

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2022 11:41:39
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры

19.11.2021 г.
протокол № 4
Зав. кафедрой Банных С.Г.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования
15 декабря 2021 г.
протокол № 4
Председатель: Карх Д.А.
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-------------------------|---|
| Наименование дисциплины | Великая Отечественная война: без срока давности |
| Направление подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Профиль | Все профили |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Год набора | 2022 |
| Разработана: | |
| Доцент, к.и.н. | |
| Коноплева Л.А. | |

Екатеринбург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | 3 |
| 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП | 3 |
| 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН | 4 |
| 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ | 5 |
| 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 11 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 11 |
| 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 12 |

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

| | |
|---------|---|
| ФГОС ВО | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1011) |
| ПС | |

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления об историческом пути в восстановлении исторической справедливости по отношению к памяти жертв среди мирного населения в годы Великой Отечественной войны, установлении правды о действиях нацистов и их пособников.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Образовательный модуль (дисциплина) может быть реализован как самостоятельная дисциплина вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

| Промежуточный контроль | Часов | | | | | 1 з.е. |
|------------------------|------------------|--------------------------------|--------|----------------------|---|--------|
| | Всего за семестр | Контактная работа (по уч.зан.) | | | Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых | |
| | | Всего | Лекции | Практические занятия | | |
| Семестр 3 | | | | | | |
| зачет | 36 | 36 | 4 | 12 | 16 | 1 |

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

| Шифр и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---|---|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-2. УК-5.1 Знать: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации |
| | ИД-3. УК-5.2 Уметь: вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. |
| | ИД-3.УК-5.3 Иметь практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры |

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Тема | Наименование темы | Всего часов | Контактная работа (по уч.зан.) | Контроль | |
|------|-------------------|-------------|--------------------------------|----------------|-----------------|
| | | | | Самост. работа | самостоятельной |

| | | | Лекции | Лабораторные | Практические занятия | | работы |
|-----------|--|----|--------|--------------|----------------------|----|--------|
| Семестр 3 | | 36 | 4 | | 12 | 20 | |
| Тема 1. | Место геноцида в системе преступлений против мира и безопасности человечества. Идеологические и институциональные основы нацистской политики | 9 | 2 | | 2 | 4 | |
| Тема 2. | Причины и характер Второй мировой и Великой Отечественной войны. Геноцид мирного населения на оккупированной территории СССР в исторических исследованиях. Проблема коллаборационизма в годы Великой Отечественной войны в современной | 9 | | | 4 | 4 | |
| Тема 3. | Формы сопротивления советского народа нацистскому режиму на временно оккупированных территориях СССР. Цена победы советского народа в войне. Никто не забыт- ничто не забыто. Последствия нацистского оккупационного | 11 | 2 | | 4 | 4 | |
| Тема 4. | Нюрнбергский трибунал: историческое значение и уроки для современности. Судебные процессы над военными преступниками | 7 | | | 2 | 4 | |

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

| Раздел/Тема | Вид оценочного средства | Описание оценочного средства | Критерии оценивания |
|---------------------------------------|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Текущий контроль (Приложение 4) | | | |
| тема 1-4 | Коллоквиум (приложение 4) | Контрольный опрос по одному вопросу для собеседования (15 вопросов) | 10 баллов |
| Промежуточный контроль (Приложение 5) | | | |
| 3 семестр (зачет) | Тест | Тест состоит из 25-ти вопросов с вариантами ответов | 1 балл за каждый правильный ответ |

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

| Показатель оценки | По 5-балльной системе | Характеристика показателя |
|-------------------|-----------------------|--|
| 100% - 85% | отлично | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне |
| 84% - 70% | хорошо | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.) |
| 69% - 50% | удовлетворительно | обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. |

| | | |
|--------------|---------------------|--|
| 49 % и менее | неудовлетворительно | обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач |
| 100% - 50% | зачтено | характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» |
| 49 % и менее | не зачтено | характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно» |

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Место геноцида в системе преступлений против мира и безопасности человечества. Идеологические и институциональные основы нацистской политики геноцида.

Проблемы регламентации и реализации международной ответственности за преступления геноцида. Нормативно-правовые основы предупреждения и раскрытия преступлений против человечности. Юрисдикция по делам о геноциде. Проблемность имплементации норм международного уголовного права, содержащихся в Конвенции о предупреждении преступления геноцида и наказании за него от 9 декабря 1948 г., во внутреннее законодательство Российской Федерации. Статья 357 Уголовного кодекса РФ и Уголовного кодекса о преступлениях международного характера Германии. Содержательные особенности нормы об уголовной ответственности за геноцид в российском праве. «Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него» (9 декабря 1948 г.). Расследование преступлений нацистов и судебные процессы после Нюрнберга. Международные пакты о гражданских, политических, экономических, социальных и культурных правах. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества. Принципы международного сотрудничества в отношении обнаружения, ареста, выдачи и наказания лиц, виновных в военных преступлениях и преступлениях против человечества. Отражение нюрнбергских принципов в Римском статуте Международного уголовного суда. Международный уголовный суд. Отечественная историография об оккупационном режиме и преступлениях нацистов в годы Великой отечественной войны. Идеологические и институциональные основы нацистской политики геноцида. Истоки нацизма и фашизма. Признаки и характеристики геноцида как международного преступления. Основы нацистской политики экспансии и геноцида. Расовая теория и идеология завоевания «жизненного пространства». Националистические и евгенические учения как основа политики уничтожения. История политики германизации оккупированных территорий. Антикommунизм в политике нацистов. Подготовка Германии к войне.

Тема 2. Причины и характер Второй мировой и Великой Отечественной войны. Геноцид мирного населения на оккупированной территории СССР в исторических исследованиях.

Проблема коллаборационизма в годы Великой Отечественной войны в современной историографии
Борьба СССР за коллективную безопасность в Европе и мире. Договоры с Францией и Чехословакией. Мюнхенское соглашение (1938 г.) и поворот в советской внешней политике.

Советско-германские договоры 1939 г. и их последствия. Начало Второй мировой войны. Нападение фашистской Германии на Советский Союз. Нацистский оккупационный режим, наказания за его нарушения. Организационные основы осуществления расистской стратегии планомерного уничтожения населения СССР («война на уничтожение»). Курс на уничтожение всех форм советской государственности и массовое истребление местных жителей. Приказы и директивы об уничтожении населения. Приказ главнокомандующего сухопутными войсками генерал-фельдмаршала В. Браухича о «Порядке использования полиции безопасности и СД в соединениях сухопутных войск» (28 апреля 1941 г.). Директивы, снимающий с военнослужащих и чиновников любую ответственность за возможные преступления против мирного населения СССР. Главный экономический штаб «Восток» (28 апреля 1941 г.). Директива «О военной подсудности в районе «Барбаросса» и особых полномочиях войск» (13 мая 1941 г.). Директива «О поведении войск в России» (19 мая 1941 г.). «Директива об обращении с политическими комиссарами» (6 июня 1941 г.). «Директивы по ведению хозяйства в оккупированных восточных областях» («Зеленая папка Геринга»). «Генеральный план «Ост». Директива «Ночь и туман» (7 декабря 1941 г.).

Источники о преступлениях против мирного населения в период нацистской оккупации (1941–1944 гг.). Преступления гитлеровцев против советских граждан

Блокада Ленинграда в 1941–1944 гг. как геноцид: уголовно-правовая характеристика преступного деяния. Документы об оккупационной политике и преступлениях фашистской Германии и ее пособников на территории СССР (1941–1944 гг.). Создание Управления генерального

Тема 3. Формы сопротивления советского народа нацистскому режиму на временно оккупированных территориях СССР. Цена победы советского народа в войне. Никто не забыт, ничто не забыто. Последствия нацистского оккупационного режима для народов Советского Союза.

Деятельность репрессивного аппарата германских спецслужб против советских сил сопротивления. Факторы и условия развития сопротивления противнику на временно оккупированной территории. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны. Организационно-правовые основы деятельности НКВД СССР по развертыванию партизанского движения в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Формы и методы сопротивления немецко-фашистским войскам на оккупированной территории. Формы подпольной борьбы с немецко-фашистскими захватчиками

Тема 4. Нюрнбергский трибунал: историческое значение и уроки для современности. Судебные процессы над военными преступниками.

Организация расследования преступлений немецко-фашистских войск и их пособников. 4-е управление НКВД СССР. Создание Чрезвычайной государственной комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников (ЧГК) (2 ноября 1942 г.). Указ Президиума Верховного Совета СССР «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников Родины из числа советских граждан и для их пособников» (19 апреля 1943 г.). Судебные процессы над военными преступниками на территории СССР (1943–1947 гг.). Становление и закрепление понятия «геноцид» в международном праве. Лондонская конференция 1945 г., учреждение Международного Военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси. Нюрнбергский процесс.

Тема 1. Место геноцида в системе преступлений против мира и безопасности человечества
Нормативно-правовые основы предупреждения и раскрытия преступлений против человечности

Форма проведения семинара – вопросно-ответная (предполагает совместное обсуждение в студенческой группе сформулированных в плане семинара проблем).

1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по теме
2. Анализ документов и ответы на вопросы
3. Подготовка к зачету

(Приложение 2)

Идеологические и институциональные основы нацистской политики геноцида. Истоки нацизма и фашизма
Признаки и характеристики геноцида как международного преступления

Форма проведения семинара – вопросно-ответная (предполагает совместное обсуждение в студенческой группе сформулированных в плане семинара проблем).

1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по теме
2. Анализ документов и ответы на вопросы
3. Подготовка к зачету

(Приложение 2)

Тема 2. Причины и характер Второй мировой и Великой Отечественной войны.

Форма проведения семинара – вопросно-ответная (предполагает совместное обсуждение в студенческой группе сформулированных в плане семинара проблем).

1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по теме
2. Анализ документов и ответы на вопросы
3. Подготовка к зачету

(Приложение 2)

Геноцид мирного населения на оккупированной территории СССР в исторических исследованиях. Источники о преступлениях против мирного населения в период нацистской оккупации (1941–1944 гг.). Проблема коллаборационизма в годы Великой Отечественной войны в современной историографии

Форма проведения семинара – «пресс-конференция».

1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по теме
2. Анализ документов и ответы на вопросы
3. Подготовка к зачету

(Приложение 2)

Тема 3. Формы сопротивления советского народа нацистскому режиму на временно оккупированных территориях СССР

Форма проведения семинара – вопросно-ответная (предполагает совместное обсуждение в студенческой группе сформулированных в плане семинара проблем).

1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по теме
 2. Анализ документов и ответы на вопросы
 3. Подготовка к зачету
- (Приложение 2)

Цена победы советского народа в войне. Никто не забыт- ничто не забыто. Последствия нацистского оккупационного режима для народов Советского Союза

Форма проведения семинара – «пресс-конференция».

1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по теме
 2. Анализ документов и ответы на вопросы
 3. Подготовка к зачету
- (Приложение 2)

Тема 4. Нюрнбергский трибунал: историческое значение и уроки для современности. Судебные процессы над военными преступниками.

Форма проведения семинара – учебно-ролевая игра (предполагает совместное обсуждение в студенческой группе сформулированных в плане семинара проблем).

1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по теме
 2. Анализ документов и ответы на вопросы
 3. Подготовка к зачету
- (Приложение 2)

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Место геноцида в системе преступлений против мира и безопасности человечества Место геноцида в системе преступлений против мира и безопасности человечества. Идеологические и институциональные основы нацистской политики геноцида.

Повторение и изучение материала лекций, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю
Приложение 2

Тема 2. Причины и характер Второй мировой и Великой Отечественной войны Геноцид мирного населения на оккупированной территории СССР в исторических исследованиях. Проблема коллаборационизма в годы Великой Отечественной войны в современной историографии

Повторение и изучение материала лекций, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю
Приложение 2

Тема 3. Формы сопротивления советского народа нацистскому режиму на временно оккупированных территориях СССР. Цена победы советского народа в войне. Никто не забыт-ничто не забыто. Последствия нацистского оккупационного режима для народов Советского Союза.

Повторение и изучение материала лекций, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю
Приложение 2

Тема 4. Нюрнбергский трибунал: историческое значение и уроки для современности. Судебные процессы над военными преступниками

Повторение и изучение материала лекций, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю

Приложение 2

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
не предусмотрено учебным планом

7.4. Электронное портфолио обучающегося
материалы не размещаются в портфолио

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - Москва : Проспект, 2020 - 680 с. - Режим доступа: http://webirbis.usue.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe

2. Земцов Б. Н. История России: учебник / Б. Н. Земцов, А. В. Шубин, И. Н. Данилевский. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 584 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/972180>

3. История. Учебное пособие: [в 2 частях]. Ч. 1. [Электронный ресурс]: - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2019. - 184 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/19/p492592.pdf>

4. История. Учебное пособие: в 2 частях. Ч. 2. [Электронный ресурс]: - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2020. - 123 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/20/p493249.pdf>

Дополнительная литература:

1. Документы обвиняют. Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Вып. 1. М.: Издательство Юрайт, 2020. 308 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/460147>

2. Документы обвиняют. Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Вып. 2. М.: Издательство Юрайт, 2020. 478 с. (Антология мысли). Текст: электронный //ЭБС Юрайт [сайт].–Режим доступа:<https://urait.ru/bcode/460149>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Всемирная история

<http://www.istmirra.com>

Архивы России. Режим доступа:

<http://www.rusarchives.ru/links/index.shtml>

История России в Рунете. Обзор интернет-ресурсов М.:РГБ.

<http://orel3.rsl.ru/bibliograf/history.htm/>

История России с древнейших времен до наших дней

<http://rushistory.stsland.ru>

Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала

<http://historydoc.edu.ru>

сайт Федерального архивного проекта «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941—1945 гг.»

<http://victims.rusarchives.ru>

сайт проекта «Без срока давности. Трагедия мирного населения в годы Великой Отечественной войны <http://безсрокадавности.рф>

Министерство обороны Российской Федерации [сайт]

Великая Отечественная война 1941–1945 годов: в 12 томах. [Электронный ресурс]- Изд. доп. и испр. М.: Кучково поле, 2015.

<https://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/books/vov.htm>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.