

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины “Технологии развития критического мышления” является формирование у студентов знаний, умений и навыков в области теории и практики развития критического мышления, а также их применение при решении задач в различных сферах деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов				З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)		Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 7					
Зачет	72	4	4	64	2

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1.УК-1 Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации
	ИД-2.УК-1 Уметь: соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-3.УК-1 Иметь практический опыт: работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1.УК-2 Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и экономические законы
	ИД-2.УК-2 Уметь: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности
	ИД-3.УК-2 Иметь практический опыт: применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 7		9					
Тема 1.	Понятие «критическое мышление» и его характеристики (УК-1)	9				9	
Семестр 7		10					
Тема 2.	Основные теоретические положения технологии развития критического мышления	10			1	9	
Семестр 7		9					
Тема 3.	Приемы работы с информацией. Поиск, критический анализ и синтез информации, применение системного подхода для решения поставленных задач	9				9	
Семестр 7		10					

Тема 4.	Анализ приемов работы с информацией. Поиск, критический анализ и синтез информации, применение системного подхода для решения поставленных задач	10			1	9	
Семестр 7		9					
Тема 5.	Проектирование задач по креативному управлению организацией с использованием технологии критического мышления	9				9	
Семестр 7		10					
Тема 6.	Критическое мышление как принцип деятельности. Правила определения круга задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности руководителя.	10			1	9	
Семестр 7		11					
Тема 7.	Критический анализ и принятие решений. Планирование деятельности руководителя исходя из имеющихся ресурсов организации.	11			1	10	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1-4	Задание для аудиторной контрольной работы №1. Тест №1 (приложение 4)	Аудиторная контрольная работа в виде теста. Тест состоит из 16 вопросов, в каждом вопросе 4 варианта ответов и только 1 правильный. Пять практических задач.	49 и менее неудовлетворительно, 69% - 50% удовлетворительно, 84% - 70% хорошо, 100% - 85% отлично
Тема 5-7	Задание для аудиторной контрольной работы №2. Тест №2 (приложение 4)	Аудиторная контрольная работа в виде теста. Тест состоит из 14 вопросов, в каждом вопросе 4 варианта ответов и только 1 правильный. Три практических задачи.	49 и менее неудовлетворительно, 69% - 50% удовлетворительно, 84% - 70% хорошо, 100% - 85% отлично
Промежуточный контроль (Приложение 5)			

7 семестр (За)	Итоговый тест для зачета (приложение 5)	Итоговый тест для зачета в виде теста. Тест состоит из 30 вопросов, в каждом вопросе 4 варианта ответов и только 1 правильный.	49 и менее неудовлетворитель но, 100%-50% - зачтено
----------------	---	--	---

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Понятие «критическое мышление» и его характеристики (УК-1)

Что такое критическое мышление и зачем оно нужно

– История развития концепции критического мышления

Основные характеристики критического мышления:

Аналитический подход к информации

Критическое восприятие и оценка информации

Способность выявлять противоречия и недостатки в аргументации

Умение принимать обоснованные решения на основе анализа фактов и аргументов

Применение критического мышления в различных сферах жизни:

- Наука и образование
- Политика и общество
- Бизнес и менеджмент
- Культура и искусство

Развитие критического мышления:

- Обучение навыкам анализа информации и принятия решений
- Развитие критического восприятия и оценки информации
- Установление границ и ограничений в принятии решений

Значение критического мышления для успешной жизни и деятельности

Выводы о важности развития критического мышления в современном мире.

Тема 2. Основные теоретические положения технологии развития критического мышления
История развития технологии развития критического мышления.

II. Теоретические основы технологии развития критического мышления.

Что такое мышление?

Какие виды мышления существуют?

Какие факторы влияют на мышление человека?

Какие принципы лежат в основе технологии развития критического мышления?

III. Принципы технологии развития критического мышления.

Принцип объективности.

Принцип рефлексии.

Принцип анализа.

Принцип синтеза.

Принцип аргументации.

Принцип оценки.

Принцип выбора.

Принцип действия.

IV. Методы технологии развития критического мышления.

Метод анализа проблем.

Метод постановки вопросов.

Метод сравнения.

Метод классификации.

Метод систематизации.

Метод прогнозирования.

Метод моделирования.

Метод оценки.

Метод выбора.

Метод действия.

V. Применение технологии развития критического мышления на практике.

Примеры применения технологии развития критического мышления в повседневной жизни.

Примеры применения технологии развития критического мышления в профессиональной деятельности.

Примеры применения технологии развития критического мышления в научной деятельности.

Примеры применения технологии развития критического мышления в образовательной деятельности.

Тема 3. Приемы работы с информацией. Поиск, критический анализ и синтез информации, применение системного подхода для решения поставленных задач

Определение информации и ее роли в нашей жизни

Значение работы с информацией для успеха в карьере и личной жизни.

Поиск информации.

Основные принципы поиска информации

Методы поиска информации в различных источниках

Критерии оценки качества информации

Критический анализ информации

Основы критического анализа информации

Инструменты и методы критического анализа

Роль критического анализа в принятии обоснованных решений

Синтез информации.

Принципы синтеза информации

Техники и методы синтеза информации. Применение синтеза для генерации новых идей и решений

Системный подход

Сущность системного подхода и его применение в работе с информацией

Технологии и инструменты системного подхода

Примеры применения системного подхода в решении различных задач

Тема 4. Анализ приемов работы с информацией. Поиск, критический анализ и синтез информации, применение системного подхода для решения поставленных задач

Сбор информации

– Методы сбора информации: наблюдение, опрос, эксперимент, анализ документов

– Формы представления информации: таблицы, графики, диаграммы, схемы

– Правила оформления результатов сбора информации

III. Критический анализ информации

– Цели критического анализа информации

– Методы анализа информации: сравнение, обобщение, систематизация, классификация

– Принципы оценки достоверности информации

IV. Синтез информации

– Задачи синтеза информации: обобщение, сопоставление, объединение

– Способы синтеза информации: составление таблиц, построение графиков, создание диаграмм

– Особенности синтеза информации в различных областях знаний

V. Системный подход к решению задач

– Понятие системы и ее свойства

– Этапы системного анализа: определение цели, анализ элементов, установление связей между элементами, формулирование выводов

– Применение системного подхода в решении практических задач

Тема 5. Проектирование задач по креативному управлению организацией с использованием технологии критического мышления

Что такое креативное управление и почему оно важно для организации.

Роль технологии критического мышления в проектировании задач.

Технология критического мышления

Этапы критического мышления (сбор информации, анализ, интерпретация)

– Методы критического мышления (SWOT-анализ, PEST-анализ и т.д.)

Проектирование задач:

– Определение целей и задач организации

– Анализ рынка и конкурентов

– Определение потребностей клиентов.

Использование технологии критического мышления при проектировании задач:

– SWOT-анализ для определения сильных и слабых сторон организации

– PEST-анализ для учета внешних факторов, влияющих на организацию

– Матрицы БКГ и Мак-Кинси для выбора наиболее перспективных направлений развития

– Модель 5 сил Портера для определения уровня конкуренции на рынке.

Примеры использования технологии критического мышления при проектировании задач в различных отраслях

– Медицина

– Образование

– Финансы

– Производство.

Преимущества использования технологии критического мышления при проектировании задач в организации

– Рекомендации по применению технологии критического мышления на практике.

Тема 6. Критическое мышление как принцип деятельности. Правила определения круга задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности руководителя.

Деятельностный подход к формированию и развитию критического мышления. Определение необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и экономических законов - как необходимое условие креативного управления в организации.

Тема 7. Критический анализ и принятие решений. Планирование деятельности руководителя исходя из имеющихся ресурсов организации.

- Определение критического анализа и принятия решений
- Роль критического анализа в деятельности руководителя
- Понятие планирования деятельности и ресурсов организации

II. Критический анализ:

Этапы критического анализа:

- Сбор информации
- Анализ информации
- Интерпретация информации

2. Методы критического анализа:

- SWOT-анализ
- PEST-анализ
- Матрица БКГ
- Матрица Мак-Кинси
- Модель пяти сил Портера
- Гипотеза о росте рынка

III. Принятие решений:

Типы решений:

- Рутинное решение
- Инновационное решение
- Стратегическое решение

2. Этапы принятия решений:

- Идентификация проблемы
- Оценка альтернатив
- Выбор оптимальной альтернативы

3. Методы принятия решений:

- Метод Дельфи
- Метод экспертных оценок
- Метод мозгового штурма
- Метод анализа иерархий

IV. Планирование деятельности организации:

Понятие планирования

Виды планирования:

- Долгосрочное планирование
- Среднесрочное планирование
- Краткосрочное планирование

3. Этапы планирования:

- Анализ внешней среды
- Анализ внутренней среды
- Формулирование целей
- Разработка стратегии
- Реализация плана

V. Резюме:

- Важность критического анализа и планирования для успешной организации
- Примеры успешных организаций, которые успешно используют критическое мышление и планирование
- Рекомендации для руководителей по развитию критического мышления и планированию деятельности своей организации

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Понятие «критическое мышление» и его характеристики (УК-1)

1. Изучение основной и дополнительной литературы
2. Решение задач и упражнений по темам
3. Подготовка к зачету
(Приложение 2)

Тема 2. Основные теоретические положения технологии развития критического мышления

1. Изучение основной и дополнительной литературы
2. Решение задач и упражнений по темам
3. Подготовка к зачету
(Приложение 2)

Тема 3. Приемы работы с информацией. Поиск, критический анализ и синтез информации, применение системного подхода для решения поставленных задач

1. Изучение основной и дополнительной литературы
2. Решение задач и упражнений по темам
3. Подготовка к зачету
(Приложение 2)

Тема 4. Анализ приемов работы с информацией. Поиск, критический анализ и синтез информации, применение системного подхода для решения поставленных задач

1. Изучение основной и дополнительной литературы
2. Решение задач и упражнений по темам
3. Подготовка к зачету
(Приложение 2)

Тема 5. Проектирование задач по креативному управлению организацией с использованием технологии критического мышления

1. Изучение основной и дополнительной литературы
2. Решение задач и упражнений по темам
3. Подготовка к зачету
(Приложение 2)

Тема 6. Критическое мышление как принцип деятельности. Правила определения круга задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности руководителя.

1. Изучение основной и дополнительной литературы
2. Решение задач и упражнений по темам
3. Подготовка к зачету
(Приложение 2)

Тема 7. Критический анализ и принятие решений. Планирование деятельности руководителя исходя из имеющихся ресурсов организации.

1. Изучение основной и дополнительной литературы
2. Решение задач и упражнений по темам
3. Подготовка к зачету
(Приложение 2)

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ
<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Калошина И.П. Психология творческой деятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов. - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 671 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1028565>

2. Королев Л.М. Психология управления [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 184 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1091128>

3. Сосновский Б. А., Молчанова О. Н., Телегина Э. Д. Общая психология [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 342 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455398>

Дополнительная литература:

1. Климов Е. А., Барабанщикова В. В., Девишвили В. М., Демин А. Н., Ерофеев А. К., Заварцева М. М., Кабаченко Т. С., Кононова В. Н., Кузнецова А. С., Леонова А. Б., Самоненко Ю. А., Шмелев А. Г. Психология труда [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 249 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492050>

2. Климов Е. А., Абдуллаева М. М., Барабанщикова В. В., Величковский Б. Б., Девишвили В. М., Демин А. Н., Ерофеев А. К., Заварцева М. М., Кабаченко Т. С., Кононова В. Н., Кузнецова А. С., Леонова А. Б., Леонов С. В., Обознов А. А., Самоненко Ю. А., Стрелков Ю. К., Чернышева О. Н., Шмелев А. Г., Носкова О. Г., Солнцева Г. Н. Психология труда, инженерная психология и эргономика в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 351 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492048>

3. Климов Е. А., Абдуллаева М. М., Барабанщикова В. В., Величковский Б. Б., Девишвили В. М., Демин А. Н., Ерофеев А. К., Заварцева М. М., Кабаченко Т. С., Кононова В. Н., Кузнецова А. С., Леонова А. Б., Леонов С. В., Обознов А. А., Самоненко Ю. А., Стрелков Ю. К., Чернышева О. Н., Шмелев А. Г., Носкова О. Г., Солнцева Г. Н. Психология труда, инженерная психология и эргономика в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 186 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492049>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант+. Срок действия лицензии до 31.12.2023

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.