



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП</b>	<b>4</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>5</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>10</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>11</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>12</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 513)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью междисциплинарного курса «Информационные системы судопроизводства» является ознакомление с современными системами судопроизводства, формирование практических навыков применения технологий информационных систем судебной деятельности, получение обучающимся образования, позволяющего приобрести необходимые общие и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности

Междисциплинарный курс «Информационные системы судопроизводства» относится к профессиональному модулю ПМ.03 «Информатизация деятельности суда».

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

- в поиске правовой информации и автоматизации отдельных специфических участков работы (статистический учет).

Уметь:

- вести учет и систематизацию электронных документов;
- пользоваться системой электронного документооборота;
- осуществлять обработку и предоставление данных сотрудникам суда;
- использовать компьютер на участке статистического учета;

Знать:

- базы данных, информационные справочные и поисковые системы, в том числе ("ГАС-Правосудие"), справочные правовые системы "Гарант", "Консультант Плюс";
- поисковые системы в сети Интернет;
- перечень нормативных правовых актов о деятельности Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти в информационных системах общего пользования;
- правила размещения информации о деятельности суда на страницах сайта в сети Интернет.

Результатом освоения междисциплинарного курса, в соответствии с рабочей программой воспитания, является формирование у обучающихся следующих личностных результатов обучения:

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение

к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					
	Всего за семестр	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 4						
Зачет с оценкой	0	44	30	14	24	0

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС СПО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК 1.3 Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в поиске правовой информации и автоматизации отдельных специфических участков работы (статистический учет).</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести учет и систематизацию электронных документов;</li> <li>- пользоваться системой электронного документооборота;</li> <li>- осуществлять обработку и предоставление данных сотрудникам суда;</li> <li>- использовать компьютер на участке статистического учета;</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базы данных, информационные справочные и поисковые системы, в том числе ("ГАС-Правосудие"), справочные правовые системы "Гарант", "Консультант Плюс";</li> <li>- поисковые системы в сети Интернет;</li> <li>- перечень нормативных правовых актов о деятельности Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти в информационных системах общего пользования;</li> <li>- правила размещения информации о деятельности суда на страницах сайта в сети Интернет.</li> </ul>

<p>ПК 1.5 Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в поиске правовой информации и автоматизации отдельных специфических участков работы (статистический учет).</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести учет и систематизацию электронных документов;</li> <li>- пользоваться системой электронного документооборота;</li> <li>- осуществлять обработку и предоставление данных сотрудникам суда;</li> <li>- использовать компьютер на участке статистического учета;</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базы данных, информационные справочные и поисковые системы, в том числе ("ГАС-Правосудие"), справочные правовые системы "Гарант", "Консультант Плюс";</li> <li>- поисковые системы в сети Интернет;</li> <li>- перечень нормативных правовых актов о деятельности Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти в информационных системах общего пользования;</li> <li>- правила размещения информации о деятельности суда на страницах сайта в сети Интернет.</li> </ul>
---	---

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
<b>Семестр 4</b>		<b>68</b>					
Тема 1.	Концептуальные основы и общие начала информатизации судебной деятельности (ПК 1.3, 1.5; ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14)	12	6		2	4	
Тема 2.	Информационные системы Верховного Суда и Конституционного Суда РФ (ПК 1.3, 1.5; ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14)	12	6		2	4	
Тема 3.	ГАС "Правосудие" (ПК 1.3, 1.5; ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14)	14	6		4	4	
Тема 4.	Информационные системы в арбитражных судах (ПК 1.3, 1.5; ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14)	14	6		2	6	
Тема 5.	Информационные системы мировых судов (ПК 1.3, 1.5; ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14)	16	6		4	6	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
<b>Текущий контроль (Приложение 4)</b>			
Тема 1-5	Практическая работа № 1-5	Устный \ письменный опрос по теоретическим вопросам. Решение практических задач.	Оценивается от 2 до 5 баллов

Тема 1-5	Самостоятельная работа № 1-5	Выполнение практических заданий по теме	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 1-5	Ситуационные задачи № 1-5	Решение практических задач по теме	Оценивается от 2 до 5 баллов
<b>Промежуточный контроль (Приложение 5)</b>			
4 семестр (ЗаО)	Билет для зачета	Билет состоит из трех вопросов: 1 теоретический вопрос, 2 тестовое задание, 3 практическое задание. Количество билетов - 25	Оценивается от 2 до 5 баллов

### **ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Показатель оценки освоения ООП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин (предметов) и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Концептуальные основы и общие начала информатизации судебной деятельности (ПК 1.3, 1.5; ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14)  Понятие информации, потребность в информации.  Развитие информационных систем.  Ценность информации, компоненты и типы информационных систем.</p>
<p>Тема 2. Информационные системы Верховного Суда и Конституционного Суда РФ (ПК 1.3, 1.5; ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14)  Информационная система "Судебный документооборот и делопроизводство ВС РФ.  Информационные системы КС РФ.  Информационное обеспечение арбитражных судов РФ.</p>
<p>Тема 3. ГАС "Правосудие" (ПК 1.3, 1.5; ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14)  Перечень общего и специального программного обеспечения ГАС "Правосудие"  Значение ГАС "Правосудие" в судебном документообороте.  Ведение судебной статистики в ГАС "Правосудие"</p>
<p>Тема 4. Информационные системы в арбитражных судах (ПК 1.3, 1.5; ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14)  Порядок подачи заявлений и документов в арбитражные суды посредством сети Интернет.  Участие сторон в судебных заседаниях посредством системы ВКС в арбитражном процессе.  Порядок поиска документов на сайтах арбитражных судов.</p>
<p>Тема 5. Информационные системы мировых судов (ПК 1.3, 1.5; ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14)  Поиск документов на сайтах мировых судей.  СПС "Гарант", "Консультант Плюс" и другие.  Порядок подачи заявлений и других документов мировому судье посредством сети Интернет.</p>

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Концептуальные основы и общие начала информатизации судебной деятельности (ПК 1.3, 1.5; ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14)  Практическая работа № 1. Значение информационных систем в судебной деятельности.  Выполнение практических заданий по теме.</p>
<p>Тема 2. Информационные системы Верховного Суда и Конституционного Суда РФ (ПК 1.3, 1.5; ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14)  Практическая работа №2. Получение пользователем правовой информации на сайтах ВС и КС.  Выполнение практических заданий по теме</p>
<p>Тема 3. ГАС "Правосудие" (ПК 1.3, 1.5; ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14)  Практическая работа № 3. Порядок учета судебных дел в ГАС "Правосудие".  Выполнение практических заданий по теме.  Практическая работа № 4. Применение ГАС "Правосудие" в судебном делопроизводстве.  Выполнение практических заданий по теме</p>
<p>Тема 4. Информационные системы в арбитражных судах (ПК 1.3, 1.5; ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14)  Практическая работа № 5. Поиск судебных решений на сайте арбитражного суда.  Выполнение практических заданий по теме</p>
<p>Тема 5. Информационные системы мировых судов (ПК 1.3, 1.5; ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14)  Практическая работа № 6 Интегрирование бухгалтерских программ и правовых баз.  Выполнение практических заданий по теме  Практическая работа № 7 Порядок работы с СПС, поиск документов.  Выполнение практических заданий по теме</p>



### 7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Концептуальные основы и общие начала информатизации судебной деятельности (ПК 1.3, 1.5; ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14)

Подготовка к практическим занятиям. Изучение лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение работы ИС.

Тема 2. Информационные системы Верховного Суда и Конституционного Суда РФ (ПК 1.3, 1.5; ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14)

Подготовка к практическим занятиям. Изучение лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение проблем получения правовой информации с сайтов судов.

Тема 3. ГАС "Правосудие" (ПК 1.3, 1.5; ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14)

Подготовка к практическим занятиям. Изучение лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение вопросов ведения электронного документооборота в суде.

Тема 4. Информационные системы в арбитражных судах (ПК 1.3, 1.5; ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14)

Подготовка к практическим занятиям. Изучение лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение порядка подачи заявлений и ходатайств в электронном виде.

Тема 5. Информационные системы мировых судов (ПК 1.3, 1.5; ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14)

Подготовка к практическим занятиям. Изучение лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение порядка работы сайтов мировых судей.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ

Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося

Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Не предусмотрено

## 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

### *По заявлению студента*

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

### Основная литература:

1. Российский государственный университет правосудия г. Москва Особенности организационно-технического обеспечения судебной деятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2020. - 284 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1689603>
2. Беляева Т. М., Кудинов А. Т., Пальянова Н. В., Чубукова С. Г. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 314 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489876>
3. Кузнецов П. У., Стрельцов А. А., Морозов А. В., Ниесов В. А., Волков Ю. В., Соколов Ю. Н., Паршуков М. И. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 325 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494297>
4. Полякова Т. А., Чубукова С. Г., Ниесов В. А. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 325 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/498889>
5. Кузнецов П. У., Стрельцов А. А., Морозов А. В., Ниесов В. А., Волков Ю. В., Соколов Ю. Н., Паршуков М. И. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 325 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/516623>
6. Беляева Т. М., Кудинов А. Т., Пальянова Н. В., Чубукова С. Г. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 314 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511841>
7. Грешонков А.М., Шибаев М.А. Информационные системы судопроизводства [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 73 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2001645>

### Дополнительная литература:

1. Затонский А.В. Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2020. - 344 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1043096>

2. Дровалева Л.С. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2020. - 152 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1191359>

3. Серова Г. А. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 241 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1199884>

4. Сидорова А. А. Электронное правительство [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 166 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490256>

5. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2023. - 367 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1893876>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

GIMP. Лицензия GNU GENERAL PUBLIC LICENSE. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Inkscape. Лицензия GNU GENERAL PUBLIC LICENSE. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

ГИС MapInfo Professional. Лицензионный договор № 79/2016-У от 7 сентября 2016, Акт № 215 от 22 сентября 2016.

Архиватор 7-Zip. Лицензия GNU LGPLv2.1 + with unRAR restriction / LZMA SDK in the public domain. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Система контроля версий Git. Лицензия GNU GPL v2 and GNU LGPL v2.1. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

ОС "Альт Образование" 8. Договор № ДС-010-2018 от 12.04.2018, Акт к договору от 07.05.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Master PDF Editor. Договор № 2610/2020/340-223 от 27.10.2020, Акт № 1/28/10 от 28.10.2020. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Консультант+. Срок действия лицензии до 31.12.2023

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

### 7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к дифференцированному зачету

1. Понятие «информатизация». Основные направления использования информационных технологий в деятельности судов.
2. Основные подходы к содержанию категории «электронное правосудие». Развитие идеи и формирование электронного правосудия в зарубежных странах и России.
3. Нормативная основа использования органами информационных технологий при осуществлении правосудия.
4. Перспективы электронного правосудия в России.
5. Информатизация судебной деятельности и повышение эффективности в реализации права граждан на судебную защиту.
6. Электронный документооборот в судах и органах, осуществляющих исполнение судебных актов.
7. Направление заявлений в суд с использованием сети Интернет (направление заявлений в арбитражный суд, направление заявления об обеспечении иска по делам о нарушении авторских прав).
8. Участие в судебных заседаниях посредством системы видеоконференцсвязи в арбитражном и уголовном процессе.
9. Требования к совершению действий по фиксации «электронных» доказательств государственными органами.
10. Правовые основы идентификации лиц, совершивших юридически значимые действия, с использованием информационных технологий.
11. Электронная подпись и иные способы самоидентификации в информационно-телекоммуникационных сетях.
12. Электронный документ и его доказательственное значение.
13. Проблема признания сведений, содержащихся в информационных ресурсах сети Интернет.
14. Фиксация доказательств в сети Интернет.
15. ГАС «Правосудие». Перечень общего и специального программного обеспечения.
16. Требования к совершению действий по фиксации «электронных» доказательств госорганами.
17. Относимость и допустимость доказательств, полученных с использованием сети Интернет.

**Приложение 2  
к рабочей программе**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДЕНЫ**  
на заседании Педагогического совета колледжа

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
по междисциплинарному курсу  
Информационные системы судопроизводства**

### 7.3.2 Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к дифференцированному зачету

**ПК 1.3. Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

#### **Закрытые вопросы.**

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Информационные системы, основанные на гипертекстовых документах и мультимедиа:

- а). Системы поддержки принятия решений;
- б). **Информационно-справочные;**
- в). Офисные информационные системы

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Что такое АИС?

- а). **Автоматизированная информационная система**
- б). Автоматизированная информационная сеть
- в). Автоматизированная интернет сеть
- г). Автоматическая информационная система

3. Выберите несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Выделите требования, предъявляемые к информационным системам:

- а). **Гибкость**
- б). **Надежность**
- в). **Эффективность**
- г). **Безопасность**

4. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Формализованная система сведений о некоторой предметной области, содержащая данные о свойствах объектов, закономерностях процессов и правила использования в задаваемых ситуациях этих данных для принятия новых решений.

- а). **База знаний**
- б). База данных
- в). Набор правил
- г). Свод законов

5. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Информационный процесс-это...

- а). **Действия, выполняемые с информацией**
- б). Обработка информации
- в). Передача информации
- г). Хранение информации
- д). Передача информации источником

## Открытые вопросы.

1. Верно ли утверждение, что информация обладает следующими свойствами, отражающими ее природу и особенности использования: кумулятивность, эмерджентность, не ассоциативность, и старение информации.

**Ответ:** верное утверждение.

2. Какой термин обозначает целенаправленное и эффективное использование информации во всех областях человеческой деятельности на основе современных информационных и коммуникационных технологий?

**Ответ:** «информатизация общества»

3. Программное обеспечение, автоматически собирающее и классифицирующее информацию о сайтах в *Internets* выдающее ее по запросу пользователей (примеры: AltaVista, Google, Excite, Northern Light и др. В России – Rambler, Yandex, Apart) это ...

**Ответ:** поисковая машина.

4. В чем заключается цель информатизации общества?

**Ответ:** в максимальном удовлетворении информационных потребностей отдельных граждан, их групп, предприятий, организаций и т. д. за счет повсеместного внедрения компьютеров и средств коммуникаций.

5. Что означает единая система данных, организованная по определенным правилам, которые предусматривают общие принципы описания, хранения и обработки данных?

**Ответ:** база данных.

## ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

### Закрытые вопросы.

1. Выберите несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Выделите требования, предъявляемые к информационным системам:

а). **Гибкость;**

б). **Надежность;**

в). **Эффективность;**

г). **Безопасность**

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Совокупность действий со строго определенными правилами выполнения:

а). **Алгоритм**

б). Система

в). Правило

г). Закон

3. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Единая система данных, организованная по определенным правилам, которые предусматривают общие принципы описания, хранения и обработки данных:

А). **База данных**

б). База знаний



- в). Набор правил
- г). Свод законов

4. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Вся совокупность полезной информации и процедур, которые можно к ней применить, чтобы произвести новую информацию о предметной области.

а). **Знания**

б). Данные

в). Умения

г). Навыки

5. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Множество взаимосвязанных элементов, каждый из которых связан прямо или косвенно с каждым другим элементом, а два любые подмножества этого множества не могут быть независимыми, не нарушая целостность, единство системы.

а). **Система**

б). Сеть

в). Совокупность

г). Единство

### **Открытые вопросы.**

1. Закончите предложение.

Совокупность баз данных, связанных с обработкой судебной информации с помощью современных информационных технологий и программно-аппаратных средств, представляют собой ...

**Ответ:** судебные информационные системы.

2. Назовите территориально распределенную АИС, предназначенную для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде РФ.

**Ответ:** ГАС «Правосудие»

3. Какие три информационных контура доступа к информации созданы в ГАС «Правосудие» и какие функции они выполняют?

**Ответ:**

защищенный (выполняет задачи защиты электронного документооборота с использованием средств защиты информации от несанкционированного доступа при обмене данными между объектами ГАС «Правосудие» в субъектах Российской Федерации, а также оперативным информированием судов нормативными документами о деятельности государственной власти, информационно-аналитической поддержкой и т.д.),

ведомственный (обеспечивает ведомственную системную связь, которая совместно с сетью Интернет используется ГАС «Правосудие» в качестве подсистемы связи и передачи данных);

публичный (обеспечивается сетью Интернет и электронной почтой).

4. Что означает информация в электронной форме, которая присоединена к другой информации в электронной форме (подписываемой информации) или иным образом связана с такой информацией и которая используется для определения лица, подписывающего информацию?

**Ответ:** электронная подпись.

5. Закончите предложение.

Электронный документ или документ на бумажном носителе, выданные удостоверяющим центром либо доверенным лицом удостоверяющего центра и подтверждающие принадлежность ключа проверки электронной подписи владельцу сертификата ключа проверки электронной подписи- это ...

**Ответ:** сертификат ключа проверки электронной подписи.

**Приложение 4  
к рабочей программе**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДЕНЫ**  
на заседании Педагогического совета колледжа

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
по междисциплинарному курсу  
Информационные системы судопроизводства**

## Ситуационные задачи по темам 1-5

### Ситуационная задача 1

По мнению специалистов в области информатики свое развитие информационные системы получили только благодаря появлению сети Интернет.

Можно ли согласиться с такими выводами? Если нет, то обоснуйте свой ответ историей развития информационных систем.

### Ситуационная задача 2

Распоряжением председателя суда в целях экономии времени внесение всей информации по судебному делопроизводству и движению судебных дел в базу ГАС «Правосудие» в районном суде было поручено одному работнику отдела делопроизводства суда.

Правомерно ли указанное распоряжение? Нарушены ли в данном случае требования Инструкции по судебному делопроизводству?

### Ситуационная задача 3

В районном суде вся информация по движению судебных дел (регистрация, назначение и т.д.) ведется на бумажных носителях и вывешивается для обозрения на информационном щите, расположенном в здании суда.

Допустима ли такая технология размещения судебной информации в настоящее время? Если нет, то какие коррективы необходимо внести в работу суда?

### Ситуационная задача 4

По распоряжению Судебного департамента обновление правовой базы СПС «Консультант Плюс» было прекращено.

Насколько эффективно использование СПС «Консультант Плюс» при отсутствии обновления системы? Какие негативные юридические последствия могут наступить в данном случае?

### Ситуационная задача 5

В ходе рассмотрения уголовного дела по ходатайству подсудимого одно из судебных заседаний было проведено посредством системы видеоконференцсвязи.

Правомерно ли решение суда о проведении судебного заседания по уголовному делу посредством ВКС?

## Практические работы 1-5

Тема 1. Концептуальные основы и общие начала информатизации судебной деятельности.

### Практическая работа

Форма проведения: семинар (обсуждение теоретических вопросов, решение практических и ситуационных задач).

Контроль результатов усвоения данной темы проводится с помощью вопросов самоконтроля, заданий, решения задач, опроса.

Вопросы к теме:

1. Понятие «информатизация». Основные направления использования информационных технологий в деятельности судов.
2. Основные подходы к содержанию категории «электронное правосудие». Развитие идеи и формирование электронного правосудия в зарубежных странах и России.
3. Нормативная основа использования органами информационных технологий при осуществлении правосудия.
4. Перспективы электронного правосудия в России.

5. Информатизация судебной деятельности и повышение эффективности в реализации права граждан на судебную защиту.  
Решение ситуационных задач по теме.

## Тема 2. Информационные системы Верховного Суда и Конституционного Суда РФ Практическая работа

Форма проведения: семинар (обсуждение теоретических вопросов, решение практических и ситуационных задач).

Контроль результатов усвоения данной темы проводится с помощью вопросов самоконтроля, заданий, решения задач, опроса.

Вопросы к теме:

1. Нормативная основа использования органами информационных технологий при осуществлении правосудия.
2. Перспективы электронного правосудия в России.
3. Автоматизация судебного делопроизводства в ВС и КС России.

Решение ситуационных задач по теме.

## Тема 3. ГАС «Правосудие».

### Практическая работа

Форма проведения: семинар (обсуждение теоретических вопросов, решение практических и ситуационных задач).

Контроль результатов усвоения данной темы проводится с помощью вопросов самоконтроля, заданий, решения задач, опроса.

Вопросы к теме:

1. Область применения ГАС «Правосудие» в судебной системе.
2. Использование ГАС «Правосудие» в судах общей юрисдикции при ведении документооборота.
3. Ведение судебной статистики в электронном виде.
4. Информационная наполняемость сайтов судов общей юрисдикции.

Решение ситуационных задач по теме.

## Тема 4. Информационные системы в арбитражных судах

### Практическая работа

Форма проведения: семинар (обсуждение теоретических вопросов, решение практических и ситуационных задач).

Контроль результатов усвоения данной темы проводится с помощью вопросов самоконтроля, заданий, решения задач, опроса.

Вопросы к теме:

1. Электронный документооборот в судах и органах, осуществляющих исполнение судебных актов.
2. Направление заявлений в суд с использованием сети Интернет (направление заявлений в арбитражный суд, направление заявления об обеспечении иска по делам о нарушении авторских прав).
3. Участие в судебных заседаниях посредством системы видеоконференцсвязи в арбитражном процессе.
4. Требования к совершению действий по фиксации «электронных» доказательств государственными органами.

Решение ситуационных задач по теме.

## Тема 5. Информационные системы мировых судов

### Практическая работа

Форма проведения: семинар (обсуждение теоретических вопросов, решение практических и ситуационных задач).

Контроль результатов усвоения данной темы проводится с помощью вопросов самоконтроля, заданий, решения задач, опроса.

Вопросы к теме:

1. Информатизация судебной деятельности и повышение эффективности в реализации права граждан на судебную защиту.
2. Электронный документооборот работе мировых судей.
3. Направление заявлений в суд с использованием сети Интернет.
4. Участие в судебных заседаниях посредством системы видеоконференцсвязи в уголовном процессе.

### **Задания к самостоятельным работам**

Тема 1. Концептуальные основы и общие начала информатизации судебной деятельности.

Задание:

Изучить структуры информационных систем на базе ГАС «Правосудие».

Тема 2. Информационные системы Верховного Суда и Конституционного Суда РФ

Задание:

Изучить порядок работы информационных систем «Судебный документооборот и делопроизводство ВС РФ» и базы знаний КС РФ.

Тема 3. ГАС «Правосудие».

Задание:

Поиск информации по уголовным и гражданским делам в базе ГАС «Правосудие» и на сайте районных судов.

Тема 4. Информационные системы в арбитражных судах

Задание:

Изучить порядок подачи исковых заявлений а арбитражный суд.

Тема 5. Информационные системы мировых судов

Задание:

Поиск судебных решений (судебная практика) по уголовным и гражданским делам на сайтах мировых судей.

**Приложение 5  
к рабочей программе**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДЕНЫ**  
на заседании Педагогического совета колледжа

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ  
по междисциплинарному курсу  
Информационные системы судопроизводства**

Билеты для зачета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Междисциплинарный курс	Информационные системы судопроизводства
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	О.Д. Борисова, преподаватель колледжа

**Билет № 1**

**1. Теоретический вопрос.**

Потребность специалистов в правовой информации, ценность информации, в том числе актуальной информации.

**2. Тестовое задание.**

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Информационные системы, основанные на гипертекстовых документах и мультимедиа:

- а). Системы поддержки принятия решений;
- б). Информационно-справочные;
- в). Офисные информационные системы

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Что такое АИС?

- а). Автоматизированная информационная система
- б). Автоматизированная информационная сеть
- в). Автоматизированная интернет сеть
- г). Автоматическая информационная система

3. Верно ли утверждение, что информация обладает следующими свойствами, отражающими ее природу и особенности использования: кумулятивность, эмерджентность, неассоциативность, и старение информации.

**3. Практическое задание.**

По мнению специалистов в области информатики свое развитие информационные системы, справочно-поисковые системы получили только благодаря появлению сети Интернет. Можно ли согласиться с такими выводами? Если нет, то обоснуйте свой ответ историей развития информационных систем.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Междисциплинарный курс	Информационные системы судопроизводства
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	О.Д. Борисова, преподаватель колледжа

**Билет № 2**

**1. Теоретический вопрос.**

Основы организации поиска документов в СПС.

**2. Тестовое задание.**

1. Выберите несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Выделите требования, предъявляемые к информационным системам:

- а). Гибкость
- б). Надежность
- в). Эффективность
- г). Безопасность

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Формализованная система сведений о некоторой предметной области, содержащая данные о свойствах объектов, закономерностях процессов и правила использования в задаваемых ситуациях этих данных для принятия новых решений.

- а). База знаний
- б). База данных
- в). Набор правил
- г). Свод законов

3. Какой термин обозначает целенаправленное и эффективное использование информации во всех областях человеческой деятельности на основе современных информационных и коммуникационных технологий?

**3. Практическое задание.**

Считается, что для создания справочно-правовой системы необходимо собрать весь объем имеющейся на текущий момент правовой информации и иметь возможность передать эту информацию потребителям.

Так ли это? Назовите все процессы, необходимые для качественной подачи правовой информации в справочно-правовой системе.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Междисциплинарный курс	Информационные системы судопроизводства
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	О.Д. Борисова, преподаватель колледжа

**Билет № 3**

**1. Теоретический вопрос.**

СПС «Консультант Плюс». Плюсы системы.

**2. Тестовое задание.**

1. Выберите несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Выделите требования, предъявляемые к информационным системам:

- а). Гибкость;
- б). Надежность;
- в). Эффективность;
- г). Безопасность

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Информационный процесс-это...

- а). Действия, выполняемые с информацией
- б). Обработка информации
- в). Передача информации
- г). Хранение информации
- д). Передача информации источником

3. Верно ли утверждение, что информация обладает следующими свойствами, отражающими ее природу и особенности использования: кумулятивность, эмерджентность, неассоциативность, и старение информации.

**3. Практическое задание.**

Распоряжением председателя суда в целях экономии времени внесение всей информации по судебному делу производству и движению судебных дел в базу ГАС «Правосудие» в районном суде было поручено одному работнику отдела делопроизводства суда.

Правомерно ли указанное распоряжение? Нарушены ли в данном случае требования Инструкции по судебному делопроизводству?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Междисциплинарный курс	Информационные системы судопроизводства
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	О.Д. Борисова, преподаватель колледжа

**Билет № 4**

**1. Теоретический вопрос.**

Порядок направления в суд заявлений и жалоб посредством сети Интернет.

**2. Тестовое задание.**

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Совокупность действий со строго определенными правилами выполнения:

- а). Алгоритм
- б). Система
- в). Правило
- г). Закон

2. Выберите несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Выделите требования, предъявляемые к информационным системам:

- а). Гибкость
- б). Надежность
- в). Эффективность
- г). Безопасность

3. Какой термин обозначает целенаправленное и эффективное использование информации во всех областях человеческой деятельности на основе современных информационных и коммуникационных технологий?

**3. Практическое задание.**

В районном суде вся информация по движению судебных дел (регистрация, назначение и т.д.) ведется на бумажных носителях и вывешивается для обозрения на информационном щите, расположенном в здании суда.

Допустима ли такая технология размещения судебной информации в настоящее время? Если нет, то какие коррективы в работу суда необходимо внести в работу суда?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Междисциплинарный курс	Информационные системы судопроизводства
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	О.Д. Борисова, преподаватель колледжа

**Билет № 5**

**1. Теоретический вопрос.**

Основные направления использования информационных технологий в деятельности судов.

**2. Тестовое задание.**

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Единая система данных, организованная по определенным правилам, которые предусматривают общие принципы описания, хранения и обработки данных:

- а). База данных
- б). База знаний
- в). Набор правил
- г). Свод законов

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Совокупность действий со строго определенными правилами выполнения:

- а). Алгоритм
- б). Система
- в). Правило
- г). Закон

3. Закончите предложение.

Совокупность баз данных, связанных с обработкой судебной информации с помощью современных информационных технологий и программно-аппаратных средств, представляют собой ...

**3. Практическое задание.**

В связи с отсутствием финансирования обновление правовой базы СПС «Консультант Плюс» было прекращено.

Насколько эффективно использование СПС «Консультант Плюс» при отсутствии обновления системы? Какие негативные юридические последствия могут наступить в данном случае?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Междисциплинарный курс	Информационные системы судопроизводства
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	О.Д. Борисова, преподаватель колледжа

**Билет № 6**

**1. Теоретический вопрос.**

Порядок поиска документов на сайтах Конституционного и Верховного судов РФ.

**2. Тестовое задание.**

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Вся совокупность полезной информации и процедур, которые можно к ней применить, чтобы произвести новую информацию о предметной области.

- а). Знания
- б). Данные
- в). Умения
- г). Навыки

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Множество взаимосвязанных элементов, каждый из которых связан прямо или косвенно с каждым другим элементом, а два любые подмножества этого множества не могут быть независимыми, не нарушая целостность, единство системы.

- а). Система
- б). Сеть
- в). Совокупность

3. Закончите предложение.

Программное обеспечение, автоматически собирающее и классифицирующее информацию о сайтах в *Internets* выдающее ее по запросу пользователей (примеры: AltaVista, Google, Excite, Northern Light и др. В России – Rambler, Yandex, Apart) это ...

**3. Практическое задание:**

Считается, что для создания справочно-правовой системы необходимо собрать весь объем имеющейся на текущий момент правовой информации и иметь возможность передать эту информацию потребителям.

Так ли это? Назовите все процессы, необходимые для качественной подачи правовой информации в справочно-правовой системе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Междисциплинарный курс	Информационные системы судопроизводства
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	О.Д. Борисова, преподаватель колледжа

**Билет № 7**

**1. Теоретический вопрос.**

Порядок поиска документов на сайтах судов общей юрисдикции и мировых судей.

**2. Тестовое задание.**

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Множество взаимосвязанных элементов, каждый из которых связан прямо или косвенно с каждым другим элементом, а два любые подмножества этого множества не могут быть независимыми, не нарушая целостность, единство системы.

- а). Система
- б). Сеть
- в). Совокупность
- г). Единство

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Единая система данных, организованная по определенным правилам, которые предусматривают общие принципы описания, хранения и обработки данных:

- а). База данных
- б). База знаний
- в). Набор правил
- г). Свод законов

3. В чем заключается цель информатизации общества?

**3. Практическое задание.**

Считается, что для создания справочно-правовой системы необходимо собрать весь объем имеющейся на текущий момент правовой информации и иметь возможность передать эту информацию потребителям.

Так ли это? Назовите все процессы, необходимые для качественной подачи правовой информации в справочно-правовой системе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Междисциплинарный курс	Информационные системы судопроизводства
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	О.Д. Борисова, преподаватель колледжа

**Билет № 8**

**1. Теоретический вопрос.**

Участие в судебных заседаниях посредством видеоконференцсвязи.

**2. Тестовое задание.**

1. Выберите несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Выделите требования, предъявляемые к информационным системам:

- а). Гибкость;
- б). Надежность;
- в). Эффективность;
- г). Безопасность

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Множество взаимосвязанных элементов, каждый из которых связан прямо или косвенно с каждым другим элементом, а два любые подмножества этого множества не могут быть независимыми, не нарушая целостность, единство системы.

- а). Система
- б). Сеть
- в). Совокупность
- г). Единство

3. Назовите территориально распределенную АИС, предназначенную для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде РФ.

**3. Практическое задание.**

Распоряжением председателя суда в целях экономии времени внесение всей информации по судебному делу производству и движению судебных дел в базу ГАС «Правосудие» в районном суде было поручено одному работнику отдела делопроизводства суда.

Правомерно ли указанное распоряжение? Нарушены ли в данном случае требования Инструкции по судебному делопроизводству?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Междисциплинарный курс	Информационные системы судопроизводства
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	О.Д. Борисова, преподаватель колледжа

**Билет № 9**

**1. Теоретический вопрос.**

Порядок работы в СПС «Консультант Плюс». Поиск информации.

**2. Тестовое задание.**

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Вся совокупность полезной информации и процедур, которые можно к ней применить, чтобы произвести новую информацию о предметной области.

- а). Знания
- б). Данные
- в). Умения
- г). Навыки

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Множество взаимосвязанных элементов, каждый из которых связан прямо или косвенно с каждым другим элементом, а два любые подмножества этого множества не могут быть независимыми, не нарушая целостность, единство системы.

- а). Система
- б). Сеть
- в). Совокупность
- г). Единство

3. Закончите предложение.

Совокупность баз данных, связанных с обработкой судебной информации с помощью современных информационных технологий и программно-аппаратных средств, представляют собой ...

**3. Практическое задание.**

В районном суде вся информация по движению судебных дел (регистрация, назначение и т.д.) ведется на бумажных носителях и вывешивается для обозрения на информационном щите, расположенном в здании суда.

Допустима ли такая технология размещения судебной информации в настоящее время? Если нет, то какие коррективы в работу суда необходимо внести в работу суда?



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Междисциплинарный курс	Информационные системы судопроизводства
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	О.Д. Борисова, преподаватель колледжа

**Билет № 10**

**1. Теоретический вопрос.**

Развитие информационных систем в судах общей юрисдикции РФ.

**2. Тестовое задание.**

1. Выберите несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Выделите требования, предъявляемые к информационным системам:

- а). Гибкость;
- б). Надежность;
- в). Эффективность;
- г). Безопасность

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Совокупность действий со строго определенными правилами выполнения:

- а). Алгоритм
- б). Система
- в). Правило
- г). Закон

3. Назовите территориально распределенную АИС, предназначенную для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде РФ.

**3. Практическое задание.**

В связи с отсутствием финансирования обновление правовой базы СПС «Консультант Плюс» было прекращено.

Насколько эффективно использование СПС «Консультант Плюс» при отсутствии обновления системы? Какие негативные юридические последствия могут наступить в данном случае?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Междисциплинарный курс	Информационные системы судопроизводства
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	О.Д. Борисова, преподаватель колледжа

**Билет № 11**

**1. Теоретический вопрос.**

Подача документов в суды общей юрисдикции РФ.

**2. Тестовое задание.**

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Единая система данных, организованная по определенным правилам, которые предусматривают общие принципы описания, хранения и обработки данных:

- а). База данных
- б). База знаний
- в). Набор правил
- г). Свод законов

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Вся совокупность полезной информации и процедур, которые можно к ней применить, чтобы произвести новую информацию о предметной области.

- а). Знания
- б). Данные
- в). Умения
- г). Навыки

3. Какие три информационных контура доступа к информации созданы в ГАС «Правосудие» и какие функции они выполняют?

**3. Практическое задание.**

Распоряжением председателя суда в целях экономии времени внесение всей информации по судебному делопроизводству и движению судебных дел в базу ГАС «Правосудие» в районном суде было поручено одному работнику отдела делопроизводства суда.

Правомерно ли указанное распоряжение? Нарушены ли в данном случае требования Инструкции по судебному делопроизводству?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Междисциплинарный курс	Информационные системы судопроизводства
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	О.Д. Борисова, преподаватель колледжа

**Билет № 12**

**1. Теоретический вопрос.**

Порядок работы в СПС «Консультант Плюс».

**2. Тестовое задание.**

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Что такое АИС?

- а). Автоматизированная информационная система
- б). Автоматизированная информационная сеть
- в). Автоматизированная интернет сеть
- г). Автоматическая информационная система

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Множество взаимосвязанных элементов, каждый из которых связан прямо или косвенно с каждым другим элементом, а два любые подмножества этого множества не могут быть независимыми, не нарушая целостность, единство системы.

- а). Система
- б). Сеть
- в). Совокупность
- г). Единство

3. В чем заключается цель информатизации общества?

**3. Практическое задание.**

Считается, что для создания справочно-правовой системы необходимо собрать весь объем имеющейся на текущий момент правовой информации и иметь возможность передать эту информацию потребителям.

Так ли это? Назовите все процессы, необходимые для качественной подачи правовой информации в справочно-правовой системе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Междисциплинарный курс	Информационные системы судопроизводства
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	О.Д. Борисова, преподаватель колледжа

**Билет № 13**

**1. Теоретический вопрос.**

Поиск документов на сайтах Верховного и Конституционного судов РФ.

**2. Тестовое задание.**

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Вся совокупность полезной информации и процедур, которые можно к ней применить, чтобы произвести новую информацию о предметной области.

- а). Знания
- б). Данные
- в). Умения
- г). Навыки

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Информационные системы, основанные на гипертекстовых документах и мультимедиа:

- а). Системы поддержки принятия решений
- б). Информационно-справочные
- в). Офисные информационные системы

3. Какой термин обозначает целенаправленное и эффективное использование информации во всех областях человеческой деятельности на основе современных информационных и коммуникационных технологий?

**3. Практическое задание.**

Распоряжением председателя суда в целях экономии времени внесение всей информации по судебному делопроизводству и движению судебных дел в базу ГАС «Правосудие» в районном суде было поручено одному работнику отдела делопроизводства суда.

Правомерно ли указанное распоряжение? Нарушены ли в данном случае требования Инструкции по судебному делопроизводству?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Междисциплинарный курс	Информационные системы судопроизводства
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	О.Д. Борисова, преподаватель колледжа

**Билет № 14**

**1. Теоретический вопрос.**

Роль ГАС «Правосудие» в организации документооборота в судах общей юрисдикции.

**2. Тестовое задание.**

1. Выберите несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Выделите требования, предъявляемые к информационным системам:

- а). Гибкость
- б). Надежность
- в). Эффективность
- г). Безопасность

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Информационный процесс-это...

- а). Действия, выполняемые с информацией
- б). Обработка информации
- в). Передача информации
- г). Хранение информации
- д). Передача информации источником

3. Программное обеспечение, автоматически собирающее и классифицирующее информацию о сайтах в *Internets* выдающее ее по запросу пользователей (примеры: AltaVista, Google, Excite, Northern Light и др. В России – Rambler, Yandex, Apart) это ...

**3. Практическое задание.**

В районном суде вся информация по движению судебных дел (регистрация, назначение и т.д.) ведется на бумажных носителях и вывешивается для обозрения на информационном щите, расположенном в здании суда.

Допустима ли такая технология размещения судебной информации в настоящее время? Если нет, то какие коррективы в работу суда необходимо внести в работу суда?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Междисциплинарный курс	Информационные системы судопроизводства
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	О.Д. Борисова, преподаватель колледжа

**Билет № 15**

**1. Теоретический вопрос.**

Развитие информационных систем в области судопроизводства.

**2. Тестовое задание.**

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Множество взаимосвязанных элементов, каждый из которых связан прямо или косвенно с каждым другим элементом, а два любые подмножества этого множества не могут быть независимыми, не нарушая целостность, единство системы.

- а). Система
- б). Сеть
- в). Совокупность
- г). Единство

2. Выберите несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Выделите требования, предъявляемые к информационным системам:

- а). Гибкость
- б). Надежность
- в). Эффективность
- г). Безопасность

3. В чем заключается цель информатизации общества?

**3. Практическое задание.**

В связи с отсутствием финансирования обновление правовой базы СПС «Консультант Плюс» было прекращено.

Насколько эффективно использование СПС «Консультант Плюс» при отсутствии обновления системы? Какие негативные юридические последствия могут наступить в данном случае?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Междисциплинарный курс	Информационные системы судопроизводства
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	О.Д. Борисова, преподаватель колледжа

**Билет № 16**

**1. Теоретический вопрос.**

Применение информационных систем в судебной системе РФ.

**2. Тестовое задание.**

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Информационные системы, основанные на гипертекстовых документах и мультимедиа:

- а). Системы поддержки принятия решений
- б). Информационно-справочные
- в). Офисные информационные системы

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Что такое АИС?

- а). Автоматизированная информационная система
- б). Автоматизированная информационная сеть
- в). Автоматизированная интернет сеть
- г). Автоматическая информационная система

3. Что означает информация в электронной форме, которая присоединена к другой информации в электронной форме (подписываемой информации) или иным образом связана с такой информацией и которая используется для определения лица, подписывающего информацию?

**3. Практическое задание.**

Распоряжением председателя суда в целях экономии времени внесение всей информации по судебному делу производству и движению судебных дел в базу ГАС «Правосудие» в районном суде было поручено одному работнику отдела делопроизводства суда.

Правомерно ли указанное распоряжение? Нарушены ли в данном случае требования Инструкции по судебному делопроизводству?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Междисциплинарный курс	Информационные системы судопроизводства
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	О.Д. Борисова, преподаватель колледжа

**Билет № 17**

**1. Теоретический вопрос.**

Электронный документооборот в судах общей юрисдикции РФ.

**2. Тестовое задание.**

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Что такое АИС?

- а). Автоматизированная информационная система
- б). Автоматизированная информационная сеть
- в). Автоматизированная интернет сеть
- г). Автоматическая информационная система

2. Выберите несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Выделите требования, предъявляемые к информационным системам:

- а). Гибкость
- б). Надежность
- в). Эффективность
- г). Безопасность

3. Что означает единая система данных, организованная по определенным правилам, которые предусматривают общие принципы описания, хранения и обработки данных?

**3. Практическое задание.**

Считается, что для создания справочно-правовой системы необходимо собрать весь объем имеющейся на текущий момент правовой информации и иметь возможность передать эту информацию потребителям.

Так ли это? Назовите все процессы, необходимые для качественной подачи правовой информации в справочно-правовой системе



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Междисциплинарный курс	Информационные системы судопроизводства
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	О.Д. Борисова, преподаватель колледжа

**Билет № 18**

**1. Теоретический вопрос.**

Направления использования информационных технологий в деятельности судов.

**2. Тестовое задание.**

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Множество взаимосвязанных элементов, каждый из которых связан прямо или косвенно с каждым другим элементом, а два любые подмножества этого множества не могут быть независимыми, не нарушая целостность, единство системы.

- а). Система
- б). Сеть
- в). Совокупность
- г). Единство

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Информационный процесс-это...

- а). Действия, выполняемые с информацией
- б). Обработка информации
- в). Передача информации
- г). Хранение информации
- д). Передача информации источником

3. Верно ли утверждение, что информация обладает следующими свойствами, отражающими ее природу и особенности использования: кумулятивность, эмерджентность, неассоциативность, и старение информации.

**3. Практическое задание.**

Распоряжением председателя суда в целях экономии времени внесение всей информации по судебному делу производству и движению судебных дел в базу ГАС «Правосудие» в районном суде было поручено одному работнику отдела делопроизводства суда.

Правомерно ли указанное распоряжение? Нарушены ли в данном случае требования Инструкции по судебному делопроизводству?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Междисциплинарный курс	Информационные системы судопроизводства
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	О.Д. Борисова, преподаватель колледжа

**Билет № 19**

**1. Теоретический вопрос.**

Использование информационных систем в работе Верховного Суда и Конституционного Суда РФ.

**2. Тестовое задание.**

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Что такое АИС?

- а). Автоматизированная информационная система
- б). Автоматизированная информационная сеть
- в). Автоматизированная интернет сеть
- г). Автоматическая информационная система

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Формализованная система сведений о некоторой предметной области, содержащая данные о свойствах объектов, закономерностях процессов и правила использования в задаваемых ситуациях этих данных для принятия новых решений.

- а). База знаний
- б). База данных
- в). Набор правил
- г). Свод законов

3. Закончите предложение. Программное обеспечение, автоматически собирающее и классифицирующее информацию о сайтах в *Internets* выдающее ее по запросу пользователей (примеры: AltaVista, Google, Excite, Northern Light и др. В России – Rambler, Yandex, Apart) это...

**3. Практическое задание.**

В районном суде вся информация по движению судебных дел (регистрация, назначение и т.д.) ведется на бумажных носителях и вывешивается для обозрения на информационном щите, расположенном в здании суда.

Допустима ли такая технология размещения судебной информации в настоящее время? Если нет, то какие коррективы в работу суда необходимо внести в работу суда?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Междисциплинарный курс	Информационные системы судопроизводства
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	О.Д. Борисова, преподаватель колледжа

**Билет № 20**

**1. Теоретический вопрос.**

Роль справочно-правовых систем в работе судов.

**2. Тестовое задание.**

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Информационные системы, основанные на гипертекстовых документах и мультимедиа:

- а). Системы поддержки принятия решений;
- б). Информационно-справочные;
- в). Офисные информационные системы

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Информационный процесс-это...

- а). Действия, выполняемые с информацией
- б). Обработка информации
- в). Передача информации
- г). Хранение информации
- д). Передача информации источником

3. Верно ли утверждение, что информация обладает следующими свойствами, отражающими ее природу и особенности использования: кумулятивность, эмерджентность, неассоциативность, и старение информации.

**3. Практическое задание.**

В связи с отсутствием финансирования обновление правовой базы СПС «Консультант Плюс» было прекращено.

Насколько эффективно использование СПС «Консультант Плюс» при отсутствии обновления системы? Какие негативные юридические последствия могут наступить в данном случае?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Междисциплинарный курс	Информационные системы судопроизводства
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	О.Д. Борисова, преподаватель колледжа

**Билет № 21**

**1. Теоретический вопрос.**

Перспективы электронного правосудия в РФ.

**2. Тестовое задание.**

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Совокупность действий со строго определенными правилами выполнения:

- а). Алгоритм
- б). Система
- в). Правило
- г). Закон

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Единая система данных, организованная по определенным правилам, которые предусматривают общие принципы описания, хранения и обработки данных:

- а). База данных
- б). База знаний
- в). Набор правил
- г). Свод законов

3. Какой термин обозначает целенаправленное и эффективное использование информации во всех областях человеческой деятельности на основе современных информационных и коммуникационных технологий?

**3. Практическое задание.**

Распоряжением председателя суда в целях экономии времени внесение всей информации по судебному делопроизводству и движению судебных дел в базу ГАС «Правосудие» в районном суде было поручено одному работнику отдела делопроизводства суда.

Правомерно ли указанное распоряжение? Нарушены ли в данном случае требования Инструкции по судебному делопроизводству?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Междисциплинарный курс	Информационные системы судопроизводства
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	О.Д. Борисова, преподаватель колледжа

**Билет № 22**

**1. Теоретический вопрос.**

ГАС «Правосудие» в судебной системе Российской Федерации.

**2. Тестовое задание.**

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Вся совокупность полезной информации и процедур, которые можно к ней применить, чтобы произвести новую информацию о предметной области.

- а). Знания
- б). Данные
- в). Умения
- г). Навыки

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Множество взаимосвязанных элементов, каждый из которых связан прямо или косвенно с каждым другим элементом, а два любые подмножества этого множества не могут быть независимыми, не нарушая целостность, единство системы.

- а). Система
- б). Сеть
- в). Совокупность
- г). Единство

3. Программное обеспечение, автоматически собирающее и классифицирующее информацию о сайтах в *Internets* выдающее ее по запросу пользователей (примеры: AltaVista, Google, Excite, Northern Light и др. В России – Rambler, Yandex, Apart) это ...

**3. Практическое задание.**

Считается, что для создания справочно-правовой системы необходимо собрать весь объем имеющейся на текущий момент правовой информации и иметь возможность передать эту информацию потребителям.

Так ли это? Назовите все процессы, необходимые для качественной подачи правовой информации в справочно-правовой системе.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Междисциплинарный курс	Информационные системы судопроизводства
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	О.Д. Борисова, преподаватель колледжа

**Билет № 23**

**1. Теоретический вопрос.**

Основы организации поиска документов в справочно-правовых системах.

**2. Тестовое задание.**

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Формализованная система сведений о некоторой предметной области, содержащая данные о свойствах объектов, закономерностях процессов и правила использования в задаваемых ситуациях этих данных для принятия новых решений.

- а). База знаний
- б). База данных
- в). Набор правил
- г). Свод законов

2. Выберите несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Выделите требования, предъявляемые к информационным системам:

- а). Гибкость
- б). Надежность
- в). Эффективность
- г). Безопасность

3. Закончите предложение.

Совокупность баз данных, связанных с обработкой судебной информации с помощью современных информационных технологий и программно-аппаратных средств, представляют собой ...

**3. Практическое задание.**

Распоряжением председателя суда в целях экономии времени внесение всей информации по судебному делу производству и движению судебных дел в базу ГАС «Правосудие» в районном суде было поручено одному работнику отдела делопроизводства суда.

Правомерно ли указанное распоряжение? Нарушены ли в данном случае требования Инструкции по судебному делопроизводству?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Междисциплинарный курс	Информационные системы судопроизводства
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	О.Д. Борисова, преподаватель колледжа

**Билет № 24**

**1. Теоретический вопрос.**

Электронный документооборот в судебной системе РФ.

**2. Тестовое задание.**

1. Выберите несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Выделите требования, предъявляемые к информационным системам:

- а). Гибкость
- б). Надежность
- в). Эффективность
- г). Безопасность

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Совокупность действий со строго определенными правилами выполнения:

- а). Алгоритм
- б). Система
- в). Правило
- г). Закон

3. Какие три информационных контура доступа к информации созданы в ГАС «Правосудие» и какие функции они выполняют?

**3. Практическое задание.**

В районном суде вся информация по движению судебных дел (регистрация, назначение и т.д.) ведется на бумажных носителях и вывешивается для обозрения на информационном щите, расположенном в здании суда.

Допустима ли такая технология размещения судебной информации в настоящее время? Если нет, то какие коррективы в работу суда необходимо внести в работу суда?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Междисциплинарный курс	Информационные системы судопроизводства
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	О.Д. Борисова, преподаватель колледжа

**Билет № 25**

**1. Теоретический вопрос.**

Внедрение электронного документооборота в арбитражных судах РФ.

**2. Тестовое задание.**

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Информационный процесс-это...

- а). Действия, выполняемые с информацией
- б). Обработка информации
- в). Передача информации
- г). Хранение информации
- д). Передача информации источником

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Информационные системы, основанные на гипертекстовых документах и мультимедиа:

- а). Системы поддержки принятия решений;
- б). Информационно-справочные;
- в). Офисные информационные системы

3. Назовите территориально распределенную АИС, предназначенную для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде РФ.

**3. Практическое задание.**

В связи с отсутствием финансирования обновление правовой базы СПС «Консультант Плюс» было прекращено.

Насколько эффективно использование СПС «Консультант Плюс» при отсутствии обновления системы? Какие негативные юридические последствия могут наступить в данном случае?