

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.10.2023 14:24:57
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca1648402ba83eb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании Педагогического совета колледжа

6 декабря 2022 г.

протокол № 4

Директор колледжа _____ А.Э. Чечулин

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

16 декабря 2022 г.

протокол № 4

Председатель _____ Д.А. Карх



КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональный модуль	ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
Специальность	09.02.07 Информационные системы и программирование
Форма обучения	Очная
Год набора	2023
Разработана:	
Преподаватель	
М.С. Мельникова	

Екатеринбург
2023 г.

1. Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности: *«Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем»* и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является **экзамен по модулю**.

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка профессиональных и общих компетенций:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	Практический опыт: <ul style="list-style-type: none">- выполнять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.- настройка отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем. Умения: <ul style="list-style-type: none">- подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем.- проводить установку программного обеспечения компьютерных систем.- производить настройку отдельных компонент программного обеспечения компьютерных систем. Знания: <ul style="list-style-type: none">- основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения.- основные виды работ на этапе сопровождения ПО.	Промежуточная аттестация по междисциплинарным курсам: <ul style="list-style-type: none">- МДК.04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем;- МДК.04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем. Дифференцированный зачет по: <ul style="list-style-type: none">- Учебная практика;- Производственная практика. Экзамен по модулю.

<p>ПК 4.2 Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерять эксплуатационные характеристики программного обеспечения компьютерных систем на соответствие требованиям. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерять и анализировать эксплуатационные характеристики качества программного обеспечения <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения. - основные принципы контроля конфигурации и поддержки целостности конфигурации ПО. 	<p>Промежуточная аттестация по междисциплинарным курсам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МДК.04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем; - МДК.04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем. <p>Дифференцированный зачет по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учебная практика; - Производственная практика. <p>Экзамен по модулю.</p>
<p>ПК 4.3 Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модифицировать отдельные компоненты программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика. - выполнение отдельных видов работ на этапе поддержки программного обеспечения компьютерных систем. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять направления модификации программного продукта. - разрабатывать и настраивать программные модули программного продукта. - настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения. 	<p>Промежуточная аттестация по междисциплинарным курсам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МДК.04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем; - МДК.04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем. <p>Дифференцированный зачет по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учебная практика; - Производственная практика. <p>Экзамен по модулю.</p>
<p>ПК 4.4 Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать защиту программного обеспечения 	<p>Промежуточная аттестация по междисциплинарным</p>

программными средствами	<p>компьютерных систем программными средствами</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем. - анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения. - выбирать и использовать методы и средства защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные средства и методы защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами 	<p>курсам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МДК.04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем; - МДК.04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем. <p>Дифференцированный зачет по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учебная практика; - Производственная практика. <p>Экзамен по модулю..</p>
-------------------------	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном 	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач.</p> <p>Наблюдение и оценка в процессе обучения на аудиторных занятиях и при выполнении самостоятельной работы.</p> <p>Мониторинг поведения в коллективе: с сокурсниками, с преподавателями и иными сотрудниками колледжа.</p> <p>Мониторинг активности в общественной работе группы, колледжа.</p> <p>Мониторинг активности при проведении научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов, в том числе профессиональных, как на уровне колледжа, так и</p>

	<p>и/или социальном контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	<p>на других уровнях.</p> <p>Мониторинг участия в кружках, секциях.</p> <p>Мониторинг устремлений студента.</p> <p>Наблюдение и оценка поведения во время учебной тревоги.</p> <p>Активное участие в учебных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии.</p>
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. 	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач.</p> <p>Наблюдение и оценка в процессе обучения на аудиторных занятиях и при выполнении самостоятельной работы.</p> <p>Мониторинг поведения в коллективе: с сокурсниками, с преподавателями и иными сотрудниками колледжа.</p> <p>Мониторинг активности в общественной работе группы, колледжа.</p> <p>Мониторинг активности при проведении научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов, в том числе профессиональных, как на уровне колледжа, так и на других уровнях.</p> <p>Мониторинг участия в кружках, секциях.</p> <p>Мониторинг устремлений студента.</p> <p>Наблюдение и оценка</p>

		<p>поведения во время учебной тревоги.</p> <p>Активное участие в учебных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии.</p>
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности 	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач.</p> <p>Наблюдение и оценка в процессе обучения на аудиторных занятиях и при выполнении самостоятельной работы.</p> <p>Мониторинг поведения в коллективе: с сокурсниками, с преподавателями и иными сотрудниками колледжа.</p> <p>Мониторинг активности в общественной работе группы, колледжа.</p> <p>Мониторинг активности при проведении научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов, в том числе профессиональных, как на уровне колледжа, так и на других уровнях.</p> <p>Мониторинг участия в кружках, секциях.</p> <p>Мониторинг устремлений студента.</p> <p>Наблюдение и оценка поведения во время учебной тревоги.</p> <p>Активное участие в учебных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии.</p>

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:	<ul style="list-style-type: none"> - настройке отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем; - выполнении отдельных видов работ на этапе поддержки программного обеспечения компьютерной системы.
уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем; - использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем; - проводить инсталляцию программного обеспечения компьютерных систем; - производить настройку отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем; - анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения.
знать:	<ul style="list-style-type: none"> - основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения; - основные виды работ на этапе сопровождения программного обеспечения; - основные принципы контроля конфигурации и поддержки целостности конфигурации программного обеспечения; - средства защиты программного обеспечения в компьютерных системах.

4.Формы и методы оценивания

Форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю «Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем» – **экзамен по модулю**. Студенты допускаются к промежуточной аттестации при условии сдачи отчетности по МДК, учебной и производственной практик.

Элемент модуля	Формы промежуточной аттестации
МДК. 04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем	Зачет дифференцированный
МДК. 04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем	Зачет дифференцированный
УП.04 Учебная практика	Зачет дифференцированный
ПП.04 Производственная практика	Зачет дифференцированный
ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения	Экзамен по модулю

3. Критерии оценивания

Каждый вопрос экзамена /дифференцированный зачет в традиционной форме оценивается по пятибалльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды

заданий, обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного ответа с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; в выполнении практико-ориентированных заданий, не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Оценка за экзамен определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

Выполнение задания в тестовой форме оценивается по пятибалльной шкале следующим образом:

Оценка «5» соответствует 85%-100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 70%-84,9% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 50%-69,9% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0%-49,9% правильных ответов.

Элементы компетенций считаются сформированными, если студент дал 70% и более % правильных ответов.

Элементы компетенций считаются частично сформированными, если студент дал от 50% до 69,9 % правильных ответов.

Элементы компетенций считаются не сформированными, если студент дал от 0% до 49,9 % правильных ответов.

Выполнение практического задания оценивается по пятибалльной шкале следующим образом:

Оценка «5» (отлично) - краткая, ясная и четкая констатация факта или события в ситуации, выход из ситуации найден, верно, на высоком профессиональном уровне, с правильными пояснениями. Обоснованность ответа. Необходимо мотивировать выбранный курс действий, приводящих к разрешению ситуации, и объяснить причины и рациональность его выбора.

Оценка «4» (хорошо) - выход из ситуации найден в целом верно, но с небольшими неточностями, имеются неточности в пояснении.

Оценка «3» (удовлетворительно) - выход из ситуации найден, верно, но не доведен до конца, либо в нем имеются ошибки, которые, однако, не приводят к принципиально неверному решению.

Оценка «2» (неудовлетворительно) - выход из ситуации не найден или найден неверно

Критерии оценивания результатов обучения и уровней формирования компетенций

№	Критерии оценки	Балл	Критерии оценивания формирования компетенций	Уровни формирования компетенций
1.	Отлично ставится, если студент	Освоен	Творческое действие –	Третий

	строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.	5	самостоятельное конструирование способа деятельности, поиск новой информации. Формулирование оценочных суждений на основе имеющихся фактов и заданных критериев.	
2.	Хорошо ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.	Освоен 4	Воспроизведение, репродуктивное действие – самостоятельное воспроизведение и применение информации для выполнения данного действия. Студент на этом уровне способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых задач.	Третий
3.	Удовлетворительно ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.	Освоен 3	Применение, продуктивное действие – поиск и использование информации для самостоятельного выполнения нового действия (знания, умения, навыки). Этот уровень предполагает комбинирование студентом известных алгоритмов и приемов деятельности, применения навыков эвристического мышления.	второй
4.	Неудовлетворительно ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем	Не освоен 2	Репродуктивная деятельность (узнавание объектов, свойств, процессов при повторном восприятии информации о них или действий с ними). На	первый

	<p>рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны</p>		<p>этом уровне студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.</p>
--	---	--	--

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207. Основные процессы и взаимосвязь между документами в информационной системе согласно стандартам
2. Виды внедрения, план внедрения. Стратегии, цели и сценарии внедрения.
3. Функции менеджера сопровождения и менеджера развертывания
4. Типовые функции инструментария для автоматизации процесса внедрения информационной системы
5. Оценка качества функционирования информационной системы. CALS-технологии
6. Организация процесса обновления в информационной системе. Регламенты обновления
7. Тестирование программного обеспечения в процессе внедрения и эксплуатации
8. Эксплуатационная документация
9. Понятие совместимости программного обеспечения. Аппаратная и программная совместимость. Совместимость драйверов
10. Причины возникновения проблем совместимости. Методы выявления проблем совместимости ПО
11. Выполнение чистой загрузки. Выявление причин возникновения проблем совместимости ПО. Выбор методов выявления совместимости
12. Проблемы перехода на новые версии программ. Мастер совместимости программ. Инструментарий учета аппаратных компонентов
13. Анализ приложений с проблемами совместимости. Использование динамически загружаемых библиотек. Механизм решения проблем совместимости на основе «системных заплаток». Разработка модулей обеспечения совместимости
14. Создание в системе виртуальной машины для исполнения приложений
15. Изменение настроек по умолчанию в образе. Подключение к сетевому ресурсу. Настройка обновлений программ. Обновление драйверов
16. Решение проблем конфигурации с помощью групповых политик
17. Тестирование на совместимость в безопасном режиме. Восстановление системы
18. Производительность ПК. Проблемы производительности. Анализ журналов событий
19. Настройка управления питанием. Оптимизация использования процессора
20. Оптимизация использования памяти. Оптимизация использования жесткого диска. Оптимизация использования сети. Инструменты повышения производительности программного обеспечения
21. Средства диагностики оборудования. Разрешение проблем аппаратного сбоя
22. Аппаратно-программные платформы серверов и рабочих станций
23. Установка серверной части. Виды серверного программного обеспечения
24. Особенности эксплуатации различных видов серверного программного обеспечения
25. Виды клиентского программного обеспечения. Установка, адаптация и сопровождение клиентского программного обеспечения
26. Сформулируйте технологию ввода кода программы
27. Перечислите этапы алгоритма сохранения и запуска проекта

28. Сформулируйте назначение вкладок «Свойства», «События»
29. Назовите основные свойства компонентов «LABEL», «BUTTON»
30. Назначение целочисленных типов данных
31. Назначение вещественного типа данных
32. Классификация CASE-средств
33. Функциональные возможности CASE-средств
34. Возможности инструментальных средств управления проектом
35. Управление проектом в программе MS PROJECT
36. Инструментальные средства проектирования предметной области
37. Инструментальные средства проектирования и анализа требований к программному обеспечению
38. Проектирование в среде BPWIN. Проектирование на языке UML. Функциональные диаграммы
39. Инструментальные средства проектирования и анализа требований к программному обеспечению
40. Проектирование на языке UML. Диаграммы вариантов использования
41. Диаграммы состояний. Диаграмма классов
42. Инструментальные средства визуального программирования
43. Визуальные среды разработки приложений
44. Управление компилятором
45. Инструментальные средства разработки и редактирования компонент
46. Инструментальные средства разработки интерфейса
47. Для чего на IDEF0 диаграмме используется туннелирование
48. Чем отличается контекстная диаграмма от диаграмм нижних уровней
49. Чем определяется уровень детализации на диаграммах IDEF0
50. Какие могут быть входы и выходы функциональных блоков на IDEF0 диаграммах
51. Какие основные элементы на диаграммах IDEF0
52. Какая модель строится при помощи метода IDEF0
53. Перечислите типы стрелок в диаграммах IDEF3
54. Что показывают связи в диаграммах IDEF3
55. Перечислите составные элементы диаграмм IDEF3
56. Перечислите составные части диаграммы IDEF3
57. Что описывает диаграмма IDEF3
58. Инструментальные средства разработки интерфейса
59. Управление компилятором
60. Проблемы масштабирования СУБД в мобильных приложениях

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

1. Выявите и устраните проблемы, связанные с установкой программного обеспечения наиболее удобным способом (специальные программы, системные средства устранения проблем, учетной записи и т. д.)
2. Проведите обновление версии программного продукта.
3. Проведите настройку программного обеспечения под соответствующую операционную систему.
4. Проведите очистку системного реестра.
5. На основе ГОСТ 19.505-79 разработать сборник рекомендаций по обучению персонала правилам эксплуатации отраслевого программного обеспечения
6. На своем персональном рабочем месте установите соответствующую программу, скачав её из интернета.
7. Определите назначение программного обеспечения (опишите основные направления деятельности)
8. Выявите и устраните проблемы, связанные с установкой программного

обеспечения наиболее удобным способом (специальные программы, системные средства устранения проблем, учетной записи и т. д.)

9. Проведите обновление версии программного продукта.

10. Выявите и устраните проблемы, связанные с установкой программного обеспечения наиболее удобным способом (специальные программы, системные средства устранения проблем, учетной записи и т. д.)

11. Проведите настройку программного обеспечения под соответствующую операционную систему.

12. Проведите очистку системного реестра.

13. Определите назначение программного обеспечения (опишите основные направления деятельности)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Профессиональный модуль	ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
Вид промежуточной аттестации	Экзамен по модулю
Составил	М.С. Мельникова

Билет № 1

1. Теоретический вопрос. История развития ИСРП

2. Тестовое задание

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Модульное тестирование проводится для того, чтобы:

- 1) удостовериться в корректной работе системы в целом
- 2) удостовериться в корректной работе набора модулей
- 3) удостовериться в корректной работе отдельного модуля

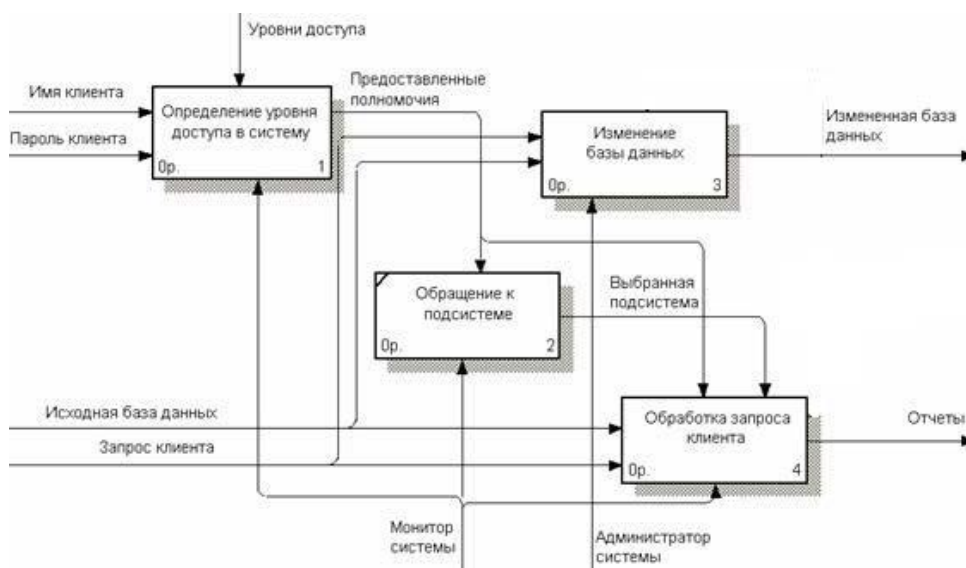
2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Модуль – это (с точки зрения наших семинарских занятий):

- 1) часть программного кода, выполняющая одну функцию с точки зрения функциональных требований
- 2) программный модуль, т.е. минимальный компилируемый элемент программной системы
- 3) задача в списке задач проекта

3. Практическое задание

Описать функциональную диаграмму. Описать диаграмму классов



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Профессиональный модуль	ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
Вид промежуточной аттестации	Экзамен по модулю
Составил	М.С. Мельникова

Билет № 2

1. Теоретический вопрос. Базовые принципы построения CASE – средств

2. Тестовое задание

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

В основные обязанности тестировщика входят:

- a. Выявление ошибки
- b. Исправление ошибки
- c. Объяснение причины ошибки

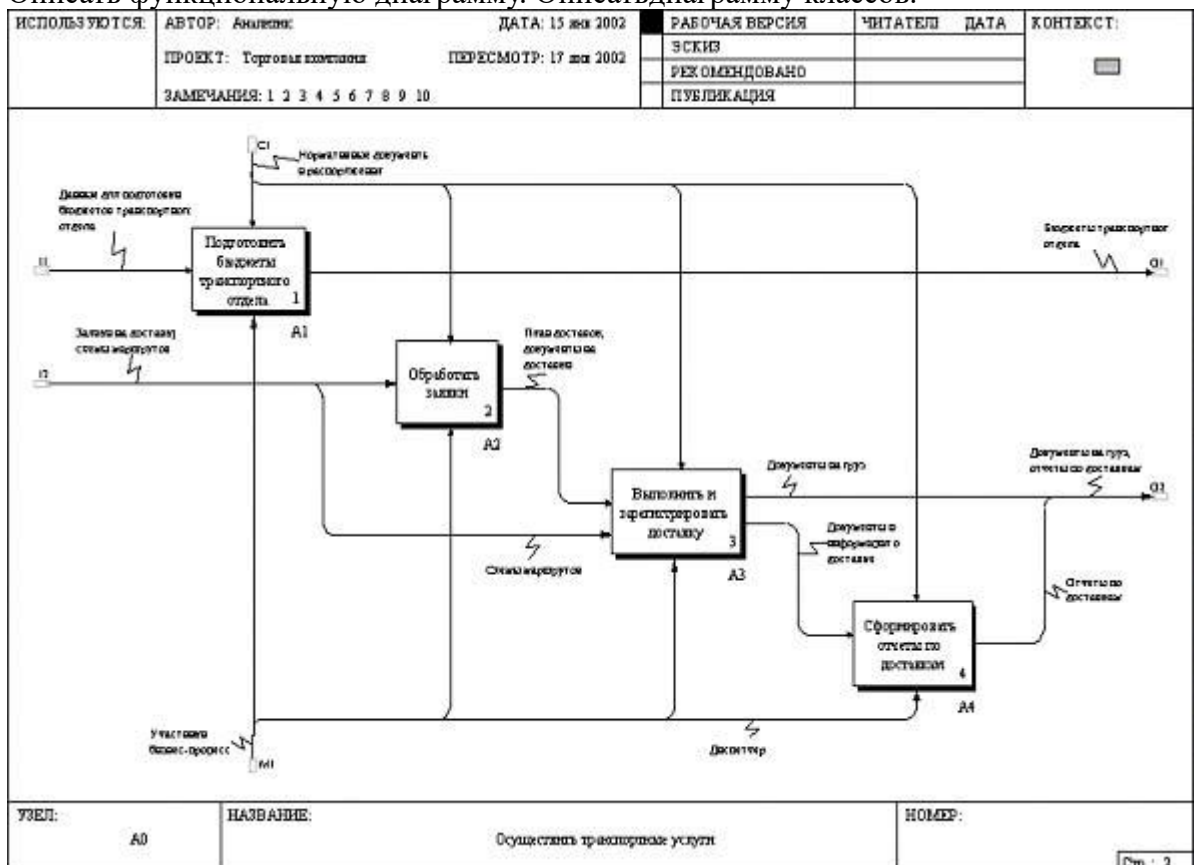
2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Одному тест-требованию может соответствовать:

- 1. только один тестовый пример
- 2. несколько тестовых примеров
- 3. не более двух тестовых примеров

3. Практическое задание

Описать функциональную диаграмму. Описать диаграмму классов.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Профессиональный модуль	ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
Вид промежуточной аттестации	Экзамен по модулю
Составил	М.С. Мельникова

Билет № 3

1. Теоретические вопрос. ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207. Основные процессы и взаимосвязь между документами в информационной системе согласно стандартам

2. Тестовое задание

1) Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Объединение 2 компьютеров в сеть называется ...

А двухточечное соединение

Б узел связи

В рабочая станция

2) Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Любой компьютер, подключенный к сети, за которым работает пользователь, называется ...

А двухточечное соединение

Б узел связи

В рабочая станция

3. Практическое задание

На своем персональном рабочем месте установите соответствующую программу, скачав её из интернета.

Профессиональный модуль	ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
Вид промежуточной аттестации	Экзамен по модулю
Составил	М.С. Мельникова

Билет №4

1. Теоретический вопрос. Классификация CASE-средств

2. Тестовое задание

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Согласно методу MC\DC для тестирования логической функции с тремя входами и одним выходом достаточно:

А 3-х тестовых примеров

Б 4-х тестовых примеров

В 5-х тестовых примеров

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Одной из основных задач анализа полноты покрытия кода является:

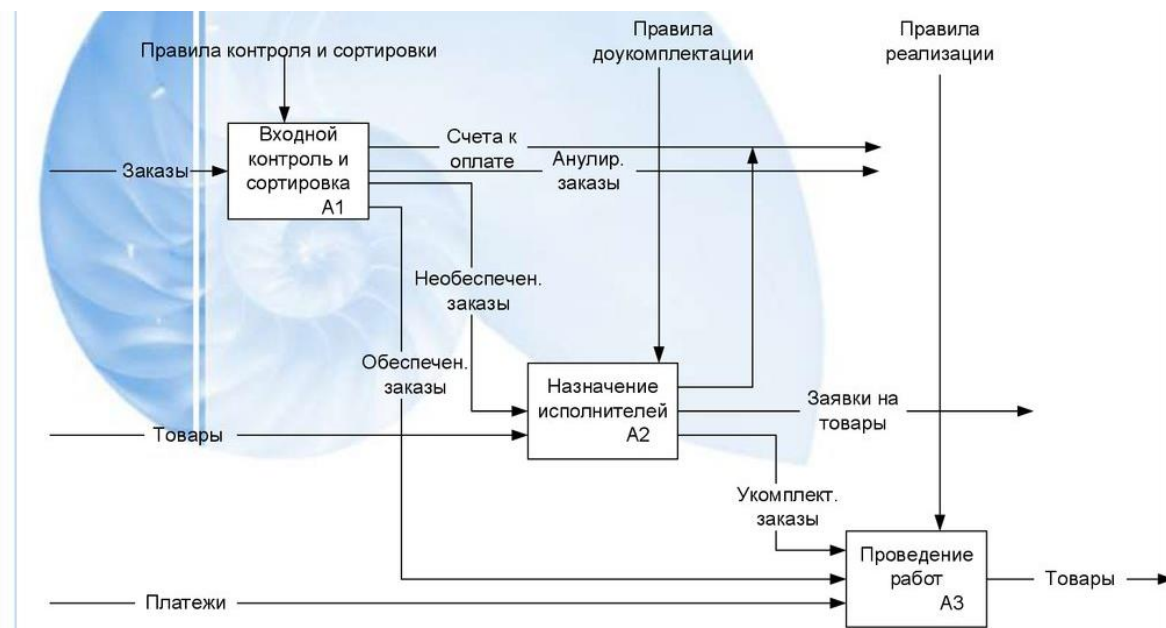
А выявление участков кода, которые выполняются при выполнении тестовых примеров

Б выявление участков кода, которые содержат ошибки

В выявление участков кода, которые не выполняются при выполнении тестовых примеров

3. Практическое задание

Описать функциональную диаграмму. Описать диаграмму классов.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Профессиональный модуль	ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
Вид промежуточной аттестации	Экзамен по модулю
Составил	М.С. Мельникова

Билет №5

1. Теоретический вопрос. Виды внедрения, план внедрения. Стратегии, цели и сценарии внедрения

2. Тестовое задание

1) Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

В понятие «узел сети» входит: ...

А рабочая станция

Б сетевой администратор

В ЛВС

2) Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Тип сетей, позволяющих организовать взаимодействие между абонентами на больших расстояниях, но работающих на относительно низких скоростях, протяжённость которых может составлять тысячи километров, – ... сети.

А глобальные

Б городские

В локальные

3. Практическое задание

Определите назначение программного обеспечения (опишите основные направления деятельности).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Профессиональный модуль	ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
Вид промежуточной аттестации	Экзамен по модулю
Составил	М.С. Мельникова

Билет №6

Теоретический вопрос. Функции менеджера сопровождения и менеджера развертывания

2. Тестовое задание

1) Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Тип сетей, позволяющих взаимодействовать на территориальных образованиях меньших размеров и работать на скоростях от средних до высоких, с протяженностью в пределах от нескольких километров до десятков и сотен километров – ... сети

1. глобальные
2. городские
3. локальные

2) Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Центральная машина сети называется:

1. Центральным процессором
2. Сервером
3. Маршрутизатором

3. Практическое задание

Выявите и устраните проблемы, связанные с установкой программного обеспечения наиболее удобным способом (специальные программы, системные средства устранения проблем, учетной записи и т. д.)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Профессиональный модуль	ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
Вид промежуточной аттестации	Экзамен по модулю
Составил	М.С. Мельникова

Билет №7

1. Теоретический вопрос. Типовые функции инструментария для автоматизации процесса внедрения информационной системы

2. Тестовое задание

1) Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Преимущества топологии «звезда»:

1. повреждение кабеля 1 ПК не сказывается на работе всей сети
2. зависимость мощности всей сети от возможности сервера (коммутатора)
3. невозможность коммуникации, минуя сервер (коммутатор)

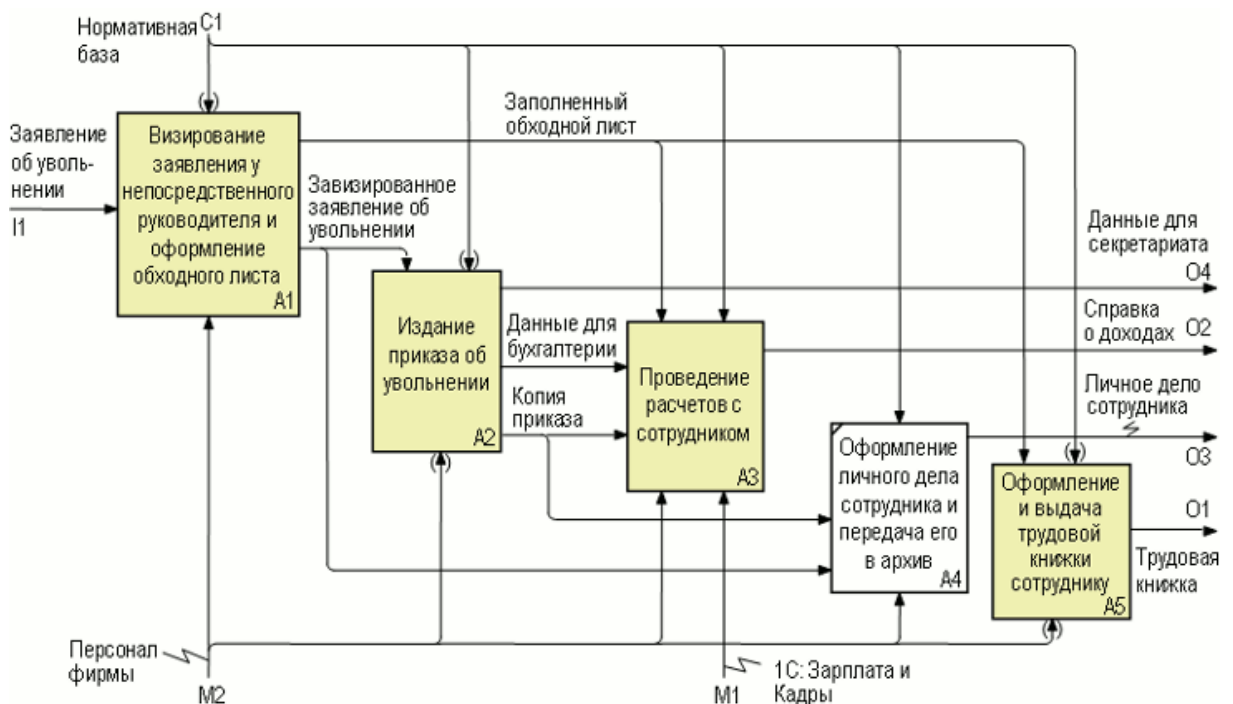
2) Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Основными видами компьютерных сетей являются сети:

1. локальные, глобальные, региональные
2. клиентские, корпоративные, международные
3. социальные, развлекательные, бизнес-ориентированные

3. Практическое задание

Описать функциональную диаграмму. Описать диаграмму классов.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Профессиональный модуль	ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
Вид промежуточной аттестации	Экзамен по модулю
Составил	М,С. Мельникова

Билет №8

1. Теоретический вопрос. Функциональные возможности CASE-средств

2. Тестовое задание

1) Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Недостатки топологии «кольцо»: ...

1. обрыв кабеля приводит к выводу из строя всего участка сети от места разрыва
2. подключение новых рабочих станций требует отключения всей сети
3. выход из строя 1 рабочей станции может привести к отказу всей сети, если не используются специальные переходные соединения

2) Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Метод доступа, при передаче которого станция определяет, свободен ли канал связи и, если свободен, начинает передачу сообщений между 2 и более станциям ...

1. ethernet
2. arcnet
3. token ring

3. Практическое задание

Проведите настройку программного обеспечения под соответствующую операционную систему

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Профессиональный модуль	ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
Вид промежуточной аттестации	Экзамен по модулю
Составил	М.С. Мельникова

Билет №9

1. **Теоретический вопрос.** Организация процесса обновления в информационной системе. Регламенты обновления

2. **Тестовое задание**

1) Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Составляющие компьютерной сети:

1. Серверы, протоколы, клиентские машины, каналы связи
2. Клиентские компьютеры, смартфоны, планшеты, Wi-Fi
3. E-mail, TCP, IP, LAN

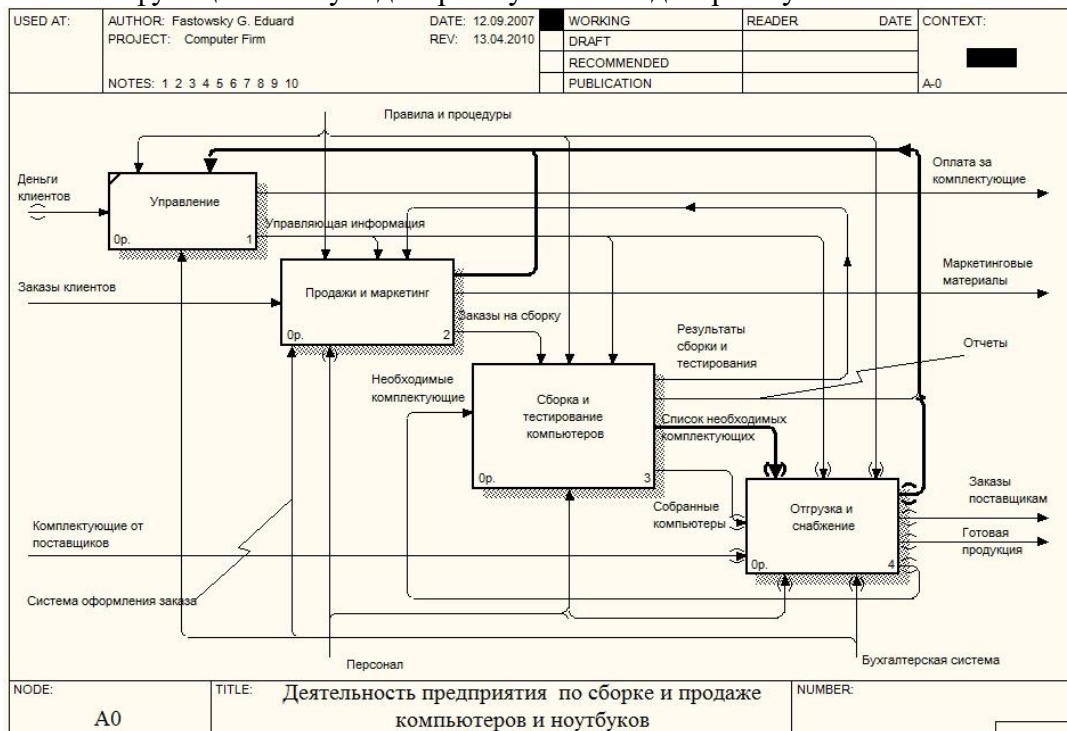
2) Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Локальная компьютерная сеть – сеть, состоящая из компьютеров, связываемых в рамках:

1. WWW
2. одного учреждения (его территориального объединения)
3. одной города, района

3. **Практическое задание**

Описать функциональную диаграмму. Описать диаграмму классов.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Профессиональный модуль	ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
Вид промежуточной аттестации	Экзамен по модулю
Составил	М.С. Мельникова

Билет №10

1. Теоретический вопрос. Управление проектом в программе MS PROJECT

2. Тестовое задание

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

В основные обязанности тестировщика входят:

- a. Выявление ошибки
- b. Исправление ошибки
- c. Объяснение причины ошибки

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Одному тест-требованию может соответствовать:

1. только один тестовый пример
2. несколько тестовых примеров
3. не более двух тестовых примеров

3. Практическое задание

Проведите очистку системного реестра.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Профессиональный модуль	ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
Вид промежуточной аттестации	Экзамен по модулю
Составил	М.С. Мельникова

Билет №11

1. Теоретический вопрос. Тестирование программного обеспечения в процессе внедрения и эксплуатации

2. Тестовое задание

1) Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Метод доступа, при котором один из компьютеров создаёт специальный маркер, передающийся от одного компьютера к другому и при достижении станции назначения сообщение «отцепляется» от маркера и передается станции.

1. ethernet
2. arcnet
3. token ring

2) Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Метод доступа, при котором используется сообщение-маркер и есть возможность рабочим станциям назначать приоритеты – ...

1. ethernet
2. arcnet
3. token ring

3. Практическое задание

На основе ГОСТ 19.505-79 разработать сборник рекомендаций по обучению персонала правилам эксплуатации отраслевого программного обеспечения.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Профессиональный модуль	ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
Вид промежуточной аттестации	Экзамен по модулю
Составил	М.С. Мельникова

Билет №12

1. Теоретический вопрос. Эксплуатационная документация

2. Тестовое задание

1) Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Объединение 2 компьютеров в сеть называется ...

1. двухточечное соединение
2. узел связи
3. рабочая станция

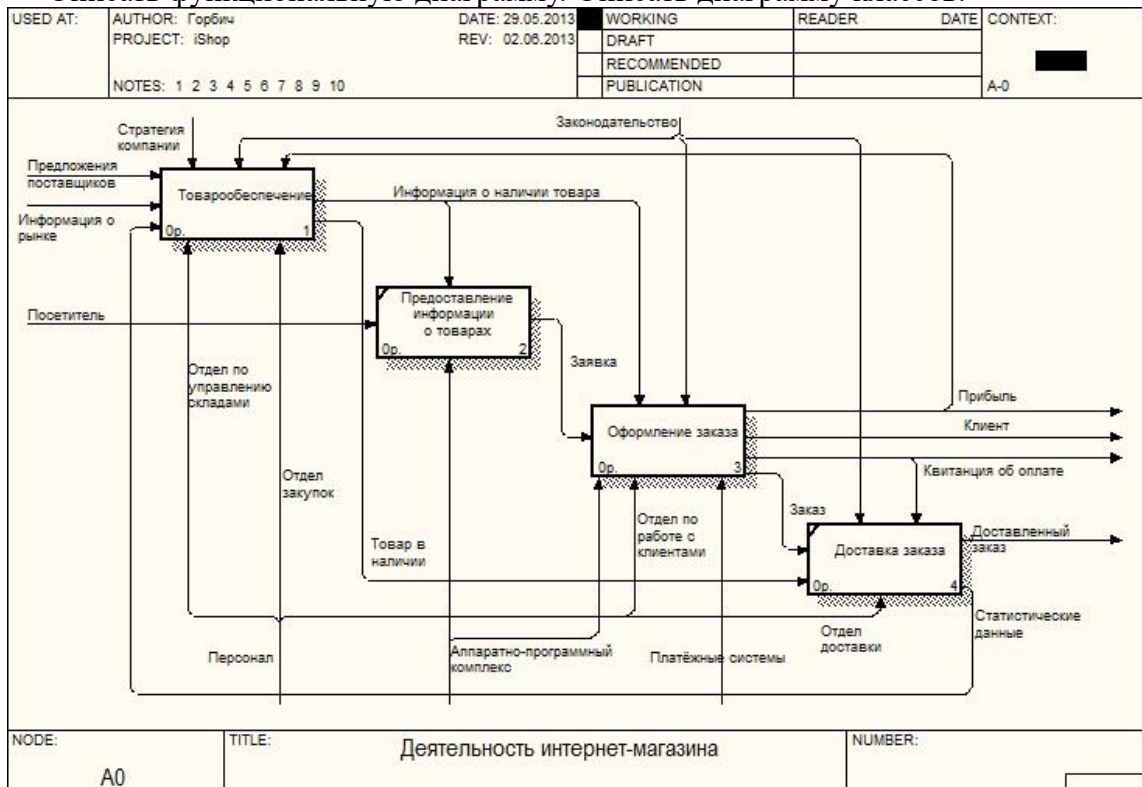
2) Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Любой компьютер, подключенный к сети, за которым работает пользователь, называется ...

1. двухточечное соединение
2. узел связи
3. рабочая станция

3. Практическое задание

Описать функциональную диаграмму. Описать диаграмму классов.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Профессиональный модуль	ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
Вид промежуточной аттестации	Экзамен по модулю
Составил	М.С. Мельникова

Билет №13

Теоретический вопрос. Понятие совместимости программного обеспечения. Аппаратная и программная совместимость. Совместимость драйверов

2. Тестовое задание

1) Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Преимущества топологии «звезда»:

1. повреждение кабеля 1 ПК не сказывается на работе всей сети
2. зависимость мощности всей сети от возможности сервера (коммутатора)
3. невозможность коммуникации, минуя сервер (коммутатор)

2) Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Основными видами компьютерных сетей являются сети:

1. локальные, глобальные, региональные
2. клиентские, корпоративные, международные
3. социальные, развлекательные, бизнес-ориентированные

3. Практическое задание

Определите назначение программного обеспечения (опишите основные направления деятельности).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Профессиональный модуль	ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
Вид промежуточной аттестации	Экзамен по модулю
Составил	М.С. Мельникова

Билет №14

1. Теоретический вопрос. Причины возникновения проблем совместимости. Методы выявления проблем совместимости ПО

2. Тестовое задание

1) Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Метод доступа, при котором один из компьютеров создаёт специальный маркер, передающийся от одного компьютера к другому и при достижении станции назначения сообщение «отцепляется» от маркера и передается станции.

1. ethernet
2. arcnet
3. token ring

2) Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Метод доступа, при котором используется сообщение-маркер и есть возможность рабочим станциям назначать приоритеты – ...

1. ethernet
2. arcnet
3. token ring

3. Практическое задание

Выявите и устраните проблемы, связанные с установкой программного обеспечения наиболее удобным способом (специальные программы, системные средства устранения проблем, учетной записи и т. д.)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Профессиональный модуль	ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
Вид промежуточной аттестации	Экзамен по модулю
Составил	М.С. Мельникова

Билет №15

1. Теоретический вопрос. Инструментальные средства проектирования и анализа требований к программному обеспечению

2. Тестовое задание

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Согласно методу MC\DC для тестирования логической функции с тремя входами и одним выходом достаточно:

1. 3-х тестовых примеров
2. 4-х тестовых примеров
3. 5-х тестовых примеров

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Одной из основных задач анализа полноты покрытия кода является:

1. выявление участков кода, которые выполняются при выполнении тестовых примеров
2. выявление участков кода, которые содержат ошибки
3. выявление участков кода, которые не выполняются при выполнении тестовых примеров

3. Практическое задание

Описать функциональную диаграмму. Описать диаграмму классов.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Профессиональный модуль	ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
Вид промежуточной аттестации	Экзамен по модулю
Составил	М.С. Мельникова

Билет №16

1. Теоретический вопрос. Инструментальные средства проектирования и анализа требований к программному обеспечению

2. Тестовое задание

1) Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Тип сетей, позволяющих взаимодействовать на территориальных образованиях меньших размеров и работать на скоростях от средних до высоких, с протяженностью в пределах от нескольких километров до десятков и сотен километров – ... сети

1. глобальные
2. городские
3. локальные

2) Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Центральная машина сети называется:

1. Центральным процессором
2. Сервером
3. Маршрутизатором

3. Практическое задание

Описать функциональную диаграмму. Описать диаграмму классов.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Профессиональный модуль	ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
Вид промежуточной аттестации	Экзамен по модулю
Составил	М.С. Мельникова

Билет №17

1. **Теоретический вопрос.** Проектирование в среде BPWIN. Проектирование на языке UML. Функциональные диаграммы

2. Тестовое задание

1) Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Обобщенная геометрическая характеристика компьютерной сети – это:

1. Топология сети
2. Сервер сети
3. Удаленность компьютеров сети

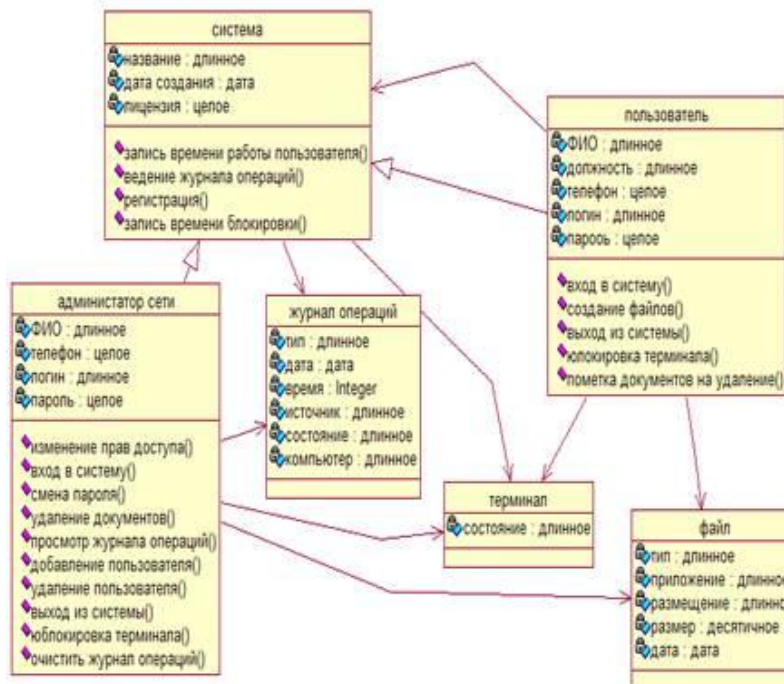
2) Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Центральная машина сети называется:

1. Центральным процессором
2. Сервером
3. Маршрутизатором

3. Практическое задание

Описать функциональную диаграмму. Описать диаграмму классов.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Профессиональный модуль	ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
Вид промежуточной аттестации	Экзамен по модулю
Составил	М.С. Мельникова

Билет №18

1. **Теоретический вопрос.** Проектирование в среде BPWIN. Проектирование на языке UML. Функциональные диаграммы

2. Тестовое задание

1) Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Метод доступа, при передаче которого станция определяет, свободен ли канал связи и, если свободен, начинает передачу сообщений между 2 и более станциям ...

1. ethernet
2. arcnet
3. token ring

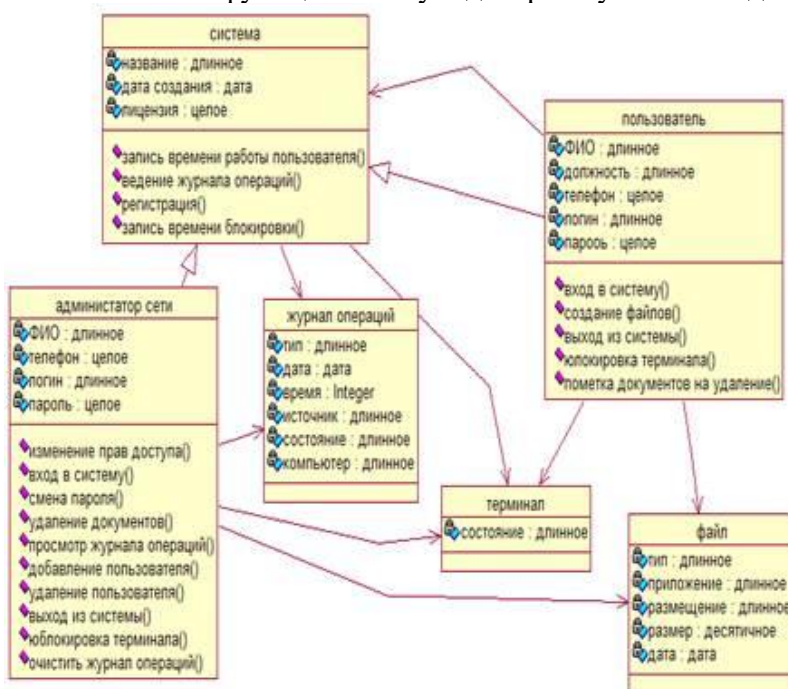
2) Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

В понятие «узел сети» входит: ...

1. рабочая станция
2. сетевой администратор
3. ЛВС

3. Практическое задание

Описать функциональную диаграмму. Описать диаграмму классов.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Профессиональный модуль	ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
Вид промежуточной аттестации	Экзамен по модулю
Составил	М.С. Мельникова

Билет №19

1. Теоретический вопрос. Инструментальные средства проектирования и анализа требований к программному обеспечению.

2. Тестовое задание

1) Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Метод доступа, при передаче которого станция определяет, свободен ли канал связи и, если свободен, начинает передачу сообщений между 2 и более станциям ...

1. ethernet
2. arcnet
3. token ring

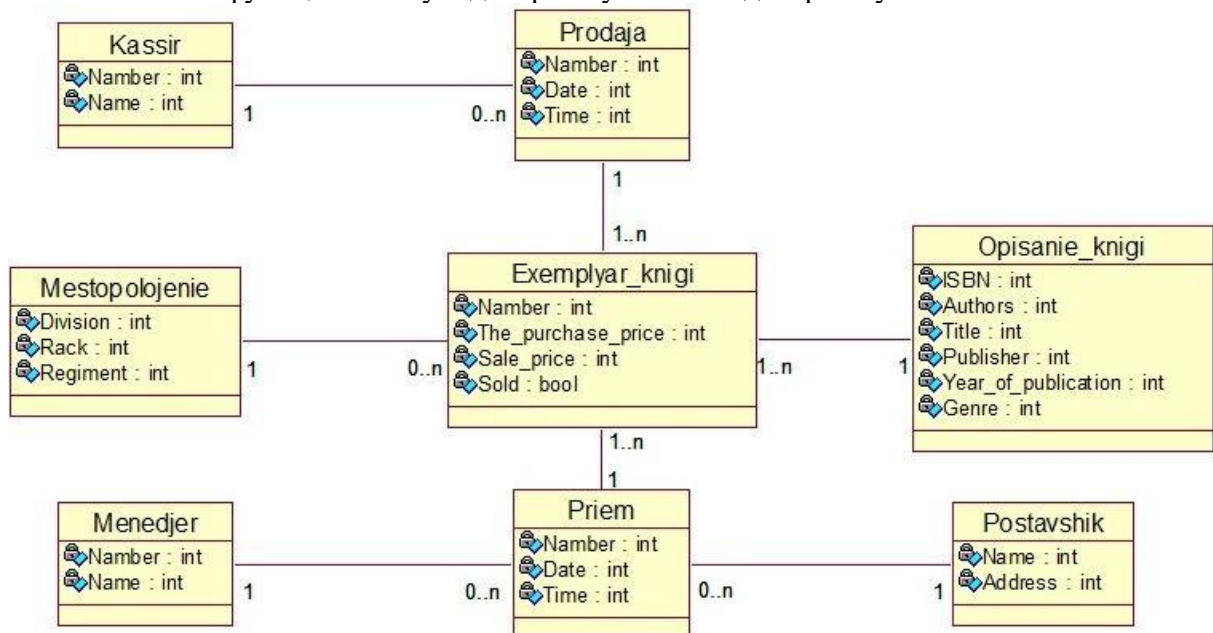
2) Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

В понятие «узел сети» входит: ...

1. рабочая станция
2. сетевой администратор
3. ЛВС

3. Практическое задание

Описать функциональную диаграмму. Описать диаграмму классов.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Профессиональный модуль	ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
Вид промежуточной аттестации	Экзамен по модулю
Составил	М.С. Мельникова

Билет №20

1. Теоретический вопрос. Проектирование на языке UML. Диаграммы вариантов использования

2. Тестовое задание

1) Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Метод доступа, при передаче которого станция определяет, свободен ли канал связи и, если свободен, начинает передачу сообщений между 2 и более станциям ...

1. ethernet
2. arcnet
3. token ring

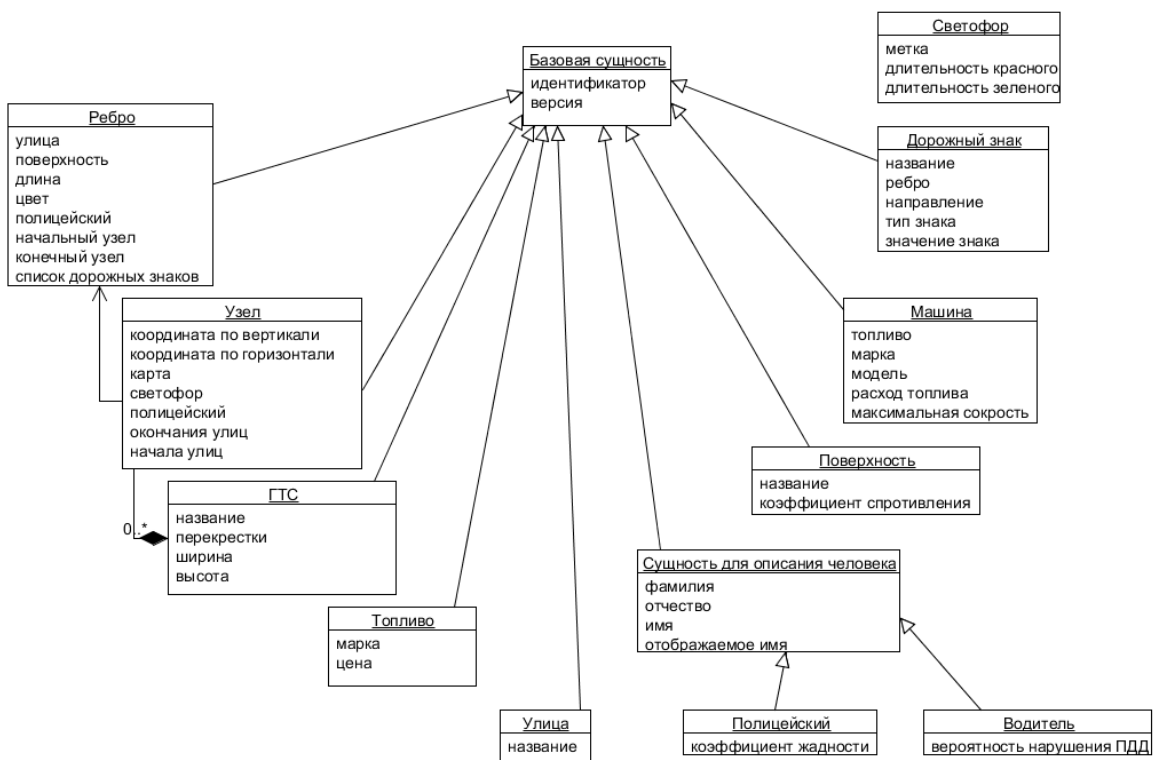
2) Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Какие основные задачи решаются в ходе модульного тестирования?

1. Поиск и документирование несоответствий требованиям
2. Рефакторинг модулей
3. Отладка

3. Практическое задание

Описать функциональную диаграмму. Описать диаграмму классов.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Профессиональный модуль	ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
Вид промежуточной аттестации	Экзамен по модулю
Составил	М.С. Мельникова

Билет №21

1. Теоретический вопрос. Диаграммы состояний. Диаграмма классов

2. Тестовое задание

1) Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Согласно методу MC\DC для тестирования логической функции с тремя входами и одним выходом достаточно:

1. 3-х тестовых примеров
2. 4-х тестовых примеров
3. 5-х тестовых примеров

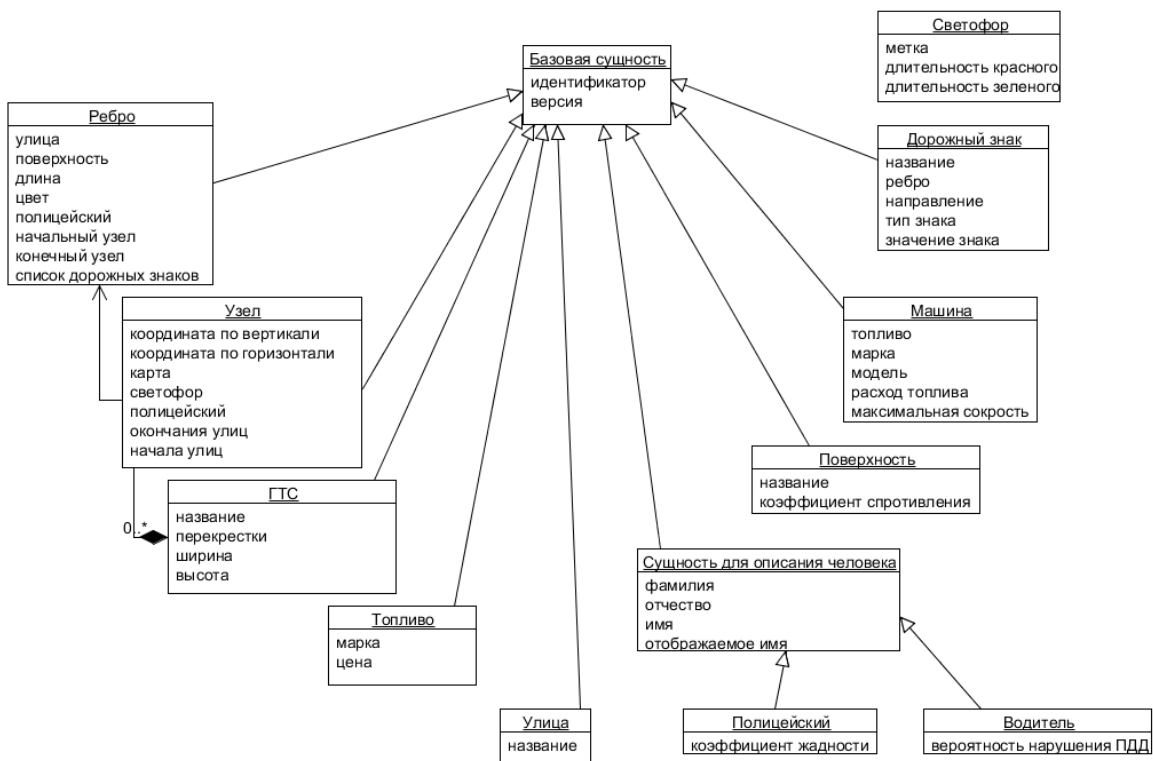
2) Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Какие основные задачи решаются в ходе модульного тестирования?

1. Поиск и документирование несоответствий требованиям
2. Рефакторинг модулей
3. Отладка

3. Практическое задание

Описать функциональную диаграмму. Описать диаграмму классов.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Профессиональный модуль	ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
Вид промежуточной аттестации	Экзамен по модулю
Составил	М.С. Мельникова

Билет №22

1. **Теоретический вопрос.** Создание в системе виртуальной машины для исполнения приложений.

2. Тестовое задание

1) Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.
Согласно методу MS\DC для тестирования логической функции с тремя входами и одним выходом достаточно:

1. 3-х тестовых примеров
2. 4-х тестовых примеров
3. 5-х тестовых примеров

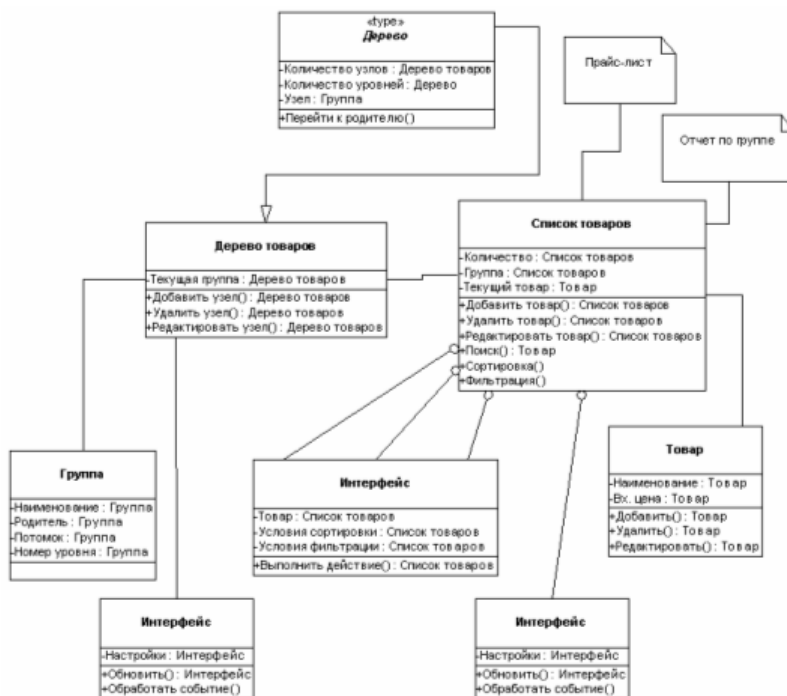
2) Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Метод доступа, при котором используется сообщение-маркер и есть возможность рабочим станциям назначать приоритеты – ...

1. ethernet
2. arcnet
3. token ring

3. Практическое задание

Описать функциональную диаграмму. Описать диаграмму классов.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Профессиональный модуль	ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
Вид промежуточной аттестации	Экзамен по модулю
Составил	М.С. Мельникова

Билет №23

1. **Теоретический вопрос.** Создание в системе виртуальной машины для исполнения приложений.

2. **Тестовое задание**

1) Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Тип сетей, позволяющих взаимодействовать на территориальных образованиях меньших размеров и работать на скоростях от средних до высоких, с протяженностью в пределах от нескольких километров до десятков и сотен километров – ... сети

1. глобальные
2. городские
3. локальные

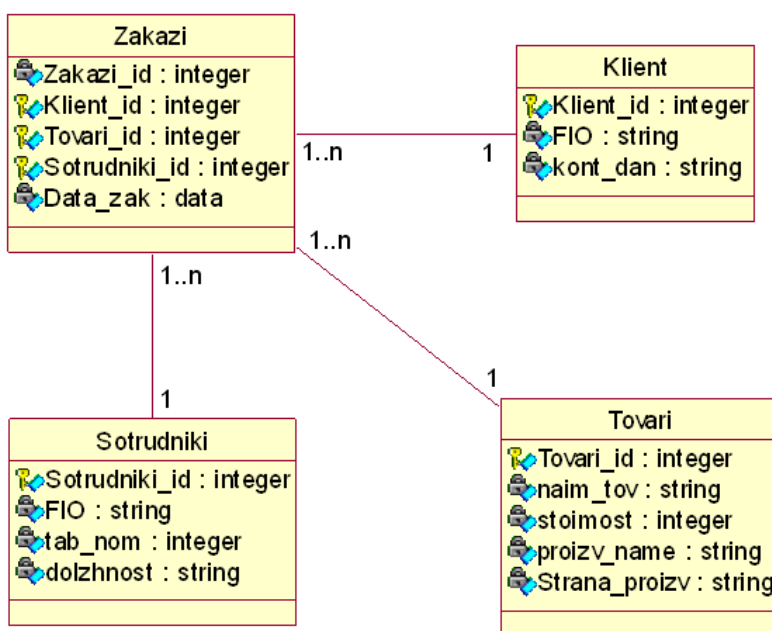
2) Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Метод доступа, при котором используется сообщение-маркер и есть возможность рабочим станциям назначать приоритеты – ...

1. ethernet
2. arcnet
3. token ring

3. **Практическое задание**

Описать функциональную диаграмму. Описать диаграмму классов.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Профессиональный модуль	ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
Вид промежуточной аттестации	Экзамен по модулю
Составил	М.С. Мельникова

Билет №24

Теоретический вопрос. Основные требования к интерфейсу приложений Android.

2. Тестовое задание

1) Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Недостатки топологии «кольцо»: ...

1. обрыв кабеля приводит к выводу из строя всего участка сети от места разрыва
2. подключение новых рабочих станций требует отключения всей сети
3. выход из строя 1 рабочей станции может привести к отказу всей сети, если не используются специальные переходные соединения

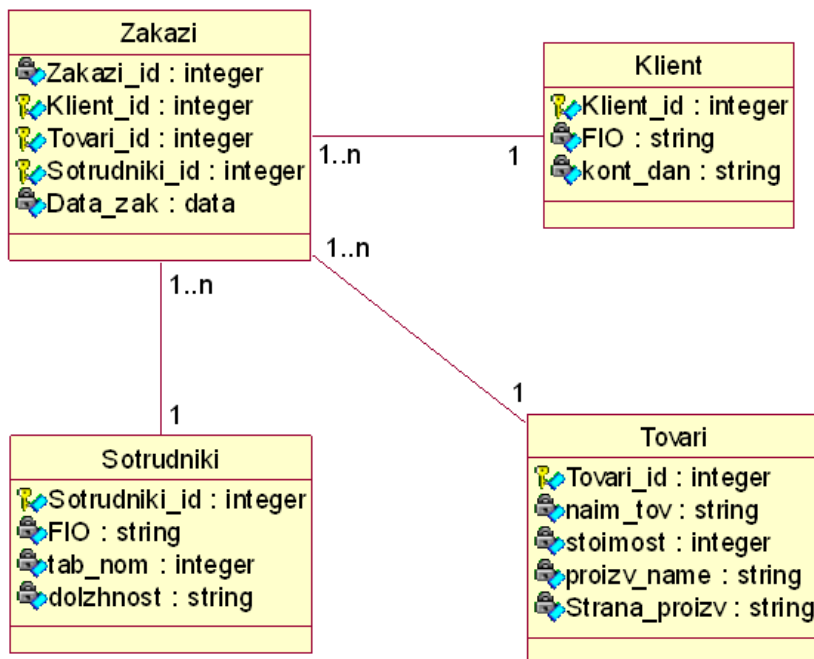
2) Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Метод доступа, при передаче которого станция определяет, свободен ли канал связи и, если свободен, начинает передачу сообщений между 2 и более станциям ...

1. ethernet
2. arcnet
3. token ring

3. Практическое задание

Описать функциональную диаграмму. Описать диаграмму классов.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Профессиональный модуль	ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
Вид промежуточной аттестации	Экзамен по модулю
Составил	М.С. Мельникова

Билет №25

1. Теоретический вопрос. Функции менеджера сопровождения и менеджера развертывания.

2. Тестовое задание

1) Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Недостатки топологии «кольцо»: ...

1. обрыв кабеля приводит к выводу из строя всего участка сети от места разрыва
2. подключение новых рабочих станций требует отключения всей сети
3. выход из строя 1 рабочей станции может привести к отказу всей сети, если не используются специальные переходные соединения

2) Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Метод доступа, при передаче которого станция определяет, свободен ли канал связи и, если свободен, начинает передачу сообщений между 2 и более станциями ...

1. ethernet
2. arcnet
3. token ring

3. Практическое задание

Описать функциональную диаграмму. Описать диаграмму классов.

