

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484076a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Обсуждена
на заседании кафедры

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

15 января 2020 г.

протокол № 5

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)

10.12.2019 г.

протокол № 5

Зав. кафедрой Соколова О.Л.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Иностранный язык в сфере сервиса и туризма
Направление подготовки	43.03.03 Гостиничное дело
Профиль	Гостиничная и ресторанный деятельность
Форма обучения	очная
Год набора	2020

Разработана:
Ст. преподаватель,
Шемякина Елена Александровна

Ст. преподаватель,
Лапина Валентина Юрьевна

Ст. преподаватель,
Куркова Юлия Николаевна

Екатеринбург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	3
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	4
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	8
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017г. №515)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Индустрия рекреационных услуг является формирование у студентов твердых теоретических знаний о рекреации и туризме, туристско-рекреационных и курортных ресурсах региона, страны; о факторах формирования рекреационного спроса

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 4						
Зачет	108	8	4	4	96	3

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-3 Способен применять технологии обслуживания с учетом технологических новаций в избранной профессиональной сфере	ИД-1.ПК-3 Знать: Спецификацию услуг организаций сферы питания на основе современных технологий. Уметь: Применяет современные технологии оказания услуг в организациях избранной профессиональной сферы, отвечающих требованиям потребителей по срокам, цене и уровню качества обслуживания, а также требованиям безопасности. Иметь навыки: Разработки предложения по совершенствованию технологий обслуживания в организациях избранной профессиональной сферы с учетом индивидуальных и специальных требований потребителя, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов				
	Наименование темы	Всего	Контактная работа (по уч.зан.)	Самост.	Контроль

		часов	Лекции	Лабораторные	Практические занятия	работа	самостоятельной работы
Семестр 4		104					
Тема 1.	Методологические основы рекреационной деятельности. Предмет задачи и содержание курса	23	0,5		0,5	22	
Тема 2.	Рекреационная деятельность. Основные понятия и функции, виды рекреационных занятий	26	0,5		0,5	25	
Тема 3.	туристские ресурсы, их виды и особенности	22	1		1	20	
Тема 4.	Туристско-рекреационная зона (ТРЗ), понятие, особенности.	17	1		1	15	
Тема 5.	Визовые, паспортные формальности, оформление документов	16	1		1	14	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
1-4	Аудиторная самостоятельная работа (приложение 4)	Самостоятельная работа проводится в письменной форме. Предлагается 2 варианта. В каждом варианте 2 теоретических вопроса и 1 практическое	По 5 балльной шкале
1-5	Самостоятельная домашняя работа (приложение 4)	Терминологический кроссворд. Студенты выполняют данное задание в группе по 2 человека. Предлагается разработать кроссворд, состоящий из 10 терминов и определений в сфере организации и реализации рекреационных услуг.	По 5 балльной шкале
1-5	Подготовка докладов (приложение 4)	Студенты готовят доклад и презентационные материалы по выбранной теме. Темы докладов отражены в	По 5 балльной шкале
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
4 семестр (За)	Билеты для зачета (приложение 5)	Билет содержит 2 теоретических вопроса	По 100 балльной шкале

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Методологические основы рекреационной деятельности. Предмет задачи и содержание курса</p> <ul style="list-style-type: none"> - эволюция социо-культурных территорий; - понятия, раскрывающие суть социо-культурного пространства; - понятия, раскрывающие суть социо-культурного времени и его деления; - характерные черты рекреационных отраслей; - основные понятия и терминология туристской деятельности
<p>Тема 2. Рекреационная деятельность. Основные понятия и функции, виды рекреационных занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - об основных документах, регулирующих рекреационную деятельность на всех этапах развития; - основные этапы развития рекреационной деятельности; - задачи управления ТРС; - деление рекреаций по месту рекреационной деятельности; <p>функции рекреационной деятельности</p> <p>Основные ключевые понятия темы: отдых, рекреация, рекреационный потенциал, свободная рекреация, рекреационные потребности, бюджет свободного времени, территориальная рекреационная система.</p>
<p>Тема 3. туристские ресурсы, их виды и особенности</p> <p>туристские ресурсы, основные их виды и особенности.</p>
<p>Тема 4. Туристско-рекреационная зона (ТРЗ), понятие, особенности.</p> <p>понятие трз, их виды, особенности развития, юридические формальности</p>
<p>Тема 5. Визовые , паспортные формальности, оформление документов</p> <p>виды виз, виды паспортов, правила оформления</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Методологические основы рекреационной деятельности. Предмет задачи и содержание курса</p> <p>Для более углубленного понимания поставленных проблем студентам необходимо ответить на ряд вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как протекала эволюция социо-культурных территорий? - что такое туризм, его виды и формы? - что включает в себя понятие рекреации? - как элемент включает в себя туристическая?
<p>Тема 2. Рекреационная деятельность. Основные понятия и функции, виды рекреационных занятий</p> <p>Для более углубленного понимания поставленных проблем студентам необходимо ответить на ряд вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что такое рекреационная деятельность государства? - что такое рекреационная деятельность человека? - функции рекреационной деятельности человека? - на какие группы можно подразделить рекреационные занятия? - сущность рекреационных потребностей как основы формирования рекреационных услуг?
<p>Тема 3. туристские ресурсы, их виды и особенности</p> <p>Территориальная особенность развития рекреационных ресурсов</p>
<p>Тема 4. Туристско-рекреационная зона (ТРЗ), понятие, особенности.</p> <p>доклады</p>
<p>Тема 5. Визовые , паспортные формальности, оформление документов</p> <p>особенности оформления ШЕНГЕНСКОЙ ВИЗЫ, страны</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Методологические основы рекреационной деятельности. Предмет задачи и содержание курса
Изучение литературных источников. Выполнение заданий для самостоятельной подготовки
Тема 2. Рекреационная деятельность. Основные понятия и функции, виды рекреационных занятий Изучение литературных источников. Выполнение заданий для самостоятельной подготовки
Тема 3. туристские ресурсы, их виды и особенности Изучение литературных источников. Выполнение заданий для самостоятельной подготовки
Тема 4. Туристско-рекреационная зона (ТРЗ), понятие, особенности. Изучение литературных источников. Выполнение заданий для самостоятельной подготовки
Тема 5. Визовые , паспортные формальности, оформление документов Изучение литературных источников. Выполнение заданий для самостоятельной подготовки

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено учебным планом.

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Не предусмотрено.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено учебным планом.

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено учебным планом

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Сухов Р. И.. Гостиничное хозяйство международных туристских дестинаций:учебник для студентов направления подготовки 43.03.02 "Туризм". - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 196 с.
2. Чудновский А. Д., Агеева О. А., Кормишова А. В., Расихина Л. Ф., Жукова М. А., Чудновский А. Д.. Гостиничный и туристический бизнес:учебник. - Москва: [ЭКМОС], 1998. - 351 с.
3. Чудновский А. Д.. Туризм и гостиничное хозяйство:учебник для вузов по специальности "Менеджмент". - Москва: ТАНДЕМ: ЭКМОС, 2000. - 399 с.
4. Чудновский А. Д., Жукова М. А., Сенин В. С.. Управление индустрией туризма:учебное пособие для студентов вузов. - Москва: КНОРУС, 2004. - 437 с.
5. Стафеева Л. П., Парамонова Н. А.. Гостиничное хозяйство Свердловской области в 2017 году:статистический бюллетень : (шифр 08075). - Екатеринбург: [б. и.], 2018. - 1 on-line
6. Алексеева Н.П.. Гостиничное хозяйство. Hotelwesen [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательство "Флинта", 2011. - 344 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/320766>
7. Сухов Р. И.. Гостиничное хозяйство международных туристских дестинаций [Электронный ресурс]:Учебник. - Рн/Д: ФГАОУ ВПО "Южный федеральный университет", 2016. - 196 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/991917>
8. Сухов Р. И.. Гостиничное хозяйство международных туристских дестинаций [Электронный ресурс]:учебник для студентов направления подготовки 43.03.02 "Туризм". - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 196 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=991917>
9. Чудновский А. Д.. Туризм и гостиничное хозяйство:учебник для вузов по специальности "Менеджмент". - Москва: ТАНДЕМ: ЭКМОС, 2000. - 399 с.
10. Зюзина В. И., Парамонова Н. А.. Гостиничное хозяйство Свердловской области в 2018 году [Электронный ресурс]:статистический бюллетень. - Екатеринбург: [б. и.], 2019. - 1 on-line – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/stat/19/e479.pdf>

Дополнительная литература:

1. Малых Н. И., Можаяева Н. Г.. Экономика гостиничного предприятия:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 101100.62 "Гостиничное дело". - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. - 320 с.
2. Овчаров А. О.. Экономика туризма:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 100400.62 "Туризм". - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 253 с.
3. Морозов М. А., Морозова Н. С.. Экономика туризма [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 291 – Режим доступа:
4. Малых Н. И., Можаяева Н. Г.. Экономика гостиничного предприятия:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 101100.62 "Гостиничное дело". - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. - 320 с.
5. Папирян Г. А.. Экономика туризма. Международные экономические отношения:научное издание. - Москва: Финансы и статистика, 2000. - 208 с.
6. Малых Н. И., Можаяева Н. Г.. Экономика гостиничного предприятия:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 101100.62 "Гостиничное дело". - Москва: ФОРУМ: [ИНФРА-М], 2013. - 319 с.
7. Савельева В. Н., Меньшикова М. В.. Гостиничное хозяйство Свердловской области в 2013 году [Электронный ресурс]:статистический бюллетень. - Екатеринбург: [б. и.], 2014. - 1 on-line – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/stat/14/e318.pdf>
8. Савельева В. Н., Меньшикова М. В.. Гостиничное хозяйство Свердловской области в 2015 году [Электронный ресурс]:статистический бюллетень. - Екатеринбург: [б. и.], 2016. - 1 on-line – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/stat/2016/e394.pdf>
9. Парамонова Н. А., Меньшикова М. В.. Гостиничное хозяйство Свердловской области в 2016 году [Электронный ресурс]:статистический бюллетень. - Екатеринбург: [б. и.], 2017. - 1 on-line – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/stat/17/e409.pdf>

10. Сухов Р. И.. Гостиничное хозяйство международных туристских дестинаций [Электронный ресурс]: учебник для студентов направления подготовки 43.03.02 "Туризм". - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 196 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=991917>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 .Акт предоставления прав № Tr060590 от 19.09.2017. Срок действия лицензии 30.09.2020.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Акт предоставления прав № Tr060590 от 19.09.2017. Срок действия лицензии 30.09.2020.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации