

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

ФИО: Силин Яков Петрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2023 16:52:55

Уникальный идентификатор документа:

24f8667d3ca16484076a8cbb3c509e9531e605f

Одобрена

Педагогическим советом колледжа

Утверждена

Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

протокол № 4 от 14.12.2022 г.

протокол № 4 от 06.12.2022 г.

Директор колледжа _____ А.Э.Чечулин

(подпись)

Председатель _____

(подпись)

Д.А. Карх

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

Наименование предмета	ДУП.02 Россия - моя история
Специальность	09.02.07 Информационные системы и программирование
Форма обучения	очная
Год набора	2023
Разработана:	
Преподаватель,	
Романий Д.В	

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА	3
2. МЕСТО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ООП	5
3. ОБЪЕМ ПРЕДМЕТА	5
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП	0
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	12
7. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА	15
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	25
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА	25
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ	26
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ	27

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа предмета является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Целью учебного предмета «Россия – моя история» является формирование у обучающихся готовности к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Учебный предмет относится к предметам по выбору образовательной организации.

Уровень освоения учебного предмета: базовый.

Результатом освоения учебного предмета «Россия – моя история» является формирование у обучающихся следующих результатов обучения:

Личностные:

ЛР ГВ 1. осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству; сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛР ГВ 2. осознание исторического значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

ЛР ГВ 3. принятие традиционных духовно-нравственных ценностей;

ЛР ГВ 5. готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях;

ЛР ГВ 7. готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

ЛР ПВ 1. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛР ПВ 2. ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;

ЛР ПВ 3. идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

ЛР ДНВ 1. личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно-нравственных ценностей русского народа;

ЛР ДНВ 3. способность оценивать ситуации нравственного выбора и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные ценности и нормы современного русского общества; понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего;

ЛР ДНВ 5. ответственное отношение к своим родителям, представителям старших поколений, осознание значения создания семьи на основе принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

ЛР ЭВ 2. представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны и мира; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

ЛР ЭВ 3. осознание значимости для личности и общества наследия отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

ЛР ЭВ 1. эстетическое отношение к миру, современной культуре, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

ЛР ФВ 1. осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе на основе примеров из истории);

ЛР ФВ 2. представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития

человека в исторических обществах и в современную эпоху;

ЛР ФВ 3. ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;

ЛР ТВ 1. понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества;

ЛР ТВ 2. уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека;

ЛР ТВ 3. формирование интереса к различным сферам профессиональной деятельности; готовность совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

ЛР ТВ 4. мотивация и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

Метапредметные:

ПУУД БЛД 1. формулировать проблему, вопрос, требующий решения;

ПУУД БЛД 2. устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

ПУУД БЛД 3. определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

ПУУД БЛД 4. выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях.

ПУУД БИД 1. владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;

ПУУД БИД 5. определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта;

ПУУД БИД 7. осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма, основными процедурами исторического познания; систематизировать и обобщать исторические факты; выявлять характерные признаки исторических явлений;

ПУУД БИД 6. раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего; сравнивать события, ситуации, определяя основания для сравнения, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы; соотносить полученный результат с имеющимся историческим знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата;

ПУУД БИД 11. объяснять сферу применения и значение проведенного учебного исследования в современном общественном контексте.

ПУУД РСИ 1. осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации; извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию; различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по предложенным или самостоятельно сформулированным критериям).

КУУД О 1. представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и современности, выявляя сходство и различие высказываемых оценок;

КУУД О 3. владеть способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в школе и социальном окружении;

КУУД О 4. излагать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте;

КУУД О 5. аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации.

КУУД СД 1. осознавать на основе исторических примеров значение совместной деятельности людей как эффективного средства достижения поставленных целей;

КУУД СД 2. планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе на региональном материале;

КУУД СД 3. определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды;

КУУД СД 4. проявлять творческие способности и инициативу в индивидуальной и командной работе;

оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

РУУД Со 1. уметь выявлять проблему, задачи, требующие решения;

РУУД Со 2. составлять план действий, определять способ решения, последовательно реализовывать намеченный план действий и др.

РУУД Ск 1. вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей.

РУУД Ск 2. уметь осуществлять самоконтроль, рефлексию и самооценку полученных результатов;

РУУД ПСиДЛ 1. уметь осознавать свои достижения и слабые стороны в обучении, школьном и внешкольном общении, сотрудничестве со сверстниками и людьми старших поколений;

РУУД ПСиДЛ 2. принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

РУУД ПСиДЛ 3. признавать свое право и право других на ошибку;

РУУД ПСиДЛ 4. вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем.

Предметные:

ПР 1. целостные представления об историческом пути России и ее месте, и роли в мировой истории;

ПР 2. базовые знания об основных этапах и ключевых событиях отечественной истории;

ПР 3. способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого, и современности;

ПР4. умение работать с основными видами современных источников исторической информации; с историческими письменными, изобразительными и вещественными источниками;

ПР 5. способность представлять описание событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и мировой истории и их участников, основанное на знании исторических фактов, дат, понятий;

ПР 6. владение приемами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей в отечественной и всемирной истории;

ПР 7. умение сравнивать деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции;

ПР 8. умение формулировать и аргументировать собственные выводы на основе полученных знаний;

ПР 9. приобретение опыта использования полученных знаний в практической проектной деятельности

2. МЕСТО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ООП

Предмет относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ПРЕДМЕТА

Промежуточный контроль	Часов				
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование	
Семестр 1					
Зачет	0	32	26	6	0

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)					
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия			
Семестр 1		32						

Тема 1.	<p>Тема 1. Россия - великая наша держава (ЛР ГВ 1, ЛР ГВ 2, ЛР ГВ 3, ЛР ГВ 5, ЛР ПВ 1, ЛР ПВ 2, ЛР ПВ 3, ЛР ДНВ 1, ЛР ДНВ 3, ЛР ДНВ 5, ЛР ЭВ 1, ЛР ЭВ 2, ЛР ЭВ 3, ЛР ФВ 1, ЛР ФВ 2, ЛР ФВ 3, ЛР ТВ 2, ЛР ТВ 3, ЛР ТВ 4, ЛР ЭВ 1, ЛР ЦНП 1; ПУУД БЛД 1, ПУУД БЛД 2, ПУУД БЛД 3, ПУУД БЛД 4, ПУУД БИД 1, ПУУД БИД 5, ПУУД БИД 6, ПУУД БИД 7, ПУУД БИД 11, ПУУД РСИ 1, КУУД О 1, КУУД О 3, КУУД О 4, КУУД О 5, КУУД СД 1, КУУД СД 2, КУУД СД 3, КУУД СД 4, РУУД Со 1, РУУД Со 2, РУУД Ск 1, РУУД Ск 2, РУУД ЭИ 3, РУУД ПСИДЛ 1, РУУД ПСИДЛ 2, РУУД ПСИДЛ 3, РУУД ПСИДЛ 4; ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5, ПР 6, ПР 7, ПР 8, РП 9,)</p>	4	2		2		
Тема 2.	<p>Тема 2. «Откуда есть пошла земля Русская» Призыв к единству. Нашествие монголов с Востока, натиск с Запада (ЛР ГВ 1, ЛР ГВ 2, ЛР ГВ 3, ЛР ГВ 5, ЛР ПВ 1, ЛР ПВ 2, ЛР ПВ 3, ЛР ДНВ 1, ЛР ДНВ 3, ЛР ДНВ 5, ЛР ЭВ 1, ЛР ЭВ 2, ЛР ЭВ 3, ЛР ФВ 1, ЛР ФВ 2, ЛР ФВ 3, ЛР ТВ 2, ЛР ТВ 3, ЛР ТВ 4, ЛР ЭВ 1, ЛР ЦНП 1; ПУУД БЛД 1, ПУУД БЛД 2, ПУУД БЛД 3, ПУУД БЛД 4, ПУУД БИД 1, ПУУД БИД 5, ПУУД БИД 6, ПУУД БИД 7, ПУУД БИД 11, ПУУД РСИ 1, КУУД О 1, КУУД О 3, КУУД О 4, КУУД О 5, КУУД СД 1, КУУД СД 2, КУУД СД 3, КУУД СД 4, РУУД Со 1, РУУД Со 2, РУУД Ск 1, РУУД Ск 2, РУУД ЭИ 3, РУУД ПСИДЛ 1, РУУД ПСИДЛ 2, РУУД ПСИДЛ 3, РУУД ПСИДЛ 4; ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5, ПР 6, ПР 7, ПР 8, РП 9,)</p>	2	2				

Тема 3.	<p>Тема 3. Александр Невский как спаситель Руси. Многовекторная политика князя. Собиратели земель Русских (ЛР ГВ 1, ЛР ГВ 2, ЛР ГВ 3, ЛР ГВ 5, ЛР ПВ 1, ЛР ПВ 2, ЛР ПВ 3, ЛР ДНВ 1, ЛР ДНВ 3, ЛР ДНВ 5, ЛР ЭВ 1, ЛР ЭВ 2, ЛР ЭВ 3, ЛР ФВ 1, ЛР ФВ 2, ЛР ФВ 3, ЛР ТВ 2, ЛР ТВ 3, ЛР ТВ 4, ЛР ЭВ 1, ЛР ЦНП 1; ПУУД БЛД 1, ПУУД БЛД 2, ПУУД БЛД 3, ПУУД БЛД 4, ПУУД БИД 1, ПУУД БИД 5, ПУУД БИД 6, ПУУД БИД 7, ПУУД БИД 11, ПУУД РсИ 1, КУУД О 1, КУУД О 3, КУУД О 4, КУУД О 5, КУУД СД 1, КУУД СД 2, КУУД СД 3, КУУД СД 4, РУУД Со 1, РУУД Со 2, РУУД Ск 1, РУУД Ск 2, РУУД ЭИ 3, РУУД ПСиДЛ 1, РУУД ПСиДЛ 2, РУУД ПСиДЛ 3, РУУД ПСиДЛ 4; ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5, ПР 6, ПР 7, ПР 8, РП 9,)</p>	2	2				
Тема 4.	<p>Тема 4. Иван Грозный и его эпоха. Двуглавый орел. Символы и идеология Российского царства (ЛР ГВ 1, ЛР ГВ 2, ЛР ГВ 3, ЛР ГВ 5, ЛР ПВ 1, ЛР ПВ 2, ЛР ПВ 3, ЛР ДНВ 1, ЛР ДНВ 3, ЛР ДНВ 5, ЛР ЭВ 1, ЛР ЭВ 2, ЛР ЭВ 3, ЛР ФВ 1, ЛР ФВ 2, ЛР ФВ 3, ЛР ТВ 2, ЛР ТВ 3, ЛР ТВ 4, ЛР ЭВ 1, ЛР ЦНП 1; ПУУД БЛД 1, ПУУД БЛД 2, ПУУД БЛД 3, ПУУД БЛД 4, ПУУД БИД 1, ПУУД БИД 5, ПУУД БИД 6, ПУУД БИД 7, ПУУД БИД 11, ПУУД РсИ 1, КУУД О 1, КУУД О 3, КУУД О 4, КУУД О 5, КУУД СД 1, КУУД СД 2, КУУД СД 3, КУУД СД 4, РУУД Со 1, РУУД Со 2, РУУД Ск 1, РУУД Ск 2, РУУД ЭИ 3, РУУД ПСиДЛ 1, РУУД ПСиДЛ 2, РУУД ПСиДЛ 3, РУУД ПСиДЛ 4; ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5, ПР 6, ПР 7, ПР 8, РП 9,)</p>	4	2		2		

Тема 5.	<p>Тема 5.Смутное время и его преодоление. «Волим под царя Восточного, Православного» (ЛР ГВ 1, ЛР ГВ 2, ЛР ГВ 3, ЛР ГВ 5, ЛР ПВ 1, ЛР ПВ 2, ЛР ПВ 3, ЛР ДНВ 1, ЛР ДНВ 3, ЛР ДНВ 5, ЛР ЭВ 1, ЛР ЭВ 2, ЛР ЭВ 3, ЛР ФВ 1, ЛР ФВ 2, ЛР ФВ 3, ЛР ТВ 2, ЛР ТВ 3, ЛР ТВ 4, ЛР ЭВ 1, ЛР ЦНП 1; ПУУД БЛД 1, ПУУД БЛД 2, ПУУД БЛД 3, ПУУД БЛД 4, ПУУД БИД 1, ПУУД БИД 5, ПУУД БИД 6, ПУУД БИД 7, ПУУД БИД 11, ПУУД РсИ 1, КУУД О 1, КУУД О 3, КУУД О 4, КУУД О 5, КУУД СД 1, КУУД СД 2, КУУД СД 3, КУУД СД 4, РУУД Со 1, РУУД Со 2, РУУД Ск 1, РУУД Ск 2, РУУД ЭИ 3, РУУД ПСидЛ 1, РУУД ПСидЛ 2, РУУД ПСидЛ 3, РУУД ПСидЛ 4; ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5, ПР 6, ПР 7, ПР 8, РП 9,)</p>	2	2				
Тема 6.	<p>Тема 6. Петр Великий. Строитель великой империи.«Отторженная возвратих» (ЛР ГВ 1, ЛР ГВ 2, ЛР ГВ 3, ЛР ГВ 5, ЛР ПВ 1, ЛР ПВ 2, ЛР ПВ 3, ЛР ДНВ 1, ЛР ДНВ 3, ЛР ДНВ 5, ЛР ЭВ 1, ЛР ЭВ 2, ЛР ЭВ 3, ЛР ФВ 1, ЛР ФВ 2, ЛР ФВ 3, ЛР ТВ 2, ЛР ТВ 3, ЛР ТВ 4, ЛР ЭВ 1, ЛР ЦНП 1; ПУУД БЛД 1, ПУУД БЛД 2, ПУУД БЛД 3, ПУУД БЛД 4, ПУУД БИД 1, ПУУД БИД 5, ПУУД БИД 6, ПУУД БИД 7, ПУУД БИД 11, ПУУД РсИ 1, КУУД О 1, КУУД О 3, КУУД О 4, КУУД О 5, КУУД СД 1, КУУД СД 2, КУУД СД 3, КУУД СД 4, РУУД Со 1, РУУД Со 2, РУУД Ск 1, РУУД Ск 2, РУУД ЭИ 3, РУУД ПСидЛ 1, РУУД ПСидЛ 2, РУУД ПСидЛ 3, РУУД ПСидЛ 4; ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5, ПР 6, ПР 7, ПР 8, РП 9,)</p>	2	2				

Тема 7.	<p>Тема 7. «Навстречь солнца». Русские географические открытия XVI–XVIII вв. «Сквозь ярость бурь». Русские географические открытия XVIII–XX вв. (ЛР ГВ 1, ЛР ГВ 2, ЛР ГВ 3, ЛР ГВ 5, ЛР ПВ 1, ЛР ПВ 2, ЛР ПВ 3, ЛР ДНВ 1, ЛР ДНВ 3, ЛР ДНВ 5, ЛР ЭВ 1, ЛР ЭВ 2, ЛР ЭВ 3, ЛР ФВ 1, ЛР ФВ 2, ЛР ФВ 3, ЛР ТВ 2, ЛР ТВ 3, ЛР ТВ 4, ЛР ЭВ 1, ЛР ЦНП 1; ПУУД БЛД 1, ПУУД БЛД 2, ПУУД БЛД 3, ПУУД БЛД 4, ПУУД БИД 1, ПУУД БИД 5, ПУУД БИД 6, ПУУД БИД 7, ПУУД БИД 11, ПУУД РсИ 1, КУУД О 1, КУУД О 3, КУУД О 4, КУУД О 5, КУУД СД 1, КУУД СД 2, КУУД СД 3, КУУД СД 4, РУУД Со 1, РУУД Со 2, РУУД Ск 1, РУУД Ск 2, РУУД ЭИ 3, РУУД ПСидЛ 1, РУУД ПСидЛ 2, РУУД ПСидЛ 3, РУУД ПСидЛ 4; ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5, ПР 6, ПР 7, ПР 8, РП 9.)</p>	2	2				
Тема 8.	<p>Тема 8. «...И вечной памятью двенадцатого года» (ЛР ГВ 1, ЛР ГВ 2, ЛР ГВ 3, ЛР ГВ 5, ЛР ПВ 1, ЛР ПВ 2, ЛР ПВ 3, ЛР ДНВ 1, ЛР ДНВ 3, ЛР ДНВ 5, ЛР ЭВ 1, ЛР ЭВ 2, ЛР ЭВ 3, ЛР ФВ 1, ЛР ФВ 2, ЛР ФВ 3, ЛР ТВ 2, ЛР ТВ 3, ЛР ТВ 4, ЛР ЭВ 1, ЛР ЦНП 1; ПУУД БЛД 1, ПУУД БЛД 2, ПУУД БЛД 3, ПУУД БЛД 4, ПУУД БИД 1, ПУУД БИД 5, ПУУД БИД 6, ПУУД БИД 7, ПУУД БИД 11, ПУУД РсИ 1, КУУД О 1, КУУД О 3, КУУД О 4, КУУД О 5, КУУД СД 1, КУУД СД 2, КУУД СД 3, КУУД СД 4, РУУД Со 1, РУУД Со 2, РУУД Ск 1, РУУД Ск 2, РУУД ЭИ 3, РУУД ПСидЛ 1, РУУД ПСидЛ 2, РУУД ПСидЛ 3, РУУД ПСидЛ 4; ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5, ПР 6, ПР 7, ПР 8, РП 9.)</p>	2	2				

Тема 9.	<p>Тема 9. Золотой век русской культуры. Обретение себя и завоевание мира (ЛР ГВ 1, ЛР ГВ 2, ЛР ГВ 3, ЛР ГВ 5, ЛР ПВ 1, ЛР ПВ 2, ЛР ПВ 3, ЛР ДНВ 1, ЛР ДНВ 3, ЛР ДНВ 5, ЛР ЭВ 1, ЛР ЭВ 2, ЛР ЭВ 3, ЛР ФВ 1, ЛР ФВ 2, ЛР ФВ 3, ЛР ТВ 2, ЛР ТВ 3, ЛР ТВ 4, ЛР ЭВ 1, ЛР ЦНП 1; ПУУД БЛД 1, ПУУД БЛД 2, ПУУД БЛД 3, ПУУД БЛД 4, ПУУД БИД 1, ПУУД БИД 5, ПУУД БИД 6, ПУУД БИД 7, ПУУД БИД 11, ПУУД РСИ 1, КУУД О 1, КУУД О 3, КУУД О 4, КУУД О 5, КУУД СД 1, КУУД СД 2, КУУД СД 3, КУУД СД 4, РУУД Со 1, РУУД Со 2, РУУД Ск 1, РУУД Ск 2, РУУД ЭИ 3, РУУД ПСИДЛ 1, РУУД ПСИДЛ 2, РУУД ПСИДЛ 3, РУУД ПСИДЛ 4; ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5, ПР 6, ПР 7, ПР 8, РП 9).</p>	2	2				
Тема 10.	<p>Тема 10. Крымская война – Пиррова победа Европы. Триумф Российской империи (ЛР ГВ 1, ЛР ГВ 2, ЛР ГВ 3, ЛР ГВ 5, ЛР ПВ 1, ЛР ПВ 2, ЛР ПВ 3, ЛР ДНВ 1, ЛР ДНВ 3, ЛР ДНВ 5, ЛР ЭВ 1, ЛР ЭВ 2, ЛР ЭВ 3, ЛР ФВ 1, ЛР ФВ 2, ЛР ФВ 3, ЛР ТВ 2, ЛР ТВ 3, ЛР ТВ 4, ЛР ЭВ 1, ЛР ЦНП 1; ПУУД БЛД 1, ПУУД БЛД 2, ПУУД БЛД 3, ПУУД БЛД 4, ПУУД БИД 1, ПУУД БИД 5, ПУУД БИД 6, ПУУД БИД 7, ПУУД БИД 11, ПУУД РСИ 1, КУУД О 1, КУУД О 3, КУУД О 4, КУУД О 5, КУУД СД 1, КУУД СД 2, КУУД СД 3, КУУД СД 4, РУУД Со 1, РУУД Со 2, РУУД Ск 1, РУУД Ск 2, РУУД ЭИ 3, РУУД ПСИДЛ 1, РУУД ПСИДЛ 2, РУУД ПСИДЛ 3, РУУД ПСИДЛ 4; ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5, ПР 6, ПР 7, ПР 8, РП 9.)</p>	2	2				

<p>Тема 11.</p>	<p>Тема 11. В огне Первой мировой. Россия в революционной смуте. Гражданская война в России. «Уходили мы из Крыма». Феномен русской эмиграции первой волны. Проект «Украина» (ЛР ГВ 1, ЛР ГВ 2, ЛР ГВ 3, ЛР ГВ 5, ЛР ПВ 1, ЛР ПВ 2, ЛР ПВ 3, ЛР ДНВ 1, ЛР ДНВ 3, ЛР ДНВ 5, ЛР ЭВ 1, ЛР ЭВ 2, ЛР ЭВ 3, ЛР ФВ 1, ЛР ФВ 2, ЛР ФВ 3, ЛР ТВ 2, ЛР ТВ 3, ЛР ТВ 4, ЛР ЭВ 1, ЛР ЦНП 1; ПУУД БЛД 1, ПУУД БЛД 2, ПУУД БЛД 3, ПУУД БЛД 4, ПУУД БИД 1, ПУУД БИД 5, ПУУД БИД 6, ПУУД БИД 7, ПУУД БИД 11, ПУУД РСИ 1, КУУД О 1, КУУД О 3, КУУД О 4, КУУД О 5, КУУД СД 1, КУУД СД 2, КУУД СД 3, КУУД СД 4, РУУД Со 1, РУУД Со 2, РУУД Ск 1, РУУД Ск 2, РУУД ЭИ 3, РУУД ПСИДЛ 1, РУУД ПСИДЛ 2, РУУД ПСИДЛ 3, РУУД ПСИДЛ 4; ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5, ПР 6, ПР 7, ПР 8, РП 9.)</p>	<p>2</p>	<p>2</p>				
<p>Тема 12.</p>	<p>Тема 12. Первые пятилетки. «Вставай, страна огромная!» От «перестройки» к кризису. От кризиса к возрождению. Россия. XXI век (ЛР ГВ 1, ЛР ГВ 2, ЛР ГВ 3, ЛР ГВ 5, ЛР ПВ 1, ЛР ПВ 2, ЛР ПВ 3, ЛР ДНВ 1, ЛР ДНВ 3, ЛР ДНВ 5, ЛР ЭВ 1, ЛР ЭВ 2, ЛР ЭВ 3, ЛР ФВ 1, ЛР ФВ 2, ЛР ФВ 3, ЛР ТВ 2, ЛР ТВ 3, ЛР ТВ 4, ЛР ЭВ 1, ЛР ЦНП 1; ПУУД БЛД 1, ПУУД БЛД 2, ПУУД БЛД 3, ПУУД БЛД 4, ПУУД БИД 1, ПУУД БИД 5, ПУУД БИД 6, ПУУД БИД 7, ПУУД БИД 11, ПУУД РСИ 1, КУУД О 1, КУУД О 3, КУУД О 4, КУУД О 5, КУУД СД 1, КУУД СД 2, КУУД СД 3, КУУД СД 4, РУУД Со 1, РУУД Со 2, РУУД Ск 1, РУУД Ск 2, РУУД ЭИ 3, РУУД ПСИДЛ 1, РУУД ПСИДЛ 2, РУУД ПСИДЛ 3, РУУД ПСИДЛ 4; ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5, ПР 6, ПР 7, ПР 8, РП 9.)</p>	<p>4</p>	<p>2</p>		<p>2</p>		

Тема 13.	<p>Тема 13. Православие в истории России и история антироссийской пропаганды. «Слава русского оружия». Ислам в истории России Буддизм в истории России. Иудаизм в истории России (ЛР ГВ 1, ЛР ГВ 2, ЛР ГВ 3, ЛР ГВ 5, ЛР ПВ 1, ЛР ПВ 2, ЛР ПВ 3, ЛР ДНВ 1, ЛР ДНВ 3, ЛР ДНВ 5, ЛР ЭВ 1, ЛР ЭВ 2, ЛР ЭВ 3, ЛР ФВ 1, ЛР ФВ 2, ЛР ФВ 3, ЛР ТВ 2, ЛР ТВ 3, ЛР ТВ 4, ЛР ЭВ 1, ЛР ЦНП 1; ПУУД БЛД 1, ПУУД БЛД 2, ПУУД БЛД 3, ПУУД БЛД 4, ПУУД БИД 1, ПУУД БИД 5, ПУУД БИД 6, ПУУД БИД 7, ПУУД БИД 11, ПУУД РсИ 1, КУУД О 1, КУУД О 3, КУУД О 4, КУУД О 5, КУУД СД 1, КУУД СД 2, КУУД СД 3, КУУД СД 4, РУУД Со 1, РУУД Со 2, РУУД Ск 1, РУУД Ск 2, РУУД ЭИ 3, РУУД ПСиДЛ 1, РУУД ПСиДЛ 2, РУУД ПСиДЛ 3, РУУД ПСиДЛ 4; ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5, ПР 6, ПР 7, ПР 8, РП 9.)</p>	2	2				
----------	---	---	---	--	--	--	--

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1, 3 и 12	Семинарские занятия, коллоквиум	<p>Коллоквиум - одна из форм оценки знаний студентов , позволяющая развивать поисково-аналитические навыки и грамотно, аргументированно, обосновывать собственную независимую точку зрения. Данный вид оценочного контроля так же позволяет выстраивать коммуникативные навыки в группе. Специфика коллоквиума - периодичность, новизна обсуждения проблемы, спорность, асимметричность (вопросы как правило ставятся одной стороной, докладчиком или преподавателем). По итогам работы коллоквиума оценивается как индивидуальная, так и групповая работа студентов.</p>	Оценивается от 2 до 5 баллов

Темы 2, 3, 5-9, 10 и 12	Исследовательско-проектная работа	Проектно-исследовательская деятельность - образовательная работа, связанная с решением студентами творческой, исследовательской задачи и предполагающая наличие и демонстрацию в ходе образовательного процесса основных этапов, характерных для научного исследования, а также таких элементов, как практическая методика исследования выбранного явления, самостоятельный анализ полученных данных и вытекающие из него выводы. Защита проекта студентом предусмотрена в рамках практического занятия соответствующей темы курса.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Темы 1, 12-13	Тестовые задания	Тестовые работы предусмотрены для контроля знаний студентов по темам лекционных, не практических, занятий в рамках учебного курса «Россия – моя история» и могут проводиться в начале пары, в первые 10-15 минут. В зависимости от сложности лекционного материала и социально-политической значимости темы тестовое задание может включать в себя от 10 до 15 вопросов. Корреляция тестов к темам курса: Тест № 1 - к теме №1 Тесты №2, № 3, № 4 и № 6 - к теме № 12 Тест № 5 - к теме № 13	Оценивается от 2 до 5 баллов
Темы 12-13	Письменная работа	В рамках текущего контроля курса "Россия - моя история" предусмотрено две письменные работы по темам, имеющим непосредственное отношение к истории современной России с хронологической точки зрения и являющихся наиболее важными для понимания особенностей ее геополитического положения в современном мире. Вопросы к письменным работам № 1 и № 2 ориентированы на выявление и развитие у студентов контекстуально-компаративного понимания развития глобальных социально-экономических и политических процессов в системе международных отношений. Таким образом, письменная работа предусмотрена для контроля знаний студентов по темам лекционных занятий имеющих как научно-историческое, так и геополитическое значение для патриотически ориентированного личностного развития обучающихся в рамках изучения курса «Россия – моя история» . Текущий контроль знаний в виде письменной работы может быть реализован в рамках лекционной пары, в первые 10-15 минут занятия.	Оценивается от 2 до 5 баллов

Промежуточный контроль (Приложение 5)			
1 семестр (За)	Проект	Защита индивидуальных/групповых проектов	Зачет/не зачет

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ООП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждому предмету выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данному предмету.

В рабочих программах дисциплин (предметов) и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию предмета (части предмета) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данному предмету. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Тема 1. Россия - великая наша держава (ЛР ГВ 1, ЛР ГВ 2, ЛР ГВ 3, ЛР ГВ 5, ЛР ПВ 1, ЛР ПВ 2, ЛР ПВ 3, ЛР ДНВ 1, ЛР ДНВ 3, ЛР ДНВ 5, ЛР ЭВ 1, ЛР ЭВ 2, ЛР ЭВ 3, ЛР ФВ 1, ЛР ФВ 2, ЛР ФВ 3, ЛР ТВ 2, ЛР ТВ 3, ЛР ТВ 4, ЛР ЭВ 1, ЛР ЦНП 1; ПУУД БЛД 1, ПУУД БЛД 2, ПУУД БЛД 3, ПУУД БЛД 4, ПУУД БИД 1, ПУУД БИД 5, ПУУД БИД 6, ПУУД БИД 7, ПУУД БИД 11, ПУУД РСИ 1, КУУД О 1, КУУД О 3, КУУД О 4, КУУД О 5, КУУД СД 1, КУУД СД 2, КУУД СД 3, КУУД СД 4, РУУД Со 1, РУУД Со 2, РУУД Ск 1, РУУД Ск 2, РУУД ЭИ 3, РУУД ПСИДЛ 1, РУУД ПСИДЛ 2, РУУД ПСИДЛ 3, РУУД ПСИДЛ 4; ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5, ПР 6, ПР 7, ПР 8, РП 9,)

Лекция 1.

"Россия - великая наша держава..." Введение. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Гимн России. Российские инновации и устремленность в будущее. История как наука. что означает понятие "история"? Как со временем, от Античности до современности, менялось понимание и объяснение истории? Какое значение вкладывали в понятие "история" отечественные историки: Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский, М.Н. Покровский, Б.А. Рыбаков и Л.С. Клейн?

Тема 2. Тема 2. «Откуда есть пошла земля Русская» Призыв к единству. Нашествие монголов с Востока, натиск с Запада (ЛР ГВ 1, ЛР ГВ 2, ЛР ГВ 3, ЛР ГВ 5, ЛР ПВ 1, ЛР ПВ 2, ЛР ПВ 3, ЛР ДНВ 1, ЛР ДНВ 3, ЛР ДНВ 5, ЛР ЭВ 1, ЛР ЭВ 2, ЛР ЭВ 3, ЛР ФВ 1, ЛР ФВ 2, ЛР ФВ 3, ЛР ТВ 2, ЛР ТВ 3, ЛР ТВ 4, ЛР ЭВ 1, ЛР ЦНП 1; ПУУД БЛД 1, ПУУД БЛД 2, ПУУД БЛД 3, ПУУД БЛД 4, ПУУД БИД 1, ПУУД БИД 5, ПУУД БИД 6, ПУУД БИД 7, ПУУД БИД 11, ПУУД РСИ 1, КУУД О 1, КУУД О 3, КУУД О 4, КУУД О 5, КУУД СД 1, КУУД СД 2, КУУД СД 3, КУУД СД 4, РУУД Со 1, РУУД Со 2, РУУД Ск 1, РУУД Ск 2, РУУД ЭИ 3, РУУД ПСИДЛ 1, РУУД ПСИДЛ 2, РУУД ПСИДЛ 3, РУУД ПСИДЛ 4; ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5, ПР 6, ПР 7, ПР 8, РП 9,)

Лекция 1. Откуда есть пошла земля русская. Род Рюриковичей. Торговые пути через Восточно-Европейскую равнину, их влияние на формирование древнерусской государственности. Значение Ладоги и Новгорода. Древний Киев – мать городов русских. Походы русских князей. на Царьград и русско-византийское взаимодействие. Крещение Руси: причины, ход, последствия. Значение кирилло-мефодиевской традиции для русской культуры. Образ Древней Руси в «Повести временных лет» Призыв к единству. Нашествие монголов с Востока, натиск с Запада. Нарастание политической раздробленности на Руси и ее причины. Борьба князей за власть и «отчины». Владимир Мономах. Курс Андрея Боголюбского на укрепление единой державы и его культурная политика. Идея единства Руси в «Слове о полку Игореве» и «Слове о погибели Русской земли». Установление ордынского владычества на Руси. Русь – щит Европы.

Тема 3. Тема 3. Александр Невский как спаситель Руси. Многовекторная политика князя. Собиратели земель Русских (ЛР ГВ 1, ЛР ГВ 2, ЛР ГВ 3, ЛР ГВ 5, ЛР ПВ 1, ЛР ПВ 2, ЛР ПВ 3, ЛР ДНВ 1, ЛР ДНВ 3, ЛР ДНВ 5, ЛР ЭВ 1, ЛР ЭВ 2, ЛР ЭВ 3, ЛР ФВ 1, ЛР ФВ 2, ЛР ФВ 3, ЛР ТВ 2, ЛР ТВ 3, ЛР ТВ 4, ЛР ЭВ 1, ЛР ЦНП 1; ПУУД БЛД 1, ПУУД БЛД 2, ПУУД БЛД 3, ПУУД БЛД 4, ПУУД БИД 1, ПУУД БИД 5, ПУУД БИД 6, ПУУД БИД 7, ПУУД БИД 11, ПУУД РСИ 1, КУУД О 1, КУУД О 3, КУУД О 4, КУУД О 5, КУУД СД 1, КУУД СД 2, КУУД СД 3, КУУД СД 4, РУУД Со 1, РУУД Со 2, РУУД Ск 1, РУУД Ск 2, РУУД ЭИ 3, РУУД ПСиДЛ 1, РУУД ПСиДЛ 2, РУУД ПСиДЛ 3, РУУД ПСиДЛ 4; ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5, ПР 6, ПР 7, ПР 8, РП 9,)

Лекция 1. Александр Невский как спаситель Руси. Многовекторная политика князя. Жизнь Александра Невского. Наступление западных соседей Руси и духовно-рыцарских орденов. Его отражение: Невская битва и Ледовое побоище. Внешнеполитическая программа Александра Невского и его церковная политика. Деятельность митрополита Киевского Кирилла II. Наследие Александра Невского – великая Россия. Исторический выбор Даниила Галицкого и его последствия для Галицкой Руси. Собиратели земель Русских Процесс объединения русских земель вокруг Москвы. Укрепление власти московских князей. Иван Калита. Борьба с Великим княжеством Литовским. Сергей Радонежский, Митрополит Алексей и Дмитрий Донской. Куликовская битва. Монастырское освоение северной Руси. Василий II Темный и отвержение Флорентийской унии. Иван III. Присоединение Великого Новгорода. Брак с Софией Палеолог. Стояние на Угре. Завершение объединения русских земель и начало борьбы за возвращение русских земель от Литвы

Тема 4. Тема 4. Иван Грозный и его эпоха. Двуглавый орел. Символы и идеология Российского царства (ЛР ГВ 1, ЛР ГВ 2, ЛР ГВ 3, ЛР ГВ 5, ЛР ПВ 1, ЛР ПВ 2, ЛР ПВ 3, ЛР ДНВ 1, ЛР ДНВ 3, ЛР ДНВ 5, ЛР ЭВ 1, ЛР ЭВ 2, ЛР ЭВ 3, ЛР ФВ 1, ЛР ФВ 2, ЛР ФВ 3, ЛР ТВ 2, ЛР ТВ 3, ЛР ТВ 4, ЛР ЭВ 1, ЛР ЦНП 1; ПУУД БЛД 1, ПУУД БЛД 2, ПУУД БЛД 3, ПУУД БЛД 4, ПУУД БИД 1, ПУУД БИД 5, ПУУД БИД 6, ПУУД БИД 7, ПУУД БИД 11, ПУУД РСИ 1, КУУД О 1, КУУД О 3, КУУД О 4, КУУД О 5, КУУД СД 1, КУУД СД 2, КУУД СД 3, КУУД СД 4, РУУД Со 1, РУУД Со 2, РУУД Ск 1, РУУД Ск 2, РУУД ЭИ 3, РУУД ПСиДЛ 1, РУУД ПСиДЛ 2, РУУД ПСиДЛ 3, РУУД ПСиДЛ 4; ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5, ПР 6, ПР 7, ПР 8, РП 9,)

Лекция 1 Иван Грозный и его эпоха. Венчание Ивана Грозного на царство. Стоглавый собор. Составление сборника «Великие Четьи-Миней». Шатровое зодчество – церковь Вознесения в Коломенском и собор Василия Блаженного, их символика. Присоединение Поволжья. Poleмика Ивана Грозного и Андрея Курбского о границах царской власти. Ливонская война и ее последствия для отношений России и Европы. Учреждение Московского патриаршества при Федоре Иоанновиче Двуглавый орел. Символы и идеология Российского царства. Государственная титулатура и символика. Символика двуглавого орла и всадника-змееборца. Титул «государь всея Руси». Развитие великокняжеского и царского. титула в XV–XVII вв. Сакрализация великокняжеской власти. Символика Московского Кремля. Символы царской власти: «шапка Мономаха» и другие. Формирование государственной идеологии: «Сказание о князьях Владимирских». Учение о Москве как третьем Риме и его отражение в государственных документах

Тема 5. Тема 5.Смутное время и его преодоление. «Волим под царя Восточного, Православного» (ЛР ГВ 1, ЛР ГВ 2, ЛР ГВ 3, ЛР ГВ 5, ЛР ПВ 1, ЛР ПВ 2, ЛР ПВ 3, ЛР ДНВ 1, ЛР ДНВ 3, ЛР ДНВ 5, ЛР ЭВ 1, ЛР ЭВ 2, ЛР ЭВ 3, ЛР ФВ 1, ЛР ФВ 2, ЛР ФВ 3, ЛР ТВ 2, ЛР ТВ 3, ЛР ТВ 4, ЛР ЭВ 1, ЛР ЦНП 1; ПУУД БЛД 1, ПУУД БЛД 2, ПУУД БЛД 3, ПУУД БЛД 4, ПУУД БИД 1, ПУУД БИД 5, ПУУД БИД 6, ПУУД БИД 7, ПУУД БИД 11, ПУУД РСИ 1, КУУД О 1, КУУД О 3, КУУД О 4, КУУД О 5, КУУД СД 1, КУУД СД 2, КУУД СД 3, КУУД СД 4, РУУД Со 1, РУУД Со 2, РУУД Ск 1, РУУД Ск 2, РУУД ЭИ 3, РУУД ПСИДЛ 1, РУУД ПСИДЛ 2, РУУД ПСИДЛ 3, РУУД ПСИДЛ 4; ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5, ПР 6, ПР 7, ПР 8, РП 9,)

Лекция 1. Смутное время и его преодоление. Династический кризис и причины Смутного времени. Правление Бориса Годунова. Подрыв представлений о сакральности власти. Лжедмитрий I. Гражданская война при Василии Шуйском. Польско-литовское вторжение. Семибоярщина. Призыв православной церкви и патриарха Гермогена к спасению Руси. К. Минин и Д. М. Пожарский. Восстановление царской власти, избрание Михаила Романова на царство. «Волим под царя Восточного, Православного». Положение западнорусских земель под властью Речи Посполитой. Политика полонизации и ее опасность для национальной и религиозной идентичности населения западной и южной Руси. Запорожское казачество под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г. Война России с Польшей и Швецией. Измена гетмана Выговского и преодоление ее последствий. Андрусовское перемирие. «Вечный мир», выкуп Киева у Речи Посполитой и окончательное воссоединение Левобережной Украины с Россией

Тема 6. Тема 6. Петр Великий. Строитель великой империи.«Отторженная возвратих» (ЛР ГВ 1, ЛР ГВ 2, ЛР ГВ 3, ЛР ГВ 5, ЛР ПВ 1, ЛР ПВ 2, ЛР ПВ 3, ЛР ДНВ 1, ЛР ДНВ 3, ЛР ДНВ 5, ЛР ЭВ 1, ЛР ЭВ 2, ЛР ЭВ 3, ЛР ФВ 1, ЛР ФВ 2, ЛР ФВ 3, ЛР ТВ 2, ЛР ТВ 3, ЛР ТВ 4, ЛР ЭВ 1, ЛР ЦНП 1; ПУУД БЛД 1, ПУУД БЛД 2, ПУУД БЛД 3, ПУУД БЛД 4, ПУУД БИД 1, ПУУД БИД 5, ПУУД БИД 6, ПУУД БИД 7, ПУУД БИД 11, ПУУД РСИ 1, КУУД О 1, КУУД О 3, КУУД О 4, КУУД О 5, КУУД СД 1, КУУД СД 2, КУУД СД 3, КУУД СД 4, РУУД Со 1, РУУД Со 2, РУУД Ск 1, РУУД Ск 2, РУУД ЭИ 3, РУУД ПСИДЛ 1, РУУД ПСИДЛ 2, РУУД ПСИДЛ 3, РУУД ПСИДЛ 4; ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5, ПР 6, ПР 7, ПР 8, РП 9,)

Лекция 1. Петр Великий. Строитель великой империи. Азовские походы. Северная война. Перестройка армии. Предательство Мазепы и Полтавская битва. Петр Великий – реформатор: историческое значение его деятельности. Преобразование страны в ходе социально-экономических и политических реформ. Значение провозглашения России империей в 1721 г. Российская империя как одно из ведущих государств мира. «Отторженная возвратих». Россия при Екатерине II. Русско-турецкая война 1768–1774 гг. Деятельность князя Г. А. Потемкина. Упразднение Запорожской Сечи. Присоединение Крыма к России. Освоение земель Новороссии, переселенческая политика при Екатерине II. Строительство Севастополя как базы Черноморского флота

Тема 7. Тема 7. «Навстречь солнца». Русские географические открытия XVI–XVIII вв. «Сквозь ярость бурь». Русские географические открытия XVIII–XX вв.

(ЛР ГВ 1, ЛР ГВ 2, ЛР ГВ 3, ЛР ГВ 5, ЛР ПВ 1, ЛР ПВ 2, ЛР ПВ 3, ЛР ДНВ 1, ЛР ДНВ 3, ЛР ДНВ 5, ЛР ЭВ 1, ЛР ЭВ 2, ЛР ЭВ 3, ЛР ФВ 1, ЛР ФВ 2, ЛР ФВ 3, ЛР ТВ 2, ЛР ТВ 3, ЛР ТВ 4, ЛР ЭВ 1, ЛР ЦНП 1; ПУУД БЛД 1, ПУУД БЛД 2, ПУУД БЛД 3, ПУУД БЛД 4, ПУУД БИД 1, ПУУД БИД 5, ПУУД БИД 6, ПУУД БИД 7, ПУУД БИД 11, ПУУД РСИ 1, КУУД О 1, КУУД О 3, КУУД О 4, КУУД О 5, КУУД СД 1, КУУД СД 2, КУУД СД 3, КУУД СД 4, РУУД Со 1, РУУД Со 2, РУУД Ск 1, РУУД Ск 2, РУУД ЭИ 3, РУУД ПСидЛ 1, РУУД ПСидЛ 2, РУУД ПСидЛ 3, РУУД ПСидЛ 4; ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5, ПР 6, ПР 7, ПР 8, РП 9.)

Лекция 1. «Навстречь солнца». Русские географические открытия XVI–XVIII вв. Освоение русского Севера и роль в нем монастырей. Первые походы русских за Урал. Поход Ермака и вхождение Сибири в состав России. Взаимодействие России с коренными народами Сибири и Дальнего Востока. Мангазейский морской ход и его закрытие. Экспедиции русских землепроходцев. Основание Якутска. Плавание С. И. Дежнева по проливу между Азией и Америкой, его историческое значение. Начало освоения Россией Дальнего Востока «Сквозь ярость бурь». Русские географические открытия XVIII–XX вв. Переход к научно-академическому изучению Сибири. Великая северная экспедиция. Феномен русской Америки. Кругосветное плавание И. Ф. Крузенштерна. Открытие Антарктиды. Исследование Сахалина и Приамурья, их присоединение к России. Экспедиции вглубь Азии. Научные и разведывательные задачи русских экспедиций. В. К. Арсеньев – разведчик, географ, писатель. Исследования Северного морского пути

Тема 8. Тема 8. «...И вечной памятью двенадцатого года» (ЛР ГВ 1, ЛР ГВ 2, ЛР ГВ 3, ЛР ГВ 5, ЛР ПВ 1, ЛР ПВ 2, ЛР ПВ 3, ЛР ДНВ 1, ЛР ДНВ 3, ЛР ДНВ 5, ЛР ЭВ 1, ЛР ЭВ 2, ЛР ЭВ 3, ЛР ФВ 1, ЛР ФВ 2, ЛР ФВ 3, ЛР ТВ 2, ЛР ТВ 3, ЛР ТВ 4, ЛР ЭВ 1, ЛР ЦНП 1; ПУУД БЛД 1, ПУУД БЛД 2, ПУУД БЛД 3, ПУУД БЛД 4, ПУУД БИД 1, ПУУД БИД 5, ПУУД БИД 6, ПУУД БИД 7, ПУУД БИД 11, ПУУД РСИ 1, КУУД О 1, КУУД О 3, КУУД О 4, КУУД О 5, КУУД СД 1, КУУД СД 2, КУУД СД 3, КУУД СД 4, РУУД Со 1, РУУД Со 2, РУУД Ск 1, РУУД Ск 2, РУУД ЭИ 3, РУУД ПСидЛ 1, РУУД ПСидЛ 2, РУУД ПСидЛ 3, РУУД ПСидЛ 4; ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5, ПР 6, ПР 7, ПР 8, РП 9.)

Лекция 1. Россия против экспансии Франции. Офранцуживание российской элиты и его критики, идеология национально-освободительной войны. Начало войны и отступление русской армии. Царские манифесты и их автор адмирал А. С. Шишков. Личность и военное искусство М. И. Кутузова. Деятельность графа Ф. В. Ростопчина, оставление Москвы, пожар в Москве. Культура России в 1812 году и патриотический подъем. «Народная война» и ее формы. Крах «Великой армии»

Тема 9. Тема 9. Золотой век русской культуры. Обретение себя и завоевание мира (ЛР ГВ 1, ЛР ГВ 2, ЛР ГВ 3, ЛР ГВ 5, ЛР ПВ 1, ЛР ПВ 2, ЛР ПВ 3, ЛР ДНВ 1, ЛР ДНВ 3, ЛР ДНВ 5, ЛР ЭВ 1, ЛР ЭВ 2, ЛР ЭВ 3, ЛР ФВ 1, ЛР ФВ 2, ЛР ФВ 3, ЛР ТВ 2, ЛР ТВ 3, ЛР ТВ 4, ЛР ЭВ 1, ЛР ЦНП 1; ПУУД БЛД 1, ПУУД БЛД 2, ПУУД БЛД 3, ПУУД БЛД 4, ПУУД БИД 1, ПУУД БИД 5, ПУУД БИД 6, ПУУД БИД 7, ПУУД БИД 11, ПУУД РСИ 1, КУУД О 1, КУУД О 3, КУУД О 4, КУУД О 5, КУУД СД 1, КУУД СД 2, КУУД СД 3, КУУД СД 4, РУУД Со 1, РУУД Со 2, РУУД Ск 1, РУУД Ск 2, РУУД ЭИ 3, РУУД ПСиДЛ 1, РУУД ПСиДЛ 2, РУУД ПСиДЛ 3, РУУД ПСиДЛ 4; ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5, ПР 6, ПР 7, ПР 8, РП 9).

Лекция 1. Осознание необходимости русской культурной самобытности и борьба с французским влиянием. «История государства Российского». Н. М. Карамзина и открытие русской древности. Философия русской истории в творчестве А. С. Пушкина. Н. В. Гоголь: от истории казачества к православной философии. Расцвет русского ампира. Формирование русско-византийского стиля в архитектуре: К. А. Тон. Становление русской национальной оперы. М. И. Глинка. Поиски самобытного стиля в русской живописи Журнальная и идейная полемика демократов, почвенников и консерваторов. Ф. И. Тютчев и Н. А. Некрасов. Ф. М. Достоевский: на вершинах духовных поисков человечества. Семья и история в романах Л. Н. Толстого. Всемирное значение творчества А. П. Чехова. Расцвет русского стиля в архитектуре. Переход к неорусскому стилю. Расцвет русской музыки в творчестве «Могучей кучки». Передвижники

Тема 10. Тема 10. Крымская война – Пиррова победа Европы. Триумф Российской империи (ЛР ГВ 1, ЛР ГВ 2, ЛР ГВ 3, ЛР ГВ 5, ЛР ПВ 1, ЛР ПВ 2, ЛР ПВ 3, ЛР ДНВ 1, ЛР ДНВ 3, ЛР ДНВ 5, ЛР ЭВ 1, ЛР ЭВ 2, ЛР ЭВ 3, ЛР ФВ 1, ЛР ФВ 2, ЛР ФВ 3, ЛР ТВ 2, ЛР ТВ 3, ЛР ТВ 4, ЛР ЭВ 1, ЛР ЦНП 1; ПУУД БЛД 1, ПУУД БЛД 2, ПУУД БЛД 3, ПУУД БЛД 4, ПУУД БИД 1, ПУУД БИД 5, ПУУД БИД 6, ПУУД БИД 7, ПУУД БИД 11, ПУУД РСИ 1, КУУД О 1, КУУД О 3, КУУД О 4, КУУД О 5, КУУД СД 1, КУУД СД 2, КУУД СД 3, КУУД СД 4, РУУД Со 1, РУУД Со 2, РУУД Ск 1, РУУД Ск 2, РУУД ЭИ 3, РУУД ПСиДЛ 1, РУУД ПСиДЛ 2, РУУД ПСиДЛ 3, РУУД ПСиДЛ 4; ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5, ПР 6, ПР 7, ПР 8, РП 9.)

Лекция 1. Крымская война – Пиррова победа Европы. Курс императора Николая I на укрепление консервативных начал в Европе и России и реакция на него западноевропейского общества. «Восточный вопрос» и попытка его решения. Дипломатическая изоляция России. Страх европейских государств перед усилением России. Основные события войны. Оборона Севастополя – мужество защитников города. Взятие Карса. Применение на Балтике новых видов оружия. Победа русского оружия на Дальнем Востоке. Парижский мирный договор. Отказ России от ограничений по договору в 1870 г. Триумф Российской империи Курс на индустриализацию Российской империи. Экономический и инженерный потенциал Российской империи Идеологи промышленного развития: Александр III, Д. И. Менделеев, С. Ю Витте. Строительство Транссибирской магистрали. Развитие нефтепромыслов в Баку. Превращение России в энергетическую державу. Изобретательская деятельность В. Г. Шухова. Развитие угольной промышленности Донбасса. Большая морская программа 1911–1916 гг. Начало электрификации России. Развитие новых технологий.

Тема 11. Тема 11. В огне Первой мировой. Россия в революционной смуте. Гражданская война в России. «Уходили мы из Крыма». Феномен русской эмиграции первой волны. Проект «Украина» (ЛР ГВ 1, ЛР ГВ 2, ЛР ГВ 3, ЛР ГВ 5, ЛР ПВ 1, ЛР ПВ 2, ЛР ПВ 3, ЛР ДНВ 1, ЛР ДНВ 3, ЛР ДНВ 5, ЛР ЭВ 1, ЛР ЭВ 2, ЛР ЭВ 3, ЛР ФВ 1, ЛР ФВ 2, ЛР ФВ 3, ЛР ТВ 2, ЛР ТВ 3, ЛР ТВ 4, ЛР ЭВ 1, ЛР ЦНП 1; ПУУД БЛД 1, ПУУД БЛД 2, ПУУД БЛД 3, ПУУД БЛД 4, ПУУД БИД 1, ПУУД БИД 5, ПУУД БИД 6, ПУУД БИД 7, ПУУД БИД 11, ПУУД РсИ 1, КУУД О 1, КУУД О 3, КУУД О 4, КУУД О 5, КУУД СД 1, КУУД СД 2, КУУД СД 3, КУУД СД 4, РУУД Со 1, РУУД Со 2, РУУД Ск 1, РУУД Ск 2, РУУД ЭИ 3, РУУД ПСидЛ 1, РУУД ПСидЛ 2, РУУД ПСидЛ 3, РУУД ПСидЛ 4; ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5, ПР 6, ПР 7, ПР 8, РП 9.)

Лекция 1. В огне Первой мировой. Противостояние Тройственного союза и Антанты. Поддержка православных народов со стороны России. План Шлиффена. Начало войны. Значение Гумбинненского сражения и Галицийской битвы для дальнейшего хода мировой войны. Причины неудач в Восточной Пруссии. Взятие Трапезунда. Горлицкий прорыв и «Великое отступление». Крепость Осовец: «атака мертвецов». Принятие императором Николаем II Верховного главнокомандования и последствия этого шага. Брусилловский прорыв. Развитие технологий в период войны. Планы послевоенного мирового устройства. Россия в революционной смуте. Подготовка к свержению российской монархии: прогрессивный блок, агитация в Государственной Думе и армии. А. И. Гучков и П. Н. Милюков. Внешнее влияние на революционные процессы. Выступления в Петрограде в феврале 1917 г. Восстание петроградского гарнизона. Создание Петросовета и Временного правительства. Блокада царского поезда и отречение Николая II. Нарастание анархии и распада государственности. Корниловское выступление. Захват власти большевиками. Гражданская война в России. Начало гражданской войны. Брестский мир и его восприятие российским обществом. Германское вторжение и интервенция стран Антанты. Формирование Добровольческой армии. Судьба царской семьи. От КОМУЧа до А. В. Колчака – белое движение в Сибири. Северо-Западная армия Н. Н. Юденича под Петроградом. Расказачивание и Донское восстание. Поражение белых армий в Сибири и на Юге России. Советско-польская война и позиция русского офицерства. Петлюровщина и ее разгром. Махновское движение. Эвакуация армии П.Н. Врангеля из Крыма. Крестьянская гражданская война и Кронштадтское восстание «Уходили мы из Крыма». Феномен русской эмиграции первой волны. Проект «Украина» Феномен русской послереволюционной эмиграции. Основные центры эмиграции: Галлиопольский лагерь, Югославия, Прага, Берлин, Париж; их особенности. Казачья поэзия Николая Туруверова. «Философский пароход» и его пассажиры. И. А. Ильин. Хранение идеала: Иван Шмелев. Тоска по Родине и мировое признание: С. В. Рахманинов, И. А. Бунин, В. В. Набоков. Русские изобретатели в эмиграции. В. Н. Ипатьев и переворот в химии XX в. Новые горизонты техники: В. К. Зворыкин и телевидение, А. М. Понятов и видеозапись. Русская церковная эмиграция и ее миссия. Значение первой волны русской эмиграции для российской и мировой культуры. Украинифильство в Российской империи. Тарас Шевченко и его отношение к России. «Кирилломефодиевское братство» и судьба его участников. Общественные деятели России об украинифильстве. Особенности пропаганды украинского национализма в Австро-Венгрии. Михаил Грушевский. Феномен закарпатских русин. Террор против «русофилов» в Австро-Венгрии в годы Первой мировой войны. Создание Украинской Народной Республики. Брестский мир и оккупация Украины. Гетманство П. Скоропадского. Гражданская война на Украине. Создание СССР

Тема 12. Тема 12. Первые пятилетки. «Вставай, страна огромная!» От «перестройки» к кризису. От кризиса к возрождению. Россия. XXI век (ЛР ГВ 1, ЛР ГВ 2, ЛР ГВ 3, ЛР ГВ 5, ЛР ПВ 1, ЛР ПВ 2, ЛР ПВ 3, ЛР ДНВ 1, ЛР ДНВ 3, ЛР ДНВ 5, ЛР ЭВ 1, ЛР ЭВ 2, ЛР ЭВ 3, ЛР ФВ 1, ЛР ФВ 2, ЛР ФВ 3, ЛР ТВ 2, ЛР ТВ 3, ЛР ТВ 4, ЛР ЭВ 1, ЛР ЦНП 1; ПУУД БЛД 1, ПУУД БЛД 2, ПУУД БЛД 3, ПУУД БЛД 4, ПУУД БИД 1, ПУУД БИД 5, ПУУД БИД 6, ПУУД БИД 7, ПУУД БИД 11, ПУУД РСИ 1, КУУД О 1, КУУД О 3, КУУД О 4, КУУД О 5, КУУД СД 1, КУУД СД 2, КУУД СД 3, КУУД СД 4, РУУД Со 1, РУУД Со 2, РУУД Ск 1, РУУД Ск 2, РУУД ЭИ 3, РУУД ПСиДЛ 1, РУУД ПСиДЛ 2, РУУД ПСиДЛ 3, РУУД ПСиДЛ 4; ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5, ПР 6, ПР 7, ПР 8, РП 9.)

Лекция 1. Первые пятилетки. Принципы советского планирования. Первый пятилетний план. Флагманы пятилеток: Магнитка, Кузнецк, Днепрогэс, Сталинградский и Харьковский тракторный заводы, Азовсталь. Создание новых отраслей: химическая, автомобильная, авиационная. Коллективизация и голод 1932–1933 гг. География голода 1932–1933 гг. Миф о голодоморе как антиукраинской акции. Вопрос о роли принудительного труда в осуществлении индустриализации. Романтика первых пятилеток. Стахановское движение. Наступление на религию. Изменения в жизни и быте советских людей по итогам пятилетки. «Вставай, страна огромная!» Основные этапы и ключевые события Великой Отечественной войны. Обращения В. М. Молотова и И. В. Сталина к народу. Призыв Православной Церкви к защите Отечества. Планы Гитлера по уничтожению славянских народов. Патриотический подъем народа в годы Великой Отечественной войны. Фронт и тыл. Позиция русской эмиграции по отношению к войне. Защитники Родины и пособники нацизма. Патриотический подвиг деятелей культуры. От «перестройки» к кризису. От кризиса к возрождению. Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Рыночные реформы. Противостояние президента и парламента в 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации. Экономика и общество: «новые русские», олигархи, финансовые пирамиды. «Парад суверенитетов». Война с терроризмом на Кавказе. Положение русскоязычных в странах СНГ. Религиозный ренессанс. Осознание государством и обществом необходимости обновления всех сфер жизни российского общества. Россия. XXI век Изменение вектора развития страны после 2000 года. В. В. Путин. Рост патриотических настроений. Укрепление вертикали власти. Устранение влияния стран Запада на внутреннюю и внешнюю политику России. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в САР. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Присоединение Крыма и Севастополя к России. Внесение поправок в Конституцию. Специальная военная операция

Тема 13. Тема 13. Православие в истории России и история антироссийской пропаганды. «Слава русского оружия». Ислам в истории России Буддизм в истории России. Иудаизм в истории России (ЛР ГВ 1, ЛР ГВ 2, ЛР ГВ 3, ЛР ГВ 5, ЛР ПВ 1, ЛР ПВ 2, ЛР ПВ 3, ЛР ДНВ 1, ЛР ДНВ 3, ЛР ДНВ 5, ЛР ЭВ 1, ЛР ЭВ 2, ЛР ЭВ 3, ЛР ФВ 1, ЛР ФВ 2, ЛР ФВ 3, ЛР ТВ 2, ЛР ТВ 3, ЛР ТВ 4, ЛР ЭВ 1, ЛР ЦНП 1; ПУУД БЛД 1, ПУУД БЛД 2, ПУУД БЛД 3, ПУУД БЛД 4, ПУУД БИД 1, ПУУД БИД 5, ПУУД БИД 6, ПУУД БИД 7, ПУУД БИД 11, ПУУД РСИ 1, КУУД О 1, КУУД О 3, КУУД О 4, КУУД О 5, КУУД СД 1, КУУД СД 2, КУУД СД 3, КУУД СД 4, РУУД Со 1, РУУД Со 2, РУУД Ск 1, РУУД Ск 2, РУУД ЭИ 3, РУУД ПСиДЛ 1, РУУД ПСиДЛ 2, РУУД ПСиДЛ 3, РУУД ПСиДЛ 4; ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5, ПР 6, ПР 7, ПР 8, РП 9.)

Лекция 1. Основы православного Символа веры. Смысл христианских таинств – освящение человека: крещение и евхаристия. Церковные праздники. Значение монашества в православной традиции, русские монастыри: Киево-Печерская лавра, Троице-Сергиева лавра, Оптина пустынь. Идея Святой Руси и ее значение для русской культуры. Образ Московии в западноевропейской литературе и пропаганде. «Завещание Петра Великого» и другие антироссийские мифы в период наполеоновского похода на Россию. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Пропаганда гитлеровской Германии – образ «недочеловеков». Антисоветская пропаганда эпохи холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии. Концепция «отмены русской культуры». Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Вехи истории российского флота. Значение военной промышленности в модернизации Российской империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Оборонная промышленность в эпоху Великой Отечественной войны. Атомный проект и развитие советского оборонно-промышленного комплекса. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроение. Обороннопромышленный комплекс современной России и ее новейшие разработки. Основные положения исламской религии. Пять столпов ислама, Коран и священное предание (сунна). Исламский календарь. Направления ислама. Появление ислама на территории России и его распространение. Создание института муфтиятов. Мусульмане на службе Российской империи. Советские гонения. Мусульмане в Великой Отечественной войне. Мусульмане в войне с терроризмом и в СВО. Современное положение ислама в России. Основные положения буддийской религии. Пантеон. Типитака, Ганджур и Даньджур. Буддийский культ: будни и праздники. Появление буддизма на территории России: вторая по древности религиозная организация в России после православной церкви. Буддийские общины Тувы, Бурятии и Калмыкии. Буддийские школы. Иволгинский дацан. Буддисты в Отечественной войне 1812 г. Буддисты в Великой Отечественной войне. БТСП и ее вклад в укрепление межрелигиозного и межнационального мира. Буддисты в СВО. Основные положения иудейской религии. Единобожие. Тора, Танах, Талмуд. Иудейское благочестие: будни и праздники. Появление иудаизма на территории России: Хазарский каганат. Иудейская община Киева. Ешивы Западной России в XV–XVI вв. Иудаизм и караимство в Крыму. Оформление хасидизма: любавичские раввины. Иудеи – герои Российской империи. Трагедия и подвиг советских евреев в годы Второй мировой войны. Современный иудаизм в России

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Тема 1. Россия - великая наша держава (ЛР ГВ 1, ЛР ГВ 2, ЛР ГВ 3, ЛР ГВ 5, ЛР ПВ 1, ЛР ПВ 2, ЛР ПВ 3, ЛР ДНВ 1, ЛР ДНВ 3, ЛР ДНВ 5, ЛР ЭВ 1, ЛР ЭВ 2, ЛР ЭВ 3, ЛР ФВ 1, ЛР ФВ 2, ЛР ФВ 3, ЛР ТВ 2, ЛР ТВ 3, ЛР ТВ 4, ЛР ЭВ 1, ЛР ЦНП 1; ПУУД БЛД 1, ПУУД БЛД 2, ПУУД БЛД 3, ПУУД БЛД 4, ПУУД БИД 1, ПУУД БИД 5, ПУУД БИД 6, ПУУД БИД 7, ПУУД БИД 11, ПУУД РСИ 1, КУУД О 1, КУУД О 3, КУУД О 4, КУУД О 5, КУУД СД 1, КУУД СД 2, КУУД СД 3, КУУД СД 4, РУУД Со 1, РУУД Со 2, РУУД Ск 1, РУУД Ск 2, РУУД ЭИ 3, РУУД ПСиДЛ 1, РУУД ПСиДЛ 2, РУУД ПСиДЛ 3, РУУД ПСиДЛ 4; ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5, ПР 6, ПР 7, ПР 8, РП 9.)

Практическая работа №1 на тему: "Генезис Древнерусского государства". Защита подгруппами проектов и презентаций. коллоквиум

Тема 4. Иван Грозный и его эпоха. Двуглавый орел. Символы и идеология Российского царства (ЛР ГВ 1, ЛР ГВ 2, ЛР ГВ 3, ЛР ГВ 5, ЛР ПВ 1, ЛР ПВ 2, ЛР ПВ 3, ЛР ДНВ 1, ЛР ДНВ 3, ЛР ДНВ 5, ЛР ЭВ 1, ЛР ЭВ 2, ЛР ЭВ 3, ЛР ФВ 1, ЛР ФВ 2, ЛР ФВ 3, ЛР ТВ 2, ЛР ТВ 3, ЛР ТВ 4, ЛР ЭВ 1, ЛР ЦНП 1; ПУУД БЛД 1, ПУУД БЛД 2, ПУУД БЛД 3, ПУУД БЛД 4, ПУУД БИД 1, ПУУД БИД 5, ПУУД БИД 6, ПУУД БИД 7, ПУУД БИД 11, ПУУД РСИ 1, КУУД О 1, КУУД О 3, КУУД О 4, КУУД О 5, КУУД СД 1, КУУД СД 2, КУУД СД 3, КУУД СД 4, РУУД Со 1, РУУД Со 2, РУУД Ск 1, РУУД Ск 2, РУУД ЭИ 3, РУУД ПСИДЛ 1, РУУД ПСИДЛ 2, РУУД ПСИДЛ 3, РУУД ПСИДЛ 4; ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5, ПР 6, ПР 7, ПР 8, РП 9.)

Практическая работа №2 на тему: "Русь в XIII-XVII вв. Геополитические вызовы и их преодоление."
Защита подгруппами проектов и презентаций. коллоквиум

Тема 12. Первые пятилетки. «Вставай, страна огромная!» От «перестройки» к кризису. От кризиса к возрождению. Россия. XXI век (ЛР ГВ 1, ЛР ГВ 2, ЛР ГВ 3, ЛР ГВ 5, ЛР ПВ 1, ЛР ПВ 2, ЛР ПВ 3, ЛР ДНВ 1, ЛР ДНВ 3, ЛР ДНВ 5, ЛР ЭВ 1, ЛР ЭВ 2, ЛР ЭВ 3, ЛР ФВ 1, ЛР ФВ 2, ЛР ФВ 3, ЛР ТВ 2, ЛР ТВ 3, ЛР ТВ 4, ЛР ЭВ 1, ЛР ЦНП 1; ПУУД БЛД 1, ПУУД БЛД 2, ПУУД БЛД 3, ПУУД БЛД 4, ПУУД БИД 1, ПУУД БИД 5, ПУУД БИД 6, ПУУД БИД 7, ПУУД БИД 11, ПУУД РСИ 1, КУУД О 1, КУУД О 3, КУУД О 4, КУУД О 5, КУУД СД 1, КУУД СД 2, КУУД СД 3, КУУД СД 4, РУУД Со 1, РУУД Со 2, РУУД Ск 1, РУУД Ск 2, РУУД ЭИ 3, РУУД ПСИДЛ 1, РУУД ПСИДЛ 2, РУУД ПСИДЛ 3, РУУД ПСИДЛ 4; ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5, ПР 6, ПР 7, ПР 8, РП 9.)

Практическая работа №3 "Урал - фронту!" Промышленное значение Урала в годы войны.
"Свердловск - танкоград". Уральский добровольческий танковый корпус. Культурное развитие Урала в годы войны. Левитан: голос Свердловска - голос страны. "Война в памяти моей семьи". Защита проектов.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по предмету для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения предмета, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по предмету в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение предмета по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Мунчаев Ш. М. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 384 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1854779>
2. Зуев М. Н., Лавренов С. Я. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 299 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491562>
3. Ковнир В. Н. Экономическая история России в 2 ч. Часть 2. С 1917 года по начало XXI века [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 156 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491075>
4. Фирсов С. Л. История России [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 380 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/493613>
5. Князев Е. А. История России. XVII — первая половина XIX века [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 399 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/495850>

Дополнительная литература:

1. Федер. служба гос. статистики, Упр. Федер. службы гос. статистики по Свердлов. обл. и Курган. обл. Регионы Уральского федерального округа: итоги экономического и социального развития в 2016-2020 годах [Электронный ресурс]: статистический сборник : (04020). - Екатеринбург: [б. и.], 2021. - 75 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/resource/limit/stat/21/e524.pdf>
2. Желтов В.В., Желтов М.В. Геополитика: теория и история [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Вузовский учебник, 2021. - 464 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1255457>
3. Яблоков И. Н., Бочковская А. В., Винокуров В. В., Дубянский А. М., Забияко А. П., Зайцев В. Н., Иванов Б. А., Крылов А. В., Лапина З. Г., Милянчук А. О., Мокринский М. Г., Навлицкая Г. Б., Никонов К. И., Орёл Е. В., Тажуризина З. А., Трофимова З. П., Фадеев И. А. История религии в 2 т. Том 1. Книга 2. Религии Древнего мира. Народностно-национальные религии [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 276 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/512758>

4. Яблоков И. Н., Апполонов А. В., Ацамба Ф. М., Бектимирова Н. Н., Горбылев А. М., Давыдов И. П., Дмитриева Н. К., Ершова И. И., Иванова Н. П., Кантеров И. Я., Кириллина С. А., Китинов Б. У., Никонов К. И., Саврей В. Я., Сафронова А. Л., Тажуризина З. А. История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 422 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/512760>

5. Яблоков И. Н., Апполонов А. В., Ацамба Ф. М., Бектимирова Н. Н., Горбылев А. М., Давыдов И. П., Дмитриева Н. К., Ершова И. И., Иванова Н. П., Кантеров И. Я., Кириллина С. А., Китинов Б. У., Никонов К. И., Саврей В. Я., Сафронова А. Л., Тажуризина З. А. История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 376 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/512759>

6. Яблоков И. Н., Бочковская А. В., Винокуров В. В., Дубянский А. М., Забияко А. П., Зайцев В. Н., Иванов Б. А., Крылов А. В., Лапина З. Г., Милянчук А. О., Мокринский М. Г., Навлицкая Г. Б., Никонов К. И., Орёл Е. В., Тажуризина З. А., Трофимова З. П., Фадеев И. А. История религии в 2 т. Том 1. Книга 1. Происхождение религии. Автохтонные религии и религии Древнего мира [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 271 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/512757>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Всемирная и российская история

<http://www.history.ru>

Всемирная история

<http://www.istmirra.com>

Архивы России. Режим доступа:

<http://www.rusarchives.ru/links/index.shtml>

История России в Рунете. Обзор интернет-ресурсов М.:РГБ.

Режим доступа: <http://orel3.rsl.ru/bibliograf/history.htm/>

История России с древнейших времен до наших дней

<http://rushistory.stsland.ru>

Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала

<http://historydoc.edu.ru>

Россия - моя история

<https://firpo.ru/activities/russia/about.html>

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ

Реализация учебного предмета осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.