

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.09.2021 15:25:11  
Уникальный программный идентификатор:  
24f866be2aca164840768cbb3e509e9571605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

28.12.2020 г.  
протокол № 5  
Зав. кафедрой Тонких Н.В.

**Утверждена**  
Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

20 января 2021 г.

протокол № 6

Председатель  Карх Д.А.  
(подпись)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	Стандарты безопасности труда
Направление подготовки	38.03.03 Управление персоналом
Профиль	Управление персоналом и экономика труда
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2021
Разработана: Ст. преподаватель Бикметов Рэстам Ильдусович	

Екатеринбург  
2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>10</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>11</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>12</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 955)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Основы безопасности труда» является формирование компетенций, направленных на формирование у студентов систематизированных знаний о сущности и методах реализации государственной политики по охране труда в организации, знакомство с основными государственными нормативными требованиями по охране труда, методами оценки условий труда и с методами расчета экономической эффективности мероприятий по улучшению условий труда.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 5						
Зачет	72	8	4	4	60	2

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1.УК-8 Знать: основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения

УК-8 Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-2.УК-8 Уметь: оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности
	ИД-3.УК-8 Иметь практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 5		5,5					
Тема 1.	Предмет и содержание курса «Стандарты безопасности труда»	5,5	2		0,5	3	
Семестр 5		7					
Тема 2.	Требования охраны труда, предъявляемые к сторонам трудовых отношений. Основы безопасности жизнедеятельности.	7	2			5	
Семестр 5		3,5					
Тема 3.	Нормативное регулирование вопросов охраны труда	3,5			0,5	3	
Семестр 5		3,5					
Тема 4.	Медицина труда. Профилактика профессиональных заболеваний	3,5			0,5	3	
Семестр 5		5,5					
Тема 5.	Требования по подготовке персонала по вопросам безопасности	5,5			0,5	5	
Семестр 5		7,3					

Тема 6.	Методы защиты персонала от воздействия вредных и опасных факторов	7,3			0,3	7	
Семестр 5		6,5					
Тема 7.	Методы оценки условий труда на рабочих местах	6,5			0,5	6	
Семестр 5		7,3					
Тема 8.	Профилактика несчастных случаев на производстве. Порядок расследования несчастных случаев на производстве и профзаболеваний. Телефоны служб спасения.	7,3			0,3	7	
Семестр 5		7,3					
Тема 9.	Управление профессиональными рисками	7,3			0,3	7	
Семестр 5		7,3					
Тема 10.	Экономика охраны труда. Планирование, учет расходов,	7,3			0,3	7	
Семестр 5		7,3					
Тема 11.	Социально – экономические аспекты охраны труда. Гарантии и компенсации за работу во вредных и(или) опасных условиях труда, возмещение вреда пострадавшим в результате несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.	7,3			0,3	7	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
темы 1.1.-11.1	тест (приложение 4)	Предлагаются задания по темам в виде 30 тестовых вопросов.	100%-50% - зачтено, 49% и менее - не зачтено
темы 12.1-14.1	практическое задание (приложение 4)	Предлагаются конкретные задачи на закрепление материала, практическое применение полученных во время обучения знаний.	100%-50% - зачтено, 49% и менее - не зачтено
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
5 семестр (3а)	Тест (приложение 5)	Итоговые задания по курсу в виде 91 тестового вопроса.	100%-50% - зачтено, 49% и менее - не зачтено

## ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Предмет и содержание курса «Стандарты безопасности труда»  Роль охраны труда в сохранении и воспроизводстве рабочей силы и повышении производительности труда. Социально-экономическое значение улучшения условий труда.</p>
<p>Тема 2. Требования охраны труда, предъявляемые к сторонам трудовых отношений. Основы безопасности жизнедеятельности.  Обязанности работодателя по соблюдению требований законодательных и иных нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, устанавливающих правила, процедуры и критерии, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.  Трудовые обязанности работников по охране труда. Ответственность работников за невыполнение требований охраны труда (своих трудовых обязанностей).</p>

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Предмет и содержание курса «Стандарты безопасности труда»  Определение основных социально-экономическое значение улучшения условий труда.</p>
<p>Тема 3. Нормативное регулирование вопросов охраны труда  Правовые источники охраны труда: Конституция Российской Федерации; федеральные конституционные законы; Трудовой кодекс Российской Федерации; иные федеральные законы; указы Президента Российской Федерации; постановления Правительства Российской Федерации; нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти; конституции (уставы), законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации; акты органов местного самоуправления и локальные нормативные акты, содержащие нормы охраны труда.  Виды ответственности за нарушение законодательства об охране труда. Определение видов и размера ответственности за нарушение требований охраны труда</p>
<p>Тема 4. Медицина труда. Профилактика профессиональных заболеваний  Нормативная основа проведения обязательных медицинских осмотров. Виды медицинских осмотров и освидетельствований. Правовые последствия выявления противопоказаний по результатам медицинских осмотров или нарушения сроков их проведения.  Обязанность работодателя по организации и проведению медицинских осмотров. Разработка контингентов и поименных списков работников, подлежащих прохождению медосмотров.</p>
<p>Тема 5. Требования по подготовке персонала по вопросам безопасности  Расчет потребностей в финансировании процедуры обеспечения работников средствами индивидуальной защиты</p>
<p>Тема 6. Методы защиты персонала от воздействия вредных и опасных факторов  Обязанности работодателя по обеспечению обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктажа по охране труда, стажировки на рабочем месте, проверки знаний требований охраны труда.  Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда рабочих.  Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда руководителей и специалистов.  Виды и содержание инструктажей работников по охране труда.</p>
<p>Тема 7. Методы оценки условий труда на рабочих местах  Условия труда. Понятия условий труда в узком и широком значении слова. Общая характеристика факторов (элементов) условий труда и их классификация.  Вредные и опасные условия труда.  Цели, задачи и порядок проведения специальной оценки условий труда. Использование результатов специальной оценки условий труда.  Гарантии и компенсация за работу во вредных и(или) опасных условиях труда.</p>
<p>Тема 8. Профилактика несчастных случаев на производстве. Порядок расследования несчастных случаев на производстве и профзаболеваний. Телефоны служб спасения.  Решение практических заданий по определению качественной и количественной оценки состояния травматизма, коэффициента тяжести, коэффициента частоты.  Расчет показателей частоты случаев и тяжести заболеваний</p>



<p>Тема 9. Управление профессиональными рисками          Профессиональные риски. Аксиома о потенциальной опасности производственных процессов и технических средств. Понятие и величина риска. Допустимый риск, методы его определения.  <u>Причины отказов, критерии и методы оценки опасных ситуаций.</u></p>
<p>Тема 10. Экономика охраны труда. Планирование, учет расходов, налогообложение          Показатели и принципы оценки эффективности мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Понятие экономической эффективности и экономического эффекта. Существующие методы оценки экономической эффективности улучшения условий и охраны труда. Экономический эффект и его оценка. Расчет практических заданий по определению экономического эффекта и его оценка.</p>
<p>Тема 11. Социально – экономические аспекты охраны труда. Гарантии и компенсации за работу во вредных и(или) опасных условиях труда, возмещение вреда пострадавшим в результате несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.          Право работника на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Обязанность работодателя по обеспечению обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.          Федеральный закон Российской Федерации "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний": задачи и основные принципы обязательного социального страхования; основные понятия; лица, подлежащие обязательному социальному страхованию; права и обязанности субъектов страхования; средства на осуществление обязательного социального страхования.  <u>Расчет размеров обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве и</u></p>

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Предмет и содержание курса «Стандарты безопасности труда»          Предмет и содержание курса «Основы безопасности труда», связь с другими науками.  <u>Методологическая основа дисциплины «Основы безопасности труда».</u></p>
<p>Тема 2. Требования охраны труда, предъявляемые к сторонам трудовых отношений. Основы безопасности жизнедеятельности.          Изучение дополнительной литературы по распределению функциональных обязанностей работодателя по обеспечению требований охраны труда среди работников-руководителей и специалистов. Определение понятий и структуры служб (специалист) охраны труда организации, организации внутрифирменного (многоступенчатого) контроля и рассмотрения вопросов охраны <u>труда руководителями, а также организации целевых и комплексных проверок.</u></p>
<p>Тема 3. Нормативное регулирование вопросов охраны труда          Изучение действия законов и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.</p>
<p>Тема 4. Медицина труда. Профилактика профессиональных заболеваний          Изучение основных подходов к допуску работников на психиатрические освидетельствования.  <u>Определение основных учетных документов, оформляемые при проведении медосмотров.</u></p>
<p>Тема 5. Требования по подготовке персонала по вопросам безопасности          Предлагается изучить особенность обеспечения средствами защиты от поражения электрическим током. Обязанность работодателя по обеспечению работников средствами индивидуальной защиты, а также последствия неприменения работниками средств индивидуальной защиты или <u>необеспеченности работников средствами индивидуальной защиты.</u></p>
<p>Тема 6. Методы защиты персонала от воздействия вредных и опасных факторов          Изучение нормативно-правовой литературы по определению обязанностей работников по прохождению обучения безопасным методам и приемам выполнения работ по охране труда, инструктажа по охране труда, стажировки на рабочем месте, проверки знаний требований охраны <u>труда.</u></p>
<p>Тема 7. Методы оценки условий труда на рабочих местах          Изучение нормативно-правовой литературы определения вредных и опасных условий труда. Сбор <u>статистической отчетности о состоянии условий труда на предприятии.</u></p>

<p>Тема 8. Профилактика несчастных случаев на производстве. Порядок расследования несчастных случаев на производстве и профзаболеваний. Телефоны служб спасения. Изучение нормативно-правовой литературы о производственных травмах и профессиональных заболеваниях. Изучение методов исследования травматизма и профессиональной заболеваемости.</p>
<p>Тема 9. Управление профессиональными рисками Изучение нормативно-правовой литературы по профессиональным рискам, а также определение зон действий опасных и вредных факторов.</p>
<p>Тема 10. Экономика охраны труда. Планирование, учет расходов, налогообложение Изучение учебно-методической и нормативно-правовой литературы определения показателей и оценки эффективности мероприятий по улучшению условий и охраны труда.</p>
<p>Тема 11. Социально – экономические аспекты охраны труда. Гарантии и компенсации за работу во вредных и(или) опасных условиях труда, возмещение вреда пострадавшим в результате несчастных случаев на производстве и профзаболеваний. Изучение учено-методической литературы и определение прав работника на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ

Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося

Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

### Основная литература:

1. Карнаух Н. Н. Охрана труда. [Электронный ресурс]:учебник для прикладного бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по широкому кругу направлений и специальностей. - Москва: Юрайт, 2019. - 380 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/431724>

2. Завертаная Е. И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний. [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2019. - 313 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/437842>

3. Жариков В. М. Практическое руководство инженера по охране труда. [Электронный ресурс]:производственно-практическое издание. - Москва: Инфра-Инженерия, 2019. - 284 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1053332>

4. Коробко В.И. Охрана труда. [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 239 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1039983>

5. Рыженков А. Я., Мелихов В. М., Шаронов С. А. Трудовое право. [Электронный ресурс]:Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 220 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450829>

6. Курбанов Р. А., Абузярова Н. А., Зульфугарзаде Т. Э., Свечникова Н. В., Слободяник В. В., Шведкова О. В., Налетов К. И., Новицкая Л. Ю., Гурбанов Р. А., Рогалева И. Ю., Азарова С. А., Белялова А. М. Трудовое право. [Электронный ресурс]:Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 332 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450088>

7. Бурашников Ю. М., Максимов А. С. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств. [Электронный ресурс]:учебник. - Санкт-Петербург: Лань, 2017. - 497 – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93587>

8. Федоров П.М. Охрана труда. [Электронный ресурс]:Практическое пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2021. - 138 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1215351>

9. Стандарты безопасности труда. Лекция. Стандарты безопасности труда. Предмет и содержание курса «Стандарты безопасности труда». Основные задачи охраны труда. Социально-экономическое значение улучшений условий труда. [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2020. - – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202008/8.mp4>

### Дополнительная литература:

1. Подзорова Н. Н., Понуровский В. А., Мармулева Н. И. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда. [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Новосибирск: [Издательство НГАУ], 2012. - 103 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/516461>

2. Федоров П.М. Охрана труда. [Электронный ресурс]:Практическое пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2020. - 138 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1080386>

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

## **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

### **Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации**

<http://www.rosmintrud.ru>

### **Минтруд России**

<http://www.rosmintrud.ru/docs>

### **Блог-Учебный центр "Развитие"**

<http://www.ucrazvitie.ru/content/news>

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия. обеспечивающие тематические иллюстрации.