

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.09.2021 14:26:00
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
Исполнительный директор

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

29.12.2020 г.
протокол № 3
Зав. кафедрой Плахин А.Е.

20 января 2021 г.
протокол № 6
Председатель Карх Д.А.



(Handwritten signature)
Карх Д.А.
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Компьютерное моделирование финансовых решений
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	Финансовый менеджмент: контроллинг и управление рисками
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2021
Разработана: Доцент, к.э.н. Ростовцев К.В.	

Екатеринбург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	6
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Приобретение навыков применения теоретических основ финансового менеджмента в процессе принятия решений об эффективном управлении денежными потоками на предприятии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 7						
Зачет	72	8	4	4	60	2

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
информационно-аналитический	

<p>ПК-4 мероприятий воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка</p>	<p>Выработка по ИД-1.ПК-4 Знать: Методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов Критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов Инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков Принципы и правила выбора метода, техники оценки риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники) Методы, техники, технологии управления различными видами риска Возможности инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации Методы воздействия на риск План мероприятий по управлению рисками Виды, методы, формы и инструменты внутреннего контроля Методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков несоответствия законодательству Российской Федерации и регуляторным требованиям Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками Базовые положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам Требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны Нормы профессиональной этики</p>
	<p>ИД-2.ПК-4 Уметь: Определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками - владельцами риска), оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению Осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики Отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности Использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя Формировать формы отчетности, дорожные карты для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски</p>
	<p>ИД-3.ПК-4 Иметь практический опыт: Оценка деятельности подразделений по воздействию на риски Разработка мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска Мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски</p>

ПК-6 Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска	ИД-1.ПК-6 Знать: Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками Методология проведения социологического исследования Информационная политика организации Требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны Нормы этики организации Нормы профессиональной этики <u>Нормы корпоративного управления и корпоративной культуры</u>
	ИД-2.ПК-6 Уметь: Устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения с сотрудниками компании Проводить интервью с ответственными за риск работниками Применять корпоративные документы и процедуры Производить проверку эффективности управления отдельными видами рисков Контролировать меры воздействия на риск <u>Систематизировать большие объемы информации</u>
	ИД-3.ПК-6 Иметь практический опыт: Оказание помощи сотрудникам в выявлении и оценке новых рисков Сбор информации, контроль качества работы сотрудников по описанию и актуализации рисков Обеспечение информацией текущего управления рисками на постоянной основе Представление аналитической информации о рисках руководителю подразделения и ответственным за мероприятия по рискам работникам

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 7		68					
Тема 1.	Введение в игру "Бизнес-курс: Максимум"	1,5	0,5			1	
Тема 2.	Принятие решений: покупка оборудования	9	1			8	
Тема 3.	Принятие решений: покупка сырья	8,5	0,5			8	
Тема 4.	Принятие решений: получение и возврат кредитов	8,5	0,5			8	
Тема 5.	Принятие решений: производство продукции	8,5	0,5			8	
Тема 6.	Принятие решений: продажа	9	1			8	
Тема 7.	Принятие решений: выработка рыночной политики. Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	9,5			1,5	8	

Тема 8.	Разработка стратегии и принятие инвестиционных и финансовых решений. Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска	9,5			1,5	8	
Тема 9.	Оценка результатов игры	4			1	3	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1-9	Рейтинг в течение прохождения деловой игры 1 КТ (приложение 4)	Деловая игра формирует рейтинг, который состоит из трех показателей: чистая прибыль, рыночная стоимость акций, рентабельность собственного капитала.	Рейтинг больше нуля
Тема 1-9	Рейтинг в течение прохождения деловой игры 2 КТ (приложение 4)	Деловая игра формирует рейтинг, который состоит из трех показателей: чистая прибыль, рыночная стоимость акций, рентабельность собственного капитала.	Рейтинг больше 200
Тема 1-9	Рейтинг в течение прохождения деловой игры 3 КТ (приложение 4)	Деловая игра формирует рейтинг, который состоит из трех показателей: чистая прибыль, рыночная стоимость акций, рентабельность собственного капитала.	Больше больше 400
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
7 семестр (За)	Деловая компьютерная игра (Приложение 5)	Деловая игра формирует рейтинг, который состоит из трех показателей: чистая прибыль, рыночная стоимость акций, рентабельность собственного капитала.	Положительный рейтинг после окончания игры

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Введение в игру "Бизнес-курс: Максимум" О проекте "Бизнес-курс". Исходные положения игры: место участника игры, исходная позиция и продолжительность игрового курса, процесс игры, цель игры. Управление игровым курсом. Сценарные параметры. Меню и команды игры: решения, отчеты, анализ, графики, диаграммы, переход, сервис, окна, выход. Первые действия в игре. Прогноз денежного потока. Овердрафт и банкротство.</p>
<p>Тема 2. Принятие решений: покупка оборудования Общие положения. Рынок оборудования, характеристика оборудования. Принятие решений о покупке оборудования. Экспресс-анализ инвестиционных проектов. Полный анализ инвестиционных проектов: анализ цены капитала и финансового рычага, анализ цены дополнительного капитала.</p>
<p>Тема 3. Принятие решений: покупка сырья Общие положения. Рынок сырья, характеристика сырья. Принятие решения по уровню запаса сырья. Принятие решения по типу сырья.</p>
<p>Тема 4. Принятие решений: получение и возврат кредитов Общие положения: виды кредитов, сроки кредитования, целевое назначение кредитов, общий и текущий кредитный лимит, досрочный возврат кредитов. Принятие решения по получению кредита. Определение срока и суммы кредита. Принятие решения по досрочному возврату кредита. Формирование и управление кредитной политикой предприятия.</p>
<p>Тема 5. Принятие решений: производство продукции Общие положения. Состояние оборудования. Принятие решений по объему производства: выбор продолжительности рабочего дня в цехе, выбор коэффициента сменности работы в цехе. Планирование производства и рыночный спрос. Формирование основных производственных показателей.</p>
<p>Тема 6. Принятие решений: продажа продукции Общие положения: емкость рынка, факторы спроса (цена продукции, качество продукции, расходы на рекламу, ставка комиссионных по сбыту). Влияние факторов спроса на объем продаж. Характеристика рынка товаров. Характеристика готовой продукции предприятия. Принятие решений по сбыту продукции: определение цены единицы продукции, определение величины расходов на рекламу, определение ставки комиссионных по сбыту, прогноз спроса на продукцию в текущем месяце.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 7. Принятие решений: выработка рыночной политики. Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка Понятие рыночной политики. Виды рыночной политики и их характеристика. Прогноз и анализ рыночного спроса на продукцию предприятия. Управление объемом продаж готовой продукции: факторы, влияющие на объем продаж. Управление факторами объема производства: выбор вида оборудования, выбор режима работы оборудования. Управление факторами качества продукции: выбор вида и качества сырья, выбор уровня оплаты труда персонала, выбор уровня расходов на контроль качества. Управление ценовыми и неценовыми факторами сбыта продукции.</p>
<p>Тема 8. Разработка стратегии и принятие инвестиционных и финансовых решений. Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска Анализ существующих рынков продукции. Анализ доли рынка нашего предприятия. Анализ производственных возможностей нашего предприятия. Поиск стратегических инвестиционных решений: выбор рынка продукции; выбор типа оборудования, списание изношенного оборудования и продажа сырья; выбор условий производства и сбыта продукции. Выбор стратегических финансовых решений: использование чистой прибыли предприятия, получение долгосрочных кредитов, выпуск акций, управление дивидендной политикой предприятия. Анализ эффективности стратегических решений. Принятие стратегических решений. Выбор тактических решений по вложению денежных средств: открытие депозитов, покупка акций других организаций. Выбор тактических решений по привлечению денежных средств: использование чистой прибыли предприятия, получение краткосрочных кредитов, закрытие депозитов, продажа акций других организаций. Анализ денежных потоков на предприятии. Принятие тактических решений</p>

Тема 9. Оценка результатов игры
Проблема оценки эффективности управления. Принятая система оценки эффективности управления в игре "Бизнес-курс: Максимум" – игровой рейтинг. Механизм формирования игрового рейтинга. Оценка результатов игры "Бизнес-курс: Максимум".

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Введение в игру "Бизнес-курс: Максимум"
Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Вопросы для самопроверки: 1. Принятие решений о покупке оборудования на основе экспресс-анализа инвестиционных проектов.
2. Полный анализ инвестиционных проектов при принятии решений о покупке оборудования.

Тема 2. Принятие решений: покупка оборудования
Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Вопросы для самопроверки: 1. Принятие решений о покупке сырья в условиях выбора.
2. Принятие решений о производстве продукции в условиях выбора.

Тема 3. Принятие решений: покупка сырья
Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Вопросы для самопроверки: 1. Принятие решений об оплате труда и контроле качества продукции в условиях выбора.
2. Характеристика рыночного спроса и показатели продукции предприятия.

Тема 4. Принятие решений: получение и возврат кредитов
Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Вопросы для самопроверки: 1. Принятие решений по сбыту продукции и прогноз результатов сбыта.
2. Принятие решений о списании оборудования и продаже сырья.

Тема 5. Принятие решений: производство продукции
Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Вопросы для самопроверки: 1. Принятие решений по получению кредита в условиях выбора.
2. Принятие решений по досрочному возврату кредита в условиях выбора.

Тема 6. Принятие решений: продажа продукции
Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Вопросы для самопроверки: 1. Принятие решений по открытию и досрочному закрытию депозитов.
2. Механизм формирования рыночной цены акции.

Тема 7. Принятие решений: выработка рыночной политики. Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка
Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Вопросы для самопроверки: 1. Дивидендная политика предприятия и принятие решений по выплате дивидендов.
2. Эмиссионная политика предприятий и принятие решений о выпуске и выкупе акций.

Тема 8. Разработка стратегии и принятие инвестиционных и финансовых решений. Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска
Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Вопросы для самопроверки: 1. Характеристика рынка акций и динамика рыночных цен.
2. Виды распоряжений на покупку акций и принятие решений о покупке акций в условиях выбора.

Тема 9. Оценка результатов игры

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Вопросы для самопроверки: 17. Виды распоряжений на продажу акций и принятие решений о продаже акций в условиях выбора.

18. Формирование прогноза денежного потока и принятие решений по предотвращению овердрафта.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ

не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося

материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Поляков В. П., Цветкова О. Н., Завгородний В. И., Голубева Н. Н., Кижнер А. И., Косарев В. П., Куприянов Д. В., Магомедов Р. М., Миронова И. В., Ниматулаев М. М., Порохина И. Ю., Савина С. В. Экономическая информатика [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 495 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/436459>

2. Чараева М. В. Финансовый менеджмент. [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки». - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 240 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1003848>

Дополнительная литература:

1. Гетманчук А. В., Ермилов М. М. Экономико-математические методы и модели [Электронный ресурс]:. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017. - 186 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/415314>

2. Сажина М. А. Природа современных финансов. [Электронный ресурс]: монография. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 105 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/901180>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

ВККБ Бизнес-курс Максимум. Договор, Лицензия № БК-М1-КОЛ-1316. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.