

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.10.2021 10:47:21
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb9c509a954e609

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании Педагогического совета колледжа

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

29.12.2020 г.

20 января 2021 г.

протокол № 4

протокол № 6

Директор колледжа _____ А.Э. Чечулин
(подпись)

_____ Д.А. Карх
(подпись)
Председатель



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Земельное право
Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
Форма обучения очная
Год набора 2021
Разработана:
Преподаватель,
Н.В. Швецова

Екатеринбург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП	4
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	6
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения . (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 486)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Междисциплинарный курс "Земельное право" входит в ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений

Целью освоения междисциплинарного курса "Земельное право" является:

- приобретение студентами базовых теоретических знаний и практических умений в области земельного права,
- выработка навыков анализа источников земельного права и использования принципов и норм земельного права в практической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- понятие и источники земельного права;
- теоретические основы правового регулирования земельных правоотношений;
- право собственности на землю;
- основания возникновения прав на землю;
- правовой режим земельных участков и отдельных категорий земель;
- правовые основы охраны земель и контроль соблюдения земельного законодательства.

Уметь:

- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по земельным правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.
- оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ;
- владеть правовыми основами кадастровых отношений (Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ "О государственном кадастре недвижимости");

Иметь практический опыт

- ведения кадастровой деятельности;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					
	Всего за семестр	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 6						
Зачет с оценкой	0	32	22	10	20	0

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС СПО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК 2.2 Определять кадастровую стоимость земель.	<p>Иметь практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведения кадастровой деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по земельным правоотношениям; - применять правовые нормы для решения практических ситуаций. - оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ; - владеть правовыми основами кадастровых отношений (Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ "О государственном кадастре недвижимости"); <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и источники земельного права; - теоретические основы правового регулирования земельных правоотношений; - право собственности на землю; - основания возникновения прав на землю; - правовой режим земельных участков и отдельных категорий земель; - правовые основы охраны земель и контроль соблюдения земельного законодательства

Общие компетенции (ОК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОК 5 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы поиска, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различных источников для поиска информации включая Интернет-ресурсы; - использовать необходимые информации при выполнении

Семестр 6		52					
Тема 1.	Земельное право в системе Российского права, предмет, метод, система земельного права.	8	4			4	
Тема 2.	Источники и принципы земельного права. Земельноправовые правоотношения.	10	4		2	4	
Тема 3.	Права на землю и земельные участки	10	4		2	4	
Тема 4.	Правовые основы возникновения прав на землю. Прекращение прав на землю	8	4		2	2	
Тема 5.	Правовое регулирование государственного и муниципального управления в области охраны и использования земель	8	4		2	2	
Тема 6.	Защита прав собственников земельных участков, землевладельцев и землепользователей	8	2		2	4	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1-6	Практические задания	Выполнение практических задач по теме. Количество заданий - 8, количество вариантов -10.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 1-6	Тест	Студент делает выбор правильного ответа из нескольких правдоподобных, предложенных на выбор. Задания закрытой формы содержат варианты ответа, как правильные, эталонные, так и отвлекающие. Задания открытой формы требуют написание собственного ответа. <u>Оценивается знание изученного материала.</u>	Оценивается от 2 до 5 баллов
тема 1-6	Ситуационные задачи	Решение ситуационных задач по теме. Количество задач - 1, количество вариантов - 10.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
6 семестр (ЗаО)	Билет	Билет состоит из 2 вопросов: 1 - теоретический 2 - практический	Оценивается от 2 до 5 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ООП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин (предметов) и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Земельное право в системе Российского права, предмет, метод, система земельного права.

Земельное право в системе Российского права, предмет, метод, система земельного права.

Предмет земельного права. Общественные отношения по поводу земли. Земля как объект общественных отношений и объект охраны окружающей среды. Экологическая, социальная, политическая и экономическая функции земли. Отличительные особенности земли (пространственная ограниченность, постоянство местонахождения и незаменимость, плодородие).

Диспозитивный и императивный методы регулирования земельных отношений.

Система земельного права.

Принципы земельного права.

Соотношение земельного права с конституционным, административным,

гражданским, природопользовательным, экологическим правом

Тема 2. Источники и принципы земельного права. Земельноправовые правоотношения.

Источники и принципы земельного права. Земельноправовые правоотношения.

Понятие и классификация источников земельного права. Конституция РФ как источник земельного права.

Федеральные законы как источники земельного права. Указы

Президента в системе источников земельного права. Постановления Правительства РФ в

системе источников земельного права. Нормативные акты Федеральных органов

исполнительной власти. Нормативные акты субъектов РФ и органов местного

самоуправления. Судебная практика как источник земельного права

Тема 3. Права на землю и земельные участки

Права на землю и земельные участки.

Понятие собственности и права собственности на землю. Собственность на землю как экономическое отношение. Право собственности на землю в общеправовом смысле. Право собственности на землю в объективном и субъективном смыслах слова. Объективные основания ограничения права собственности на землю.

Формы собственности на землю. Частная собственность на землю граждан и юридических лиц. Общая долевая и общая совместная собственность на землю.

Государственная собственность на землю. Проблемы разграничение государственной собственности на землю. Собственность на землю субъектов Российской Федерации.

Муниципальная собственность на землю.

Содержание права собственности на землю.

Иные, кроме права собственности, права на земельные участки.

Вещные права на землю.

Право собственности и иные вещные права лиц, не являющихся собственниками.

Принципы разграничения государственной (федеральной или субъектов Федерации), муниципальной и частной собственности на землю.

Постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение

земельными участками, ограниченное пользование чужими земельными участками

(сервитут), безвозмездное срочное пользование земельными участками. Аренда земельных

Тема 4. Правовые основы возникновения прав на землю. Прекращение прав на землю

Правовые основы возникновения прав на землю. Прекращение прав на землю.

Основания возникновения и прекращения права собственности на землю. Основания возникновения и прекращения права пользования земельным участком.

Ограничения оборотоспособности земельных участков.

Исполнительные органы государственной власти и органы местного самоуправления, осуществляющие предоставление земельных участков.

Порядок предоставления земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

Порядок предоставления гражданам земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для целей, не связанных со строительством.

~~Порядок предоставления земельным участкам~~

Тема 5. Правовое регулирование государственного и муниципального управления в области охраны и использования земель

Правовое регулирование государственного и муниципального управления в области охраны и использования земель.

Цели, задачи и характеристика государственного управления земельными ресурсами.

Полномочия Российской Федерации, субъектов РФ и органов местного самоуправления в области земельных отношений.

Функции и полномочия Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии

Землеустройство. Оценка качества земель. Инвентаризация земель.

Государственный кадастр недвижимости.

~~Государственный мониторинг земель~~

Тема 6. Защита прав собственников земельных участков, землевладельцев и землепользователей

Защита прав собственников земельных участков, землевладельцев и землепользователей

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 2. Источники и принципы земельного права. Земельноправовые правоотношения.

Практическая работа №1 Анализ нормативно-правовых документов.

Выполнение практических заданий по теме

Тема 3. Права на землю и земельные участки

Практическая работа №2 Права на землю и земельные участки.

Решение практико-ориентированных задач по теме.

Тема 4. Правовые основы возникновения прав на землю. Прекращение прав на землю

Практическая работа №3 Правовые основы возникновения прав на землю. прекращение прав на землю.

Решение практико-ориентированных задач по теме.

Тема 5. Правовое регулирование государственного и муниципального управления в области охраны и использования земель

Практическая работа №4 Правовое регулирование государственного и муниципального управления в области охраны и использования земель.

Решение практико-ориентированных задач по теме

Тема 6. Защита прав собственников земельных участков, землевладельцев и землепользователей

Практическая работа №5 Защита прав собственников земельных участков, землевладельцев и землепользователей. Решение практико-ориентированных задач по теме -

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Земельное право в системе Российского права, предмет, метод, система земельного права. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы. <u>Изучение нормативно-правовой базы по теме</u>
Тема 2. Источники и принципы земельного права. Земельноправовые правоотношения. изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой; работа с дополнительной учебной, научной и справочной литературой; <u>ознакомление с текстами правовых доктрин;</u>
Тема 3. Права на землю и земельные участки Самостоятельное изучение темы - права на землю и земельные участки. <u>Изучение судебной практики.</u>
Тема 4. Правовые основы возникновения прав на землю. Прекращение прав на землю <u>Составление схемы по теме и опорного конспекта</u>
Тема 5. Правовое регулирование государственного и муниципального управления в области охраны и использования земель изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой; работа с дополнительной учебной, научной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины; <u>ознакомление с текстами правовых доктрин.</u>
Тема 6. Защита прав собственников земельных участков, землевладельцев и землепользователей подготовка к зачету

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрена

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрена

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрена

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Боголюбов С. А. Земельное право. [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 255 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449641>

2. Анисимов А. П., Мельников Н. Н. Земельное право России. Практикум. [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 259 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450327>

3. Позднякова Е. А., Боголюбов С. А. Земельное право. Практикум. [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 129 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450416>

4. Ерофеев Б. В. Земельное право России. [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 537 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449625>

5. Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Чаркин С. А., Селиванова К. А. Земельное право России. [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 371 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449702>

6. Крассов О.И. Земельное право. [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 560 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1222949>

Дополнительная литература:

1. Корнилова У. В., Мельников Н. Н. Правовое регулирование ограничений оборотоспособности земельных участков. [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 109 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/972348>

2. Галиновская Е. А. Применение земельного законодательства: проблемы и решения. [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 270 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/982650>

3. Болтанова Е. С. Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации (постатейный). [Электронный ресурс]: научное издание. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 412 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1013425>

4. Краснова И.О., Мисник Г.А. Практика разрешения земельных споров. [Электронный ресурс]: Практическое пособие. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. - 172 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1194825>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ

**ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ
СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ
ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

**11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации