

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.06.2022 15:14:57  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9931e805

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

**Одобрена**  
на заседании Педагогического совета колледжа

30 ноября 2021 г.

протокол № 3

Директор колледжа \_\_\_\_\_ А.Э. Чечулин  
(подпись)

**Утверждена**

Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

15 декабря 2021 г.

протокол № 4

Председатель \_\_\_\_\_ Д.А. Карх  
(подпись)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Наименование учебного предмета	Основы проектной деятельности
Специальность	21.02.05 Земельно-имущественные отношения
Форма обучения	очная
Год набора	2022
Разработана: Преподаватель, И.А.Чечулин	

Екатеринбург  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ООП</b>	<b>4</b>
<b>3. ОБЪЕМ ПРЕДМЕТА</b>	<b>4</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП</b>	<b>0</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА</b>	<b>8</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>14</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА</b>	<b>14</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ</b>	<b>15</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ</b>	<b>16</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа предмета является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Целью освоения учебного предмета "Основы проектной деятельности" является формирование условий для введения проектной деятельности как основы саморазвития, самореализации и самообразования обучающихся

Учебный предмет «Основы проектной деятельности» относится к дополнительным учебным предметам.

Освоение содержания учебного предмета "Основы проектной деятельности" обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных:

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, проектно-исследовательской, коммуникативной и др.);
- сформированность толерантного сознания и поведения личности, готовности к конструктивным взаимоотношениям в командной работе по решению общих задач и способности вести диалог с людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- сформированность навыков продуктивного сотрудничества в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, учебно-инновационной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию и самообразованию;
- сформированность основ эстетического образования, включая эстетику научного и технического творчества;
- осознанный выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов;

Метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную с учетом предварительного планирования; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности), эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания для изучения различных сторон окружающей действительности;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий

и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметных:

- сформированность представлений о структуре проектно-исследовательской деятельности учащихся;
- сформированность представлений о видах проектно-исследовательской деятельности;
- владение способами постановки цели и формулирования гипотезы исследования;
- владение основными способами поиска необходимой информации;
- сформированность представлений о правилах оформления списка используемой литературы;
- сформированность представлений о способах обработки и презентации результатов;
- владение навыками формулирования темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- сформированность умений выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- сформированность умений определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- сформированность умений составлять план исследовательской и проектной работы;
- владение навыками осуществления сбора, изучения и обработки информации;
- сформированность умений формулировать выводы и делать обобщения;
- владение умением представлять результаты выполненной исследовательской и проектной работы.

## 2. МЕСТО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ООП

Предмет относится к вариативной части учебного плана.

## 3. ОБЪЕМ ПРЕДМЕТА

Промежуточный контроль	Часов					
	Всего за семестр	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 1						
	0	46	20	26	11	0
Семестр 2						
Другие формы контроля	0	46	22	24	27	0
	0	92	42	50	38	0

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Семестр 1		57		
Тема 1.	Типы и виды проектов	10	4		4	2	
Тема 2.	Выбор, формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы	14	4		8	2	
Тема 3.	Этапы работы над проектом	8	2		4	2	

Тема 4.	Методы работы с источниками информации	12	4		6	2	
Тема 5.	Структура проекта	13	6		4	3	
Семестр 2		73					
Тема 6.	Правила оформления проекта	14	4		4	6	
Тема 7.	Требования к защите проекта	18	8		4	6	
Тема 8.	Оценивание и экспертиза проекта	26	8		12	6	
Тема 9.	Анализ проекта	15	2		4	9	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1	Практическая работа №1	Выполнение практических заданий по теме	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 2	Практическая работа № 2-3	Выполнение практических заданий по теме	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 3	Практическая работа № 4	Выполнение практических заданий по теме	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 4	Практическая работа № 5-6	Выполнение практических заданий по теме	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 5	Практическая работа № 7-8	Выполнение практических заданий по теме	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 6	Практическая работа № 9-10	Выполнение практических заданий по теме	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 7	Практическая работа № 11-12	Выполнение практических заданий по теме	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 8	Практическая работа № 13-15	Выполнение практических заданий по теме	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 9	Практическая работа № 16	Выполнение практических заданий по теме	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 1	Тест №1	Студент делает выбор правильного ответа из нескольких правдоподобных, предложенных на выбор. Задания закрытой формы содержат варианты ответа, как правильные, эталонные, так и отвлекающие. Оценивается знание изученного материала. Количество вопросов -14.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 4	Тест №2	Студент делает выбор правильного ответа из нескольких правдоподобных, предложенных на выбор. Задания закрытой формы содержат варианты ответа, как правильные, эталонные, так и отвлекающие. Оценивается знание изученного материала. Количество вопросов -11.	Оценивается от 2 до 5 баллов

Тема 6	Тест №3	Студент делает выбор правильного ответа из нескольких правдоподобных, предложенных на выбор. Задания закрытой формы содержат варианты ответа, как правильные, эталонные, так и отвлекающие. Оценивается знание изученного материала. Количество вопросов -12.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 8	Тест №4	Студент делает выбор правильного ответа из нескольких правдоподобных, предложенных на выбор. Задания закрытой формы содержат варианты ответа, как правильные, эталонные, так и отвлекающие. Оценивается знание изученного материала. Количество вопросов -14.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 1-9	Итоговый тест	Студент делает выбор правильного ответа из нескольких правдоподобных, предложенных на выбор. Задания закрытой формы содержат варианты ответа, как правильные, эталонные, так и отвлекающие. Оценивается знание изученного материала. Количество вопросов -15. Количество вариантов - 2.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
2 семестр (Др)	Билет	Билет состоит двух вопросов: один теоретический вопрос и одно практическое задание. Количество билетов - 30.	Оценивается от 2 до 5 баллов

## **ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Показатель оценки освоения ООП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждому предмету выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данному предмету.

В рабочих программах дисциплин (предметов) и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию предмета (части предмета) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данному предмету. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

### 7.1. Содержание лекций



## Тема 1. Типы и виды проектов

«Введение. Проект как один из видов самостоятельной деятельности студента».

1. Цели и задачи курса.

2. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся.

«Проект. Виды проектов».

1. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный).

2. Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты).

3. Виды проектов

(инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный).

## Тема 2. Выбор, формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы

«Выбор, формулирование темы, постановка целей».

1. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. 2. Актуальность и практическая значимость исследования.

«Определение гипотезы».

1. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания.

2. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.

## Тема 3. Этапы работы над проектом

«Этапы работы над проектом».

1. Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта.

2. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом.

Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации».

1. Планирование: подбор необходимых материалов. определение способов сбора и анализа информации.

2. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.

## Тема 4. Методы работы с источниками информации

«Виды источников информации».

1. Виды литературных источников информации: учебная, справочно-информационная, научная литература.

2. Информационные ресурсы (интернет-технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете.

«Систематизация литературы по проекту».

1. Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации.

2. Стадии обработки информации. Технологические решения обработки информации. Обработка методов поиска информации в Интернете.

## Тема 5. Структура проекта

«Реферат как научная работа. Индивидуальный проект».

1. Реферат и его виды. Структура учебного и научного реферата. Этапы исследовательской работы. Работа над введением: выбор темы, обоснование ее актуальности, формулировка цели и конкретных задач. Основная часть исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Результаты реферативной работы: схемы, чертежи, диаграммы, рисунки, анализ, выводы, заключение.

Выбор темы проекта. Определение цели, формулировка задач. Определение источников информации. Планирование способов сбора и анализа информации. Подготовка к исследованию и его планирование. Проведение исследования. Сбор и систематизация материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями работы. Предзащита проекта. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений. Подготовка к публичной защите проекта. Подведение итогов, анализ выполненной работы.

«Курсовой проект (курсовая работа). Выпускная квалификационная работа (ВКР)».

1. Особенности выполнения курсового проекта, курсовой работы. Требования к выполнению курсовой работы, курсового проекта. Структура курсового проекта, курсовой работы. Оформление задания для выполнения курсовой работы. Календарный план-график выполнения курсового проекта. Порядок сдачи и защиты курсового проекта. Рецензия. Оформление задания для выполнения курсового проекта, курсовой работы.

2. Особенности выполнения ВКР. Требования к выполнению ВКР. Структура ВКР. Оформление задания для выполнения ВКР. Календарный план-график выполнения ВКР. Порядок сдачи и защиты ВКР. Отзыв. Рецензия. Оформление доклада, презентации. Правила написания доклада.

## Тема 6. Правила оформления проекта

«Оформление основных элементов, разделов проектной работы»

1. Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикация текста, способы выделения отдельных частей текста).

2. Правила оформления титульного листа, содержания проекта.

Оформление библиографического списка, таблиц, рисунков»

1. Оформление библиографического списка.

2. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем

«Оформление слайдов, презентации»

1. Презентация проекта. Особенности работы в программе Power Point.

2. Требования к содержанию слайдов.

3. Требования к оформлению презентаций. Формы презентации.

## Тема 7. Требования к защите проекта

### «Защита проекта»

1. Время защиты. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов.
2. Критерии оценки проектной деятельности.

### «Публичное выступление: правила, рекомендации».

1. Как публичные люди готовились к выступлениям. Правила публичного выступления, рекомендации.
2. Главные предпосылки успешного выступления. Как заканчивать выступление.

### «Публичная защита проекта: оценка и самооценка проекта».

Публичная защита проекта. Оценка проектов других авторов по критериям.

Социо-политические аспекты выступления.

1. Идентификация себя с проектом.
2. Поведенческие и мотивационные тактики.

## Тема 8. Оценивание и экспертиза проекта

### «Оценка и мониторинг эффективности проектной работы».

1. Экспертиза и экспертный совет.
2. Причины отклонения заявок фондами.

### «Проведение экспертизы: основные этапы, принципы, приоритеты».

1. Проведение экспертизы: основные этапы, принципы, приоритеты.
2. Оценка и отчет. Сроки предоставления отчетов. Форма отчетов.

### «Проведение экспертизы: основные этапы, принципы, приоритеты».

1. Аналитический (содержательный) и финансовый отчет.
2. Рекомендации по подготовке промежуточных и заключительного отчета. Специфика финансовой отчетности. Научная часть отчета.

### «Основные критерии оценки основных частей заявки. Ошибки в составлении заявки».

1. Основные критерии оценки основных частей заявки.
2. Ошибки в составлении заявки.

## Тема 9. Анализ проекта

### «Основные этапы анализа проекта».

1. Теоретические и методологические подходы к термину «анализ».
2. Механизм определения целей процедуры анализа.
3. Этапы анализа проекта.

### «Оформление результатов анализа проекта».

1. Алгоритм написания отчета.
2. Сильные и слабые стороны работы.

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

### Тема 1. Типы и виды проектов

Практическая работа №1.1 «Знакомство с основными понятиями учебного проекта»

Выполнение практических заданий по теме.

Практическая работа №1.2 «Формирование темы учебного проекта»

Выполнение практических заданий по теме.

Тема 2. Выбор, формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы

Практическая работа №2 «Планирование работы над проектом»

Выполнение практических заданий по теме.

Практическая работа №3.1 «Формулирование темы проекта. »

Выполнение практических заданий по теме.

Практическая работа №3.2 "Определение цели и задач проекта"

Выполнение практических заданий по теме.

Практическая работа №3.3 Подготовка к публичному выступлению. Подготовка презентации

Тема 3. Этапы работы над проектом

Практическая работа №4.1 «Решение задач на развитие внимания, памяти мышления. Работа в команде: мозговой штурм, ролевая игра.»

Выполнение практических заданий по теме.

Практическая работа № 4.2 Разработка социального проекта

Выполнение практических заданий по теме.

Тема 4. Методы работы с источниками информации

Практическая работа №5.1 «Систематизация литературы по проекту. »

Выполнение практических заданий по теме.

Практическая работа №5.2 Занятие в библиотеке

Выполнение практических заданий по теме.

Практическая работа № 6 "Виды литературных источников информации: учебная, справочно-информационная, научная литература".

Выполнение практических заданий по теме.

Тема 5. Структура проекта

Практическая работа №7 «Свертывание текста. Составление конспекта. Структура проекта»

Выполнение практических заданий по теме.

Практическая работа № 8. "Стадии обработки информации. Технологические решения обработки информации. Обработка методов поиска информации в Интернете. Формирование навыка актуализации темы проекта: набор статистических и социологических данных".

Выполнение практических заданий по теме.

Тема 6. Правила оформления проекта

Практическая работа № 9 «Графическая обработка информации

Выполнение практических заданий по теме.

Практическая работа № 10 "Психологические аспекты публичного выступления"

Выполнение практических заданий по теме.

Тема 7. Требования к защите проекта

Практическая работа № 11 «Подготовка и написание сообщений и эссе»

Выполнение практических заданий по теме.

Практическая работа №12 «Составление анкет, опросов, интервью.Создание мультимедийной презентации по теме проектной работы»

Выполнение практических заданий по теме.

Тема 8. Оценивание и экспертиза проекта  
Практическая работа № 13.1 «Написание аннотации»  
Выполнение практических заданий по теме.  
Практическая работа № 13.2 «Написание рецензии»  
Выполнение практических заданий по теме.  
Практическая работа № 14.1 «Консультации по содержанию проектов. »  
Выполнение практических заданий по теме.  
Практическая работа № 14.2 «Помощь в систематизации и обобщении материалов»  
Выполнение практических заданий по теме.  
Практическая работа № 15.1 "Социоролевые расстановки"  
Выполнение практических заданий по теме.  
Практическая работа № 15.2 "Формирование команды проекта"  
Выполнение практических заданий по теме.

Тема 9. Анализ проекта  
Практическая работа № 16.1 «Анализ готовых рефератов»  
Выполнение практических заданий по теме.  
Практическая работа № 16.2 «Работа над ошибками по результатам написания рефератов»  
Выполнение практических заданий по теме.

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Типы и виды проектов  
Задание 1 Выбор темы учебного проекта

Тема 2. Выбор, формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы  
Задание 2 Правила оформления презентаций

Тема 3. Этапы работы над проектом  
Задание 3 Формирование команды проекта

Тема 4. Методы работы с источниками информации  
Задание 4 Работа с источниками в сети интернет

Тема 5. Структура проекта  
Задание 5 "Формирования списка источников по ГОСТ"

Тема 6. Правила оформления проекта  
Подготовка презентаций

Тема 7. Требования к защите проекта  
Подготовка доклада по заданной теме с использованием мультимедийной презентации.

Тема 8. Оценивание и экспертиза проекта  
Подготовка рецензии к научной статье.

Тема 9. Анализ проекта  
Подготовка отчёта по проекту.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по предмету для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Приложение 3

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Не предусмотрены

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Приложение 7

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения предмета, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по предмету в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение предмета по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Мелихова Е.В. Обеспечение проектной деятельности: анализ и реализация. Ч. 2 [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. - 160 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1007895>

2. Земсков Ю. П., Асмолова Е. В. Основы проектной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 184 – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/159511>

### **Дополнительная литература:**

1. Горелов Н. А., Круглов Д. В. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 365 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489442>

2. Мокий М. С., Никифоров А. Л. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 254 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489026>

3. Короткина И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 295 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489482>

**10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ  
ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ  
СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ**

**Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

**Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ**

Реализация учебного предмета осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.