

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

26.12.2019 г.  
протокол № 3  
Зав. кафедрой Назаров Д.М.

Утверждена  
Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

15 января 2020 г.

протокол № 5

Председатель  Карх Д.А.  
(подпись)



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Наименование дисциплины      | Организация работы в ЭИОС и ЭБС   |
| Направление подготовки       | 27.03.02 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ   |
| Профиль                      | Управление качеством в производственно-технологических системах и сфере услуг |
| Форма обучения               | очная   |
| Год набора                   | 2020  |
| Разработана:                 |   |
| Ст. преподаватель,           |   |
| Андреева Светлана Леонидовна |   |
| Профессор, д.э.н.            |   |
| Назаров Дмитрий Михайлович   |   |

Екатеринбург  
2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |          |
|--|----------|
| <b>ВВЕДЕНИЕ</b>  | <b>3</b> |
| <b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>3</b> |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>  | <b>3</b> |
| <b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>3</b> |
| <b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>   | <b>3</b> |
| <b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>  | <b>3</b> |
| <b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ<br/>ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>  | <b>4</b> |
| <b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>6</b> |
| <b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО<br/>ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ<br/>ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>   | <b>8</b> |
| <b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,<br/>НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>8</b> |
| <b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ<br/>ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ<br/>СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ<br/>ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> | <b>8</b> |
| <b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ<br/>ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>  | <b>9</b> |

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

|         |   |
|---------|---|
| ФГОС ВО | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.02 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от |
| ПС      |   |

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Знакомство с электронной информационно-образовательной средой университета (ЭИОС) – с системой инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий и с электронно-библиотечной системой (ЭБС) университета

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

| Промежуточный контроль | Часов            |                                |   |  | 3.е. |
|------------------------|------------------|--------------------------------|---|--|------|
|                        | Всего за семестр | Контактная работа (по уч.зан.) |   | Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых |      |
|                        |                  | Всего                          | Практические занятия, включая курсовое проектирование |  |      |
| Семестр 1              |                  |                                |   |  |      |
| Зачет                  | 36               | 14                             | 14  | 22   | 1    |

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

| Шифр и наименование компетенции   | Индикаторы достижения компетенций   |
|---|---|
| ОПК-3 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | ИД-1.ОПК-3 Знать: основные способы привлечения информационных источников применительно к профессиональным задачам<br>Уметь: решать стандартные задачи, связанные с профессиональной деятельностью, с привлечением информационных источников<br>Иметь навыки (трудовые действия) применять информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач. |

### 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Тема      | Часов   |             |                                |              |                      |    | Самост. работа | Контроль самостоятельной работы |
|-----------|---|-------------|--------------------------------|--------------|----------------------|----|----------------|---------------------------------|
|           | Наименование темы   | Всего часов | Контактная работа (по уч.зан.) |              |                      |    |                |                                 |
|           |   |             | Лекции                         | Лабораторные | Практические занятия |    |                |                                 |
| Семестр 1 |   | 36          |                                |              |                      |    |                |                                 |
| Тема 1.   | Использование портала электронных образовательных ресурсов УрГЭУ. | 6           |                                |              | 3                    | 3  |                |                                 |
| Тема 2.   | Электронное портфолио обучающегося УрГЭУ.                         | 6           |                                |              | 3                    | 3  |                |                                 |
| Тема 3.   | Использование электронно-библиотечной системы УрГЭУ.              | 24          |                                |              | 8                    | 16 |                |                                 |

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

| Раздел/Тема  | Вид оценочного средства               | Описание оценочного средства                              | Критерии оценивания                 |
|--|---------------------------------------|---|-------------------------------------|
| Текущий контроль (Приложение 4)                                  |                                       |   |                                     |
| Использование портала электронный образовательных ресурсов УрГЭУ | Контрольная работа № 1 (Приложение 4) | Контрольная работа состоит из 5 практических заданий      | максимальное количество баллов - 10 |
| Электронное портфолио обучающегося                               | Контрольная работа № 2 (Приложение 4) | Контрольная работа состоит из 8 практических заданий      | максимальное количество баллов - 10 |
| Использование электронной библиотечной системы УрГЭУ             | Контрольная работа № 3 (Приложение 4) | Контрольная работа состоит из 8 практических заданий      | максимальное количество баллов - 10 |
| Промежуточный контроль (Приложение 5)                            |                                       |   |                                     |
| 1 семестр (За)   | Билеты для зачета                     | В каждом билете два вопроса: теоретический и практический | максимальное количество баллов - 10 |

## ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

| Показатель оценки | По 5-балльной системе | Характеристика показателя  |
|-------------------|-----------------------|--|
| 100% - 85%        | отлично               | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне   |
| 84% - 70%         | хорошо                | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.<br><br>Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.) |
| 69% - 50%         | удовлетворительно     | обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне.<br>Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.  |
| 49 % и менее      | неудовлетворительно   | обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.<br>Не сформированы умения и навыки для решения  |
| 100% - 50%        | зачтено               | характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»   |
| 49 % и менее      | не зачтено            | характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»  |

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

|  |
|--|
| <p>Тема 1. Использование портала электронных образовательных ресурсов УрГЭУ.<br/>         Настройка учетной записи на портале ЭОР (адрес сайта: <a href="https://portal.usue.ru">https://portal.usue.ru</a>). Поиск открытых сайтов дисциплин. Ресурсы лекционных материалов.. Работа с основными инструментами на сайте: прохождение тестов, выполнение заданий. Зачетная книжка на Портале. Сведения об обучении.<br/> <u>Средства общения с преподавателем: обмен файлами и чат.</u></p>  |
| <p>Тема 2. Электронное портфолио обучающегося УрГЭУ.</p> <p>Образовательный процесс: учебный план, график учебного процесса, литература на руках. Успеваемость. Загрузка письменных работ: отчета по практике, курсовых работ, выпускной квалификационной работы.<br/>         Портфолио студента: учебная карточка, практика и трудоустройство, профессиональное мастерство <u>Научные достижения культура/творчество спорт общественная деятельность</u></p>   |
| <p>Тема 3. Использование электронно-библиотечной системы УрГЭУ.<br/>         Электронная библиотека. Электронные каталоги. Базы данных. Полнотекстовые ресурсы: Электронные библиотечные системы: Znanium.com, Лань, Юрайт,Троицкий мост, издательский дом «Гребенников», информационный ресурс СПАРК.<br/>         Справочно-поисковый аппарат. Справочные издания: энциклопедии, справочники, словари. Библиографические издания: реферативные издания ВИНТИ РАН, библиографические издания ИНИОН РАН. Библиографические ресурсы ИБК УрГЭУ.<br/>         Библиографическое описание.</p> |

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

|  |
|--|
| <p>Тема 1. Использование портала электронных образовательных ресурсов УрГЭУ.<br/>         Контрольная работа</p> |
| <p>Тема 2. Электронное портфолио обучающегося УрГЭУ.</p> <p><u>Контрольная работа</u></p>                        |
| <p>Тема 3. Использование электронно-библиотечной системы УрГЭУ.<br/>         Контрольная работа</p>              |

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
 Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
 Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
 не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
 не предусмотрено

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
 не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
 не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Земсков А. И., Шрайберг Я. Л.. Электронные библиотеки: учебник для вузов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 052700 "Библиотечно-информационная деятельность". - Москва: Либерия, 2003. - 351 с.
2. Коготков Д. Я., Михеева Г. В., Коршунов О. П.. Библиографическая деятельность библиотеки: организация, управление, технология: учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Профессия, 2004. - 304 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Коряковцева Н. А., Фокеева В. А.. Техники информационно-библиотечной работы: учебно- практическое пособие: [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 052700 "Библиотековедение и библиография"]. - Москва: Либерия, 2004. - 135 с.
2. Носков М.В., Барышев Р.А.. Электронная библиотека в контексте электронной информационно-образовательной среды вуза [Электронный ресурс]: монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 106 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/795762>
3. Кинг Э., Горбунов Ю. И., Урсу Д. П.. Как пользоваться библиотекой: практическое руководство для учащихся и студентов. - Челябинск: Урал LTD, 1997. - 156 с.
4. Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления: ГОСТ 7.82-2001. - Минск: Издательство стандартов, 2001. - 23 с.
5. Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления: межгосударственный стандарт. - Москва: Издательство стандартов, 2004. - 47 с.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows 10 .Акт предоставления прав № Tr060590 от 19.09.2017. Срок действия лицензии 30.09.2020.



Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

**Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

**11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия. обеспечивающие тематические иллюстрации.