

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.09.2021 12:02:24  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена  
на заседании Педагогического совета колледжа

Утверждена  
Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

29.12.2020 г.

20 января 2021 г.

протокол № 4

протокол № 6

Директор колледжа

А.Э. Чечулин

(подпись)



Президент

Д.А. Карх

(подпись)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Наименование предмета	Основы проектной деятельности
Специальность	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Форма обучения	очная
Год набора	2021
Разработана:	
Преподаватель,	
Е.А. Атманских	

Екатеринбург  
2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ООП</b>	<b>4</b>
<b>3. ОБЪЕМ ПРЕДМЕТА</b>	<b>4</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП</b>	<b>0</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА</b>	<b>6</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>10</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА</b>	<b>11</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ</b>	<b>11</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ</b>	<b>12</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа предмета является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Целью освоения учебного предмета "Основы проектной деятельности" является формирование предметных, метапредметных и личностных результатов обучения.

Освоение содержания учебного предмета "Основы проектной деятельности" обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных:

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, проектно-исследовательской, коммуникативной и др.);

- сформированность толерантного сознания и поведения личности, готовности к конструктивным взаимоотношениям в командной работе по решению общих задач и способности вести диалог с людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- сформированность навыков продуктивного сотрудничества в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, учебно-инновационной и других видах деятельности;

- готовность и способность к образованию и самообразованию;

- сформированность основ эстетического образования, включая эстетику научного и технического творчества;

- осознанный выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов;

Метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную с учетом предварительного планирования; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности), эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания для изучения различных сторон окружающей действительности;

- готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметных:

- умение планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность;
- способность презентовать достигнутые результаты, включая умение определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов;
- самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования;
- способность использовать доступные ресурсы для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- получение представления об обще логических методах и научных подходах;
- получение представления о процедуре защиты индивидуального проекта.

## 2. МЕСТО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ООП

Предмет относится к вариативной части учебного плана.

## 3. ОБЪЕМ ПРЕДМЕТА

Промежуточный контроль	Часов				
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование	
Семестр 1					
	0	32	16	16	0
Семестр 2					
Зачет с оценкой	0	50	26	24	0
	0	82	42	40	0

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Часов				
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 1		32					
Тема 1.	Типы и виды проектов	6	4		2		
Тема 2.	Выбор, формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы	9	4		5		
Тема 3.	Этапы работы над проектом	5	2		3		
Тема 4.	Методы работы с источниками информации	6	4		2		
Тема 5.	Структура проекта	6	2		4		
Семестр 2		50					
Тема 6.	Правила оформления проекта	10	6		4		
Тема 7.	Требования к защите проекта	14	8		6		
Тема 8.	Оценивание и экспертиза проекта	14	8		6		
Тема 9.	Анализ проекта	12	4		8		

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1	Практическая работа №1	Выполнение практических заданий по теме	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 2	Практическая работа № 2-4	Выполнение практических заданий по теме	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 3	Практическая работа № 5-7	Выполнение практических заданий по теме	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 4	Практическая работа № 8-9	Выполнение практических заданий по теме	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 5	Практическая работа № 10-13	Выполнение практических заданий по теме	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 6	Практическая работа № 14-15	Выполнение практических заданий по теме	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 7	Практическая работа № 16-18	Выполнение практических заданий по теме	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 8	Практическая работа № 19-21	Выполнение практических заданий по теме	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 9	Практическая работа № 22-25	Выполнение практических заданий по теме	Оценивается от 2 до 5 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
2 семестр (ЗаО)	Билет	Билет состоит двух вопросов: один теоретический вопрос и одно практическое задание.	Оценивается от 2 до 5 баллов

### ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ООП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждому предмету выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данному предмету.

В рабочих программах дисциплин (предметов) и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по предмету включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию предмета (части предмета) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данному предмету. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по предмету, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

### 7.1. Содержание лекций

## Тема 1. Типы и виды проектов

«Введение. Проект как один из видов самостоятельной деятельности студента».

1. Цели и задачи курса.

2. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся.

«Проект. Виды проектов».

1. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный).

2. Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты).

3. Виды проектов

(инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный)

## Тема 2. Выбор, формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы

«Выбор, формулирование темы, постановка целей».

1. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. 2. Актуальность и практическая значимость исследования.

«Определение гипотезы».

1. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания.

2. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.

## Тема 3. Этапы работы над проектом

«Этапы работы над проектом».

1. Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта.

2. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом.

«Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации».

1. Планирование: подбор необходимых материалов. определение способов сбора и анализа информации.

2. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта

## Тема 4. Методы работы с источниками информации

Лекция «Виды источников информации».

1. Виды литературных источников информации: учебная, справочно-информационная, научная литература.

2. Информационные ресурсы (интернет-технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете.

«Систематизация литературы по проекту».

1. Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации.

2. Стадии обработки информации. Технологические решения обработки информации. Обработка методов поиска информации в Интернете

## Тема 5. Структура проекта

«Реферат как научная работа. Индивидуальный проект».

1. Реферат и его виды. Структура учебного и научного реферата. Этапы исследовательской работы. Работа над введением: выбор темы, обоснование ее актуальности, формулировка цели и конкретных задач. Основная часть исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Результаты реферативной работы: схемы, чертежи, диаграммы, рисунки, анализ, выводы, заключение.

2. Выбор темы проекта. Определение цели, формулировка задач. Определение источников информации. Планирование способов сбора и анализа информации. Подготовка к исследованию и его планирование. Проведение исследования. Сбор и систематизация материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями работы. Предзащита проекта. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений. Подготовка к публичной защите проекта. Подведение итогов, анализ выполненной работы.

Лекция «Курсовой проект (курсовая работа). Выпускная квалификационная работа (ВКР)».

1. Особенности выполнения курсового проекта, курсовой работы. Требования к выполнению курсовой работы, курсового проекта. Структура курсового проекта, курсовой работы. Оформление задания для выполнения курсовой работы. Календарный план-график выполнения курсового проекта. Порядок сдачи и защиты курсового проекта. Рецензия. Оформление задания для выполнения курсового проекта, курсовой работы.

2. Особенности выполнения ВКР. Требования к выполнению ВКР. Структура ВКР. Оформление задания для выполнения ВКР. Календарный план-график выполнения ВКР. Порядок сдачи и

## Тема 6. Правила оформления проекта

«Оформление основных элементов, разделов проектной работы»

1. Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикация текста, способы выделения отдельных частей текста).

2. Правила оформления титульного листа, содержания проекта.

«Оформление библиографического списка, таблиц, рисунков»

1. Оформление библиографического списка.

2. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.

«Оформление слайдов, презентации»

1. Презентация проекта. Особенности работы в программе Power Point.

2. Требования к содержанию слайдов.

3. Требования к оформлению презентаций. Формы презентаций.

## Тема 7. Требования к защите проекта

«Защита проекта»

1. Время защиты. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов.

2. Критерии оценки проектной деятельности.

«Публичная защита проекта».

1. Как публичные люди готовились к выступлениям. Правила публичного выступления, рекомендации.

2. Главные предпосылки успешного выступления. Как заканчивать выступление.

«Публичная защита проекта».

Публичная защита проекта. Оценка проектов других авторов по критериям.

Социо-политические аспекты выступления.

1. Идентификация себя с проектом.

Передочисление и метрирование документов



<p>Тема 8. Оценивание и экспертиза проекта «Оценка и мониторинг эффективности проектной работы».</p> <p>1. Экспертиза и экспертный совет. 2. Причины отклонения заявок фондами.</p> <p>«Проведение экспертизы: основные этапы, принципы, приоритеты».</p> <p>1. Проведение экспертизы: основные этапы, принципы, приоритеты. 2. Оценка и отчет. Сроки предоставления отчетов. Форма отчетов.</p> <p>«Проведение экспертизы: основные этапы, принципы, приоритеты».</p> <p>1 Аналитический (содержательный) и финансовый отчет. 2 Рекомендации по подготовке промежуточных и заключительного отчета. Специфика финансовой отчетности. Научная часть отчета.</p> <p>«Основные критерии оценки основных частей заявки. Ошибки в составлении заявки».</p> <p>1. Основные критерии оценки основных частей заявки. 2. Ошибки в составлении заявки.</p>
<p>Тема 9. Анализ проекта «Основные этапы анализа проекта».</p> <p>1. Теоретические и методологические подходы к термину «анализ». 2. Механизм определения целей процедуры анализа. 3. Этапы анализа проекта.</p> <p>«Оформление результатов анализа проекта».</p> <p>1. Алгоритм написания отчета. 2. Сильные и слабые стороны работы</p>

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Типы и виды проектов Практическая работа №1 «Знакомство с основными понятиями учебного проекта»</p>
<p>Тема 2. Выбор, формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы</p> <p>Практическая работа №2 «Планирование работы над проектом» Практическая работа №3 «Формулирование темы проекта. Определение цели и задач проекта» Практическая работа № 4 "Подготовка к публичному выступлению. Подготовка презентации"</p>
<p>Тема 3. Этапы работы над проектом</p> <p>Практическая работа №5 «Решение задач на развитие внимания, памяти мышления» Практическая работа №6 «Работа в команде: мозговой штурм, ролевая игра» Практическая работа № 7 «Разработка социального проекта»</p>
<p>Тема 4. Методы работы с источниками информации</p> <p>Практическая работа №8 «Систематизация литературы по проекту. Занятие в библиотеке» Практическая работа № 9 "Виды литературных источников информации: учебная, справочно-информационная, научная литература".</p>
<p>Тема 5. Структура проекта</p> <p>Практическая работа №10 «Свертывание текста. Составление конспекта» Практическая работа № 11 «Структура проекта» Практическая работа № 12. "Стадии обработки информации. Технологические решения обработки информации. Обработка методов поиска информации в Интернете". Практическая работа №13. "Формирование навыка актуализации темы проекта: набор статистических и социологических данных"</p>
<p>Тема 6. Правила оформления проекта</p> <p>Практическая работа № 14 «Графическая обработка информации» Практическая работа № 15 "Психологические аспекты публичного выступления"</p>

<p>Тема 7. Требования к защите проекта</p> <p>Практическая работа № 16 «Подготовка и написание сообщений и эссе»</p> <p>Практическая работа 17 «Составление анкет, опросов, интервью»</p> <p>Практическая работа № 18 «Создание мультимедийной презентации по теме проектной работы»</p>
<p>Тема 8. Оценивание и экспертиза проекта</p> <p>Практическая работа № 19 «Написание аннотации и рецензии»</p> <p>Практическая работа № 20 «Консультации по содержанию проектов, помощь в систематизации и обобщении материалов»</p> <p>Практическая работа № 21 "Социоролевые расстановки"</p>
<p>Тема 9. Анализ проекта</p> <p>Практическая работа № 22 «Анализ готовых рефератов»</p> <p>Практическая работа № 23 «Планирование пробы выступления на защите проектной работы»</p> <p>Практическая работа № 24 «Публичные пробы. Репетиционно-консультативная «предзащита» проектов»</p> <p>Практическая работа №25. "Определение типа личности и соотнесение с типом проекта"</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по предмету для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Приложение 3

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Не предусмотрены

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Приложение 7

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения предмета, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по предмету в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение предмета по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

### Основная литература:

1. Пижурин А. А., Пижурин (мл.) А.А. Методы и средства научных исследований. [Электронный ресурс]:ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 264 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1085368>
2. Афанасьев В. В., Грибкова О. В., Уколова Л. И. Методология и методы научного исследования. [Электронный ресурс]:Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 154 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/453479>
3. Байбородова Л. В., Чернявская А. П. Методология и методы научного исследования. [Электронный ресурс]:Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 221 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/452322>
4. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований. [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 282 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1093235>
5. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. [Электронный ресурс]:Учебное пособие для бакалавров : Учебное пособие. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 208 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1093533>
6. Герасимов Б.И., Дробышева В. В. Основы научных исследований. [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2020. - 271 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1094113>

### Дополнительная литература:

1. Авдоница Л. Н., Гусева Т. В. Письменные работы научного стиля. [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям подготовки (квалификация (степень) "бакалавр"). - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 72 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1038577>
2. Дрецинский В. А. Методология научных исследований. [Электронный ресурс]:Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 274 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/453548>
3. Горелов Н. А., Круглов Д. В., Кораблева О. Н. Методология научных исследований. [Электронный ресурс]:Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 365 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450489>

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ

### Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

### Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ**

Реализация учебного предмета осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации