

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.09.2021 18:15:42  
Уникальный программный идентификатор:  
24f866be2aca16484076a8abb7e50999571e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена

на заседании Педагогического совета колледжа

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

20 января 2021

протокол № 6

Председатель

29.12.2020 г.

протокол № 4

Директор колледжа

А.Э. Чечулин

(подпись)



Д.А. Карх

(подпись)

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Наименование междисциплинарного курса	Организация торговли
Специальность	38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Форма обучения	очная
Год набора	2021
Разработана: Преподаватель, Л.Е. Хионина	

Екатеринбург  
2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>5</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>6</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>15</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>16</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>17</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) ( приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 г. № 539)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Междисциплинарный курс «Организация торговли» является частью ПМ. 01 «Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью»

Целью освоения междисциплинарного курса «Организация торговли» формирование компетенций, направленных на получение теоретических знаний, практических и правовых навыков в области организации торговли.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен:

Знать:

- организацию торговли в организациях оптовой и розничной торговли, их классификацию;
- услуги оптовой и розничной торговли: основные и дополнительные;
- правила торговли;

Уметь:

- управлять товарными запасами и потоками;
- обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству;
- оказывать услуги розничной торговли с соблюдением Правил торговли, действующего законодательства, санитарно-эпидемиологических требований к организациям розничной торговли;

- устанавливать вид и тип организаций розничной и оптовой торговли.

Иметь практический опыт:

- приемки товаров по количеству и качеству;
- соблюдения правил торговли;
- выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации;

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 5						
Зачет с оценкой	0	88	56	32	44	0

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС СПО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.	Знать: -правила торговли. Уметь: -обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству. Иметь практический опыт: -приемки товаров по количеству и качеству.
ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.	Знать: - организацию торговли в организациях оптовой и розничной торговли, их классификацию; Уметь: - управлять товарными запасами и потоками; - обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству; Иметь практический опыт: - выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации; - соблюдения правил торговли.
ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.	Знать: -услуги оптовой и розничной торговли: основные и дополнительные. Уметь: -оказывать услуги розничной торговли с соблюдением Правил торговли, действующего законодательства, санитарно-эпидемиологических требований к организациям розничной торговли; -устанавливать вид и тип организаций розничной и оптовой торговли. Иметь практический опыт:

Общие компетенции (ОК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать: - способы самообразования. Уметь: - планирование профессионального и личностного развития обучающегося в ходе обучения; - определять задачи профессионального и личностного развития.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: - сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Уметь: - демонстрировать интереса к будущей профессии.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать: -способы эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями. Уметь: -работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; -проявлять ответственности при выполнении трудовых операций, разнообразных заданий.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать: - свои профессиональные задачи. Уметь: - применять методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрировать эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.	Знать: - нормативно-правовую базу, требования стандартов, технических условий. Уметь: - соблюдение действующего законодательства в сфере коммерции.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать: -методы поиска, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Уметь: - использовать различных источников для поиска информации включая Интернет-ресурсы; - использовать необходимые информации при выполнении
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать: - каким образом себя вести в нестандартных ситуациях. Уметь: - решать проблемных ситуаций; - участвовать в работе «малых групп» на теоретических и практических занятиях.

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
<b>Семестр 5</b>		132					
Тема 1.	Тема 1. Введение в организацию торговли	6	4		2		
Тема 2.	Тема 2. Коммерческая деятельность в торговле	6	4		2		

Тема 3.	Тема 3. Розничные торговые предприятия, их классификация, функции и принципы размещения	12	4		4	4	
Тема 4.	Тема 4. Организация торгово-технологического процесса в магазине	14	6		4	4	
Тема 5.	Тема 5. Устройство и основы технологических планировок магазинов.	8	4		2	2	
Тема 6.	Тема 6. Товарный склад.	10	4		2	4	
Тема 7.	Тема 7. Технологическое оборудование складов.	8	2		2	4	
Тема 8.	Тема 8. Складской технологический процесс.	10	4		2	4	
Тема 9.	Тема 9. Торгово-технологическое оборудование магазинов.	10	4		2	4	
Тема 10.	Тема 10. Формирование товарного ассортимента.	10	4		2	4	
Тема 11.	Тема 11. Тара и тарные операции в торговле.	14	6		4	4	
Тема 12.	Тема 12. Оптовые торговые предприятия, их функции, типы и виды.	8	4		2	2	
Тема 13.	Тема 13. Правила торговли.	10	4		2	4	
Тема 14.	Тема 14. Защита прав потребителей и государственный контроль торговли.	6	2			4	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1 Основы построения процесса товародвижения.	Тест	Тест закрытого типа 2 варианта 20 вопросов	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 2 . Коммерческая деятельность в торговле.	Практические ситуативные задачи	Решение практических задач, кол-во задач 6	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 3. Розничные торговые предприятия, их классификация, функции и принципы размещения.	Тест	Тест открытого типа 1 вариант 22 вопросов	Оценивается от 2 до 5 баллов

Тема 4. Организация торгово- технологичес кого процесса в магазине и обслуживани е покупателей.	Практические ситуативные задачи	Решение практических задач, кол-во задач 5	Оценивается от 2 до 5
Тема 5. Устройство и основы технологичес ких планировок магазинов.	Доклад	Публичная защита доклада кол-во тем 5	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 6. Товарный склад.	Кроссворд	Количество вопросов в кроссворде 16	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 7. Технологичес кое оборудование складов.	Доклад	Публичная защита доклада количество тем 4	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 8. Складской технологичес кий процесс.	Контрольная работа	Контрольная работа состоит из 3 заданий. (2 задания теоретические и 1 практическое)	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 9. Торгово- технологичес кое оборудование магазинов.	кейс-задание	Подготовить портфолио с документацией, Ответы на вопросы.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 10. Формировани е ассортимента товаров	Домашняя контрольная работа	Контрольная работа состоит из 5 вопросов. 2 варианта по 5 теоретических заданий.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 11. Тара и тарные операции в торговле.	Практические ситуативные задачи	Состоит из 11 вопросов самоконтроля, решения практической задачи, количество задач 1 - оформление атка возврата	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 12. Оптовые торговые предприятия, их функции, типы и виды.	Тест	Тест закрытого типа 1 варианта 29 вопросов	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 13. Правила торговли	Домашняя контрольная работа	Контрольная работа состоит из 2 вариантов , по 6 практических задач.	Оценивается от 2 до 5 баллов

Тема 14. Защита прав потребителей и государствен ный контроль торговли.	Практические ситуативные задачи	Решение практических задач, количество задач 11	Оценивается от 2 до 5 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
5 семестр (ЗаО)	Билет к зачету	Билет состоит из 2 вопросов (1 теоретический, 1 практический)	Оценивается от 2 до 5 баллов

### ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ООП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин (предметов) и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно



Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Тема 1. Введение в организацию торговли Сущность организации торговли. Понятие процесса товародвижения. Принципы и условия рационального построения процесса товародвижения. Влияние научно-технического процесса на развитие торговли.</p>
<p>Тема 2. Тема 2. Коммерческая деятельность в торговле Понятие и сущность коммерческой деятельности, ее задачи. Структура коммерческой деятельности в торговле. Основные коммерческие процессы.</p>
<p>Тема 3. Тема 3. Розничные торговые предприятия, их классификация, функции и принципы размещения Классификация и функции розничных торговых предприятий. Специализация и типизация розничных торговых предприятий. Основные принципы размещения розничных торговых предприятий. Товароснабжение в розничной торговле. Техничко-экономические показатели эффективности использования магазинов.</p>
<p>Тема 4. Тема 4. Организация торгово-технологического процесса в магазине Содержание торгово-технологического процесса в магазине. Организация и технология операций по поступлению и приемке товаров в магазине. Организация и технология хранения и подготовки товаров к продаже. Размещение и выкладка товаров в торговом зале. Организация и технология розничной продажи товаров. Услуги, оказываемые покупателям магазинами. Внемагазинные формы продажи товаров.</p>
<p>Тема 5. Тема 5. Устройство и основы технологических планировок магазинов. Классификация торговых зданий и сооружений и требования, предъявляемые к ним. Состав и взаимосвязь помещений магазина. Устройство и планировка торгового зала магазина.</p>
<p>Тема 6. Тема 6. Товарный склад. Назначение и функции складов, их классификация. Технологические и общетехнические требования к устройству складов. Виды складских помещений и их планировка.</p>
<p>Тема 7. Тема 7. Технологическое оборудование складов. Оборудование для хранения товаров. Подъемно-транспортное оборудование. Весоизмерительное и фасовочное оборудование.</p>
<p>Тема 8. Тема 8. Складской технологический процесс.  Складской технологический процесс и принципы его организации. Организация и технология операций по поступлению и приемке товаров. Технология размещения, укладки и хранения товаров. Организация и технология отпуска товаров со склада.</p>
<p>Тема 9. Тема 9. Торгово-технологическое оборудование магазинов. Мебель для торговых залов магазинов. Торговый инвентарь. Торговое холодильное оборудование. Торговое измерительное оборудование. Контрольно-кассовое оборудование.</p>
<p>Тема 10. Тема 10. Формирование товарного ассортимента. Понятие о торговом ассортименте. Особенности формирования ассортимента товаров в оптовой и розничной торговле.</p>
<p>Тема 11. Тема 11. Тара и тарные операции в торговле. Роль упаковки и тары в торгово-технологическом процессе. Классификация и характеристика основных видов тары. Унификация, стандартизация и качество тары. Организация тарного хозяйства в торговле.</p>
<p>Тема 12. Тема 12. Оптовые торговые предприятия, их функции, типы и виды. Роль и функции оптовой торговли в системе хозяйственных отношений. Типы и виды оптовых предприятий и их роль в процессе товародвижения.</p>

<p>Тема 13. Тема 13. Правила торговли.  Правила продажи отдельных видов товаров. Правила продажи товаров по образцам.  Правила работы предприятий розничной торговли. Санитарные правила торговли. Правила  комиссионной торговли непродовольственными товарами.</p>
<p>Тема 14. Тема 14. Защита прав потребителей и государственный контроль торговли.  Регулирование отношений между потребителями и продавцами. Организация государственного  контроля торговли.</p>

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Тема 1. Введение в организацию торговли  Практическая работа №1 "Сущность организации торговли. Понятие процесса товародвижения"  Выполнение практических заданий по теме "Понятие процесса товародвижения. Принципы и  условия рационального построения процесса товародвижения."</p>
<p>Тема 2. Тема 2. Коммерческая деятельность в торговле  Практическая работа №2 "Структура коммерческой деятельности, ее задачи"  Выполнение практических заданий по теме "Структура коммерческой деятельности, ее задачи.  Основные коммерческие процессы"</p>
<p>Тема 3. Тема 3. Розничные торговые предприятия, их классификация, функции и принципы  размещения  Практическая работа №3 "Классификация и функции розничных торговых предприятий.  Специализация и типизация розничных торговых предприятий. Основные принципы размещения  розничных торговых предприятий. "</p> <p>Решение практических и ситуационных задач по теме "Классификация и функции розничных  торговых предприятий. Специализация и типизация розничных торговых предприятий. Основные  принципы размещения розничных торговых предприятий."</p> <p>Практическая работа №4 "Товароснабжение в розничной торговле. Техничко-экономические  показатели эффективности использования магазинов. "  Выполнение практических заданий по теме "Товароснабжение в розничной торговле. Техничко-  экономические показатели эффективности использования магазинов. "</p>
<p>Тема 4. Тема 4. Организация торгово-технологического процесса в магазине  Практическая работа №5 "Содержание торгово-технологического процесса в магазине.  Организация и технология операций по поступлению и приемке товаров в магазине. Организация и  технология хранения и подготовки товаров к продаже. "  Выполнение практических заданий по теме "Содержание торгово-технологического процесса в  магазине. Организация и технология операций по поступлению и приемке товаров в магазине.  Организация и технология хранения и подготовки товаров к продаже. "</p> <p>Практическая работа №6 "Размещение и выкладка товаров в торговом зале. Организация и  технология розничной продажи товаров. Услуги, оказываемые покупателям магазинами.  Внемагазинные формы продажи товаров. "</p> <p>Обсуждение теоретических вопросов, решение практических и ситуационных задач "Размещение и  выкладка товаров в торговом зале. Организация и технология розничной продажи товаров. Услуги,  оказываемые покупателям магазинами. Внемагазинные формы продажи товаров. "</p>
<p>Тема 5. Тема 5. Устройство и основы технологических планировок магазинов.  Практическая работа №7 "Классификация торговых зданий и сооружений и требования,  предъявляемые к ним. Состав и взаимосвязь помещений магазина. Устройство и планировка  торгового зала магазина."</p> <p>Выполнение практических заданий по теме " Классификация торговых зданий и сооружений и  требования, предъявляемые к ним. Устройство и планировка торгового зала магазина."</p>

Тема 6. Тема 6. Товарный склад.

Практическая работа №8 "Назначение и функции складов, их классификация. Технологические и общетехнические требования к устройству складов. Виды складских помещений и их планировка."

Выполнение практических заданий по теме "Назначение и функции складов, их классификация. Технологические и общетехнические требования к устройству складов. Виды складских помещений и их планировка."

Тема 7. Тема 7. Технологическое оборудование складов.

Практическая работа №9 "Оборудование для хранения товаров. Подъемно-транспортное оборудование. Весоизмерительное и фасовочное оборудование."

Выполнение практических заданий по теме "Оборудование для хранения товаров. Подъемно-транспортное оборудование. Весоизмерительное и фасовочное оборудование."

Тема 8.

Тема 8. Складской технологический процесс.

Практическая работа №10 "Складской технологический процесс и принципы его организации. Организация и технология операций по поступлению и приемке товаров. Технология размещения, укладки и хранения товаров. Организация и технология отпуска товаров со склада. "

Выполнение практических заданий по теме "Складской технологический процесс и принципы его организации. Организация и технология операций по поступлению и приемке товаров. "

Тема 9. Тема 9. Торгово-технологическое оборудование магазинов.

Практическая работа №11 "Мебель для торговых залов магазинов. Торговый инвентарь. Торговое холодильное оборудование. Торговое измерительное оборудование. Контрольно-кассовое оборудование."

Выполнение практических заданий по теме " Мебель для торговых залов магазинов. Торговый инвентарь. Торговое холодильное оборудование. Торговое измерительное оборудование. Контрольно -кассовое оборудование. "

Тема 10. Тема 10. Формирование товарного ассортимента.

Практическая работа №12 " Понятие о торговом ассортименте. Особенности формирования ассортимента товаров в оптовой и розничной торговле."

Обсуждение теоретических вопросов, решение расчетных задач по теме "Понятие о торговом ассортименте. Особенности формирования ассортимента товаров в оптовой и розничной торговле."

Тема 11. Тема 11. Тара и тарные операции в торговле.

Практическая работа №13 "Роль упаковки и тары в торгово-технологическом процессе. "

Выполнение практических заданий по теме "Роль упаковки и тары в торгово-технологическом процессе. "

Практическая работа №14 " Классификация и характеристика основных видов тары. Унификация, стандартизация и качество тары. Организация тарного хозяйства в торговле. "

Выполнение практических заданий по теме "Классификация и характеристика основных видов тары. Унификация, стандартизация и качество тары. Организация тарного хозяйства в торговле. "

Тема 12. Тема 12. Оптовые торговые предприятия, их функции, типы и виды.

Практическая работа №15 "Роль и функции оптовой торговли в системе хозяйственных отношений. Типы и виды оптовых предприятий и их роль в процессе товародвижения."

Выполнение практических заданий по теме "Роль и функции оптовой торговли в системе хозяйственных отношений. Типы и виды оптовых предприятий и их роль в процессе товародвижения. "

Тема 13. Тема 13. Правила торговли.

Практическая работа № 16 "Правила продажи отдельных видов товаров. Правила продажи товаров по образцам. Правила работы предприятий розничной торговли. Санитарные правила торговли. Правила комиссионной торговли непродовольственными товарами."

Выполнение практических заданий по теме "Правила продажи отдельных видов товаров. Правила продажи товаров по образцам. Правила работы предприятий розничной торговли. Санитарные правила торговли. Правила комиссионной торговли непродовольственными товарами."

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 3. Тема 3. Розничные торговые предприятия, их классификация, функции и принципы размещения

Самостоятельная работа №2 "Классификация и функции розничных торговых предприятий. Специализация и типизация розничных торговых предприятий. Основные принципы размещения розничных торговых предприятий. Товароснабжение в розничной торговле."

Выполнение заданий по самостоятельной работе по теме "Классификация и функции розничных торговых предприятий. Специализация и типизация розничных торговых предприятий. Основные принципы размещения розничных торговых предприятий. Товароснабжение в розничной торговле. Техничко-экономические показатели эффективности использования магазинов."

Тема 4. Тема 4. Организация торгово-технологического процесса в магазине

Самостоятельная работа №3 "Содержание торгово-технологического процесса в магазине. Организация и технология операций по поступлению и приемке товаров в магазине. Организация и технология хранения и подготовки товаров к продаже. Размещение и выкладка товаров в торговом зале. Организация и технология розничной продажи товаров. Услуги, оказываемые покупателям магазинами. Внемагазинные формы продажи товаров."

Написание домашней контрольной работы по теме "Организация и технология операций по поступлению и приемке товаров в магазине. Организация и технология хранения и подготовки товаров к продаже. Размещение и выкладка товаров в торговом зале. Организация и технология розничной продажи товаров. Услуги, оказываемые покупателям магазинами. Внемагазинные формы продажи товаров."

Тема 5. Тема 5. Устройство и основы технологических планировок магазинов.

Самостоятельная работа №4 "Классификация торговых зданий и сооружений и требования, предъявляемые к ним. Состав и взаимосвязь помещений магазина. Устройство и планировка торгового зала магазина."

Подготовка к практическим занятиям по теме "Классификация торговых зданий и сооружений и требования, предъявляемые к ним. Состав и взаимосвязь помещений магазина. Устройство и планировка торгового зала магазина."

Тема 6. Тема 6. Товарный склад.

Самостоятельная работа №5 "Назначение и функции складов, их классификация. Технологические и общетехнические требования к устройству складов. Виды складских помещений и их планировка."

Выполнение заданий по самостоятельной работе по теме "Назначение и функции складов, их классификация. Технологические и общетехнические требования к устройству складов. Виды складских помещений и их планировка."

Тема 7. Тема 7. Технологическое оборудование складов.

Самостоятельная работа №6 "Оборудование для хранения товаров. Подъемно-транспортное оборудование. Весоизмерительное и фасовочное оборудование."

Выполнение заданий по самостоятельной работе по теме "Оборудование для хранения товаров. Подъемно-транспортное оборудование. Весоизмерительное и фасовочное оборудование."

Тема 8.

Тема 8. Складской технологический процесс.

Самостоятельная работа №7 "Складской технологический процесс и принципы его организации. Организация и технология операций по поступлению и приемке товаров. Технология размещения, укладки и хранения товаров. Организация и технология отпуска товаров со склада. "

Написание домашней контрольной работы по теме "Складской технологический процесс и принципы его организации. Организация и технология операций по поступлению и приемке товаров. Технология размещения, укладки и хранения товаров. Организация и технология отпуска товаров со склада. "

Тема 9. Тема 9. Торгово-технологическое оборудование магазинов.

Самостоятельная работа №8 "Мебель для торговых залов магазинов. Торговый инвентарь. Торговое холодильное оборудование. Торговое измерительное оборудование. Контрольно-кассовое оборудование."

Выполнение заданий по самостоятельной работе по теме "Мебель для торговых залов магазинов. Торговый инвентарь. Торговое холодильное оборудование. Торговое измерительное оборудование. Контрольно-кассовое оборудование. "

Тема 10. Тема 10. Формирование товарного ассортимента.

Самостоятельная работа № 9 "Понятие о торговом ассортименте. Особенности формирования ассортимента товаров в оптовой и розничной торговле."

Написание домашней контрольной работы по теме "Понятие о торговом ассортименте. Особенности формирования ассортимента товаров в оптовой и розничной торговле."

Тема 11. Тема 11. Тара и тарные операции в торговле.

Самостоятельная работа №10 "Роль упаковки и тары в торгово-технологическом процессе. Классификация и характеристика основных видов тары. Унификация, стандартизация и качество тары. Организация тарного хозяйства в торговле. "

Выполнение заданий по самостоятельной работе по теме "Роль упаковки и тары в торгово-технологическом процессе. Классификация и характеристика основных видов тары. Унификация, стандартизация и качество тары. Организация тарного хозяйства в торговле. "

Тема 12. Тема 12. Оптовые торговые предприятия, их функции, типы и виды.

Самостоятельная работа №11 "Роль и функции оптовой торговли в системе хозяйственных отношений. Типы и виды оптовых предприятий и их роль в процессе товародвижения. "

Написание домашней контрольной работы по теме "Роль и функции оптовой торговли в системе хозяйственных отношений. Типы и виды оптовых предприятий и их роль в процессе товародвижения. "

Тема 13. Тема 13. Правила торговли.

Самостоятельная работа №12 "Правила продажи отдельных видов товаров. Правила продажи товаров по образцам. Правила работы предприятий розничной торговли. Санитарные правила торговли. Правила комиссионной торговли непродовольственными товарами."

Выполнение заданий по самостоятельной работе по теме "Правила продажи отдельных видов товаров. Правила продажи товаров по образцам. Правила работы предприятий розничной торговли. Санитарные правила торговли. Правила комиссионной торговли непродовольственными товарами."

Тема 14. Тема 14. Защита прав потребителей и государственный контроль торговли.

Самостоятельная работа №13 "Регулирование отношений между потребителями и продавцами. Организация государственного контроля торговли. "

Написание домашней контрольной работы по теме "Регулирование отношений между потребителями и продавцами. Организация государственного контроля торговли. "

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение №1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение №2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Не предусмотрено

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Синяева И. М., Жильцова О. Н., Земляк С. В., Синяев В. В. Основы коммерческой деятельности. [Электронный ресурс]:учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. - Москва: Юрайт, 2019. - 506 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/437395>

2. Памбухчиянц О.В. Организация коммерческой деятельности. [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 268 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1091543>

3. Памбухчиянц О.В. Организация торговли. [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. - 296 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1091838>

4. Гаврилов Л. П. Организация коммерческой деятельности: электронная коммерция. [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2020. - 477 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/447001>

5. Памбухчиянц О.В. Технология розничной торговли. [Электронный ресурс]: Учебник для начального профессионального образования по профессии "Продавец, контролер-кассир" : Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 288 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1093707>

6. Жулидов С.И. Организация торговли. [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2021. - 350 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1136784>

#### **Дополнительная литература:**

1. Маховикова Г. А., Лизовская В. В. Цены и ценообразование в коммерции. [Электронный ресурс]: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. - Москва: Юрайт, 2019. - 231 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/426580>

2. Лифиц И. М., Жукова Ф. А., Николаева М. А. Товарный менеджмент. [Электронный ресурс]: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. - Москва: Юрайт, 2019. - 405 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/427042>

3. Жулидов С.И., Матырская Н.В. Коммерция (по отраслям). Учебно-методическое пособие по подготовке и защите выпускной квалификационной работы. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2020. - 96 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1128281>

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

#### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021



## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.