

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.09.2021 18:18:08  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

29.12.2020 г.

протокол № 4

Директор колледжа  А.Э. Чечулин

(подпись)

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

20 января 2021

протокол № 6

Председатель  Д.А. Карх



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Наименование междисциплинарного курса	Упаковка товаров
Специальность	38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Форма обучения	Очная
Год набора	2021
Разработана: Преподаватель, Н.Н. Данько	

Екатеринбург  
2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП</b>	<b>4</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>6</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>7</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>21</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>22</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>23</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 г. № 539)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Междисциплинарный курс «Упаковка товаров» входит в ПМ.04 Выполнение работ по профессии Продавец продовольственных товаров. Продавец непродовольственных товаров.

Целью освоения междисциплинарного курса упаковка товаров является изучение и освоение терминологического аппарата в области товароведения упаковочных материалов и тары, теоретических основ в области сырья и материалов для производства тары для потребительских товаров, систем классификации, идентификационных и классификационных признаков и свойств товарного ассортимента, принципов формирования и сохранения товарного качества, методов испытаний и контроля, для формирования специалиста широкого профиля, способного к профессиональной деятельности на предприятиях торговли, в испытательных центрах и аудита, учебных и научных учреждениях.

Успешное изучение дисциплины позволяет развить у обучающихся основы коммерческого мышления, предпринимательской инициативы, способность к динамичному функционированию на потребительском рынке.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен:

Знать:

- виды, функции упаковочных материалов и тары;
- сырье и материалы, используемых для изготовления тары для продовольственных и непродовольственных товаров;
- требования, предъявляемые к упаковочным материалам и таре;
- товароведную характеристику потребительской и транспортной тары;
- дефекты, возникающие при производстве тары и в процессе ее использования;
- нормативные документы, определяющие качество, маркирование, упаковку потребительских товаров;
- свойства и показатели ассортимента упаковочных материалов и тары;
- методы проведения оценки экспертизы;
- факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров с точки зрения упаковочных материалов.

Уметь:

- определять вид и тип тары и основных упаковочных материалов;
- осуществлять оценку и экспертизу качества упаковочных материалов;
- обеспечивать соблюдение правил и режимов транспортирования, хранения, реализации потребительских товаров, организации складского хранения и сбыта продукции с точки зрения использования тары и упаковки;

Иметь практический опыт:

- проведения приемки продуктов по качеству;
- контроля соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к условиям производства, оборудованию, производственному персоналу, упаковке, транспортированию, хранению, реализации товаров.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 4						
Зачет с оценкой	0	68	34	34	34	0

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС СПО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортировки товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды, функции упаковочных материалов и тары;</li> <li>- сырье и материалы, используемых для изготовления тары для продовольственных и непродовольственных товаров;</li> <li>- требования, предъявляемые к упаковочным материалам и таре;</li> <li>- товароведную характеристику потребительской и транспортной тары;</li> <li>- дефекты, возникающие при производстве тары и в процессе ее использования;</li> <li>- нормативные документы, определяющие качество, маркирование, упаковку потребительских товаров;</li> <li>- свойства и показатели ассортимента упаковочных материалов и тары;</li> <li>- методы проведения оценки экспертизы;</li> <li>- факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров с точки зрения упаковочных материалов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять вид и тип тары и основных упаковочных материалов;</li> <li>- осуществлять оценку и экспертизу качества упаковочных материалов;</li> <li>- обеспечивать соблюдение правил и режимов транспортирования, хранения, реализации потребительских товаров, организации складского хранения и сбыта продукции с точки зрения использования тары и упаковки;</li> </ul> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения приемки продуктов по качеству;</li> <li>- контроля соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к условиям производства, оборудованию, производственному персоналу, упаковке, транспортированию, хранению, реализации товаров.</li> </ul>

<p>ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии установленными требованиями.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды, функции упаковочных материалов и тары;</li> <li>- сырье и материалы, используемых для изготовления тары для продовольственных и непродовольственных товаров;</li> <li>- требования, предъявляемые к упаковочным материалам и таре;</li> <li>- товароведную характеристику потребительской и транспортной тары;</li> <li>- дефекты, возникающие при производстве тары и в процессе ее использования;</li> <li>- нормативные документы, определяющие качество, маркирование, упаковку потребительских товаров;</li> <li>- свойства и показатели ассортимента упаковочных материалов и тары;</li> <li>- методы проведения оценки экспертизы;</li> <li>- факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров с точки зрения упаковочных материалов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять вид и тип тары и основных упаковочных материалов;</li> <li>- осуществлять оценку и экспертизу качества упаковочных материалов;</li> <li>- обеспечивать соблюдение правил и режимов транспортирования, хранения, реализации потребительских товаров, организации складского хранения и сбыта продукции с точки зрения использования тары и упаковки;</li> </ul> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения приемки продуктов по качеству;</li> <li>- контроля соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к условиям производства, оборудованию, производственному персоналу, упаковке, транспортированию, хранению, реализации товаров.</li> </ul>
---	--

Общие компетенции (ОК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;</li> <li>- проявлять ответственности при выполнении трудовых операций, разнообразных заданий</li> </ul>
<p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы самообразования</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование профессионального и личностного развития обучающегося в ходе обучения.</li> <li>- определять задачи профессионального и личностного развития</li> </ul>

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать - сущность и социальную значимость своей будущей профессии Уметь - демонстрировать интереса к будущей профессии
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Знать - основные компьютерные программы в области профессиональной деятельности; Уметь - применять информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать - свои профессиональные задачи Уметь - применять методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрировать эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.	Знать - нормативно-правовую базу, требования стандартов, технических условий Уметь - соблюдение действующего законодательства в сфере коммерции
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать - методы поиска, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Уметь - использовать различных источников для поиска информации включая Интернет-ресурсы; - использовать необходимые информации при выполнении профессиональных задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать - каким образом себя вести в нестандартных ситуациях Уметь - решать проблемных ситуаций; - участвовать в работе «малых групп» на теоретических и практических занятиях

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 4		102					
Тема 1.	Основы товароведения упаковочных материалов и тары.	6	2		2	2	

Тема 2.	Сырье и материалы для производства тары и упаковки.	12	4		4	4	
Тема 3.	Контроль качества упаковочных материалов и тары.	12	4		4	4	
Тема 4.	Транспортная тара и маркировка.	12	4		4	4	
Тема 5.	Потребительская упаковка и маркировка.	12	4		4	4	
Тема 6.	Укупорочные и вспомогательные средства.	12	4		4	4	
Тема 7.	Потребительская маркировка и кодирование. Эtiquетирование упаковки. Кодирование.	12	4		4	4	
Тема 8.	Упаковочная индустрия и окружающая среда.	6	2		2	2	
Тема 9.	Современные технологии упаковывания.	7	2		2	3	
Тема 10.	Упаковка товаров	11	4		4	3	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1-10	Доклад	Публичное выступление с презентацией или раздаточным материалом по определенному вопросу. Количество тем:	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 1-10	Вопросы	Устный опрос с использованием вопросов	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 1-10	Практические задания	Решение практических задач. Количество задач: 26.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 1-10	Терминологический диктант	Студент дает определения терминов. Количество терминов: 20.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 1-10	Тест	Студент делает выбор правильного ответа из нескольких правдоподобных, предложенных на выбор. Задания закрытой формы содержат варианты ответа, как правильные, эталонные, так и отвлекающие. Оценивается знание изученного материала.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
4 семестр (ЗаО)	Билет для зачета	Билет к дифференцированному зачету содержит 2 вопроса: 1 теоретический вопрос 1 практическое задание	Оценивается от 2 до 5 баллов

## ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ООП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин (предметов) и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно



Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Основы товароведения упаковочных материалов и тары.  Определение упаковки. Роль и назначение тары и упаковки. История развития упаковки. Современное состояние и тенденции развития тароупаковочной отрасли в России и за рубежом. Основные термины и определения. Общие требования. Виды потребительской тары. Виды транспортной тары. Функции упаковки и маркировки.</p>
<p>Тема 2. Сырье и материалы для производства тары и упаковки.  Требования, предъявляемые к сырью и материалам для производства тары и упаковки. Основные виды упаковочных материалов: бумага, картон, древесина, металл, ткань, стекло, полимерные материалы.</p> <p>Характеристика основных видов упаковочных материалов. Области их применения, преимущества и недостатки</p>
<p>Тема 3. Контроль качества упаковочных материалов и тары.  Цели и задачи контроля качества тары и упаковочных материалов.</p> <p>Физико-механические, физико-химические, физические, технические и технологические показатели качества тары и упаковочных материалов. Гигиенические и микробиологические показатели упаковочных материалов и тары.</p>
<p>Тема 4. Транспортная тара и маркировка.  Транспортная тара: определение и назначение. Виды и типы транспортной тары. Факторы, влияющие на вид упаковки.</p>
<p>Тема 5. Потребительская упаковка и маркировка.  Потребительская тара: определение и назначение. Общие правила упаковки. Традиционные и перспективные виды потребительской тары и упаковки. Характеристика различных видов потребительской тары.</p>
<p>Тема 6. Укупорочные и вспомогательные средства.  Виды, термины и определения упаковочных средств. Классификация укупорочных средств. Разновидности укупорочных средств. Защита от преднамеренного вскрытия. Вспомогательные упаковочные средства. Упаковка из пенопластов.</p>
<p>Тема 7. Потребительская маркировка и кодирование. Эtiquетирование упаковки. Кодирование.  Потребительская маркировка: понятие, назначение, выполняемые функции.</p> <p>Виды и категории нормативных документов, устанавливающих требования к потребительской маркировке. Маркировка потребительской упаковки в соответствии с ГОСТ Р 51074 – 2003  Информация для потребителей. Общие требования. Пищевые продукты.</p>
<p>Тема 8. Упаковочная индустрия и окружающая среда.  Влияние материалов для упаковывания на окружающую среду. Сбор и сортировка отходов упаковки. Переработка отходов упаковки. Переработка отходов полимерной упаковки, отходов из стекла, переработка металлической упаковки, картонно-бумажной упаковки.</p>
<p>Тема 9. Современные технологии упаковывания.  Вакуумная упаковка. Упаковка для продуктов асептического консервирования. Упаковка в модифицированной и регулируемой газовых средах. Активная упаковка. Индикаторы.</p>
<p>Тема 10. Упаковка товаров  Особенности упаковки продовольственных товаров.  Особенности упаковки непродовольственных товаров.</p>

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Основы товароведения упаковочных материалов и тары.

Практическая работа №1 "Основы товароведения упаковочных материалов и тары."

Выполнение лабораторной работы, выполнение практических заданий с нормативно-правовыми документами.

Задание 1. Современное состояние и перспективы развития упаковочной отрасли в России и за рубежом.

Вопросы для обсуждения (в форме докладов, рефератов):

1. История развития упаковки
2. Характеристика рынка упаковки
3. Перспективы развития упаковочной отрасли

Задание 2. Изучение основных терминов и определений

1. По ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки»
2. По ГОСТ 17527 «Упаковка. Термины и определения» изучить основные термины и определения в области упаковки продукции
3. По ГОСТ 16299 «Упаковывание. Термины и определения» ознакомиться с основными понятиями в области технологии и оборудования для упаковывания продовольственных товаров
4. По ГОСТ Р 8.579 «Требования к количеству фасованных товаров в упаковках любого вида при их производстве, расфасовке, продаже и импорте» ознакомиться с новыми понятиями в области упаковки продукции

Задание 3. Классификация тары, признаки классификации

На рисунке 1 приведена классификация для одного типа тары – полимерной – с использованием разных классификационных признаков.

Необходимо построить аналогичную классификацию тары по другим материалам (стеклянная, деревянная, тканевая, металлическая) и показать специфику каждого из них.

Контрольные вопросы:

- 1) Какой термин правильный – потребительская тара или потребительская упаковка?
- 2) Дайте определение упаковочной единице.
- 3) Равноценны ли понятия групповая тара и групповая упаковка?
- 4) В чем отличие картонной коробки от картонного ящика?
- 5) Каковы основные отличия между коробкой и пачкой?
- 6) Что такое комбинированная упаковка?
- 7) Является ли продовольственный товар в новой упаковке новым товаром с точки зрения товароведения?
- 8) Является ли безопасность упаковки приоритетным показателем качества или важнее ее функциональные свойства?
- 9) Возможна ли миграция веществ 1 и 2 классов опасности из материала или упаковки, предназначенной для детского питания?
- 10) Какие существуют специальные требования к упаковке во внешнеэкономических операциях?
- 11) Какие основные правила устанавливают ГОСТы из серии «Информация для потребителей»?
- 12) В какой форме представляют маркировку упаковки или товара в потребительской таре?
- 13) Каковы размеры основного модуля в упаковке?
- 14) Раскройте сущность понятия «унификация тары». Для чего нужна унификация тары?
- 15) Что означает понятие «фальшивая упаковка»?
- 16) Какие упаковочные единицы считаются бракованными, а какие «фальшивыми»?
- 17) Какие упаковочные единицы не подлежат выпуску в обращение?

Тема 2. Сырье и материалы для производства тары и упаковки.

Практическая работа №2 "Сырье и материалы для производства тары и упаковки."

Выполнение лабораторной работы, выполнение практических заданий с нормативно-правовыми документами.

Задание 1. Изучение требований к упаковке различных сфер производства и обращения

1. Изучить требования, предъявляемые к упаковке в торговле, в санитарии и гигиене, в маркетинге, в экономике, требования логистики, требования, предъявляемые к упаковке в товароведении, требования к упаковке при внешнеторговых операциях. Изучить обобщенные показатели качества. Дайте характеристику упаковочных материалов.

Задание 2. Ознакомиться с основными терминами и определениями, которые относятся к видам бумаги по ГОСТ 17586 «Бумага. Термины и определения» и терминами и определениями основных понятий в области изготовления изделий из бумаги и картона и их деталей.

Задание 2. Ознакомиться с марками основных видов потребительской бумажной упаковки, используя нормативные документы: ГОСТ 1760 «Подпергамент. Технические условия», ГОСТ 9569 «Бумага парафинированная. Технические условия», ГОСТ 8273 «Бумага оберточная. Технические условия». Результаты оформить в таблице.

Практическая работа №3 "Картонно-бумажная упаковка."

Выполнение лабораторной работы, выполнение практических заданий с нормативно-правовыми документами.

Задание 1. Изучить основные товароведные характеристики бумаги. Предоставить товароведную характеристику каждого вида бумаги для упаковки продовольственных товаров. Результаты оформить в виде таблицы 2.

Задание 2. По ГОСТ Р 52901 «Картон гофрированный для упаковки продукции» ознакомиться с классификацией картона. Его основными параметрами и размерами, условными обозначениями картона и техническими требованиями

Задание 3. По ГОСТ 12301 «Коробки из картона, бумаги и комбинированных материалов. Общие технические условия» ознакомиться с классификацией, основными параметрами и размерами коробок, изготавливаемых из картона, бумаги и комбинированных материалов

Контрольные вопросы:

- 1) Дать характеристику основным технологическим операциям при производстве бумаги
- 2) Какие марки парафинированной, оберточной бумаги и подпергамента Вам известны?
- 3) Что входит в условное обозначение парафинированной, оберточной бумаги и подпергамента?
- 4) Как производится градация качества парафинированной, оберточной бумаги и подпергамента?
- 5) Перечислите возможные дефекты бумаги
- 6) Преимущества и недостатки бумаги

Тема 3. Контроль качества упаковочных материалов и тары.

Практическая работа №4 "Контроль качества тары и упаковочных материалов."

Выполнение лабораторной работы, выполнение практических заданий с нормативно-правовыми документами.

Задание 1. Изучить правила приемки тары по количеству и качеству по Инструкции П-6 и П-7.

Задание 2. Провести оценку качества представленных образцов тары и упаковочных материалов в соответствии с ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки». Отчет о выполнении работы оформить в произвольной форме.

Практическая работа №5 "Методы контроля качества тары и упаковочных материалов."

Выполнение лабораторной работы, выполнение практических заданий с нормативно-правовыми документами.

Задание 1. Учет консервной продукции (на примере плодоовощной продукции и молочной)

1. По Методическим указаниям изучите учет консервной продукции и произведите расчеты по предложенным вариантам

2. По Методическим указаниям изучите учет консервной молочной продукции и произведите расчеты по предложенным вариантам

Рассчитайте количество единиц расфасовки молочных консервов, поступивших в тубах.

Контрольные вопросы:

- 1) Какие существуют специальные требования к упаковке во внешнеторговых операциях?
- 2) Какие основные правила устанавливают ГОСТы из серии «Информация для потребителей»?
- 3) В какой форме представляют маркировку упаковки или товара в потребительской таре?
- 4) Каковы размеры основного модуля в упаковке?
- 5) Раскройте сущность понятия «унификация тары». Для чего нужна унификация тары?
- 6) Что означает понятие «фальшивая упаковка»?
- 7) Какие упаковочные единицы считаются бракованными, а какие «фальшивыми»?
- 8) Какие упаковочные единицы не подлежат выпуску в обращение?
- 9) В чем заключается стандартизация тары и упаковки?
- 10) Какое значение имеет упаковка как фактор, сохраняющий качество товаров?
- 11) Какие правила обращения упаковки на рынке?
- 12) Какие требования к безопасности упаковки?
- 13) Какие требования к безопасности укупорочных средств?
- 14) Какие требования к процессам обращения упаковки (укупорочных средств)?
- 15) Какая форма подтверждения соответствия упаковки (укупорочных средств)?
- 16) Процедура подтверждения соответствия упаковки (укупорочных средств)?

Тема 4. Транспортная тара и маркировка.

Практическая работа №5 "Транспортная тара и маркировка."

Выполнение лабораторной работы, выполнение практических заданий с нормативно-правовыми документами.

Задание 1. Ознакомиться с товаровой характеристикой ящиков из гофрированного картона.

Выполнение: Требования к качеству ящиков из гофрированного картона отражены в ГОСТ 9142. При изучении ГОСТа необходимо рассмотреть вопросы: типы, характеристика ящиков, код ЕСКД, вспомогательные упаковочные средства, показатели механической прочности, особенности приема по качеству.

Задание 2. Ознакомиться с требованиями к качеству, предъявляемым к мешкам и мешочным тканям. Выполнение: рассмотреть ГОСТ 30090 с рассмотрением следующих вопросов:

- классификация и виды;
- размеры продовольственных мешков;
- показатели качества;
- деление на товарные сорта.

Задание 3. Изучить нормативную документацию на ящики полимерные.

Выполнение. При изучении ГОСТ Р 55289 рассмотреть классификацию ящиков полимерных, требования к качеству, требования к качеству основного и вспомогательного сырья для их производства.

Практическая работа №6 "Качество и товароведная характеристика отдельных видов транспортной тары".

Выполнение лабораторной работы, выполнение практических заданий с нормативно-правовыми документами.

Задание 1. Изучить ассортимент деревянной тары, дать характеристику материалов, применяемых для изготовления тары и упаковки, используя нормативные документы на тару деревянную.

Задание 2. Рассмотреть дефекты, характерные для отдельных видов транспортной тары.

Выполнение. По данным нормативной документации ознакомиться с допустимыми и недопустимыми дефектами, характерными для ящиков из гофрированного картона, из полимерных материалов и мешков. Результаты оформить в виде таблицы.

Контрольные вопросы:

- 1) Дайте классификацию транспортной тары.
- 2) Какие виды упаковки относятся к транспортной таре?
- 3) Какие типы ящиков из гофрированного картона используют для упаковки продовольственных товаров?
- 4) Какое сырье используется для производства ящиков из гофрированного картона?
- 5) Какое сырье используется для производства полимерных ящиков?
- 6) Какое сырье используется для производства деревянных ящиков?
- 7) По каким показателям и как подразделяются мешки на товарные сорта?
- 8) показатели качества мешков.
- 9) Классификация полимерных ящиков.
- 10) Какие требования предъявляются к качеству ящиков из гофрированного картона?
- 11) Что такое уток, каландрирование и костра?
- 12) Какие дефекты характерны для ящиков из гофрированного картона, полимерных ящиков,

Тема 5. Потребительская упаковка и маркировка.

Практическая работа №7 "Потребительская упаковка и маркировка."

Выполнение лабораторной работы, выполнение практических заданий с нормативно-правовыми документами.

Задание 1. Идентифицировать виды и типы потребительской упаковки, используя наглядные образцы. Результаты оформить в таблицу.

Задание 2. Проверить маркировку представленных образцов упаковки и укупорочных средств в соответствии с ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки». Результаты проверки оформить в виде таблицы.

Практическая работа №8 "Потребительские свойства упаковки и укупорочных средств."

Выполнение лабораторной работы, выполнение практических заданий с нормативно-правовыми документами.

Задание 1. Дать характеристику потребительских свойств представленных образцов упаковки и укупорочных средств.

Контрольные вопросы:

- 1) Что определяет вид и тип упаковки?
- 2) Какие существуют специальные требования к упаковке во внешнеторговых операциях?
- 3) Какие основные правила устанавливают ГОСТы из серии «Информация для потребителей»?
- 4) В какой форме представляют маркировку упаковки или товара в потребительской таре?
- 5) Каковы размеры основного модуля в упаковке?
- 6) Раскройте сущность понятия «унификация тары». Для чего нужна унификация тары?
- 7) Что означает понятие «фактурная упаковка»?

Тема 6. Укупорочные и вспомогательные средства.

Практическая работа №9 "Укупорочные и вспомогательные средства."

Выполнение лабораторной работы, выполнение практических заданий с нормативно-правовыми документами.

Задание 1. Идентифицировать виды, типы укупорочных и вспомогательных средств, используя наглядные образцы. Результаты оформить в таблицу 1.

Практическая работа №10 "Товароведная характеристика отдельных видов укупорочных средств".

Выполнение лабораторной работы, выполнение практических заданий с нормативно-правовыми документами.

Задание 1.

1. Отобрать 10 образцов стеклянной, полимерной и металлической тары.
2. Провести идентификацию отобранных образцов в соответствии с классификационными признаками, указанными в таблице 2
3. Герметичность укупорочных средств определять при погружении в воду, при наличии пузырьков, укупорочное средство не герметично укупорено.
4. Геометрические размеры определять с помощью линейки, микрометра,
5. штангельциркуля.
6. Внешний вид определяется с помощью осмотров укупорочных средств на наличие дефектов внешнего вида: трещины, царапины, коррозия металла, прокладка не соответствуют диаметру крышки и т.д.
7. Полученные результаты представить в таблицу 2.
8. Провести испытания исследуемых образцов на термическую устойчивость стеклянной и полимерной тары.
9. Методика испытаний: последовательно погрузить образец в воду при температуре 40оС-100оС-60оС. В течение всего времени испытания установленная температура воды должна быть постоянной. При каждой температуре тару выдерживают в течение 5 мин. Температура помещения и тара во время испытания должна быть 12о-15оС. Время переноса из одной температуры в другую должно быть не более 10 сек. Стеклянную тару погружают в воду в горизонтальном положении и при перенесении ее из одной ванны в другую воду выливают.
10. После испытаний на укупорочных средствах не должно быть трещин.
11. Составить протокол испытаний.

Контрольные вопросы:

- 1) Что определяет вид и тип укупорочных и вспомогательных средств?
- 2) Какие существуют специальные требования к упаковке во внешнеторговых операциях?
- 3) Какие основные правила устанавливают ГОСТы из серии «Информация для потребителей»?
- 4) В какой форме представляют маркировку упаковки или товара в потребительской таре?
- 5) Каковы размеры основного модуля в упаковке?
- 6) Раскройте сущность понятия «унификация тары». Для чего нужна унификация тары?



Тема 7. Потребительская маркировка и кодирование. Эtiquетирование упаковки. Кодирование.

Практическая работа №11 "Потребительская маркировка и кодирование"

Выполнение лабораторной работы, выполнение практических заданий с нормативно-правовыми документами.

Задание 1. У представленных образцов упаковки (укупорочных средств) определить код ТНВЭД ЕАЭС, указав классификационные признаки, заложенные в данном коде. Отчет оформить в произвольном виде.

Практическая работа №12 "Эtiquетирование упаковки"

Выполнение лабораторной работы, выполнение практических заданий с нормативно-правовыми документами.

Задание 1. Ознакомиться с приемами этикетирования тары и упаковки, используя раздаточный материал.

Контрольные вопросы:

- 1) Требования к упаковке маркетинга. Информативная функция упаковки и маркировки; функция рекламы.
- 2) Выбор цвета упаковки с учетом вида продукта, его назначения, психологического воздействия цвета на человека.
- 3) Влияние формы и конструкции упаковки на формирование потребительского предпочтения. Разновидности конструкций.
- 4) Требования к качеству художественного и полиграфического оформления упаковки.

Тема 8. Упаковочная индустрия и окружающая среда.

Практическая работа №13 "Упаковочная индустрия и окружающая среда."

Выполнение лабораторной работы, выполнение практических заданий с нормативно-правовыми документами.

Задание 1. Используя наглядные образцы упаковки, укупорочных и вспомогательных средств проанализируйте информационные знаки маркировки, характеризующие возможность утилизации упаковочного материала и его повторное использование. Отчет о выполнении работы оформить в произвольной форме.

Задание 2. Используя наглядные образцы упаковки, укупорочных и вспомогательных средств проанализируйте особенности их утилизации и повторного использования. Отчет о выполнении работы оформить в произвольной форме.

Контрольные вопросы:

1. Какие существуют виды переработки твердых бытовых отходов?
2. Назовите структуру отходов полимерных материалов.
3. Расскажите и поясните схему технологического процесса переработки отходов.
4. Требования и пути снижения загрязнений твердыми бытовыми отходами.
5. Проблемы городских отходов и пути их снижения.
6. Информационные знаки маркировки, характеризующие возможность утилизации упаковочного материала и его повторное использование.
7. Связь роста производства упаковочных материалов и загрязнения окружающей среды. Структура упаковочных отходов. Загрязнение окружающей среды при сжигании упаковочных материалов при разложении их на мусорных свалках.
8. Законодательные акты и успехи западных стран по борьбе с упаковочным мусором. Утилизация и повторное использование материалов.
9. Особенности утилизации и повторного использования различных упаковочных материалов (белая жесть, пластмассы, алюминий, стекло, бумага, картон).
10. Саморазлагающиеся полимерные материалы. Примеры материалов, их состав, конечные

Тема 9. Современные технологии упаковывания.

Практическая работа №14 "Современные технологии упаковывания."

Выполнение лабораторной работы, выполнение практических заданий с нормативно-правовыми документами.

Задание 1. Охарактеризуйте технологии упаковывания различных групп продовольственных и непродовольственных товаров, используя наглядные образцы упаковки. Отчет о выполнении работы оформить в произвольной форме.

Задание 2. Используя наглядные образцы упаковки, выявите достоинства и недостатки технологий упаковывания для различных групп продовольственных и непродовольственных товаров. Отчет о выполнении работы оформить в произвольной форме.

Контрольные вопросы:

1. Современная технология упаковывания различных групп непродовольственных товаров.
2. Правила упаковывания отдельных групп непродовольственных товаров.
3. Групповая упаковка, транспортный грузопакет.
4. Виды контейнеров (мягкие транспортные контейнеры, транспортные контейнеры различной грузоподъемности, изотермические контейнеры).
5. Контейнерная транспортная система. Средства пакетирования. Поддоны (паллеты). Качество паллет, находящихся в обращении.
6. Современная технология упаковывания различных групп продовольственных товаров
7. Вакуумное упаковывание

## Тема 10. Упаковка товаров

### Практическая работа №15 "Упаковка для продовольственных товаров."

Выполнение лабораторной работы, выполнение практических заданий с нормативно-правовыми документами.

#### Задание 1.

- 1) Используя нормативные документы изучить виды тары и упаковки, применяемые для зерноучных товаров, кондитерских, вкусовых и плодоовощных.
- 2) Ознакомиться с требованиями, предъявляемыми к упаковке, фасовке, маркировке данных групп товаров по нормативным документам.
- 3) На примере предложенных образцов, определить вид упаковки, вид используемого материала, оценить соответствие упаковки требованиям стандартов. Результаты оформить в форме таблицы

Контрольные вопросы:

- 1) Какой термин правильный – потребительская тара или потребительская упаковка?
- 2) Дайте определение упаковочной единице.
- 3) Равноценны ли понятия групповая тара и групповая упаковка?
- 4) В чем отличие картонной коробки от картонного ящика?
- 5) Каковы основные отличия между коробкой и пачкой?
- 6) Что такое комбинированная упаковка?
- 7) Является ли продовольственный товар в новой упаковке новым товаром с точки зрения товароведения?
- 8) Является ли безопасность упаковки приоритетным показателем качества или важнее ее функциональные свойства?
- 9) Возможна ли миграция веществ 1 и 2 классов опасности из материала или упаковки, предназначенной для детского питания?
- 10) Какие существуют специальные требования к упаковке во внешнеторговых операциях?
- 11) Какие основные правила устанавливают ГОСТы из серии «Информация для потребителей»?
- 12) В какой форме представляют маркировку упаковки или товара в потребительской таре?
- 13) Каковы размеры основного модуля в упаковке?
- 14) Раскройте сущность понятия «унификация тары». Для чего нужна унификация тары?
- 15) Что означает понятие «фальшивая упаковка»?
- 16) Какие упаковочные единицы считаются бракованными, а какие «фальшивыми»?
- 17) Какие упаковочные единицы не подлежат выпуску в обращение?
- 18) В чем заключается стандартизация тары и упаковки?

### Практическая работа №16 "Упаковка для непродовольственных товаров."

Выполнение лабораторной работы, выполнение практических заданий с нормативно-правовыми документами.

Форма проведения – выполнение лабораторной работы, опрос, работа с нормативно-правовыми документами.

#### Задание 1.

- 1) Используя нормативные документы изучить виды тары и упаковки, применяемые для непродовольственных товаров
- 2) Ознакомиться с требованиями, предъявляемыми к упаковке, фасовке, маркировке данных товаров по нормативным документам.
- 3) На примере предложенных образцов, определить вид упаковки, вид используемого материала, оценить соответствие упаковки требованиям стандартов. Результаты оформить в форме таблицы

## 7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Основы товароведения упаковочных материалов и тары. Повторение и изучение материала лекций Проработка материала и составление опорного конспекта Подготовка к практическим занятиям Тестирование Глоссарий Презентация</p>
<p>Тема 2. Сырье и материалы для производства тары и упаковки. Повторение и изучение материала лекций Проработка материала и составление опорного конспекта Подготовка к практическим занятиям Тестирование Глоссарий Презентация</p>
<p>Тема 3. Контроль качества упаковочных материалов и тары. Повторение и изучение материала лекций Проработка материала и составление опорного конспекта Подготовка к практическим занятиям Тестирование Глоссарий Презентация</p>
<p>Тема 4. Транспортная тара и маркировка. Повторение и изучение материала лекций Проработка материала и составление опорного конспекта Подготовка к практическим занятиям Тестирование Глоссарий Презентация</p>
<p>Тема 5. Потребительская упаковка и маркировка. Повторение и изучение материала лекций Проработка материала и составление опорного конспекта Подготовка к практическим занятиям Тестирование Глоссарий Презентация</p>
<p>Тема 6. Укупорочные и вспомогательные средства. Повторение и изучение материала лекций Проработка материала и составление опорного конспекта Подготовка к практическим занятиям Тестирование Глоссарий Презентация</p>
<p>Тема 7. Потребительская маркировка и кодирование. Эtiquетирование упаковки. Кодирование. Повторение и изучение материала лекций Проработка материала и составление опорного конспекта Подготовка к практическим занятиям Тестирование Глоссарий Презентация</p>
<p>Тема 8. Упаковочная индустрия и окружающая среда. Повторение и изучение материала лекций Проработка материала и составление опорного конспекта Подготовка к практическим занятиям Тестирование Глоссарий Презентация</p>

<p>Тема 9. Современные технологии упаковывания.  Повторение и изучение материала лекций  Проработка материала и составление опорного конспекта  Подготовка к практическим занятиям  Тестирование  Глоссарий  Презентация</p>
<p>Тема 10. Упаковка товаров  Повторение и изучение материала лекций  Проработка материала и составление опорного конспекта  Подготовка к практическим занятиям  Тестирование  Глоссарий  Презентация</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Не предусмотрено учебным планом

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Не предусмотрено учебным планом

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Не предусмотрено учебным планом

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

### Основная литература:

1. Лифиц И. М., Жукова Ф. А., Николаева М. А. Товарный менеджмент. [Электронный ресурс]: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. - Москва: Юрайт, 2019. - 405 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/427042>

2. Замедлина Е.А. Товароведение и экспертиза товаров. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2021. - 156 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1234625>

### Дополнительная литература:

1. Петрище Ф. А., Черная М. А, Товарный менеджмент и экспертиза строительных товаров. [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 424 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/513910>

2. Долганова Н. В., Мижужева С. А., Газиева С. О., Першина Е. В. Упаковка, хранение и транспортировка рыбы и рыбных продуктов. [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 236 – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113376>

3. Земсков Ю. П., Квашнин Б. Н., Дворянинова О. П. Конструкционные упаковочные материалы.: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 247

4. Фролова Н. Ю., Миронов Д. С. Основные аспекты упаковки потребительских товаров.: учебное пособие. - Казань: Бук, 2018. - 143

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без органичения срока.

### Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

**Справочная правовая система ГАРАНТ**

**Справочная правовая система Консультант плюс**

**Сайт Федерального агентства по техническому регулированию**

[www.gost.ru](http://www.gost.ru)

на данном сайте представлено большое количество статей и иллюстраций к ним, посвященных способам фальсификации товаров, методам борьбы с ними. Описаны меры по защите товарных знаков, представлен обширный музей фальсифицированных товаров.

<http://www.falshivkam.net>

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.