

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

Одобрена
на заседании Педагогического

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

совета колледжа

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

15.01.2020 г.

15 января 2020 г.

протокол № 6

протокол № 5

Директор колледжа Мальцева Т.В.

Председатель



(подпись)

Карх Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Экономика организации
Специальность	43.02.11 Гостиничный сервис
Форма обучения	очная
Год набора	2020
Разработана:	
Преподаватель,	
Сутурина М.М.	

Екатеринбург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	4
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	7
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	8
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис. (приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 475)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Экономика организации является формирование компетенций, направленных на развитие основных управленческих навыков, связанных с возможностью осуществить расчет основных экономических показателей деятельности организации, интерпретировать их и предложить альтернативные пути развития в условиях сложившейся на рынке ситуации. При этом внимание акцентируется на различных областях экономической деятельности организации, как ресурсное обеспечение его деятельности, оценка результативности и эффективности деятельности.

Основными задачами программы являются:

- изучение теоретико-методологических основ экономики организации, включая основные принципы, формы, области принятия решений, методы деятельности;
- изучение методических основ расчета и интерпретации показателей экономической деятельности организации;
- формирование практических навыков принятия решений в области экономики организации в определенных рыночных ситуациях;
- ознакомление с опытом практической экономической деятельности организаций гостиничного сервиса

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- организацию производственного и технологического процессов в гостинице;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы гостиничной отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на услуги;
- формы оплаты труда в современных условиях;
- технико-экономические показатели деятельности гостиницы;

Уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности гостиницы;
- организовывать оформление гостиничной документации: составление, учет и хранение отчетных данных;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов			З.е.
	Всего за	Контактная работа (по уч.зан.)	Самостоятель	

	семестр	Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование	ная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
Семестр 4						
Экзамен	0	68	40	28	34	0

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС СПО.

Общие компетенции (ОК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОК 7 Брать на себя ответственность за членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.	знать - виды ответственности при выполнении трудовых операций, разнообразных заданий уметь - проявлять ответственность при выполнении трудовых операций, разнообразных заданий
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	знать - способы эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями уметь - работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; -
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.	знать - технологии, используемые в профессиональной деятельности в гостиничного сервиса уметь - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	знать - способы самообразования уметь - планировать профессиональное и личностное развитие обучающегося в ходе обучения. - определять задачи профессионального и личностного развития
ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии профессиональной деятельности	знать - информационно-коммуникационные технологии, используемые в сфере гостиничного сервиса уметь - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	знать - свои профессиональные задачи уметь - применять методы и способы решения профессиональных задач; - демонстрировать эффективность и качество выполнения профессиональных задач.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>знать - сущность и социальную значимость своей будущей профессии</p> <p>уметь - демонстрировать интерес к будущей профессии</p>
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>знать - методы поиска, необходимые для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>уметь - использовать различные источники для поиска информации включая Интернет-ресурсы;</p> <p>- использовать необходимую информацию при выполнении профессиональных задач.</p>
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>знать - каким образом себя вести в нестандартных ситуациях</p> <p>уметь - решать проблемные ситуации;</p> <p>- участвовать в работе «малых групп» на теоретических и практических занятиях</p>

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК 3.2 Организовывать и выполнять работу по предоставлению услуги питания в номерах (room-service)	<p>Знать - организацию производственного и технологического процессов в гостинице;</p> <p>- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы гостиничной отрасли и организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;</p> <p>- формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>- технико-экономические показатели деятельности гостиницы;</p> <p>- обоснованный выбор экономической информации;</p> <p>- расчет стоимости услуги питания;</p> <p>уметь - находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности гостиницы;</p>

<p>ПК 2.6 Координировать процесс ночного аудита и передачи дел по окончании смены</p>	<p>Знать - организацию производственного и технологического процессов в гостинице;</p> <ul style="list-style-type: none"> - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы гостиничной отрасли и организации, показатели их эффективного использования; - механизмы ценообразования на услуги; - формы оплаты труда в современных условиях; - обоснованный выбор экономической информации; - расчет стоимости гостиничной услуги. <p>уметь - находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности гостиницы;
<p>ПК 4.1 Выявлять спрос на гостиничные услуги</p>	<p>Знать - механизмы ценообразования на услуги;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованный выбор экономической информации; <p>уметь - находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности гостиницы;
<p>ПК 3.3 Вести учет оборудования и инвентаря гостиницы</p>	<p>Знать - организацию производственного и технологического процессов в гостинице;</p> <ul style="list-style-type: none"> - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы гостиничной отрасли и организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; - формы оплаты труда в современных условиях; - технико-экономические показатели деятельности гостиницы; - обоснованный выбор экономической информации; - расчет стоимости услуги питания; <p>уметь - находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности гостиницы;
<p>ПК 2.1 Принимать, регистрировать и размещать гостей</p>	<p>Знать - организацию производственного и технологического процессов в гостинице;</p> <ul style="list-style-type: none"> - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы гостиничной отрасли и организации, показатели их эффективного использования; - механизмы ценообразования на услуги; <p>уметь - находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать оформление гостиничной документации: составление, учет и хранение отчетных данных;

ПК 1.2 Бронировать и вести документацию	<p>знать - организацию производственного и технологического процессов в гостинице;</p> <ul style="list-style-type: none"> - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы гостиничной отрасли и организации, показатели их эффективного использования; - механизмы ценообразования на услуги; <p>уметь - находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать оформление гостиничной документации: составление учет и хранение отчетных данных;
ПК 2.4 Выполнение договоров об оказании гостиничных услуг	<p>Знать - организацию производственного и технологического процессов в гостинице;</p> <ul style="list-style-type: none"> - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы гостиничной отрасли и организации, показатели их эффективного использования; - механизмы ценообразования на услуги; - формы оплаты труда в современных условиях; - обоснованный выбор экономической информации; - расчет стоимости гостиничной услуги. <p>уметь - находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности гостиницы;
ПК 2.3 Участие в заключении договоров об оказании гостиничных услуг	<p>знать - организацию производственного и технологического процессов в гостинице;</p> <ul style="list-style-type: none"> - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы гостиничной отрасли и организации, показатели их эффективного использования; - механизмы ценообразования на услуги; <p>уметь - находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать оформление гостиничной документации: составление учет и хранение отчетных данных;

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Семестр 4		102		
Тема 1.	Предприятие, как основное звено экономики.	10	4		2	4	
Тема 2.	Уставный капитал и имущество организации	12	4		4	4	
Тема 3.	Основные фонды организации	12	4		4	4	
Тема 4.	Оборотные средства организации	14	6		4	4	
Тема 5.	Трудовые ресурсы организации	12	4		4	4	

Тема 6.	Экономический механизм деятельности предприятия	12	6		2	4	
Тема 7.	Экономические показатели результатов деятельности организации	14	6		4	4	
Тема 8.	Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации	16	6		4	6	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1-8	Тест №1-8	Студент делает выбор правильного ответа из нескольких правдоподобных, предложенных на выбор. Задания закрытой формы содержат варианты ответа, как правильные, эталонные, так и отвлекающие. Задания открытой формы требуют написание собственного ответа.	Оценивается от 2 до 5 баллов.
Тема 1-8	Вопросы №1-8	Устный опрос с использованием вопросов	Оценивается от 2 до 5 баллов.
Тема 1-8	Самостоятельная работа №1-8	Выполнение заданий по теме.	Оценивается от 2 до 5 баллов.
Тема 1-8	Практическая работа №1-8	Решение практических задач по теме	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 1-8	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по теоретическим вопросам изучаемых тем	Оценивается от 2 до 5 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
4 семестр (Эк)	Билеты к экзамену	Билет содержит 3 вопроса: 2 теоретических вопроса 1 практическое задание	Оценивается от 2 до 5 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Предприятие, как основное звено экономики.

Предприятие – основное звено экономики. Понятие и классификация предприятий. Типы предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.

Производственная структура предприятия. Организационная структура предприятия. Инфраструктура предприятия.

Типы производства и их характеристики. Производственный процесс и его содержание. Производственный цикл. Принципы организации производственного процесса. Методы организации производственного процесса.

Тема 2. Уставный капитал и имущество организации

Активный и пассивный капитал организации. Внеоборотные активы и оборотные активы организации.

Имущество организации: материальные активы, нематериальные активы, финансовые активы.

Собственный и заемный капитал. Уставный капитал. Минимальный размер уставного капитала. Денежные и имущественные взносы, поступающие в оплату уставного капитала.

Тема 3. Основные фонды организации

Сущность и состав основных фондов. Функционально-видовая классификация и структура основных фондов. Виды оценки основных фондов. Методы переоценки основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Методы определения амортизационных отчислений.

Показатели использования основных фондов. Факторный анализ фондоотдачи. Экономическое значение увеличения фондоотдачи. Основные направления улучшения использования основных фондов.

Тема 4. Оборотные средства организации

Состав и классификация оборотных средств. Структура оборотных средств.

Нормирование оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Кругооборот оборотных средств.

Показатели оборачиваемости оборотных средств. Коэффициенты ликвидности. Источники образования оборотных средств. Основные направления улучшения использования оборотных средств.

Тема 5. Трудовые ресурсы организации

Состав и структура кадров предприятия. Категории работников организации. Определение среднесписочной и средне явочной численности работников предприятия. Оборот рабочей силы. Показатели, характеризующие оборот рабочей силы. Управление кадрами (персоналом). Принципы управления персоналом.

Организация и нормирование труда. Нормы времени, норма выработки и норма обслуживания. Фонд оплаты труда. Тарифная система: тарифные ставки, тарифные сетки, тарифно-квалификационные справочники. Формы и системы оплаты труда. Рынок труда. Спрос и предложение на рынке труда.

Производительность труда. Показатели производительности труда. Изучение динамики производительности труда. Экономическое значение увеличения производительности труда. Основные направления увеличения производительности труда.

Тема 6. Экономический механизм деятельности предприятия

Сущность и типы стратегий. Функциональные стратегии: стратегия маркетинга, финансовая стратегия, стратегия производства, инновационная стратегия, стратегия организационного развития. Факторы выработки стратегии деятельности.

Определение оптимального объема производства продукции. Разработка и выполнение производственной программы. Производственные мощности предприятия.

Понятие и показатели качества продукции. Государственные и международные стандарты и системы качества. Сертификация продукции. Конкурентоспособность предприятия и его продукции.

Цена, виды цен. Ценовая политика предприятия. Ценообразование в различных типах рынка.

Планирование деятельности предприятия: сущность и принципы планирования, виды планирования. Бизнес план предприятия. Разделы бизнес-плана

Тема 7. Экономические показатели результатов деятельности организации
Издержки производства и себестоимость продукции: сущность и классификация издержек, постоянные и переменные издержки производства. Смета и калькуляция затрат.
Формирование себестоимости по экономическим элементам (смета затрат на производство).
Экономическое значение снижения себестоимости продукции. Основные направления снижения себестоимости продукции.

Группировка затрат по статьям калькуляции. Расчет затрат на один рубль реализованной продукции. Изучение динамики и структуры себестоимости продукции.

Тема 8. Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации
Прибыль организации (предприятия), ее сущность и формирование. Показатели прибыли. Использование прибыли. Коэффициенты рентабельности. Экономическое значение увеличения прибыли и роста рентабельности. Основные направления увеличения прибыли и коэффициентов рентабельности. Бухгалтерский баланс организации (предприятия). Долгосрочные и краткосрочные активы баланса. Собственный капитал предприятия, долгосрочные и краткосрочные обязательства. Виды прибыли. Методика расчета.
Какое предприятие является рентабельным
Как рассчитывается рентабельность продукции

Сущность и показатели эффективности деятельности предприятия (оценочные, затратные, абсолютные, относительные, структурные, приростные). Система показателей эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
Анализ финансового состояния организации (предприятия). Анализ коэффициентов ликвидности, коэффициентов финансовой устойчивости и коэффициентов рентабельности.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Предприятие, как основное звено экономики.

Тема 1. Предприятие, как основное звено экономики

Цель: закрепление теоретических знаний по вопросам функционирования предприятия в системе национальной экономики, Жизненный цикл организации

Форма проведения – семинар-дискуссия, решение практических ситуационных задач

Вопросы для обсуждения:

1. Сферы и подразделения национальной экономики.
2. Организационно-правовые формы предприятий.
3. Понятие и состав производственной структуры предприятия.
4. Понятие и состав организационной структуры предприятия.
5. Жизненный цикл организации

Практические задания:

1. Производственный процесс и принципы организации производственного процесса.
2. Методы организации производственного процесса.

Тема 2. Уставный капитал и имущество организации

Цель: закрепление теоретических знаний по вопросам связанных с формированием финансовых ресурсов организации, и приобретение практических навыков расчета динамики и структуры активного и пассивного капитала бухгалтерского баланса.

Форма проведения – семинар-дискуссия, решение практических ситуационных задач

Вопросы для обсуждения:

1. Активный капитал предприятия. Имущество предприятия.
2. Пассивный капитал предприятия. Уставный капитал предприятия.

Практические задания:

Изучение динамики и структуры активного капитала. Изучение динамики и структуры пассивного капитала.

Цель: закрепление теоретических знаний по вопросам связанных с формированием имущества организации

Вопросы для обсуждения:

1. Собственный капитал предприятия. Имущество предприятия.
2. Заемный капитал предприятия. Уставный капитал предприятия.

Практические задания:

Изучение динамики и структуры собственного капитала. Изучение динамики и структуры заемного капитала.

Тема 3. Основные фонды организации

Цель: закрепление теоретических знаний по вопросам изучения видов оценки основных фондов, методов переоценки основных фондов, методов расчета амортизации основных фондов

Форма проведения: решение практических задач.

Практические задания

Расчет:

- основных показателей использования основного капитала (фондоотдачи, фондоемкости, фондовооруженности)
- оценки основных фондов
- амортизации основных фондов различными методами

Цель: закрепление теоретических знаний по вопросам изучения показателей использования основных фондов

Форма проведения: решение практических задач

Расчет:

- показателей использования основных фондов по времени, по количеству установленного оборудования

Тема 4. Оборотные средства организации

Решение задач по:

- определению потребностей предприятия в оборотном капитале на различных стадиях вложения средств
- оценке эффективности использования оборотных средств

Решение задач по:

- показателям оборачиваемости оборотных средств

Тема 5. Трудовые ресурсы организации

Решение задач по определению среднесписочной и средневочной численности работников предприятия

Решение задач по формам и системам оплаты труда

Тема 6. Экономический механизм деятельности предприятия

Задание: методика расчета цены, содержание и порядок разработки бизнес-плана предприятия.

Качество продукции и конкурентоспособность предприятия.

<p>Тема 7. Экономические показатели результатов деятельности организации</p> <p>Решение задач по :</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчёту себестоимости продукции <p>Решение задач по:</p> <ul style="list-style-type: none"> -группировке затрат по статьям калькуляции -расчету затрат на один рубль реализованной продукции.
<p>Тема 8. Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации</p> <p>Решение задач на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчет прибыли предприятия - Определение показателей эффективности деятельности предприятия <p>Решение задач по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчету коэффициентов рентабельности предприятия Расчету коэффициентов, характеризующих финансовое состояние предприятия

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Предприятие, как основное звено экономики.</p> <p>Задание изучить вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -классификация предприятий -частные, государственные и смешанные предприятия <p>Форма выполнения задания: опрос, доклад.</p> <p>Предприятие, как основное звено экономики</p> <p>Задание изучить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Типы производства и их характеристики 2.Понятие производственного цикла. <p>Форма выполнения задания: опрос, доклад.</p>
<p>Тема 2. Уставный капитал и имущество организации</p> <p>Задание: изучение динамики и структуры активного капитала; изучение динамики и структуры пассивного капитала.</p> <p>Форма выполнения задания: опрос, доклад.</p> <p>Задание: изучение динамики и структуры собственного капитала. Изучение динамики и структуры заемного капитала.</p> <p>Форма выполнения задания: опрос, доклад.</p>
<p>Тема 3. Основные фонды организации</p> <p>Задание изучить вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние и использование основных средств организации: показатели движения основных средств, -показатели использования основных средств, - методы расчета амортизации основных фондов <p>Форма выполнения задания: опрос, доклад.</p> <p>Задание: изучить показатели использования оборудования во времени и по мощности.</p> <p>Форма выполнения задания: опрос, доклад.</p>
<p>Тема 4. Оборотные средства организации</p> <p>Задание: изучить нормирование оборотных средств, состав и структуру оборотных средств</p> <p>Форма выполнения задания: опрос, доклад.</p> <p>Задание: изучить показатели оборачиваемости и источники образования оборотных средств, Оценка оборотных производственных фондов. Управление элементами оборотных активов: формирование запасов, управление дебиторской задолженностью, управление денежными активами.</p> <p>Форма выполнения задания: опрос, доклад.</p>

<p>Тема 5. Трудовые ресурсы организации Задание изучить вопрос: - организация и нормирование труда. Форма выполнения задания: опрос, доклад.</p> <p>Задание: Изучить производительность труда, показатели производительности труда. Изучение динамики производительности труда. Форма выполнения задания: опрос, доклад.</p>
<p>Тема 6. Экономический механизм деятельности предприятия Задание:изучить сущность и типы стратегий, факторы выработки стратегии Форма выполнения: опрос, доклад Задание: Изучить ценовую политику предприятия, методику расчета цены, разделы бизнес-плана предприятия Форма выполнения задания: опрос, доклад.</p>
<p>Тема 7. Экономические показатели результатов деятельности организации Задание: изучить классификацию издержек производства Форма выполнения задания: опрос, доклад. Задание:изучить основные направления снижения себестоимости продукции. Форма выполнения задания: опрос, доклад.</p>
<p>Тема 8. Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации Изучить вопросы 1. Прибыль, показатели прибыли 2. Долгосрочные и краткосрочные обязательства 3. Коэффициенты рентабельности Форма выполнения задания: опрос, доклад.</p> <p>Изучить вопросы 1. Сущность и показатели эффективности деятельности организации (предприятия). 2. Показатели финансового положения организации (предприятия). Форма выполнения задания: опрос, доклад. Задание: изучить -Коэффициенты рентабельности -анализ финансового положения организации (предприятия). Форма выполнения задания: опрос, доклад.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрена

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрена

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрена

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Скляренко В. К., Прудников В. М., Акуленко Н. Б., Кучеренко А. И., Скляренко В. К., Прудников В. М.. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах): учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 521600 "Экономика". - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 256 с.
2. Кнышова Е. Н., Панфилова Е. Е.. Экономика организации: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности "Экономика и управление". - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 335 с.
3. Сафронов Н. А.. Экономика организации (предприятия): учебник для среднего профессионального образования. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2018. - 256 с.
4. Кольшкин А. В., Бойко И. П., Ценжарик М. К., Евневич М. А., Давыденко Е. А., Нестеренко Н. Ю., Артемова Д. И., Крылова Ю. В., Чеберко Е. Ф., Смирнов С. А.. Экономика организации [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 498 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441986>
5. Дорман В. Н., Кельчевская Н. Р.. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 134 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430882>
6. Магомедов А. М.. Экономика организации [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 323 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441535>
7. Клочкова Е. Н., Кузнецов В. И., Платонова Т. Е.. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. - Москва: Юрайт, 2019. - 447 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433541>

Дополнительная литература:

1. Антонова О. В., Васильева И. Н., Горфинкель В. Я., Маслова В. М., Мостова В. Д., Горфинкель В. Я., Попадюк Т. Г., Чернышев Б. Н.. Экономика фирмы (организации, предприятия): учебник для бакалавров менеджмента и бакалавров экономики. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. - 296 с.
2. Грибов В. Д., Грузинов В. П.. Экономика предприятия: Учебник. Практикум для студентов, обучающихся по специальности "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)". - Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2013. - 448 с.
3. Жиделева В. В., Каптейн Ю. Н.. Экономика предприятия: учебное пособие для студентов высших экономических учебных заведений. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 133 с.

4. Маевская Е. Б.. Экономика организации:учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) «бакалавр»). - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 351 с.

5. Фридман А. М.. Экономика организации:учебник для студентов специальностей: «Экономика и бухгалтерский учет», «Финансы», «Коммерция», «Маркетинг». - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 239 с.

6. Борисов Е. Ф.. Основы экономики [Электронный ресурс]:Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 383 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433274>

7. Арзамов А. С., Ахмадеев П. Ф., Белолипецкий В. Г., Берлин А. Д., Иващенко Н. П., Ильенкова С. Д., Кочикян В. П., Никитин А. В., Полухина Е. А.. Экономика фирмы:учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям. - Москва: ИНФРА-М, 2006. - 527 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионное программное обеспечение:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

Справочная правовая система ГАРАНТ

Справочная правовая система Консультант плюс

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.