

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca164840368cbf3e509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена  
на заседании Педагогического совета колледжа

15.01.2020 г.  
протокол № 6  
Директор колледжа Т.В. Мальцева

Утверждена  
Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

15 января 2020 г.



протокол № 5  
Председатель  
Д.А. Карх  
(подпись)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	Основы проектной деятельности
Специальность	43.02.11. Гостиничный сервис
Форма обучения	очная
Год набора	2020
Разработана:	
Доцент, к.ф.н.	
О.А. Братина	

Екатеринбург  
2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>4</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>0</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>12</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>13</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>13</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 с изменениями)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебного предмета "Основы проектной деятельности" является формирование предметных, метапредметных и личностных результатов обучения.

Освоение содержания учебного предмета "Основы проектной деятельности" обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

•личностные:

- Формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;
- Оценивание усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей;
- Готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- Умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- Умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- Готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.

•метапредметные:

- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- Целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция,

развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира.

- предметные:

- Развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебной дисциплины: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

- Овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

- Развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

- Обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

- Обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 1						
	0	46	20	26	11	0
Семестр 2						
Другие формы контроля	0	46	22	24	27	0
	0	92	42	50	38	0

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Семестр 1		57		
Тема 1.	Типы и виды проектов	8	4		2	2	
Тема 2.	Выбор, формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы	12	4		6	2	
Тема 3.	Этапы работы над проектом	12	4		6	2	
Тема 4.	Методы работы с источниками информации	10	4		4	2	
Тема 5.	Структура проекта	15	4		8	3	
Семестр 2		73					
Тема 6.	Правила оформления проекта	17	6		4	7	

Тема 7.	Требования к защите проекта	19	6		6	7	
Тема 8.	Оценивание и экспертиза проекта	19	6		6	7	
Тема 9.	Анализ проекта	18	4		8	6	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1	Практическая работа №1	Выполнение практических заданий по теме	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 2	Практическая работа № 2-4	Выполнение практических заданий по теме	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 3	Практическая работа № 5-7	Выполнение практических заданий по теме	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 4	Практическая работа № 8-9	Выполнение практических заданий по теме	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 5	Практическая работа № 10-13	Выполнение практических заданий по теме	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 6	Практическая работа № 14-15	Выполнение практических заданий по теме	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 7	Практическая работа № 16-18	Выполнение практических заданий по теме	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 8	Практическая работа № 19-21	Выполнение практических заданий по теме	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 9	Практическая работа № 22-25	Выполнение практических заданий по теме	Оценивается от 2 до 5 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
2 семестр (Др)	Билет	Билет состоит двух вопросов: один теоретический вопрос и одно практическое задание.	Оценивается от 2 до 5 баллов

## ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

## Тема 1. Типы и виды проектов

«Введение. Проект как один из видов самостоятельной деятельности студента».

1. Цели и задачи курса.

2. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся.

«Проект. Виды проектов».

1. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный).

2. Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты).

3. Виды проектов

(инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный)

## Тема 2. . Выбор, формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы

«Выбор, формулирование темы, постановка целей».

1. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. 2. Актуальность и практическая значимость исследования.

«Определение гипотезы».

1. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания.

2. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.

## Тема 3. Этапы работы над проектом

«Этапы работы над проектом».

1. Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта.

2. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом.

«Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации».

1. Планирование: подбор необходимых материалов. определение способов сбора и анализа информации.

2. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта

## Тема 4. Методы работы с источниками информации

Лекция «Виды источников информации».

1. Виды литературных источников информации: учебная, справочно-информационная, научная литература.

2. Информационные ресурсы (интернет-технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете.

«Систематизация литературы по проекту».

1. Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации.

2. Стадии обработки информации. Технологические решения обработки информации. Обработка методов поиска информации в Интернете.



## Тема 5. Структура проекта

«Реферат как научная работа. Индивидуальный проект».

1. Реферат и его виды. Структура учебного и научного реферата. Этапы исследовательской работы. Работа над введением: выбор темы, обоснование ее актуальности, формулировка цели и конкретных задач. Основная часть исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Результаты реферативной работы: схемы, чертежи, диаграммы, рисунки, анализ, выводы, заключение.

2. Выбор темы проекта. Определение цели, формулировка задач. Определение источников информации. Планирование способов сбора и анализа информации. Подготовка к исследованию и его планирование. Проведение исследования. Сбор и систематизация материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями работы. Предзащита проекта. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений. Подготовка к публичной защите проекта. Подведение итогов, анализ выполненной работы.

Лекция «Курсовой проект (курсовая работа). Выпускная квалификационная работа (ВКР)».

1. Особенности выполнения курсового проекта, курсовой работы. Требования к выполнению курсовой работы, курсового проекта. Структура курсового проекта, курсовой работы. Оформление задания для выполнения курсовой работы. Календарный план-график выполнения курсового проекта. Порядок сдачи и защиты курсового проекта. Рецензия. Оформление задания для выполнения курсового проекта, курсовой работы.

2. Особенности выполнения ВКР. Требования к выполнению ВКР. Структура ВКР. Оформление задания для выполнения ВКР. Календарный план-график выполнения ВКР. Порядок сдачи и

## Тема 6. Правила оформления проекта

«Оформление основных элементов, разделов проектной работы»

1. Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикация текста, способы выделения отдельных частей текста).

2. Правила оформления титульного листа, содержания проекта.

«Оформление библиографического списка, таблиц, рисунков»

1. Оформление библиографического списка.

2. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.

«Оформление слайдов, презентации»

1. Презентация проекта. Особенности работы в программе Power Point.

2. Требования к содержанию слайдов.

3. Требования к оформлению презентаций. Формы презентаций.

## Тема 7. Требования к защите проекта

«Защита проекта»

1. Время защиты. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов.

2. Критерии оценки проектной деятельности.

«Публичная защита проекта».

1. Как публичные люди готовились к выступлениям. Правила публичного выступления, рекомендации.

2. Главные предпосылки успешного выступления. Как заканчивать выступление.

3. Публичная защита проекта. Оценка проектов других авторов по критериям.

Социо-политические аспекты выступления.

1. Идентификация себя с проектом.

Поведенческие и мотивационные тактики.

<p>Тема 8. Оценивание и экспертиза проекта «Оценка и мониторинг эффективности проектной работы».</p> <p>1. Экспертиза и экспертный совет. 2. Причины отклонения заявок фондами.</p> <p>«Проведение экспертизы: основные этапы, принципы, приоритеты».</p> <p>1. Проведение экспертизы: основные этапы, принципы, приоритеты. 2. Оценка и отчет. Сроки предоставления отчетов. Форма отчетов. Аналитический (содержательный) и финансовый отчет. 3. Рекомендации по подготовке промежуточных и заключительного отчета. Специфика финансовой отчетности. Научная часть отчета.</p> <p>«Основные критерии оценки основных частей заявки. Ошибки в составлении заявки».</p> <p>1. Основные критерии оценки основных частей заявки. 2. Ошибки в составлении заявки.</p>
<p>Тема 9. Анализ проекта «Основные этапы анализа проекта».</p> <p>1. Теоретические и методологические подходы к термину «анализ». 2. Механизм определения целей процедуры анализа. 3. Этапы анализа проекта.</p> <p>«Оформление результатов анализа проекта».</p> <p>1. Алгоритм написания отчета. 2. Сильные и слабые стороны работы.</p>

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Типы и виды проектов Практическая работа №1 «Знакомство с основными понятиями учебного проекта»</p>
<p>Тема 2. . Выбор, формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы</p> <p>Практическая работа №2 «Планирование работы над проектом» Практическая работа №3 «Формулирование темы проекта. Определение цели и задач проекта» Практическая работа №4 "Подготовка к публичному выступлению. Подготовка презентации"</p>
<p>Тема 3. Этапы работы над проектом Практическая работа №5 «Решение задач на развитие внимания, памяти мышления» Практическая работа №6 «Работа в команде: мозговой штурм, ролевая игра» Практическая работа №7 «Разработка социального проекта»</p>
<p>Тема 4. Методы работы с источниками информации Практическая работа №8 «Систематизация литературы по проекту. Занятие в библиотеке» Практическая работа №9 "Виды литературных источников информации: учебная, справочно-информационная, научная литература".</p>
<p>Тема 5. Структура проекта Практическая работа №10 «Свертывание текста. Составление конспекта» Практическая работа №11 «Структура проекта» Практическая работа №12. "Стадии обработки информации. Технологические решения обработки информации. Обработка методов поиска информации в Интернете". Практическая работа №13. "Формирование навыка актуализации темы проекта: набор статистических и социологических данных"</p>
<p>Тема 6. Правила оформления проекта Практическая работа №14 «Графическая обработка информации» Практическая работа №15 "Психологические аспекты публичного выступления"</p>
<p>Тема 7. Требования к защите проекта Практическая работа №16 «Подготовка и написание сообщений и эссе» Практическая работа №17 «Составление анкет, опросов, интервью» Практическая работа №18 «Создание мультимедийной презентации по теме проектной работы»</p>

<p>Тема 8. Оценивание и экспертиза проекта          Практическая работа № 19 «Написание аннотации и рецензии»          Практическая работа № 20 «Консультации по содержанию проектов, помощь в систематизации и обобщении материалов»          Практическая работа № 21 "Социороловые расстановки"</p>
<p>Тема 9. Анализ проекта          Практическая работа № 22 «Анализ готовых рефератов»          Практическая работа № 23 «Планирование пробы выступления на защите проектной работы»          Практическая работа № 24 «Публичные пробы. Репетиционно-консультативная «предзащита» проектов»          Практическая работа №25. "Определение типа личности и соотнесение с типом проекта"</p>

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Типы и виды проектов          Самостоятельное изучение материалов лекции и дополнительной литературы по теме.          Самостоятельное подготовка к практическим занятиям.</p>
<p>Тема 2. . Выбор, формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы          Самостоятельное изучение материалов лекции и дополнительной литературы по теме.          Самостоятельное подготовка к практическим занятиям.</p>
<p>Тема 3. Этапы работы над проектом          Самостоятельное изучение материалов лекции и дополнительной литературы по теме.          Самостоятельное подготовка к практическим занятиям.</p>
<p>Тема 4. Методы работы с источниками информации          Самостоятельное изучение материалов лекции и дополнительной литературы по теме.          Самостоятельное подготовка к практическим занятиям.</p>
<p>Тема 5. Структура проекта          Самостоятельное изучение материалов лекции и дополнительной литературы по теме.          Самостоятельное подготовка к практическим занятиям.</p>
<p>Тема 6. Правила оформления проекта          Самостоятельное изучение материалов лекции и дополнительной литературы по теме.          Самостоятельное подготовка к практическим занятиям.</p>
<p>Тема 7. Требования к защите проекта          Самостоятельное изучение материалов лекции и дополнительной литературы по теме.          Самостоятельное подготовка к практическим занятиям.</p>
<p>Тема 8. Оценивание и экспертиза проекта          Самостоятельное изучение материалов лекции и дополнительной литературы по теме.          Самостоятельное подготовка к практическим занятиям.</p>
<p>Тема 9. Анализ проекта          Самостоятельное изучение материалов лекции и дополнительной литературы по теме.          Самостоятельное подготовка к практическим занятиям.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ

Приложение 3

7.4. Электронное портфолио обучающегося

Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Не предусмотрены

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Приложение 7

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Кукушкина В. В.. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 264 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/982657>

2. Овчаров А. О., Овчарова Т.Н.. Методология научного исследования. [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по направлению 38.04.01 "Экономика". - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 304 с. – Режим доступа: <https://znaniium.com/catalog/product/989954>

3. Федорова Е. А., Гиленко Е. В.. Методология финансовых исследований. [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 281 с. – Режим доступа: <https://znaniium.com/catalog/product/995941>

4. Авдоница Л. Н., Гусева Т. В.. Письменные работы научного стиля. [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям подготовки (квалификация (степень) "бакалавр"). - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 72 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1038577>

#### **Дополнительная литература:**

1. Новикова С. С., Соловьев А. В.. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе. [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 "Соц. работа". - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 496 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/635191>

2. Пижурин А. А., Пижурин (мл.) А.А.. Методы и средства научных исследований [Электронный ресурс]: ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 264 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=1085368>

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Перечень лицензионное программное обеспечение:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

#### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

### **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия. обеспечивающие тематические иллюстрации.