

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.06.2023 13:42:40  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8cb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена  
24.11.2022 г.

24.11.2022 г.  
протокол № 4  
Зав. кафедрой Бахтеева Е.И.

Утверждена  
Совсем по учебно-методическим  
вопросам и качеству образования

14 декабря 2022 г.  
протокол № 4

Председатель  Карх Д.А.  
(подпись)



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Криминологические основы управленческой деятельности
Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Профиль	Правовое обеспечение управленческой деятельности
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2023
Разработана:	
Доцент, к.ю.н.	
Бахтеева Е.И.	

Екатеринбург  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>13</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>14</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>14</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов практических навыков использования криминологических теорий, усвоение основ криминологического подхода к проблемам преступности и получение представлений о перспективах его развития.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 3						
Зачет	72	12	4	8	60	2

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
правоприменительный	

ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере публичного управления и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ИД-1.ПК-2 Знать: порядок обжалования решений и действий (бездействия) органов публичной власти; правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам применения законодательства в сфере публичного управления/ знание судебной практики Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, в сфере публичного управления; состав нормативно-правовой базы по вопросам профессиональной деятельности; международные нормы и стандарты в области обеспечения публичного управления; основных направления и приоритеты государственной политики в сфере нормативных правовых актов РФ, субъектов Российской Федерации, государственной регистрации уставов муниципальных образований, ведения государственных реестров уставов муниципальных образований и муниципальных образований Российской Федерации, федеральных регистров нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации и муниципальных нормативных правовых актов; систему государственной власти и государственного управления в Российской Федерации; понятие прямого действия норм Конституции и применения норм Конституции судами, место и значение решений Конституционного Суда Российской Федерации в системе источников права; понятие правоприменительной деятельности, ее стадии; Сферы правового регулирования: сфера законотворчества, сфера правоприменения, сфера охраны (защиты) права
	ИД-2.ПК-2 Уметь: работать с законодательством в области гражданского, административного, уголовного, гражданского процессуального, арбитражно-процессуального, уголовно-процессуального права, с законодательством об административном судопроизводстве и законодательством об административных правонарушениях, анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права; работать с законодательными и иными нормативно-правовыми актами, применять их на практике
	ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт: реализации норм материального и процессуального права в сфере публичного управления при участии в гражданском, арбитражном, уголовном и иных видах процессов; составление жалоб, заявлений, ходатайств в судебные органы власти; представления интересов в условиях состязательного процесса (как со стороны защиты, так и со стороны обвинения); составление обращений в экспертные организации

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 3		72					

Тема 1.	Понятие, предмет, метод и система криминологии. История криминологии. Современные криминологические теории	9	1		1	7	
Тема 2.	Преступность, ее причины и условия	12			1	11	
Тема 3.	Криминологическое учение о личности преступника	8			1	7	
Тема 4.	Организация и методика криминологического исследования. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	8				8	
Тема 5.	Предупреждение преступности в сфере управленческой деятельности	1			1		
Тема 6.	Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности в сфере управленческой деятельности						
Тема 7.	Криминологическая характеристика и предупреждение экономической преступности в сфере управленческой деятельности	1			1		
Тема 8.	Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности	2				2	
Тема 9.	Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи	7	1		1	5	
Тема 10.	Предупреждение рецидивной преступности в сфере управленческой деятельности	12	1		1	10	
Тема 11.	Предупреждение коррупционной преступности	12	1		1	10	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
<b>Текущий контроль (Приложение 4)</b>			
Темы 7,8,9,10,11	Контрольная работа (Приложение 4)	Предлагаются задания по изученным темам в виде расширенных тестов (соотнесение столбиков, выбор нескольких правильных ответов) либо в виде практических ситуаций.	Оценивание уровня умений, навыков
<b>Промежуточный контроль (Приложение 5)</b>			
3 семестр (За)	Билеты для зачета (Приложение 5)	Билет содержит 1 теоретический вопрос и 1 практикоориентированное задание	от 0 до 39 баллов - незачет от 40 до 100 баллов - зачет

## ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Понятие, предмет, метод и система криминологии. История криминологии. Современные криминологические теории</p> <p>Понятие криминологии.</p> <p>Место криминологии в системе других отраслей научного знания. Ее связь с социологией и правом (уголовным, уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным), другими науками (философией, экономикой, психологией, педагогикой, наукой управления).</p>
<p>Тема 2. Преступность, ее причины и условия</p> <p>Понятие преступности. Признаки преступности. Основные показатели преступности.</p> <p>Современное состояние криминального причинного комплекса. Социальное неравенство. Кризис в экономике, инфляция, национальные противоречия и конфликты. Влияние этих и иных факторов на преступность в современном российском обществе.</p>
<p>Тема 3. Криминологическое учение о личности преступника</p> <p>Анализ концепций личности преступника. Понятие личности преступника. Личность преступника и смежные понятия. Взаимодействие социального и биологического в человеке. Вопрос о физических и психологических аномалиях как причине преступности и конкретного преступления. Личность преступника и общественная среда. Социализация личности. Социальная обусловленность формирования личности преступника. Механизм усвоения личностью антиобщественных взглядов и представлений.</p>
<p>Тема 4. Организация и методика криминологического исследования. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью</p> <p>Этапы уголовно-статистического исследования, их единство и взаимосвязь. Объекты и цели статистического наблюдения преступности. Единый учет преступлений. Единицы наблюдения совокупности и измерения в уголовной статистике. Обеспечение сопоставимости статистических данных во времени и пространстве. Показатели, характеризующие состояние преступности.</p>
<p>Тема 5. Предупреждение преступности в сфере управленческой деятельности</p> <p>Понятие предупреждения преступности. Основные концепции предупреждения преступности.</p>
<p>Тема 6. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности в сфере управленческой деятельности</p> <p>Социальная и правовая оценка насильственных преступлений. Состояние, уровень, структура и динамика данной группы преступлений и их отдельных видов.</p> <p>Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления, их социально-демографические признаки и нравственно-психологические особенности.</p> <p>Классификация данной категории преступников. Особенности рецидива преступлений среди этих лиц.</p> <p>Причины и условия совершения насильственных преступлений и хулиганства. Связь этих преступлений с семейно-бытовыми конфликтами, неорганизованностью досуга. Особенности криминогенных ситуаций, способствующих совершению данных преступлений.</p>



Тема 7. Криминологическая характеристика и предупреждение экономической преступности в сфере управленческой деятельности

Понятие, социальная оценка и основные характеристики экономической преступности.

Криминологическая характеристика основных видов преступлений против собственности (краж, мошенничества, грабежей, разбоев, вымогательств) и лиц, их совершивших. Причины и условия совершения преступлений против собственности.

Особенности профилактики этих преступлений органами внутренних дел.

Криминологическая характеристика и детерминанты преступности в сфере экономической деятельности. Основные виды преступлений в сфере экономической деятельности и их классификация. Основные направления предупреждения преступлений в сфере экономики.

Выявление факторов, способствующих совершению преступлений в данной сфере.

Тема 8. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности

Понятие и виды групповой преступности. Криминологическая характеристика групповой преступности. Детерминанты групповой преступности. Факторы, обуславливающие ее рост в современных условиях. Основные направления профилактики групповой преступности.

Индивидуальная профилактическая работа с лицами, совершившими преступления в группе.

Понятие и признаки организованной преступности. Правовая, социальная и криминологическая характеристики организованной преступности. Специфические особенности и структура организованной преступности. Особенности личности организаторов и участников преступных группировок.

Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи

Обстоятельства, способствующие преступности несовершеннолетних и молодежи в современных условиях. Неблагоприятные факторы семейного воспитания. Проблемы трудоустройства и досуга в современных условиях. Негативное влияние средств массовой информации и нездорового образа жизни на становление личности.

Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи. Формы и методы профилактики преступлений несовершеннолетних и молодежи органами внутренних дел. Профилактика вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность.

Тема 10. Предупреждение рецидивной преступности в сфере управленческой деятельности

Понятие и виды преступного рецидива.

Причины и условия рецидивной преступности;

Тема 11. Предупреждение коррупционной преступности

Криминологическая характеристика отдельных видов этих преступлений и лиц, их совершивших.

Причины и условия должностных и иных коррупционных преступлений. Роль и факторы в совершении корыстных побуждений. Недостатки в деятельности органов власти.

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Понятие, предмет, метод и система криминологии. История криминологии. Современные криминологические теории

1. Понятие криминологии.
2. Механизм индивидуального преступного поведения
3. Факторы, влияющие на преступность
4. Теологические взгляды на преступность и преступника

## Тема 2. Преступность, ее причины и условия

1. Признаки преступности
2. Соотношение преступности и преступления
3. Условия, способствующие действию причин преступности
4. Вопрос об изменении причин и условий преступности в различные периоды существования нашего государства
5. Понятие и роль криминогенной ситуации в совершении преступления
6. Элементы криминогенной ситуации
7. Понятие механизма совершения конкретного преступления.
8. Понятие и основные положения виктимологии
9. Виды виктимности

## Тема 3. Криминологическое учение о личности преступника

1. Анализ концепций личности преступника.
2. Социальная обусловленность формирования личности преступника
3. Механизм усвоения личностью антиобщественных взглядов и представлений
4. Ценностная ориентация личности
5. Личность преступника и смежные понятия
6. Вопрос о физических и психологических аномалиях как причине преступности и конкретного преступления

## Тема 4. Организация и методика криминологического исследования. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью

1. Этапы уголовно-статистического исследования, их единство и взаимосвязь.
2. Статистический анализ в криминологии
3. Элементы статистической таблицы
4. Объекты и цели статистического наблюдения преступности.
5. Графические методы изображения динамики преступности.
6. Показатели вариации статистических признаков
7. Графическое изображение относительных величин
8. Понятие криминологического прогнозирования
9. Методы прогнозирования (экстраполяция, моделирование, экспертные оценки)
10. Этапы криминологического прогнозирования
11. Виды планирования
12. Понятие и виды криминологических прогнозов

## Тема 5. Предупреждение преступности в сфере управленческой деятельности

1. Понятие предупреждения преступности
2. Основные концепции предупреждения преступности
3. Уголовно-правовое и криминологическое направления в предупреждении преступности
4. Общесоциальное и специально-криминологическое предупреждение преступности
5. Учет и оценка результатов деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений
6. Постпенитенциарное предупреждение преступности

Тема 6. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности в сфере управленческой деятельности

1. Социальная и правовая оценка насильственных преступлений
2. Особенности рецидива преступлений среди этих лиц.
3. Связь преступлений с семейно-бытовыми конфликтами, неорганизованностью досуга
4. Классификация данной категории преступников

Тема 7. Криминологическая характеристика и предупреждение экономической преступности в сфере управленческой деятельности

1. Причины и условия совершения преступлений против собственности
2. Основные направления предупреждения преступлений в сфере экономики
3. Роль органов внутренних дел в профилактике экономической преступности
4. Выявление факторов, способствующих совершению преступлений в данной сфере

Тема 8. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности

1. Криминологическая характеристика групповой преступности
2. Основные направления профилактики групповой преступности
3. Специфические особенности и структура организованной преступности

Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи

1. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи
2. Особенности личности несовершеннолетних преступников
3. Неблагоприятные факторы семейного воспитания
4. Профилактика вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность

Тема 10. Предупреждение рецидивной преступности в сфере управленческой деятельности

1. Показатели рецидивной преступности: состояние, уровень, структура, динамика
2. Особенности рецидива отдельных видов преступлений
3. Интенсивность рецидива
4. Индивидуально-профилактическая работа с лицами, ранее совершившими преступления

Тема 11. Предупреждение коррупционной преступности

1. Криминологическая характеристика отдельных видов должностных и коррупционных преступлений
2. Роль и факторы в совершении коррупционных преступлений

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Понятие, предмет, метод и система криминологии. История криминологии. Современные криминологические теории  
Возникновение криминологии как науки. Биологические, биосоциальные и социологические теории преступности.

Тема 2. Преступность, ее причины и условия

Понятие причин и условий совершения конкретного преступления. Условия неблагоприятного нравственного формирования личности преступника. Негативные свойства личности преступника. Понятие и роль криминогенной ситуации в совершении преступления. Элементы криминогенной ситуации. Виды криминогенных ситуаций и их классификация. Понятие механизма совершения конкретного преступления.

Понятие и основные положения виктимологии. Виктимность как свойство личности потерпевшего. Виды виктимности. Виктимное поведение в ряду обстоятельств, способствующих совершению преступлений. Роль потерпевшего в совершении конкретного преступления. Виды жертв преступлений

Тема 3. Криминологическое учение о личности преступника

Структура личности преступника. Социально-демографическая, социально-психологическая и правовая характеристика преступника. Социальные роли и статусы человека. Ценностная ориентация личности. Его потребности и интересы. Типология и классификация личности преступника. Уровневый подход в изучении личности преступника. Криминологическая характеристика основных типов личности преступника.

Тема 4. Организация и методика криминологического исследования. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью

Понятие криминологического прогнозирования. Прогнозирование как одна из функций криминологии. Его значение и практическая значимость. Понятие и виды криминологических прогнозов. Методы прогнозирования (экстраполяция, моделирование, экспертные оценки). Прогнозирование индивидуального преступного поведения. Его методы и практическое значение. Этапы криминологического прогнозирования. Соотношение прогнозирования и планирования борьбы с преступностью. Роль и место планирования профилактической деятельности ОВД в условиях рыночных отношений. Виды планирования. Понятие и виды планов борьбы с преступностью

Тема 8. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности

Детерминанты организованной преступности. Факторы, обуславливающие рост организованной преступности в период социально-экономических реформ. Основные направления предупреждения организованной преступности. Задачи и основные направления деятельности органов внутренних дел по борьбе с организованной преступностью.

Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи

Система государственных органов и общественных объединений, осуществляющих деятельность по предупреждению правонарушений несовершеннолетних и молодежи.

Тема 10. Предупреждение рецидивной преступности в сфере управленческой деятельности

Индивидуально-профилактическая работа с лицами, ранее совершившими преступления. Профилактическая роль административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

Тема 11. Предупреждение коррупционной преступности

Тенденции и перспективы должностной и коррупционной преступности и основные направления их профилактики. Содержание и особенности деятельности ОВД по профилактике в сфере коррупции.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Учебным планом не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Учебным планом не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сайт библиотеки УрГЭУ  
<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Российская криминологическая ассоциация Криминология [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 1008 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1178189>

### **Дополнительная литература:**

1. Антонян Ю.М., Звизжова О. Ю. Преступность в истории человечества. [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2013. - 208 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/366898>

2. Кудрявцев В.Н. Стратегии борьбы с преступностью [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 368 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1078118>

3. Клейменов И.М. Сравнительная криминология [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 368 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/988926>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант+. Срок действия лицензии до 31.12.2023

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.