

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

ФИО: Силин Яков Петрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.05.2023 19:12:46

Уникальный идентификатор документа: 24f866b1-3a3c-16494076a8cbb3e509a9531e605f

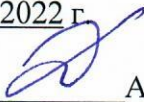
Одобрена Педагогическим советом колледжа

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

протокол № 4 от 14.12.2022 г.

протокол № 4 от 06.12.2022 г.

Директор колледжа  А.Э.Чечулин

(подпись)

Председатель  Д.А. Карх

(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	ОП.02 Конституционное право
Специальность	40.02.03 Право и судебное администрирование
Форма обучения	очная
Год набора	2023
Разработана:	
Ассистент,	
В.А. Руколеев	

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	4
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП	4
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	8
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	9
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	30
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	31
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	32
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	32

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 513)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины "Конституционное право" – формирование теоретические знания о различных конституционных принципах общества, о разных формах территориально-политического устройства государства, системах государственных органов и органов местного самоуправления; о конституционно-правовых институтах и методов конституционного регулирования, формирование у обучающихся практических навыков в обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

Результатом освоения дисциплины, в соответствии с рабочей программой воспитания, является формирование у обучающихся следующих личностных результатов обучения:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в

России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					
	Всего за семестр	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 3						
Экзамен	0	72	36	36	36	0

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС СПО.

Общие компетенции (ОК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и социальную значимость своей будущей профессии. - основные теоретические понятия и положения конституционного права; - содержание Конституции Российской Федерации; - особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации; - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; - избирательную систему Российской Федерации; - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять к будущей профессии устойчивый интерес; - демонстрировать интереса к будущей профессии. - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.

<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы выполнения профессиональных задач. - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.
<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические понятия и положения конституционного права; - содержание Конституции Российской Федерации; - особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации; - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; - избирательную систему Российской Федерации; - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. - алгоритмы действий в нестандартных ситуациях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

<p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации - основные теоретические понятия и положения конституционного права; - содержание Конституции Российской Федерации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные компьютерные программы в области профессиональной деятельности; - основы информационной культуры; - современные средства коммуникации и возможности передачи информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять информационные технологии в профессиональной деятельности. - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

<p>ОК 6 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы самообразования. - методы самообразования; - круг профессиональных задач профессионального и личностного развития <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические понятия и положения конституционного права; - содержание Конституции Российской Федерации; - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование профессионального и личностного развития обучающегося в ходе обучения; - определять задачи профессионального и личностного развития - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям.
<p>ОК 7 Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые системные программные продукты и пакеты прикладного профессионального обеспечения, назначение и технологию эксплуатации программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности - основные теоретические понятия и положения конституционного права; - особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации; - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; - избирательную систему Российской Федерации; - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять необходимые технологии для осуществления профессиональной деятельности; - уметь применять информационные технологии в профессиональной деятельности. - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

<p>ОК 9 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - негативный смысл коррупционного поведения; - нормы законов о противодействии коррупции; - основные теоретические понятия и положения конституционного права; - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; - избирательную систему Российской Федерации; - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять нетерпимость к коррупционному поведению; - организовывать свою жизнь в соответствии с требованиями закона - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции.
---	---

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 3		108					
Тема 1.	Конституционное право Российской Федерации как отрасль права, наука и учебная дисциплина (ОК 1, ЛР 1)	6	2		2	2	
Тема 2.	Конституция Российской Федерации (ОК 1, ОК 3, ЛР 3)	6	2		2	2	
Тема 3.	Основы конституционного строя Российской Федерации (ОК 1, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8)	12	4		4	4	
Тема 4.	Основы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ЛР 3, ЛР 8)	6	2		2	2	
Тема 5.	Гражданство Российской Федерации (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 8)	12	4		4	4	
Тема 6.	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8)	6	2		2	2	
Тема 7.	Федеративное устройство Российской Федерации (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 9, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8)	6	2		2	2	
Тема 8.	Система органов государственной власти в Российской Федерации (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ЛР 8)	6	2		2	2	
Тема 9.	Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 8)	6	2		2	2	

Тема 10.	Президент Российской Федерации (ОК 1, ЛР 8)	6	2		2	2	
Тема 11.	Федеральное Собрание Российской Федерации - парламент Российской Федерации (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ЛР 1, ЛР 8)	6	2		2	2	
Тема 12.	Правительство Российской Федерации (ОК 1, ОК 9, ЛР 8)	6	2		2	2	
Тема 13.	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации (ОК 1, ОК 2, ОК 9, ЛР 1, ЛР 8)	6	2		2	2	
Тема 14.	Конституционные основы судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8)	12	4		4	4	
Тема 15.	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации (ОК 1, ОК 2, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8)	6	2		2	2	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 2, 6, 7, 10 - 13	Тест № 1 - 7	Тестовое задание состоит из десяти вопросов. На каждый вопрос в тестовом задании предлагается три варианта ответа, из которых необходимо выбрать один правильный.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 1, 3 - 5, 8 - 9, 14 - 15	Вопросы	Устный опрос с использованием вопросов.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 1 - 15	Практическая работа № 1 - 18	Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 1 - 15	Самостоятельная работа № 1-15	Выполнение практических заданий по изученной теме.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 1 - 4	Контрольная работа № 1	Задания к контрольной работе представлены в 5 вариантах, каждый из которых состоит из двух частей. Первая часть включает три теоретических вопроса, вторая – практическую задачу. Каждая часть контрольной работы направлена на освоение разных тем дисциплины с целью наиболее полного охвата материала.	Оценивается от 2 до 5 баллов

Тема 5 - 7	Контрольная работа № 2	Задания к контрольной работе представлены в 5 вариантах, каждый из которых состоит из двух частей. Первая часть включает три теоретических вопроса, вторая – практическую задачу. Каждая часть контрольной работы направлена на освоение разных тем дисциплины с целью наиболее полного охвата материала.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 8 - 15	Контрольная работа № 3	Задания к контрольной работе представлены в 5 вариантах, каждый из которых состоит из двух частей. Первая часть включает три теоретических вопроса, вторая – практическую задачу. Каждая часть контрольной работы направлена на освоение разных тем дисциплины с целью наиболее полного охвата материала.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
3 семестр (Эк)	Экзаменационный билет	Билет состоит из трех вопросов: 1- теоретический вопрос 2 - тестовое задание 3 - практическое задание. Количество билетов - 30	Оценивается от 2 до 5 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ООП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин (предметов) и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Конституционное право Российской Федерации как отрасль права, наука и учебная дисциплина (ОК 1, ЛР 1)

Лекция № 1 «Конституционное право Российской Федерации как отрасль права, наука и учебная дисциплина»

Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации.

Общественные отношения, составляющие предмет отрасли конституционного права.

Конституционно-правовые нормы: понятие и признаки. Виды государственно-правовых норм.

Институты конституционного права.

Конституционно-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.

Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды. Конституция Российской Федерации как основной источник конституционного права (общая характеристика).

Международные договоры, общепризнанные принципы и нормы международного права. Закон в конституционном праве. Федеральные конституционные законы, федеральные законы, законы о поправке к Конституции Российской Федерации. Нормативные акты Президента Российской Федерации, палат Федерального Собрания Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, других федеральных органов государственной власти как источники конституционного права.

Декларации как источник конституционного права.

Федеративный договор.

Конституции, уставы, законы и иные правовые акты субъектов Российской Федерации как источники конституционного права.

Нормативные акты органов местного самоуправления в системе источников конституционного права Российской Федерации.

Постановления Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации - особый вид источников конституционного права.

Система конституционного права Российской Федерации.

Обеспечение действия норм конституционного права. Конституционно-правовая ответственность.

Место конституционного права в правовой системе Российской Федерации.

Понятие, задачи и предмет науки конституционного права России. Система науки конституционного права Российской Федерации, соотношение с системой отрасли. Источники науки конституционного права.

Конституционное право Российской Федерации - специальная учебная юридическая дисциплина.

Значение изучения конституционного права Российской Федерации для подготовки юристов.

Тема 2. Конституция Российской Федерации (ОК 1, ОК 3, ЛР 3)

Лекция № 2 «Конституционное развитие России. Действующая Конституция Российской Федерации»

Понятие и сущность Конституции. Конституция как политическая и правовая категория. Виды конституций. Основные черты и юридические свойства Конституции. Верховенство и высшая юридическая сила Конституции Российской Федерации. Прямое действие конституционных норм. Функции Конституции Российской Федерации.

История и этапы конституционного развития России. Развитие идей конституционализма в Российском государстве до 1917 г. Конституционные реформы России начала XX в.

Первые советские акты конституционного значения. Конституция РСФСР 1918 г. и ее политическое и правовое значение. Предпосылки принятия Конституции РСФСР 1925 г., ее связь с Конституцией СССР 1924 г.

Характерные черты и основные особенности Конституций РСФСР 1937 г. и 1978 г. как источников государственного (конституционного) права.

Причины и основные этапы конституционной реформы в России в 1989-1993 гг. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.

Структура Конституции Российской Федерации.

Порядок пересмотра положений Конституции Российской Федерации и внесения поправок, изменений.

Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов других субъектов Российской Федерации.

Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Роль Президента Российской Федерации как гаранта Конституции Российской Федерации. Институты конституционного контроля. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении конституционной законности и верховенства Конституции России. Толкование Конституции.

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации (ОК 1, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8)
Лекция № 3 «Понятие основ конституционного строя Российской Федерации. Политические основы конституционного строя Российской Федерации»

Понятие конституционного строя. Конституционный строй и конституционное государство. Понятие основ конституционного строя Российской Федерации.

Политические основы конституционного строя Российской Федерации. Россия - демократическое государство

Народовластие как основной признак демократического государства и его конституционное закрепление в России. Понятие и соотношение представительной и непосредственной демократии. Референдум как форма непосредственного волеизъявления народа или каких-либо групп населения: понятие, виды, правовое регулирование референдума Российской Федерации.

Выборы и их роль в осуществлении суверенитета народа. Иные формы непосредственной демократии.

Принцип разделения властей как основа конституционного строя Российской Федерации.

Принцип политического многообразия и его роль в осуществлении демократии в Российской Федерации.

Общественные объединения: понятие, виды, правовой статус.

Понятие политической партии. Правовой статус политической партии. Порядок создания и регистрации политической партии. Реорганизация и ликвидация политической партии.

Местное самоуправление и его роль в обеспечении демократизма в Российской Федерации.

Человек, его права и свободы как высшая ценность

Основы взаимоотношений государства и личности. Закрепление в Конституции Российской Федерации нового типа этих взаимоотношений.

Правовое государство

Понятие правового государства, его характерные черты и особенности. Конституционное закрепление Российской Федерации как правового государства.

Федеративное государство

Понятие государственно-территориального устройства и его формы. Конфедерация как форма объединения государств, ее отличие от федерации. Особенности России как федеративного государства. Субъекты в составе Российской Федерации и их виды. Автономия в Российской Федерации. Принципы федеративного устройства Российской Федерации.

Суверенное государство

Суверенитет Российской Федерации. Понятие суверенитета Российской Федерации, конституционная форма его закрепления как основа конституционного строя. Декларация о государственном суверенитете РСФСР, ее содержание и значение. Гарантии суверенитета Российской Федерации. Защита государственного суверенитета Российской Федерации.

Республиканская форма правления

Понятие и виды форм правления. Признаки парламентской, президентской и смешанной форм правления. Форма правления в России.

Лекция № 4 «Экономические, социальные и духовные основы конституционного строя Российской Федерации»

Экономическая и социальная основы конституционного строя Российской Федерации

Экономическая основа

Закрепление в Конституции Российской Федерации социальной рыночной экономики, свободы экономической деятельности. Единство экономического пространства. Свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств. Поддержка конкуренции.

Признание и равная защита различных форм собственности. Конституционное регулирование собственности на землю и другие природные ресурсы.

Россия - социальное государство

Понятие социального государства и его основная задача. Возникновение и развитие идеи социального государства. Основные направления социальной политики Российской Федерации.

Духовные основы конституционного строя Российской Федерации

Идеологическое многообразие в Российской Федерации. Понятие «государственная идеология».

Сущность идеологического многообразия и его значение для демократического развития России.

Россия - светское государство

Понятие светского государства.

Взаимоотношения государства и религиозных объединений. Религиозные объединения: понятие и виды. Конституционно-правовое регулирование статуса религиозных объединений.

Тема 4. Основы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ЛР 3, ЛР 8)

Лекция № 5 «Основы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации»

Понятие основ правового положения человека и гражданина.

Структура правового статуса личности. Характеристика основных элементов: гражданство, конституционные принципы правового статуса личности, основные права, свободы и обязанности, гарантии прав и свобод.

Развитие концепции прав человека в России.

Понятие и общая характеристика принципов правового статуса личности.

Неотъемлемость и не отчуждаемость прав и свобод человека и гражданина. Непосредственное действие прав и свобод. Равноправие граждан.

Соответствие правового статуса личности в Российской Федерации требованиям и принципам международного права в области прав человека.

Гарантированность конституционного статуса личности, прав и свобод человека и гражданина.

Понятие и место гарантий в механизме реализации прав и свобод. Виды гарантий: политические, социально-экономические и юридические.

Пределы осуществления прав и свобод человека и гражданина. Конституционное ограничение пользования правами и свободами.

Система защиты конституционных прав и свобод.

Роль Президента Российской Федерации в обеспечении прав и свобод человека.

Уполномоченный по правам человека - специальный институт, стоящий на страже прав и свобод.

Судебная защита прав и свобод. Право обращения в межгосударственные органы по защите прав и свобод.

Тема 5. Гражданство Российской Федерации (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 8)
Лекция № 6 «Гражданство Российской Федерации»

Понятие и сущность гражданства.

Принципы гражданства как исходные положения, общие правила, лежащие в основе института российского гражданства.

Множественное (двойное) гражданство и без гражданства.

Развитие института гражданства в российском законодательстве. Действующие законодательные акты о гражданстве.

Формы возникновения российского гражданства. Признание гражданства и его законодательная регламентация. Основание и порядок приобретения российского гражданства. Условия приема в гражданство Российской Федерации. Основания отклонения заявлений о приеме или восстановлении в российском гражданстве.

Прекращение гражданства Российской Федерации. Основания отказа в выходе из гражданства.

Отмена решений по вопросам гражданства.

Гражданство детей при изменении гражданства родителей и при усыновлении.

Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве.

Лекция № 7 «Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев»

Понятие и категории иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовые режимы пребывания иностранных граждан в Российской Федерации. Основные права, свободы и обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Ограничения прав и свобод иностранных граждан и лиц без гражданства. Въезд и пребывание в Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства. Выезд иностранных граждан и лиц без гражданства из Российской Федерации. Институт политического убежища. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.

Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8)

Лекция № 8 «Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина»

Понятие основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

Классификация основных прав, свобод и обязанностей.

Понятие и особенности личных прав и свобод человека и гражданина.

Право на жизнь и его обеспечение. Охрана государством достоинства личности.

Неприкосновенность личности, жилища, частной жизни, тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.

Свобода передвижения, выбор места пребывания и жительства. Конституционное право каждого, кто законно находится на территории Российской Федерации, свободно выезжать за ее пределы и право граждан Российской Федерации беспрепятственно возвращаться в нее. Обстоятельства, временно ограничивающие права на выезд граждан Российской Федерации.

Право определять и указывать свою национальную принадлежность.

Свобода совести и вероисповедания.

Свобода мысли и слова, право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом. Роль средств массовой информации в реализации свободы мысли и слова.

Система и особенности политических прав и свобод.

Право граждан на участие в управлении общественными и государственными делами.

Право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления.

Право на создание объединений, включая право создавать профсоюзы для защиты своих интересов.

Право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирования. Правовое регулирование порядка проведения публичных мероприятий.

Система и особенности прав и свобод в экономической, социальной и культурной сферах.

Право каждого на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности.

Право частной собственности. Право на жилище.

Права человека в сфере труда.

Право на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей.

Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Право на благоприятную окружающую среду.

Права лиц, нуждающихся в особой социальной защите. Право на защиту материнства, детства, семьи, инвалидов.

Проблемы реализации социальных прав личности в Российской Федерации. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам социальных прав личности.

Право на образование.

Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, право на участие в культурной жизни.

Понятие и сущность конституционных обязанностей. Виды обязанностей. Обязанности человека и обязанности гражданина.

Тема 7. Федеративное устройство Российской Федерации (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 9, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8)

Лекция № 9 «Федеративное устройство России»

Этапы становления Российской Федерации. Провозглашение Российской республики федеративным государством.

Федерализм в советской России (советский период с 1917 г. по июнь 1990 г.).

Основные направления реформирования Российской Федерации в 1990-е гг. Изменение принципов ее федеративного устройства. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. и его значение.

Состав и юридическая природа Российской Федерации. Конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации. Национально-территориальный и территориальный принципы построения Российской Федерации. Государственная целостность Российской Федерации. Единство системы государственной власти в Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Равноправие и самоопределение народов Российской Федерации. Равноправие субъектов Российской Федерации.

Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации.

Суверенитет Российской Федерации. Конституционные гарантии суверенитета.

Территориальное единство Российской Федерации. Единое гражданство в Российской Федерации.

Федеральные органы государственной власти и единая федеральная система права. Единство Вооруженных сил Российской Федерации.

Международная правосубъектность Российской Федерации.

Экономическая основа суверенитета Российской Федерации. Федеральная государственная собственность и ее объекты. Единство денежной и кредитной системы.

Государственный язык Российской Федерации. Декларация о языках народов России. Закон о языках народов РСФСР.

Государственные символы Российской Федерации. Государственный флаг Российской Федерации.

Государственный герб Российской Федерации. Государственный гимн Российской Федерации. Закон о статусе столицы Российской Федерации.

Предметы ведения Российской Федерации, предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, предметы ведения субъектов Российской Федерации. Порядок разрешения споров о компетенции между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Виды субъектов Российской Федерации. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Принятие в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта.

Республика как субъект Российской Федерации. Характерные черты конституционно-правового статуса республики в составе Российской Федерации.

Край, область, город федерального значения как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса.

Автономная область, автономный округ как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы.

Тема 8. Система органов государственной власти в Российской Федерации (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ЛР 8)

Лекция № 10 «Система органов государственной власти в Российской Федерации»

Понятие и основные признаки государственного органа. Система и виды государственных органов Российской Федерации, конституционные принципы построения системы государственных органов в Российской Федерации.

Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Их особенности и место в системе государственных органов Российской Федерации.

Тема 9. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 8)

Лекция № 11 «Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации»

Понятие избирательного права в объективном и субъективном смыслах. Источники избирательного права.

Принципы проведения выборов в Российской Федерации. Понятие всеобщего избирательного права и его гарантии. Активное и пассивное избирательное право. Равное избирательное право. Понятие прямого избирательного права. Тайное голосование и его гарантии. Свободное и добровольное участие граждан Российской Федерации в выборах. Регулярность проведения выборов органов государственной власти.

Порядок организации и проведения выборов. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы.

Понятие и основные стадии избирательного процесса.

Назначение выборов.

Регистрация (учет) избирателей. Избирательные цензы. Составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.

Избирательные комиссии, система, порядок формирования, статус.

Выдвижение и регистрация кандидатов (списка кандидатов). Основания регистрации кандидата (списка кандидатов). Правовой статус зарегистрированного кандидата.

Предвыборная агитация, ее формы и сроки проведения.

Порядок голосования и определения результатов выборов. Время и процедура голосования. Подсчет голосов избирателей и установление итогов голосования. Порядок определения результатов выборов. Повторное голосование, повторные выборы. Опубликование итогов голосования и результатов выборов.

Финансирование выборов.

Избирательно-правовые споры. Ответственность за нарушение избирательных прав. Судебная защита избирательных прав граждан.

Тема 10. Президент Российской Федерации (ОК 1, ЛР 8)
Лекция № 12 «Президент Российской Федерации»

История возникновения института президентства в России.

Президент Российской Федерации - глава государства, гарант Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина.

Положение Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти.

Конституционные основы его взаимоотношений с законодательной, исполнительной и судебной властью, с государственными органами субъектов Российской Федерации.

Срок полномочий и порядок выборов Президента Российской Федерации. Условия избрания главы государства. Порядок вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти.

Полномочия Президента Российской Федерации:

- по формированию других государственных органов и оказанию воздействия на их деятельность;
- в области внешней и внутренней политики;
- в области обороны, безопасности, обеспечения порядка и законности в государстве;
- в области защиты прав и свобод граждан и иные полномочия.

Роль Президента Российской Федерации в законодательном процессе. Компетенция Президента Российской Федерации в отношении органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Акты Президента Российской Федерации. Ежегодные послания главы государства Федеральному Собранию Российской Федерации.

Государственные органы, обеспечивающие реализацию Президентом его конституционных полномочий.

Совет Безопасности Российской Федерации и Государственный Совет.

Администрация Президента Российской Федерации.

Полномочные представители Президента Российской Федерации.

Органы при Президенте Российской Федерации: советы, комиссии, комитеты и др. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Отставка главы государства. Прекращение полномочий по состоянию здоровья. Процедура отрешения Президента Российской Федерации от должности.

Тема 11. Федеральное Собрание Российской Федерации - парламент Российской Федерации (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ЛР 1, ЛР 8)

Лекция № 13 «Федеральное Собрание Российской Федерации - парламент Российской Федерации»

Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации - парламент Российской Федерации, представительный и законодательный орган. Структура Федерального Собрания Российской Федерации, взаимоотношение палат.

Совет Федерации: состав, порядок формирования, правовая основа деятельности. Внутренняя структура палаты, организация ее работы. Регламент Совета Федерации. Полномочия Совета Федерации.

Государственная Дума: состав, порядок избрания депутатов, срок их полномочий, возможность досрочного прекращения полномочий. Внутренняя организация Государственной Думы. Порядок деятельности, регламент Государственной Думы. Полномочия Государственной Думы. Порядок и основания роспуска Государственной Думы Президентом Российской Федерации.

Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания. Парламентские слушания. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации. Формы депутатской деятельности. Депутатский и парламентский запрос, работа с избирателями. Неприкосновенность депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. Условия и порядок лишения неприкосновенности.

Акты палат Федерального Собрания Российской Федерации.

Законодательный процесс: понятие и стадии. Планирование законодательной деятельности. Право законодательной инициативы и его субъекты. Рассмотрение законопроектов в Государственной Думе. Принятие закона. Особенности принятия федеральных конституционных законов, законов о поправке к Конституции Российской Федерации.

Рассмотрение федеральных законов в Совете Федерации. Обязательное рассмотрение Советом Федерации законов, принятых Государственной Думой. Порядок разрешения разногласий палат в законодательном процессе.

Подписание и обнародование законов. Право «вето» Президента Российской Федерации и условия его преодоления. Порядок и источники официального опубликования федеральных конституционных законов, федеральных законов, законов о поправках к Конституции Российской Федерации. Вступление в силу законов.

Тема 12. Правительство Российской Федерации (ОК 1, ОК 9, ЛР 8)

Лекция № 14 «Правительство Российской Федерации»

Правительство Российской Федерации - высший исполнительный орган государственной власти.

Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти.

Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.

Полномочия Правительства Российской Федерации.

Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации. Полномочные представительства Правительства Российской Федерации в Федеральном Собрании и Конституционном Суде Российской Федерации, Верховном Суде Российской Федерации и Высшем Арбитражном Суде Российской Федерации.

Взаимоотношения Правительства Российской Федерации с Президентом Российской Федерации, Федеральным Собранием Российской Федерации.

Ответственность Правительства Российской Федерации. Контрольные полномочия Государственной Думы в отношении Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства Российской Федерации: основания и порядок.

Система и структура федеральных органов исполнительной власти в России.

Тема 13. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации (ОК 1, ОК 2, ОК 9, ЛР 1, ЛР 8)

Лекция № 15 «Органы государственной власти субъектов Российской Федерации»

Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.

Законодательные органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Их структура, срок полномочий, компетенция.

Система исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Институт высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (главы субъекта Российской Федерации) в системе органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации за нарушение Конституции Российской Федерации, федеральных законов.

Суды субъектов Российской Федерации.

Тема 14. Конституционные основы судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8)

Лекция № 16 «Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации»

Понятие и функции судебной власти. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации, виды судов.

Конституционные принципы организации и деятельности судебной власти в Российской Федерации. Единство судебной системы. Равенство всех перед законом и судом. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства. Судебная система Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус судей в России. Требования к кандидату на должность судьи.

Порядок наделения полномочиями и прекращение полномочий судей.

Конституционный Суд Российской Федерации. Порядок формирования, структура и организация деятельности.

Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.

Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.

Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их виды и юридическая сила.

Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.

Лекция № 17 «Конституционные основы прокурорского надзора в Российской Федерации»

Конституционные основы прокуратуры в Российской Федерации. Задачи и полномочия прокуратуры. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров.

Порядок назначения прокуроров. Основные направления деятельности прокуратуры. Понятие, цели, предмет прокурорского надзора.

Тема 15. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации (ОК 1, ОК 2, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8)

Лекция № 18 «Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации»

Понятие местного самоуправления. Правовое регулирование местного самоуправления в России. Принципы местного самоуправления в Российской Федерации. Государственные гарантии местного самоуправления.

Территориальные основы местного самоуправления. Виды муниципальных образований.

Система и основные организационно-правовые формы осуществления местного самоуправления: представительный орган местного самоуправления, глава муниципального образования, местная администрация, иные органы и должностные лица местного самоуправления.

Формы прямого волеизъявления граждан при осуществлении местного самоуправления (местные референдумы, сходы, собрания, муниципальные выборы, опрос граждан, правотворческая инициатива и др.).

Органы территориального общественного самоуправления.

Полномочия местного самоуправления. Осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.

Финансово-экономические основы местного самоуправления.

Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Конституционное право Российской Федерации как отрасль права, наука и учебная дисциплина (ОК 1, ЛР 1)

Практическая работа № 1 «Конституция Российской Федерации как основной источник конституционного права»

1. Эссе по теме:

1. Конституция Российской Федерации - основной источник конституционного права Российской Федерации.
2. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации как источники конституционного права России.
3. Пересмотр Конституции Российской Федерации и порядок принятия конституционных поправок.

2. Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы. Работа с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.

Тема 2. Конституция Российской Федерации (ОК 1, ОК 3, ЛР 3)

Практическая работа № 2 «Сравнительный анализ Конституций Российского государства. Порядок пересмотра положений Конституции Российской Федерации и внесения поправок, изменений»

1. Сравнительный анализ конституций Российского государства (1918 г., 1925 г., 1937 г., 1978 г., 1993 г.).

2. Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы. Работа с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации (ОК 1, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8)

Практическая работа № 3 «Народовластие как основа конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации»

Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы. Работа с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.

Практическая работа № 4 «Экономические и духовные основы конституционного строя Российской Федерации»

Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы. Работа с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.

Тема 4. Основы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ЛР 3, ЛР 8)

Практическая работа № 5 «Личные права и свободы человека и гражданина. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина»

1. Написать эссе по теме:

1. Право на жизнь и проблемы его реализации в Российской Федерации.
2. Правовой статус Уполномоченного по правам человека в РФ.
3. Правовой статус Уполномоченного по правам человека в Республике Мордовия.
4. Гарантии и защита прав и свобод человека и гражданина в России.

2. Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы. Работа с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.

Тема 5. Гражданство Российской Федерации (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 8)

Практическая работа № 6 «Сравнительный анализ оснований и порядка приобретения гражданства»

1. Провести сравнительный анализ оснований и порядка приобретения гражданства, установленных:

- а) Декретом Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета РСФСР от 1 апреля (19 марта) 1918 г. «О приобретении прав российского гражданства»;
- б) Декретом Совета народных комиссаров РСФСР от 23 августа 1921 г. «О принятии иностранцев в российское гражданство»;
- в) Законом РФ «О гражданстве Российской Федерации» от 28 ноября 1991 г. № 1948-1;
- г) Федеральным законом от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».

2. Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы. Работа с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.

Практическая работа № 7 «Соотношение правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев»

Составить таблицу, отражающую различия правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев.

Работа с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.

Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8)

Практическая работа № 8 «Классификация основных прав, свобод и обязанностей. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в защите прав и свобод человека и гражданина»

1. Составить таблицу «Классификация основных прав, свобод и обязанностей».
2. Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы. Работа с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.

Тема 7. Федеративное устройство Российской Федерации (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 9, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8)

Практическая работа № 9 «Конституционно-правовой статус субъекта Российской Федерации и федеральной территории»

1. Раскрыть конституционно-правовой статус федеральной территории, выявить особенности.

Произвести сравнительный анализ конституционно-правового статуса федеральной территории с конституционно-правовым статусом субъекта Российской Федерации и муниципального образования.

2. Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы. Работа с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.

<p>Тема 8. Система органов государственной власти в Российской Федерации (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ЛР 8)</p> <p>Практическая работа № 10 «Соотношение понятий «система органов государственной власти» и «система публичной власти»».</p> <p>Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы. Работа с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.</p>
<p>Тема 9. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 8)</p> <p>Практическая работа № 11 «Порядок организации и проведения выборов».</p> <p>Работа с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.</p> <p>Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы.</p>
<p>Тема 10. Президент Российской Федерации (ОК 1, ЛР 8)</p> <p>Практическая работа № 12 «Правовое положение Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти. Юридическая сила и роль посланий Президента Российской Федерации».</p> <ol style="list-style-type: none">1. Раскрыть вопрос «Юридическая сила и роль посланий Президента РФ».2. Работа с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой. Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы.
<p>Тема 11. Федеральное Собрание Российской Федерации - парламент Российской Федерации (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ЛР 1, ЛР 8)</p> <p>Практическая работа № 13 «Структура и внутренняя организация палат Федерального Собрания Российской Федерации. Правовой статус сенатора РФ и депутата Государственной Думы»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Обсуждение теоретических вопросов:<ol style="list-style-type: none">1. Федеральное Собрание Российской Федерации: общая характеристика, место в системе разделения властей.2. Государственная Дума: состав, порядок формирования, роспуск, структура, полномочия, акты, порядок работы.3. Совет Федерации: состав, порядок формирования, структура, полномочия, акты, порядок работы.4. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, функции, права и виды. Фракции: порядок формирования, функции.5. Парламентский контроль, парламентские расследования: понятие, формы, порядок.6. Статус парламентариев Федерального Собрания Российской Федерации.2. Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы. Работа с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.
<p>Тема 12. Правительство Российской Федерации (ОК 1, ОК 9, ЛР 8)</p> <p>Практическая работа № 14 «Полномочия, организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации».</p> <p>Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы. Работа с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.</p>
<p>Тема 13. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации (ОК 1, ОК 2, ОК 9, ЛР 1, ЛР 8)</p> <p>Практическая работа № 15 «Ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации»</p> <p>Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы. Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.</p>

Тема 14. Конституционные основы судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8)

Практическая работа № 16 «Конституционно-правовые основы организации и деятельности судебной власти»

1. Обсуждение теоретических вопросов:

1. Понятие и место судебной власти в системе разделения властей;
2. Конституционные принципы правосудия;
3. Судебная система Российской Федерации;
4. Судебно-правовые акты;
5. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи;
6. Органы судейского сообщества в Российской Федерации.

2. Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы. Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.

Практическая работа № 17 «Конституционный контроль в Российской Федерации»

1. Обсуждение теоретических вопросов:

1. Модель конституционного судебного контроля в Российской Федерации;
2. Конституционный судебный контроль: понятие, формы, виды.
3. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования и состав. Статус судей Конституционного Суда Российской Федерации.
4. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
5. Решения Конституционного Суда Российской Федерации. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.
6. Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации.

2. Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы. Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.

Тема 15. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации (ОК 1, ОК 2, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8)

Практическое занятие № 18 «Территориальная основа местного самоуправления. Формы непосредственной демократии»

1. Обсуждение теоретических вопросов:

1. Понятие и признаки местного самоуправления;
2. Территориальные основы;
3. Формы непосредственной демократии;
4. Органы местного самоуправления;
5. Вопрос местного значения.

2. Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы. Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Конституционное право Российской Федерации как отрасль права, наука и учебная дисциплина (ОК 1, ЛР 1)

1. Выписать из Конституции РФ все термины, обозначающие источники права. Схематично соотнести их между собой.
2. Привести примеры подзаконных актов, являющихся источниками конституционного права.
3. Привести несколько точек зрения по вопросу о включении судебных решений (правовых позиций судов) в число источников права.
4. Подготовка к практическим занятиям. Изучение лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

Тема 2. Конституция Российской Федерации (ОК 1, ОК 3, ЛР 3)

1. Изучить стадии конституционного развития.
2. Составить таблицу, в которой необходимо соотнести между собой все существующие на сегодняшний день процедуры изменения Конституции Российской Федерации. В другой таблице, аналогичной первой, отразить все имеющиеся процедуры изменения Устава Свердловской области.
3. Подготовка к практическим занятиям. Изучение лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации (ОК 1, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8)

1. Изучить принципы в рамках основ конституционного строя.
2. Составить таблицу, обобщающую практику Конституционного Суда РФ за предыдущий календарный год. Таблица должна отражать, к каким из основ конституционного строя и как часто обращался Конституционный Суд РФ в своих постановлениях (со ссылкой на часть и статью главы 1 Конституции РФ). Тезисно привести краткие выводы по итогам этой работы.
3. Подготовить доклады по теме:
 1. Понятие государственного суверенитета и его реализация в России.
 2. Правовой статус общественных объединений в Российской Федерации.
 3. Правовой статус политических партий в Российской Федерации.
 4. Правовой статус религиозных объединений в России.
 5. Право на жизнь и проблемы его реализации в Российской Федерации.
 6. Проблемы реализации и защиты политических прав и свобод граждан Российской Федерации.

Тема 4. Основы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ЛР 3, ЛР 8)

1. Что означает принцип равноправия? Можно ли наряду с равноправием говорить и о «равнообязанности»? Равноправие и равенство прав - понятия тождественные? Ответы на вопросы оформить в виде эссе.
2. Подготовка к практическим занятиям. Изучение лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

Тема 5. Гражданство Российской Федерации (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 8)

1. Соотнести между собой понятия «филиация», «оптация», «натурализация», «ренатурализация», «депортация», «реадмиссия», «экспатриация», «экстрадиция».
2. Составить схемы ответов:
 1. Становление и развитие института гражданства в России.
 2. Проблемы реализации и защиты политических прав и свобод граждан Российской Федерации.
 3. Особенности и тенденции развития правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
 4. Сравнительный анализ развития института прав и свобод человека и гражданина в российских конституциях.
 5. Проблемы реализации конституционного права на альтернативную гражданскую службу.
3. Подготовка к практическим занятиям. Изучение лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8)

1. Сформулировать определения следующих понятий: ограничение права, умаление права, лишение права, отмена права, отрицание права. Пояснить в чем разница между ними.
2. Провести анализ правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам защиты прав и свобод человека и гражданина.
3. Подготовка к практическим занятиям. Изучение лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

Тема 7. Федеративное устройство Российской Федерации (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 9, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8)

1. Провести сравнительно-правовой анализ статуса современных субъектов Российской Федерации и союзных республик в составе Союза ССР.
2. Изучить законодательство субъектов РФ на предмет правового регулирования национальных и иных автономий. Составить таблицу: нормативный правовой акт; наименование и виды автономий; правовой статус автономий.
3. На основании российского законодательства провести анализ и составить таблицу: вид защищаемого государством меньшинства; нормативное основание защиты; правовой статус защищаемого меньшинства.
4. Проанализировать международно-правовые акты в сфере права народов на самоопределение. Со ссылками на международные акты составить перечень критериев, позволяющих народам реализовывать права на территориальные объединения и на создание собственного суверенного государства.

Тема 8. Система органов государственной власти в Российской Федерации (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ЛР 8)

1. Подготовить таблицу «Государственные органы или должностные лица в Российской Федерации», в правой колонке которой отразите наименование государственных органов (должностных лиц), а в левой – функции.
2. Подготовка к практическим занятиям. Изучение лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

Тема 9. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 8)

1. Изучить вопросы:
 1. Понятие избирательного права и избирательной системы, их соотношение.
 2. Избирательные технологии: понятие, классификация.
 3. Принципы избирательного права и гарантии их реализации в Российской Федерации.
 4. Право на предвыборную агитацию: правовое регулирование и особенности реализации.
 5. Коллизии и пробелы в избирательном законодательстве.
 6. Правовой статус избирательных комиссий в Российской Федерации.
2. Подготовить развернутый ответ по теме «Избирательный процесс». Составить план, в соответствии в котором будет освещена эта тема.
3. Подготовка к практическим занятиям. Изучение лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

Тема 10. Президент Российской Федерации (ОК 1, ЛР 8)

Выполнить задания и ответить на вопросы:

1. Описать механизм взаимодействия Президента РФ с органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления.
2. Ответить на вопрос: «Что понимается под «скрытыми» полномочиями Президента РФ?».
3. Соотнести конституционные функции Президента РФ и его полномочия. По каждой конституционной функции привести перечень полномочий, корреспондирующий функции.
4. Дать характеристику статуса лица, занимавшего должность Президента РФ и ответить на вопрос: «Как влияет на этот статус основание, по которому прекращено исполнение полномочий Президента РФ?».

Подготовка к практическим занятиям. Изучение лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

Тема 11. Федеральное Собрание Российской Федерации - парламент Российской Федерации (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ЛР 1, ЛР 8)

1. Ответить на вопросы:

1. Подписание и обнародование законов.
 2. Право «вето» Президента Российской Федерации и условия его преодоления.
 3. Порядок и источники официального опубликования законов о поправках к Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов.
 4. Вступление в силу законов.
2. Назвать основные стадии (этапы) законодательного процесса, дать краткую характеристику каждой из них. Ответ оформить в виде доклада.
3. Подготовка к практическим занятиям. Изучение лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

Тема 12. Правительство Российской Федерации (ОК 1, ОК 9, ЛР 8)

Подготовка к практическим занятиям: решить тестовое задание по теме.

Составить перечень нормативных правовых актов, регулирующих порядок создания федеральными органами исполнительной власти своих территориальных органов и назначение соответствующих должностных лиц.

Изучение лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

Тема 13. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации (ОК 1, ОК 2, ОК 9, ЛР 1, ЛР 8)

1. Ответить на вопросы:

1. Институт высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (главы субъекта Российской Федерации) в системе органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
2. Ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации за нарушение Конституции Российской Федерации, федеральных законов.

Подготовка к практическим занятиям. Изучение лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

2. Сравнить в форме таблицы законотворческий процесс на федеральном уровне и региональном уровне (на примере Свердловской области).

Тема 14. Конституционные основы судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8)

1. Составить сравнительную таблицу компетенции Конституционного Суда РСФСР и Конституционного Суда РФ.
2. Подготовка к практическим занятиям. Изучение лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

Тема 15. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации (ОК 1, ОК 2, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8)

Проанализировать несколько постановлений Конституционного Суда РФ по вопросам местного значения.

Подготовить доклады по темам:

1. Территориальные основы местного самоуправления. Виды муниципальных образований;
2. Формы прямого волеизъявления граждан при осуществлении местного самоуправления;
3. Государственные гарантии местного самоуправления.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Меньшов В.Л. Конституционное право России [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2021. - 206 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1203927>
2. Нудненко Л. А. Конституционное право [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 531 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490195>
3. Белик В. Н. Осуществление защиты прав и свобод граждан [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 158 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489987>
4. Стрекозов В. Г. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 279 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489598>
5. Чашин А. Н. Конституционное право [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 255 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/495165>
6. Аверьянова Н. Н., Алешина И. А., Бердникова Е. В., Деманова С. В., Иванова М. И., Комкова Г. Н., Абаева Е. А., Куликова С. А., Липчанская М. А., Лобанов И. В., Панов А. П., Радченков Б. Г., Россошанский А. А. Конституционное право. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 207 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/497754>
7. Нудненко Л. А. Конституционное право. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 278 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490196>
8. Комкова Г. Н., Колесников Е. В., Липчанская М. А. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 449 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490197>
9. Саликов М.С., Кокотов А.Н., Несмеянова С.Э., Бендюрина С.В., Гончаров М.В., Евстифеев Д.М., Захаров И. В., Карасев А., Холодилова Е. Конституционное право России. Учебник для СПО [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 496 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1861456>

Дополнительная литература:

1. Бредихин А.Л. Суверенитет как политико-правовой феномен [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 128 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1045386>
2. Хабриева Т.Я. Конституционная реформа в современном мире [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 308 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1216136>
3. Прудников А.С., Эриашвили Н.Д., Прудникова Т.А., Харламов С.О., Акимова С.А., Кирсанов А.Ю. Гражданство Российской Федерации [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "ЮНИТИ", 2020. - 303 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1352959>
4. Конституционный Суд Российской Федерации. Решения. 2020 [Электронный ресурс]: Сборник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 1120 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1574609>
5. Алексеев Р.А. Избирательная система как фактор становления и развития российской демократии (сравнительное политико-правовое исследование) [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 211 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1857341>
6. Савоськин А. В., Мещерягина В. А., Хурчак Н. М., Никонова Ю. Ш. Правовые основы миграции и миграционных процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2021. - 158 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/resource/limit/ump/21/p494096.pdf>

7. Садовникова Г. Д. Комментарий к Конституции РФ постатейный [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2022. - 212 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488567>

8. Комаров С. А., Дроздова А. М. Комментарий к Конституции Российской Федерации [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2022. - 333 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492773>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016.Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант +. Срок действия лицензии до 31.12.2023

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли российского права.
Метод конституционно-правового регулирования.
2. Наука конституционного права: понятие, предмет, методы, источники и система.
Место науки конституционного права в системе юридических наук.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды.
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, структура.
5. Система конституционного права. Институты и подотрасли в конституционном праве.
6. Принуждение в конституционном праве.
7. Источники права: понятие, виды.
8. Конституционные источники.
9. Международные источники.
10. Законодательные источники.
11. Подзаконные и муниципальные источники.
12. Договорные (внутригосударственные) источники.
13. Судебные источники.
14. Конституция: понятие, сущность, функции, юридические свойства.
15. Виды конституций.
16. Доктрина конституционализма.
17. Развитие конституционного законодательства в России.
18. Конституция Российской Федерации: особенности, форма и структура.
19. Порядок принятия и изменения Конституции Российской Федерации.
20. Реализация Конституции Российской Федерации: понятие, формы. Толкование Конституции: понятие, порядок и юридические последствия.
21. Охрана и защита Конституции Российской Федерации.
22. Конституционный судебный контроль: понятие, формы, способы.
23. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования и состав.
Статус судей Конституционного Суда Российской Федерации.
24. Решения Конституционного Суда Российской Федерации. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.
25. Конституционный судебный контроль в субъектах Российской Федерации.
26. Понятие основ конституционного строя. Соотношение категорий «конституционный строй» и «основы конституционного строя, «конституционный строй» и «общественный строй».
27. Правовой институт основ конституционного строя.
28. Основные конституционные начала организации публичной власти.
29. Основные конституционные начала организации российского общества.
30. Референдум в системе прямого народовластия.
31. Фактический, правовой, конституционный статус личности: понятие, соотношение. Структура конституционного статуса личности.
32. Основные принципы конституционного статуса личности.
33. Конституционные права, свободы, обязанности: понятие, содержание.
Классификация конституционных прав, свобод, обязанностей.
34. Ограничение прав и свобод личности.
35. Гарантии конституционных прав, свобод, обязанностей.
36. Содержание и порядок реализации конституционного права на проведение публичных мероприятий.

37. Содержание и порядок реализации конституционного права на объединение в политические партии.
38. Содержание и порядок реализации конституционной свободы передвижения, выбора места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации.
39. Содержание и порядок реализации конституционной свободы совести и вероисповеданий.
40. Содержание и порядок реализации конституционного права на выезд из Российской Федерации и въезд в Российскую Федерацию.
41. Гражданство: понятие, общая характеристика. Гражданство и подданство. Гражданство как общественная ценность.
42. Принципы российского гражданства.
43. Гражданство Российской Федерации как конституционно-правовой институт.
44. Основания и порядок приобретения российского гражданства.
45. Основания и порядок прекращения российского гражданства.
46. Иностранец, лицо без гражданства: понятия, основы правового статуса.
47. Правовые режимы пребывания иностранных граждан.
48. Основные права, свободы и обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
49. Институт политического убежища.
50. Беженцы и вынужденные переселенцы: понятие и правовое положение.
51. Государственное устройство: понятие и формы.
52. Институт автономии: понятие, виды, формы. Национально-культурные автономии. Общины коренных малочисленных народов.
53. Территория Российской Федерации: понятие и состав.
54. Россия как суверенное и федеративное государство: понятие, признаки.
55. Правовое регулирование федеративных отношений в России.
56. Конституционные и иные принципы федеративного устройства России.
57. Компетенция Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Разграничение компетенции в Российской Федерации.
58. Классификация субъектов Российской Федерации.
59. Порядок разрешения споров о компетенции органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
60. Государственный орган: понятие и признаки.
61. Основы теории разделения власти. Система сдержек и противовесов в механизме разделения власти в Российской Федерации.
62. Система и виды государственных органов Российской Федерации.
63. Понятие и предмет избирательного права.
64. Принципы избирательного права в Российской Федерации.
65. Избирательные комиссии: виды, полномочия.
66. Понятие и стадии избирательного процесса.
67. Основные правила ведения предвыборной агитации в России.
68. Подсчет голосов и определение результатов выборов.
69. Финансирование выборов.
70. Место Президента Российской Федерации в системе государственной власти России.
71. Полномочия Президента Российской Федерации.
72. Акты Президента Российской Федерации.
73. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации.
74. Органы, обеспечивающие деятельность Президента Российской Федерации.

75. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации.
76. Федеральное Собрание Российской Федерации - парламент Российской Федерации, представительный и законодательный орган. Структура Федерального Собрания Российской Федерации, взаимоотношение палат.
77. Государственная Дума: состав, структура, полномочия.
78. Совет Федерации: состав, порядок формирования, полномочия.
79. Конституционно-правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.
80. Законодательный процесс: понятие, стадии. Внесение законопроектов в Государственную Думу и их предварительное рассмотрение.
81. Рассмотрение законопроектов и принятие законов Государственной Думой.
82. Рассмотрение Советом Федерации законов, принятых Государственной Думой.
83. Подписание и обнародование законов Президентом Российской Федерации.
84. Понятие исполнительной власти и ее место в системе разделения власти в Российской Федерации.
85. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
86. Правительство Российской Федерации: порядок формирования и прекращения деятельности, состав и структура.
87. Компетенция и правовые акты Правительства Российской Федерации.
88. Федеральные органы исполнительной власти, руководство которыми осуществляет Президент Российской Федерации.
89. Судебная власть в системе разделения власти. Судебная система Российской Федерации. Конституционные принципы правосудия.
90. Суды субъектов Российской Федерации.
91. Прокуратура в системе государственных органов.
92. Порядок формирования органов прокуратуры. Их состав, внутренняя структура и порядок работы.
93. Виды государственных органов в субъектах Российской Федерации.
94. Ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации за нарушение Конституции Российской Федерации, федеральных законов.
95. Законодательные органы государственной власти субъектов Российской Федерации: порядок избрания и прекращения деятельности, структура, компетенция, акты.
96. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: порядок избрания и прекращения деятельности, компетенция, акты.
97. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации: правовое положение, компетенция, акты.
98. Органы местного самоуправления в системе органов государственной власти Российской Федерации.
99. Порядок формирования органов местного самоуправления. Их состав, внутренняя структура и порядок работы.
100. Компетенция органов местного самоуправления Российской Федерации.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к экзамену

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Конституция РФ провозглашает высшей ценностью:

- А) любовь и уважение к Отечеству;
- Б) суверенную государственность;
- В) человека, его права и свободы;
- Г) гражданский мир и согласие.

Правильный ответ: В

2. Расположите стадии федерального законодательного процесса в правильной последовательности:

- 1) законодательная инициатива;
- 2) направление Государственной Думой ФС РФ принятого ею закона в Совет Федерации ФС РФ;
- 3) принятие решения о первичном движении законопроекта в Государственной Думе ФС РФ;
- 4) предварительное рассмотрение законопроекта в рабочих органах Государственной Думы ФС РФ;
- 5) рассмотрение закона Президентом РФ на предмет его подписания или отклонения (возвращения);
- 6) обнародование (опубликование) закона;
- 7) принятие решения о первичном движении закона в Совете Федерации ФС РФ;
- 8) предварительное рассмотрение закона в рабочих органах Совета Федерации ФС РФ;
- 9) пленарное рассмотрение закона Советом Федерации ФС РФ;
- 10) направление принятого и одобренного закона Президенту РФ;
- 11) вступление закона в силу;
- 12) пленарное рассмотрение законопроекта Государственной Думой ФС РФ.

Правильный ответ: 1, 3, 4, 12, 2, 7, 8, 9, 10, 5, 6, 11

3. Произведите соотношение понятий с их содержанием:

1. Легальное;	А) официальное толкование-разъяснение, которое исходит от того же самого органа, который издал толкуемую норму;
2. Аутентическое;	Б) официальное толкование-разъяснение, которое дается компетентными государственными органами, наделенными по закону правом толкования нормативных актов, изданных другими государственными органами;
3. Доктринальное;	В) официальное разъяснение нормативного-правового акта применительно к конкретному случаю, обязательное только для него и имеющее основной целью правильное решение именно данного дела;
4. Казуальное.	Г) научно-юридическое толкование, осуществляемое учеными-юристами.

Правильный ответ: 1 – Б; 2 – А; 3 – Г; 4 – В

4. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Главной гарантией защиты прав и свобод человека в обществе является:

- А) высокий уровень благосостояния;
- Б) правосудие;
- В) демократический строй;
- Г) право на обращение и информацию.

Правильный ответ: Б

5. Если международным договором РФ установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила:

- А) международного договора;
- Б) международно-правового обычая;
- В) федерального конституционного закона;
- Г) федерального конституционного закона и федерального закона.

Правильный ответ: А

6. В Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации поступил принятый Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле в Российской Федерации». Поскольку Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации его не рассмотрел, председатель Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации принял решение направить его как одобренный в пассивной форме Президенту Российской Федерации.

1. В течение какого срока принятые Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации федеральные законы передаются на рассмотрение Совета Федерации Думой Федерального Собрания Российской Федерации?

2. В течение какого срока Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации должен рассмотреть поступивший из Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации федеральный закон до его признания одобренным в пассивной форме? С какого момента этот срок исчисляется?

3. По каким вопросам принятые Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации федеральные законы подлежат обязательному рассмотрению Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации?

Правильный ответ:

1. В течение пяти дней;

2. В течение четырнадцати дней. Срок исчисляется со дня, следующего за днем регистрации федерального закона в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

3. Федеральные законы по вопросам: федерального бюджета; федеральных налогов и сборов; финансового, валютного, кредитного, таможенного регулирования, денежной эмиссии; ратификации и денонсации международных договоров Российской Федерации; статуса и защиты государственной границы Российской Федерации; войны и мира.

7. Дополните. Условно в систему источников конституционного права входят семь групп:

- А) конституционные источники;
- Б) законодательные источники;
- В) подзаконные источники;
- Г) ...;
- Д) ...;
- Е) международные источники;
- Ё) муниципальные источники.

Укажите пропущенные группы источников.

Правильный ответ:

Г) судебные источники;

Д) договорные источники (нормативные договоры).

8. Дайте оценку ситуациям, сложившимся в деятельности судьи, с точки зрения соответствия правовому статусу судьи Российской Федерации:

- А) Судья Ленинского районного суда г. Екатеринбурга вступил в политическую партию «Яблоко»;
- Б) Судья Свердловского областного суда осуществляет педагогическую деятельность в Уральском государственном экономическом университете;

В) Супруга судьи, находясь на отдыхе в Испании, решила открыть вклад на имя сына в Banco Popular;

Г) Судья Верховного Суда РФ принял государственную награду Республики Гондурас – Орден Франсиско Морасана без соответствующего разрешения;

Д) Судья Ленинского районного суда г. Екатеринбурга направлен в служебную командировку в Республику Казахстан для участия в Международном форуме судей и работников судебной системы СНГ.

Приведите ответ на задание в форме «соответствует» / «не соответствует».

Правильный ответ:

А) не соответствует;

Б) соответствует;

В) не соответствует;

Г) не соответствует;

Д) соответствует.

9. Вставьте пропущенное словосочетание. Правом толкования Конституции РФ обладает _____.

Правильный ответ: Конституционный Суд РФ

10. Вставьте пропущенное слово.

... означает официально признаваемое государством равенство граждан в наиболее существенных правах.

Правильный ответ: равноправие

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Президент Российской Федерации обладает правом вето в отношении:

А) федерального конституционного закона;

Б) федерального закона;

В) закона субъекта РФ;

Г) постановления Государственной Думы ФС РФ.

Правильный ответ: Б

2. Расположите стадии федерального законодательного процесса в правильной последовательности:

1) законодательная инициатива;

2) направление Государственной Думой ФС РФ принятого ею закона в Совет Федерации ФС РФ;

3) принятие решения о первичном движении законопроекта в Государственной Думе ФС РФ;

4) предварительное рассмотрение законопроекта в рабочих органах Государственной Думы ФС РФ;

5) рассмотрение закона Президентом РФ на предмет его подписания или отклонения (возвращения);

6) обнародование (опубликование) закона;

7) принятие решения о первичном движении закона в Совете Федерации ФС РФ;

8) предварительное рассмотрение закона в рабочих органах Совета Федерации ФС РФ;

9) пленарное рассмотрение закона Советом Федерации ФС РФ;

10) направление принятого и одобренного закона Президенту РФ;

11) вступление закона в силу;

12) пленарное рассмотрение законопроекта Государственной Думой ФС РФ.

Правильный ответ: 1, 3, 4, 12, 2, 7, 8, 9, 10, 5, 6, 11

3. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Федеральные законы принимаются:

- А) Советом Федерации ФС РФ;
- Б) Федеральным Собранием ФС РФ;
- В) Государственной Думой ФС РФ;
- Г) Государственным Советом РФ.

Правильный ответ: В

4. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Главной гарантией защиты прав и свобод человека в обществе является:

- А) высокий уровень благосостояния;
- Б) правосудие;
- В) демократический строй;
- Г) право на обращение и информацию.

Правильный ответ: Б

5. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Если международным договором РФ установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила:

- А) международного договора;
- Б) международно-правового обычая;
- В) федерального конституционного закона;
- Г) федерального конституционного закона и федерального закона.

Правильный ответ: А

6. Вставьте пропущенное слово. Принятые Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации федеральные законы в течение _____ дней передаются на рассмотрение Совета Федерации.

Правильный ответ: пяти

7. В Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации поступил принятый Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле в Российской Федерации». Поскольку Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации его не рассмотрел, председатель Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации принял решение направить его как одобренный в пассивной форме Президенту Российской Федерации.

1. В течение какого срока принятые Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации федеральные законы передаются на рассмотрение Совета Федерации Думой Федерального Собрания Российской Федерации?

2. В течение какого срока Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации должен рассмотреть поступивший из Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации федеральный закон до его признания одобренным в пассивной форме? С какого момента этот срок исчисляется?

3. По каким вопросам принятые Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации федеральные законы подлежат обязательному рассмотрению Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации?

Правильный ответ:

1. В течение пяти дней;

2. В течение четырнадцати дней. Срок исчисляется со дня, следующего за днем регистрации федерального закона в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

3. Федеральные законы по вопросам: федерального бюджета; федеральных налогов и сборов; финансового, валютного, кредитного, таможенного регулирования, денежной эмиссии; ратификации и денонсации международных договоров Российской Федерации; статуса и защиты государственной границы Российской Федерации; войны и мира.

8. Дайте оценку ситуациям, сложившимся в деятельности судьи, с точки зрения соответствия правовому статусу судьи Российской Федерации:

- А) Судья Ленинского районного суда г. Екатеринбурга вступил в политическую партию «Яблоко»;
- Б) Судья Свердловского областного суда осуществляет педагогическую деятельность в Уральском государственном экономическом университете;
- В) Супруга судьи, находясь на отдыхе в Испании, решила открыть вклад на имя сына в Banco Popular;
- Г) Судья Верховного Суда РФ принял государственную награду Республики Гондурас – Орден Франсиско Морасана без соответствующего разрешения;
- Д) Судья Ленинского районного суда г. Екатеринбурга направлен в служебную командировку в Республику Казахстан для участия в Международном форуме судей и работников судебной системы СНГ.

Приведите ответ на задание в форме «соответствует» / «не соответствует».

Правильный ответ:

- А) не соответствует;
- Б) соответствует;
- В) не соответствует;
- Г) не соответствует;
- Д) соответствует.

9. Вставьте пропущенное словосочетание. Правом толкования Конституции РФ обладает _____.

Правильный ответ: Конституционный Суд РФ

10. Вставьте пропущенное слово.

... означает официально признаваемое государством равенство граждан в наиболее существенных правах.

Правильный ответ: равноправие

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

1. Выберите несколько вариантов из предложенных. Право законодательной инициативы принадлежит:

- А) Президенту Российской Федерации;
- Б) Генеральному прокурору Российской Федерации;
- В) Правительству Российской Федерации;
- Г) Конституционному Суду Российской Федерации;
- Д) Счётной палате Российской Федерации;
- Е) Государственному Совету Российской Федерации.

Правильный ответ: А, В, Г

2. Расположите стадии федерального законодательного процесса в правильной последовательности:

- 1) законодательная инициатива;
- 2) направление Государственной Думой ФС РФ принятого ею закона в Совет Федерации ФС РФ;
- 3) принятие решения о первичном движении законопроекта в Государственной Думе ФС РФ;
- 4) предварительное рассмотрение законопроекта в рабочих органах Государственной Думы ФС РФ;
- 5) рассмотрение закона Президентом РФ на предмет его подписания или отклонения (возвращения);
- 6) обнародование (опубликование) закона;
- 7) принятие решения о первичном движении закона в Совете Федерации ФС РФ;
- 8) предварительное рассмотрение закона в рабочих органах Совета Федерации ФС РФ;
- 9) пленарное рассмотрение закона Советом Федерации ФС РФ;
- 10) направление принятого и одобренного закона Президенту РФ;

- 11) вступление закона в силу;
- 12) пленарное рассмотрение законопроекта Государственной Думой ФС РФ.

Правильный ответ: 1, 3, 4, 12, 2, 7, 8, 9, 10, 5, 6, 11

3. Вставьте пропущенное слово. Принятые Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации федеральные законы в течение _____ дней передаются на рассмотрение Совета Федерации.

Правильный ответ: пяти

4. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Главной гарантией защиты прав и свобод человека в обществе является:

- А) высокий уровень благосостояния;
- Б) правосудие;
- В) демократический строй;
- Г) право на обращение и информацию.

Правильный ответ: Б

5. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Если международным договором РФ установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила:

- А) международного договора;
- Б) международно-правового обычая;
- В) федерального конституционного закона;
- Г) федерального конституционного закона и федерального закона.

Правильный ответ: А

6. В Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации поступил принятый Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле в Российской Федерации». Поскольку Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации его не рассмотрел, председатель Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации принял решение направить его как одобренный в пассивной форме Президенту Российской Федерации.

1. В течение какого срока принятые Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации федеральные законы передаются на рассмотрение Совета Федерации Думой Федерального Собрания Российской Федерации?

2. В течение какого срока Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации должен рассмотреть поступивший из Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации федеральный закон до его признания одобренным в пассивной форме? С какого момента этот срок исчисляется?

3. По каким вопросам принятые Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации федеральные законы подлежат обязательному рассмотрению Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации?

Правильный ответ:

1. В течение пяти дней;

2. В течение четырнадцати дней. Срок исчисляется со дня, следующего за днем регистрации федерального закона в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

3. Федеральные законы по вопросам: федерального бюджета; федеральных налогов и сборов; финансового, валютного, кредитного, таможенного регулирования, денежной эмиссии; ратификации и денонсации международных договоров Российской Федерации; статуса и защиты государственной границы Российской Федерации; войны и мира.

7. Дайте оценку ситуациям, сложившимся в деятельности судьи, с точки зрения соответствия правовому статусу судьи Российской Федерации:

А) Судья Ленинского районного суда г. Екатеринбурга вступил в политическую партию «Яблоко»;

- Б) Судья Свердловского областного суда осуществляет педагогическую деятельность в Уральском государственном экономическом университете;
- В) Супруга судьи, находясь на отдыхе в Испании, решила открыть вклад на имя сына в Banco Popular;
- Г) Судья Верховного Суда РФ принял государственную награду Республики Гондурас – Орден Франсиско Морасана без соответствующего разрешения;
- Д) Судья Ленинского районного суда г. Екатеринбурга направлен в служебную командировку в Республику Казахстан для участия в Международном форуме судей и работников судебной системы СНГ.

Приведите ответ на задание в форме «соответствует» / «не соответствует».

Правильный ответ:

- А) не соответствует;
- Б) соответствует;
- В) не соответствует;
- Г) не соответствует;
- Д) соответствует.

8. Вставьте пропущенное словосочетание. Правом толкования Конституции РФ обладает _____.

Правильный ответ: Конституционный Суд РФ

9. Вставьте пропущенное слово.

... означает официально признаваемое государством равенство граждан в наиболее существенных правах.

Правильный ответ: равноправие

10. Каким правовым актом могут быть ограничены права и свободы человека и гражданина?

Правильный ответ: федеральным законом

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

1. Произведите соотношение понятий с их содержанием:

<ul style="list-style-type: none"> 1. Легальное; 2. Аутентическое; 3. Доктринальное; 4. Казуальное. 	<ul style="list-style-type: none"> А) официальное толкование-разъяснение, которое исходит от того же самого органа, который издал толкуемую норму; Б) официальное толкование-разъяснение, которое дается компетентными государственными органами, наделенными по закону правом толкования нормативных актов, изданных другими государственными органами; В) официальное разъяснение нормативного-правового акта применительно к конкретному случаю, обязательное только для него и имеющее основной целью правильное решение именно данного дела; Г) научно-юридическое толкование, осуществляемое учеными-юристами.
---	--

Правильный ответ: 1 – Б; 2 – А; 3 – Г; 4 – В

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Республики вправе устанавливать свои государственные языки:

- А) верно;
- Б) с согласия Совета Федерации ФС РФ;
- В) не верно;
- Г) с согласия Президента РФ.

Правильный ответ: А

3. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Вопросы внутреннего распорядка деятельности Государственной Думы и Совета Федерации определяются:

- А) регламентом;
- Б) инструкцией;
- В) федеральным законом;
- Г) положением.

Правильный ответ: А

4. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Право законодательной инициативы принадлежит:

- А) Правительству РФ;
- Б) Председателю Центрального банка РФ;
- В) Генеральному прокурору РФ;
- Г) Генеральному Совету РФ.

Правильный ответ: А

5. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Порядок деятельности Правительства РФ определяется:

- А) Конституцией РФ;
- Б) федеральным конституционным законом;
- В) федеральными законами;
- Г) кодексом.

Правильный ответ: Б

6. Вставьте пропущенное словосочетание. При опубликовании в один день одного и того же законодательного акта в «Российской газете» и «Парламентской газете» в качестве источника официального опубликования рекомендуется указывать «_____».

Правильный ответ: Российскую газету

7. Дополните. Условно в систему источников конституционного права входят семь групп:

- А) конституционные источники;
- Б) законодательные источники;
- В) подзаконные источники;
- Г) ...;
- Д) ...;
- Е) международные источники;
- Ё) муниципальные источники.

Укажите пропущенные группы источников.

Правильный ответ:

- Г) судебные источники;**
- Д) договорные источники (нормативные договоры).**

8. Вставьте пропущенное словосочетание. В целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены _____.

Правильный ответ: федеральным законом

9. Вставьте пропущенное словосочетание. Ограничение права на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений допускается только на основании _____.

Правильный ответ: судебного решения

10. Вставьте пропущенное словосочетание. Система налогов, взимаемых в федеральный бюджет, устанавливается _____.

Правильный ответ: федеральным законом

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. В соответствии с законодательством Российской Федерации сертификат ключа проверки электронной подписи это...

- а) документ исключительно на бумажном носителе, выдаваемый удостоверяющим центром;
- б) электронный документ или документ на бумажном носителе, выдаваемый исключительно удостоверяющим центром;
- в) документ исключительно в электронной форме, выдаваемый удостоверяющим центром;
- г) электронный документ или документ на бумажном носителе, выдаваемый руководителем организации или удостоверяющим центром.

Правильный ответ: Б

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. В сети «Интернет» сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представленные государственными гражданскими служащими:

- а) не размещаются, поскольку являются сведениями конфиденциального характера;
- б) размещаются в отношении государственных гражданских служащих, давших свое письменное согласие на опубликование сведений;
- в) размещаются в отношении государственных гражданских служащих, замещающих должности, включенные в специальный перечень;
- г) размещаются в отношении всех государственных гражданских служащих, представляющих указанные сведения.

Правильный ответ: В

3. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Функции по созданию и выдаче квалифицированных сертификатов ключей проверки электронных подписей в соответствии с законодательством Российской Федерации осуществляет...

- а) конечный пользователь;
- б) аккредитованный удостоверяющий центр;
- в) многофункциональный центр;
- г) каждый из перечисленных субъектов.

Правильный ответ: Б

4. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. В соответствии с законодательством Российской Федерации электронная подпись — это информация в электронной форме, связанная с подписываемой информацией и используемая...

- а) для определения лица, подписывающего информацию;
- б) для указания на достоверность подписываемой информации;
- в) для указания на целостность подписываемой информации;
- г) для указания на конфиденциальный характер подписываемой информации.

Правильный ответ: А

5. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Пересылка служебной информации государственным гражданским служащим с использованием личного мобильного устройства, личной электронной почты, служб «мгновенных» сообщений и социальных сетей...

- а) не допускается не при каких условиях;
- б) допускается, если это согласовано с администратором безопасности;

- в) не допускается без согласования с непосредственным руководителем;
г) допускается только с использованием личного мобильного устройства, на котором установлено лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Правильный ответ: А

6. Вставьте пропущенное словосочетание. При опубликовании в один день одного и того же законодательного акта в «Российской газете» и «Парламентской газете» в качестве источника официального опубликования рекомендуется указывать «_____».

Правильный ответ: Российскую газету

7. Вставьте пропущенное словосочетание. В соответствии с законодательством Российской Федерации информация – это...

Правильный ответ: сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления

8. Расширенный поиск ИПС «Законодательство России» предназначен для:

Правильный ответ: поиска по реквизитам документа

9. В каких целях устанавливается ограничение доступа к информации?

Правильный ответ: в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства

10. Какие существуют виды электронных подписей?

Правильный ответ: простая электронная подпись и усиленная электронная подпись

ОК 6: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Поступление гражданина на гражданскую службу для замещения должности гражданской службы возможно без проведения конкурса:

- а) при назначении на замещаемые на определенный срок полномочий должности гражданской службы категорий «руководители» и «помощники (советники)»;
- б) при заключении срочного служебного контракта;
- в) при назначении на должности гражданской службы категории «руководители», назначение на которые и освобождение от которых осуществляются Президентом Российской Федерации или Правительством Российской Федерации;
- г) все ответы верны.

Правильный ответ: Г

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. В состав конкурсной комиссии по отбору кандидатов на должность главы муниципального образования входят:

- а) половина членов конкурсной комиссии назначается представительным органом муниципального образования, другая половина – высшим должностным лицом субъекта РФ;
- б) две трети членов конкурсной комиссии назначается представительным органом муниципального образования, одна треть – высшим должностным лицом субъекта РФ;
- в) половина членов конкурсной комиссии назначается представительным органом муниципального образования, другая половина – законодательным органом государственной власти субъекта РФ.

Правильный ответ: А

3. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Судьей может быть гражданин Российской Федерации:

- а) имеющий высшее юридическое образование по специальности «Юриспруденция» или высшее образование по направлению подготовки «Юриспруденция» квалификации (степени) «магистр» при наличии диплома бакалавра по направлению подготовки «Юриспруденция»;
- б) имеющий высшее юридическое образование;
- в) при наличии диплома бакалавра по направлению подготовки «Юриспруденция».

Правильный ответ: А

4. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Поступление гражданина на гражданскую службу для замещения должности гражданской службы возможно без проведения конкурса:

- а) при назначении на замещаемые на определенный срок полномочий должности гражданской службы категорий «руководители» и «помощники (советники)»;
- б) при заключении срочного служебного контракта;
- в) при назначении на должности гражданской службы категории «руководители», назначение на которые и освобождение от которых осуществляются Президентом Российской Федерации или Правительством Российской Федерации;
- г) все ответы верны.

Правильный ответ: Г

5. Дополните. Условно в систему источников конституционного права входят семь групп:

- А) конституционные источники;
- Б) законодательные источники;
- В) подзаконные источники;
- Г) ...;
- Д) ...;
- Е) международные источники;
- Ё) муниципальные источники.

Укажите пропущенные группы источников.

Правильный ответ:

Г) судебные источники;

Д) договорные источники (нормативные договоры).

6. Представители данного подхода исходили из того, что правовые нормы обязаны возникновением и развитием не реальным общественным отношениям, а либо формальным установлениям государства, либо возвышающейся над обществом «главной нормы», определяющей иерархическую пирамиду, согласно которой каждая норма черпает свою юридическую силу в норме, занимающей более высокую по сравнению с ней позицию. Конституция – это и есть «главная норма». Она имеет высшую юридическую силу по сравнению с нормами других уровней. О каком подходе к пониманию права идёт речь?

Правильный ответ: позитивистском

7. Вставьте пропущенное словосочетание. Порядок проведения конкурса по отбору кандидатов на должность главы муниципального образования устанавливается _____.

Правильный ответ: представительным органом муниципального образования

8. Вставьте пропущенные слова. Для замещения должностей гражданской службы категорий «руководители», «помощники (советники)», «специалисты» высшей и главной групп должностей гражданской службы обязательно наличие высшего образования не ниже уровня _____, _____.

Правильный ответ: специалитета, магистратуры

9. Как называется правовой статус личности, который закрепляет набор прав, свобод и обязанностей конкретной личности в рамках международного и национального законодательства?

Правильный ответ: индивидуальный

10. Как называется правовой статус личности, который закрепляет набор прав, свобод и обязанностей личностей, относящихся к определенной группе?

Правильный ответ: специальный

ОК 7: Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. В настоящее время законодательство Российской Федерации (Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и иные федеральные законы) под информационными ресурсами понимает:

- а) отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, других информационных системах);
- б) совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств;
- в) различные по своему характеру явления: совокупность какой-либо информации, сайты в сети Интернет, а также разделы этих сайтов; информационные системы, и прочее, в связи с чем единое определение в законодательстве отсутствует;
- г) совокупность документированной информации, в отношении которой законом или иными нормативными актами установлен режим, включающий основания и порядок включения информации в состав информационного ресурса, а также порядок и условия ее использования (предоставления, распространения).

Правильный ответ: В

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Межведомственный электронный документооборот представляет собой взаимодействие информационных систем электронного документооборота...

- а) федеральных органов исполнительной власти, государственных внебюджетных фондов, исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений, многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг, иных органов и организаций;
- б) федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;
- в) федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и иных государственных органов, а также организаций, созданных для выполнения задач, поставленных перед Правительством Российской Федерации;
- г) только федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Правильный ответ: В

3. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. В соответствии с законодательством Российской Федерации конфиденциальность информации – это:

- а) обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя;
- б) гарантия доступности конкретной информации только тому кругу лиц, для кого она предназначена;
- в) необходимость предотвращения разглашения, утечки какой-либо информации.

Правильный ответ: А

4. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. В соответствии с правовым регулированием, заложенным в Конституции Российской Федерации, вопросы «информация, информационные технологии», «обеспечение безопасности личности, общества и государства при применении информационных технологий» регулируются посредством:

- а) принятия федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации, а также федеральных органов государственной власти;
- б) собственного правового регулирования субъектов Российской Федерации, включая принятие законов и иных нормативных правовых актов;
- в) принятия федеральных конституционных законов и федеральных законов, имеющих прямое действие на всей территории Российской Федерации;
- г) издания федеральных законов и принимаемых в соответствии с ними законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.

Правильный ответ: В

5. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. В настоящее время законодательство Российской Федерации (Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и иные федеральные законы) под информационными ресурсами понимает:

- а) отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, других информационных системах);
- б) совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств;
- в) различные по своему характеру явления: совокупность какой-либо информации, сайты в сети Интернет, а также разделы этих сайтов; информационные системы, и прочее, в связи с чем единое определение в законодательстве отсутствует;
- г) совокупность документированной информации, в отношении которой законом или иными нормативными актами установлен режим, включающий основания и порядок включения информации в состав информационного ресурса, а также порядок и условия ее использования (предоставления, распространения).

Правильный ответ: В

6. Вставьте пропущенное словосочетание. Перечни информации о деятельности федеральных государственных органов, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации, и подведомственных им федеральных государственных органов утверждаются _____.

Правильный ответ: Правительством Российской Федерации

7. Вставьте пропущенное словосочетание. Требования к технологическим, программным и лингвистическим средствам обеспечения пользования официальными сайтами федеральных органов исполнительной власти устанавливаются приказом _____.

Правильный ответ: Министерства экономического развития Российской Федерации

8. Вставьте пропущенное словосочетание.

Перечни информации о деятельности федеральных государственных органов, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации, и подведомственных им федеральных государственных органов утверждаются _____.

Правильный ответ: Правительством Российской Федерации

9. Вставьте пропущенное словосочетание. Порядок организации ведомственного электронного документооборота между судами, Судебным департаментом, органами и учреждениями Судебного департамента устанавливается в соответствии с приказом _____.

Правильный ответ: Судебного департамента при Верховном Суде РФ

10. Вставьте пропущенное словосочетание. Требования к технологическим, программным и лингвистическим средствам, необходимым для размещения информации государственными органами и органами местного самоуправления в сети "Интернет" в форме открытых данных, а также для обеспечения ее использования, устанавливаются приказом _____.

Правильный ответ: Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации

ОК 9: Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Кто в Российской Федерации определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции?

- а) Правительство РФ;
- б) Федеральное Собрание РФ;
- в) Президент РФ.
- г) Государственный Совет РФ.

Правильный ответ: В

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Что не относится к ограничениям, связанным с государственной гражданской службой?

- а) близкое родство или свойство (родители, супруги, дети, братья, сестры, а также братья, сестры, родители, дети супругов и супруги детей) с государственным гражданским служащим, если замещение должности государственной гражданской службы связано с непосредственной подчиненностью или подконтрольностью одного из них другому;
- б) выход из гражданства Российской Федерации или приобретение гражданства другого государства;
- в) вхождение в состав органов управления, попечительских или наблюдательных советов, иных органов иностранных некоммерческих неправительственных организаций и действующих на территории Российской Федерации их структурных подразделений, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации или законодательством Российской Федерации;
- г) все ответы верны.

Правильный ответ: В

3. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Может ли гражданский служащий выполнять иную оплачиваемую работу?

- а) нет;
- б) да, с предварительным уведомлением представителя нанимателя, если это не повлечет за собой конфликт интересов;
- в) да, после предварительного одобрения представителем нанимателя и если это не повлечет за собой конфликт интересов.

Правильный ответ: Б

4. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Государственные гражданские служащие за совершение коррупционных правонарушений несут:

- а) дисциплинарную и административную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- б) административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- в) административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации, уголовную - с лишением в соответствии с

законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной службы.

Правильный ответ: В

5. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. С целью соблюдения требований к служебному поведению государственными гражданскими служащими и урегулирования конфликтов интересов в государственном органе образуются:

- а) антикоррупционные комиссии;
- б) комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликтов интересов;
- в) комиссии по служебной дисциплине и профессиональной этике.

Правильный ответ: Б

6. Дайте оценку ситуациям, сложившимся в деятельности судьи, с точки зрения соответствия правовому статусу судьи Российской Федерации:

- А) Судья Ленинского районного суда г. Екатеринбурга вступил в политическую партию «Яблоко»;
- Б) Судья Свердловского областного суда осуществляет педагогическую деятельность в Уральском государственном экономическом университете;
- В) Супруга судьи, находясь на отдыхе в Испании, решила открыть вклад на имя сына в Banco Popular;
- Г) Судья Верховного Суда РФ принял государственную награду Республики Гондурас – Орден Франсиско Морасана без соответствующего разрешения;
- Д) Судья Ленинского районного суда г. Екатеринбурга направлен в служебную командировку в Республику Казахстан для участия в Международном форуме судей и работников судебной системы СНГ.

Приведите ответ на задание в форме «соответствует» / «не соответствует».

Правильный ответ:

- А) не соответствует;
- Б) соответствует;
- В) не соответствует;
- Г) не соответствует;
- Д) соответствует.

7. Вставьте пропущенное слово.

... означает официально признаваемое государством равенство граждан в наиболее существенных правах.

Правильный ответ: равноправие

8. Каким правовым актом могут быть ограничены права и свободы человека и гражданина?

Правильный ответ: федеральным законом

9. Вставьте пропущенное словосочетание. Письменное обращение, поступившее в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу в соответствии с их компетенцией, рассматривается в течение _____ со дня регистрации письменного обращения.

Правильный ответ: тридцати дней

10. Вставьте пропущенное словосочетание. Жалоба, поступившая в орган власти, предоставляющий государственную (муниципальную) услугу либо вышестоящий орган (при его наличии), подлежит рассмотрению в течение _____ со дня ее регистрации.

Правильный ответ: пятнадцать рабочих дней

**Приложение 4
к рабочей программе**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании Педагогического совета колледжа

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

по дисциплине

Конституционное право

А) Типовые задания для оценки знаний

А1) Задания в тестовой форме

Тест № 1

Тема № 2 «Конституционное развитие России. Действующая Конституция Российской Федерации»

Знания:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации.

1. Конституция РФ провозглашает высшей ценностью:

- а) человека, его права и свободы;
- б) российское государство;
- в) народ.

2. Конституция РФ выражает волю:

- а) российского многонационального народа;
- б) граждан РФ;
- в) субъектов РФ.

3. Первый раздел Конституции РФ состоит:

- а) из 9 глав;
- б) из 7 глав;
- в) из 10 глав.

4. Раздел II Конституции РФ называется:

- а) заключительные и переходные положения;
- б) заключительные положения;
- в) переходные положения.

5. Положения глав 1, 2 и 9 Конституции РФ:

- а) не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием РФ;
- б) могут быть пересмотрены Федеральным Собранием РФ;
- в) этот вопрос решается в зависимости от политической целесообразности.

6. Поправки к главам 3-8 Конституции РФ принимаются:

а) в порядке, предусмотренном для принятия федерального конституционного закона, и вступают в силу после их одобрения органами законодательной власти не менее чем двух третей субъектов РФ;

б) большинством голосов от общего числа сенаторов РФ и депутатов Государственной Думы;

в) большинством голосов сенаторов РФ.

7. История России насчитывает __ Конституций:

- а) 5;
- б) 4;
- в) 6.

8. Легитимность Конституции – это:

- а) законный порядок ее принятия;
- б) соответствие воле народа;
- в) отражение интересов правящих кругов.

9. Гибкие конституции – это:

- а) конституции, изменяемые по требованию политических партий;
- б) конституции, в которые вносятся изменения простым большинством голосов от общего числа парламентариев;
- в) конституции, которые даруются монархом;

10. По форме изложения конституции делятся на:

- а) писанные и неписанные;
- б) демократические и авторитарные;
- в) федеративных и унитарных государств.

Тест № 2

Тема № 6 «Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина»

Знания:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина.

1. Конституционное право личности означает:

- а) возможность действовать как заблагорассудится;
- б) возможность в соответствии с законом выбирать определенный вид и меру поведения;
- в) необходимость выполнять права и свободы.

2. Конституционная обязанность – это:

- а) возможность выбирать определенный вид и меру поведения;
- б) долги гражданина перед государством;
- в) закрепленная в Конституции необходимость каждого человека следовать определенному виду и мере поведения и нести ответственность в случае его неисполнения.

3. Содержание и объем конституционных прав и свобод у всех категорий физических лиц, находящихся на территории РФ:

- а) одинаков и постоянен;
- б) неодинаков и постоянно меняется;
- в) зависит от обстоятельств, в которых находится индивид.

4. Формами непосредственного волеизъявления граждан РФ служат:

- а) референдум и свободные выборы;
- б) поручения через представителей в органах местного самоуправления;
- в) съезды и конференции общественных объединений;

5. Цензура в РФ:

- а) запрещена;
- б) разрешена;
- в) разрешена в случаях, установленных федеральным законодательством.

6. Свобода совести и свобода вероисповедания:

- а) свобода совести включает в себя свободу вероисповедания;
- б) тождественные понятия;
- в) свобода вероисповедания включает в себя свободу совести.

7. Если международным договором РФ установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила:

- а) международного договора;
- б) федерального конституционного закона;
- в) федерального закона.

8. Ограничение права на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений допускается только на основании:

- а) судебного решения;
- б) указа или распоряжения Президента РФ;
- в) не может быть ограничено.

9. В целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены:

- а) федеральным законом;
- б) федеральным конституционным законом;
- в) указом Президента РФ.

10. Забота о детях, их воспитание:

- а) равное право и обязанность родителей;
- б) обязанность родителей;
- в) право родителей.

Тест № 3

Тема № 7 «Федеративное устройство России»

Знания:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации.

1. Границы между субъектами РФ могут быть изменены:

- а) с согласия субъектов РФ;
- б) без согласия субъектов РФ;
- в) с согласия Совета Федерации ФС РФ.

2. Кадры судебных и правоохранительных органов, адвокатура, нотариат относятся:

- а) к компетенции РФ;
- б) совместной компетенции РФ и ее субъектов;
- в) к исключительной компетенции субъектов РФ.

3. Республики в составе РФ:

- а) являются суверенными государствами;
- б) не обладают суверенитетом;
- в) обладают ограниченным суверенитетом.

4. Система налогов, взимаемых в федеральный бюджет, устанавливается:

- а) Конституцией РФ;
- б) федеральным конституционным законом;
- в) федеральным законом.

5. Республики вправе устанавливать свои государственные языки:

- а) верно;
- б) не верно;
- в) с согласия Федерального Собрания РФ.

6. В ведении РФ находятся:

- а) организация публичной власти;
- б) разграничение государственной собственности;
- в) установление общих принципов налогообложения и сборов в РФ.

7. В совместном ведении РФ и субъектов РФ находятся:

- а) установление общих принципов организации системы органов государственной власти и местного самоуправления;
- б) федеральное коллизионное право;
- в) прокуратура.

8. Национально-культурная автономия – это:

- а) вид общественного объединения;
- б) вид административно-территориальной единицы;

в) форма государственного устройства.

9. Статус столицы устанавливается:

- а) федеральным законом;
- б) федеральным конституционным законом;
- в) Конституцией РФ.

10. Русский язык на территории РФ является:

- а) государственным языком;
- б) языком межнационального общения;
- в) языком межгосударственного общения.

Тест № 4

Тема № 10 «Президент Российской Федерации»

Знания:

- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

1. Возрастной ценз для избрания Президентом РФ:

- а) 35 лет;
- б) 25 лет;
- в) 40 лет.

2. Разногласия между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ, а также между органами государственной власти субъектов РФ разрешаются:

- а) Президентом РФ, а в случае недостижения согласованного решения он может передать разрешение спора на рассмотрение соответствующего суда.
- б) всегда в судебном порядке;
- в) соответствующими органами разрешаются самостоятельно.

3. Президент России – это:

- а) глава государства;
- б) высшее должностное лицо;
- в) глава Правительства РФ.

4. Президент РФ назначает Председателя Правительства РФ после утверждения:

- а) Государственной Думой;
- б) Совета Федерации;
- в) при наличии заключения Верховного Суда РФ.

5. Президент РФ представляет кандидатуры для назначения на должности судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ:

- а) Совету Федерации;
- б) Государственной Думе;
- в) Федеральному Собранию РФ.

6. Президентом РФ может быть избран гражданин РФ, постоянно проживающий на территории РФ не менее:

- а) 25 лет;
- б) 10 лет;
- в) 5 лет.

7. Решение Совета Федерации об отрешении Президента РФ от должности должно быть принято не позднее чем:

- а) в трехмесячный срок после выдвижения Государственной Думой обвинения против Президента РФ;
- б) шестимесячный срок после выдвижения Государственной Думой обвинения против Президента РФ;
- в) в месячный срок после выдвижения Государственной Думой обвинения против Президента РФ.

8. Во всех случаях, когда Президент РФ не в состоянии выполнять свои обязанности, их временно исполняет:

- а) Председатель Правительства РФ;
- б) вице-президент;
- в) Председатель Совета Федерации.

9. Неприкосновенность, распространяемая на Президента РФ:

- а) не подлежит ограничениям во всех ситуациях;
- б) в течение срока его полномочий;
- в) после истечения срока его полномочий.

10. Президент РФ:

- а) осуществляет общее руководство Правительством РФ;
- б) руководит деятельностью только силовых министерств;
- в) полномочия Президента РФ ограничены назначением и освобождением от должности членов правительства.

Тест № 5

Тема № 11 «Федеральное Собрание Российской Федерации – парламент Российской Федерации»

Знания:

- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

1. Палаты Федерального Собрания РФ могут собираться совместно для:

- а) заслушивания посланий Президента РФ;
- б) заслушивания посланий Конституционного Суда РФ;
- в) избрания председателей палат Федерального Собрания РФ.

2. В Совет Федерации входят:

- а) Президент РФ, прекративший исполнение своих полномочий в связи с истечением срока его пребывания в должности или досрочно в случае его отставки;
- б) три представителя от каждого субъекта РФ;
- в) не более 20 представителей РФ, назначаемых Президентом РФ.

3. К ведению Совета Федерации относится:

- а) заслушивание ежегодных докладов Генерального прокурора РФ о состоянии законности и правопорядка в РФ;
- б) решение вопроса о доверии Правительству РФ;
- в) заслушивание ежегодных отчетов Центрального банка РФ.

4. К ведению Государственной Думы относится:

- а) объявление амнистии;
- б) назначение выборов Президента РФ;
- в) утверждение изменения границ между субъектами РФ.

5. Право законодательной инициативы принадлежит:

- а) Правительству РФ;
- б) Председателю Центрального банка РФ;

в) Генеральному прокурору РФ.

6. Федеральный закон считается одобренным Советом Федерации, если за него проголосовало:

а) более половины от общего числа сенаторов РФ либо если в течение четырнадцати дней он не был рассмотрен Советом Федерации;

б) не менее трех четвертей голосов от общего числа сенаторов РФ;

в) не менее двух третей голосов от общего числа сенаторов РФ.

7. Обязательному рассмотрению в Совете Федерации подлежат принятые Государственной Думой федеральные законы по вопросам:

а) федеральных налогов и сборов;

б) здравоохранения;

в) административной и уголовной ответственности.

8. Вопросы внутреннего распорядка деятельности Государственной Думы и Совета Федерации определяются:

а) регламентом;

б) инструкцией;

в) федеральным законом.

9. Контроль за исполнением федерального бюджета осуществляет:

а) Счетная палата РФ;

б) Центральный банк РФ;

в) Министерство финансов РФ.

10. Заседания Совета Федерации и Государственной Думы:

а) ведут председатель соответствующей палаты и его заместители;

б) Президент РФ;

в) Председатель Правительства РФ.

Тест № 6

Тема № 12 «Правительство Российской Федерации»

Знания:

- содержание Конституции Российской Федерации;

- особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации;

- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

1. Правительство РФ слагает свои полномочия:

а) перед вновь избранным Президентом РФ;

б) перед Председателем Государственной Думы РФ;

в) перед Председателем Совета Федерации РФ.

2. Правительство РФ обеспечивает:

а) проведение в РФ единой государственной политики в области культуры, науки, образования, экологии;

б) возможность использования Вооруженных Сил РФ за рубежом;

в) управление федеральной собственностью на территории РФ.

3. Председатель Правительства РФ назначается Президентом РФ после утверждения:

а) Государственной Думой ФС РФ;

б) Советом Федерации ФС РФ;

в) Государственной Думой и Советом Федерации ФС РФ.

4. Порядок деятельности Правительства РФ определяется:

а) Конституцией РФ;

б) федеральными конституционными законами;

в) федеральными законами.

5. Основные направления деятельности Правительства РФ определяет:

а) Председатель Правительства РФ;

б) Президент РФ;

в) Президиум Правительства РФ.

6. На заседаниях Правительства РФ правом решающего голоса обладает(-ют):

а) Председатель Правительства РФ, заместители Председателя Правительства РФ;

федеральные министры;

б) Председатель Правительства РФ;

в) Председатель Правительства РФ и заместители Председателя Правительства РФ.

7. Нормативные акты Правительства РФ могут быть признаны не соответствующим Конституции РФ полностью или частично:

а) решением Конституционного Суда РФ;

б) актом Президента РФ;

в) постановлением Совета Федерации.

8. Постановления и распоряжения Правительства РФ в случае их противоречия Конституции РФ, федеральным законам, указам и распоряжениям Президента РФ могут быть отменены:

а) Президентом РФ;

б) Конституционным Судом РФ;

в) Советом Федерации.

9. Председатель Правительства РФ может поставить вопрос о доверии Правительству РФ перед:

а) Государственной Думой;

б) Советом Федерации;

в) Верховным Судом РФ.

10. Актами Правительства РФ являются:

а) постановления и распоряжения;

б) указы и распоряжения;

в) законы и указы.

Тест № 7

Тема № 13 «Органы государственной власти субъектов Российской Федерации»

Знания:

- содержание Конституции Российской Федерации;

- особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации;

- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

1. Срок полномочий депутатов законодательного органа субъекта РФ одного созыва составляет:

а) 5 лет;

б) 4 года;

в) 6 лет.

2. Конституция (устав) субъекта РФ, поправки к ней (к нему) принимаются:

а) большинством не менее двух третей голосов от установленного числа депутатов;

б) большинством не менее двух третей голосов от присутствующих на заседании;

в) тремя четвертями голосов депутатов.

3. Высшее должностное лицо субъекта РФ избирается сроком на:

1) пять лет;

2) шесть лет;

3) восемь лет.

4. Высшее должностное лицо субъекта РФ избирается:

- а) гражданами РФ или депутатами законодательного органа субъекта РФ;
- б) гражданами РФ;
- в) депутатами законодательного органа субъекта РФ.

5. Наименованием должности высшего должностного лица субъекта РФ является:

- а) «Глава» с дальнейшим указанием наименования субъекта РФ;
- б) Губернатор или Президент субъекта РФ;
- в) Председатель Правительства субъекта РФ.

6. Система и структура исполнительных органов субъекта Российской Федерации определяется:

- а) высшим должностным лицом субъекта РФ;
- б) законодательным органом государственной власти субъекта РФ;
- в) руководителем исполнительного органа государственной власти.

7. Постановления законодательного органа субъекта РФ принимаются:

- а) большинством голосов от установленного числа депутатов;
- б) большинством голосов от числа избранных депутатов;
- в) квалифицированным большинством голосов.

8. Законы субъекта РФ принимаются:

- а) большинством голосов от установленного числа депутатов;
- б) большинством голосов от числа избранных депутатов;
- в) квалифицированным большинством голосов.

9. Проект закона субъекта РФ рассматривается законодательным органом субъекта РФ:

- а) не менее чем в двух чтениях;
- б) не менее чем в трех чтениях;
- в) в четырех чтениях.

10. Высшее должностное лицо субъекта РФ:

- а) одновременно замещает государственную должность РФ и государственную должность субъекта РФ;
- б) замещает государственную должность РФ;
- в) замещает государственную должность субъекта РФ.

A2) Типовые вопросы для опроса, собеседования, обсуждения на оценку знаний, формирующих компетенций

Опрос № 1

Тема № 1 «Конституционное право Российской Федерации как отрасль права, наука и учебная дисциплина»

Знания:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации.

1. Конституционное право – отрасль публичного или частного права?
2. Конституционное право – отрасль материального или процессуального права?
3. Конституционное право – отрасль охранительная или регулятивная?
4. Каково соотношение конституционного права и иных отраслей российского права? Каковы функции конституционного права в российском праве?
5. Какова структура конституционного права как отрасли права? Можно ли в структуре конституционного права выделять государственное право?

6. Всегда ли конституционно-правовые нормы действуют через правоотношения?
7. Назовите объекты конституционно-правовых отношений. Есть ли среди них такие, которые присутствуют только в конституционно-правовых отношениях?
8. Какие виды мер правового принуждения присутствуют в конституционном праве? Приведите примеры указанных мер.
9. Дайте понятие конституционно-правовой ответственности и ее основных признаков. Каково соотношение конституционно-правовой и политической ответственности?
10. Что дает основание относить тот или иной правовой акт к источникам конституционного права?
11. Являются ли источниками права послания Президента РФ?
12. Можно ли в настоящее время в России применять нормативные правовые акты Союза ССР?

Опрос № 2

Тема № 3 «Основы конституционного строя»

Знания:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

1. В чем заключается сущность основ конституционного строя как ядра конституционного строя России?
2. Как соотносится принцип целостности территории и принцип самоопределения народов?
3. Как соотносится принцип народовластия и право народов на самоопределение (ст. 3 и ч. 3 ст. 5 Конституции Российской Федерации)?
4. Что означает категория «народ» по смыслу ст. 3 Конституции Российской Федерации?
5. Как соотносятся народный и государственный суверенитет?
6. Нет ли в Конституции Российской Федерации противоречия между принципами разделения власти (ст. 10) и единства государственной власти (ч. 3 ст. 5)?
7. Как соотносится разделение властей и разграничение предметов ведения и полномочий?
8. Что означают термины «многопартийность», «политическое многообразие», «идеологическое многообразие»?
9. Как соотносятся между собой понятия «гражданское общество» и «общество граждан»? Можно ли считать их тождественными?
10. Назовите основные стадии референдумного процесса. Почему необходимо чётко определять и закреплять законодательно этапы проведения референдумов?
11. По каким вопросам нельзя проводить общероссийские референдумы? Какие вопросы не могут выноситься на референдум Свердловской области?
12. Что такое «консультативный референдум»?

Опрос № 3

Тема № 4 «Основы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации»

Знания:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина.

1. Можно ли рассматривать конституционные права, свободы как дозволения на том основании, что они исходят от государства?

2. Глава 2 Конституции РФ называется «Права и свободы человека и гражданина». Почему в этом названии разведены права и свободы, человек и гражданин?

3. Каково значение используемых в гл. 2 Конституции РФ терминов «свобода», «свободы» и производных от них?

4. Что означают категории «признание», «соблюдение», «защита» (ст. 2 Конституции РФ)?

5. Каково соотношение правового, конституционно-правового, конституционного, фактического статуса личности?

6. Является ли перечень основных прав и свобод человека и гражданина, закрепленных в Конституции РФ, исчерпывающим?

7. Какие термины использует Конституция РФ для обозначения субъектов основных прав, свобод, обязанностей?

8. Права человека – это всегда права индивидов или они включают также коллективные права?

Опрос № 4

Тема № 5 «Гражданство Российской Федерации»

Знания:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина.

1. Что понимается в конституционном праве под институтом гражданства?

2. Каковы способы приобретения российского гражданства?

3. Что такое единое гражданство Российской Федерации?

4. Могут ли субъекты Российской Федерации иметь свое гражданство?

5. Что означает категория «двойное гражданство»? Как она регламентируется в действующем законодательстве?

6. Чем отличается «признание» гражданства от «приобретения» гражданства?

7. Каковы особенности приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации у детей?

8. Что понимается под «лишением» гражданства?

9. Является ли комиссия по вопросам гражданства при Президенте РФ самостоятельным органом государства?

Опрос № 5

Тема № 8 «Система органов государственной власти в Российской Федерации»

Знания:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;

- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

1. Понятие системы органов государственной власти.
2. Как соотносятся понятия «государственный орган», «орган власти», «орган государственной власти»?
3. Как соотносятся понятия «система органов государственной власти» и «система публичной власти»?
4. Что понимается под органом публичной власти?
5. Какие категории органов входят в систему публичной власти?
6. Можно ли предположить, что к публичной власти можно отнести общественную власть гражданского общества?
7. Каково значение принципа приоритета права человека в деятельности органов власти?
8. Что означает принцип светскости в деятельности органов власти?
9. Каковы принципы взаимодействия органов, входящих в единую систему публичной власти?
10. Каковы признаки, характеризующие органы власти?

Опрос № 6

Тема № 9 «Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации»

Знания:

- содержание Конституции Российской Федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации.

1. Можно ли отождествлять понятия «выборы» и «голосование»?
2. Тайное голосование – право или обязанность избирателя?
3. Совпадают ли перечни ограничений активного избирательного права и пассивного избирательного права?
4. Перечислите преимущества и недостатки избирательных систем, применяемых на выборах в РФ.
5. Какие механизмы участия в выборах предусмотрены законодательством для граждан, которые в день голосования будут находиться вне места своего жительства?
6. Чем несостоявшиеся выборы отличаются от недействительных?

Опрос № 7

Тема № 14 «Конституционные основы судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации»

Знания:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;

1. Чем судебная власть отличается от других ветвей власти?
2. Какие судебные органы входят в судебную систему РФ?
3. Назовите принципы судебной власти, закрепленные в Конституции РФ.
4. Что означает принцип независимости судей?
5. Достоинства и недостатки предупредительного конституционного контроля.

6. Вправе ли Конституционный Суд РФ начинать процедуру судопроизводства по собственной инициативе, почему?
7. Допустимо ли установление в законодательстве открытого перечня полномочий конституционных судов?
8. Как реализуется последующий конституционный контроль?
9. Что понимается под решением Конституционным Судом РФ исключительно вопросов права?
10. Может ли Конституционный Суд РФ признать акт утратившим силу с момента его принятия?
11. Может ли Конституционный Суд РФ пересмотреть ранее вынесенное им решение?
12. Может ли Конституционный Суд изменить свою правовую позицию по выявлению смысла той или иной нормы Конституции Российской Федерации? Если да, то с чем может быть связано такое изменение?

Опрос № 8

Тема № 14 «Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации»

Знания:

- содержание Конституции Российской Федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

1. Что означает конституционный принцип организационной обособленности местного самоуправления?
2. Что входит в содержание конституционного принципа самостоятельности местного самоуправления?
3. Что означает принцип многообразия форм осуществления местного самоуправления?
4. Какие акты входят в систему нормативных правовых актов о местном самоуправлении?
5. Каков правовой статус местной администрации?
6. Какова компетенция представительного органа муниципального образования?
7. Каков порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями?
8. Назовите основания привлечения органов местного самоуправления, выборных должностных лиц к ответственности перед государством.

А3) Практическая работа

Практическая работа № 1

Тема № 1 «Конституция Российской Федерации как основной источник конституционного права»

1. Эссе по теме:
 1. Конституция Российской Федерации - основной источник конституционного права Российской Федерации.
 2. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации как источники конституционного права России.

3. Пересмотр Конституции Российской Федерации и порядок принятия конституционных поправок.

2. Решите задачу

Общество с ограниченной ответственностью «Рога и Копыта» получило разрешение от Правительства города Москвы на использование в своей коммерческой рекламе изображения герба и гимна Москвы. Прокурор Москвы внес в Правительство города представление о нарушении Устава Москвы, поскольку Уставом зафиксировано описание герба как символа Москвы, и, будучи государственным символом, герб не может использоваться в коммерческой деятельности. Кроме того, против Общества с ограниченной ответственностью «Рога и Копыта» и Правительства Москвы был подан иск о защите авторских прав на музыку гимна Москвы.

Нормы, каких отраслей права подлежат применению в указанной ситуации? В чем отличия публично-правового от частно-правового метода регулирования? Каков предмет регулирования конституционного права?

3. Решите задачу

Ваш хороший знакомый по переписке из другой страны учится в юридическом вузе. Он написал вам, что выполняет работу по конституционному праву, и хотел бы в ней показать структуру конституционного права России, а также место последнего в российском праве. В своем ответном письме дайте ему краткую информацию по этим вопросам.

Практическая работа № 2

Тема № 2 «Сравнительный анализ Конституций Российского государства. Порядок пересмотра положений Конституции Российской Федерации и внесения поправок, изменений»

1. 1. Сравнительный анализ конституций Российского государства (1918 г., 1925 г., 1937 г., 1978 г., 1993 г.).

2. Решите задачу

Государственная Дума ФС РФ обратилась с запросом в Конституционный Суд РФ о толковании части 2 статьи 137 Конституции РФ. Государственная Дума ФС РФ в своем запросе исходит из того, что Конституция РФ не определяет, кто и каким образом осуществляет включение нового наименования субъекта РФ в статью 65 Конституции РФ. Представитель заявителя полагает, что указанное изменение может вноситься указом Президента РФ.

Прав ли заявитель? Если да – аргументируйте данную правовую позицию.

3. Решите задачу

В Конституционный Суд РФ поступила жалоба, в которой утверждается, что положения Конституции, развивающих ее законов, определяющие порядок работы над проектом новой Конституции недемократичны, поскольку исключают из этого процесса широкую общественность.

Что в этой ситуации должен предпринять Конституционный Суд?

Практическая работа № 3

Тема №3 «Народовластие как основа конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации»

1. Решите задачу

Согласно Конституции (Уставу) субъекта РФ земля, недра, леса, растительный и животный мир, водные и другие природные ресурсы являются достоянием

(собственностью) субъекта РФ и национальным богатством ее народа, используются и охраняются как основа его жизни и деятельности.

Соответствует ли приведенное выше положение Конституции РФ?

2. Решите задачу

Несколько предпринимателей обратились к Президенту РФ с письмом, в котором просили его назначить всероссийский референдум по вопросу об изменении федеральных налогов и сборов, поскольку действующие налоги и сборы, по их мнению, тормозят развитие экономических отношений.

Вправе ли Президент РФ назначить указанный референдум?

Практическая работа № 4

Тема № 4 «Экономические и духовные основы конституционного строя Российской Федерации»

1. Решите задачу.

Гражданин Иванов, исповедующий православие, обратился в религиозную организацию, представляющую Русскую православную церковь, с требованием осуществить в этой организации венчание с гражданкой Дюльгиной, исповедующей мусульманство. Получив отказ по причине исповедания гражданами различных религий, он обратился в территориальное управление Министерства юстиции Российской Федерации с требованием обязать данную религиозную организацию осуществить обряд венчания, однако и там ему отказали. Тогда Иванов обратился в суд с требованием признать незаконными решения религиозной организации и территориального управления Минюста, так как, по его мнению, эти решения препятствуют осуществлению свободы вероисповедания, нарушают равенство прав и свобод человека, незаконно ограничивают права граждан по религиозной принадлежности, способствуют разжиганию религиозной розни.

Оцените ситуацию.

2. В ч. 1 ст. 34 Конституции РФ предусмотрено: «Каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности».

Что понимается в контексте данной статьи под «иной не запрещенной законом экономической деятельностью»? Какие разновидности экономической деятельности можете назвать? Является ли деятельность акционеров предпринимательской или же экономической? Какова роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении реализации конституционных принципов рыночной экономики?

Практическая работа № 5

Тема № 5 «Личные права и свободы человека и гражданина. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина»

1. Написать эссе по теме:

1. Право на жизнь и проблемы его реализации в Российской Федерации.
2. Правовой статус Уполномоченного по правам человека в РФ.
3. Правовой статус Уполномоченного по правам человека в Республике Мордовия.
4. Гарантии и защита прав и свобод человека и гражданина в России.

2. Решите задачу

Родственники тяжело больного пациента, находящегося в коме, обратились к главному врачу больницы с просьбой об эвтаназии. К заявлению прилагалось заключение

консилиума ведущих специалистов медицины о безнадежном положении здоровья пациента. Главный врач в просьбе заявителей отказал.

Правомерен ли отказ?

3. Решите задачу

В суд поступил иск к редакции газеты о защите чести и достоинства. Истица указывала, что в газете опубликована её фотография, сделанная во время конкурса красоты, в котором принимала участие истица. На фотографии истица курит в коридоре в перерыве между выступлениями. В иске также указано, что журналист сделал два кадра. Журналист пояснил, что истица не препятствовала ему в проведении съемки. Истица считает, что её фотография с сигаретой, опубликованная в газете, затрагивает ее честь и достоинство.

Какое решение вынесет суд?

Практическая работа № 6

Тема № 6 «Сравнительный анализ оснований и порядка приобретения гражданства»

1. Провести сравнительный анализ оснований и порядка приобретения гражданства, установленных:

а) Декретом Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета РСФСР от 1 апреля (19 марта) 1918 г. «О приобретении прав российского гражданства»;

б) Декретом Совета народных комиссаров РСФСР от 23 августа 1921 г. «О принятии иностранцев в российское гражданство»;

в) Законом РФ «О гражданстве Российской Федерации» от 28 ноября 1991 г. № 1948-1;

г) Федеральным законом от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».

2. Решите задачу

Гражданка РФ вступила в брак с гражданином иностранного государства, пребывавшим на территории Российской Федерации. После рождения ребенка иностранный гражданин покинул территорию Российской Федерации, отказавшись дать согласие на приобретение ребенком гражданства РФ.

Имеются ли основания для предоставления ребенку гражданства РФ?

3. Решите задачу

Муж и жена – граждане РФ. Когда они находились в командировке в США, у них родился сын. Впоследствии семья возвратилась на жительство в Москву.

Является ли ребенок гражданином РФ?

Практическая работа № 7

Тема № 7 «Соотношение правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев»

Составить таблицу, отражающую различия правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев.

Практическая работа № 8

Тема № 8 «Классификация основных прав, свобод и обязанностей. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в защите прав и свобод человека и гражданина»

1. Составить таблицу «Классификация основных прав, свобод и обязанностей».

2. Решите задачу

В Конституционный Суд РФ обратился Иванов. Он посчитал, что закон С-й области, в котором установлено положение о дополнительном пенсионном обеспечении и об иных социальных гарантиях лиц, родившихся на территории вышеуказанной области, по сравнению с иными гражданами РФ, постоянно проживающими в ней, противоречит Конституции РФ.

Какое решение должен принять Конституционный Суд РФ?

3. Решите задачу

М-й детский фонд принял решение о проведении митинга в центре г. Москвы в День защиты детей. Какие юридические действия должны совершить организаторы акции, чтобы сделать ее законной?

Практическая работа № 9

Тема № 9 «Конституционно-правовой статус субъекта Российской Федерации и федеральной территории»

1. Раскрыть конституционно-правовой статус федеральной территории, выявить особенности. Произвести сравнительный анализ конституционно-правового статуса федеральной территории с конституционно-правовым статусом субъекта Российской Федерации и муниципального образования.

2. Решите задачу

Четыре области и один край: Свердловская, Челябинская, Курганская, Оренбургская области и Пермский край приняли решение об объединении в один крупный субъект – Уральский край. В Свердловской и Челябинской областях это решение было принято на заседаниях их законодательных органов, в Курганской и Оренбургской областях – оформлено указами губернаторов, а в Пермском крае – решением краевого референдума.

Предусмотрена ли Конституцией РФ возможность затеянного объединения? Если да, то в каком порядке должно осуществляться подобное объединение?

3. Решите задачу

При проведении переговоров по демаркации российско-китайской границы администрация Хабаровского края высказала несогласие с намерением руководства российской делегации передать два острова, входящие в состав территории края, Китаю. При этом администрация ссылаясь на конституционную гарантию невозможности изменения территории субъекта РФ без его согласия (ст. 67 Конституции РФ).

Как, по вашему мнению, должен быть разрешен данный вопрос? Какие конституционные нормы здесь следует применять?

Практическая работа № 10

Тема № 10 «Соотношение понятий «система органов государственной власти» и «система публичной власти»»

1. Решите задачу

Студент Иванов считает, что общественная власть гражданского общества является публичной властью.

Согласны ли Вы с этим утверждением? Что по этому поводу высказал Конституционный Суд РФ? Назовите причину, по которой возникла такая неопределенность в понимании публичной власти.

2. Решите задачу

После трехкратного отклонения Государственной Думой ФС РФ кандидатур Председателя Правительства РФ, представленных Президентом РФ, последний принял решение о роспуске нижней палаты российского парламента.

Правомерны ли действия Президента РФ?

Практическая работа № 11

Тема № 11 «Порядок организации и проведения выборов»

1. Решите задачу

Гражданин Иванов обратился в районный суд г. Москвы с жалобой на невключение его в список избирателей. При рассмотрении дела суд установил, что гражданин Иванов прибыл в г. Москву из г. Екатеринбурга. В г. Москве фактически проживает в строительном вагончике, регистрации в г. Москве не имеет.

Что является основанием для включения лица в список избирателей? Какое решение вынесет суд в данной ситуации?

2. Решите задачу

Иванов сообщил в прокуратуру о том, что директор общеобразовательной школы на родительском собрании призывал родителей голосовать за конкретного кандидата на предстоящих выборах главы муниципального образования, поскольку тот обещал в случае своего избрания отремонтировать школу. По мнению Иванова, такие действия директора школы являются незаконной агитацией с использованием служебного положения.

Дайте правовую оценку ситуации.

Практическая работа № 12

Тема № 12 «Правовое положение Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти. Юридическая сила и роль посланий Президента Российской Федерации»

1. Раскрыть вопрос «Юридическая сила и роль посланий Президента РФ».

2. Решите задачу

Председатель Правительства РФ подал заявление на имя Президента РФ о своем уходе с поста. Президент отставку не принял, сославшись на то, что его работа Председателя Правительства устраивает, а в заявлении не указаны мотивы отставки. Председатель Правительства РФ на следующий день к выполнению должностных обязанностей не приступил.

Оцените ситуацию. Каковы должны быть действия Президента РФ по обеспечению деятельности органов государственной власти.

3. Решите задачу

В Государственной Думе Федерального Собрания РФ встал вопрос о досрочном прекращении полномочий Президента РФ в связи со стойкой неспособностью по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия. Однако, Президент РФ возражал против этого. По мнению Президента РФ досрочное прекращение его полномочий по данному основанию невозможно без его волеизъявления. Депутаты же Государственной Думы Федерального Собрания РФ считают, что волеизъявление Президента РФ в данной ситуации не требуется.

Требуется ли волеизъявление Президента РФ при прекращении его полномочий в связи со стойкой неспособностью по состоянию здоровья? Как разрешить данный конфликт между органами власти?

Практическая работа № 13

Тема № 13 «Структура и внутренняя организация палат Федерального Собрания Российской Федерации. Правовой статус сенатора РФ и депутата Государственной Думы»

1. Обсуждение теоретических вопросов:

1. Федеральное Собрание Российской Федерации: общая характеристика, место в системе разделения властей.

2. Государственная Дума: состав, порядок формирования, роспуск, структура, полномочия, акты, порядок работы.

3. Совет Федерации: состав, порядок формирования, структура, полномочия, акты, порядок работы.

4. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, функции, права и виды. Фракции: порядок формирования, функции.

5. Парламентский контроль, парламентские расследования: понятие, формы, порядок.

6. Статус парламентариев Федерального Собрания Российской Федерации.

2. Решите задачу

Депутат Государственной Думы был призван на военную службу. Однако депутат обратился в суд с заявлением об отмене данного решения, ссылаясь на то, что в соответствии с Конституцией Российской Федерации депутат обладает неприкосновенностью.

Оцените ситуацию. Кто в данном случае прав? Правомерна ли ссылка депутата? Что означает фраза «Депутаты Государственной Думы обладают неприкосновенностью»?

3. Решите задачу

Депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ подал заявление о выходе из состава фракции политической партии «N», в составе списка которой он был избран.

Как данное решение отразится на статусе депутата?

Практическая работа № 14

Тема № 14 «Полномочия, организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации»

1. Решите задачу

Президент РФ подписал указ об отставке Правительства РФ и временном возложении обязанностей председателя Правительства РФ на себя, а позже – указ о назначении министра обороны РФ – первым заместителем председателя Правительства РФ и исполняющим обязанности председателя Правительства РФ. Государственная Дума ФС России обратилась в Верховный Суд РФ с просьбой признать данные указы недействительными, так как они не соответствуют Конституции РФ.

Какое решение должен принять Верховный Суд РФ?

2. Решите задачу

Президиум Правительства РФ на одном из своих заседаний принял решение о принятии Постановления Президиума Правительства РФ, которое, согласно его же собственным положениям, должно было заменить ранее действовавшее Постановление Правительства РФ.

Оцените правомерность описанной ситуации.

Практическая работа № 15

Тема № 15 «Ответственность органов государственной власти субъектов
Российской Федерации»

1. Решите задачу

Депутат Законодательного Собрания Свердловской области был признан виновным в совершении преступления вступившим в силу приговором суда.

Опишите процедуру прекращения статуса депутата в указанном случае.

2. Решите задачу

Губернатор N области является членом совета директоров крупного публичного акционерного общества. Президент РФ предупредил высшее должностное лицо субъекта РФ о недопустимости совмещения данных должностей и установил срок для устранения нарушения, однако Губернатор отказался выполнить требования Президента РФ.

Допускается ли совмещение данных должностей по законодательству РФ? Какие меры процессуального воздействия могут быть применены к высшему должностному лицу субъекта РФ?

Практическая работа № 16

Тема № 16 «Конституционно-правовые основы организации и деятельности
судебной власти»

1. Обсуждение теоретических вопросов:

1. Понятие и место судебной власти в системе разделения властей;
2. Конституционные принципы правосудия;
3. Судебная система Российской Федерации;
4. Судебно-правовые акты;
5. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи;
6. Органы судейского сообщества в Российской Федерации.

2. Решите задачу.

Судья Конституционного Суда РФ, пребывающий в отставке, на одной из конференций выказал свое мнение по делу, которое в данный временной промежуток рассматривалось Конституционным Судом РФ.

Оцените правомерность действий пребывающего в отставке судьи Конституционного Суда РФ. Охарактеризуйте соотношение статусов судьи Конституционного Суда РФ и пребывающего в отставке судьи Конституционного Суда РФ.

Практическая работа № 17

Тема № 17 «Конституционный контроль в Российской Федерации»

1. Обсуждение теоретических вопросов:

1. Модель конституционного судебного контроля в Российской Федерации;
2. Конституционный судебный контроль: понятие, формы, виды.
3. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования и состав. Статус судей Конституционного Суда Российской Федерации.
4. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
5. Решения Конституционного Суда Российской Федерации. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.
6. Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации.

2. Решите задачу.

Гражданин РФ Иванов, анализируя норму ч. 1 ст. 40 Конституции РФ, гарантирующую право каждого на жилище, воспринял ее как обязанность государства предоставить каждому жилое помещение. Обратившись в органы исполнительной власти с заявлением о предоставлении жилого помещения, получил отказ. После чего Иванов решил обратиться в Конституционный Суд РФ с запросом о толковании ч.1 ст. 40 Конституции РФ.

Проанализируйте ситуацию. Оцените описанную ситуацию с точки зрения соблюдения критериев допустимости обращения Иванова. Возможно ли такое обращение?

Практическая работа № 18

Тема № 18 «Территориальная основа местного самоуправления. Формы непосредственной демократии»

1. Обсуждение теоретических вопросов:

1. Понятие и признаки местного самоуправления;
2. Территориальные основы;
3. Формы непосредственной демократии;
4. Органы местного самоуправления;
5. Вопрос местного значения.

2. Решите задачу.

Жители муниципального образования, состоящего из нескольких сельских поселений, решили преобразовать его в городской округ.

Возможна ли регистрация Устава подобного муниципального образования? Обоснуйте свой ответ.

3. Решите задачу.

Жители сельского поселения решили выносить все вопросы местного значения на сельский сход и не образовывать других муниципальных органов.

Допустима ли в соответствии с законодательством РФ подобная схема решения вопросов местного значения?

А4) Самостоятельная работа

Тема № 1 «Конституционное право Российской Федерации как отрасль права, наука и учебная дисциплина»

Знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации.

Уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям.

1. Выписать из Конституции РФ все термины, обозначающие источники права. Схематично соотнести их между собой.

2. Привести примеры подзаконных актов, являющихся источниками конституционного права.

3. Привести несколько точек зрения по вопросу о включении судебных решений (правовых позиций судов) в число источников права.

Тема № 2 «Конституционное развитие России. Действующая Конституция Российской Федерации»

Знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям.

1. Изучить стадии конституционного развития.

2. Составить таблицу, в которой необходимо соотнести между собой все существующие на сегодняшний день процедуры изменения Конституции Российской Федерации. В другой таблице, аналогичной первой, отразить все имеющиеся процедуры изменения Устава Свердловской области.

Тема №3 «Основы конституционного строя»

Знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации.

Уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

1. Изучить принципы в рамках основ конституционного строя.

2. Составить таблицу, обобщающую практику Конституционного Суда РФ за предыдущий календарный год. Таблица должна отражать, к каким из основ конституционного строя и как часто обращался Конституционный Суд РФ в своих постановлениях (со ссылкой на часть и статью главы 1 Конституции РФ). Тезисно привести краткие выводы по итогам этой работы.

3. Подготовить доклады по теме:

1. Понятие государственного суверенитета и его реализация в России.
2. Правовой статус общественных объединений в Российской Федерации.
3. Правовой статус политических партий в Российской Федерации.
4. Правовой статус религиозных объединений в России.
5. Право на жизнь и проблемы его реализации в Российской Федерации.
6. Проблемы реализации и защиты политических прав и свобод граждан Российской Федерации.

Тема № 4 «Основы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации»

Знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина.

Уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям.

Что означает принцип равноправия? Можно ли наряду с равноправием говорить и о «равнообязанности»? Равноправие и равенство прав - понятия тождественные? Ответы на вопросы оформить в виде эссе.

Тема № 5 «Гражданство Российской Федерации»

Знать:

- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина.

Уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

1. Соотнести между собой понятия «филиация», «оптация», «натурализация», «ренатурализация», «депортация», «реадмиссия», «экспатриация», «экстрадиция».

2. Составить схемы ответов:

1. Становление и развитие института гражданства в России.

2. Проблемы реализации и защиты политических прав и свобод граждан Российской Федерации.

3. Особенности и тенденции развития правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

4. Сравнительный анализ развития института прав и свобод человека и гражданина в российских конституциях.

5. Проблемы реализации конституционного права на альтернативную гражданскую службу.

Тема № 6 «Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина»

Знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина.

Уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

1. Сформулировать определения следующих понятий: ограничение права, умаление права, лишение права, отмена права, отрицание права. Пояснить в чем разница между ними.

2. Провести анализ правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам защиты прав и свобод человека и гражданина.

Тема № 7 «Федеративное устройство России»

Знать:

- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

1. Провести сравнительно-правовой анализ статуса современных субъектов Российской Федерации и союзных республик в составе Союза ССР.

2. Изучить законодательство субъектов РФ на предмет правового регулирования национальных и иных автономий. Составить таблицу: нормативный правовой акт; наименование и виды автономий; правовой статус автономий.

3. На основании российского законодательства провести анализ и составить таблицу: вид защищаемого государством меньшинства; нормативное основание защиты; правовой статус защищаемого меньшинства.

4. Проанализировать международно-правовые акты в сфере права народов на самоопределение. Со ссылками на международные акты составить перечень критериев, позволяющих народам реализовывать права на территориальные объединения и на создание собственного суверенного государства.

Тема № 8 «Система органов государственной власти в Российской Федерации»

Знать:

- содержание Конституции Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям.

Подготовить таблицу «Государственные органы или должностные лица в Российской Федерации», в правой колонке которой отразите наименование государственных органов (должностных лиц), а в левой – функции.

Тема № 9 «Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации»

Знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;

- содержание Конституции Российской Федерации;
- избирательную систему Российской Федерации;

Уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям.

1. Изучить вопросы:

1. Понятие избирательного права и избирательной системы, их соотношение.
 2. Избирательные технологии: понятие, классификация.
 3. Принципы избирательного права и гарантии их реализации в Российской Федерации.
 4. Право на предвыборную агитацию: правовое регулирование и особенности реализации.
 5. Коллизии и пробелы в избирательном законодательстве.
 6. Правовой статус избирательных комиссий в Российской Федерации.
2. Подготовить развернутый ответ по теме «Избирательный процесс». Составить план, в соответствии в котором будет освещена эта тема.

Тема № 10 «Президент Российской Федерации»

Знать:

- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям.

1. Описать механизм взаимодействия Президента РФ с органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления.
2. Ответить на вопрос: «Что понимается под «скрытыми» полномочиями Президента РФ?».
3. Соотнести конституционные функции Президента РФ и его полномочия. По каждой конституционной функции привести перечень полномочий, корреспондирующий функции.
4. Дать характеристику статуса лица, занимавшего должность Президента РФ и ответить на вопрос: «Как влияет на этот статус основание, по которому прекращено исполнение полномочий Президента РФ?».

Тема № 11 «Федеральное Собрание Российской Федерации - парламент Российской Федерации»

Знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации.

Уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям.

1. Ответить на вопросы:

1. Подписание и обнародование законов.
 2. Право «вето» Президента Российской Федерации и условия его преодоления.
 3. Порядок и источники официального опубликования законов о поправках к Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов.
 4. Вступление в силу законов.
2. Назвать основные стадии (этапы) законодательного процесса, дать краткую характеристику каждой из них. Ответ оформить в виде доклада.

Тема № 12 «Правительство Российской Федерации»

Знать:

- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

Составить перечень нормативных правовых актов, регулирующих порядок создания федеральными органами исполнительной власти своих территориальных органов и назначение соответствующих должностных лиц.

Тема № 13 «Органы государственной власти субъектов Российской Федерации»

Знать:

- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям.

Сравнить в форме таблицы законотворческий процесс на федеральном уровне и региональном уровне (на примере Свердловской области).

Тема № 14 «Конституционные основы судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации»

Знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации.

Уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям.

Составить сравнительную таблицу компетенции Конституционного Суда РСФСР и Конституционного Суда РФ.

Тема № 15 «Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации»

Знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации.

Уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям.

1. Проанализировать несколько постановлений Конституционного Суда РФ по вопросам местного значения.
2. Подготовить доклады по темам:
 1. Территориальные основы местного самоуправления. Виды муниципальных образований;
 2. Формы прямого волеизъявления граждан при осуществлении местного самоуправления;
 3. Государственные гарантии местного самоуправления.

Б1) Контрольная работа

Контрольная работа № 1 (темы № 1- 4)

ВАРИАНТ № 1

Теоретическая часть:

1. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты, объекты, особенности.
2. Реализация Конституции Российской Федерации: понятие, формы.
3. Содержание и порядок исполнения конституционных обязанностей личности.

Практическая часть:

4. Несколько предпринимателей обратились к Президенту РФ с письмом, в котором просили его назначить всероссийский референдум по вопросу об изменении федеральных налогов и сборов, поскольку действующие налоги и сборы, по их мнению, тормозят развитие экономических отношений.

Вправе ли Президент РФ назначить указанный референдум?

ВАРИАНТ № 2

Теоретическая часть:

1. Источники конституционного права: понятие, виды
2. Конституция Российской Федерации: форма, структура, юридические свойства.
3. Принципы конституционного статуса личности.

Практическая часть:

4. Согласно Конституции (Устава) субъекта РФ земля, недра, леса, растительный и животный мир, водные и другие природные ресурсы являются достоянием (собственностью) субъекта РФ и национальным богатством ее народа, используются и охраняются как основа его жизни и деятельности.

Соответствует ли приведенное выше положение Конституции РФ?

ВАРИАНТ № 3

Теоретическая часть:

1. Конституционно-правовая ответственность
2. Виды конституций.
3. Содержание и порядок реализации политических конституционных прав личности.

Практическая часть:

4. Граждане России, постоянно проживающие в одной из зарубежных стран, обратились в Государственную Думу РФ с жалобой, в которой отмечалось, что они не получили возможности принять участие во всероссийском референдуме из-за отказа российского посольства.

Обоснована ли эта жалоба?

ВАРИАНТ № 4

Теоретическая часть:

1. Система конституционного права как отрасли права.
2. Толкование Конституции: понятие, порядок и юридические последствия.
3. Гарантии конституционных прав, свобод, обязанностей.

Практическая часть:

4. Группа депутатов Государственной Думы выступила с инициативой отменить институт регистрации граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства по месту жительства и временного пребывания, аргументируя это тем, что наличие данного порядка существенно затрудняет развитие экономики России.

Письменно проанализируйте данное предложение.

ВАРИАНТ № 5

Теоретическая часть:

1. Конституционно-правовые режимы.
2. Конституция: понятие, сущность, история появления.
3. Классификация конституционных прав, свобод, обязанностей.

Практическая часть:

4. В Конституционный Суд Российской Федерации поступила жалоба, в которой утверждается, что предусматриваемое п. «б» ст. 84, ч. 1 ст. 109, ст. 111, ст. 112, ст. 117 Конституции Российской Федерации право Президента Российской Федерации распускать Государственную Думу противоречит принципу разделения власти, закрепленному в ст. 10 Конституции. В жалобе содержалось требование устранить указанное несоответствие.

Какое решение должен принять Конституционный Суд?

Контрольная работа № 2 (темы № 5 - 7)

ВАРИАНТ № 1

Теоретическая часть:

1. Гражданство: понятие, принципы, институт.
2. Институт политического убежища.
3. Правовое регулирование государственного языка РФ.

Практическая часть:

4. Четыре области и один край: Свердловская, Челябинская, Курганская, Оренбургская области и Пермский край приняли решение об объединении в один крупный субъект – Уральский край. В Свердловской и Челябинской областях это решение было принято на заседаниях их законодательных органов, в Курганской и Оренбургской областях – оформлено указами губернаторов, а в Пермском крае – решением краевого референдума.

Предусмотрена ли Конституцией РФ возможность затеянного объединения? Если да, то в каком порядке должно осуществляться подобное объединение?

ВАРИАНТ № 2

Теоретическая часть:

1. Основания и порядок прекращения российского гражданства.
2. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.
3. Правовой статус столицы России.

Практическая часть:

4. При проведении переговоров по демаркации российско-китайской границы администрация Хабаровского края высказала несогласие с намерением руководства российской делегации передать два острова, входящие в состав территории края, Китаю. При этом администрация ссылаясь на конституционную гарантию невозможности изменения территории субъекта РФ без его согласия (ст. 67 Конституции РФ).

Как, по вашему мнению, должен быть разрешен данный вопрос? Какие конституционные нормы здесь следует применять?

ВАРИАНТ № 3

Теоретическая часть:

1. Основания и порядок приобретения российского гражданства.
2. Ограничения прав и свобод иностранных граждан и лиц без гражданства.
3. Конституционные и иные принципы федеративного устройства России.

Практическая часть:

4. М-й детский фонд принял решение о проведении митинга в центре г. Москвы в День защиты детей. Какие юридические действия должны совершить организаторы акции, чтобы сделать ее законной?

ВАРИАНТ № 4

Теоретическая часть:

1. Производство по делам, связанным с установлением и пересмотром отношений гражданства.
2. Понятие и категории иностранных граждан и лиц без гражданства.
3. Разграничение компетенции в Российской Федерации.

Практическая часть:

4. Муж и жена – граждане РФ. Когда они находились в командировке в США, у них родился сын. Впоследствии семья возвратилась на жительство в Москву.
Является ли ребенок гражданином РФ?

ВАРИАНТ № 5

Теоретическая часть:

1. Правовое регулирование статуса соотечественников.
2. Правовые режимы пребывания иностранных граждан в РФ.
3. Территория РФ: понятие и состав. Федеральные территории.

Практическая часть:

4. Гражданка РФ вступила в брак с гражданином иностранного государства, пребывавшим на территории Российской Федерации. После рождения ребенка иностранный гражданин покинул территорию Российской Федерации, отказавшись дать согласие на приобретение ребенком гражданства РФ.

Имеются ли основания для предоставления ребенку гражданства РФ?

Контрольная работа № 3 (темы № 8 - 15)

ВАРИАНТ № 1

Теоретическая часть:

1. Полномочия Президента Российской Федерации.
2. Направление принятых законов Президенту Российской Федерации.
3. Высшее должностное лицо субъекта РФ: порядок избрания и прекращения деятельности, компетенция, акты.

Практическая часть:

4. Жители сельского поселения решили выносить все вопросы местного значения на сельский сход и не образовывать других муниципальных органов.

Допустима ли в соответствии с законодательством РФ подобная схема решения вопросов местного значения?

ВАРИАНТ № 2

Теоретическая часть:

1. Понятие и стадии избирательного процесса.
2. Статус парламентариев Федерального Собрания Российской Федерации.
3. Конституционный судебный контроль: понятие, формы, виды.

Практическая часть:

4. Президиум Правительства РФ на одном из своих заседаний принял решение о принятии Постановления Президиума Правительства РФ, которое, согласно его же собственным положениям, должно было заменить ранее действовавшее Постановление Правительства РФ.

Оцените правомерность описанной ситуации.

ВАРИАНТ № 3

Теоретическая часть:

1. Финансирование выборов.
2. Федеральное Собрание РФ: общая характеристика, место в системе разделения властей.
3. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.

Практическая часть:

4. Депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ подал заявление о выходе из состава фракции политической партии «N», в составе списка которой он был избран.

Как данное решение отразится на статусе депутата?

ВАРИАНТ № 4

Теоретическая часть:

1. Принципы избирательного права.
2. Подписание, обнародование и вступление в силу федеральных законов.
3. Решения Конституционного Суда Российской Федерации.

Практическая часть:

4. Депутат Государственной Думы был призван на военную службу. Однако депутат обратился в суд с заявлением об отмене данного решения, ссылаясь на то, что в соответствии с Конституцией Российской Федерации депутат обладает неприкосновенностью.

Оцените ситуацию. Кто в данном случае прав? Правомерна ли ссылка депутата? Что означает фраза «Депутаты Государственной Думы обладают неприкосновенностью»?

ВАРИАНТ № 5

Теоретическая часть:

1. Формы деятельности и акты Президента Российской Федерации.
2. Единая система исполнительной власти в Российской Федерации.
3. Законодательный орган государственной власти субъекта РФ: порядок избрания и прекращения деятельности, структура, компетенция, акты.

Практическая часть:

4. Гражданин Иванов обратился в районный суд г. Москвы с жалобой на невключение его в список избирателей. При рассмотрении дела суд установил, что гражданин Иванов прибыл в г. Москву из г. Екатеринбурга. В г. Москве фактически проживает в строительном вагончике, регистрации в г. Москве не имеет.

Что является основанием для включения лица в список избирателей? Какое решение вынесет суд в данной ситуации?

**Приложение 5
к рабочей программе**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании Педагогического совета колледжа

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

по дисциплине

Конституционное право

Билеты для экзамена

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Конституционное право
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	В.А. Руколеев, ассистент кафедры конституционного и международного права

БИЛЕТ № 1

Вопросы

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли российского права. Метод конституционно-правового регулирования.
2. Расположите стадии федерального законодательного процесса в правильной последовательности:
 - 1) законодательная инициатива;
 - 2) направление Государственной Думой ФС РФ принятого ею закона в Совет Федерации ФС РФ;
 - 3) принятие решения о первичном движении законопроекта в Государственной Думе ФС РФ;
 - 4) предварительное рассмотрение законопроекта в рабочих органах Государственной Думы ФС РФ;
 - 5) рассмотрение закона Президентом РФ на предмет его подписания или отклонения (возвращения);
 - 6) обнародование (опубликование) закона;
 - 7) принятие решения о первичном движении закона в Совете Федерации ФС РФ;
 - 8) предварительное рассмотрение закона в рабочих органах Совета Федерации ФС РФ;
 - 9) пленарное рассмотрение закона Советом Федерации ФС РФ;
 - 10) направление принятого и одобренного закона Президенту РФ;
 - 11) вступление закона в силу;
 - 12) пленарное рассмотрение законопроекта Государственной Думой ФС РФ.

Практическое задание

Решите задачу:

Общество с ограниченной ответственностью «Рога и Копыта» получило разрешение от Правительства города Москвы на использование в своей коммерческой рекламе изображения герба и гимна Москвы. Прокурор Москвы внес в Правительство города представление о нарушении Устава Москвы, поскольку Уставом зафиксировано описание герба как символа Москвы, и, будучи государственным символом, герб не может использоваться в коммерческой деятельности. Кроме того, против Общества с ограниченной ответственностью «Рога и Копыта» и Правительства Москвы был подан иск о защите авторских прав на музыку гимна Москвы.

Нормы, каких отраслей права подлежат применению в указанной ситуации? В чем отличия публично-правового от частноправового метода регулирования? Каков предмет регулирования конституционного права?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Конституционное право
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	В.А. Руколеев, ассистент кафедры конституционного и международного права

БИЛЕТ № 2

Вопросы

1. Наука конституционного права: понятие, предмет, методы, источники и система. Место науки конституционного права в системе юридических наук.
2. При опубликовании в один день одного и того же законодательного акта в «Российской газете» и «Парламентской газете» в качестве источника официального опубликования рекомендуется указывать «_____».

Практическое задание

Решите задачу:

В суд поступил иск к редакции газеты о защите чести и достоинства. Истица указывала, что в газете опубликована её фотография, сделанная во время конкурса красоты, в котором принимала участие истица. На фотографии истица курит в коридоре в перерыве между выступлениями. В иске также указано, что журналист сделал два кадра. Журналист пояснил, что истица не препятствовала ему в проведении съемки. Истица считает, что её фотография с сигаретой, опубликованная в газете, затрагивает ее честь и достоинство.

Какое решение вынесет суд?

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Конституционное право
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	В.А. Руколеев, ассистент кафедры конституционного и международного права

БИЛЕТ № 3

Вопросы

1. Территория Российской Федерации: понятие и состав.
2. В Правительство Российской Федерации поступил законопроект, предусматривающий в случае его реализации существенное увеличение расходов из федерального бюджета. На указанный законопроект Правительством Российской Федерации было дано отрицательное заключение.
 1. В какой срок Правительство Российской Федерации должно направить заключение на законопроект субъекту права законодательной инициативы?
 2. Ограничивает ли отрицательная оценка законопроекта, свидетельствующая об отсутствии его поддержки со стороны Правительства Российской Федерации, право законодательной инициативы?
 3. Заключение Правительства Российской Федерации на законопроект обязательно для Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации? При ответе на вопрос достаточно указать наименование конституционного принципа, содержание которого дает однозначный ответ на поставленный вопрос.

Практическое задание

Решите задачу:

В Конституционный Суд РФ обратился Иванов. Он посчитал, что закон С-й области, в котором установлено положение о дополнительном пенсионном обеспечении и об иных социальных гарантиях лиц, родившихся на территории вышеуказанной области, по сравнению с иными гражданами РФ, постоянно проживающими в ней, противоречит Конституции РФ.

Какое решение должен принять Конституционный Суд РФ?

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Конституционное право
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	В.А. Руколеев, ассистент кафедры конституционного и международного права

БИЛЕТ № 4

Вопросы

1. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды.
2. В Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации поступил принятый Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле в Российской Федерации». Поскольку Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации его не рассмотрел, председатель Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации принял решение направить его как одобренный в пассивной форме Президенту Российской Федерации.
 1. В течение какого срока принятые Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации федеральные законы передаются на рассмотрение Совета Федерации Думой Федерального Собрания Российской Федерации?
 2. В течение какого срока Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации должен рассмотреть поступивший из Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации федеральный закон до его признания одобренным в пассивной форме? С какого момента этот срок исчисляется?
 3. По каким вопросам принятые Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации федеральные законы подлежат обязательному рассмотрению Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации?

Практическое задание

Решите задачу:

При проведении переговоров по демаркации российско-китайской границы администрация Хабаровского края высказала несогласие с намерением руководства российской делегации передать два острова, входящие в состав территории края, Китаю. При этом администрация ссылаясь на конституционную гарантию невозможности изменения территории субъекта РФ без его согласия (ст. 67 Конституции РФ).

Как, по вашему мнению, должен быть разрешен данный вопрос? Какие конституционные нормы здесь следует применять?

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Конституционное право
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	В.А. Руколеев, ассистент кафедры конституционного и международного права

БИЛЕТ № 5

Вопросы

1. Решения Конституционного Суда Российской Федерации. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.
2. Конституционный Суд Российской Федерации, давая толкование части 2 статьи 137 Конституции Российской Федерации, в своем постановлении указал, что новое наименование субъекта Российской Федерации включается в статью 65 Конституции Российской Федерации _____ о приведении наименования субъекта Российской Федерации в тексте Конституции Российской Федерации в соответствие с решением субъекта Российской Федерации.

Практическое задание

Решите задачу:

Четыре области и один край: Свердловская, Челябинская, Курганская, Оренбургская области и Пермский край приняли решение об объединении в один крупный субъект – Уральский край. В Свердловской и Челябинской областях это решение было принято на заседаниях их законодательных органов, в Курганской и Оренбургской областях – оформлено указами губернаторов, а в Пермском крае – решением краевого референдума.

Предусмотрена ли Конституцией РФ возможность затеянного объединения? Если да, то в каком порядке должно осуществляться подобное объединение?

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Конституционное право
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	В.А. Руколеев, ассистент кафедры конституционного и международного права

БИЛЕТ № 6

Вопросы

1. Содержание и порядок реализации конституционного права на объединение в политические партии.
2. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации вступает в силу _____ (1), если самим законом не установлена иная дата вступления в силу. При этом сами поправки к Конституции Российской Федерации вступают в силу _____ (2) субъектов Российской Федерации. Получается, что поправки к Конституции Российской Федерации вступают в силу раньше, чем Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации, в котором они содержатся.

Практическое задание

Решите задачу:

Гражданка РФ вступила в брак с гражданином иностранного государства, пребывавшим на территории Российской Федерации. После рождения ребенка иностранный гражданин покинул территорию Российской Федерации, отказавшись дать согласие на приобретение ребенком гражданства РФ.

Имеются ли основания для предоставления ребенку гражданства РФ?

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Конституционное право
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	В.А. Руколеев, ассистент кафедры конституционного и международного права

БИЛЕТ № 7

Вопросы

1. Система конституционного права. Институты и подотрасли в конституционном праве.
2. Определите каким правовым актом вносятся следующие изменения в Конституцию Российской Федерации:
 - А) расширить перечень полномочий Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, изложенных в статьях 102 и 103 Конституции Российской Федерации;
 - Б) преобразовать Кировскую область в Вятский край;
 - В) изменить срок полномочий Президента Российской Федерации до восьми лет;
 - Г) переименовать Республику Ингушетию в Исламскую Республику Ингушетию.

Практическое задание

Решите задачу:

Родственники тяжело больного пациента, находящегося в коме, обратились к главному врачу больницы с просьбой об эвтаназии. К заявлению прилагалось заключение консилиума ведущих специалистов медицины о безнадежном положении здоровья пациента. Главный врач в просьбе заявителей отказал.

Правомерен ли отказ?

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Конституционное право
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	В.А. Руколеев, ассистент кафедры конституционного и международного права

БИЛЕТ № 8

Вопросы

1. Конституционно-правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.
2. Определите в каком порядке (пересмотр, поправки, внесение изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации) в Конституцию Российской Федерации должны быть внесены следующие изменения:
 - А) исключить из статьи 20 Конституции Российской Федерации положения о смертной казни;
 - Б) включить в статью 6 Конституции Российской Федерации принцип защиты российских граждан за пределами Российской Федерации;
 - В) включить в Конституцию Российской Федерации главу «Избирательная система Российской Федерации»;
 - Г) исключить из перечня видов субъектов Российской Федерации автономную область;
 - Д) изменить содержание преамбулы Конституции Российской Федерации;
 - Е) упразднение Конституционного Суда Российской Федерации.

Практическое задание

Решите задачу:

Согласно Конституции (Уставу) субъекта РФ земля, недра, леса, растительный и животный мир, водные и другие природные ресурсы являются достоянием (собственностью) субъекта РФ и национальным богатством ее народа, используются и охраняются как основа его жизни и деятельности.

Соответствует ли приведенное выше положение Конституции РФ?

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Конституционное право
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	В.А. Руколеев, ассистент кафедры конституционного и международного права

БИЛЕТ № 9

Вопросы

1. Принуждение в конституционном праве.
2. Право законодательной инициативы в законодательном органе субъекта Российской Федерации принадлежит депутатам, высшему должностному лицу субъекта Российской Федерации, высшему исполнительному органу субъекта Российской Федерации, представительным органам местного самоуправления. Укажите субъекта права законодательной инициативы, который в нарушение положений Федерального закона от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» не упомянут в приведенном перечне.

Практическое задание

Решите задачу:

Несколько предпринимателей обратились к Президенту РФ с письмом, в котором просили его назначить всероссийский референдум по вопросу об изменении федеральных налогов и сборов, поскольку действующие налоги и сборы, по их мнению, тормозят развитие экономических отношений.

Вправе ли Президент РФ назначить указанный референдум?

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Конституционное право
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	В.А. Руколеев, ассистент кафедры конституционного и международного права

БИЛЕТ № 10

Вопросы

1. Реализация Конституции Российской Федерации: понятие, формы. Толкование Конституции: понятие, порядок и юридические последствия.
2. Проект закона субъекта Российской Федерации рассматривается законодательным органом субъекта Российской Федерации не менее чем в _____ чтениях.

Практическое задание

Решите задачу:

В Государственной Думе Федерального Собрания РФ встал вопрос о досрочном прекращении полномочий Президента РФ в связи со стойкой неспособностью по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия. Однако, Президент РФ возражал против этого. По мнению Президента РФ досрочное прекращение его полномочий по данному основанию невозможно без его волеизъявления. Депутаты же Государственной Думы Федерального Собрания РФ считают, что волеизъявление Президента РФ в данной ситуации не требуется.

Требуется ли волеизъявление Президента РФ при прекращении его полномочий в связи со стойкой неспособностью по состоянию здоровья? Как разрешить данный конфликт между органами власти?

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Конституционное право
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	В.А. Руколеев, ассистент кафедры конституционного и международного права

БИЛЕТ № 11

Вопросы

1. Классификация субъектов Российской Федерации.
2. Конституция (устав) субъекта Российской Федерации, поправки к ней (к нему) принимаются большинством не менее _____ голосов от установленного числа депутатов.

Практическое задание

Решите задачу:

Депутат Государственной Думы был призван на военную службу. Однако депутат обратился в суд с заявлением об отмене данного решения, ссылаясь на то, что в соответствии с Конституцией Российской Федерации депутат обладает неприкосновенностью.

Оцените ситуацию. Кто в данном случае прав? Правомерна ли ссылка депутата? Что означает фраза «Депутаты Государственной Думы обладают неприкосновенностью»?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Конституционное право
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	В.А. Руколеев, ассистент кафедры конституционного и международного права

БИЛЕТ № 12

Вопросы

1. Виды государственных органов в субъектах Российской Федерации.
2. Каким правовым актом вносятся изменения в Основы законодательства Российской Федерации о культуре (утв. Верховным Советом РФ 09 октября 1992 г. № 3612-1)?

Практическое задание

Решите задачу:

Председатель Правительства РФ подал заявление на имя Президента РФ о своем уходе с поста. Президент отставку не принял, сославшись на то, что его работа Председателя Правительства устраивает, а в заявлении не указаны мотивы отставки. Председатель Правительства РФ на следующий день к выполнению должностных обязанностей не приступил.

Оцените ситуацию. Каковы должны быть действия Президента РФ по обеспечению деятельности органов государственной власти.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Конституционное право
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	В.А. Руколеев, ассистент кафедры конституционного и международного права

БИЛЕТ № 13

Вопросы

1. Система и виды государственных органов Российской Федерации.
2. При помощи _____ содержание международного договора дополняется, меняется, конкретизируется или расширяется.

Практическое задание

Решите задачу:

Президент РФ подписал указ об отставке Правительства РФ и временном возложении обязанностей председателя Правительства РФ на себя, а позже – указ о назначении министра обороны РФ – первым заместителем председателя Правительства РФ и исполняющим обязанности председателя Правительства РФ. Государственная Дума ФС России обратилась в Верховный Суд РФ с просьбой признать данные указы недействительными, так как они не соответствуют Конституции РФ.

Какое решение должен принять Верховный Суд РФ?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Конституционное право
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	В.А. Руколеев, ассистент кафедры конституционного и международного права

БИЛЕТ № 14

Вопросы

1. Конституция: понятие, сущность, функции, юридические свойства.
2. Нормативные акты Правительства Российской Федерации могут быть признаны не соответствующим Конституции РФ полностью или частично решением _____.

Практическое задание

Решите задачу:

Президиум Правительства РФ на одном из своих заседаний принял решение о принятии Постановления Президиума Правительства РФ, которое, согласно его же собственным положениям, должно было заменить ранее действовавшее Постановление Правительства РФ.

Оцените правомерность описанной ситуации.

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Конституционное право
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	В.А. Руколеев, ассистент кафедры конституционного и международного права

БИЛЕТ № 15

Вопросы

1. Место Президента Российской Федерации в системе государственной власти России.
2. Условно в систему источников конституционного права входят семь групп:
А) конституционные источники;
Б) законодательные источники;
В) подзаконные источники;
Г) ...;
Д) ...;
Е) международные источники;
Ё) муниципальные источники.
Укажите пропущенные группы источников.

Практическое задание

Решите задачу:

Иванов сообщил в прокуратуру о том, что директор общеобразовательной школы на родительском собрании призывал родителей голосовать за конкретного кандидата на предстоящих выборах главы муниципального образования, поскольку тот обещал в случае своего избрания отремонтировать школу. По мнению Иванова, такие действия директора школы являются незаконной агитацией с использованием служебного положения.

Дайте правовую оценку ситуации.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Конституционное право
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	В.А. Руколеев, ассистент кафедры конституционного и международного права

БИЛЕТ № 16

Вопросы

1. Подписание и обнародование законов Президентом Российской Федерации.
2. Конституция РФ устанавливает, что во всех случаях противоречия между федеральным законом и законом субъекта Российской Федерации по вопросам, отнесенным к исключительной компетенции субъекта Российской Федерации, действует _____.

Практическое задание

Решите задачу:

Депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ подал заявление о выходе из состава фракции политической партии «N», в составе списка которой он был избран.

Как данное решение отразится на статусе депутата?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Конституционное право
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	В.А. Руколеев, ассистент кафедры конституционного и международного права

БИЛЕТ № 17

Вопросы

1. Порядок принятия и изменения Конституции Российской Федерации.
2. Конституция РФ устанавливает, что во всех случаях противоречия между федеральным законом и законом субъекта Российской Федерации по вопросам, отнесенным к исключительной компетенции Российской Федерации и к совместной компетенции Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, действует _____.

Практическое задание

Решите задачу:

Студент Иванов считает, что общественная власть гражданского общества является публичной властью.

Согласны ли Вы с этим утверждением? Что по этому поводу высказал Конституционный Суд РФ? Назовите причину, по которой возникла такая неопределенность в понимании публичной власти.

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Конституционное право
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	В.А. Руколеев, ассистент кафедры конституционного и международного права

БИЛЕТ № 18

Вопросы

1. Понятие основ конституционного строя. Соотношение категорий «конституционный строй» и «основы конституционного строя, «конституционный строй» и «общественный строй».

2. На одном из заседаний Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации были решены следующие вопросы:

А) назначен Генеральный прокурор РФ;

Б) распущена Государственная Дума, поскольку временно исполняющий обязанности Президента РФ не вправе это делать (ч. 3 ст. 92 Конституции РФ) и по этой же причине назначен всероссийский референдум;

В) назначены председатель и заместитель председателя Счетной палаты;

Г) назначен Уполномоченный по правам человека в РФ;

Д) заслушан отчет Председателя Правительства РФ о работе Правительства в предыдущем году;

Е) назначены судьи Верховного Суда РФ и заместитель председателя Конституционного Суда РФ.

Соответствуют ли эти решения действующему законодательству? Приведите ответ на задание в форме «соответствует» / «не соответствует».

Практическое задание

Решите задачу:

После трехкратного отклонения Государственной Думой ФС РФ кандидатур Председателя Правительства РФ, представленных Президентом РФ, последний принял решение о роспуске нижней палаты российского парламента.

Правомерны ли действия Президента РФ?

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Конституционное право
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	В.А. Руколеев, ассистент кафедры конституционного и международного права

БИЛЕТ № 19

Вопросы

1. Судебная власть в системе разделения власти. Судебная система Российской Федерации. Конституционные принципы правосудия.

2. Дайте оценку ситуациям, сложившимся в деятельности судьи, с точки зрения соответствия правовому статусу судьи Российской Федерации:

А) Судья Ленинского районного суда г. Екатеринбурга вступил в политическую партию «Яблоко»;

Б) Судья Свердловского областного суда осуществляет педагогическую деятельность в Уральском государственном экономическом университете;

В) Супруга судьи, находясь на отдыхе в Испании, решила открыть вклад на имя сына в Banco Popular;

Г) Судья Верховного Суда РФ принял государственную награду Республики Гондурас – Орден Франсиско Морасана без соответствующего разрешения;

Д) Судья Ленинского районного суда г. Екатеринбурга направлен в служебную командировку в Республику Казахстан для участия в Международном форуме судей и работников судебной системы СНГ.

Приведите ответ на задание в форме «соответствует» / «не соответствует».

Практическое задание

Решите задачу:

М-й детский фонд принял решение о проведении митинга в центре г. Москвы в День защиты детей. Какие юридические действия должны совершить организаторы акции, чтобы сделать ее законной?

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Конституционное право
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	В.А. Руколеев, ассистент кафедры конституционного и международного права

БИЛЕТ № 20

Вопросы

1. Гарантии конституционных прав, свобод, обязанностей.
2. Дайте оценку ситуациям, сложившимся в деятельности федеральных министров, с точки зрения соответствия правовому статусу члена Правительства Российской Федерации:
А) Супруга федерального министра А., находясь на отдыхе в Швейцарии, решила открыть вклад на имя сына в RaiffeisenBank;
Б) Федеральный министр Б. издал сборник своих стихов и получил гонорар;
В) Федеральный министр В. выступил представителем своей матери в районном суде о имущественному спору;
Г) Федеральный министра Г. в соответствии с указом Президента РФ занял должность полномочного представителя Президента Российской Федерации в Южном федеральном округе;
Д) Федеральный министр Д. принял государственную награду Киргизской Республики - орден «Данакер» - за вклад в укрепление мира, дружбы и сотрудничества между народами России и Киргизии без разрешения Президента Российской Федерации.
Приведите ответ на задание в форме «соответствует» / «не соответствует».

Практическое задание

Решите задачу:

Государственная Дума ФС РФ обратилась с запросом в Конституционный Суд РФ о толковании части 2 статьи 137 Конституции РФ. Государственная Дума ФС РФ в своем запросе исходит из того, что Конституция РФ не определяет, кто и каким образом осуществляет включение нового наименования субъекта РФ в статью 65 Конституции РФ. Представитель заявителя полагает, что указанное изменение может вноситься указом Президента РФ.

Прав ли заявитель? Если да – аргументируйте данную правовую позицию.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Конституционное право
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	В.А. Руколеев, ассистент кафедры конституционного и международного права

БИЛЕТ № 21

Вопросы

1. Конституционные источники.
2. Вопросы внутреннего распорядка деятельности Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации определяются _____.

Практическое задание

Решите задачу:

Гражданин РФ Иванов, анализируя норму ч. 1 ст. 40 Конституции РФ, гарантирующую право каждого на жилище, воспринял ее как обязанность государства предоставить каждому жилое помещение. Обратившись в органы исполнительной власти с заявлением о предоставлении жилого помещения, получил отказ. После чего Иванов решил обратиться в Конституционный Суд РФ с запросом о толковании ч.1 ст. 40 Конституции РФ.

Проанализируйте ситуацию. Оцените описанную ситуацию с точки зрения соблюдения критериев допустимости обращения Иванова. Возможно ли такое обращение?

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Конституционное право
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	В.А. Руколеев, ассистент кафедры конституционного и международного права

БИЛЕТ № 22

Вопросы

1. Законодательный процесс: понятие, стадии. Внесение законопроектов в Государственную Думу и их предварительное рассмотрение.
2. В одной из республик в составе Российской Федерации конституцией предусмотрено, что высшее должностное лицо данного субъекта РФ именуется «президент республики».
 1. В каком нормативном правовом акте субъекта Российской Федерации закрепляется наименование должности высшего должностного лица субъекта Российской Федерации?
 2. Укажите форму действующего правового акта, регулирующего допустимые наименования должности высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
 3. Какие слова и словосочетания не должны содержаться в наименовании должности высшего должностного лица субъекта Российской Федерации?

Практическое задание

Решите задачу:

Судья Конституционного Суда РФ, пребывающий в отставке, на одной из конференций выказал свое мнение по делу, которое в данный временной промежуток рассматривалось Конституционным Судом РФ.

Оцените правомерность действий пребывающего в отставке судьи Конституционного Суда РФ. Охарактеризуйте соотношение статусов судьи Конституционного Суда РФ и пребывающего в отставке судьи Конституционного Суда РФ.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Конституционное право
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	В.А. Руколеев, ассистент кафедры конституционного и международного права

БИЛЕТ № 23

Вопросы

1. Россия как суверенное и федеративное государство: понятие, признаки.
2. Конституционный Суд Российской Федерации в ходе осуществления конституционного судопроизводства принимает решения в форме _____.

Практическое задание

Решите задачу:

Депутат Законодательного Собрания Свердловской области был признан виновным в совершении преступления вступившим в силу приговором суда.

Опишите процедуру прекращения статуса депутата в указанном случае.

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Конституционное право
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	В.А. Руколеев, ассистент кафедры конституционного и международного права

БИЛЕТ № 24

Вопросы

1. Правительство Российской Федерации: порядок формирования и прекращения деятельности, состав и структура.
2. Решение Конституционного Суда РФ, вынесенное по итогам рассмотрения дела, назначенного к слушанию в заседании Суда, вступает в силу _____.

Практическое задание

Губернатор N области является членом совета директоров крупного публичного акционерного общества. Президент РФ предупредил высшее должностное лицо субъекта РФ о недопустимости совмещения данных должностей и установил срок для устранения нарушения, однако Губернатор отказался выполнить требования Президента РФ.

Допускается ли совмещение данных должностей по законодательству РФ? Какие меры процессуального воздействия могут быть применены к высшему должностному лицу субъекта РФ?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Конституционное право
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	В.А. Руколеев, ассистент кафедры конституционного и международного права

БИЛЕТ № 25

Вопросы

1. Основные конституционные начала организации публичной власти.
2. Решение Конституционного Суда РФ, вынесенное по итогам рассмотрения дела без проведения слушания, вступает в силу _____.

Практическое задание

Муж и жена – граждане РФ. Когда они находились в командировке в США, у них родился сын. Впоследствии семья возвратилась на жительство в Москву.
Является ли ребенок гражданином РФ?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Конституционное право
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	В.А. Руколеев, ассистент кафедры конституционного и международного права

БИЛЕТ № 26

Вопросы

1. Органы, обеспечивающие деятельность Президента Российской Федерации.
2. Решения Конституционного Суда РФ внутреннего и процедурного характера вступают в силу _____.

Практическое задание

В Конституционный Суд РФ поступила жалоба, в которой утверждается, что положения Конституции, развивающих ее законов, определяющие порядок работы над проектом новой Конституции недемократичны, поскольку исключают из этого процесса широкую общественность.

Что в этой ситуации должен предпринять Конституционный Суд?

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Конституционное право
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	В.А. Руколеев, ассистент кафедры конституционного и международного права

БИЛЕТ № 27

Вопросы

1. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
2. Согласно действующему законодательству судья Конституционного Суда Российской Федерации считается вступившим в должность с момента принятия им присяги. В части 2 статьи 10 Федерального конституционного закона от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» закреплено следующее содержание присяги: «Клянусь честно и добросовестно исполнять обязанности судьи Конституционного Суда Российской Федерации, подчиняясь при этом только Конституции Российской Федерации, ничему и никому более». В случае принятия новой Конституции Российской Федерации необходимо ли действующему судье Конституционного Суда Российской Федерации приносить присягу повторно?

Практическое задание

Гражданин Иванов обратился в районный суд г. Москвы с жалобой на невключение его в список избирателей. При рассмотрении дела суд установил, что гражданин Иванов прибыл в г. Москву из г. Екатеринбурга. В г. Москве фактически проживает в строительном вагончике, регистрации в г. Москве не имеет.

Что является основанием для включения лица в список избирателей? Какое решение вынесет суд в данной ситуации?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Конституционное право
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	В.А. Руколеев, ассистент кафедры конституционного и международного права

БИЛЕТ № 28

Вопросы

1. Основные принципы конституционного статуса личности.
2. Конституционный Суд Российской Федерации дал толкование положений статей 91 и 92 Конституции РФ. О каком виде официального толкование идет речь?

Практическое задание

В Совет Федерации поступил принятый Государственной Думой Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле в Российской Федерации». Поскольку в течение 14 дней Совет Федерации его не рассмотрел, председатель Совета Федерации принял решение направить его как одобренный Советом Федерации в пассивной форме Президенту РФ. Президент Российской Федерации отказался подписать данный закон.

Оцените правомерность действий всех субъектов.

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Конституционное право
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	В.А. Руколеев, ассистент кафедры конституционного и международного права

БИЛЕТ № 29

Вопросы

1. Основные права, свободы и обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
2. Юрист дал рекомендации своему клиенту по вопросам приобретения российского гражданства. О каком виде неофициального толкование идет речь?

Практическое задание

Совет Федерации стал рассматривать закон о денежной эмиссии на 10-й день после его поступления из Государственной Думы, но его обсуждение не завершил в 14-дневный срок.

Каковы последствия создавшейся ситуации? Какие законы подлежат обязательному рассмотрению в Совете Федерации? Может ли палата признавать отдельные законы таковыми? Возможно ли дальнейшее движение закона, если Совет Федерации отклонил принятый закон?

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Конституционное право
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	В.А. Руколеев, ассистент кафедры конституционного и международного права

БИЛЕТ № 30

Вопросы

1. Подзаконные и муниципальные источники.
2. Представители данного подхода исходили из того, что правовые нормы обязаны возникновением и развитием не реальным общественным отношениям, а либо формальным установлениям государства, либо возвышающейся над обществом «главной нормы», определяющей иерархическую пирамиду, согласно которой каждая норма черпает свою юридическую силу в норме, занимающей более высокую по сравнению с ней позицию. Конституция – это и есть «главная норма». Она имеет высшую юридическую силу по сравнению с нормами других уровней. О каком подходе к пониманию права идёт речь?

Практическое задание

В «Российской газете» было сообщено, что в Правительстве Российской Федерации рассматривается проект постановления о возможном введении в паспорт вкладыша, где будет говориться о гражданстве людей относительно той или иной республики - субъекта Российской Федерации.

Соответствует ли это действующему законодательству?

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена

Педагогическим советом колледжа

протокол № 4 от 06.12.2022 г.

Директор колледжа _____ А.Э.Чечулин
(подпись)

Утверждена

Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

протокол № 4 от 14.12.2022 г.

Председатель _____ Д.А. Карх
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Конституционное право
Специальность	40.02.03 Право и судебное администрирование
Форма обучения	очная
Год набора	2023
Разработана:	
Ассистент,	
В.А. Руколеев	

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	4
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП	4
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	8
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	9
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	30
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	31
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	32
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	32

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 513)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины "Конституционное право" – формирование теоретические знания о различных конституционных принципах общества, о разных формах территориально-политического устройства государства, системах государственных органов и органов местного самоуправления; о конституционно-правовых институтах и методов конституционного регулирования, формирование у обучающихся практических навыков в обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

Результатом освоения дисциплины, в соответствии с рабочей программой воспитания, является формирование у обучающихся следующих личностных результатов обучения:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в

России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					
	Всего за семестр	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 1						
Экзамен	0	72	36	36	36	0

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС СПО.

Общие компетенции (ОК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и социальную значимость своей будущей профессии. - основные теоретические понятия и положения конституционного права; - содержание Конституции Российской Федерации; - особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации; - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; - избирательную систему Российской Федерации; - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять к будущей профессии устойчивый интерес; - демонстрировать интереса к будущей профессии. - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.

<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы выполнения профессиональных задач. - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.
<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические понятия и положения конституционного права; - содержание Конституции Российской Федерации; - особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации; - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; - избирательную систему Российской Федерации; - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. - алгоритмы действий в нестандартных ситуациях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

<p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации - основные теоретические понятия и положения конституционного права; - содержание Конституции Российской Федерации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные компьютерные программы в области профессиональной деятельности; - основы информационной культуры; - современные средства коммуникации и возможности передачи информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять информационные технологии в профессиональной деятельности. - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

<p>ОК 6 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы самообразования. - методы самообразования; - круг профессиональных задач профессионального и личностного развития <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические понятия и положения конституционного права; - содержание Конституции Российской Федерации; - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование профессионального и личностного развития обучающегося в ходе обучения; - определять задачи профессионального и личностного развития - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям.
<p>ОК 7 Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые системные программные продукты и пакеты прикладного профессионального обеспечения, назначение и технологию эксплуатации программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности - основные теоретические понятия и положения конституционного права; - особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации; - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; - избирательную систему Российской Федерации; - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять необходимые технологии для осуществления профессиональной деятельности; - уметь применять информационные технологии в профессиональной деятельности. - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

<p>ОК 9 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - негативный смысл коррупционного поведения; - нормы законов о противодействии коррупции; - основные теоретические понятия и положения конституционного права; - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; - избирательную систему Российской Федерации; - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять нетерпимость к коррупционному поведению; - организовывать свою жизнь в соответствии с требованиями закона - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции.
---	---

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 1		108					
Тема 1.	Конституционное право Российской Федерации как отрасль права, наука и учебная дисциплина (ОК 1, ЛР 1)	6	2		2	2	
Тема 2.	Конституция Российской Федерации (ОК 1, ОК 3, ЛР 3)	6	2		2	2	
Тема 3.	Основы конституционного строя Российской Федерации (ОК 1, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8)	12	4		4	4	
Тема 4.	Основы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ЛР 3, ЛР 8)	6	2		2	2	
Тема 5.	Гражданство Российской Федерации (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 8)	12	4		4	4	
Тема 6.	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8)	6	2		2	2	
Тема 7.	Федеративное устройство Российской Федерации (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 9, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8)	6	2		2	2	
Тема 8.	Система органов государственной власти в Российской Федерации (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ЛР 8)	6	2		2	2	
Тема 9.	Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 8)	6	2		2	2	

Тема 10.	Президент Российской Федерации (ОК 1, ЛР 8)	6	2		2	2	
Тема 11.	Федеральное Собрание Российской Федерации - парламент Российской Федерации (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ЛР 1, ЛР 8)	6	2		2	2	
Тема 12.	Правительство Российской Федерации (ОК 1, ОК 9, ЛР 8)	6	2		2	2	
Тема 13.	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации (ОК 1, ОК 2, ОК 9, ЛР 1, ЛР 8)	6	2		2	2	
Тема 14.	Конституционные основы судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8)	12	4		4	4	
Тема 15.	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации (ОК 1, ОК 2, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8)	6	2		2	2	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 2, 6, 7, 10 - 13	Тест № 1 - 7	Тестовое задание состоит из десяти вопросов. На каждый вопрос в тестовом задании предлагается три варианта ответа, из которых необходимо выбрать один правильный.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 1, 3 - 5, 8 - 9, 14 - 15	Вопросы	Устный опрос с использованием вопросов.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 1 - 15	Практическая работа № 1 - 18	Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 1 - 15	Самостоятельная работа № 1-15	Выполнение практических заданий по изученной теме.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 1 - 4	Контрольная работа № 1	Задания к контрольной работе представлены в 5 вариантах, каждый из которых состоит из двух частей. Первая часть включает три теоретических вопроса, вторая – практическую задачу. Каждая часть контрольной работы направлена на освоение разных тем дисциплины с целью наиболее полного охвата материала.	Оценивается от 2 до 5 баллов

Тема 5 - 7	Контрольная работа № 2	Задания к контрольной работе представлены в 5 вариантах, каждый из которых состоит из двух частей. Первая часть включает три теоретических вопроса, вторая – практическую задачу. Каждая часть контрольной работы направлена на освоение разных тем дисциплины с целью наиболее полного охвата материала.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 8 - 15	Контрольная работа № 3	Задания к контрольной работе представлены в 5 вариантах, каждый из которых состоит из двух частей. Первая часть включает три теоретических вопроса, вторая – практическую задачу. Каждая часть контрольной работы направлена на освоение разных тем дисциплины с целью наиболее полного охвата материала.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
1 семестр (Эк)	Экзаменационный билет	Билет состоит из трех вопросов: 1- теоретический вопрос 2 - тестовое задание 3 - практическое задание. Количество билетов - 30	Оценивается от 2 до 5 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ООП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин (предметов) и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Конституционное право Российской Федерации как отрасль права, наука и учебная дисциплина (ОК 1, ЛР 1)

Лекция № 1 «Конституционное право Российской Федерации как отрасль права, наука и учебная дисциплина»

Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации.

Общественные отношения, составляющие предмет отрасли конституционного права.

Конституционно-правовые нормы: понятие и признаки. Виды государственно-правовых норм.

Институты конституционного права.

Конституционно-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.

Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды. Конституция Российской Федерации как основной источник конституционного права (общая характеристика).

Международные договоры, общепризнанные принципы и нормы международного права. Закон в конституционном праве. Федеральные конституционные законы, федеральные законы, законы о поправке к Конституции Российской Федерации. Нормативные акты Президента Российской Федерации, палат Федерального Собрания Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, других федеральных органов государственной власти как источники конституционного права.

Декларации как источник конституционного права.

Федеративный договор.

Конституции, уставы, законы и иные правовые акты субъектов Российской Федерации как источники конституционного права.

Нормативные акты органов местного самоуправления в системе источников конституционного права Российской Федерации.

Постановления Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации - особый вид источников конституционного права.

Система конституционного права Российской Федерации.

Обеспечение действия норм конституционного права. Конституционно-правовая ответственность.

Место конституционного права в правовой системе Российской Федерации.

Понятие, задачи и предмет науки конституционного права России. Система науки конституционного права Российской Федерации, соотношение с системой отрасли. Источники науки конституционного права.

Конституционное право Российской Федерации - специальная учебная юридическая дисциплина.

Значение изучения конституционного права Российской Федерации для подготовки юристов.

Тема 2. Конституция Российской Федерации (ОК 1, ОК 3, ЛР 3)

Лекция № 2 «Конституционное развитие России. Действующая Конституция Российской Федерации»

Понятие и сущность Конституции. Конституция как политическая и правовая категория. Виды конституций. Основные черты и юридические свойства Конституции. Верховенство и высшая юридическая сила Конституции Российской Федерации. Прямое действие конституционных норм. Функции Конституции Российской Федерации.

История и этапы конституционного развития России. Развитие идей конституционализма в Российском государстве до 1917 г. Конституционные реформы России начала XX в.

Первые советские акты конституционного значения. Конституция РСФСР 1918 г. и ее политическое и правовое значение. Предпосылки принятия Конституции РСФСР 1925 г., ее связь с Конституцией СССР 1924 г.

Характерные черты и основные особенности Конституций РСФСР 1937 г. и 1978 г. как источников государственного (конституционного) права.

Причины и основные этапы конституционной реформы в России в 1989-1993 гг. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.

Структура Конституции Российской Федерации.

Порядок пересмотра положений Конституции Российской Федерации и внесения поправок, изменений.

Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов других субъектов Российской Федерации.

Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Роль Президента Российской Федерации как гаранта Конституции Российской Федерации. Институты конституционного контроля. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении конституционной законности и верховенства Конституции России. Толкование Конституции.

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации (ОК 1, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8)
Лекция № 3 «Понятие основ конституционного строя Российской Федерации. Политические основы конституционного строя Российской Федерации»

Понятие конституционного строя. Конституционный строй и конституционное государство. Понятие основ конституционного строя Российской Федерации.

Политические основы конституционного строя Российской Федерации. Россия - демократическое государство

Народовластие как основной признак демократического государства и его конституционное закрепление в России. Понятие и соотношение представительной и непосредственной демократии. Референдум как форма непосредственного волеизъявления народа или каких-либо групп населения: понятие, виды, правовое регулирование референдума Российской Федерации.

Выборы и их роль в осуществлении суверенитета народа. Иные формы непосредственной демократии.

Принцип разделения властей как основа конституционного строя Российской Федерации.

Принцип политического многообразия и его роль в осуществлении демократии в Российской Федерации.

Общественные объединения: понятие, виды, правовой статус.

Понятие политической партии. Правовой статус политической партии. Порядок создания и регистрации политической партии. Реорганизация и ликвидация политической партии.

Местное самоуправление и его роль в обеспечении демократизма в Российской Федерации.

Человек, его права и свободы как высшая ценность

Основы взаимоотношений государства и личности. Закрепление в Конституции Российской Федерации нового типа этих взаимоотношений.

Правовое государство

Понятие правового государства, его характерные черты и особенности. Конституционное закрепление Российской Федерации как правового государства.

Федеративное государство

Понятие государственно-территориального устройства и его формы. Конфедерация как форма объединения государств, ее отличие от федерации. Особенности России как федеративного государства. Субъекты в составе Российской Федерации и их виды. Автономия в Российской Федерации. Принципы федеративного устройства Российской Федерации.

Суверенное государство

Суверенитет Российской Федерации. Понятие суверенитета Российской Федерации, конституционная форма его закрепления как основа конституционного строя. Декларация о государственном суверенитете РСФСР, ее содержание и значение. Гарантии суверенитета Российской Федерации. Защита государственного суверенитета Российской Федерации.

Республиканская форма правления

Понятие и виды форм правления. Признаки парламентской, президентской и смешанной форм правления. Форма правления в России.

Лекция № 4 «Экономические, социальные и духовные основы конституционного строя Российской Федерации»

Экономическая и социальная основы конституционного строя Российской Федерации

Экономическая основа

Закрепление в Конституции Российской Федерации социальной рыночной экономики, свободы экономической деятельности. Единство экономического пространства. Свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств. Поддержка конкуренции.

Признание и равная защита различных форм собственности. Конституционное регулирование собственности на землю и другие природные ресурсы.

Россия - социальное государство

Понятие социального государства и его основная задача. Возникновение и развитие идеи социального государства. Основные направления социальной политики Российской Федерации.

Духовные основы конституционного строя Российской Федерации

Идеологическое многообразие в Российской Федерации. Понятие «государственная идеология».

Сущность идеологического многообразия и его значение для демократического развития России.

Россия - светское государство

Понятие светского государства.

Взаимоотношения государства и религиозных объединений. Религиозные объединения: понятие и виды. Конституционно-правовое регулирование статуса религиозных объединений.

Тема 4. Основы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ЛР 3, ЛР 8)

Лекция № 5 «Основы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации»

Понятие основ правового положения человека и гражданина.

Структура правового статуса личности. Характеристика основных элементов: гражданство, конституционные принципы правового статуса личности, основные права, свободы и обязанности, гарантии прав и свобод.

Развитие концепции прав человека в России.

Понятие и общая характеристика принципов правового статуса личности.

Неотъемлемость и не отчуждаемость прав и свобод человека и гражданина. Непосредственное действие прав и свобод. Равноправие граждан.

Соответствие правового статуса личности в Российской Федерации требованиям и принципам международного права в области прав человека.

Гарантированность конституционного статуса личности, прав и свобод человека и гражданина.

Понятие и место гарантий в механизме реализации прав и свобод. Виды гарантий: политические, социально-экономические и юридические.

Пределы осуществления прав и свобод человека и гражданина. Конституционное ограничение пользования правами и свободами.

Система защиты конституционных прав и свобод.

Роль Президента Российской Федерации в обеспечении прав и свобод человека.

Уполномоченный по правам человека - специальный институт, стоящий на страже прав и свобод.

Судебная защита прав и свобод. Право обращения в межгосударственные органы по защите прав и свобод.

Тема 5. Гражданство Российской Федерации (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 8)
Лекция № 6 «Гражданство Российской Федерации»

Понятие и сущность гражданства.

Принципы гражданства как исходные положения, общие правила, лежащие в основе института российского гражданства.

Множественное (двойное) гражданство и без гражданства.

Развитие института гражданства в российском законодательстве. Действующие законодательные акты о гражданстве.

Формы возникновения российского гражданства. Признание гражданства и его законодательная регламентация. Основание и порядок приобретения российского гражданства. Условия приема в гражданство Российской Федерации. Основания отклонения заявлений о приеме или восстановлении в российском гражданстве.

Прекращение гражданства Российской Федерации. Основания отказа в выходе из гражданства.

Отмена решений по вопросам гражданства.

Гражданство детей при изменении гражданства родителей и при усыновлении.

Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве.

Лекция № 7 «Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев»

Понятие и категории иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовые режимы пребывания иностранных граждан в Российской Федерации. Основные права, свободы и обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Ограничения прав и свобод иностранных граждан и лиц без гражданства. Въезд и пребывание в Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства. Выезд иностранных граждан и лиц без гражданства из Российской Федерации. Институт политического убежища. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.

Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8)

Лекция № 8 «Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина»

Понятие основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

Классификация основных прав, свобод и обязанностей.

Понятие и особенности личных прав и свобод человека и гражданина.

Право на жизнь и его обеспечение. Охрана государством достоинства личности.

Неприкосновенность личности, жилища, частной жизни, тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.

Свобода передвижения, выбор места пребывания и жительства. Конституционное право каждого, кто законно находится на территории Российской Федерации, свободно выезжать за ее пределы и право граждан Российской Федерации беспрепятственно возвращаться в нее. Обстоятельства, временно ограничивающие права на выезд граждан Российской Федерации.

Право определять и указывать свою национальную принадлежность.

Свобода совести и вероисповедания.

Свобода мысли и слова, право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом. Роль средств массовой информации в реализации свободы мысли и слова.

Система и особенности политических прав и свобод.

Право граждан на участие в управлении общественными и государственными делами.

Право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления.

Право на создание объединений, включая право создавать профсоюзы для защиты своих интересов.

Право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирования. Правовое регулирование порядка проведения публичных мероприятий.

Система и особенности прав и свобод в экономической, социальной и культурной сферах.

Право каждого на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности.

Право частной собственности. Право на жилище.

Права человека в сфере труда.

Право на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей.

Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Право на благоприятную окружающую среду.

Права лиц, нуждающихся в особой социальной защите. Право на защиту материнства, детства, семьи, инвалидов.

Проблемы реализации социальных прав личности в Российской Федерации. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам социальных прав личности.

Право на образование.

Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, право на участие в культурной жизни.

Понятие и сущность конституционных обязанностей. Виды обязанностей. Обязанности человека и обязанности гражданина.

Тема 7. Федеративное устройство Российской Федерации (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 9, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8)

Лекция № 9 «Федеративное устройство России»

Этапы становления Российской Федерации. Провозглашение Российской республики федеративным государством.

Федерализм в советской России (советский период с 1917 г. по июнь 1990 г.).

Основные направления реформирования Российской Федерации в 1990-е гг. Изменение принципов ее федеративного устройства. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. и его значение.

Состав и юридическая природа Российской Федерации. Конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации. Национально-территориальный и территориальный принципы построения Российской Федерации. Государственная целостность Российской Федерации. Единство системы государственной власти в Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Равноправие и самоопределение народов Российской Федерации. Равноправие субъектов Российской Федерации.

Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации.

Суверенитет Российской Федерации. Конституционные гарантии суверенитета.

Территориальное единство Российской Федерации. Единое гражданство в Российской Федерации.

Федеральные органы государственной власти и единая федеральная система права. Единство Вооруженных сил Российской Федерации.

Международная правосубъектность Российской Федерации.

Экономическая основа суверенитета Российской Федерации. Федеральная государственная собственность и ее объекты. Единство денежной и кредитной системы.

Государственный язык Российской Федерации. Декларация о языках народов России. Закон о языках народов РСФСР.

Государственные символы Российской Федерации. Государственный флаг Российской Федерации.

Государственный герб Российской Федерации. Государственный гимн Российской Федерации. Закон о статусе столицы Российской Федерации.

Предметы ведения Российской Федерации, предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, предметы ведения субъектов Российской Федерации. Порядок разрешения споров о компетенции между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Виды субъектов Российской Федерации. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Принятие в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта.

Республика как субъект Российской Федерации. Характерные черты конституционно-правового статуса республики в составе Российской Федерации.

Край, область, город федерального значения как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса.

Автономная область, автономный округ как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы.

Тема 8. Система органов государственной власти в Российской Федерации (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ЛР 8)

Лекция № 10 «Система органов государственной власти в Российской Федерации»

Понятие и основные признаки государственного органа. Система и виды государственных органов Российской Федерации, конституционные принципы построения системы государственных органов в Российской Федерации.

Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Их особенности и место в системе государственных органов Российской Федерации.

Тема 9. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 8)

Лекция № 11 «Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации»

Понятие избирательного права в объективном и субъективном смыслах. Источники избирательного права.

Принципы проведения выборов в Российской Федерации. Понятие всеобщего избирательного права и его гарантии. Активное и пассивное избирательное право. Равное избирательное право. Понятие прямого избирательного права. Тайное голосование и его гарантии. Свободное и добровольное участие граждан Российской Федерации в выборах. Регулярность проведения выборов органов государственной власти.

Порядок организации и проведения выборов. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы.

Понятие и основные стадии избирательного процесса.

Назначение выборов.

Регистрация (учет) избирателей. Избирательные цензы. Составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.

Избирательные комиссии, система, порядок формирования, статус.

Выдвижение и регистрация кандидатов (списка кандидатов). Основания регистрации кандидата (списка кандидатов). Правовой статус зарегистрированного кандидата.

Предвыборная агитация, ее формы и сроки проведения.

Порядок голосования и определения результатов выборов. Время и процедура голосования. Подсчет голосов избирателей и установление итогов голосования. Порядок определения результатов выборов. Повторное голосование, повторные выборы. Опубликование итогов голосования и результатов выборов.

Финансирование выборов.

Избирательно-правовые споры. Ответственность за нарушение избирательных прав. Судебная защита избирательных прав граждан.

Тема 10. Президент Российской Федерации (ОК 1, ЛР 8)
Лекция № 12 «Президент Российской Федерации»

История возникновения института президентства в России.

Президент Российской Федерации - глава государства, гарант Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина.

Положение Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти.

Конституционные основы его взаимоотношений с законодательной, исполнительной и судебной властью, с государственными органами субъектов Российской Федерации.

Срок полномочий и порядок выборов Президента Российской Федерации. Условия избрания главы государства. Порядок вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти.

Полномочия Президента Российской Федерации:

- по формированию других государственных органов и оказанию воздействия на их деятельность;
- в области внешней и внутренней политики;
- в области обороны, безопасности, обеспечения порядка и законности в государстве;
- в области защиты прав и свобод граждан и иные полномочия.

Роль Президента Российской Федерации в законодательном процессе. Компетенция Президента Российской Федерации в отношении органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Акты Президента Российской Федерации. Ежегодные послания главы государства Федеральному Собранию Российской Федерации.

Государственные органы, обеспечивающие реализацию Президентом его конституционных полномочий.

Совет Безопасности Российской Федерации и Государственный Совет.

Администрация Президента Российской Федерации.

Полномочные представители Президента Российской Федерации.

Органы при Президенте Российской Федерации: советы, комиссии, комитеты и др. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Отставка главы государства. Прекращение полномочий по состоянию здоровья. Процедура отрешения Президента Российской Федерации от должности.

Тема 11. Федеральное Собрание Российской Федерации - парламент Российской Федерации (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ЛР 1, ЛР 8)

Лекция № 13 «Федеральное Собрание Российской Федерации - парламент Российской Федерации»

Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации - парламент Российской Федерации, представительный и законодательный орган. Структура Федерального Собрания Российской Федерации, взаимоотношение палат.

Совет Федерации: состав, порядок формирования, правовая основа деятельности. Внутренняя структура палаты, организация ее работы. Регламент Совета Федерации. Полномочия Совета Федерации.

Государственная Дума: состав, порядок избрания депутатов, срок их полномочий, возможность досрочного прекращения полномочий. Внутренняя организация Государственной Думы. Порядок деятельности, регламент Государственной Думы. Полномочия Государственной Думы. Порядок и основания роспуска Государственной Думы Президентом Российской Федерации.

Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания. Парламентские слушания. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации. Формы депутатской деятельности. Депутатский и парламентский запрос, работа с избирателями. Неприкосновенность депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. Условия и порядок лишения неприкосновенности.

Акты палат Федерального Собрания Российской Федерации.

Законодательный процесс: понятие и стадии. Планирование законодательной деятельности. Право законодательной инициативы и его субъекты. Рассмотрение законопроектов в Государственной Думе. Принятие закона. Особенности принятия федеральных конституционных законов, законов о поправке к Конституции Российской Федерации.

Рассмотрение федеральных законов в Совете Федерации. Обязательное рассмотрение Советом Федерации законов, принятых Государственной Думой. Порядок разрешения разногласий палат в законодательном процессе.

Подписание и обнародование законов. Право «вето» Президента Российской Федерации и условия его преодоления. Порядок и источники официального опубликования федеральных конституционных законов, федеральных законов, законов о поправках к Конституции Российской Федерации. Вступление в силу законов.

Тема 12. Правительство Российской Федерации (ОК 1, ОК 9, ЛР 8)

Лекция № 14 «Правительство Российской Федерации»

Правительство Российской Федерации - высший исполнительный орган государственной власти.

Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти.

Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.

Полномочия Правительства Российской Федерации.

Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации. Полномочные представительства Правительства Российской Федерации в Федеральном Собрании и Конституционном Суде Российской Федерации, Верховном Суде Российской Федерации и Высшем Арбитражном Суде Российской Федерации.

Взаимоотношения Правительства Российской Федерации с Президентом Российской Федерации, Федеральным Собранием Российской Федерации.

Ответственность Правительства Российской Федерации. Контрольные полномочия Государственной Думы в отношении Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства Российской Федерации: основания и порядок.

Система и структура федеральных органов исполнительной власти в России.

Тема 13. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации (ОК 1, ОК 2, ОК 9, ЛР 1, ЛР 8)

Лекция № 15 «Органы государственной власти субъектов Российской Федерации»

Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.

Законодательные органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Их структура, срок полномочий, компетенция.

Система исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Институт высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (главы субъекта Российской Федерации) в системе органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации за нарушение Конституции Российской Федерации, федеральных законов.

Суды субъектов Российской Федерации.

Тема 14. Конституционные основы судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8)

Лекция № 16 «Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации»

Понятие и функции судебной власти. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации, виды судов.

Конституционные принципы организации и деятельности судебной власти в Российской Федерации.

Единство судебной системы. Равенство всех перед законом и судом. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

Судебная система Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус судей в России. Требования к кандидату на должность судьи.

Порядок наделения полномочиями и прекращение полномочий судей.

Конституционный Суд Российской Федерации. Порядок формирования, структура и организация деятельности.

Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.

Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.

Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их виды и юридическая сила.

Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.

Лекция № 17 «Конституционные основы прокурорского надзора в Российской Федерации»

Конституционные основы прокуратуры в Российской Федерации. Задачи и полномочия

прокуратуры. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров.

Порядок назначения прокуроров. Основные направления деятельности прокуратуры. Понятие, цели, предмет прокурорского надзора.

Тема 15. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации (ОК 1, ОК 2, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8)

Лекция № 18 «Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации»

Понятие местного самоуправления. Правовое регулирование местного самоуправления в России. Принципы местного самоуправления в Российской Федерации. Государственные гарантии местного самоуправления.

Территориальные основы местного самоуправления. Виды муниципальных образований.

Система и основные организационно-правовые формы осуществления местного самоуправления: представительный орган местного самоуправления, глава муниципального образования, местная администрация, иные органы и должностные лица местного самоуправления.

Формы прямого волеизъявления граждан при осуществлении местного самоуправления (местные референдумы, сходы, собрания, муниципальные выборы, опрос граждан, правотворческая инициатива и др.).

Органы территориального общественного самоуправления.

Полномочия местного самоуправления. Осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.

Финансово-экономические основы местного самоуправления.

Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Конституционное право Российской Федерации как отрасль права, наука и учебная дисциплина (ОК 1, ЛР 1)

Практическая работа № 1 «Конституция Российской Федерации как основной источник конституционного права»

1. Эссе по теме:

1. Конституция Российской Федерации - основной источник конституционного права Российской Федерации.
2. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации как источники конституционного права России.
3. Пересмотр Конституции Российской Федерации и порядок принятия конституционных поправок.

2. Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы. Работа с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.

Тема 2. Конституция Российской Федерации (ОК 1, ОК 3, ЛР 3)

Практическая работа № 2 «Сравнительный анализ Конституций Российского государства. Порядок пересмотра положений Конституции Российской Федерации и внесения поправок, изменений»

1. Сравнительный анализ конституций Российского государства (1918 г., 1925 г., 1937 г., 1978 г., 1993 г.).

2. Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы. Работа с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации (ОК 1, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8)

Практическая работа № 3 «Народовластие как основа конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации»

Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы. Работа с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.

Практическая работа № 4 «Экономические и духовные основы конституционного строя Российской Федерации»

Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы. Работа с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.

Тема 4. Основы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ЛР 3, ЛР 8)

Практическая работа № 5 «Личные права и свободы человека и гражданина. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина»

1. Написать эссе по теме:

1. Право на жизнь и проблемы его реализации в Российской Федерации.
2. Правовой статус Уполномоченного по правам человека в РФ.
3. Правовой статус Уполномоченного по правам человека в Республике Мордовия.
4. Гарантии и защита прав и свобод человека и гражданина в России.

2. Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы. Работа с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.

Тема 5. Гражданство Российской Федерации (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 8)

Практическая работа № 6 «Сравнительный анализ оснований и порядка приобретения гражданства»

1. Провести сравнительный анализ оснований и порядка приобретения гражданства, установленных:

- а) Декретом Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета РСФСР от 1 апреля (19 марта) 1918 г. «О приобретении прав российского гражданства»;
- б) Декретом Совета народных комиссаров РСФСР от 23 августа 1921 г. «О принятии иностранцев в российское гражданство»;
- в) Законом РФ «О гражданстве Российской Федерации» от 28 ноября 1991 г. № 1948-1;
- г) Федеральным законом от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».

2. Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы. Работа с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.

Практическая работа № 7 «Соотношение правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев»

Составить таблицу, отражающую различия правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев.

Работа с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.

Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8)

Практическая работа № 8 «Классификация основных прав, свобод и обязанностей. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в защите прав и свобод человека и гражданина»

1. Составить таблицу «Классификация основных прав, свобод и обязанностей».
2. Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы. Работа с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.

Тема 7. Федеративное устройство Российской Федерации (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 9, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8)

Практическая работа № 9 «Конституционно-правовой статус субъекта Российской Федерации и федеральной территории»

1. Раскрыть конституционно-правовой статус федеральной территории, выявить особенности.

Произвести сравнительный анализ конституционно-правового статуса федеральной территории с конституционно-правовым статусом субъекта Российской Федерации и муниципального образования.

2. Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы. Работа с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.

<p>Тема 8. Система органов государственной власти в Российской Федерации (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ЛР 8)</p> <p>Практическая работа № 10 «Соотношение понятий «система органов государственной власти» и «система публичной власти»».</p> <p>Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы. Работа с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.</p>
<p>Тема 9. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 8)</p> <p>Практическая работа № 11 «Порядок организации и проведения выборов».</p> <p>Работа с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.</p> <p>Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы.</p>
<p>Тема 10. Президент Российской Федерации (ОК 1, ЛР 8)</p> <p>Практическая работа № 12 «Правовое положение Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти. Юридическая сила и роль посланий Президента Российской Федерации».</p> <ol style="list-style-type: none">1. Раскрыть вопрос «Юридическая сила и роль посланий Президента РФ».2. Работа с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой. Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы.
<p>Тема 11. Федеральное Собрание Российской Федерации - парламент Российской Федерации (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ЛР 1, ЛР 8)</p> <p>Практическая работа № 13 «Структура и внутренняя организация палат Федерального Собрания Российской Федерации. Правовой статус сенатора РФ и депутата Государственной Думы»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Обсуждение теоретических вопросов:<ol style="list-style-type: none">1. Федеральное Собрание Российской Федерации: общая характеристика, место в системе разделения властей.2. Государственная Дума: состав, порядок формирования, роспуск, структура, полномочия, акты, порядок работы.3. Совет Федерации: состав, порядок формирования, структура, полномочия, акты, порядок работы.4. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, функции, права и виды. Фракции: порядок формирования, функции.5. Парламентский контроль, парламентские расследования: понятие, формы, порядок.6. Статус парламентариев Федерального Собрания Российской Федерации.2. Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы. Работа с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.
<p>Тема 12. Правительство Российской Федерации (ОК 1, ОК 9, ЛР 8)</p> <p>Практическая работа № 14 «Полномочия, организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации».</p> <p>Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы. Работа с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.</p>
<p>Тема 13. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации (ОК 1, ОК 2, ОК 9, ЛР 1, ЛР 8)</p> <p>Практическая работа № 15 «Ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации»</p> <p>Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы. Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.</p>

Тема 14. Конституционные основы судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8)

Практическая работа № 16 «Конституционно-правовые основы организации и деятельности судебной власти»

1. Обсуждение теоретических вопросов:

1. Понятие и место судебной власти в системе разделения властей;
2. Конституционные принципы правосудия;
3. Судебная система Российской Федерации;
4. Судебно-правовые акты;
5. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи;
6. Органы судейского сообщества в Российской Федерации.

2. Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы. Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.

Практическая работа № 17 «Конституционный контроль в Российской Федерации»

1. Обсуждение теоретических вопросов:

1. Модель конституционного судебного контроля в Российской Федерации;
2. Конституционный судебный контроль: понятие, формы, виды.
3. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования и состав. Статус судей Конституционного Суда Российской Федерации.
4. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
5. Решения Конституционного Суда Российской Федерации. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.
6. Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации.

2. Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы. Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.

Тема 15. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации (ОК 1, ОК 2, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8)

Практическое занятие № 18 «Территориальная основа местного самоуправления. Формы непосредственной демократии»

1. Обсуждение теоретических вопросов:

1. Понятие и признаки местного самоуправления;
2. Территориальные основы;
3. Формы непосредственной демократии;
4. Органы местного самоуправления;
5. Вопрос местного значения.

2. Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы. Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Конституционное право Российской Федерации как отрасль права, наука и учебная дисциплина (ОК 1, ЛР 1)

1. Выписать из Конституции РФ все термины, обозначающие источники права. Схематично соотнести их между собой.
2. Привести примеры подзаконных актов, являющихся источниками конституционного права.
3. Привести несколько точек зрения по вопросу о включении судебных решений (правовых позиций судов) в число источников права.
4. Подготовка к практическим занятиям. Изучение лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

Тема 2. Конституция Российской Федерации (ОК 1, ОК 3, ЛР 3)

1. Изучить стадии конституционного развития.
2. Составить таблицу, в которой необходимо соотнести между собой все существующие на сегодняшний день процедуры изменения Конституции Российской Федерации. В другой таблице, аналогичной первой, отразить все имеющиеся процедуры изменения Устава Свердловской области.
3. Подготовка к практическим занятиям. Изучение лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации (ОК 1, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8)

1. Изучить принципы в рамках основ конституционного строя.
2. Составить таблицу, обобщающую практику Конституционного Суда РФ за предыдущий календарный год. Таблица должна отражать, к каким из основ конституционного строя и как часто обращался Конституционный Суд РФ в своих постановлениях (со ссылкой на часть и статью главы 1 Конституции РФ). Тезисно привести краткие выводы по итогам этой работы.
3. Подготовить доклады по теме:
 1. Понятие государственного суверенитета и его реализация в России.
 2. Правовой статус общественных объединений в Российской Федерации.
 3. Правовой статус политических партий в Российской Федерации.
 4. Правовой статус религиозных объединений в России.
 5. Право на жизнь и проблемы его реализации в Российской Федерации.
 6. Проблемы реализации и защиты политических прав и свобод граждан Российской Федерации.

Тема 4. Основы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ЛР 3, ЛР 8)

1. Что означает принцип равноправия? Можно ли наряду с равноправием говорить и о «равнообязанности»? Равноправие и равенство прав - понятия тождественные? Ответы на вопросы оформить в виде эссе.
2. Подготовка к практическим занятиям. Изучение лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

Тема 5. Гражданство Российской Федерации (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 8)

1. Соотнести между собой понятия «филиация», «оптация», «натурализация», «ренатурализация», «депортация», «реадмиссия», «экспатриация», «экстрадиция».
2. Составить схемы ответов:
 1. Становление и развитие института гражданства в России.
 2. Проблемы реализации и защиты политических прав и свобод граждан Российской Федерации.
 3. Особенности и тенденции развития правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
 4. Сравнительный анализ развития института прав и свобод человека и гражданина в российских конституциях.
 5. Проблемы реализации конституционного права на альтернативную гражданскую службу.
3. Подготовка к практическим занятиям. Изучение лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8)

1. Сформулировать определения следующих понятий: ограничение права, умаление права, лишение права, отмена права, отрицание права. Пояснить в чем разница между ними.
2. Провести анализ правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам защиты прав и свобод человека и гражданина.
3. Подготовка к практическим занятиям. Изучение лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

Тема 7. Федеративное устройство Российской Федерации (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 9, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8)

1. Провести сравнительно-правовой анализ статуса современных субъектов Российской Федерации и союзных республик в составе Союза ССР.
2. Изучить законодательство субъектов РФ на предмет правового регулирования национальных и иных автономий. Составить таблицу: нормативный правовой акт; наименование и виды автономий; правовой статус автономий.
3. На основании российского законодательства провести анализ и составить таблицу: вид защищаемого государством меньшинства; нормативное основание защиты; правовой статус защищаемого меньшинства.
4. Проанализировать международно-правовые акты в сфере права народов на самоопределение. Со ссылками на международные акты составить перечень критериев, позволяющих народам реализовывать права на территориальные объединения и на создание собственного суверенного государства.

Тема 8. Система органов государственной власти в Российской Федерации (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ЛР 8)

1. Подготовить таблицу «Государственные органы или должностные лица в Российской Федерации», в правой колонке которой отразите наименование государственных органов (должностных лиц), а в левой – функции.
2. Подготовка к практическим занятиям. Изучение лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

Тема 9. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 8)

1. Изучить вопросы:
 1. Понятие избирательного права и избирательной системы, их соотношение.
 2. Избирательные технологии: понятие, классификация.
 3. Принципы избирательного права и гарантии их реализации в Российской Федерации.
 4. Право на предвыборную агитацию: правовое регулирование и особенности реализации.
 5. Коллизии и пробелы в избирательном законодательстве.
 6. Правовой статус избирательных комиссий в Российской Федерации.
2. Подготовить развернутый ответ по теме «Избирательный процесс». Составить план, в соответствии в котором будет освещена эта тема.
3. Подготовка к практическим занятиям. Изучение лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

Тема 10. Президент Российской Федерации (ОК 1, ЛР 8)

Выполнить задания и ответить на вопросы:

1. Описать механизм взаимодействия Президента РФ с органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления.
2. Ответить на вопрос: «Что понимается под «скрытыми» полномочиями Президента РФ?».
3. Соотнести конституционные функции Президента РФ и его полномочия. По каждой конституционной функции привести перечень полномочий, корреспондирующий функции.
4. Дать характеристику статуса лица, занимавшего должность Президента РФ и ответить на вопрос: «Как влияет на этот статус основание, по которому прекращено исполнение полномочий Президента РФ?».

Подготовка к практическим занятиям. Изучение лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

Тема 11. Федеральное Собрание Российской Федерации - парламент Российской Федерации (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ЛР 1, ЛР 8)

1. Ответить на вопросы:

1. Подписание и обнародование законов.
 2. Право «вето» Президента Российской Федерации и условия его преодоления.
 3. Порядок и источники официального опубликования законов о поправках к Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов.
 4. Вступление в силу законов.
2. Назвать основные стадии (этапы) законодательного процесса, дать краткую характеристику каждой из них. Ответ оформить в виде доклада.
3. Подготовка к практическим занятиям. Изучение лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

Тема 12. Правительство Российской Федерации (ОК 1, ОК 9, ЛР 8)

Подготовка к практическим занятиям: решить тестовое задание по теме.

Составить перечень нормативных правовых актов, регулирующих порядок создания федеральными органами исполнительной власти своих территориальных органов и назначение соответствующих должностных лиц.

Изучение лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

Тема 13. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации (ОК 1, ОК 2, ОК 9, ЛР 1, ЛР 8)

1. Ответить на вопросы:

1. Институт высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (главы субъекта Российской Федерации) в системе органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
2. Ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации за нарушение Конституции Российской Федерации, федеральных законов.

Подготовка к практическим занятиям. Изучение лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

2. Сравнить в форме таблицы законотворческий процесс на федеральном уровне и региональном уровне (на примере Свердловской области).

Тема 14. Конституционные основы судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8)

1. Составить сравнительную таблицу компетенции Конституционного Суда РСФСР и Конституционного Суда РФ.
2. Подготовка к практическим занятиям. Изучение лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

Тема 15. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации (ОК 1, ОК 2, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8)

Проанализировать несколько постановлений Конституционного Суда РФ по вопросам местного значения.

Подготовить доклады по темам:

1. Территориальные основы местного самоуправления. Виды муниципальных образований;
2. Формы прямого волеизъявления граждан при осуществлении местного самоуправления;
3. Государственные гарантии местного самоуправления.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Меньшов В.Л. Конституционное право России [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2021. - 206 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1203927>
2. Нудненко Л. А. Конституционное право [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 531 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490195>
3. Белик В. Н. Осуществление защиты прав и свобод граждан [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 158 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489987>
4. Стрекозов В. Г. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 279 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489598>
5. Чашин А. Н. Конституционное право [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 255 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/495165>
6. Аверьянова Н. Н., Алешина И. А., Бердникова Е. В., Деманова С. В., Иванова М. И., Комкова Г. Н., Абаева Е. А., Куликова С. А., Липчанская М. А., Лобанов И. В., Панов А. П., Радченков Б. Г., Россошанский А. А. Конституционное право. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 207 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/497754>
7. Нудненко Л. А. Конституционное право. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 278 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490196>
8. Комкова Г. Н., Колесников Е. В., Липчанская М. А. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 449 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490197>
9. Саликов М.С., Кокотов А.Н., Несмеянова С.Э., Бендюрина С.В., Гончаров М.В., Евстифеев Д.М., Захаров И. В., Карасев А., Холодилова Е. Конституционное право России. Учебник для СПО [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 496 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1861456>

Дополнительная литература:

1. Бредихин А.Л. Суверенитет как политико-правовой феномен [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 128 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1045386>
2. Хабриева Т.Я. Конституционная реформа в современном мире [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 308 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1216136>
3. Прудников А.С., Эриашвили Н.Д., Прудникова Т.А., Харламов С.О., Акимова С.А., Кирсанов А.Ю. Гражданство Российской Федерации [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "ЮНИТИ", 2020. - 303 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1352959>
4. Конституционный Суд Российской Федерации. Решения. 2020 [Электронный ресурс]: Сборник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 1120 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1574609>
5. Алексеев Р.А. Избирательная система как фактор становления и развития российской демократии (сравнительное политико-правовое исследование) [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 211 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1857341>
6. Савоськин А. В., Мещерягина В. А., Хурчак Н. М., Никонова Ю. Ш. Правовые основы миграции и миграционных процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2021. - 158 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/resource/limit/ump/21/p494096.pdf>

7. Садовникова Г. Д. Комментарий к Конституции РФ постатейный [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2022. - 212 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488567>

8. Комаров С. А., Дроздова А. М. Комментарий к Конституции Российской Федерации [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2022. - 333 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492773>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016.Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Срок действия лицензии до 31.12.2023

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.