

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2021 06:59:38
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca16484036e8cb7c509e95314605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Выбрана

в соответствии с протоколом

22.12.2020 г.

протокол № 4

Зав. кафедрой Дворянкина Е.Б.

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

20 января 2021 г.

протокол № 6

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Градоведение
Направление подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль	Землеустройство и инвестиционное проектирование
Форма обучения	заочная
Год набора	2021

Разработана:
Доцент, к.э.н.
Иванова О.Ю.

Екатеринбург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	4
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов представлений о проблемах развития городов, а также ознакомление их с научными взглядами на возможные пути их преодоления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 4						
Зачет	72	8	4	4	60	2

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
технологический	
ПК-1 Описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства и разработка проектной землеустроительной документации	ИД-1.ПК-1 Знать: актуальные проблемы и тенденции землеустроительной отрасли, технологии землеустроительных работ, методологии землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации, основы экономики и организации производства, труда и управления, основы законодательства в области землеустройства и труда
	ИД-2.ПК-1 Уметь: осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку, хранение и предоставление информации в требуемом формате с помощью информационных технологий, применять геоинформационные системы и моделирование в землеустройстве, выполнять геодезические и картографические работы, применять методы землеустроительного проектирования, оценивать качество работ.

ПК-1 местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства и разработка проектной землеустроительной документации	Описание (или) местности объектов	ИД-3.ПК-1 Практический опыт: планирование и проведение землеустроительных работ и комплекса работ по внутрихозяйственному землеустройству, формирование, согласование и утверждение землеустроительной документации, проведение обоснования документации, разрешение землеустроительных споров и сдача землеустроительного дела
проектный		
ПК-4 инвестиционного проекта	Разработка	ИД-1.ПК-4 Знать: основы анализа, методы оценки и планирования, процессы и способы управления в рамках реализации инвестиционного проекта
		ИД-2.ПК-4 Уметь: разрабатывать, рассчитывать и оценивать показатели, значения, сценарии и меры при разработке инвестиционного проекта и принимать инвестиционные решения
		ИД-3.ПК-4 Практический опыт: подготовка предложений, моделей, планов по инвестиционным проектам, оценка эффективности, рисков и устойчивости проекта, прогнозирование и расчёт показателей инвестиционного проекта.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 4		68					
Тема 1.	Теоретические основы дисциплины. Определение понятия «город».	11	0,5		0,5	10	
Тема 2.	Генезис и развитие русского города. Генезис городов Урала.	11	0,5		0,5	10	
Тема 3.	Особенности процессов урбанизации в СССР и России. Современная урбанизация.	12	1		1	10	
Тема 4.	Классификация и типология городов.	12	1		1	10	
Тема 5.	Город как система в большой территориальной системе поселений.	22	1		1	20	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1.1 Тема 1.2	Терминологический диктант	10 терминов, которые студент должен определить	от 0 до 10 баллов
Тема 1.3	Контрольная работа 1	Комплект контрольных заданий	от 0 до 10 баллов
Тема 1.4	Контрольная работа 2	Комплект контрольных заданий	от 0 до 6 баллов
Тема 1.5	Контрольная работа 3 Тест	Комплект контрольных заданий Фонд тестовых заданий	от 0 до 8 баллов от 0 до 10 баллов

Промежуточный контроль (Приложение 5)			
4 семестр (За)	Билеты	20 билетов, в каждом из которых 2 теоретических вопроса	до 100 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Теоретические основы дисциплины. Определение понятия «город».</p> <p>Взаимосвязь развития общества и города. Город – междисциплинарный объект исследования. Три основных уровня знания о городах. Определение градovedения как научной дисциплины. Предмет градovedения. Основные подходы и методы, применяемые в градovedении. Сложность определения понятия «город». Основные точки зрения на дефиницию города. Миссия и функции города.</p>
<p>Тема 2. Генезис и развитие русского города. Генезис городов Урала.</p> <p>Основные теории возникновения города. Роль потребностей, мотивов и интересов людей в зарождении и развитии городов. Основные интересы и потребности человека – первопричина возникновения городов. Движущие и дезинтегрирующие силы развития городов. Пути и особенности генезиса древнерусских городов. Города России с XV по первую половину XVIII века. Вторая половина XVIII века и губернская реформа 1775–1785 гг. Города России во второй половине XIX – начале XX века.</p>
<p>Тема 3. Особенности процессов урбанизации в СССР и России. Современная урбанизация.</p> <p>О понятии «урбанизация». Основные стадии мирового процесса урбанизации. Пространственно-временное распространение урбанизации. Этапы, выделяемые учеными для характеристики урбанизации в СССР. Особенности урбанизации в дореволюционной России. Особенности «советского варианта» урбанизации. Становление нового этапа урбанизации и развития городов.</p>
<p>Тема 4. Классификация и типология городов.</p> <p>Понятие и сущность систематизации. Роль систематизации в исследовании городов. Подходы к классификации и типологии городов. Основные типы городов: типологии городов по людности, историко-генетическая типология, морфологические (структурно-планировочные) типологии, экономико-функциональные типологии, типологии по качеству городской среды, динамические типологии, административно-иерархические типологии, поликритериальные типологии, пример</p>
<p>Тема 5. Город как система в большой территориальной системе поселений.</p> <p>Системный подход к исследованию города. Краткая характеристика основных структур города. Основные признаки и свойства, характеризующие город как сложную систему. Причинно-следственные связи и отношения в городской системе. Структурирование городского пространства. Пространственная эволюция города как системы.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Теоретические основы дисциплины. Определение понятия «город».</p> <p>Дискуссионные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое город? Анализ подходов различных исследователей к толкованию понятия город. Грани городских исследований в различных науках 2. Анализ характерных признаков города как особого объекта исследований 3. Обсуждение роли города в развитии социума и экономики 4. Выведение из вышесказанного предмета дисциплины «градovedение», причин ее возникновения и места в системе наук 5. Основные подходы и методы, применяемые в градovedении 6. Беседа в рамках общей эрудиции студентов об их родном городе
<p>Тема 2. Генезис и развитие русского города. Генезис городов Урала.</p> <p>Дискуссионные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение основных концептуальных подходов к изучению зарождения города 2. Анализ различных теорий возникновения городов 3. Рассмотрение потребностей как важнейшей причины зарождения и роста городов 4. Выявление движущих и дезинтегрирующих сил развития городов 5. Обзор становления системы городов в России на разных исторических этапах <p>Задание 1.</p> <p>Подготовка презентации и доклада на тему «Генезис и развитие города Екатеринбург».</p>

<p>Тема 3. Особенности процессов урбанизации в СССР и России. Современная урбанизация. Дискуссионные вопросы: 1. Выявление сущности процесса урбанизации, рассмотрение основных подходов к его определению 2. Анализ процессов распространения урбанизации в мире 3. Анализ процессов распространения урбанизации в Советском союзе и в России Задание 1. Подготовка доклада – дискуссии на тему «Проявление процессов урбанизации, субурбанизации, реурбанизации в современном городе (на примере Екатеринбурга)» Задание 2. Подготовка доклада – дискуссии на тему «Проблемы урбанизации в современном городе (на примере Екатеринбурга)»</p>
<p>Тема 4. Классификация и типология городов. Дискуссионные вопросы: 1. Что такое «классификация» и «типология». Для чего необходимо проводить классификацию и типологию городов страны или региона? 2. Анализ основных типологий классификации городов 3. Выявление сущности и основных характеристик поликритериальных типологий 4. Для чего необходимо построение рейтинга городов?</p>
<p>Тема 5. Город как система в большой территориальной системе поселений. Дискуссионные вопросы: 1. Что такое сложная система? Почему город правомерно рассматривать как сложную систему, как синергетическую систему? 2. Почему городская система парадоксальна? 3. Охарактеризуйте основные структуры города 4. Анализ основных теорий структурирования городского пространства 5. Анализ процессов образования агломераций и мегаполисов</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Теоретические основы дисциплины. Определение понятия «город». Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников.</p>
<p>Тема 2. Генезис и развитие русского города. Генезис городов Урала. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Подготовка к терминологическому диктанту.</p>
<p>Тема 3. Особенности процессов урбанизации в СССР и России. Современная урбанизация. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Подготовка к контрольной работе 1.</p>
<p>Тема 4. Классификация и типология городов. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Подготовка к контрольной работе 2.</p>
<p>Тема 5. Город как система в большой территориальной системе поселений. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Подготовка к контрольной работе 3. Подготовка к итоговому тесту по курсу.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

не предусмотрено

7.3.3. Перечень курсовых работ

Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося

материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Крупина Н. Н. Санитарно-защитная зона предприятия как часть урбанизированной среды (стандарты, инновации, экономика и управление). [Электронный ресурс]: монография. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 271 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/538513>

2. Николаевская И. А., Горлопанова Л. А., Морозова Н. Ю. Инженерные сети и оборудование зданий, территорий поселений и стройплощадок.: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений". - Москва: Академия, 2014. - 272

Дополнительная литература:

1. Котляров М. А. Экономика градостроительства. [Электронный ресурс]:учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям. - Москва: Юрайт, 2019. - 152 – Режим доступа:
2. Ивашкина И. В., Кочуров Б. И. Урбоэкодиагностика и сбалансированное развитие Москвы. [Электронный ресурс]:монография. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 202 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/987754>
3. Белкина Т. Д. Экономические и социальные функции городов. Методология анализа. [Электронный ресурс]:монография. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 206 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1003241>
4. Таболин В. В. Правовая теория современного российского города. [Электронный ресурс]:Монография. - Москва: Юрайт, 2020. - 358 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455174>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия. обеспечивающие тематические иллюстрации.