

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2022 15:17:29
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484076a8cbb3e509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена

на заседании Педагогического совета
колледжа

30 ноября 2021 г.

протокол № 3

Директор колледжа  А.Э.Чечулин
(подпись)

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

15 декабря 2021 г.

протокол № 4

Председатель  Д.А. Карх
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Наименование междисциплинарного курса	МДК 04.02 Экономика строительства
Специальность	21.02.05 Земельно-имущественные отношения
Форма обучения	очная
Год набора	2022
Разработана: Преподаватель, Ю.Н.Костарева	

Екатеринбург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП	4
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	6
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	7
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 486)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Междисциплинарный курс "Экономика строительства" относится к профессиональный модулю ПМ.04«Определение стоимости недвижимого имущества».

Целью освоения междисциплинарного курса «Экономика строительства» является формирование у обучающихся комплекса знаний об особенностях действия экономических законов в строительстве, принципах и конкретных методах эффективного использования капитальных вложений, материально-технических и трудовых ресурсов, содержания экономической работы в строительных организациях.

В результате освоения курса обучающийся должен:

Знать:

- механизм регулирования оценочной деятельности;
- признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества;
- рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли;
- подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества;
- типологию объектов оценки;
- проектно-сметное дело;
- показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки;

Уметь:

- собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах;
- производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества;
- обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки;

Иметь практический опыт:

оценки недвижимого имущества

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 5						
Зачет с оценкой	0	96	50	46	51	0

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС СПО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК 4.4 Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества;- типологию объектов оценки;- проектно-сметное дело;- показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах;- производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества; <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">- оценки недвижимого имущества;
ПК 4.3 Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- механизм регулирования оценочной деятельности;- признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества;- рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли;- подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества;- типологию объектов оценки;- проектно-сметное дело;- показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки; <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">- оценки недвижимого имущества;

<p>ПК 1.4 Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли; - типологию объектов оценки; - проектно-сметное дело; - показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах; - производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества; - обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки; <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки недвижимого имущества;
<p>ПК 4.6 Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм регулирования оценочной деятельности; - признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества; - рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли; - подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества; - типологию объектов оценки; - проектно-сметное дело; - показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки; <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки недвижимого имущества;
<p>ПК 4.5 Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типологию объектов оценки; - проектно-сметное дело; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах; <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки недвижимого имущества;

Общие компетенции (ОК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
---------------------------------	-----------------------------------

<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальную значимость профессии - профессиональные компетенции, знания и умения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять интерес к будущей профессии; - объяснять социальную значимость профессии; - стремиться к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<p>ОК 3 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - свои профессиональные задачи <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрировать эффективность и качества выполнения профессиональных задач.
<p>ОК 2 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-экономические и политические проблемы и процессы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
<p>ОК 4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - каким образом себя вести в нестандартных ситуациях <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать проблемных ситуаций; - участвовать в работе «малых групп» на теоретических и практических занятиях
<p>ОК 10 Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать мероприятий по обеспечению безопасности труда
<p>ОК 5 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы поиска, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различных источников для поиска информации включая Интернет-ресурсы; - использовать необходимые информации при выполнении профессиональных задач.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 5		147					
Тема 1.	Введение в экономику строительства	15	6		4	5	
Тема 2.	Ценообразование и сметное дело	26	10		8	8	
Тема 3.	Источники финансирования строительной деятельности. Экономическая оценка эффективности инвестиций	28	10		8	10	
Тема 4.	Механизм рыночной экономики в строительстве	24	8		8	8	
Тема 5.	Ресурсы в строительстве	26	8		8	10	
Тема 6.	Экономика строительных организаций	28	8		10	10	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1	Проектная работа №1	Студент выполняет проектную работу по заданию и представляет в виде презентации	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 2	Контрольная работа №1	Выполнение практических заданий по теме	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 3	Тест №1	Студент делает выбор правильного ответа из нескольких правдоподобных, предложенных на выбор. Задания закрытой формы содержат варианты ответа, как правильные, эталонные, так и отвлекающие. Задания открытой формы требуют написание собственного ответа. Оценивается знание изученного материала. Количество вопросов - 20.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 4	Проектная работа №2	Студент выполняет проектную работу по заданию и представляет в виде презентации	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 5	Контрольная работа №2	Выполнение практических заданий по теме	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 6	Тест №2	Студент делает выбор правильного ответа из нескольких правдоподобных, предложенных на выбор. Задания закрытой формы содержат варианты ответа, как правильные, эталонные, так и отвлекающие. Задания открытой формы требуют написание собственного ответа. Оценивается знание изученного материала. Количество вопросов - 20.	Оценивается от 2 до 5 баллов

Промежуточный контроль (Приложение 5)			
5 семестр (ЗаО)	Билет	Билет состоит из двух заданий: теоретического вопроса и практического задания. Количество билетов - 25.	Оценивается от 2 до 5 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ООП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин (предметов) и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Введение в экономику строительства</p> <p>Лекция 1. Роль и место строительства в экономике страны. Формы собственности в строительстве.</p> <p>Лекция 2. Понятие строительной отрасли. Капитальное строительство.</p> <p>Лекция 3. Формы производственных связей в строительстве.</p>
<p>Тема 2. Ценообразование и сметное дело</p> <p>Лекция 4. Основы ценообразования в строительстве.</p> <p>Лекция 5. Структура затрат в себестоимости капитального строительства</p> <p>Лекция 6. Понятие сметной стоимости и виды работ.</p> <p>Лекция 7. Смета на строительные- монтажные работы</p> <p>Лекция 8. Договорные цены в строительстве.</p>
<p>Тема 3. Источники финансирования строительной деятельности. Экономическая оценка эффективности инвестиций</p> <p>Лекция 9. Источники финансирования строительной деятельности: собственные и привлеченные.</p> <p>Лекция 10. Экономическая оценка эффективности инвестиций</p> <p>Лекция 11. Собственные и привлеченные источники финансирования</p> <p>Лекция 12. Регулирование инвестиционно-строительной деятельности.</p> <p>Лекция 13. Оценка эффективности инвестиций.</p>
<p>Тема 4. Механизм рыночной экономики в строительстве</p> <p>Лекция 14. Характеристика строительного рынка.</p> <p>Лекция 15. Предпринимательская деятельность в строительстве.</p> <p>Лекция 16. Конкуренция и конкурентообразующие факторы в строительстве.</p> <p>Лекция 17. Анализ строительного рынка в Свердловской области</p>
<p>Тема 5. Ресурсы в строительстве</p> <p>Лекция 18. Основные фонды в строительстве.</p> <p>Лекция 19. Оборотные фонды в строительстве.</p> <p>Лекция 20. Трудовые ресурсы в строительстве.</p> <p>Лекция 21. Материально-технические ресурсы в строительстве</p>
<p>Тема 6. Экономика строительных организаций</p> <p>Лекция 22. Себестоимость продукции строительной организации.</p> <p>Лекция 23. Прибыль и рентабельность в строительстве.</p> <p>Лекция 24. Девелопмент. Понятие, виды, характеристика.</p> <p>Лекция 25. Налогообложение строительных предприятий.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Введение в экономику строительства</p> <p>Практическая работа №1 "Анализ состояния строительной отрасли на примере региона".</p> <p>Выполнение практических заданий по теме.</p> <p>Практическая работа № 2 "Состояние строительной отрасли в Свердловской области"</p> <p>Подготовка презентаций на тему</p>
--

Тема 2. Ценообразование и сметное дело

Практическая работа № 3 "Нормативно-правовая база строительной отрасли".

Обсуждение нормативно-правовых актов.

Практическая работа №4 "Анализ социально-экономического положения на примере региона".

Выполнение практических заданий по теме.

Практическая работа № 5 "Составление локального сметного расчета ".

Выполнение практических заданий по теме.

Практическая работа № 6 "Расчет сметной стоимости"

Выполнение практических заданий по теме.

Тема 3. Источники финансирования строительной деятельности. Экономическая оценка эффективности инвестиций

Практическая работа № 7 "Определение источников финансирования строительной отрасли

Выполнение практических заданий по теме.

Практическая работа № 8 "Анализ основных источников финансирования строительства".

Выполнение практических заданий по теме.

Практическая работа №9 "Решение задач по стоимости сметного строительства".

Выполнение практических заданий по теме.

Практическая работа № 10 Семинар "Банковское кредитование".

Дискуссия по вопросам банковского кредитования.

Тема 4. Механизм рыночной экономики в строительстве

Практическая работа №11 "Деловая игра: строительство города".

Выполнение практических заданий.

Практическая работа №12 "Деловая игра: строительство города".

Защита проекта города.

Практическая работа № 13 Семинар "Аренда и её необходимость в строительстве".

Обсуждение вопросов.

Практическая работа № 14 "Анализ стоимости недвижимости на свободном рынке"

Работа с интернет ресурсами.

Тема 5. Ресурсы в строительстве

Практическая работа № 15 "Материально-техническое обеспечение в строительстве".

Обсуждение вопросов.

Практическая работа № 16 "Расчет строительного материала в строительстве".

Выполнение практических заданий по теме.

Практическая работа № 17 Интернет ресурсы, используемые для расчета в строительстве

Выполнение практических заданий по теме.

Практическая работа № 18 "Строительные нормы".

Обсуждение вопросов.

Тема 6. Экономика строительных организаций

Практическая работа № 19 "Определение затрат в строительстве"

Выполнение практических заданий по теме.

Практическая работа № 20 "Решение задач на определение экономии условно-постоянной части накладных расходов строительной организации"

Выполнение практических заданий по теме.

Практическая работа № 21 Семинар "Анализ деятельности строительной организации".

Обсуждение вопросов.

Практическая работа № 22 "Решение задач на расчет прибыли и рентабельности в строительстве"

Выполнение практических заданий по теме.

Практическая работа № 23 "Налоговая оптимизация деятельности строительной организации"

Выполнение практических заданий по теме

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Введение в экономику строительства Самостоятельное изучение лекционного материала и дополнительной литературы по теме. Подготовка к практическим работам и семинарам.
Тема 2. Ценообразование и сметное дело Самостоятельное изучение лекционного материала и дополнительной литературы по теме. Подготовка к практическим работам и семинарам.
Тема 3. Источники финансирования строительной деятельности. Экономическая оценка эффективности инвестиций Самостоятельное изучение лекционного материала и дополнительной литературы по теме. Подготовка к практическим работам.
Тема 4. Механизм рыночной экономики в строительстве Самостоятельное изучение лекционного материала и дополнительной литературы по теме. Подготовка к практическим работам и семинарам.
Тема 5. Ресурсы в строительстве Самостоятельное изучение лекционного материала и дополнительной литературы по теме. Подготовка к практическим работам и семинарам.
Тема 6. Экономика строительных организаций Самостоятельное изучение лекционного материала и дополнительной литературы по теме. Подготовка к практическим работам и семинарам. Подготовка к зачету.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Топоркова Е. В., Злоказова А. В. Экономика строительства [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2019. - 65 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/19/p492584.pdf>

2. Павлов А. С. Экономика строительства в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 337 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/495237>

3. Павлов А. С. Экономика строительства в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 416 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/495238>

4. Гумба Х. М., Карпенко А. А. Экономика строительства [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 449 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/495210>

Дополнительная литература:

1. Топоркова Е. В. Экономика строительства [Электронный ресурс]: практикум для студентов колледжей всех форм обучения. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2019. - 60 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/uml/19/m3014.pdf>

2. Акимов В.В., Герасимова А.Г. Экономика отрасли (строительство) [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 300 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1788466>

3. Гусакова Е. А., Павлов А. С. Основы организации и управления в строительстве [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 648 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496619>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.