

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.06.2022 12:21:55  
Уникальный программный идентификатор:  
24f866be2aca16484036a8cb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

23.11.2021 г.  
протокол № 4  
Зав. кафедрой Курдюмов А.В.

**Утверждена**  
Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

15 декабря 2021 г.

протокол № 4

Председатель



*(подпись)*  
Карх Д.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	Современные проблемы и перспективы государственного контроля, аудита
Направление подготовки	38.04.09 Государственный аудит
Профиль	Аудит, контроль и надзор в государственном секторе
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2022
Разработана:	Доцент, к.э.н. Измоленов А.К.

Екатеринбург  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>4</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>11</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>12</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>13</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит (приказ Минобрнауки России от 08.07.2020 г. № 868)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование комплекса теоретических знаний и развитие способностей понимать современные проблемы государственного контроля и аудита, а также видеть и прогнозировать перспективы их развития

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов				3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа .(по уч.зан.)		Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 4					
Зачет	72	12	12	60	2

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знать: методы критического анализа; методологию системного подхода; методы выявления проблемной ситуации;
	УК-1.2 Уметь: выявлять проблемные ситуации, осуществлять поиск информации и решений;

УК-1 осуществлять анализ ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Способен критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	УК-1.3 Иметь практический опыт: работы по разработке и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода.
--	--	---

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Семестр 4		72		
Тема 1.	Реформа контрольно-надзорной деятельности в Российской Федерации	18			3	15	
Тема 2.	Проблемы правового регулирования государственного контроля и аудита в Российской Федерации	18			3	15	
Тема 3.	Основные направления совершенствования правового регулирования государственного контроля и аудита	18			3	15	
Тема 4.	Перспективы совершенствования государственного контроля и аудита в Российской Федерации	18			3	15	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1.	Доклад (Приложение 4)	11 тем для доклада с презентацией	20
Тема 2.	Тест (Приложение 4)	Тест включает 20 вопросов	20
Тема 3.	Тест (Приложение 4)	Тест включает 30 вопросов	30
Тема 4.	Дискуссия (Приложение 4)	Дискуссия на тему «Перспективы совершенствования государственного контроля и аудита в Российской Федерации»	20
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
4 семестр (За)	Билеты к зачету (Приложение 5)	20 билетов, которые включают 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание	50-100%

## **ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

## Тема 1. Реформа контрольно-надзорной деятельности в Российской Федерации

Необходимость реформы контрольно-надзорной деятельности. Основные этапы реформы контрольно-надзорной деятельности. Концепция повышения эффективности контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления на 2014-2018 года. Приоритетные проблемы в системе госконтроля. Основные направления программы реформы госконтроля. Основные целевые показатели программы «Реформа контрольной и надзорной деятельности», утвержденной 21 декабря 2016 года президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам. Сущность термина «Регуляторная гильотина».

Вопросы для обсуждения:

1. Необходимость реформы контрольно-надзорной деятельности.
2. Основные этапы реформы контрольно-надзорной деятельности.
3. Концепция повышения эффективности контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления на 2014-2018 года.

Приоритетные проблемы в системе госконтроля. Основные направления программы реформы госконтроля.

4. Основные целевые показатели программы «Реформа контрольной и надзорной деятельности», утвержденной 21 декабря 2016 года президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам.

5. Сущность термина «Регуляторная гильотина».

Заслушивание и обсуждение докладов по вопросам, относящимся к теме 1. Реформа контрольно-надзорной деятельности в Российской Федерации.

## Тема 2. Проблемы правового регулирования государственного контроля и аудита в Российской Федерации

Система нормативных правовых актов, регулирующих осуществление контрольно-надзорной деятельности. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля». Недостатки Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ. Необходимость совершенствования законодательства о государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле. Система нормативных правовых актов, регулирующих осуществление государственного аудита. Недостатки Федерального закона № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации». Недостатки Федерального закона № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований».

Вопросы для обсуждения:

1. Система нормативных правовых актов, регулирующих осуществление контрольно-надзорной деятельности.
2. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».
3. Недостатки Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ.
4. Необходимость совершенствования законодательства о государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле.
5. Система нормативных правовых актов, регулирующих осуществление государственного аудита. Недостатки Федерального закона № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации».
6. Недостатки Федерального закона № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований».

Тестирование – Тест 1 по темам 1 и 2.



Тема 3. Основные направления совершенствования правового регулирования государственного контроля и аудита

Основные направления совершенствования правового регулирования контрольно-надзорной деятельности. Основные положения Федерального закона от 31.07.2020 № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации». Основные положения Федерального закона от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации». Необходимость и основные направления совершенствования правового регулирования государственного аудита. Необходимость изменения правовых норм, регулирующих осуществление государственного аудита в федеральных законах № 41-ФЗ и № 6-ФЗ. Вопросы для обсуждения:

1. Основные направления совершенствования правового регулирования контрольно-надзорной деятельности.
2. Основные положения Федерального закона от 31.07.2020 № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
3. Основные положения Федерального закона от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации».
4. Необходимость и основные направления совершенствования правового регулирования государственного аудита.
5. Необходимость изменения правовых норм, регулирующих осуществление государственного аудита в федеральных законах № 41-ФЗ и № 6-ФЗ.

Тестирование – Тест 2 по теме 3.

Тема 4. Перспективы совершенствования государственного контроля и аудита в Российской Федерации

Предполагаемые итоги реализации программы «Реформа контрольной и надзорной деятельности». Предполагаемые результаты реализации федеральных законов № 247-ФЗ и № 248-ФЗ. Перспективы реформирования системы органов государственного контроля и надзора в Российской Федерации. Перспективы совершенствования деятельности органов государственного аудита в Российской Федерации. Актуализация стандартов государственного аудита как основное направление совершенствования деятельности органов государственного аудита.

Вопросы для обсуждения:

1. Предполагаемые итоги реализации программы «Реформа контрольной и надзорной деятельности».
2. Предполагаемые результаты реализации федеральных законов № 247-ФЗ и № 248-ФЗ. Перспективы реформирования системы органов государственного контроля и надзора в Российской Федерации.
3. Перспективы совершенствования деятельности органов государственного аудита в Российской Федерации.
4. Актуализация стандартов государственного аудита как основное направление совершенствования деятельности органов государственного аудита.

Дискуссия на тему «Перспективы совершенствования государственного контроля и аудита в Российской Федерации».

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Реформа контрольно-надзорной деятельности в Российской Федерации Подготовка докладов с презентацией и выступление по теме, определяемой преподавателем. Тема 1. Реформа контрольно-надзорной деятельности в Российской Федерации.</p> <p>Изучение рекомендуемой научной литературой в рамках изучаемой учебной дисциплины. Изучение материала, записанного на лекции. Изучение нормативных правовых актов по теме «Реформа контрольно-надзорной деятельности в Российской Федерации», указанных преподавателям на лекции.</p>
<p>Тема 2. Проблемы правового регулирования государственного контроля и аудита в Российской Федерации Изучение рекомендуемой научной литературой в рамках изучаемой учебной дисциплины. Изучение нормативных правовых актов по теме «Проблемы правового регулирования государственного контроля и аудита в Российской Федерации». Нахождение и анализ недостатков в Федеральных законах от 26.12.2008 № 294-ФЗ, № 41-ФЗ, № 6-ФЗ.</p> <p>Подготовка к тестированию по темам 1 и 2.</p>
<p>Тема 3. Основные направления совершенствования правового регулирования государственного контроля и аудита Изучение рекомендуемой научной литературой в рамках изучаемой учебной дисциплины. Изучение нормативных правовых актов по теме «Основные направления совершенствования правового регулирования государственного контроля и аудита». Изучение содержания Федерального закона от 31.07.2020 № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», Федерального закона от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации».</p> <p>Подготовка к тестированию по теме 3.</p>
<p>Тема 4. Перспективы совершенствования государственного контроля и аудита в Российской Федерации Дискуссия на тему «Перспективы совершенствования государственного контроля и аудита в Российской Федерации» Тема 4. Перспективы совершенствования государственного контроля и аудита в Российской Федерации.</p> <p>Изучение рекомендуемой научной литературой в рамках изучаемой учебной дисциплины. Изучение нормативных правовых актов по теме «Перспективы совершенствования государственного контроля и аудита в Российской Федерации».</p> <p>Подготовка к дискуссии по теме «Перспективы совершенствования государственного контроля и аудита в Российской Федерации».</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Не реализуется

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Не реализуется

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Не реализуется

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Кучеров И.И., Поветкина Н.А. Контроль в финансово-бюджетной сфере [Электронный ресурс]: Практическое пособие. - Москва: Юридическая фирма "Контракт", 2016. - 320 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/791905>

2. Казакова Н.А. Аудит для магистров по российским и международным стандартам [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 345 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/941135>

3. Измоденов А. К. Бюджетный контроль [Электронный ресурс]:учебник. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2014. - 292 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/14/p482018.pdf>

4. Измоденов А. К., Курдюмов А. В. Основы государственного контроля, надзора и аудита [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2018. - 109 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/18/p491453.pdf>

5. Гнездова Ю. В., Матвеева Е. Е. Государственный аудит в системе финансового контроля:учебник для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки "Государственный аудит". - Москва: ЮНИТИ, 2019. - 151

6. Сергеев Л. И. Государственный аудит [Электронный ресурс]:Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 271 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/476679>

#### **Дополнительная литература:**

1. Арзуманова Л.Л., Болтинова О.В. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации: проблемы и перспективы [Электронный ресурс]:Монография. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2014. - 384 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/466110>

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Microsoft Office 2016.Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

#### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.