


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

**Одобрена**

на заседании кафедры  
политэкономики

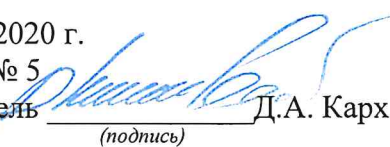
24 декабря 2019 г.  
протокол № 4

И.О. зав. кафедрой  А.А. Илюхин  
(подпись)

**Утверждена**

Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

15 января 2020 г.  
протокол № 5

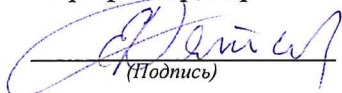
Председатель  Д.А. Карх  
(подпись)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	Экономическая теория
Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Направленность	Все направленности
Форма обучения	Очная, заочная
Год набора	2020

Разработана:

Профессор, д-р экон. наук

 Дятел Евгений Петрович  
(Подпись)

Екатеринбург – 2020

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является освоение аспирантами категориального аппарата экономической науки и методологических основ экономической теории.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- освоение категориального аппарата экономической науки, основных экономических принципов, законов;
- овладение методологией и инструментарием проведения научных исследований в области экономической теории;
- формирование практических навыков применения теорий и методов экономической науки для анализа и обоснованного решения современных микроэкономических и макроэкономических проблем;
- формирование у аспирантов современной теоретической базы знаний и прикладных направлений ее использования.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Экономическая теория» относится к факультативной части блока ФТД «Факультативы» учебного плана по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика и изучается в 3-м и 4-м семестрах.

Результатом освоения дисциплины является получение аспирантами следующих знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций:

Компетенции (шифр)	Результат обучения	
Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	– знать:	основные направления экономической мысли, особенности их методологии.
	– уметь:	дать критическую оценку с позиций различных теоретических концепций экономической науки.
	– владеть:	методологией и инструментарием различных концепций экономической науки.
Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	– знать:	категории, принципы и законы экономической теории.
	– уметь:	применять теоретические знания (теории и методы экономической науки) для анализа и обоснованного решения современных микроэкономических и макроэкономических проблем.
	– владеть:	методологией и инструментарием проведения научных исследований в области экономической теории.

## 3 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ АСПИРАНТОВ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

3.1 При освоении программы дисциплины «Экономическая теория» используются следующие образовательные технологии:

- лекции;
- практические занятия (семинар, групповая дискуссия, круглый стол);
- анализ литературных источников, аннотирование статей;
- самостоятельная работа аспирантов (проведение научных исследований и представление результатов в виде статьи/публикации, подготовка к научным мероприятиям и практическим занятиям, подготовка к текущему контролю знаний, зачету);
- консультирование аспирантов по учебным вопросам в рамках дисциплины.

3.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетные единицы (144 часов), в том числе для аспирантов очной и заочной форм обучения:

- лекции – 36 часов;
- практические занятия – 36 часов;
- самостоятельная работа аспиранта, включая подготовку к зачету и экзамену, – 72 часа.

График изучения дисциплины для очной и заочной форм обучения

Вид учебной работы	Всего, час	Часы					
		год/семестр					
		1 год		2 год		3 год (4 год)	
		1	2	3	4	5(7)	6(8)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144</b>			<b>72</b>	<b>72</b>		
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>72</b>			<b>36</b>	<b>36</b>		
Лекции (Л)	36			18	18		
Практические занятия (ПЗ)	36			18	18		
<b>Самостоятельная работа, включая подготовку к зачету и экзамену</b>	<b>72</b>			<b>36</b>	<b>36</b>		
<b>Форма аттестации</b>				Зач.	Экз.		

#### 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ), С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

##### 4.1 Тематический план изучения дисциплины

Для аспирантов очной и заочной форм обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия		
2 семестр					
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ (ОБЩЕЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ)					
1	Современная экономическая теория: предмет и методология	2	2	4	Собеседование, реферат
2	Основные закономерности экономической организации общества	2	2	4	
3	Сущность и типология экономических систем	2	2	4	
Раздел 2. МИКРОЭКОНОМИКА					
4	Теория потребительского выбора	2	2	4	Собеседование, решение задач, контрольная работа 1, реферат
5	Теория фирмы	4	4	6	
6	Теория организации рынков и конкуренции	2	2	6	
7	Рынки факторов производства	2	2	4	
8	Частичное и общее равновесие	2	2	4	
	<b>ИТОГО 1 семестр:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>Зачет</b>
3 семестр					
Раздел 3. МАКРОЭКОНОМИКА					
9	Макроэкономические показатели	–	2	2	Собеседование, контрольная работа 2,

10	Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение	2	2	2	реферат, решение кейсов
11	Денежно-кредитная и финансовая система	4	4	4	
12	Макроэкономическая нестабильность и теории стабилизации	4	2	2	
13	Экономический рост	2	2	2	
14	Теории мирового хозяйства	2	2	2	
<b>Раздел 4. ТЕОРИИ ПЕРЕХОДНОЙ ЭКОНОМИКИ. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ И ЭВОЛЮЦИОННАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ</b>					
15	Институциональная и эволюционная экономическая теория	2	2	2	Собеседование, реферат
16	Теория переходной экономики	2	2	2	
	Подготовка к экзамену			18	Экзамен
	<b>ИТОГО 2 семестр:</b>	18	18	36	
	<b>ИТОГО:</b>	36	36	72	

## 4.2 Содержание учебной дисциплины

### РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ (ОБЩЕЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ)

#### **Тема 1. Современная экономическая теория: предмет и методология**

Предмет экономической теории. Современные подходы к определению предмета экономической теории. Функции экономической теории. Структура экономической теории. Микро- и макроэкономика: проблема разграничения предметов и их взаимосвязь.

Этапы экономического исследования. Экономические категории, принципы, законы.

Методы исследования экономической теории. Формально-логические методы и приемы познания: анализ, индукция, дедукция, сравнение, аналогия, проблема, гипотеза, доказательство. Применение формально-логических методов в экономической теории. Экономические модели и эксперименты. Микро- и макроэкономический анализ. Сочетание теоретического и эмпирического анализа. Экономико-математические методы, возможности и границы их использования для анализа экономических процессов. Эконометрические методы экономического анализа. Информационная база экономических исследований. Статистические способы проверки теоретических гипотез.

Взаимосвязь экономики и политики. Экономические интересы и цели. Позитивная и нормативная экономическая теория.

Экономическое мышление. Человек как субъект хозяйственно-экономической деятельности. Экономические агенты и их типы. Поведенческие предпосылки анализа процесса принятия экономических решений. Типы рациональности, критерии их классификации. Трудности процесса рационального экономического мышления.

Становление и развитие экономической теории. Основные научные школы и современные направления развития экономической теории. Становление и развитие российской экономической мысли. Дискуссии и поиски в современной российской экономической науке.

#### **Тема 2. Основные закономерности экономической организации общества**

Производство и экономика. Общественное производство и богатство общества. Производство, распределение, обмен и потребление.

Потребности и их виды. Экономические потребности. Понятие товара и услуги. Экономические блага. Ценность (стоимость) экономических благ.

Экономические ресурсы и их классификация. Факторы производства. Капитал. Труд. Земля. Плата за ресурсы. Закон редкости. Противоречие между ограниченностью ресурсов и безграничностью потребностей.

Экономическая эффективность. Затраты и результаты. Полная занятость и полный объем производства.

Производственные возможности экономики и ее границы. Кривая производственных возможностей. Проблема экономического выбора. Альтернативные издержки. Закон возрастающих альтернативных издержек.

Факторы, влияющие на кривую производственных возможностей. Неполное использование ресурсов. Экономический рост и производственные возможности. Экономический выбор и перспективы развития экономики. Практическое применение кривой производственных возможностей.

Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Экономический кругооборот. Модели кругооборота.

### **Тема 3. Сущность и типология экономических систем**

Определение экономической системы; ее элементы. Теоретические подходы к изучению экономических систем. Формационный и цивилизационный подходы к развитию общества.

Типы экономических систем. Формы общественного хозяйства. Особенности и характерные признаки различных экономических систем. Общие черты экономических систем. Рыночные, центрально-управляемые и смешанные экономические системы: принципы функционирования.

Координация выбора в различных хозяйственных системах. Рынок как экономическая форма организации общественного хозяйства. Основные принципы рыночной экономики. Рынок как экономическая система институтов. Конкуренция: понятие и виды. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.

Особенности рынка в различных экономических системах. Модели рынка и их основные черты.

Экономическое содержание собственности. Собственность и хозяйствование. Теория прав собственности. Трансакционные издержки, их виды и значение в условиях рынка. Эволюция форм собственности. Частная и государственная собственность. Современные формы собственности в России. Государственный и негосударственный секторы экономики. Разгосударствление и приватизация государственной собственности.

## **РАЗДЕЛ 2. МИКРОЭКОНОМИКА**

### **Тема 4. Теория потребительского выбора**

Трудовая теория стоимости, теория предельной полезности и неоклассическая теория о стоимости и цене товара. Полезность, общая полезность и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Взаимосвязь закона убывающей предельной полезности и закона снижающегося спроса. Процесс рационального потребительского выбора. Факторы, влияющие на потребительский выбор. Оптимальный потребительский выбор и условие потребительского равновесия. Кривые безразличия потребителя. Предельная норма замещения. Бюджетное ограничение. Положение равновесия в потреблении. Влияние изменения цен и дохода на положение равновесия. Эффект замещения и эффект дохода.

### **Тема 5. Теория фирмы**

Фирма и рынок как типы организации экономического обмена в обществе. Фирма в рыночной экономике: основные типы, соотношение права собственности и контроля, целевая функция.

Неоклассическая теория фирмы. Факторы производства и производственная функция. Производительность факторов производства и научно-технический прогресс. Производственная

функция. Производство и издержки в краткосрочном периоде. Предельный и средний продукт. Закон убывающей отдачи. Постоянные, переменные и валовые издержки. Средние издержки. Предельные издержки. Изменение издержек производства в краткосрочном периоде. Производство и издержки в длительном периоде. Изокванта. Предельная норма технического замещения. Изокоста. Ресурсное равновесие фирмы. Изменение средних и предельных издержек в долговременном периоде. Эффект масштаба производства и его виды. Влияние эффекта масштаба на структуру отрасли.

Экономические и бухгалтерские издержки производства фирмы. Внешние (явные) и внутренние (скрытые) издержки. Нормальная прибыль как составная часть экономических издержек. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Равновесие (оптимум) фирмы в кратко- и долгосрочном периодах.

Неоинституциональная теория фирмы: предпосылки анализа. Значение трансакционных издержек. Теория фирмы в концепции прав собственности. Фирма как сеть двусторонних долгосрочных контрактов между собственниками ресурсов. Тенденции развития неинституциональной теории фирмы.

### **Тема 6. Теория организации рынков и конкуренции**

Рыночные структуры, их многообразие. Совершенная и несовершенная конкуренция. Состязательные рынки. Квазиконкурентные рынки. Основные признаки определения рыночной структуры: число и величина фирм-производителей; степень дифференцированности их продукции; условия вхождения на рынок и выхода из него; степень контроля фирмы над ценой собственной продукции. Показатели силы рыночных факторов и их критическое значение. Индекс Херфиндаля-Хиршмана. Критерий Лернера. Коэффициент концентрации.

Барьеры входа в отрасль. Нестратегические барьеры входа в отрасль: положительная отдача от масштаба и минимально эффективный выпуск, вертикальная интеграция, диверсификация деятельности фирмы, дифференциация продукта, эластичность спроса, иностранная конкуренция, институциональные барьеры. Стратегические барьеры входа в отрасль.

Модели несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Сущность и признаки чистой монополии. Препятствия для вступления предприятий в отрасль. Спрос на продукцию чистого монополиста. Цена и предельная выручка (предельный доход) в условиях чистой монополии. Положение монопольной фирмы, обеспечивающее максимальную валовую прибыль. Экономические последствия монополии. Ценовая дискриминация. Регулируемая монополия. Общественно оптимальная цена. Основные методы экономического регулирования деятельности монополиста. Сущность, основные признаки и причины образования олигополии. Ломаная кривая спроса. Равновесие в условиях олигополии. Методы ценообразования в олигополистических отраслях. Экономические последствия олигополии. Определение и признаки монополистической конкуренции. Равновесие в условиях монополистической конкуренции в краткосрочном и долговременном периодах. Формы неценовой конкуренции и их использование фирмой для достижения экономической прибыли.

Антимонопольное законодательство: цели, инструменты, этапы развития. Антимонопольное законодательство в Российской Федерации.

### **Тема 7. Рынки факторов производства**

Спрос на ресурсы как производный спрос. Спрос фирмы на единственный переменный ресурс и несколько ресурсов. Оптимальное соотношение ресурсов. Правило наименьших издержек. Правило максимизации прибыли. Спрос и предложение на рынке труда. Заработная плата как цена труда. Номинальная и реальная заработная плата. Формирование заработной платы на конкретных рынках труда. Конкурентный рынок труда. Модель монополии. Дифференциация ставок заработной платы и ее причины. Трудовые доходы и их распределение. Теория «человеческого» капитала и эффективной заработной платы. Инвестиции в человеческий капитал. Экономическая рента. Особенности земельной ренты как вида дохода. Альтернативное использование земли и издержки. Капитал и процентный доход. Ссудный процент и определение

его ставки. Номинальная и реальная ставка процента. Факторы, влияющие на величину процентной ставки. Принятие инвестиционных решений. Приведенная (дисконтированная стоимость). Информация как ресурс, ее отличия от других ресурсов. Неполнота информации. Барьер транзакционных издержек на пути к полной информации. Информационная асимметрия. Риск и неопределенность. Экономический выбор в условиях неопределенности и риска. Функции предпринимательства и его носители в рыночной экономике. Координация производственных ресурсов и несение риска как основные функции предпринимательства. Шумпетеровский предприниматель. Предпринимательство и неопределенность. Предпринимательский доход. Особенности рынков ресурсов в современной российской экономике.

### **Тема 8. Частичное и общее равновесие**

Понятие равновесия. Частичное равновесие. Спрос, предложение, равновесие рынка. Мгновенное, краткосрочное и длительное равновесие. Общее равновесие. Основные условия общего конкурентного равновесия. Теория общего равновесия Л. Вальраса. Общее равновесие и благосостояние. Оптимум Парето. Эффективность и справедливость. Конкурентное равновесие и реальная эффективность экономики. Факторы, нарушающие общее конкурентное равновесие.

## **РАЗДЕЛ 3. МАКРОЭКОНОМИКА**

### **Тема 9. Макроэкономические показатели**

Макроэкономика и ее анализ. Роль макроэкономических показателей. Система национальных счетов и ее использование в России. Потоки и запасы. Открытая и закрытая экономика. Резидентные и нерезидентные институциональные величины. Валовой внутренний продукт. Методы измерения ВВП. Валовой национальный продукт и его отличие от валового внутреннего продукта. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Чистый внутренний продукт. Внутренний доход. Личный доход. Располагаемый доход. Национальное богатство. Структура национальной экономики. Теневая экономика. Влияние уровня цен на макроэкономические показатели. Индекс цен (дефлятор) ВВП. Индекс потребительских цен. Номинальный и реальный ВВП. Валовой национальный продукт и благосостояние. Уровень жизни и его показатели. Индекс человеческого развития.

### **Тема 10. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение**

Понятие макроэкономического равновесия. Модели экономического равновесия Ф. Кенэ и К. Маркса. Модель В. Леонтьева “затраты - выпуск”.

Кейнсианская модель краткосрочного экономического равновесия. Потребление и его модели. Сбережения. Инвестиции. Средняя склонность к потреблению и сбережению. Предельная склонность к потреблению и сбережению. Инвестиции, их источники. Виды инвестиций в экономике. Автономные и индуцированные инвестиции. Кейнсианская функция инвестиций. Неоклассическая функция инвестиции. Инфляционный и дефляционный разрывы в экономике. Парадокс бережливости.

Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Эффект процентной ставки. Эффект богатства. Эффект импортных закупок. Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства. Изменения совокупного спроса и совокупного предложения и их влияние на положение равновесия в макроэкономике.

### **Тема 11. Денежно-кредитная и финансовая система**

Сущность, функции и основные черты финансов. Финансовая система. Государственный бюджет. Бюджетная система России. Источники доходов бюджета. Сущность и виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Пропорциональные, прогрессивные и регрессивные налоги.

Налоговая система в России. Расходы государственного бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Источники покрытия бюджетного дефицита. Особенности бюджетного дефицита и проблемы сбалансированности бюджета в России. Государственный долг. Внутренний и внешний долг и их влияние на экономику. Основные направления бюджетно-налоговой политики.

Ликвидность денег. Денежное обращение. Скорость обращения денег. Системы денежного обращения. Денежная масса. Денежные агрегаты и их виды. Предложение денег. Сущность и формы кредита. Кредитная система и ее особенности в различных странах. Развитие кредитной системы в России. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки и их функции. Спрос на деньги. Монетаристский и кейнсианский подходы к определению спроса на деньги. Денежный рынок и его равновесие. Источники предложения денег. Денежный мультипликатор. Необходимость и методы государственного регулирования денежного рынка. Сеньораж. Норма обязательных резервов и учетная ставка процента. Экспансионистская и рестриктивная денежная политика, ее влияние на экономику. Взаимосвязь финансовой и денежно-кредитной политики государства.

### **Тема 12. Макроэкономическая нестабильность и теории стабилизации**

Экономический цикл и его фазы. Причины циклического развития экономики. Виды циклов. Марксистское объяснение причин кризисов. Кейнсианская трактовка цикличности производства. Колебание уровня инвестиций как фактор неустойчивости макроэкономического равновесия. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора. Монетарная концепция экономических циклов. Экономический цикл как следствие борьбы за перераспределение национального дохода. Теория длинных волн Н. Кондратьева. Реальный деловой цикл.

Безработица и ее типы: фрикционная, структурная, циклическая. Полная занятость и естественный уровень безработицы. Гистерезис безработицы. Определение уровня безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Сущность и измерение инфляции. Причины и механизм инфляции. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Стагфляция. Импортированная инфляция. Умеренная и галопирующая инфляция, гиперинфляция. Открытая и подавленная инфляция. Сбалансированная и несбалансированная инфляция. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционные меры правительства. Факторы и особенности инфляции в России.

Теории стабилизации. Саморегулирование в рыночной экономике. Кейнсианский механизм государственной политики. Основы концепции монетаристов. Теория экономики предложения. Теории стабилизации макроэкономики и их использование в экономике России.

### **Тема 13. Экономический рост**

Экономический рост как обобщающий показатель функционирования экономики. Рост и эволюция структуры национальной экономики. Источники, факторы и показатели экономического роста. Моделирование экономического роста: набор переменных, особенности факторного анализа. Некейнсианские модели экономического роста: обоснование неустойчивости роста и необходимости его государственного регулирования. Неоклассическая модель роста Р. Солоу: предпосылки и ограничения, инструментарий, факторы и динамика роста. Золотое правило накопления. НТП как фактор экономического роста. Структурные факторы экономического роста. Роль экономической структуры в обеспечении темпов экономического роста и его направленность. Точки роста. Структурная политика государства, ее приоритеты и концепции. Механизм структурной политики. Проблема границ экономического роста.

### **Тема 14. Теория мирового хозяйства**

Анализ открытой экономики. Международное разделение труда - основа формирования мирового рынка. Причины и роль международной торговли. Теории международной торговли. Ценообразование в мировой торговле. Влияние внешней торговли на макроэкономическое равновесие. Свободная торговля и протекционизм. Торговые барьеры. Влияние тарифа на



национальную экономику. Всемирная торговая организация (ВТО). Внешняя торговля России и проблемы развития.

Платежный баланс. Структура платежного баланса. Счет текущих операций. Торговый баланс. Счет операций с капиталом и финансовыми инструментами. Международное движение капитала. Прямые и портфельные инвестиции. Резервные активы.

Валюта и валютный курс. Фиксированный и плавающий курсы валют. Паритет покупательной способности. Девальвация и ревальвация валют. Конвертируемость валюты. Валютный курс и макроэкономическое равновесие. Влияние валютного курса на торговый и платежный баланс, национальный доход и его распределение. Выбор валютной политики.

Международный валютный рынок. Мировая валютная система. Развитие мировой валютной системы: золотой стандарт, Бреттон-Вудская система, Ямайское соглашение. Современная валютная система. Международный валютный фонд. Европейская валютная система. Международные валюты: СДР, ЭКЮ, ЕВРО. Роль золота в современной валютной системе. Международные валютно-финансовые организации.

## **РАЗДЕЛ 4. ТЕОРИИ ПЕРЕХОДНОЙ ЭКОНОМИКИ. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ И ЭВОЛЮЦИОННАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

### **Тема 15. Институциональная и эволюционная экономическая теория**

Институциональная структура общества, институты: промыслы, структуры, побуждения, правила. Природа, культура и экономика; экономика и институты; индивид и общество в институциональной системе. Образ жизни и поведение человека, непрерывность человеческой активности; объективное и субъективное в поведении человека; пределы свободы индивидуального выбора.

Технологические основания институциональной структуры экономики; технологические детерминанты фирм, отраслей, структуры экономики. Теория современной корпорации. Наука как социально-экономический институт. Теория коллективных (общественных) действий. Теория транзакций и транзакционных издержек. Технологические уклады, их развитие и смена - материальная основа институционального и экономического развития; инструментальная теория ценности.

Теория прав собственности. Спецификация и размывание прав собственности. Историческая эволюция форм собственности.

Теория транзакционных издержек. Транзакционные издержки: сущность и классификация.

Институциональная теория фирмы. Контрактная концепция. Типы контрактов. Неинституциональная теория фирмы: теория соглашений.

Эволюционная теория экономической динамики (Д. Норт и др.) Создание и эволюция институтов: условия, модели и последствия.

### **Тема 16. Теория переходной экономики**

Теория переходной экономики и трансформации социально-экономических систем. Многообразие внутренних и внешних факторов трансформаций. Социально-экономические альтернативы. Типы новых переходных экономик. Структура и модели преобразований. Особенности переходной экономической системы. Закономерности функционирования переходной экономики.

Российская модель переходной экономики. Структура и способы экономических преобразований. Микро- и макроэкономические проблемы формирования рыночной среды. Разгосударствление собственности. Приватизация и ее эффективность. Экономическая роль государства и его политика в переходных условиях. Проблемы структурной перестройки национальной экономики. Финансовые аспекты переходной экономики. Экономика России и мирохозяйственные связи.

### 4.3 Планы практических (семинарских) занятий

#### **Тема 1. Современная экономическая теория: предмет и методология**

Форма проведения семинара – собеседование, в ходе которой преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие, а преподаватель комментирует. Таким образом, материал актуализируется обучающимися и контролируется преподавателем.

1. Предмет экономической теории. Современные подходы к определению предмета экономической теории. Микро- и макроэкономика: проблема разграничения предметов и их взаимосвязь.

2. Этапы экономического исследования. Экономические категории, принципы, законы. Методы исследования экономической теории. Микро- и макроэкономический анализ.

3. Сочетание теоретического и эмпирического анализа. Экономико-математические методы, возможности и границы их использования для анализа экономических процессов. Эконометрические методы экономического анализа.

4. Информационная база экономических исследований. Статистические способы проверки теоретических гипотез.

5. Взаимосвязь экономики и политики. Экономические интересы и цели. Позитивная и нормативная экономическая теория.

6. Человек как субъект хозяйственно-экономической деятельности. Экономические агенты и их типы. Поведенческие предпосылки анализа процесса принятия экономических решений. Типы рациональности, критерии их классификации. Трудности процесса рационального экономического мышления.

7. Становление и развитие экономической теории. Основные научные школы и современные направления развития экономической теории. Становление и развитие российской экономической мысли. Дискуссии и поиски в современной российской экономической науке.

Для более углубленного понимания поставленных проблем аспирантам необходимо ответить на ряд вопросов:

1) Каковы современные подходы к определению предмета? Почему не сложилась единая трактовка предмета экономической науки?

2) Обоснуйте логику экономического исследования. Какие методы используются в экономических исследованиях?

3) Каковы границы применения математических методов в экономике?

4) Приведите примеры информационной базы экономических исследований. Сформулируйте требования к информационным источникам?

5) Приведите примеры позитивного и нормативного анализа. На какой анализ Вы планируете опираться в своей научной работе?

6) Какие типы рациональности Вам известны? Каковы их особенности.

7) Охарактеризуйте основные этапы развития экономической науки.

#### **Тема 2. Основные закономерности экономической организации общества**

Форма проведения семинара – собеседование, в ходе которого преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие, а преподаватель комментирует. Таким образом, материал актуализируется обучающимися и контролируется преподавателем.

1. Производство и экономика. Общественное производство и богатство общества. Производство, распределение, обмен и потребление.

2. Потребности и их виды. Экономические потребности. Понятие товара и услуги. Экономические блага. Ценность (стоимость) экономических благ.

3. Экономические ресурсы и их классификация. Факторы производства. Капитал. Труд. Земля. Плата за ресурсы. Закон редкости. Противоречие между ограниченностью ресурсов и безграничностью потребностей.

4. Экономическая эффективность. Затраты и результаты. Полная занятость и полный объем производства.

5. Производственные возможности экономики и ее границы. Проблема экономического выбора. Альтернативные издержки. Закон возрастающих альтернативных издержек.

6. Кривая производственных возможностей. Факторы, влияющие на кривую производственных возможностей. Неполное использование ресурсов. Экономический рост и производственные возможности. Практическое применение кривой производственных возможностей.

7. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Экономический кругооборот. Модели кругооборота.

Для более углубленного понимания поставленных проблем аспирантам необходимо ответить на ряд вопросов:

- 1) Каковы содержание экономической деятельности?
- 2) Что такое воспроизводство? Опишите его фазы. Какие виды воспроизводства Вам известны? Каким образом можно достичь эффективности в распределении благ?
- 3) Охарактеризуйте основные типы воспроизводства. Какие показатели использовались Ф.Кенэ и К.Марксом для оценки уровня производства и качества воспроизводства?
- 4) Что такое экономическая потребность? В чем отличие понятия «экономические интересы» от понятия «экономические потребности»?
- 5) В чем отличие понятий экономические ресурсы и факторы производства. Соотнесите виды ресурсов и факторов между собой.
- 6) Как понимается экономическая эффективность. Сформулируйте критерии оценки эффективности на микро- и макроуровне.
- 7) Что означает понятие "кривая производственных возможностей"? Каково ее значение?
- 8) Достигается ли Парето-эффективность на границе производственных возможностей? Как отражается экономический рост в модели производственных возможностей?
- 9) Рассмотрите понятие альтернативных издержек. В каких сферах экономики это понятие может применяться?
- 10) Каково значение экономического кругооборота в экономическом анализе?

### **Тема 3. Сущность и типология экономических систем**

Форма проведения семинара – собеседование, в ходе которого преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие, а преподаватель комментирует. Таким образом, материал актуализируется обучающимися и контролируется преподавателем.

1. Определение экономической системы; ее элементы. Теоретические подходы к изучению экономических систем. Формационный и цивилизационный подходы к развитию общества.

2. Типы экономических систем. Формы общественного хозяйства. Особенности и характерные признаки различных экономических систем. Рыночные, центрально-управляемые и смешанные экономические системы: принципы функционирования.

3. Координация выбора в различных хозяйственных системах. Рынок как экономическая форма организации общественного хозяйства. Основные принципы рыночной экономики. Рынок как экономическая система институтов.

4. Конкуренция: понятие и виды. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.

5. Особенности рынка в различных экономических системах. Модели рынка и их основные черты.

6. Экономическое содержание собственности. Собственность и хозяйствование. Эволюция форм собственности. Частная и государственная собственность. Современные формы собственности в России. Государственный и негосударственный секторы экономики. Разгосударствление и приватизация государственной собственности.

7. Теория прав собственности. Трансакционные издержки, их виды и значение в условиях рынка.

Для более углубленного понимания поставленных проблем аспирантам необходимо ответить на ряд вопросов:

- 1) Назовите подходы к определению экономической системы. Можно ли отождествлять понятие экономической системы и рынка?
- 2) Сравните формационный и цивилизационный подход к анализу экономической системы.
- 3) Каковы формы координации экономической активности? Назовите преимущества и недостатки плана и рынка как формы координации.
- 4) Почему рынок рассматривается как более эффективная форма хозяйствования?
- 5) Изучите классификацию конкуренции Штакельберга. В чем отличие современного подхода и подхода Штакельберга к анализу конкуренции?
- 6) Сравните различные модели рынка.
- 7) Разграничьте юридический и экономический подход к пониманию собственности.
- 8) Каковы противоречия государственной собственности? Почему наиболее распространенной является коллективная форма собственности?
- 9) Каково значение теории прав собственности в экономической науке?
- 10) Что такое трансакционные издержки? Каковы пути их минимизации?

#### **Тема 4. Теория потребительского выбора**

Форма проведения семинара – дискуссия, в ходе которой преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие, а преподаватель комментирует. Таким образом, материал актуализируется обучающимися и контролируется преподавателем.

1. Трудовая теория стоимости, теория предельной полезности и неоклассическая теория о стоимости и цене товара.
2. Полезность, общая полезность и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Взаимосвязь закона убывающей предельной полезности и закона снижающегося спроса.
3. Процесс рационального потребительского выбора. Факторы, влияющие на потребительский выбор. Оптимальный потребительский выбор и условие потребительского равновесия.
4. Кривые безразличия потребителя. Предельная норма замещения. Бюджетное ограничение.
5. Положение равновесия в потреблении. Влияние изменения цен и дохода на положение равновесия. Эффект замещения и эффект дохода.

Для более углубленного понимания поставленных проблем аспирантам необходимо ответить на ряд вопросов:

- 1) Дайте определение товара, рассмотрите его свойства (стоимость и потребительная стоимость). В чем различие трактовок товара различными научными школами?
- 2) Рассмотрите кардиналистский подход к определению полезности.
- 3) Обоснуйте кривую спроса на основе теории предельной полезности.
- 4) В чем экономический смысл кривой безразличия, бюджетной линии и потребительского равновесия?
- 5) Решите задачу. Функция полезности потребителя описывается формулой  $U=2xy$ , где  $x$  – количество покупаемых яблок,  $y$  – количество покупаемых апельсинов. Его еженедельные расходы на эти товары составляют 60 рублей в неделю. Цена одного яблока – 15 рублей, одного апельсина – 5 рублей. Определите оптимальный объем еженедельных закупок яблок и апельсинов.
- 6) Решите задачу. Пусть предпочтения потребителя описываются функцией полезности  $U = -x^2 + 25x - y^2 + 50y$ , бюджет потребителя  $m = 50$ , цены благ 5 и 5 соответственно. А) Найдите оптимальный потребительский набор. Вычислите величины выигрышей потребителя. Б) Пусть цена первого товара понизилась до 1. Какую величину в этом случае составят эффекты

дохода и замещения. При анализе воспользуйтесь подходами Слуцкого и Хикса. В) Оцените денежное изменение благосостояния потребителя всеми возможными способами. Приведите графическую иллюстрацию всех пунктов решения.

### Тема 5. Теория фирмы

Форма проведения семинара – собеседование, в ходе которого преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие, а преподаватель комментирует. Таким образом, материал актуализируется обучающимися и контролируется преподавателем.

1. Фирма и рынок как типы организации экономического обмена в обществе. Фирма в рыночной экономике: основные типы, соотношение права собственности и контроля, целевая функция.

2. Неоклассическая теория фирмы. Факторы производства и производственная функция. Производительность факторов производства и научно-технический прогресс. Производственная функция.

3. Производство и издержки в краткосрочном периоде. Предельный и средний продукт. Закон убывающей отдачи. Постоянные, переменные и валовые издержки. Средние издержки. Предельные издержки. Изменение издержек производства в краткосрочном периоде.

4. Производство и издержки в длительном периоде. Изокванта. Предельная норма технического замещения. Изокоста. Ресурсное равновесие фирмы. Изменение средних и предельных издержек в долговременном периоде. Эффект масштаба производства и его виды. Влияние эффекта масштаба на структуру отрасли.

5. Экономические и бухгалтерские издержки производства фирмы. Внешние (явные) и внутренние (скрытые) издержки. Нормальная прибыль как составная часть экономических издержек. Бухгалтерская и экономическая прибыль.

6. Равновесие (оптимум) фирмы в кратко- и долгосрочном периодах.

7. Неинституциональная теория фирмы: предпосылки анализа. Значение транзакционных издержек. Теория фирмы в концепции прав собственности. Фирма как сеть двусторонних долгосрочных контрактов между собственниками ресурсов. Тенденции развития неинституциональной теории фирмы.

Для более углубленного понимания поставленных проблем аспирантам необходимо ответить на ряд вопросов:

1) Каковы основные принципы управления? Как они взаимосвязаны между собой?

2) Сравните различные типы экономических систем, выявите сходство и различия.

3) Решите задачу. Производственная функция деревообрабатывающей фирмы имеет вид:  $Q = 3L^{2/3}K^{1/3}$ , где  $Q$  – количество столов, изготовленных за день,  $L$  – количество труда,  $K$  – количество оборудования. Фирма использует для производства 2 ед. труда и 2 ед. капитала. Известно, что ставка заработной платы составляет 12 ден. ед., а плата за оборудование – 3 ден. ед. Определите средний продукт труда при данных затратах. Сколько фирме потребуется ресурсов для выпуска 6 единиц продукции в день? Насколько увеличится объем выпуска продукции?

4) Решите задачу. Когда фирма увеличивает применяемый капитал со 120 до 150 и используемый труд – с 500 до 625, выпуск продукции увеличивается с 200 до 220. Какой эффект роста масштаба производства имеет место в данном случае? Объясните.

5) Решите задачу. Общие издержки конкурентной фирмы в коротком периоде могут быть представлены уравнением:  $TC = 0,1q^3 - 5q^2 + 2q + 30$ . Определите объем производства и цену «точки бегства» фирмы из отрасли.

6) Решите задачу. Известно, что функция средних издержек фирмы в краткосрочном периоде описывается уравнением  $ATC(q) = 16 - 6q + q^2$ , где  $q$  – объем выпуска фирмы в тыс. штук. Известно также, что производственная функция имеет постоянную отдачу от масштаба независимо от объема выпуска. Зависимость объема рыночного спроса от цены описывается уравнением  $Q_d = 190 - 19P$ , объем спроса – в тыс. штук, цена – в руб. Определите параметры долгосрочного равновесия на рынке совершенной конкуренции.

7) Что означает понятие нормальной прибыли? Как она определяется, обоснуйте расчетами.

8) Как рассматривается фирма в институциональной теории, в чем отличие от неоклассической интерпретации фирмы?

9) Какие формы фирмы выделяют в институциональной теории? Как измерить эффективность фирмы?

### **Тема 6. Теория организации рынков и конкуренции**

Форма проведения семинара – собеседование, в ходе которого преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие, а преподаватель комментирует. Таким образом, материал актуализируется обучающимися и контролируется преподавателем.

1. Рыночные структуры, их многообразие. Совершенная и несовершенная конкуренция. Состязательные рынки. Квазиконкурентные рынки. Основные признаки определения рыночной структуры: число и величина фирм-производителей; степень дифференцированности их продукции; условия вхождения на рынок и выхода из него; степень контроля фирмы над ценой собственной продукции.

2. Показатели силы рыночных факторов и их критическое значение. Индекс Херфиндаля-Хиршмана. Критерий Лернера. Коэффициент концентрации.

3. Барьеры входа в отрасль. Нестратегические барьеры входа в отрасль: положительная отдача от масштаба и минимально эффективный выпуск, вертикальная интеграция, диверсификация деятельности фирмы, дифференциация продукта, эластичность спроса, иностранная конкуренция, институциональные барьеры. Стратегические барьеры входа в отрасль.

4. Сущность и признаки чистой монополии. Препятствия для вступления предприятий в отрасль. Спрос на продукцию чистого монополиста. Цена и предельная выручка (предельный доход) в условиях чистой монополии. Положение монопольной фирмы, обеспечивающее максимальную валовую прибыль. Экономические последствия монополии. Ценовая дискриминация.

5. Регулируемая монополия. Общественно оптимальная цена. Основные методы экономического регулирования деятельности монополиста.

6. Сущность, основные признаки и причины образования олигополии. Ломаная кривая спроса. Равновесие в условиях олигополии. Методы ценообразования в олигополистических отраслях. Экономические последствия олигополии.

7. Определение и признаки монополистической конкуренции. Равновесие в условиях монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах. Формы неценовой конкуренции и их использование фирмой для достижения экономической прибыли.

8. Антимонопольное законодательство: цели, инструменты, этапы развития. Антимонопольное законодательство в Российской Федерации.

Для более углубленного понимания поставленных проблем аспирантам необходимо ответить на ряд вопросов:

1) Какие показатели для оценки силы рыночных факторов используются в экономике?

2) Что такое барьеры входа и выхода? Приведите примеры.

3) Рассмотрите стратегические и нестратегические барьеры. Какие барьеры преобладают в российской экономике? Приведите примеры.

4) Решите задачу. Пусть издержки монополиста описываются функцией  $TC = 3q^2 + 100q$ , функция спроса на рынке  $Q^d(p) = 200 - 0,5p$ . Найдите равновесие монополиста. Как повлияет на поведение монополиста введение максимальной цены продаж 330, как изменится благосостояние экономики? Как повлияет на поведение монополиста введение максимальной цены продаж 200, как изменится благосостояние экономики?

5) Решите задачу. Пусть спрос на рынке предъявляют две группы потребителей. Спрос одного потребителя первой группы описывается функцией  $q^d = 8 - p$ . Первая группа состоит всего из одного потребителя. Спрос одного потребителя второй группы описывается функцией  $q^d = 6 - p$ . Вторая группа состоит из 2 покупателей. Средние издержки монополиста постоянные и равны 1. Найдите равновесие монополиста, если он имеет возможность проводить ценовую дискриминацию первой степени, используя метод продажи товара комплектами.

б) Решите задачу. Пусть в отрасли действуют две фирмы с функциями издержек  $TC_2 = q_2^2$  и  $TC_1 = 0.5q_1^2$ , функция спроса на рынке  $Q^d(p) = 1500 - p$ . Найдите равновесие по Курно, рассчитайте благосостояние экономики; по Штакельбергу (1-я фирма – лидер), рассчитайте благосостояние экономики; по Форхаймеру (2-я фирмы – лидер), рассчитайте благосостояние экономики; при сговоре, предполагающем равный раздел рынка, рассчитайте благосостояние экономики, какую прибыль получит первая фирма, если нарушит условия сговора; при образовании картеля, рассчитайте благосостояние экономики, в каких пределах будет распределяться прибыль.

7) Какова особенность монополистической конкуренции как рынка? Приведите примеры дифференциации товара.

8) Каковы цели антимонопольного регулирования? Охарактеризуйте российское антимонопольное законодательство.

### Тема 7. Рынки факторов производства

Форма проведения семинара – собеседование, в ходе которого преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие, а преподаватель комментирует. Таким образом, материал актуализируется обучающимися и контролируется преподавателем.

1. Спрос на ресурсы как производный спрос. Спрос фирмы на единственный переменный ресурс и несколько ресурсов. Оптимальное соотношение ресурсов. Правило наименьших издержек. Правило максимизации прибыли.

2. Спрос и предложение на рынке труда. Заработная плата как цена труда. Номинальная и реальная заработная плата. Формирование заработной платы на конкретных рынках труда. Конкурентный рынок труда. Модель монополии.

3. Дифференциация ставок заработной платы и ее причины. Трудовые доходы и их распределение. Теория «человеческого» капитала и эффективной заработной платы. Инвестиции в человеческий капитал. Экономическая рента.

4. Особенности земельной ренты как вида дохода. Альтернативное использование земли и издержки.

5. Капитал и процентный доход. Ссудный процент и определение его ставки. Номинальная и реальная ставка процента. Факторы, влияющие на величину процентной ставки. Принятие инвестиционных решений. Приведенная (дисконтированная стоимость).

6. Информация как ресурс, ее отличия от других ресурсов. Неполнота информации. Барьер трансакционных издержек на пути к полной информации. Информационная асимметрия.

7. Риск и неопределенность. Экономический выбор в условиях неопределенности и риска. Функции предпринимательства и его носители в рыночной экономике. Координация производственных ресурсов и несение риска как основные функции предпринимательства. Шумпетеровский предприниматель. Предпринимательство и неопределенность. Предпринимательский доход.

8. Особенности рынков ресурсов в современной российской экономике.

Для более углубленного понимания поставленных проблем аспирантам необходимо ответить на ряд вопросов:

1) Почему спрос на ресурсы называется производным? Объясните, используя правила наименьших издержек и максимизации прибыли.

2) Каковы особенности труда как фактора производства?

3) Решите задачу. Производственная функция крупной фирмы:  $Q = 1000L - 5L^2$ , где  $L$  – объем использования труда. Фирма реализует готовую продукцию на конкурентном рынке по цене 0,1 ден.ед. Предложение на рынке труда составляет  $L = 0,5w - 20$ , а фирма является единственным предприятием в данной местности. Найдите оптимальный объем использования труда данной фирмы и установленную заработную плату.

4) Решите задачу. У фермера имеется участок земли размером 5 га, на котором он выращивает овощи и продает их на конкурентном рынке по 50 руб. за кг. В краткосрочном периоде зависимость объема производства от площади используемой земли описывается формулой:  $Q = 40x^2 - 50x$ , где  $X$  – объем использования земли в гектарах. Каков максимальный размер ренты, которую готов уплатить фермер, и какова цена участка земли, если ссудный процент составляет 10%?

5) Какие показатели используются для оценки инвестиций, обоснуйте выбор наилучшего показателя?

6) Почему возникает асимметрия информации? К каким последствиям на финансовом рынке и рынке труда может привести асимметрия информации?

7) Дайте определение риска и неопределенности. Почему предпринимательство связано с этими понятиями?

8) В чем особенность трактовки предпринимателя Й. Шумпетером, в чем отличие от традиционного подхода?

9) Охарактеризуйте особенности рынков ресурсов в российской экономике?

### **Тема 8. Частичное и общее равновесие**

Форма проведения семинара – собеседование, в ходе которого преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие, а преподаватель комментирует. Таким образом, материал актуализируется обучающимися и контролируется преподавателем.

1. Понятие равновесия. Частичное равновесие. Спрос, предложение, равновесие рынка. Мгновенное, краткосрочное и длительное равновесие.

2. Общее равновесие. Основные условия общего конкурентного равновесия. Теория общего равновесия Л. Вальраса.

3. Общее равновесие и благосостояние. Оптимум Парето.

4. Эффективность и справедливость. Конкурентное равновесие и реальная эффективность экономики.

5. Факторы, нарушающие общее конкурентное равновесие.

Для более углубленного понимания поставленных проблем аспирантам необходимо ответить на ряд вопросов:

1) Каковы особенности достижения частичного равновесия в мгновенном, краткосрочном и длительном периоде?

2) Что означает достижимость и устойчивость равновесия?

3) Рассмотрите достижение общего равновесия. Какие недостатки имеет модель Л. Вальраса? В чем преимущества анализа Эджуорта? Сформулируйте оптимум по Парето?

4) Рассмотрите подходы к социальной справедливости.

### **Тема 9. Макроэкономические показатели**

Форма проведения семинара – собеседование, в ходе которого преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие, а преподаватель комментирует. Таким образом, материал актуализируется обучающимися и контролируется преподавателем.

1. Макроэкономика и ее анализ. Роль макроэкономических показателей. Система национальных счетов и ее использование в России.



2. Потоки и запасы. Открытая и закрытая экономика. Резидентные и нерезидентные институциональные величины.

3. Валовой внутренний продукт. Методы измерения ВВП. Валовой национальный продукт и его отличие от валового внутреннего продукта. Чистый национальный продукт. Чистый внутренний продукт.

4. Национальный доход. Внутренний доход. Личный доход. Располагаемый доход. Номинальный и реальный ВВП. Валовой национальный продукт и благосостояние.

5. Национальное богатство. Структура национальной экономики. Теневая экономика.

6. Влияние уровня цен на макроэкономические показатели. Индекс цен (дефлятор) ВВП. Индекс потребительских цен. Уровень жизни и его показатели. Индекс человеческого развития.

Для более углубленного понимания поставленных проблем аспирантам необходимо ответить на ряд вопросов:

1) Дайте определение национальной экономики. Какие характеристики придают особые черты национальному хозяйству? Каковы особенности российской структуры экономики?

2) Какую роль играет СНС в макроанализе и какие показатели она включает?

3) Почему в России рассчитывается ВВП? Какие методы расчета используются?

4) Какова структура российского ВВП по расходам и доходам? Объясните.

5) Какие индексы цен используются в макроэкономическом анализе? Укажите их достоинства и недостатки.

6) Какие показатели используются для оценки качества жизни? Объясните свой ответ. Рассчитываются ли они в России?

## **Тема 10. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение**

Форма проведения семинара – собеседование, в ходе которого преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие, а преподаватель комментирует. Таким образом, материал актуализируется обучающимися и контролируется преподавателем.

1. Понятие макроэкономического равновесия. Модели экономического равновесия Ф. Кенэ и К. Маркса. Модель В. Леонтьева “затраты - выпуск”.

2. Кейнсианская модель краткосрочного экономического равновесия. Потребление и его модели. Сбережения. Инвестиции. Средняя склонность к потреблению и сбережению. Предельная склонность к потреблению и сбережению.

3. Инвестиции, их источники. Виды инвестиций в экономике. Автономные и индуцированные инвестиции. Кейнсианская функция инвестиций. Неоклассическая функция инвестиции. Инфляционный и дефляционный разрывы в экономике. Парадокс бережливости.

4. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Эффект процентной ставки. Эффект богатства. Эффект импортных закупок. Неценовые факторы совокупного спроса.

5. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения.

6. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства. Изменения совокупного спроса и совокупного предложения и их влияние на положение равновесия в макроэкономике.

Для более углубленного понимания поставленных проблем аспирантам необходимо ответить на ряд вопросов:

1) Как изменяется ставка процента при движении вдоль кривой совокупного спроса?

2) Как изменяются реальный и номинальный спрос на деньги при движении вдоль кривой совокупного спроса?

- 3) Какие факторы определяют совокупный спрос? В чем отличие отраслевого спроса и совокупного?
- 4) Чем определяется совокупное предложение? Почему в долгосрочном периоде кривая совокупного предложения вертикальна?
- 5) Приведите обоснование кривой AS в рамках классической и кейнсианской концепции. Каким должно быть государственное регулирование в рамках данного подхода?
- 6) Почему классической модели совокупного предложения оказалось недостаточно для описания реальных экономических явлений?
- 7) Какие предпосылки, лежащие в основе кейнсианской кривой совокупного предложения, также малореалистичны?
- 8) Что отражает равновесие в модели AD-AS? В чем различие краткосрочного и долгосрочного равновесия?

### **Тема 11. Финансовая и денежно-кредитная система**

Форма проведения семинара – собеседование, в ходе которого преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие, а преподаватель комментирует. Таким образом, материал актуализируется обучающимися и контролируется преподавателем.

1. Сущность, функции и основные черты финансов. Финансовая система. Государственный бюджет. Бюджетная система России.
2. Источники доходов бюджета. Сущность и виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Пропорциональные, прогрессивные и регрессивные налоги. Налоговая система в России.
3. Расходы государственного бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Источники покрытия бюджетного дефицита. Особенности бюджетного дефицита и проблемы сбалансированности бюджета в России.
4. Государственный долг. Внутренний и внешний долг и их влияние на экономику. Основные направления бюджетно-налоговой политики.
5. Ликвидность денег. Денежное обращение. Скорость обращения денег. Системы денежного обращения. Денежная масса. Денежные агрегаты и их виды.
6. Предложение денег. Сущность и формы кредита. Кредитная система и ее особенности в различных странах. Развитие кредитной системы в России. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки и их функции. Источники предложения денег. Денежный мультипликатор.
7. Спрос на деньги. Монетаристский и кейнсианский подходы к определению спроса на деньги. Денежный рынок и его равновесие.
8. Необходимость и методы государственного регулирования денежного рынка. Сеньораж. Норма обязательных резервов и учетная ставка процента. Экспансионистская и рестриктивная денежная политика, ее влияние на экономику. Взаимосвязь финансовой и денежно-кредитной политики государства.

Для более углубленного понимания поставленных проблем аспирантам необходимо ответить на ряд вопросов:

- 1) Почему государственный бюджет занимает центральное место в финансовой системе? Обоснуйте.
- 2) Каковы недостатки политики бюджетного дефицита? Сформулируйте преимущества и недостатки использования дефицита бюджета для поддержания экономической стабильности.
- 3) Какие концепции государственного долга являются наиболее реалистичными?
- 4) Сформулируйте опасности формирования профицита государственного бюджета для индустриально развитых, сырьевых и развивающихся экономик.
- 5) На основе статистических данных проанализируйте динамику и факторы формирования государственного долга России.
- 6) Что означает спекулятивный спрос на деньги? Какие факторы его определяют?
- 7) Какая связь, по мнению монетаристов, существует между денежной массой и уровнем цен? В чем состоит «денежное правило» М. Фридмена?

8) Можно ли утверждать, что требование Центрального банка к коммерческим банкам держать обязательные резервы эквивалентно введению дополнительного налога на банковскую деятельность?

9) Какие условия способствуют более эффективному контролю денежной массы со стороны Центрального банка?

## **Тема 12. Макроэкономическая нестабильность и теории стабилизации**

Форма проведения семинара – собеседование, в ходе которого преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие, а преподаватель комментирует. Таким образом, материал актуализируется обучающимися и контролируется преподавателем.

1. Экономический цикл и его фазы. Причины циклического развития экономики. Виды циклов. Марксистское объяснение причин кризисов.

2. Кейнсианская трактовка цикличности производства. Колебание уровня инвестиций как фактор неустойчивости макроэкономического равновесия. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора. Монетарная концепция экономических циклов.

3. Экономический цикл как следствие борьбы за перераспределение национального дохода. Теория длинных волн Н. Кондратьева. Реальный деловой цикл.

4. Безработица и ее типы: фрикционная, структурная, циклическая. Полная занятость и естественный уровень безработицы. Гистерезис безработицы. Определение уровня безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.

5. Сущность и измерение инфляции. Причины и механизм инфляции. Виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционные меры правительства. Факторы и особенности инфляции в России.

6. Теории стабилизации. Саморегулирование в рыночной экономике. Кейнсианский механизм государственной политики. Основы концепции монетаристов. Теория экономики предложения. Теории стабилизации макроэкономики и их использование в экономике России.

Для более углубленного понимания поставленных проблем аспирантам необходимо ответить на ряд вопросов:

1) Проведите сравнительный анализ экзогенных и эндогенных теорий циклов по следующим признакам: причины циклов, государство как источник циклических колебаний, необходимость регулирования.

2) Приведите аргументы «за» и «против» теории реального делового цикла.

3) Перечислите прошедшие волны на основе теории длинных волн Н.Д. Кондратьева. Каковы причины данных циклических колебаний?

4) Какова основа среднесрочного цикла? Почему именно он является предметом макроэкономического регулирования?

5) Какой принцип лежит в основе модели экономического цикла Самуэльсона–Хикса? Какие параметры экономической системы выступают границами циклических колебаний?

6) Подтвердите или опровергните утверждение: «Появление новых пузырей неизбежно, поскольку без них экономика США не сможет существовать. На смену деловому циклу пришел цикл пузырей» (Э.Йенсен).

7) Каково значение политических циклов в рассмотрении экономической конъюнктуры?

8) Какие теории более точно отражают процессы, происходящие на рынке труда? Ответ обоснуйте. Каковы критерии выделения различных видов безработицы?

9) На основе статистических данных проиллюстрируйте циклический характер безработицы в России. Какие факторы определяли данную динамику?

10) Дайте определение инфляционного налога и обоснуйте, что общего у него с обычными налогами государства. Объясните, почему инфляционный налог равен дефициту государственного бюджета?

11) Какие меры может использовать государство для борьбы с инфляционными тенденциями в экономике?

12) Назовите основные инструменты Центрального банка России и другие мероприятия государства, позволившие значительно снизить темпы инфляции в стране к концу 1990-х гг.

### **Тема 13. Экономический рост**

Форма проведения семинара – собеседование, в ходе которого преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие, а преподаватель комментирует. Таким образом, материал актуализируется обучающимися и контролируется преподавателем.

1. Экономический рост как обобщающий показатель функционирования экономики. Рост и эволюция структуры национальной экономики. Источники, факторы и показатели экономического роста.

2. Моделирование экономического роста: набор переменных, особенности факторного анализа. Неокейнсианские модели экономического роста: обоснование неустойчивости роста и необходимости его государственного регулирования.

3. Неоклассическая модель роста Р. Солоу: предпосылки и ограничения, инструментарий, факторы и динамика роста. Золотое правило накопления.

4. НТП как фактор экономического роста. Структурные факторы экономического роста.

5. Роль экономической структуры в обеспечении темпов экономического роста и его направленность. Точки роста. Структурная политика государства, ее приоритеты, концепции и механизм. Проблема границ экономического роста.

Для более углубленного понимания поставленных проблем аспирантам необходимо ответить на ряд вопросов:

1) Укажите различия между кейнсианскими и неоклассическими теориями экономического роста. Как решена проблема эффективности в различных моделях экономического роста?

2) Обоснуйте условие непрерывного роста уровня жизни в модели Р. Солоу. От чего зависит устойчивый темп роста дохода на одного работника в модели Р. Солоу?

3) Дайте определение "золотого правила" и покажите, как оно используется в модели роста Р. Солоу.

4) Каким образом государство может повлиять на экономический рост в неоклассических моделях?

5) Каковы темпы экономического роста в России за последние десятилетие. Какие меры государственного регулирования экономического роста используются в России?

6) Объясните, чем отличаются трактовки понятия «капитал» модели Ромера от модели Лукаса.

7) Каков механизм влияния накопления человеческого капитала на экономический рост?

8) Объясните как воздействует государственная экономическая политика на экономический рост.

9) Каковы преимущества и недостатки рассмотрения человеческого капитала в рамках научно-технического прогресса?

### **Тема 14. Теория мирового хозяйства**

Форма проведения семинара – собеседование, в ходе которого преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие, а преподаватель комментирует. Таким образом, материал актуализируется обучающимися и контролируется преподавателем.

1. Анализ открытой экономики. Международное разделение труда - основа формирования мирового рынка. Причины и роль международной торговли. Теории международной торговли. Ценообразование в мировой торговле.

2. Влияние внешней торговли на макроэкономическое равновесие. Свободная торговля и протекционизм. Торговые барьеры. Влияние тарифа на национальную экономику. Всемирная торговая организация (ВТО). Внешняя торговля России и проблемы развития.

3. Платежный баланс. Структура платежного баланса. Счет текущих операций. Торговый баланс. Счет операций с капиталом и финансовыми инструментами. Международное движение капитала. Прямые и портфельные инвестиции. Резервные активы.

4. Валюта и валютный курс. Фиксированный и плавающий курсы валют. Паритет покупательной способности. Девальвация и ревальвация валют. Конвертируемость валюты.

5. Валютный курс и макроэкономическое равновесие. Влияние валютного курса на торговый и платежный баланс, национальный доход и его распределение. Выбор валютной политики.

6. Международный валютный рынок. Мировая валютная система. Современная валютная система. Международные валютно-финансовые организации.

Для более углубленного понимания поставленных проблем аспирантам необходимо ответить на ряд вопросов:

1) Объясните, почему экспорт товаров и услуг – функция только обменного курса, в то время как импорт зависит как от обменного курса, так и от уровня национального дохода.

2) Можно ли утверждать, что превышение экспорта над импортом характеризует рост мирового спроса на товары данной страны, а значит, улучшение экономической ситуации в стране?

3) Объясните экономическое содержание платежного баланса России.

4) Какое регулирование должно проводить государство при наличии длительного дефицита платежного баланса? торгового баланса? Какие меры по регулированию платежного баланса следует принимать в России?

5) Как изменятся золотовалютные резервы Центрального банка, если абсолютная величина расчетного баланса превышает величину торгового баланса? Какова величина Золотовалютных резервов России? Какие факторы определяют их динамику?

6) К каким макроэкономическим последствиям ведет снижение курса национальной валюты? Приведите примеры из российской практики.

7) Сформулируйте сущность плавающего и фиксированного валютного курса. Каковы их преимущества и недостатки? Приведите примеры из российской практики.

8) Какие функции выполняет валютный рынок в экономике? Охарактеризуйте валютный рынок России.

9) Как влияет девальвация на внешнеторговый оборот, платежный баланс, благосостояние страны? Приведите примеры из российской практики.

10) Каковы преимущества и недостатки валютных политик? Приведите примеры валютных политик разных стран.

11) В чем заключаются главные цели макроэкономической политики в открытой экономике? В чем суть правила распределения ролей? Каковы его преимущества и недостатки? Как они используются в российской экономической политике?

### **Тема 15. Институциональная и эволюционная экономическая теория**

Форма проведения семинара – собеседование, в ходе которого преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие, а преподаватель комментирует. Таким образом, материал актуализируется обучающимися и контролируется преподавателем.

1. Институциональная структура общества, институты: промыслы, структуры, побуждения, правила. Природа, культура и экономика; экономика и институты; индивид и общество в институциональной системе.

2. Образ жизни и поведение человека, непрерывность человеческой активности; объективное и субъективное в поведении человека; пределы свободы индивидуального выбора.

3. Технологические основания институциональной структуры экономики; технологические детерминанты фирм, отраслей, структуры экономики. Теория современной корпорации.

4. Наука как социально-экономический институт. Технологические уклады, их развитие и смена - материальная основа институционального и экономического развития; инструментальная теория ценности.

5. Теория прав собственности. Спецификация и размывание прав собственности. Историческая эволюция форм собственности.

6. Теория транзакционных издержек. Транзакционные издержки: сущность и классификация.

7. Институциональная теория фирмы. Контрактная концепция. Типы контрактов. Неинституциональная теория фирмы: теория соглашений.

8. Эволюционная теория экономической динамики (Д. Норт и др.) Создание и эволюция институтов: условия, модели и последствия.

Для более углубленного понимания поставленных проблем аспирантам необходимо ответить на ряд вопросов:

- 1) В чем различие подходов старого институционализма и неинституционализма?
- 2) Какие новые аспекты анализа формируются в рамках институционального подхода?
- 3) Какие новые аспекты выделены институционалистами в теории фирмы? Каким образом это способствует пониманию современной фирмы?
- 4) В чем смысл контрактного подхода к анализу фирмы? Приведите примеры.
- 5) Каково значение институционализма в развитии экономической науки?
- 6) Сформулируйте возможности применения институциональной методологии в прикладных сферах экономики. Может ли институциональная методология использоваться в рамках Вашего научного исследования?
- 7) Как влияют транзакционные издержки на функционирование рынка?
- 8) Каковы источники институциональных изменений? Какие последствия имеет импорт институтов?

### **Тема 16. Теория переходной экономики**

Форма проведения семинара – собеседование, в ходе которого преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие, а преподаватель комментирует. Таким образом, материал актуализируется обучающимися и контролируется преподавателем.

1. Теория переходной экономики и трансформации социально-экономических систем. Многообразие внутренних и внешних факторов трансформаций. Социально-экономические альтернативы.

2. Типы новых переходных экономик. Структура и модели преобразований. Особенности переходной экономической системы. Закономерности функционирования переходной экономики.

3. Российская модель переходной экономики. Структура и способы экономических преобразований. Микро- и макроэкономические проблемы формирования рыночной среды. Разгосударствление собственности. Приватизация и ее эффективность.

4. Экономическая роль государства и его политика в переходных условиях. Проблемы структурной перестройки национальной экономики. Финансовые аспекты переходной экономики. Экономика России и мирохозяйственные связи.

Для более углубленного понимания поставленных проблем аспирантам необходимо ответить на ряд вопросов:

- 1) Каковы цели и причины перехода от плана к рынку?
- 2) Сформулируйте предмет переходной экономики. Какие современные тенденции в ее развитии Вам известны?
- 3) Проведите сравнительный анализ политики шоковой терапии и градуализма.
- 4) Каковы основные методологические принципы переходной экономики?
- 5) Каковы особенности российского перехода от плана к рынку?

## 5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ

5.1 Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины.

5.2 Содержание самостоятельной работы аспирантов:

Тема	Форма самостоятельной работы	Форма контроля	Ссылка на методические материалы
1. Введение в экономическую теорию (общеэкономические понятия)	1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание и др.; 2) самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций; 3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебным дисциплинам; 4) подготовка к написанию реферата.	Собеседование, реферат	Методические указания по выполнению самостоятельной работы для аспирантов (приложение к программе); литература: основная, дополнительная; интернет-ресурсы
2. Микроэкономика	1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание и др.; 2) самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций; 3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебным дисциплинам; 4) выполнение контрольной работы №1 5) написание реферата.	Собеседование, решение задач, контрольная работа 1, реферат	Методические указания по выполнению самостоятельной работы для аспирантов (приложение к программе); литература: основная, дополнительная; интернет-ресурсы
3. Макроэкономика	1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание и др.; 2) самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка	Собеседование, контрольная работа 2, реферат	Методические указания по выполнению самостоятельной работы для аспирантов (приложение к программе); литература: основная, дополнительная; интернет-ресурсы

	конспектов лекций; 3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебным дисциплинам; исследовательская работа и подготовка тезисов на научные конференции. 4) выполнение контрольной работы №2 5) написание реферата.		
4. Теории переходной экономики. Институциональная и эволюционная экономическая теория	1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание и др. ; 2) самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций; 3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебным дисциплинам; 4) написание и защита реферата.	Собеседование, реферат	Методические указания по выполнению самостоятельной работы для аспирантов (приложение к программе); литература: основная, дополнительная; интернет-ресурсы

### 5.3 Перечень учебно-методических материалов для самостоятельной работы аспирантов.

Организация самостоятельной работы аспирантов осуществляется в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы для аспирантов.

Для самостоятельной подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации аспиранты могут воспользоваться электронной библиотекой университета <http://lib.usue.ru/>, а также могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться услугами читального зала.

## 6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

(прилагается к рабочей программе)

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Основная литература

1. Сажина, М. А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 608 с. <https://new.znaniium.com/catalog/product/1048314>

2. Макроэкономика. Продвинутый курс [Электронный ресурс] : учебник для магистратуры : для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям : [в 2 частях] / Н. М. Розанова. Ч. 1. - Москва : Юрайт, 2019. - 283 с. <https://www.biblio-online.ru/bcode/434503>

3. Макроэкономика. Продвинутый курс [Электронный ресурс] : учебник для магистратуры : для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям : [в 2 частях] / Н. М. Розанова. Ч. 2. - Москва : Юрайт, 2019. - 382 с. <https://www.biblio-online.ru/bcode/434504>



4. Райзберг, Б. А. Курс экономики [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим и неэкономическим специальностям / Б. А. Райзберг, Е. Б. Стародубцева. - 5-е изд., испр. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 686 с. <http://znanium.com/go.php?id=906431>

5. Макроэкономика [Электронный ресурс] : пособие для семинарских занятий / [П. В. Арефьев [и др.] ; под ред. Р. М. Нуреева ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2017. - 384 с. <http://znanium.com/go.php?id=753374>

6. Микроэкономика [Электронный ресурс] : пособие для семинарских занятий / [М. А. Алленых [и др.] ; под ред. Р. М. Нуреева ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ, Департамент экон. теории. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2017. - 400 с. <http://znanium.com/go.php?id=771244>

7. Экономическая теория (политэкономия) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / [Г. Ю. Гагарина [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой. - 5-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 864 с. <http://znanium.com/go.php?id=872682>

8. Лукасян, Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы [Электронный ресурс] : учебное пособие : учебник для студентов высших экономических заведений / Г. М. Лукасян. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 224 с. <http://znanium.com/go.php?id=757090>

9. Николаева, И. П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» и «Менеджмент» / И. П. Николаева. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 328 с. <http://znanium.com/go.php?id=936030>

10. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики [Текст] : учебник / Р. М. Нуреев ; [учеб.-метод. материалы подгот.: С. Б. Авдашева [и др.] ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2017. - 623 с. 7экз.

11. Экономическая теория [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / [В. М. Соколинский [и др.] ; под ред. В. М. Соколинского. - 7-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2016. - 460 с. 2экз.

12. Ильяшенко, В. В. Макроэкономика [Текст] : учебное пособие / В. В. Ильяшенко ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : [Издательство УрГЭУ], 2016. - 301 с. <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/16/p487696.pdf> 300экз.

13. Камаев, В. Д. Экономическая теория. Краткий курс [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" и экономическим специальностям / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. - 7-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2016. - 382 с. 2экз.

14. Макконнелл, К. Р. Экономикс. Принципы, проблемы и политика [Текст] : учебник : перевод с английского / Кэмпбелл Р. Макконнелл, Стэнли Л. Брю, Шон М. Флинн. - 19-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - XXVIII, 1027. 3экз.

15. Макконнелл, К. Р. Экономикс. Принципы, проблемы и политика [Электронный ресурс] : учебник / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флинн. - 19-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 1028 с. <http://znanium.com/go.php?id=545576>

16. Мэнкью, Н. Г. Макроэкономика [Текст] : [учебник] / Н. Мэнкью, М. Тейлор ; [пер. с англ. А. Смольский]. - 2-е изд. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2016. - 559 с. 5экз.

17. Мэнкью, Н. Г. Микроэкономика [Текст] : [учебник] / Н. Мэнкью, М. Тейлор ; [пер. с англ. А. Смольский]. - 2-е изд. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2016. - 537 с. 3экз.

18. Мэнкью, Н. Г. Экономикс [Текст] : [учебник] / Н. Мэнкью, М. Тейлор ; [пер. с англ. А. Смольский]. - 2-е изд. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2016. - 655 с. 7экз.

19. Курс экономической теории [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / [М. Н. Чепурин [и др.] ; под общ. ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Изд. 7-е, доп. и перераб. - Киров : АСА, 2015. - 875 с. 1экз.

20. Брю, Стэнли Л. Экономикс: краткий курс [Электронный ресурс] : пер. с 1-го англ. изд. / Стэнли Л. Брю, Кэмпбелл Р. Макконнелл. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 462 с. <http://znanium.com/go.php?id=417992>

21. Мамаева, Л. Н. Экономическая теория [Текст] : учебник для подготовки учащихся вузов по укрупненной группе направлений 38.00.00 "Экономика и управление" / Л. Н. Мамаева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 366 с. 2экз.
22. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики [Текст] : учебник / Р. М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2015. - 623 с. 3экз.
23. Макроэкономика [Текст] : учебник для вузов / [В. В. Амосова [и др.] ; под ред. Д. Ю. Миропольского, Т. Г. Бродской. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2014. - 363 с. 20экз.
24. Экономическая теория [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / [И. П. Николаева [и др.] ; под ред. И. П. Николаевой. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, 2014. - 495 с. 3экз.
25. Экономическая теория [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / [В. М. Соколинский [и др.] ; под ред. В. М. Соколинского. - 7-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2014. - 460 с. 1экз.
26. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / В. В. Багинова [и др.] ; под общ. ред.: А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М", 2014. - 747 с. <http://znanium.com/go.php?id=430228>
27. Камаев, В. Д. Экономическая теория. Краткий курс [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" и экономическим специальностям / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. - 7-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2014. - 382 с. 6экз.
28. Райзберг, Б. А. Курс экономики [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим и неэкономическим специальностям / Б. А. Райзберг, Е. Б. Стародубцева. - 5-е изд-е, испр. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 686 с. <http://znanium.com/go.php?id=445980>
29. Салихов, Б. В. Экономическая теория [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и экономическим специальностям / Б. В. Салихов ; Рос. гос. соц. ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2014. - 724 с. 2экз.
30. Салихов, Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и экономическим специальностям / Б. В. Салихов ; Рос. гос. соц. ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2014. - 724 с. <http://znanium.com/go.php?id=430529>
31. Чернецова, Н. С. Экономическая теория [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика", экономическим и неэкономическим специальностям / Н. С. Чернецова, В. А. Скворцова, И. Е. Медушевская. - Москва : КноРус, 2014. - 264 с. 2экз.
32. Борисов, И. А. Микроэкономика (продвинутый уровень) [Текст] : учебное пособие / И. А. Борисов, А. А. Илюхин ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : [Издательство УрГЭУ], 2014. - 71 с. <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/14/p481206.pdf> 50экз.
33. Курс экономической теории [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / [М. Н. Чепурин [и др.] ; под общ. ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Изд. 7-е, доп. и перераб. - Киров : АСА, 2013. - 875 с. 2экз.
34. Политическая экономия (экономическая теория) [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Агеев [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Руднева. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2013. - 856 с. <http://znanium.com/go.php?id=430513>
35. Экономическая теория [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / [В. М. Соколинский [и др.] ; под ред. В. М. Соколинского. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : КноРус, 2013. - 460 с. 1экз.
36. Агапова, Т. А. Макроэкономика [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / Т. А. Агапова, С. Ф. Серегина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ин-т переподгот. и повышения квалификации преподавателей гуманитар. и соц.

наук. - 10-е изд., перераб. и доп. - [Москва] : Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2013. - 559 с. 70экз.

37. Агапова, Т. А. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / Т. А. Агапова, С. Ф. Серегина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ин-т переподгот. и повышения квалификации преподавателей гуманитар. и соц. наук . - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Синергия ПРЕСС, 2013. - 560 с. <http://znanium.com/go.php?id=451271>

38. Баликоев, В. З. Общая экономическая теория [Текст] : учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / В. З. Баликоев. - 14-е изд., стер. - Москва : Омега-Л, 2013. - 684 с. 1экз.

39. Гукасян, Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы [Электронный ресурс] : учебное пособие : учебник для студентов высших экономических заведений / Г. М. Гукасян. - 4-е изд., доп. и перераб. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 224 с. <http://znanium.com/go.php?id=396221>

40. Даниленко, Л. Н. Экономическая теория: курс лекций по микро- и макроэкономике [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 0805.00.62 "Менеджмент" по специальностям 080507.65 "Менеджмент организации", 080502.65 "Экономика и управление на предприятии" (по отраслям), 080109.65 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / Л. Н. Даниленко. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 576 с. <http://znanium.com/go.php?id=363278>

41. Журавлева, Г. П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. П. Журавлева. - 2-е изд. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2013. - 207 с. <http://znanium.com/go.php?id=361338>

42. Кочетков, А. А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Кочетков. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2013. - 696 с. <http://znanium.com/go.php?id=414974>

43. Макконнелл, К. Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика [Электронный ресурс] : учебник / Кэмпбелл Р. Макконнелл, Стэнли Л. Брю, Шон Масаки Флинн. - 19-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 1028 с. <http://znanium.com/go.php?id=395763>

44. Курс экономической теории [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям и направлениям / [М. Н. Чепурин [и др.]; под общ. ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Изд. 7-е, доп. и перераб. - Киров : АСА, 2012. - 875 с. 2экз.

45. Политическая экономия (экономическая теория) [Электронный ресурс] : учебник / [В. М. Агеев [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Руднева. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2012. - 856 с. <http://znanium.com/go.php?id=415322>

46. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и экономическим специальностям / [Г. П. Журавлева [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2012. - 920 с. <http://znanium.com/go.php?id=415007>

47. Экономическая теория. Микроэкономика - 1,2 [Электронный ресурс] : мезоэкономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / Г. П. Журавлева [и др.] ; под ред. Г. П. Журавлевой ; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : Дашков и К, 2012. - 934 с. <http://znanium.com/go.php?id=414965>

48. Экономическая теория. Экспресс-курс [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям и направлениям / [В. М. Соколинский [и др.] ; под ред. А. Г. Грязновой, В. М. Соколинского ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - 6-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2012. - 602 с. 1экз.

49. Антипина, О. Н. Макроэкономика [Текст] : учебник / О. Н. Антипина, Н. А. Миклашевская, А. А. Никифоров ; под общ. ред. А. В. Сидоровича. - Москва : Дело и сервис, 2012. - 489 с. 1экз.

50. Скулкин, М. Р. Оптимальная модель рыночной экономики [Текст] : [монография] / М. Р. Скулкин ; М-во образования Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : [Издательство УрГЭУ], 2012. - 602 с. 4экз.

## 7.2 Дополнительная литература

1. Бодрунов, С. Д. Теория ноономики [Текст] : курс лекций / С. Д. Бодрунов ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : Издательство УрГЭУ, 2020. - 220 с. <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/20/p492911.pdf> (50 экз.)
2. Бодрунов, С. Д. Общая теория ноономики [Текст] : учебное пособие и для разработки спецкурсов в преподавании экономической теории для бакалавров, магистрантов и аспирантов / Сергей Бодрунов. - Москва : [Культурная революция], 2019. - 502 с. (31 экз.)
3. Бодрунов, С. Д. Ноономика [Текст] : [монография] / Сергей Бодрунов. - Москва : Культурная революция, 2018. - 431 с. (2 экз.)
4. Киреев, А. П. Микроэкономика для продвинутых. Задачи и решения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. П. Киреев, П. А. Киреев. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 160 с. <https://new.znaniium.com/catalog/product/200435>
5. Российская социально-экономическая система. Реалии и векторы развития [Электронный ресурс] : монография / [Р. С. Гринберг [и др.] ; отв. ред. Р. С. Гринберг, П. В. Савченко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 598 с. <http://znaniium.com/go.php?id=961584>
6. Киреев, А. П. Микроэкономика для продвинутых. Задачи и решения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. П. Киреев, П. А. Киреев. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 160 с. <http://znaniium.com/go.php?id=200435>
7. Нобелевские лауреаты по экономике в XXI веке [Электронный ресурс] : сборник статей / Ю. Я. Ольсевич [и др.] ; под ред. А. Г. Худокормова. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 393 с. <http://znaniium.com/go.php?id=924464>
8. Экономическая теория в историческом развитии: взгляд из Франции и России [Электронный ресурс] : монография / А. Лapidюс [и др.] ; под общ. ред.: А. Г. Худокормова, А. Лapidюса. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 668 с. <http://znaniium.com/go.php?id=768834>
9. Герасимова, Р. Г. Сравнительный анализ экономического развития и рыночных реформ в странах с переходной экономикой в 1990-2009 годы [Электронный ресурс] : Монография / Р. Г. Герасимова. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 182 с. <http://znaniium.com/go.php?id=762341>
10. Гукасян, Г. М. Экономика от "А" до "Я": Тематический справочник [Электронный ресурс] : справочное издание / Г. М. Гукасян. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 480 с. <http://znaniium.com/go.php?id=766792>
11. Экономическая теория в историческом развитии: взгляд из Франции и России [Текст] : монография / под общ. ред. А. Г. Худокормова, А. Лapidюса. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 667 с. 2экз.
12. Экономическая теория в историческом развитии: взгляд из Франции и России [Электронный ресурс] : монография / под общ. ред.: А. Г. Худокормова, А. Лapidюса. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 668 с. <http://znaniium.com/go.php?id=515130>
13. Беляев, Л. С. Элементы политэкономии социализма [Текст] : научное издание / Л. С. Беляев. - Иркутск : Сибирская книга, 2016. - 175 с. 1экз.
14. Гродский, В. С. Развитие основных идей экономической теории [Электронный ресурс] : монография / В. С. Гродский. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2016. - 464 с. <http://znaniium.com/go.php?id=534987>
15. Носова, С. С. Экономическая теория [Электронный ресурс] : краткий курс / С. С. Носова. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 288 с. <http://znaniium.com/go.php?id=555448>
16. Пикетти, Т. Капитал в XXI веке [Текст] : научное издание / Томас Пикетти ; [пер. с фр. А. Дунаев ; науч. ред. А. Володин]. - [Москва] : Ад Маргинем Пресс, 2016. - 591 с. 2экз.
17. Краткий курс по экономической теории [Текст] : [учебное пособие]. - Москва : Окей-книга, 2015. - 182 с. 1экз.

18. Макроэкономика [Текст] : практикум : основные понятия, формулы, задания, тесты, задачи, проблемы, литература / [П. В. Арефьев [и др.]; под ред. Р. М. Нуреева. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2015. - 399 с. 1экз.

19. Аджемоглу, Д. Почему одни страны богатые, а другие бедные [Текст] : происхождение власти, процветания и нищеты / Дарон Аджемоглу, Джеймс Робинсон ; пер. с англ. [Д. Литвинова, П. Миронова, С. Сановича]. - Москва : Сбербанк: [АСТ], 2015. - 575 с. 1экз.

20. Тяпин, И. Н. Философия экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Тяпин. - Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2015. - 304 с. <http://znanium.com/go.php?id=512602>

21. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 080200.62 "Менеджмент" (квалификация (степень) «бакалавр») / [Т. А. Селищева [и др.]; под ред. Т. А. Селищевой. - Москва : ИНФРА-М", 2014. - 250 с. <http://znanium.com/go.php?id=414647>

22. Бирюков, В. А. Предмет и методы общей экономической теории [Электронный ресурс] : основы экономической теории : пособие к курсу лекций : лекция первая / В. А. Бирюков ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Экон. фак. - Москва : РГ-Пресс, 2014. - 80 с. <http://znanium.com/go.php?id=534359>

23. Даниленко, Л. Н. Рентно-сырьевая модель экономики России и проблемы ее неоиндустриальной трансформации [Электронный ресурс] : монография / Л. Н. Даниленко. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 360 с. <http://znanium.com/go.php?id=445781>

24. Зайцев, Н. Л. Краткий словарь экономиста [Электронный ресурс] : словарь / Н. Л. Зайцев. - 4-е изд., доп. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 224 с. <http://znanium.com/go.php?id=460791>

25. Князев, Ю. К. Современная экономика - синтез рынка и социального регулирования [Электронный ресурс] : монография / Ю. К. Князев. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 176 с. <http://znanium.com/go.php?id=447807>

26. Маевский, В. И. Новый взгляд на теорию воспроизводства [Электронный ресурс] : монография / В. И. Маевский, С. Ю. Малков. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 238 с. <http://znanium.com/go.php?id=452192>

27. Райзберг, Б. А. Современный экономический словарь [Электронный ресурс] : словарь / Б. А. Райзберг, Л. Ш. Лозовский, Е. Б. Стародубцева. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 512 с. <http://znanium.com/go.php?id=463150>

28. Серяков, С. Г. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / С. Г. Серяков ; Всерос. акад. внешней торговли. - Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2014. - 416 с. <http://znanium.com/go.php?id=447717>

### 7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. [www.hse.ru/org/hse/wp/](http://www.hse.ru/org/hse/wp/) - Препринты Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»

2. [www.hse.ru/science/journals/](http://www.hse.ru/science/journals/) - Журналы Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»

3. [www.itportal.ru](http://www.itportal.ru) – Портал «Инновации и технологии».

4. [www.mevriz.ru/](http://www.mevriz.ru/) - Журнал "Менеджмент в России и за рубежом".

5. [www.rsci.ru/books/](http://www.rsci.ru/books/) – Московский общественный научный фонд (МОНФ). Библиотека.

6. <http://magazines.russ.ru/nlo/> междисциплинарный журнал «Новое литературное обозрение»

7. <http://magazines.russ.ru/nz/> междисциплинарный журнал «Неприкосновенный запас» (дебаты о политике и культуре)

8. <http://magazines.russ.ru/logos/> междисциплинарный социально-философский журнал «Логос»

9. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <http://cyberleninka.ru/>

10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

11. Российская государственная библиотека (РГБ): [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

12. Российская национальная библиотека (РНБ): [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)

13. Российский гуманитарный научный фонд (РГНФ) – <http://www.rfh.ru>
14. Российский научный фонд (РНФ) – <http://www.rscf.ru/>
15. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – <http://www.rfbr.ru>
16. Справочная правовая система «Консультант-Плюс»: <http://www.consultant.ru/>
17. Федеральный образовательный портал «Экономика-Социология-Менеджмент»: [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)
18. Электронная библиотека учебников. – <http://studentam.net/content/category/1/2/5/>
19. ЭБС «КнигаФонд» <http://www.knigafund.ru/>
20. ЭБС Znanium.com
21. ЭБС издательства Лань <http://e.lanbook.com/>
22. ЭБС издательства Юрайт <http://www.biblio-online.ru/>
23. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <http://grebennikon.ru/>
24. Полнотекстовые ресурсы ИБК УрГЭУ <http://lib.usue.ru/>

#### **7.4 Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при освоении дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины, аспирант использует следующие программные средства:

##### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

- Программы для ЭВМ «Лицензия на право установки и использования операционной системы общего назначения Astra Linux Common Edition ТУ 5011-001-88328866-2008 версии 2.12. Контракт на выполнение работ для нужд УРГЭУ № 35-У/2018 от «13» июня 2018 г.

- Программы для ЭВМ «Мой Офис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия. Контракт на выполнение работ для нужд УРГЭУ № 35-У/2018 от «13» июня 2018 г.

##### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

- Справочная правовая система Консультант плюс
- Справочная правовая система ГАРАНТ
- Справочная поисковая система РосБизнесКонсалтинг

### **8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ АСПИРАНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** (прилагаются к рабочей программе)

#### **9 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы. Обучающиеся имеют возможность использовать ресурсы научной библиотеки университета. Обучающимся предоставляется выход в сеть Интернет. Для проведения лекционных и практических занятий используются аудитории с мультимедийным оборудованием.

#### **10 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости (по заявлению аспиранта) университет обеспечивает следующие условия:

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (в том числе шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию университета;

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определяются с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, доступ и возможность пребывания в учебных и иных помещениях, столовых, туалетных и других помещениях университета (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, специальных кресел и других приспособлений).

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии:

- со ст.79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с содержанием Раздела IV, п.п. 46-51 приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 г. № АК-44/05 вн).