

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.06.2022 12:31:24  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9571e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

**Одобрена**

на заседании Педагогического совета колледжа

30 ноября 2021 г.

протокол № 3

Директор колледжа



(подпись)

А.Э. Чечулин

**Утверждена**

Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

15 декабря 2021 г.

протокол № 4

Председатель



(подпись)

Д.А. Карх

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины Экономика организации

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Форма обучения очная

Год набора 2022

Разработана:  
Преподаватель,  
О.А.Легенченко

Екатеринбург  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП</b>	<b>4</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>6</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>7</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>16</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>17</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>17</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 г. № 539)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономика организации» является формирование компетенций, направленных на развитие основных управленческих навыков, связанных с возможностью осуществить расчет основных экономических показателей деятельности предприятия, интерпретировать их и предложить альтернативные пути развития в условиях сложившейся на рынке ситуации. При этом внимание акцентируется на различных областях экономической деятельности предприятия, как ресурсное обеспечение его деятельности, оценка результативности и эффективности деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- планирование деятельности организации.

Уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 3						
Зачет с оценкой	0	68	40	28	34	0

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС СПО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
<p>ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а так же рынки ресурсов.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</li> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;</li> <li>- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- планировать деятельность организации;</li> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию</li> </ul>
<p>ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</li> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;</li> <li>- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию</li> </ul>

Общие компетенции (ОК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
---------------------------------	-----------------------------------

<p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование деятельности организации</li> <li>- способы самообразования.</li> <li>- методы самообразования;</li> <li>- круг профессиональных задач профессионального и личностного развития</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование профессионального и личностного развития обучающегося в ходе обучения;</li> <li>- определять задачи профессионального и личностного развития</li> </ul>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность организации как основного звена экономики отраслей</li> <li>- основные принципы построения экономической системы организации</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять организационно-правовые формы организации</li> </ul>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации</li> <li>- сущность организации как основного звена экономики отраслей</li> <li>- основные принципы построения экономической системы организации</li> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию</li> <li>- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации</li> </ul>

<p>ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>- планирование деятельности организации.</li> <li>- действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- планировать деятельность организации;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий</li> </ul>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свои профессиональные задачи</li> <li>- планирование деятельности организации</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- демонстрировать эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</li> <li>- использовать необходимые нормативные правовые документы;</li> </ul>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмы действий в нестандартных ситуациях;</li> <li>- методы оценки эффективности использования основных и оборотных средств</li> <li>- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность</li> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации</li> <li>- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности</li> </ul>

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
<b>Семестр 3</b>		<b>102</b>					
Тема 1.	Организация как открытая экономическая система	10	4		2	4	
Тема 2.	Типология (классификация)	10	4		2	4	
Тема 3.	Экономический механизм управления организацией	10	4		2	4	

Тема 4.	Основные средства организации	14	4		6	4	
Тема 5.	Оборотные средства организации	10	2		4	4	
Тема 6.	Персонал организации и оплата труда	14	6		4	4	
Тема 7.	Себестоимость продукции и издержки обращения	16	6		6	4	
Тема 8.	Результативность деятельности организации	12	6		2	4	
Тема 9.	Инновационная и инвестиционная деятельность организации	6	4			2	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1-5	Тест №1-5	Студент делает выбор правильного ответа из нескольких правдоподобных, предложенных на выбор. Задания закрытой формы содержат варианты ответа, как правильные, эталонные, так и отвлекающие. Задания открытой формы требуют написание собственного ответа. Оценивается знание изученного материала.	Оценивается от 2 до 5 баллов.
Тема 1-9	Вопросы № 1-9	Устный опрос по вопросам на тему.	Оценивается от 2 до 5 баллов.
Тема 1-9	Самостоятельная работа № 1-9	Выполнение практических заданий по теме.	Оценивается от 2 до 5 баллов.
Тема 1-8	Практическая работа №1-14	Выполнение практических заданий по теме.	Оценивается от 2 до 5 баллов.
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
3 семестр (ЗаО)	Билет к зачету	Билет содержит 3 вопроса: 2 теоретических вопроса 1 практическое задание Количество билетов - 25.	Оценивается от 2 до 5 баллов.

## **ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Показатель оценки освоения ООП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин (предметов) и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.



Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

## Тема 1. Организация как открытая экономическая система

Предмет и задачи. Понятие открытой экономической системы и её основные элементы. Методика анализа среды непосредственного окружения организации.

Анализ организационно-правовых форм различных организаций.

## Тема 2. Типология (классификация) организаций

Классификация организаций по размерам.

Классификация по формам собственности.

## Тема 3. Экономический механизм управления организацией

Организационные структуры. Факторы, определяющие характеристики организационной структуры организации: масштаб хозяйственной деятельности, размер организации, технология, стратегия, способ осуществления властных полномочий. Принципы формирования организационной структуры организации. Развитие сетевых форм организации бизнеса. Критерии эффективности организационной структуры организации.

Жизненный цикл организации. Стадии жизненного цикла. Управленческие решения по этапам жизненного цикла.

## Тема 4. Основные средства организации

«Основные средства (фонды) организации»

Сущность, состав и структура, факторы формирования основных средств. Срок полезного использования основных средств.

Основной капитал организации: назначение, понятие и элементы, оценка. Оценка основных средств. Значение учёта основных средств организации в натуральных и стоимостных (денежных) выражениях. Виды стоимостной оценки. Методы переоценки основных средств организации.

«Износ и амортизация основных фондов. Аренда, лизинг»»

Факторы, влияющие на скорость износа основных средств организации. Частичный и полный износ. Виды износа. Экономическая сущность амортизации основных средств. Способы начисления амортизации для целей бухгалтерского учета.

## Тема 5. Оборотные средства организации

«Состав и структура оборотных средств организации. Нормирование оборотных средств организации»

Оборотные производственные фонды и фонды обращения. Кругооборот оборотных средств. Факторы, влияющие на длительность кругооборота оборотных средств. Источники формирования оборотных средств организации.

Оценка оборотных производственных фондов. Управление элементами оборотных активов: формирование запасов.

Значение определения потребности организации в оборотных средствах. Понятие «нормы запасов», их классификация. Определение норматива оборотных средств в запасах материалов, незавершенного производства, готовой продукции, расходов будущих периодов. Определение общей потребности организации в оборотных средствах.

Тема 6. Персонал организации и оплата труда  
Цели и задачи кадровой политики организации. Организация управления персоналом (мероприятия по распределению рабочей силы, воздействию на поведение персонала, вовлечению работников в процессы управления, кадровой работе).  
Понятие оплаты труда и заработной платы. Формы и системы оплаты труда: повременная, сдельная, комиссионная.

Формирование средств на оплату труда работников организации. Тарифная система, ее составляющие: тарифная ставка, тарифная сетка, районные коэффициенты.

Тема 7. Себестоимость продукции и издержки обращения  
Себестоимость продукции и издержки обращения  
Понятие затрат, расходов, издержек организации.  
Классификация затрат как инструмент анализа. Классификация затрат по способу отнесения на себестоимость продукции (прямые и косвенные). Классификация затрат по функциональной роли в формировании себестоимости (основные и накладные). Классификация по степени зависимости от изменения объема производства (постоянные и переменные).

Формы определения себестоимости  
Формирование себестоимости по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Понятие «калькуляция затрат». Цели, задачи, принципы калькулирования. Виды себестоимости при калькулировании затрат. Виды калькуляции: плановая и фактическая, постатейная и поэлементная, полная и частичная. Объект калькулирования, калькуляционная единица.

Система учета и контроля затрат  
Основные элементы учета и контроля затрат: носители затрат, субъект затрат, элемент затрат. Система калькулирования полных затрат. Особенности учета и контроля прямых затрат. Методы распределения косвенных затрат. Методы планирования себестоимости. Пути снижения затрат на производство продукции.

Тема 8. Результативность деятельности организации  
Определение конечных результатов деятельности организации. Понятие экономических и финансовых результатов деятельности организации. Механизмы формирования конечных результатов деятельности организации. Выручка, прибыль, рентабельность, ценообразование.  
Сущность и значение оценки финансово-экономического состояния организации. Цели оценки. Нормативная база бухгалтерского учета в России. Основные формы отчетности. Основные методики анализа финансовой отчетности в целях оценки финансово-экономического состояния организации. Направления анализа. Общая оценка бухгалтерского баланса.  
Оценка деятельности предприятия.  
Цена продукции, ценообразование. Прибыль и рентабельность. Прибыль от реализации, чистая прибыль.  
Рентабельность продукции, основных фондов и оборотных средств.

Тема 9. Инновационная и инвестиционная деятельность организации  
Понятие инновации и инновационного процесса. Источники инноваций. Виды инноваций и их классификация.  
Планирование на предприятии. Бизнес-планы.  
Внешнеэкономическая деятельность.

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Организация как открытая экономическая система  
Практическая работа № 1. «Матрица коммерческой организации»  
Составление матрицы для любой (на выбор) коммерческой организации.

Тема 2. Типология (классификация) организаций

Практическая работа № 2. Тема «Организационно-правовые формы организаций»  
Дать характеристику предприятиям по организационно-правовым формам.

Тема 3. Экономический механизм управления организацией

Практическая работа № 3. «Производственная структура предприятия»

Составить производственную структуру предприятия.

Подготовка и показ презентаций различных типов производственных структур

Тема 4. Основные средства организации

Практическая работа №4. «Показатели использования основных фондов предприятия»

Решение задач по расчетам показателей использования основных фондов предприятия.

Расчет:

- показателей использования основного капитала
- оценки основных фондов
- амортизации основных фондов
- производственной мощности предприятия

Практическая работа № 5 «Использование площадей, выбор оптимального варианта»

Рассчитать оптимальный вариант использования площадей

Практическая работа № 6. Тема "Оптимизация использования основных средств"

Решение задач по оптимизации использования основных средств.

Тема 5.оборотные средства организации

Практическая работа №7. «Показателей использования оборотных средств предприятия»

Решение задач по расчетам показателей использования оборотных средств предприятия.

Практическая работа №8. «Оценка эффективности использования оборотных средств»

Решение задач по оценке эффективности использования оборотных средств

Тема 6. Персонал организации и оплата труда

Практическая работа №9. «Показатели использования персонала организации»

Решение задач по расчету показателей использования персонала организации.

Решение задач по:

- расчету заработной платы по видам и формам оплаты (сдельная, повременная)
- порядку расчёта заработной платы при бестарифной системе оплаты труда

Практическая работа № 10. Тема «Уровень производительности труда»

Решение задач по вычислению уровня производительности труда

- расчёту численности ППП
- определению бюджета рабочего времени

Тема 7. Себестоимость продукции и издержки обращения  
Практическая работа № 11. «Система учета и контроля затрат.»  
Решение задач по определению себестоимости продукции. Система учета и контроля затрат.

Решение задач по:

- распределению прямых и косвенных затрат .
- выделить основные элементы учета и контроля затрат.
- калькулирование полных затрат.
- определить и дать характеристику прямых затрат.
- показать методы распределения косвенных затрат.

Практическая работа № 12. Тема «Смета затрат»

Решение задач по определению себестоимости продукции.

Решение задач по :

- составлению сметы затрат на производство
- калькулированию единицы продукции

Практическая работа № 13. Тема «Оптимизация себестоимости продукции»

Решение задач по оптимизации себестоимости продукции.

Решение задач по

- снижению затрат на производство
- расчету себестоимости продукции
- оптимизации затрат на производство

Тема 8. Результативность деятельности организации

Практическая работа № 14. «Расчет цены, прибыли и рентабельности продукции предприятия.»

Решение задач по расчету цены, прибыли и рентабельности продукции, предприятия.

Решение задач по:

- расчёту цен оптовых, розничных
- приросту прибыли за счет различных факторов

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Организация как открытая экономическая система

Самостоятельное изучение темы

Чтение текста (учебника, первоисточника, доп. литературы). Составление плана текста.

Конспектирование текста. Ответы на контрольные вопросы.

Виды ресурсов. Внутренняя и внешняя среда организации.

Самостоятельное изучение темы

Чтение текста (учебника, первоисточника, доп. литературы). Составление плана текста.

Конспектирование текста. Ответы на контрольные вопросы.

Жизненный цикл организации

Тема 2. Типология (классификация) организаций

Самостоятельное изучение темы

Чтение текста (учебника, первоисточника, доп. литературы). Составление плана текста.

Конспектирование текста. Ответы на контрольные вопросы.

Классификация организаций. Частные, государственные и смешанные организации

Самостоятельное изучение темы:

Чтение текста (учебника, первоисточника, доп. литературы). Составление плана текста.

Конспектирование текста. Ответы на контрольные вопросы.

Классификация организаций по организационно-правовым формам

### Тема 3. Экономический механизм управления организацией

Самостоятельное изучение темы

Чтение текста (учебника, первоисточника, доп. литературы). Составление плана текста.

Конспектирование текста. Ответы на контрольные вопросы.

Сущность, принципы, функции, методы. Методы управления: административно-правовые, экономические, социально-психологические.

Самостоятельная подготовка презентации.

Самостоятельное изучение темы

Чтение текста (учебника, первоисточника, доп. литературы). Составление плана текста.

Конспектирование текста. Ответы на контрольные вопросы.

Условия, определяющие миссию организации: состояние внешней среды, рыночный потенциал, а также технологические и организационные возможности удовлетворять запросы потребителей в соответствии с общими принципами и ценностями. Обоснование выбора миссии организации. Оценка влияния на выбор миссии организации объективных и субъективных факторов.

### Тема 4. Основные средства организации

Самостоятельное изучение темы.

Самостоятельное написание конспектов темы, выборочное чтение работ с целью контроля выполнения.

Самостоятельное решение задач на тему.

Состояние и использование основных средств организации: показатели движения основных средств, показатели использования основных средств, показатели использования оборудования во времени и по мощности.

Самостоятельное изучение темы.

Чтение текста (учебника, первоисточника, доп. литературы). Составление плана текста.

Конспектирование текста. Ответы на контрольные вопросы. решение задач.

Оценка потребности в основных средствах. Показатели эффективности использования основных средств организации: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность.

### Тема 5. Оборотные средства организации

Самостоятельное изучение темы.

Чтение текста (учебника, первоисточника, доп. литературы). Составление плана текста.

Конспектирование текста. Ответы на контрольные вопросы. решение задач.

Оценка оборотных производственных фондов. Управление элементами оборотных активов

Самостоятельное изучение темы.

Чтение текста (учебника, первоисточника, доп. литературы). Составление плана текста.

Конспектирование текста. Ответы на контрольные вопросы. решение задач.

Формирование запасов, управление дебиторской задолженностью, управление денежными активами.

### Тема 6. Персонал организации и оплата труда

Самостоятельное изучение темы.

Чтение текста (учебника, первоисточника, доп. литературы). Составление плана текста.

Конспектирование текста. Ответы на контрольные вопросы. решение задач.

Методы управления персоналом: административные, экономические, социально-психологические. Управление персоналом организации на основе реализации кадровой политики.

Самостоятельное изучение темы.

Чтение текста (учебника, первоисточника, доп. литературы). Составление плана текста.

Конспектирование текста. Ответы на контрольные вопросы. решение задач.

Понятие оплаты труда и заработной платы. Формы и системы оплаты труда: повременная, сдельная, комиссионная.

<p>Тема 7. Себестоимость продукции и издержки обращения  Самостоятельное изучение темы.  Самостоятельное изучение темы.  Чтение текста (учебника, первоисточника, доп. литературы). Составление плана текста.  Конспектирование текста. Ответы на контрольные вопросы.решение задач.  Система калькулирования полных затрат. Особенности учета и контроля прямых затрат. Методы распределения косвенных затрат.</p>
<p>Тема 8. Результативность деятельности организации  Самостоятельное изучение темы.  Чтение текста (учебника, первоисточника, доп. литературы). Составление плана текста.  Конспектирование текста. Ответы на контрольные вопросы.решение задач.  Виды прибыли. Методы планирования прибыли в организации. Принципы максимизации прибыли.  Распределение и резервирование прибыли.</p> <p>Самостоятельное изучение темы.  Чтение текста (учебника, первоисточника, доп. литературы). Составление плана текста.  Конспектирование текста. Ответы на контрольные вопросы.решение задач.  Ценообразование в организации. Виды цен. Формирование исходной цены товара.  Рентабельность, как показатель эффективности деятельности организации. Виды рентабельности и ее значение. Рентабельность капитала (общего, собственного, акционерного), продукции, продаж, предприятия (производства)</p>
<p>Тема 9. Инновационная и инвестиционная деятельность организации  Самостоятельное изучение темы.  Чтение текста (учебника, первоисточника, доп. литературы). Составление плана текста.  Конспектирование текста. Ответы на контрольные вопросы.  Инвестиции: понятие, виды. Источники инвестиций (собственные средства, резервы и фонды; привлеченные финансовые средства, ассигнования из бюджета; заемные финансовые средства; средства иностранных инвесторов</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Не предусмотрена

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Не предусмотрена

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
не предусмотрено

## 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

### *По заявлению студента*

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

### Основная литература:

1. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: Учебник для среднего профессионального образования. - Москва: Издательство "Магистр", 2021. - 256 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1141785>

1. Шимко П. Д. Экономика организации [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2021. - 240 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469932>

2. Мокий М. С., Азоева О. В. Экономика организации [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 297 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489613>

3. Кирильчук С. П., Ветрова Н. М. Экономика предприятия. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 517 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/498947>

4. Тертышник М. И. Экономика организации [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 631 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494861>

5. Ключкова Е. Н., Кузнецов В. И. Экономика организации [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 382 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489860>

6. Магомедов А. М. Экономика организации [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 323 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/493526>

7. Коршунов В. В. Экономика организации [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 347 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489848>

8. Кирильчук С. П., Ветрова Н. М. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 416 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/498948>

9. Чалдаева Л. А. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 435 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/495947>

10. Барышникова Н. А., Матеуш Т. А. Экономика организации [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 184 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488560>

### Дополнительная литература:

1. Скляренко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 256 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1029197>



2. Попова И. Н., Дубровский В. Ж. Экономика организации: бизнес-анализ и управление результативностью [Электронный ресурс]:учебник. - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2019. - 298 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/20/p492903.pdf>

4. Дорман В. Н., Кельчевская Н. Р. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации [Электронный ресурс]:Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 134 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/495474>

5. Воробьева И. П., Селевич О. С. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]:Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 191 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/495523>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.