

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

ФИО: Силин Яков Петрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.05.2023 16:23:43

Уникальный ключ:

24f866b1c2ca16484036a8cbb3c509a9531e605f

Одобрена Педагогическим советом колледжа



Утверждена

Советом по учебно-методическим  
вопросам и качеству образования  
протокол № 4 от 14.12.2022 г.

протокол № 4 от 06.12.2022 г.

Директор колледжа \_\_\_\_\_ А.Э.Чечулин

(подпись)

Председатель \_\_\_\_\_ Д.А. Карх

(подпись)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	ОП.03 Информационные технологии / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
Специальность	09.02.07 Информационные системы и программирование
Форма обучения	очная
Год набора	2023
Разработана:	
преподаватель,	
Е.В. Коробинцева	

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	<b>4</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП</b>	<b>4</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>5</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>6</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>13</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>13</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>14</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины " Информационные технологии Адаптивные информационные и коммуникационные технологии" – получение обучающимися специальных знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ

Знать:

- назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
- базовые и прикладные информационные технологии;
- инструментальные средства информационных технологий.

Результатом освоения дисциплины, в соответствии с рабочей программой воспитания, является формирование у обучающихся следующих личностных результатов обучения:

Л 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

Л 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

Л 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)				
		Всего	Лекции	Лабораторные		
Семестр 3						
Зачет	0	66	10	56	10	0
Семестр 4						
Экзамен	0	46	0	46	14	0
	0	112	10	102	24	0

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС СПО.

Общие компетенции (ОК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации</li> <li>- современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</li> </ul>

<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на профессиональные темы;</li> <li>- строить высказывания о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать связные сообщения на профессиональные темы.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> </ul>
--	--

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
<p>Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем</p>	
<p>ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывать текстовую и числовую информацию;</li> <li>- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;</li> <li>- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;</li> <li>- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;</li> <li>- базовые и прикладные информационные технологии;</li> <li>- инструментальные средства информационных технологий.</li> </ul>

**5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 3		76					
Тема 1.	Общие сведения об информации и информационных технологиях (ОК 02, ОК 09, ПК 1.6, ЛР 3, ЛР 4, ЛР10 )	13	4	4		5	
Тема 2.	Технология обработки текстовой, графической информации (ОК 02, ОК 09, ПК 1.6, ЛР 3, ЛР 4, ЛР10 )	63	6	52		5	
Семестр 4		60					
Тема 3.	Технология обработки табличной информации (ОК 02, ОК 09, ПК 1.6, ЛР 3, ЛР 4, ЛР10 )	60		46		14	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
<b>Текущий контроль (Приложение 4)</b>			
Тема 1	Тест №1	Тест состоит из 10 вопросов открытого типа и 20 вопросов закрытого типа.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 2	Тест №2	Тест состоит из 10 вопросов открытого типа и 20 вопросов закрытого типа.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 3	Тест №3	Тест состоит из 10 вопросов открытого типа и 20 вопросов закрытого типа.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 2	Практическая работа №1	Работа состоит из 1 практического задания.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 2	Практическая работа №2	Работа состоит из 1 практического задания	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 3	Практическая работа №3	Работа состоит из 3-х практических заданий.	Оценивается от 2 до 5 баллов
<b>Промежуточный контроль (Приложение 5)</b>			
3 семестр (За)	Билет для зачета	Билет содержит 3 вопроса: 1 - теоретический вопрос, 2 - тестовое задание, 3 - практическое задание. Количество билетов - 25.	зачет/незачет
4 семестр (Эк)	Экзаменационный билет	Билет содержит 3 вопроса: 1 - теоретический вопрос, 2 - тестовое задание, 3 - практическое задание. Количество билетов - 25.	Оценивается от 2 до 5 баллов

## **ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Показатель оценки освоения ООП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин (предметов) и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций



Тема 1. Общие сведения об информации и информационных технологиях (ОК 02, ОК 09, ПК 1.6, ЛР 3, ЛР 4, ЛР10 )

Понятие информации и информационных технологий. Способы восприятия и хранения.

Классификация и задачи информационных технологий. Основные устройства ввода/вывода информации. Современные smart-устройства.

Операционная система. Антивирусное ПО. Компьютерные сети. Классификация информационных технологий. Различные формы хранения и представления данных.

Тема 2. Технология обработки текстовой, графической информации (ОК 02, ОК 09, ПК 1.6, ЛР 3, ЛР 4, ЛР10 )

Текстовый процессор. Создание и форматирование документа.

Разметка страницы, шрифты, списки, таблицы, специальные возможности.

Табличный процессор. Создание книг, форматирование, специальные возможности.

Типы и форматы данных. Редактирование, копирование информации. Расчеты с использованием формул и стандартных функций. Построение и форматирование диаграмм и графиков.

Формулы VB (макросы)

Возможности программы создания презентаций. Создание слайдов.

Оформление, ссылки, анимация. Понятие компьютерной графики.

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Общие сведения об информации и информационных технологиях (ОК 02, ОК 09, ПК 1.6, ЛР 3, ЛР 4, ЛР10 )

Лабораторная работа №1 "Аппаратное обеспечение ИТ. Периферийные устройства".

Лабораторная работа №2 "Программное обеспечение информационных технологий".

Тема 2. Технология обработки текстовой, графической информации (ОК 02, ОК 09, ПК 1.6, ЛР 3, ЛР 4, ЛР10 )

Лабораторная работа №3 "Интерфейс текстового процессора. Настройка. Создание и сохранение документа. Работа с линейкой. Работа с шаблонами. Выполнение практических заданий".

Лабораторная работа №4 "Редактирование документа. Форматирование текста и абзацев. Выполнение практических заданий".

Лабораторная работа №5 "Работа со списками. Маркированные и нумерованные списки. Форматирование списков. Работа со стилями. Создание стиля. Выполнение практических заданий".

Лабораторная работа №6 "Проверка орфографии, грамматики, смена языка, расстановка переносов. Поиск и замена текста. Вставка специальных символов. Выполнение практических заданий".

Лабораторная работа №7 "Создание и редактирование таблиц. Выполнение практических заданий".

Лабораторная работа №8 "Вычисления в таблицах. Преобразование текста в таблицу. Выполнение практических заданий".

Лабораторная работа №9 "Управление просмотром документов. Режим предварительного просмотра. Просмотр и перемещение внутри документа. Переход по закладке. Использование гиперссылок. Выполнение практических заданий".

Лабораторная работа №10 "Оформление документа. Создание титульного листа. Создание списка литературы. Выполнение практических заданий".

Лабораторная работа №11 "Страницы и разделы документа Разбивка документа на страницы. Разрывы страниц. Нумерация страниц. Выполнение практических заданий".

Лабораторная работа №12 "Колончатые тексты. Внесение исправлений в текст. Создание составных документов. Слияние документов. Выполнение практических заданий".

Лабораторная работа №13 "Колонтитулы. Размещение колонтитулов. Создание сносок и примечаний. Создание оглавления. Выполнение практических заданий".

Лабораторная работа №14 "Работа с рисунками в документе. Вставка рисунков. Создание рисунка-подложки для текста. Управление обтеканием рисунка текстом. SmartArt. WordArt Выполнение практических заданий".

Лабораторная работа №15 "Вставка Фигур. Составление блок-схемы. Переупорядочивание слоев рисунка и вращение фигур. Выполнение практических заданий".

Лабораторная работа №16 "Работа с научными формулами. Редактор формул. Выполнение практических заданий".

Лабораторная работа №17 "Создание деловых документов. Выполнение практических заданий".

Лабораторная работа №18 "Комплексное использование текстового процессора для оформления документации".

Лабораторная работа №19 "Технология сканирования и распознавание текстовой информации. Выполнение практических заданий".

Лабораторная работа №20" Офисные приложение для решения профессиональных задач".

Лабораторная работа №21" Офисные приложение для решения профессиональных задач".

Лабораторная работа №22 "Назначение системы подготовки презентации. Разработка презентации".

Лабораторная работа №23 "Добавление эффектов анимации, аудио- и видеофрагментов в презентацию. Создание управляющих кнопок, сохранение и подготовка презентации к демонстрации".

Лабораторная работа №24 "Создание презентации".

Лабораторная работа №25 "Основные приемы работы с растровым графическим редактором. Выполнение практических заданий".

Лабораторная работа №26 "Обработка растровых изображений в графическом редакторе. Выполнение практических заданий".

Лабораторная работа №27 "Основные приемы работы с векторным графическим редактором. Выполнение практических заданий".

Лабораторная работа №28"Создание технической иллюстрации в векторном редакторе. Выполнение практических заданий".

### Тема 3. Технология обработки табличной информации (ОК 02, ОК 09, ПК 1.6, ЛР 3, ЛР 4, ЛР10 )

Лабораторная работа №29 "Интерфейс табличного процессора. Создание и сохранение документа. Работа с листами. Защита книги, листов, ячеек. Печать документа. Выполнение практических заданий".

Лабораторная работа № 30 "Ввод и редактирование данных. Автозаполнение. Создание простой формулы. Порядок вычисления в формулах. Выполнение практических заданий".

Лабораторная работа №31 "Относительные и абсолютные адреса ячеек. Копирование формул. Выполнение практических заданий".

Лабораторная работа №32 "Форматирование ячеек. Шрифты. Выравнивание. Границы и заливка. Объединение. Стили. Выполнение практических заданий".

Лабораторная работа № 33 "Типы данных. Форматы данных. Создание собственных форматов. Выполнение практических заданий".

Лабораторная работа №34 "Функции. Статистические функции. Выполнение практических заданий".

Лабораторная работа №35 "Логические функции.Выполнение практических заданий".

Лабораторная работа №36 "Текстовые функции.Выполнение практических заданий."

Лабораторная работа №37 "Дата и время.Выполнение практических заданий".

Лабораторная работа №38 "Математические функции

Выполнение практических заданий."

Лабораторная работа №39 "Построение и форматирование графиков функций

Выполнение практических заданий."

Лабораторная работа №40 "Построение и форматирование диаграмм.

Выполнение практических заданий."

Лабораторная работа № 41

"Работа со списками. Выполнение практических заданий."

Лабораторная работа №42

"Работа с данными. Сортировка. Фильтры. Импорт из других источников.

Выполнение практических заданий."

Лабораторная работа №43

"Создание электронной книги. Условное форматирование. Выполнение практических заданий".

Лабораторная работа №44

"Анализ данных. Расчет промежуточных итогов. Сводные таблицы. Связи между файлами.

Консолидация данных. Выполнение практических заданий".

Лабораторная работа №45

Решение профессиональных задач с помощью электронных таблиц

Лабораторная работа №46 "Создание макросов.Программирование в Excel.Выполнение практических заданий".

Лабораторная работа №47

"Создание пользовательских форм. Выполнение практических заданий".

Лабораторная работа №48 "Чтение и запись текстовых файлов. Выполнение практических заданий".

Лабораторная работа №49 "Массивы. Работа с символьными строками. Выполнение практических заданий".

Лабораторная работа №50 "Программирование диаграмм. Выполнение практических заданий".

Лабораторная работа №51 "Создание сводных таблиц.Выполнение практических заданий".

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Общие сведения об информации и информационных технологиях (ОК 02, ОК 09, ПК 1.6, ЛР 3, ЛР 4, ЛР10 )

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

Подготовка к лабораторным занятиям.

Подготовка сообщений по темам:

"Компьютерные телекоммуникации",

"Глобальные компьютерные сети",

"Современная структура сети"

Тема 2. Технология обработки текстовой, графической информации (ОК 02, ОК 09, ПК 1.6, ЛР 3, ЛР 4, ЛР10 )

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

Подготовка к лабораторным занятиям.

Поиск в сети интернет информации на тему «Современные текстовые редакторы».

Тема 3. Технология обработки табличной информации (ОК 02, ОК 09, ПК 1.6, ЛР 3, ЛР 4, ЛР10 )

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы. Подготовка к лабораторным занятиям.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ

Не предусмотрено.

7.4. Электронное портфолио обучающегося

Материалы не размещаются.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Не предусмотрено.

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Не предусмотрено.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Затонский А.В. Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2020. - 344 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1043096>
2. Федотова Е.Л., Портнов Е. М. Прикладные информационные технологии [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2020. - 336 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1043092>
3. Советов Б. Я., Цехановский В. В. Информационные технологии [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2021. - 327 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469425>
4. Трофимов В. В., Ильина О. П. Информационные технологии в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2021. - 390 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469958>
5. Трофимов В. В., Ильина О. П. Информационные технологии в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2021. - 238 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469957>
6. Советов Б. Я., Цехановский В. В. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 327 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511557>

### **Дополнительная литература:**

1. Бойко Г.М. Информационные технологии. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2020. - 109 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1202001>
2. Абдуллаева О. С., Исомиддинов А. И., Абдуллаева С. Х. Информационные технологии [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Русайнс, 2020. - 189 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/937015>
3. Шаньгин В.Ф. Информационная безопасность компьютерных систем и сетей [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2021. - 416 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1189327>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ**

# **ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

## **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016.Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

CorelDRAW Graphics Suite X8. Договор № 34-С 2017 от 27.03.2017, Акт № Tr007267 от 24.01.2020. Срок действия лицензии -бессрочное пользование.

Adobe Acrobat DC Pro.Договр № 158/223-ПО/2022 от 15.12.2022. Срок действия лицензии 15.12.2023.

Adobe Illustrator CC. Договр № 158/223-ПО/2022 от 15.12.2022. Срок действия лицензии 15.12.2023.

GIMP. Лицензия GNU GENERAL PUBLIC LICENSE. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Архиватор 7-Zip. Лицензия GNU LGPLv2.1 + with unRAR restriction / LZMA SDK in the public domain. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Adobe Reader. Лицензия freeware. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

## **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

### **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

### 7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету / экзамену

#### 3 семестр - зачет

1. Понятие и компоненты информационных технологий.
2. Понятие и классификация информационных технологий.
3. Аппаратно-техническое обеспечение информационных технологий.
4. Современные smart-устройства.
5. Основные устройства ввода/вывода информации.
6. Программное обеспечение ИТ. Структура
7. Программные средства базового ПО.
8. Программные средства прикладного ПО.
9. Операционная система. Назначение. Виды
10. Антивирусное ПО. Назначение. Виды
11. Назовите основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности
12. Возможности текстового процессора. Примеры программ
13. Мультимедийные технологии. Программы для создания презентаций.
14. Опишите технологию создания презентаций.
15. Текстовый процессор. Опишите процесс форматирования текста.
16. Текстовый процессор. Опишите способы обработки текстовой информации
17. Текстовый процессор. Опишите технологию работы с таблицами.
18. Текстовый процессор. Опишите технологию работы со списками.
19. Текстовый процессор. Опишите процесс вставки объектов в текстовом процессоре.
20. Графический редактор. Примеры программ. Основные функции графического редактора.
21. Растровая и векторная графика. Цвет и методы описания.
22. Табличные процессоры. Примеры программ. Основные понятия. Способ организации.
23. Понятие телекоммуникационных технологий
24. Глобальная сеть Интернет, сервисы.
25. Компьютерные сети. Виды.

#### 4 семестр - экзамен

1. Понятие и компоненты информационных технологий.
2. Понятие и классификация информационных технологий.
3. Понятие телекоммуникационных технологий
4. Аппаратно-техническое обеспечение информационных технологий.
5. Основные устройства ввода/вывода информации.
6. Программное обеспечение информационных технологий. Структура.
7. Операционная система. Назначение. Виды
8. Назовите основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности
9. Антивирусное ПО. Назначение. Виды
10. Возможности текстового процессора. Примеры программ. Основные элементы экрана.
11. Текстовый процессор. Способы обработки текстовой информации
12. Текстовый процессор. Процесс создания, открытия, редактирования, сохранения документа.
13. Текстовый процессор. Процесс форматирования текста.
14. Текстовый процессор. Процесс вставки объектов.
15. Текстовый процессор. Работа с таблицами.
16. Текстовый процессор. Работа со списками.
17. Табличные процессоры: основные понятия и способ организации. Примеры программ.
18. Табличный процессор. Опишите ввод данных в таблицу, основные типы и форматы данных: числа, формулы, текст.
19. Табличный процессор. Опишите процесс расчетов с использованием формул и стандартных функций.

20. Табличный процессор. Опишите процесс построения диаграмм и графиков.
21. Табличный процессор. Опишите процесс создания макросов.
22. Мультимедийные технологии. Программы для создания презентаций. Технология создания презентаций.
23. Графический редактор: назначение, пользовательский интерфейс, основные функции.
24. Компьютерные сети. Виды.
25. Глобальная сеть Интернет, сервисы.



Практические задания для самостоятельной подготовки к зачету

3 СЕМЕСТР

**ОК 02.:** использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Задания открытого типа

**ЗАДАНИЕ 1**

Составить и оформить «Резюме» с помощью текстового процессора Word 2016.

За основу можно взять один из стандартных шаблонов

 <b>РОДИОН КОВАЛЕВ</b>	Графический дизайнер Разработчик пользовательского интерфейса приложений Разработчик
<b>ПРОФИЛЬ</b>  Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat. Ut wisi enim ad minim veniam, quis nostrud exerci tation ullamcorper suscipit lobortis nisl ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis autem vel eum iriure dolor in hendrerit in vulputate. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur.	<b>КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ</b>  ☎ +7 (123) 456-78-90 ✉ rodion_kovalev ✉ proverka@example.com 🌐 www.example.com
<b>ОПЫТ РАБОТЫ</b>  <b>Lorem Ipsum</b> 20ГГ–20ГГ Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat. Ut wisi enim ad minim veniam, quis nostrud exerci tation ullamcorper suscipit lobortis nisl ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis autem vel eum iriure dolor in hendrerit in vulputate.	<b>НАВЫКИ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lorem ipsum dolor</li><li>• Sit amet</li><li>• Consectetuer adipiscing</li><li>• Sed diam nonummy</li><li>• Nibh euismod tincidunt</li><li>• Laoreet dolore</li><li>• Magna aliquam</li></ul>
<b>Dolor Sit Amet</b> 20ГГ–20ГГ Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat.	<b>ОБРАЗОВАНИЕ</b>  <b>Lorem Ipsum</b> 20ГГ–20ГГ Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy
<b>Consectetuer Adipiscing Elit</b> 20ГГ–20ГГ Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat. Ut wisi enim ad minim veniam, quis nostrud exerci tation ullamcorper suscipit lobortis nisl ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis autem vel eum iriure dolor in hendrerit in vulputate. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat.	<b>Dolor Sit Amet</b> 20ГГ–20ГГ Nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat.

## ЗАДАНИЕ 2

Оформить таблицу «Сравнительная характеристика языков программирования» (рис.2) с помощью текстового процессора Word. Требования к оформлению документа:

- поля страницы: верхнее 2, левое 2, нижнее 2, правое 2
- ориентация: **книжная**
- параметры шрифта – **Arial**, размер **12**, начертание **обычное**
- выравнивание текста –**по центру**
- междустрочный интервал – **одинарный**
- заливка ячеек – **синий, серый**
- в вычисляемой ячейке ИТОГО, вставить формулу

Таблица 1 – Сравнительная характеристика

Критерии для сравнения	Java Spring	ASP.NET Core
	Балл	Балл
Расширяемость	4	4
Поддержка хостингов	5	4
Скорость разработки	3	5
Сопровождение	1	1
Обучаемость	3	3
Итого	16	17

## ЗАДАНИЕ 3

В текстовом редакторе Word создайте многостраничный документ «Великие программисты».

- Информацию для документа скопируйте из ресурса Википедия
- Отформатируйте информацию по ширине страницы
- Установите одинарный межстрочный интервал
- Красная строка-1,5 см
- Каждую главу по-ученому начинайте с новой страницы
- Используя функции текстового редактора
- автоматически сформируйте оглавление
- Установите нумерацию страниц в нижней части документа по центру
- В колонтитул заполнить свою фамилию и группу

## ЗАДАНИЕ 4

Проанализируйте информацию из Приложения Билет№16, составьте схему «Классификация ИС» и оформите её с помощью объекта «SmartArt» в текстовом процессоре Word.

### Классификация информационных систем.

По классам реализуемых технологических операций информационные системы рассматриваются в программном аспекте и включают: текстовые редакторы, табличные процессоры, системы управления базами данных, графической редакторы, мультимедиа и другие системы.

По характеру обработки данных ИС делятся на: • информационно-справочные, или информационно-поисковые ИС, в которых нет сложных алгоритмов обработки данных, а целью системы является поиск и выдача информации в удобном виде; •



ИС обработки данных, или решающие ИС, в которых данные подвергаются обработке по сложным алгоритмам. К таким системам в первую очередь относят автоматизированные системы управления и системы поддержки принятия решений. Управляющие системы обеспечивают получение решения, на основе которого человек принимает решение. Они предназначены для автоматизированного решения широкого круга задач управления. Примером могут служить система оперативного планирования выпуска продукции, система бухгалтерского учета. Классификация по сфере применения Поскольку ИС создаются для удовлетворения информационных потребностей в рамках конкретной предметной области, то каждой предметной области (сфере применения) соответствует свой тип ИС.

### ЗАДАНИЕ 5

Оформить таблицу «Характеристика приложений» с помощью программы Word, по образцу.

Требования к оформлению документа:

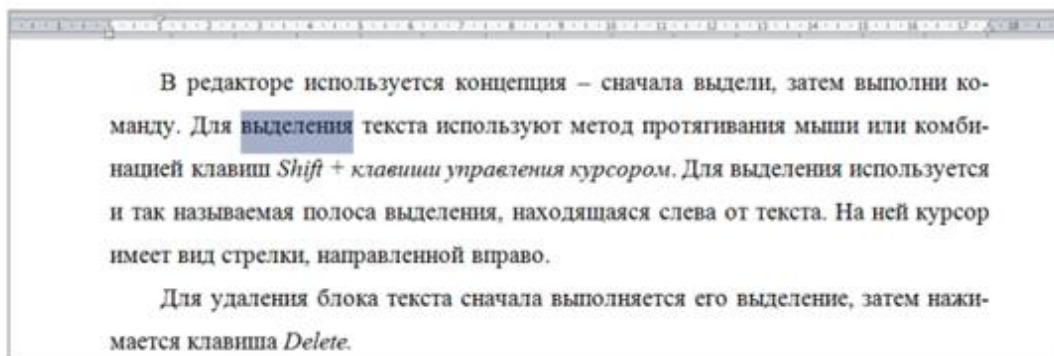
- поля страницы: верхнее 1, левое 1, нижнее 1, правое 1
- ориентация: альбомная
- параметры шрифта – Arial, размер 10, начертание обычное

НАЗВАНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ	КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ	
<b>I. Приложения Microsoft</b>	Удобные мобильные версии, позволяющие обрабатывать информацию, даже когда под рукой нет компьютера.	
✓ Word, ✓ Excel, ✓ Power Point, ✓ OneNote, ✓ OneDrive		
<b>II. Приложения Google</b>	Быстрый доступ к своим файлам, удобный интерфейс для скачивания необходимых приложений. Спутниковые интерактивные карты онлайн. Виртуальный глобус	
✓ диск, ✓ почта, ✓ play market, ✓ Google Maps, ✓ Google Earth		

### Задания закрытого типа

#### ЗАДАНИЕ 1

В текстовом редакторе MS Word наберите фрагмент текста:



Если в приведенной ситуации нажать



кнопку, то изменения затронут ...

Выберите один правильный ответ:


<b>А.</b>	строку с выделенным словом
<b>Б.</b>	только выделенное слово
<b>В.</b>	абзац
<b>Г.</b>	весь текст

Варианты ответов: В

#### ЗАДАНИЕ 2

В текстовом редакторе MS Word для графического объекта в приведенном фрагменте выбрано обтекание текстом ...

Массовое распространение компьютерных вирусов вызвало разработку антивирусных программ, позволяющих обнаруживать и уничтожать вирусы, лечить зараженные ресурсы. В основе работы большинства антивирусных программ лежит принцип поиска сигнатуры вирусов. Вирусная сигнатура – это некоторая уникальная характеристика вирусной программы, которая выдает присутствие вируса в компьютерной системе.



Выберите один правильный ответ:

<b>А.</b>	в тексте
<b>Б.</b>	квадрат
<b>В.</b>	сверху и снизу
<b>Г.</b>	по контуру
<b>Д.</b>	за текстом
<b>Е.</b>	перед текстом
<b>Ж.</b>	сквозное

Варианты ответов: Г

### ЗАДАНИЕ 3

В текстовом редакторе MS Word для вычисления суммы в выделенной ячейке таблицы, необходимо вставить формулу...

Анализ кадрового состава			
В с е г о	В том числе		
	Штатные	Совместители	Подрядчики
	25	5	41

Выберите один правильный ответ:

<b>А.</b>	=SUM(ABOVE)
<b>Б.</b>	=SUM(RIGHT)
<b>В.</b>	=СУММА(B4:D4)
<b>Г.</b>	=SUM(3:3)

Варианты ответов: Б

### ЗАДАНИЕ 4

Для выделения в тексте нескольких слов, расположенных в произвольном порядке, нужно

Система управления базами данных MS Access предназначена для создания и поддержания в рабочем состоянии баз данных, для получения из них необходимой информации в требуемой форме, а также для создания приложений, автоматизирующих работу с базами данных.

Объектами базы данных в MS Access считаются таблицы, формы, запросы, отчеты, а также страницы, макросы и модули.

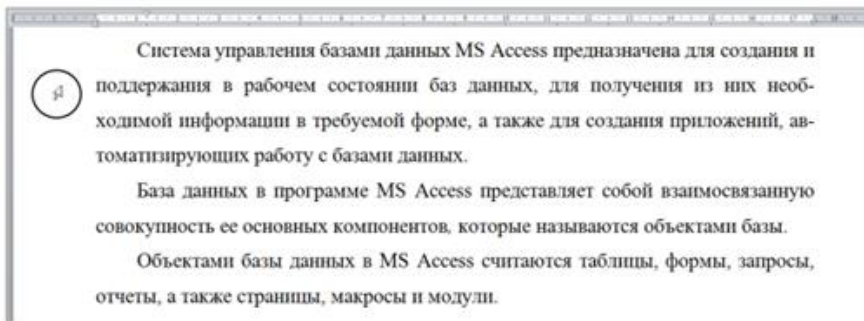
Выберите один правильный ответ:

А.	последовательно дважды щелкнуть по словам правой кнопкой мыши
Б.	последовательно дважды щелкнуть по словам левой кнопкой мыши
В.	по первому слову дважды щелкнуть левой кнопкой мыши, а, по последующим словам, дважды щелкнуть левой кнопкой мыши при нажатой клавише Ctrl
Г.	по первому слову дважды щелкнуть левой кнопкой мыши, а, по последующим словам, дважды щелкнуть левой кнопкой мыши при нажатой клавише Ctrl

Варианты ответов: Г

### ЗАДАНИЕ 5

Двойной щелчок левой кнопкой мыши в ситуации, изображенной на рисунке, приведет к ...



Выберите один правильный ответ:

А.	выделению абзаца
Б.	выделению первой строки документа
В.	выделению и удалению первой строки документа
Г.	увеличению отступа в первой строке документа

Варианты ответов: А

**ОК 09.: пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.**

**Задания открытого типа**

**ЗАДАНИЕ 1**

Составить и оформить «Заявление» с помощью текстового процессора Word 2016.

Требования к оформлению документа:

- поля страницы: верхнее **1**, левое **2**, нижнее **1**, правое **1**
- ориентация: **книжная**
- параметры шрифта – **Calibri**, размер **14**, начертание **обычное**
- выравнивание текста – **по ширине, по центру**
- междустрочный интервал – **полуторный**

Генеральному директору ¶

ООО «МИР-ПК» ¶

А.В. Воронину ¶

от Иванова И.Ф. ¶

¶

заявление ¶

Прошу принять меня на работу в ООО «МИР-ПК» на должность программиста с 1.09.2021г. с окладом 50000 (пятьдесят тысяч) рублей 00 копеек согласно штатному расписанию. ¶

С правилами внутреннего трудового распорядка и должностной инструкцией программиста ознакомлен. ¶

31.08.2021г. → → → → → → И.Ф. Иванов → (подпись) ¶

**ЗАДАНИЕ 2**

Оформить раздел «Оглавление» технического задания на разработку сайта в документе с помощью текстового процессора Word 2016.

Требования к оформлению документа:

- поля страницы: верхнее **2**, левое **2**, нижнее **2**, правое **1,5**
- ориентация: **книжная**
- параметры шрифта – **Arial**, размер **14**, начертание **обычное**
- выравнивание текста – **по ширине, по центру**
- междустрочный интервал – **полуторный**
- нумерация страниц: внизу по центру
- автособираемое оглавление

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. ВВОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ .....	4
1.1. Полное и краткое наименования системы .....	4
1.2. Наименование и реквизиты Заказчика .....	4
1.3. Перечень документов, на основе которых создается Сайт .....	4
1.4. Плановые сроки начала и окончания работ .....	4
2. НАЗНАЧЕНИЕ И ЦЕЛИ СОЗДАНИЯ САЙТА .....	4
2.1. Назначение сайта .....	4
2.2. Цели создания сайта .....	4
2.3. Целевая аудитория .....	4
3. ЭТАПЫ СОЗДАНИЯ САЙТА .....	4

### ЗАДАНИЕ 3

Составить и оформить «Приглашение» с помощью текстового процессора *Word* согласно образцу.

Требования к оформлению документа:

- поля страницы: верхнее **1**, левое **2**, нижнее **1**, правое **1**
- ориентация: **книжная**
- параметры шрифта – **Calibri**, размер **12**, начертание **обычное**
- выравнивание текста – **согласно образцу**
- междустрочный интервал – **полуторный**

<b>ПРИГЛАШЕНИЕ</b>
Уважаемый господин <i>Иванов Иван Игоревич!</i>
Приглашаем Вас на <u>хакатон «Школы программирования»</u> . РАЗРАБАТЫВАТЬ БУДЕМ: « <i>Приложение Чат-бота</i> ». ФОРМАТ ХАКАТОН: Знакомство с командой, Разработка чат-бота помощника с функционалом лидогенерации Хакатон состоится <u>5 октября 2021 г.</u> , в <u>18:00</u> в конференс зале гостиницы « <i>Высотский</i> », по адресу: <u>Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Ленина, 25.</u>
Организатор <i>А.В. Петров</i>

### ЗАДАНИЕ 4

Оформить «Докладную записку», с помощью текстового процессора *Word*, согласно образцу. Требования к оформлению документа: поля страницы: верхнее **1**, левое **1**, нижнее **1**, правое **1**; ориентация **альбомная**; параметры шрифта – **Calibri**, размер **14**; начертание **курсивное**; выравнивание текста – **по центру**; междустрочный интервал – **одинарный**.

Сектор аналитики и экспертизы

Директору Центра ГАНЛ  
Н. С. Петрову

#### ДОКЛАДНАЯ ЗАПИСКА

03.14.2022

Сектор не может завершить в установленные сроки экспертизу проекта фирмы «Астра - Н» в связи с отсутствием полных сведений о техническом состоянии проекта.

Прошу дать указания сектору технической документации предоставить полные сведения по данному проекту.

Приложение: протокол о некомплектности технической документации проекта фирмы «Астра - Н».

Руководитель сектора аналитики и  
экспертизы

\_\_\_\_\_ /  
(подпись)

М. П. Спелов

### ЗАДАНИЕ 5

В текстовом процессоре *Word* наберите текст с учётом форматирования по образцу.

**426023**, г. Екатеринбург, ул. Ленина **116**  
тел (343) **45-56-56**

Директору НПО «Профиль М»  
Мухину Н.К.

№ \_\_\_\_\_  
“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ **202**\_г

#### О подготовке к выставке технических систем

Прошу разрешить использование оборудования в вечернее время для проведения эксперимента

Станционный смотритель

\_\_\_\_\_ /А.И. Мышкин



## ПК 1.6.: разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ

### Задания открытого типа

#### ЗАДАНИЕ 1

Оформить документ «Смета заказа на разработку мобильного приложения» с помощью текстового процессора Word 2016.

Требования к оформлению документа:

- поля страницы: верхнее 2, левое 2, нижнее 2, правое 1,5
- ориентация: **книжная**
- параметры шрифта – **Arial**, размер **14**, начертание **обычное**
- выравнивание текста – **по ширине, по центру**
- междустрочный интервал – **полуторный**
- вычисляемая таблица

#### Смета заказа на разработку

№	Задача	Сроки выполнения задачи (в рабочих днях)	Стоимость (в рублях)
1	Разработка Технического Задания	3	20 000
2	Разработка дизайна (дизайн- концепции) разделов Мобильного Приложения	14	50 000
3	Верстка шаблонов утверждённых разделов	2	9 000
4	API подключение к веб-сайту- <a href="http://pes.spb.ru">http://pes.spb.ru</a> - Подключение и синхронизация приложения с базой данных веб-сайта	41	192 000
5	Вознаграждение за использование Мобильного Приложения	0	8 000
	<b>ВСЕГО:</b>	60	279 000

#### ЗАДАНИЕ 2

Оформить Схему «Структура сайта» с помощью текстового процессора Word 2016

Требования к оформлению документа:

- поля страницы: верхнее 1, левое 1, нижнее 1, правое 1
- ориентация: **альбомная**
- параметры шрифта – **Arial**, размер **12**, начертание **обычное**
- объекты сгруппировать





### ЗАДАНИЕ 3

Оформить Схему «Классификация видов программирования» с помощью программы Word.  
Требования к оформлению документа:

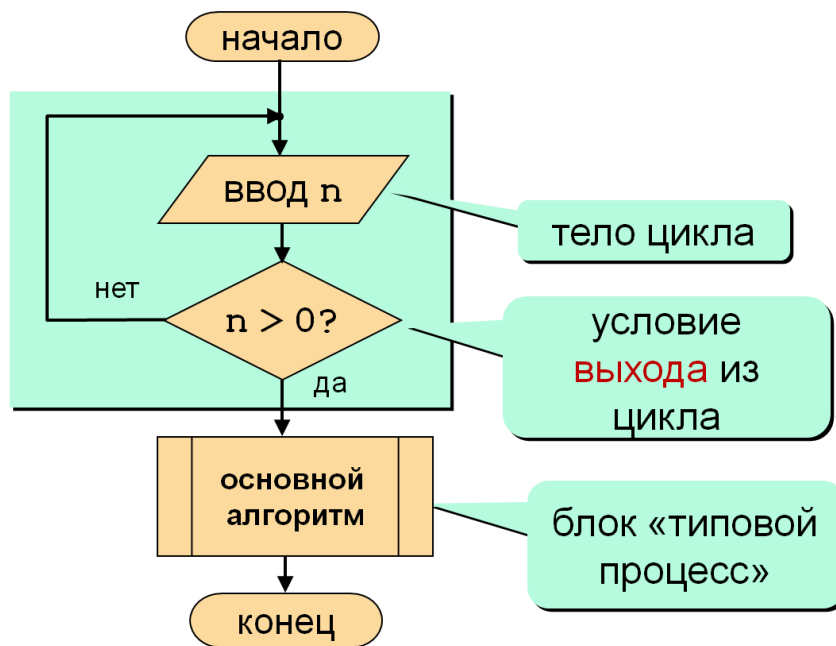
- поля страницы: верхнее 1, левое 1, нижнее 1, правое 1
- ориентация: альбомная
- параметры шрифта – Arial, размер 12, начертание обычное
- 



### ЗАДАНИЕ 4

Оформить Блок-схему «Цикла» с помощью программы Word, по образцу.  
Требования к оформлению документа:

- поля страницы: верхнее 1, левое 1, нижнее 1, правое 1
- ориентация: альбомная
- параметры шрифта – Arial, размер 12, начертание обычное
- объекты, залить цветом и сгруппировать



## ЗАДАНИЕ 5

Оформить таблицу «Спецификация комплектующих ПК» (см. рис.1) с помощью текстового процессора. *Требования к оформлению документа:*

- поля страницы: верхнее **1**, левое **2**, нижнее **1**, правое **1**
- ориентация: **книжная**
- параметры шрифта – **Calibri**, размер **14**, начертание **обычное**

Артикул	Категория	Наименование	Фотография	Основные характеристики
10001	процессор	AMD Ryzen Threadripper PRO 3975WX OEM		32 x 3.5 ГГц, L2 - 16 МБ, L3 - 128 МБ, 8xDDR4-3200 МГц, TDP 280 Вт
10002	материнская плата	MSI MEG X670E GODLIKE		AM5, AMD X670, 4xDDR5-4800 МГц, 3xPCI-Ex16, 4xM.2, E-ATX
10003	оперативная память	Kingston FURY Renegade RGB		256 ГБ [DDR4, 32 ГБx8 шт, 3200 МГц, 16-19-19]
10004	видео карта	KFA2 GeForce RTX 4090		PCI-E 4.0 24 ГБ GDDR6X, 384 бит, DisplayPort x3, HDMI, GPU 2235 МГц
10005	процессор	Intel Core i9-13900K BOX		LGA 1700, 8P x 3 ГГц, 16E x 2.2 ГГц, L2 - 32 МБ, L3 - 36 МБ, 2xDDR4, DDR5-5600 МГц, Intel UHD Graphics 770, TDP 253 Вт

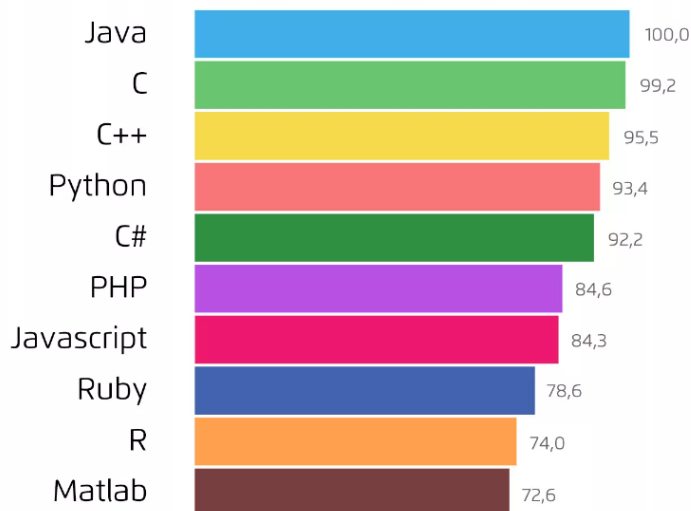
## 4 СЕМЕСТР

**ОК 02.:** использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

### Задания открытого типа

#### ЗАДАНИЕ 1

Проанализировать диаграмму (см.рис.3) и создать на ее основе таблицу «Рейтинг популярности языков программирования» в Excel. На основе созданной таблицы, построить круговую объемную диаграмму.



#### ЗАДАНИЕ 2

Составить и оформить листовку для профессиональных задач с помощью текстового процессора

**Настройка-подключение**

- ▶ Диагностика (замена запчастей)
- ▶ Чистка от пыли, устранение перегрева
- ▶ Установка и настройка Windows
- ▶ Антивирусная профилактика (лечение, удаление)
- ▶ Установка антивируса
- ▶ Установка программ, драйверов

**+77078433335** **+77771440586**

**Без выходных!** **Выезд на дом!**

- ▶ Сборка системного блока на заказ
- ▶ Замена Жесткого диска, ОЗУ(память)
- ▶ Замена материнской платы, процессора
- ▶ Замена блока питания, видеокарты
- ▶ Замена сетевой и звуковой карты
- ▶ Запчасти для ПК, оптимизация и апгрейд
- ▶ Замена корпуса с переносом всех комплектующих
- ▶ Замена старых запчастей на новые с гарантией
- ▶ Подключение принтера, сканера, МФУ и др. устройств.

#### ЗАДАНИЕ 3

Рассчитать документ «Прайс товаров после переоценки» (см.рис.4) с помощью электронной таблицы. Если товар хранится на складе дольше 8 месяцев, уменьшить его цену в 2 раза. Чтобы решить поставленную задачу, воспользуетесь логической функцией ЕСЛИ.

	A	B	C	D	E	F
1						
2	№ п/п	Наименование товара	Срок хранения (мес.)	Стоимость на момент поступления на склад	Стоимость после переоценки	
3	1	OC windows	6	11 800,00		
4	2	MS Office	12	7 200,00		
5	3	Corel Draw	5	15 000,00		
6	4	DR Web	7	20 000,00		
7	5	Adobe Photoshop	10	17 800,00		
8	6	Касперский	3	3 200,00		
9	7	1С предприятие	5	28 700,00		
10						

#### ЗАДАНИЕ 4

Заполнить и рассчитать таблицу «Анализ продаж» (см. образец рис.4) с помощью электронной таблицы. Произвести расчеты:

**Всего = Безналичные платежи + Наличные платежи;**

**Выручка от продаж = Цена \* Всего.**

Выделить минимальную и максимальную продажи (по безналичным и наличным платежам).

Построить гистограмму изменения выручки продаж по видам продукции.

Произвести фильтрацию по столбцу «Выручка от продаж», превышающей 500 000 р. (т.е. условие больше 500000).

	A	B	C	D	E	F	G
1	<b>АНАЛИЗ ПРОДАЖ продукции фирмы "ТЕХНОПОИНТ" за текущий месяц</b>						
2	№	Наименование продукции	Цена (руб.)	Продажи			Выручка от продаж (руб.)
3				Безналичные платежи (шт.)	Наличные платежи (шт.)	Всего (шт.)	
4	1	телевизор	25 000,00 Р	25	12	?	?
5	2	видеокамера	15 000,00 Р	15	5	?	?
6	3	музыкальный центр	10 000,00 Р	5	3	?	?
7	4	ноутбук	36 000,00 Р	17	21	?	?
8	5	смартфон	12 000,00 Р	46	32	?	?
9	6	планшет	15 000,00 Р	21	10	?	?
10							
11		<i>Максимальные продажи</i>		?	?		
12		<i>Минимальные продажи</i>		?	?		
13							
14							

#### ЗАДАНИЕ 5

Рассчитать документ «Ведомость начисления заработной платы» (см. образец рис.3) с помощью электронной таблицы. Премию рассчитайте, используя логическую функцию «если». В столбцах «Подходный налог» и «Аванс» для расчётов, используйте *абсолютный адрес ячеек*.

Ведомость начисления заработной платы								
№ п/п	Фамилия	Стаж работы	Оклад	Премия	Всего начислено	Подходный налог	Аванс	Сумма к выдаче
						13%	40%	
1	Ежова А.В.	1	12000					
2	Петрова О.К.	1	12000					
3	Федякина Е.А.	2	13100					
4	Селуянов Н.В.	2	13100					
5	Федорова Д.А.	1	12500					
6	Сидоров В.В.	3	15000					
7	Васильева К.Р.	2	13100					
8	Орлова О.О.	3	15000					
9	Чудинов Л.В.	3	15000					
10	Соколова Д.В.	1	12000					

**Премия, зависит от стажа работы:**

Если стаж работы <=2 то премия равна 5% от оклада

Если стаж работы >2 лет и <=5, то премия равна 10% от оклада

Если стаж работы >5 лет, то премия равна 20% от оклада

**Всего начислено = Оклад+Премия**

**Подходный налог равен 13% от суммы всего начислено**

**Аванс равен 40% от суммы всего начислено**

**Сумма к выдаче = Всего начислено - Подходный налог - Аванс**

### Задания закрытого типа

#### ЗАДАНИЕ 1

К фрагменту листа будет применён пользовательский фильтр с параметрами, показанными на снимке. Сколько записей останутся видимыми после фильтрации?

1	А	В	С	Д	
2	1	Месяц	Доход	Налог	Процент
3	2	Январь	454	65	14,3%
7	3	Февраль	437	71	16,2%
9	4	Март	487	77	15,8%
12	5	Апрель	522	74	14,2%
16	6	Май	420	69	16,4%
17	7	Июнь	399	67	16,8%
18	8	Июль	444	73	16,4%
19	9	Август	426	68	16,0%
20	10	Сентябрь	509	70	13,8%
21	11	Октябрь	436	80	18,3%
22	12	Ноябрь	488	71	14,5%
23	13	Декабрь	465	66	14,2%
24					

Пользовательский автофильтр

Показать только те строки, значения которых:

доход

больше

И  ИЛИ

меньше

Знак вопроса "?" обозначает один любой знак.  
Знак "\*" обозначает последовательность любых знаков.

OK Отмена

Выберите один правильный ответ:

А.	7
Б.	2
В.	3
Г.	1

Варианты ответов: В

#### ЗАДАНИЕ 2

Требуется подсчитать число сотрудниц-женщин из Москвы. Указать правильный вариант написания формулы

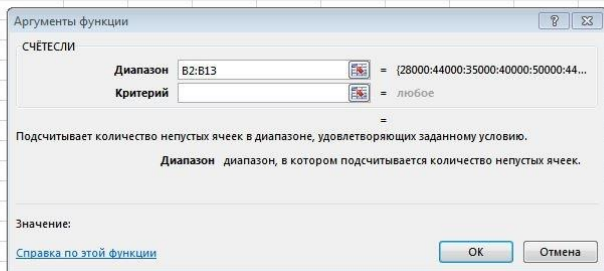
А.	=СЧЁТЕСЛИМН(В2:В10="ж";;С2:С10="Москва")
Б.	=СЧЁТЕСЛИМН(В2:В10;"ж";С2:С10;"Москва")
В.	=СЧЁТЕСЛИ(В2:С10;"ж" И "Москва")
Г.	=СЧЁТЕСЛИМН(И(В2:В10;"ж";С2:С10;"Москва"))
Д.	=СЧЁТЕСЛИМН(В2:В10="ж");(С2:С10="Москва"))

Варианты ответов: Б

### ЗАДАНИЕ 3

Посредством функции СЧЁТЕСЛИ требуется подсчитать число месяцев с доходами, превышающими 40000 руб.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1	Месяцы	Доходы												
2	Январь	28 000,00р.		40 000,00р.										
3	Февраль	44 000,00р.												
4	Март	35 000,00р.												
5	Апрель	40 000,00р.		{B2:B13}										
6	Май	50 000,00р.												
7	Июнь	44 000,00р.												
8	Июль	35 000,00р.												
9	Август	39 000,00р.												
10	Сентябрь	30 000,00р.												
11	Октябрь	42 000,00р.												
12	Ноябрь	39 000,00р.												
13	Декабрь	33 000,00р.												
14														



Укажите неправильный вариант заполнения строки "Критерий" функции СЧЁТЕСЛИ

Выберите два варианта:

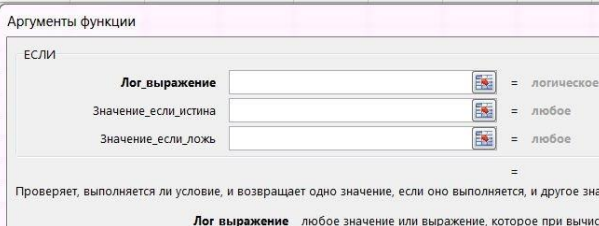
А.	>D2
Б.	>40000
В.	>40 000,00р.
Г.	">"D2

Варианты ответов: Г

### ЗАДАНИЕ 4

К 8 марта женщинам-сотрудницам отдела выписана премия в 10000 руб. Посредством функции ЕСЛИ необходимо заполнить столбец "Премия" только для сотрудниц отдела, оставив незаполненным для мужчин. Укажите правильный вариант заполнения аргументов функции ЕСЛИ

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1	Фамилия, имя	Пол	Город	Премия								
2	Морозов Ростислав	м	Москва									
3	Елисеева Любовь	ж	Воронеж	10000 руб.								
4	Мишин Пётр	м	Ростов									
5	Елизарова Елена	ж	Москва	10000 руб.								
6	Иванова Тамара	ж	Ярославль	10000 руб.								
7	Сидоров Владимир	м	Москва									
8	Соколова Ирина	ж	Архангельск	10000 руб.								
9	Кирсанов Сергей	м	Зеленоград									
10	Орлов Михаил	м	Москва									



Выберите один правильный ответ:

А.	B2="ж" "10000руб." "*"
Б.	B2=ЕСЛИ(B2="ж"; "10000руб."; "-")
В.	B2=ЕСЛИ(B2="ж"; "10000руб."; 0)
Г.	B2=ЕСЛИ(B2="ж"; "10000руб."; " ")

Варианты ответов: Г

### ЗАДАНИЕ 5

Имеется семь видов товаров с разной датой изготовления, но с одинаковым сроком годности в 6 месяцев. Требуется рассчитать дату истечения срока годности. Одна из нижеприведённых формул не является истинной. Какая именно?

	A	B	C
1	Товары	Дата изготовления	Срок годности
2	1	14.01.2013	14.07.2013
3	2	09.02.2013	09.08.2013
4	3	23.11.2012	23.05.2013
5	4	20.02.2013	20.08.2013
6	5	14.12.2012	14.06.2013
7	6	04.02.2013	04.08.2013
8	7	02.01.2013	02.07.2013

Выберите один правильный ответ:

<b>А.</b>	=ДАТА(ГОД(В2);МЕСЯЦ(В2);ДЕНЬ(В2)+365)
<b>Б.</b>	=ДАТА(ГОД(В2);МЕСЯЦ(В2);ДЕНЬ(В2)+365))
<b>В.</b>	=В2+30*6
<b>Г.</b>	=ДАТА(ГОД(В2)+0,5;МЕСЯЦ(В2);ДЕНЬ(В2))
<b>Д.</b>	=ДАТА(ГОД(В2);МЕСЯЦ(В2)+6;ДЕНЬ(В2))

Варианты ответов: Б



**ОК 09.: пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.**

### **Задания открытого типа**

#### **ЗАДАНИЕ 1**

Оформить таблицу «Роли обсуживающегося персонала» с помощью текстового процессора Word 2016.

Требования к оформлению документа:

- поля страницы: верхнее **2**, левое **2**, нижнее **2**, правое **2**
- ориентация: **книжная**
- параметры шрифта – **Arial**, размер **12**, начертание **обычное**
- выравнивание текста – **по ширине, по центру**
- междустрочный интервал – **одинарный**

Роли обслуживающего персонала, предусматриваемые в Подсистеме

№	РОЛЬ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ	ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ
1	2	3
1.	Администратор приложений	<ul style="list-style-type: none"><li>• Настройка и мониторинг работоспособности структурных и функциональных подсистем;</li><li>• Управление справочниками Подсистемы;</li><li>• Резервное копирование и восстановление данных Подсистемы;</li><li>• Консультирование Пользователей по работе с Подсистемой</li></ul>
2.	Системный администратор	<ul style="list-style-type: none"><li>• Настройка и мониторинг работоспособности системного ПО;</li><li>• Настройка и мониторинг работоспособности серверов Подсистемы;</li><li>• Настройка и мониторинг работоспособности комплекса технических средств</li></ul>

#### **ЗАДАНИЕ 2**

### **ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

**на разработку мобильного приложения «СТРОЙКА» на платформе IOS**

**Заказчик:** ООО «Управляющая компания «СТРОЙКА»

**Место нахождения Заказчика:** г. Екатеринбург, ул. Куйбышева, 128

**Сайт Заказчика:** [www.stroika.ru](http://www.stroika.ru)

**Предмет открытого запроса предложений:** разработка мобильного приложения «СТРОЙКА» на платформе IOS

#### **I. Цели и задачи приложения**

Целями разработки приложения является:

1. помощь при расчете потребности в продукте и технологии применения для решения различных задач (строительство перегородок, отделка);
2. увеличение информированности о продуктах и решениях «СТРОЙКА» (ассортименте, сфере применения);
3. увеличение лояльности к продуктам «СТРОЙКА»;
4. повышение стоимости бренда «СТРОЙКА» за счет увеличения количества и качества DIGITAL-сервисов для покупателей на различном уровне.

#### **II. Внешний вид приложения**

Приложение должно обладать современным дизайном, а также продуманным и удобным с точки зрения пользователя UI (пользовательским интерфейсом).

Необходим отдельный дизайн и UI приложения для планшетов и телефонов, независимо от платформы.

#### **III. Функциональные задачи приложения:**

Приложение должно обладать следующим функционалом:

##### **3.1. Калькулятор расхода продукции «СТРОЙКА»**

Калькулятор смесей, клея, ПГП и ГКЛ с интеллектуальным расчетом, базирующемся на алгоритме расчета продукта, полученного от Заказчика. Калькулятор должен обладать интуитивно понятным и максимально удобным и простым интерфейсом для пользователя.

##### **3.2. Обучение**

Обучающие видеоматериалы «СТРОЙКА», а также онлайн консультация со специалистами, доступными сразу из приложения.



3.3. Каталог продукции «СТРОЙКА». Справочник товаров «СТРОЙКА» с основными техническими характеристиками. Технологические карты.

#### **IV. Программная платформа приложения**

Необходима разработка приложения для:

IOS (минимальная версия 6.0):

- телефон
- планшет

#### **V. Функционал приложения off-line**

Приложение без доступа к сети интернет должно предоставлять доступ к функционалу калькулятора и каталога.

**Начальная максимальная стоимость договора:** 1 000 000 (один миллион) рублей с учетом НДС.

**Сроки оказания услуги:** Сроки разработки мобильного приложения предлагаются участником тендера и являются одним из критериев оценки поставщика.

### **ЗАДАНИЕ 3**

Составить и оформить документ «Акт выполненных работ» с помощью текстового процессора  
*Требования к оформлению документа:*

- поля страницы: верхнее **1**, левое **2**, нижнее **1**, правое **1**
- ориентация: **книжная**
- параметры шрифта – **Calibri**, размер **14**, начертание **обычное**
- выравнивание текста – **по ширине, по центру**
- междустрочный интервал – **полуторный**

### **АКТ ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ**

**по договору № 11-06/16 на оказание услуг по созданию программного комплекса «Доставка» от 03.06.2022**

г. Екатеринбург

«10» июля 2022 г.

Общество с ограниченной ответственностью «», именуемое в дальнейшем «Заказчик», в лице Генерального директора \_\_\_\_\_, действующего на основании Устава, с одной стороны, и Общество с ограниченной ответственностью «ДОТРУНЕТ ГРУПП», именуемый в дальнейшем «Исполнитель», в лице Генерального директора \_\_\_\_\_, с другой стороны, а вместе именуемые «Стороны», составили настоящий Акт о нижеследующем:

В соответствии с Договором на оказание услуг по созданию программного комплекса «Доставка от «03» июня 2022 г., Исполнитель выполнил работы в составе:

- Планирование, разработка архитектуры
- Подготовка исходных данных
- Разработка структуры программного обеспечения. Системный дизайн
- Отрисовка в векторном / растровом виде интерфейса приложения
- Верстка элементов интерфейса (экранов) для приложения Android, адаптация под отображаемые данные.
- Разработка сервера данных
- Разработка интерфейса API
- Разработка АРМ «Доставка»
- Интеграция приложения с сервером API, Функциональная Логика мобильного приложения АРМ «Курьер»

Заказчик принял работы в объеме и качестве, оговоренном в Техническом задании к Договору на сумму 600 000 руб. (Шестьсот тысяч рублей 00 коп) без НДС.

**Заказчик:**

Генеральный директор

\_\_\_\_\_/ ФИО /

**Исполнитель:**

Генеральный директор

\_\_\_\_\_/ ФИО /


#### ЗАДАНИЕ 4

Составить и оформить памятку «Безопасной работы на ПК» с помощью текстового процессора

## ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОЙ РАБОТЫ С КОМПЬЮТЕРОМ


### КАК РАБОТАТЬ С КОМПЬЮТЕРОМ:

- перед работой убедитесь в отсутствии видимых повреждений аппаратуры;
- садитесь за компьютер на расстоянии 60-70 см от монитора;
- следите за своей осанкой, не сутультесь;
- если врачи посоветовали вам работать в очках, не забывайте об этой рекомендации;
- закончив работу, завершите все активные программы и корректно выключите компьютер.




### СТРОГО ЗАПРЕЩЕНО:

- осуществлять любые действия с кабелями соединения и коммуникации;
- касаться проводов, которые подают электрический ток к компьютерам;
- класть книги, тетради и другие вещи на системный блок, монитор или клавиатуру;
- работать за компьютером влажными руками и во влажной одежде.



### ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ:

- за клавиатурой работайте чистыми руками, чтобы не загрязнять ее;
- нажимайте на клавиши не слишком сильно, тогда клавиатура проработает дольше;
- если вы заметили, что в работе компьютера возникло что-то необычное (безосновательное выключение; какие-то нехарактерные звуки, запах гари) немедленно скажите об этом учителю.



#### ЗАДАНИЕ 5

Оформить и рассчитать таблицу «Стоимость ПО» по образцу (см. образец рис.3) с помощью электронной таблицы. Произведите расчеты в столбцах стоимость (D6, E6, F6) в разных валютах, используя курсы валют (D5, E5, F5) в формулах, как абсолютный адрес. Построить диаграмму, отражающую динамику наименований ПО и их цен в разных валютах.

Таблица 2 - Состав услуг

№ п/п	Наименование	Описание	Стоимость работ, без учета стоимости запасных частей, в рублях с учетом НДС
1.	Диагностика и ремонт ноутбуков	Замена любого узла для устройств с легким разбором корпуса	1000
		Замена системной платы, экрана, системы охлаждения, соединительных шлейфов, корпусных деталей для устройств со сложным разбором корпуса, прошивка и обновление bios	5000
		Диагностика при подтвержденном ремонте (Диагностика с выдачей технического заключения без ремонта – выполняется бесплатно)	2000
2.	Диагностика и ремонт МФУ/принтеров/сканеров/копиров/плоттеров	Замена корпусных деталей, разъемов, кнопок	500
		Замена роликов (выходных, подачи, переноса)	500
		Замена электронного или механического блока в устройстве	500
		Полная очистка, смазка узлов и механизмов оборудования	200
		Диагностика при подтвержденном ремонте (Диагностика с выдачей технического заключения без ремонта – выполняется бесплатно)	200
		<b>ИТОГО</b>	?

## ПК 1.6.: разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.

### Задания открытого типа

#### ЗАДАНИЕ 1

Оформить документ «Смета заказа на разработку мобильного приложения» с помощью текстового процессора Word 2016. Требования к оформлению документа:

- поля страницы: верхнее 2, левое 2, нижнее 2, правое 1,5
- ориентация: **книжная**
- параметры шрифта – **Arial**, размер **14**, начертание **обычное**
- выравнивание текста – **по ширине, по центру**
- межстрочный интервал – **полуторный**
- вычисляемая таблица

Смета заказа на разработку

№	Задача	Сроки выполнения задачи (в рабочих днях)	Стоимость (в рублях)
1	Разработка Технического Задания	3	20 000
2	Разработка дизайна (дизайн- концепции) разделов Мобильного Приложения	14	50 000
3	Верстка шаблонов утверждённых разделов	2	9 000
4	API подключение к веб-сайту- <a href="http://pes.spb.ru">http://pes.spb.ru</a> - Подключение и синхронизация приложения с базой данных веб-сайта	41	192 000
5	Вознаграждение за использование Мобильного Приложения	0	8 000
	<b>ВСЕГО:</b>	60	279 000

1. Стоимость работ составляет: **279.000** (двести семьдесят девять тысяч) рублей 00 копеек без НДС.
2. Срок исполнения работ: **(60) рабочих дней**, с учётом условий п. 5.3. Договора.
  - В случае если предложенная визуальная концепция не удовлетворяет требованиям Клиента, не оговоренным в Техническом задании, то разрабатывается вторая, а при необходимости третья концепция дизайна. Клиент утверждает одну из концепций или вносит свои коррективы в текущую концепцию. Вторая и последующие концепции оплачиваются отдельно согласно стоимости указанной в Смете по дополнительному соглашению к Договору.
  - Срок разработки новой концепции дизайна – 5-7 рабочих дней дополнительно к общему сроку исполнения работ по Договору.
  - Срок внесения корректив определяется их сложностью и оформляется дополнительным соглашением Сторон.
  - Клиент не имеет права использовать неутвержденные им эскизы.
  - Указанные в настоящем Приложении сроки действительны в случае оплаты Клиентом авансового платежа в срок до « » \_\_\_\_ 201\_ года и своевременной оплаты, согласно Приложению №2 к настоящему Договору.

⊕

от Клиента:

от Исполнителя:

\_\_\_\_\_/ФИ.О./  
МП

\_\_\_\_\_/ФИ.О./  
МП

#### ЗАДАНИЕ 2

Оформить Схему «Структура сайта» с помощью текстового процессора Word 2016

Требования к оформлению документа:

- поля страницы: верхнее 1, левое 1, нижнее 1, правое 1
- ориентация: **альбомная**
- параметры шрифта – **Arial**, размер **12**, начертание **обычное**
- объекты сгруппировать



### ЗАДАНИЕ 3

Оформить Макет основного экрана мобильного приложения, с помощью текстового процессора Word 2016.

Требования:

- поля страницы: верхнее 1, левое 1, нижнее 1, правое 1, ориентация альбомная.
- параметры шрифта – **Calibri**, размер **14**, начертание **курсивное**.
- выравнивание текста – **по центру**.
- междустрочный интервал – **одинарный**.

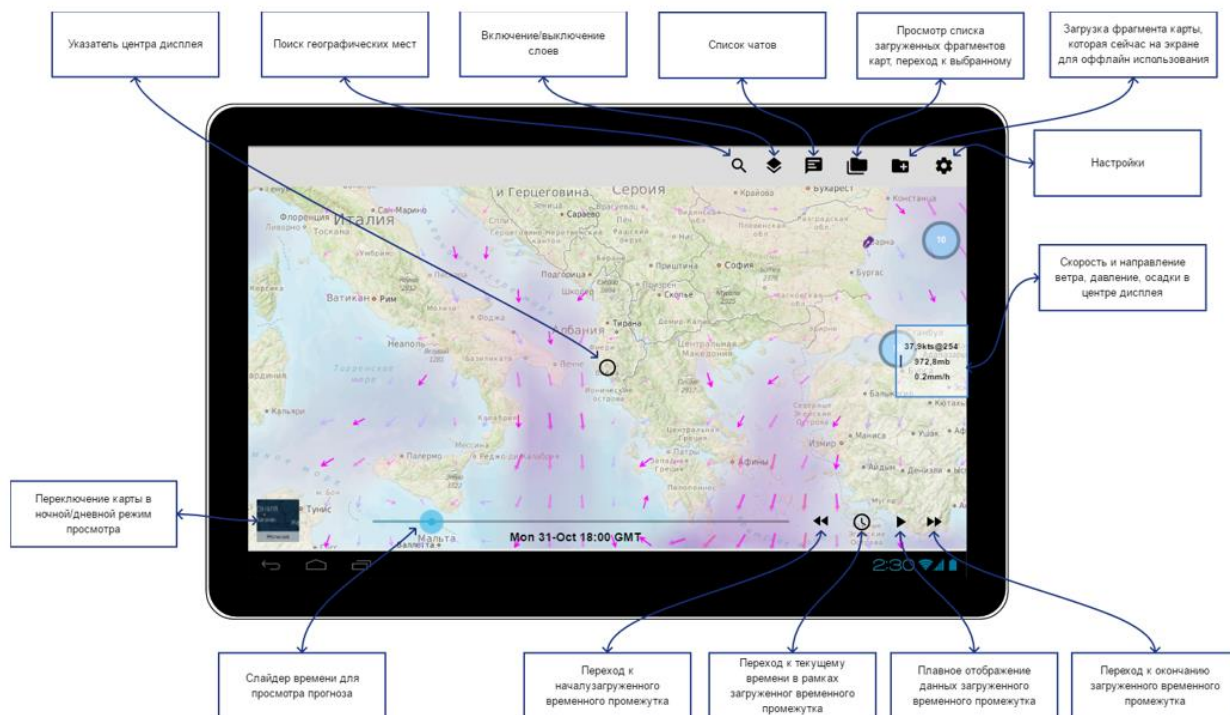


Рисунок 10 — Основной экран

#### ЗАДАНИЕ 4

Рассчитать и оформить Смету на разработку проекта «программного приложения», с помощью табличного процессора Excel 2016.

Проект	Название проекта			
Дата	Дата подготовки сметы			
Подготовил	ФИО специалиста			
№	Название работы / Специалист	Количество часов	Стоимость часа, руб	Сумма, руб.
<b>Серверная часть</b>				
1	Разработка каркаса веб-приложения: разработка архитектуры, общих функций, структуры БД.	28,00		64 680,00
	Дизайнер/Верстальщик	4,00	1 650,00	6 600,00
	Программист	24,00	2 420,00	58 080,00
	Тестировщик	0,00	1 210,00	0,00
2	Страница Авторизации	13,00		27 500,00
	Дизайнер/Верстальщик	2,00	1 650,00	3 300,00
	Программист	9,00	2 420,00	21 780,00
	Тестировщик	2,00	1 210,00	2 420,00
3	Страница "Забыли пароль"	6,50		14 135,00
	Дизайнер/Верстальщик	0,50	1 650,00	825,00
	Программист	5,00	2 420,00	12 100,00
	Тестировщик	1,00	1 210,00	1 210,00
4	Страница Регистрации	8,00		16 610,00
	Дизайнер/Верстальщик	2,00	1 650,00	3 300,00
	Программист	5,00	2 420,00	12 100,00
	Тестировщик	1,00	1 210,00	1 210,00
5	Страница "Рассчитать карту"	13,50		28 325,00
	Дизайнер/Верстальщик	2,50	1 650,00	4 125,00
	Программист	9,00	2 420,00	21 780,00
	Тестировщик	2,00	1 210,00	2 420,00
6	Страница "Как пользоваться"	13,50		28 325,00
	Дизайнер/Верстальщик	2,50	1 650,00	4 125,00
	Программист	9,00	2 420,00	21 780,00
	Тестировщик	2,00	1 210,00	2 420,00
7	Страница "Кабинет"	1,50		2 640,00
	Дизайнер/Верстальщик	0,50	1 650,00	825,00
	Программист	0,50	2 420,00	1 210,00
	Тестировщик	0,50	1 210,00	605,00

#### ЗАДАНИЕ 5

Создать приложение «ЖД-Билеты», с помощью табличного процессора Excel 2016. Рассчитывающее стоимость железнодорожного билета в зависимости от направления вида вагона и сезона. Летом стоимость увеличивается на 20%, зимой - уменьшается на 10%. Данные о стоимости билетов по-прежнему располагаются на листе Excel.

	A	B	C	D	E	F
1	№	Направление	Плацкарт	Купе	СВ	
2	128	Екатеринбург-Челябинск	2000	1500	1000	
3	130	Екатеринбург-Пермь	2500	1800	1300	
4	21	Екатеринбург-Москва	5000	3500	3000	
5	36	Екатеринбург-Москва	4500	3200	2800	
6	40	Екатеринбург-Москва	4800	3300	3000	
7	45	Екатеринбург-С.Петербург	5200	3800	3200	
8	56	Екатеринбург-С.Петербург	5100	4000	3500	
9	150	Екатеринбург-Уфа	2400	1700	1200	
10	160	Екатеринбург-Тюмень	1500	1000	800	
11						

**Приложение 4  
к рабочей программе**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДЕНЫ**  
на заседании педагогического совета колледжа

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**по дисциплине**

**Информационные технологии / Адаптивные информационные и коммуникационные  
технологии**

**ТЕСТ №1**  
**ТЕМА 1 «ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ**  
**ТЕХНОЛОГИЯХ»**

**Тестовые вопросы открытого типа**

**1. Процесс, использующий совокупность средств и методов обработки и передачи данных и первичной информации для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления называется...**

Варианты ответов: Информационная технология

Баллов: 1

**2. Информационные технологии для работы с числовой информацией это ...**

Варианты ответов: электронные таблицы

Баллов: 1

**3. Информационные технологии хранения, отбора и сортировки информации это...**

Варианты ответов: база данных

Баллов: 1

**4. Информационные технологии обработки знаний это...**

Варианты ответов: экспертные системы

Баллов: 1

**5. Прием, передача, преобразование и использование информации — это...**

Варианты ответов: информационный процесс

Баллов: 1

**6. Какое свойство характеризует качество информации и определяет минимальный, но достаточный набор данных для принятия решений или для создания новых данных на основе имеющихся данных?**

Варианты ответов: Достаточность (полнота)

Баллов: 1

**7. Какое свойство информации отражает реально существующие объекты с необходимой точностью?**

Варианты ответов: достоверность

Баллов: 1

**8. Какое свойство информации связано с правильностью ее отбора и формирования в целях адекватного отражения свойств объекта?**

Варианты ответов: репрезентативность

Баллов: 1



**9. В современном понимании информатика — это область науки и техники, изучающая информационные процессы и методы их автоматизации. Пользователю она предоставляет методологические основы построения информационной модели объекта. Примером такой модели является концептуальная модель, которая отражает реальное содержание конкретной предметной области. Новое научное направление называется...**

Варианты ответов: инфодинамика

Баллов: 1

**10. Направление в информационных технологиях, которое связано с автоматизированным извлечением знаний (неявным образом присутствующих в обрабатываемой информации) и базируется на интеллектуальном анализе данных.**

Варианты ответов: Data Mining

Баллов: 1

### Тестовые вопросы закрытого типа

**1. Существуют различные определения понятия «информация». Сопоставьте авторов и их определение понятия «информация».**

*Установите соответствие между авторами и понятиями «информация»:*

1.	У. Эшби	А.	Информация — это передача разнообразия
2.	К. Шеннон	Б.	Информация — это отрицание энтропии
3.	А. М. Ягл	В.	Информация — это вероятность выбора
4.	Н. Винер	Г.	Информация — это передаваемые сообщения, которые уменьшают неопределенность у получателя информации
5.	Л. Бриллюен	Д.	Информация — это обозначение содержания, полученного из внешнего мира

Варианты ответов: 1-А; 2-Г; 3-В; 4-Д; 5-Б

Баллов: 5

**2. Сопоставьте различные аспекты информации с их определением.**

*Установите соответствие:*

1.	Семантический аспект	А.	связан со способом представления информации
2.	Прагматический аспект	Б.	позволяет оценить смысл передаваемой информации
3.	Синтаксический аспект	В.	связан с возможностью достижения поставленной цели с использованием получаемой информации

Варианты ответов: 1-Б; 2-В; 3-А;

Баллов: 3

**3. Сопоставьте понятия с их определением.**

*Установите соответствие:*

1.	Преимственность информации	А.	Определяется степенью соответствия получаемой информации к реальному состоянию объекта, процесса, явления и т.п.
2.	Точность информации	Б.	Представление информации в наиболее сжатой форме без потери ее содержания



3.	Кумулятивность	В.	Характеризует возможность повторного использования информации в процессе обработки
4.	Концентрация информации	Г.	Проявляется в тенденции к объединению и представлению в укрупненной форме
5.	Рассеяние информации	Д.	Характеризует накопление и хранение информации, способность ее к обобщенному и компактному изложению
6.	Краткость	Е.	Свойство, противоположное концентрации информации. По мере концентрации информации в одном месте она становится менее значимой в другом
7.	Старение информации	Ж.	Процесс снижения ее ценности для пользователя. Зависит от частоты внесения изменений и их соответствия реальному состоянию предметной области
8.	Своевременность информации	З.	Означает ее поступление не позже заранее назначенного момента времени, согласованного со временем решения поставленной задачи

Варианты ответов: 1-В; 2-А; 3-Д; 4-Г;5-Е;6-Б;7-Ж;8-З  
 Баллов: 8

#### 4. Сопоставьте единицы измерения объемов информации с их степенью.

Установите соответствие:

1.	Килобайт (КВ)	А.	$10^9$ байт
2.	Терабайт (ТВ)	Б.	$10^{18}$ байт
3.	Эксбайт (ЕВ)	В.	$10^6$ байт
4.	Гигабайт (ГВ)	Г.	$10^{15}$ байт
5.	Зеттабайт (ЗВ)	Д.	$10^{12}$ байт
6.	Йоттабайт (УВ)	Е.	$10^{24}$ байт
7.	Петабайт (РВ)	Ж.	$10^3$ байт
8.	Мегабайт (МВ)	З.	$10^{21}$ байт

Варианты ответов: 1-Ж; 2-Д; 3-Б; 4-А;5-З;6-Е;7-Г;8-В  
 Баллов: 8

#### 5. Перечислите категории облачных сервисов.

Выберите все правильные ответы:

А.	инфраструктура
Б.	платформа
В.	рабочее место
Г.	данные

Варианты ответов: А; Б; В; Г  
 Баллов: 4

#### 6. Перечислите классы технических средств информационных технологий?

Выберите все правильные ответы:

А.	персональные компьютеры
Б.	линии связи
В.	мобильные ПК
Г.	устройства ввода-вывода
Д.	исполнительные устройства
Е.	мейнфреймы

<b>Ж.</b>	нейрокомпьютеры
<b>З.</b>	системы облачных вычислений
<b>И.</b>	суперкомпьютеры

Варианты ответов: А; В; Е; Ж; З; И

Баллов: 6

**7. Сопоставьте понятия с их значением.**

*Установите соответствие:*

<b>1.</b>	Информационный ресурс	<b>А.</b>	часть информации, определенным образом структурированная и занесенная на бумажный носитель
<b>2.</b>	Данные	<b>Б.</b>	итог теоретической и практической деятельности человека, отражающий накопление предыдущего опыта и отличающийся высокой степенью структуризации
<b>3.</b>	Знания	<b>В.</b>	результат наблюдения за состоянием предметной области
<b>4.</b>	Факты	<b>Г.</b>	вид информации, отличающийся высокой степенью форматированности, в отличие от более свободных структур, характерных для речевой, текстовой и визуальной информации
<b>5.</b>	Документы	<b>Д.</b>	концентрация имеющихся фактов, документов, данных и знаний, отражающих реальное изменяющееся во времени состояние общества, используемых при подготовке кадров, в научных исследованиях и материальном производстве

Варианты ответов: 1-Д; 2-Г; 3-Б; 4-В;5-А

Баллов: 5

**8. Что приведено на рисунке?**



*Выберите один правильный ответ:*

<b>А.</b>	Состав информационной технологии
<b>Б.</b>	Состав технологического процесса
<b>В.</b>	Состав информационной системы
<b>Г.</b>	Состав технологического менеджмента

Варианты ответов: А

Баллов: 1

**9. Сопоставьте понятия с их определением.**

*Установите соответствие:*

<b>1.</b>	Абстракция	<b>А.</b>	позволяет правильно выбрать нужные компоненты для декомпозиции и представляет собой эффективный способ декомпозиции, осуществляемый посредством изменения списка декомпозиции
-----------	------------	-----------	---

2.	Технология (в широком смысле)	Б.	часть информационного процесса, содержащая действия (физические, механические и др.) по изменению состояния информации
3.	Технологический процесс	В.	совокупность методов, процессов и материалов, используемых в какой-либо отрасли деятельности, а также научное описание способов технического производства
4.	Технология (в узком смысле)	Г.	комплекс организационных мер, операций и приемов, направленных на изготовление, обслуживание, ремонт и (или) эксплуатацию изделия с номинальным качеством и оптимальными затратами и обусловленных текущим уровнем развития науки, техники и общества в целом
5.	Агрегирование	Д.	процесс объединения предметов в некоторую группу как в целях классификации, так и для обеспечения взаимодействия компонентов информационной системы
6.	Информационная технология	Е.	совокупность методов и способов получения, обработки, представления информации, направленных на изменение ее состояния, свойств, формы, содержания и осуществляемых в интересах пользователей

Варианты ответов: 1-А; 2-В; 3-Б; 4-Г;5-Д;6-Е

Баллов: 6

#### 10. Сопоставьте понятия с их определением.

Установите соответствие:

1.	Математические средства	А.	обеспечивают эффективное представление предметной области, к их числу относятся информационные модели, системы классификации и кодирования информации
2.	Технические и программные средства	Б.	определяют требования при разработке, внедрении и эксплуатации информационных технологий, обеспечивая информационную, программную и техническую совместимость
3.	Информационные средства	В.	задают уровень реализации информационных технологий, как при их создании, так и при их реализации
4.	Методические средства	Г.	включают в себя модели решения функциональных задач и модели организации информационных процессов, обеспечивающие эффективное принятие решения

Варианты ответов: 1-Г; 2-В; 3-А; 4-Б

Баллов: 4

#### 11. По форме представления информацию можно условно разделить на следующие виды:

Выберите один правильный ответ:

А.	математическую, биологическую, медицинскую, психологическую
Б.	обыденную, производственную, техническую, управленческую
В.	текстовую, числовую, графическую, звуковую, видеoinформацию
Г.	научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную
Д.	зрительную, слуховую, тактильную, обонятельную, вкусовую

Варианты ответов: В;

Баллов: 1

#### 12. Что относится к базовым программным средствам инструментария информационных технологий?

Выберите несколько правильных ответов:

А.	операционные системы
Б.	языки программирования
В.	программные среды
Г.	системы управления базами данных
Д.	текстовые процессоры
Е.	табличные процессоры

Варианты ответов: А; Б; В; Г

Баллов: 4

### 13. Сопоставьте основные технологии интеллектуального анализа данных и область их применения.

Установите соответствие:

1.	Нейронные сети	А.	выбор подходов, адекватных задачам, или их сравнение
2.	Нечеткая логика	Б.	ранжировка данных по степени близости к желаемым результатам; нечеткий поиск в базах данных
3.	Статистика	В.	многомерное графическое представление данных, пользователю самому представляется возможность выявления закономерностей отношений между данными
4.	Правила вывода	Г.	работа с нелинейными зависимостями, зашумленными и неполными данными
5.	Визуализация	Д.	научные и инженерные приложения, наличие большое числа алгоритмов и опыта их применения
6.	Интегрированные технологии	Е.	данные связаны отношениями, представимыми в виде правил «если — то»

Варианты ответов: 1-Г; 2-Б; 3-Д; 4-Е; 5-В; 6-А

Баллов: 6

### 14. Сопоставьте понятия с их определением.

Установите соответствие:

1.	Суперкомпьютер	А.	устройство переработки информации на основе принципов работы естественных нейронных систем
2.	Нейрокомпьютер	Б.	предназначены для решения задач промышленной автоматизации, обладают стойкостью к неблагоприятным внешним условиям, а также увеличенным жизненным циклом изделия, возможностью подключения к промышленным сетям
3.	Защищенные ПК	В.	компьютеры, обладающие устойчивостью к агрессивным средам: сильной вибрации, ударам, большой запыленности, влажности, вандализму и другим воздействиям окружающей среды
4.	Промышленные ПК	Г.	мощный компьютер с производительностью несколько миллиардов операций с плавающей точкой в секунду; представляет собой многопроцессорный и (или) многомашинный комплекс, работающий на общую память и общее поле внешних устройств

Варианты ответов: 1-Г; 2-А; 3-В; 4-Б

Баллов: 4

### 15. Перечислите, что относится к достоинствам ноутбуков.

Выберите все правильные ответы:

А.	возможность подключения к беспроводным сетям
----	--

<b>Б.</b>	проблемы совместимости с различными операционными системам
<b>В.</b>	ограниченность модернизации
<b>Г.</b>	мобильность и автономность
<b>Д.</b>	недостаточно высокую производительность

Варианты ответов: Г; А

Баллов: 2

**16. Перечислите что относится к достоинствам моноблока.**

*Выберите все правильные ответы:*

<b>А.</b>	сложности масштабируемости
<b>Б.</b>	сложности самостоятельной технической модернизации
<b>В.</b>	более привлекательные эргономические и эстетические решения
<b>Г.</b>	унификация используемых инструментальных средств
<b>Д.</b>	более высокая транспортабельность

Варианты ответов: В; Г; Д

Баллов: 3

**17. Перечислите, что не относится к устройствам ввода информации.**

*Выберите все правильные ответы:*

<b>А.</b>	клавиатура
<b>Б.</b>	микрофон
<b>В.</b>	веб камера
<b>Г.</b>	монитор
<b>Д.</b>	сканер
<b>Е.</b>	принтер
<b>Ж.</b>	дигитайзер
<b>З.</b>	плоттер
<b>И.</b>	мышь
<b>К.</b>	сенсорная панель
<b>Л.</b>	джойстик
<b>М.</b>	трекбол
<b>Н.</b>	графический планшет

Варианты ответов: Г; Е; З

Баллов: 3

**18. Перечислите, что относится к базовым информационным технологиям.**

*Выберите все правильные ответы:*

<b>А.</b>	мультимедиа
<b>Б.</b>	искусственного интеллекта
<b>В.</b>	программирования
<b>Г.</b>	облачные
<b>Д.</b>	больших данных
<b>Е.</b>	геоинформационные
<b>Ж.</b>	защиты информации
<b>З.</b>	case
<b>И.</b>	телекоммуникационные

Варианты ответов: А; Б; В; Г; Д; Е; Ж; З; И

Баллов: 9

**19. Перечислите, что относится к прикладному программному обеспечению.**

*Выберите все правильные ответы:*

<b>А.</b>	текстовые редакторы
<b>Б.</b>	электронные таблицы
<b>В.</b>	графические редакторы
<b>Г.</b>	системы управления базами данных
<b>Д.</b>	операционные системы
<b>Е.</b>	антивирусные программы

Варианты ответов: А; Б; В; Г

Баллов: 4

**20. Перечислите, основные виды компьютерных сетей.**

*Выберите все правильные ответы:*

<b>А.</b>	локальные
<b>Б.</b>	глобальные
<b>В.</b>	региональные
<b>Г.</b>	территориальные
<b>Д.</b>	муниципальные
<b>Е.</b>	межведомственные

Варианты ответов: А; Б; В

Баллов: 3

Критерии оценивания: max 100 баллов

Результат	Оценка
100% - 85%	отлично
84% - 70%	хорошо
69% - 50%	удовлетворительно
49 % и менее	неудовлетворительно
100% - 50%	зачтено
49 % и менее	не зачтено

**ТЕСТ №2**  
**ТЕМА 2 «ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ТЕКСТОВОЙ ИНФОРМАЦИИ»**

**Тестовые вопросы открытого типа**

**1. Размер шрифта – это ...**

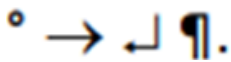
Варианты ответов: кегль

Баллов: 1

**2. Вид шрифта (графический образ символов шрифта) – это ...**

Варианты ответов: гарнитура

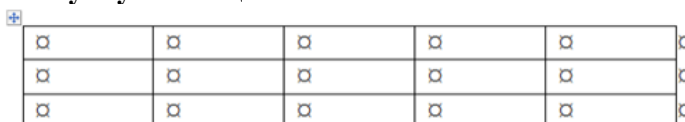
Баллов: 1

**3. В документе присутствуют символы . Их отображение устанавливается в ... режиме...**

Варианты ответов: отображения скрытых символов форматирования

Баллов: 1

**4. Маркер в левом верхнем углу таблицы позволяет ...**



Варианты ответов: перемещать таблицу по документу

Баллов: 1

**5. Для автоматической сборки оглавления документа следует воспользоваться вкладкой...**



Варианты ответов: Ссылки

Баллов: 1

**6. Для разбиения содержимого документа на 3 колонки следует воспользоваться вкладкой...**



Варианты ответов: Макет

Баллов: 1

**7. Курсор находится в последней ячейке таблицы. Добавить строку в конец таблицы можно, используя клавишу...**

Варианты ответов: Tab

Баллов: 1

**8. Документ состоит из 8 страниц. Страницы с 1 по 3 и с 7 по 8 имеют книжную ориентацию, а остальные – альбомную. Минимальное количество разделов, установленных в этом документе, равно...**

Варианты ответов: 3

Баллов: 1

**9. Для вставки сноски в документ следует воспользоваться вкладкой...**



Варианты ответов: Ссылки

Баллов: 1

**10. Для проверки правописания в документе следует воспользоваться вкладкой...**



Варианты ответов: Рецензирование

Баллов: 1

### Тестовые вопросы закрытого типа

**1. В процессе форматирования текста изменяется ...**

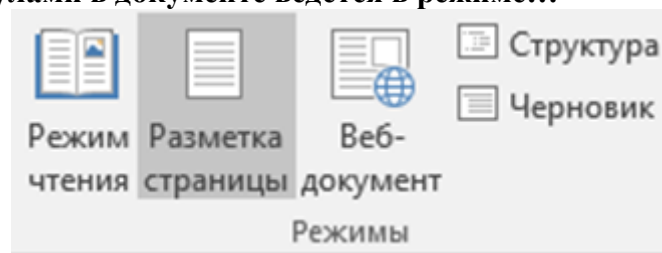
*Выберите один правильный ответ:*

<b>А.</b>	имя файла
<b>Б.</b>	внешний вид
<b>В.</b>	содержимое
<b>Г.</b>	интерлиньяж

Варианты ответов: Б

Баллов: 1

**2. Работа с колонтитулами в документе ведется в режиме...**



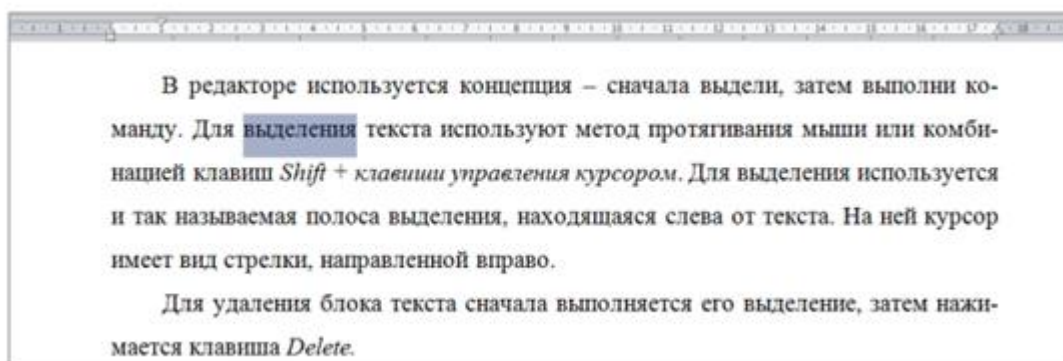
*Выберите один правильный ответ:*

<b>А.</b>	структуры
<b>Б.</b>	разметки страницы
<b>В.</b>	черновик
<b>Г.</b>	чтения
<b>Д.</b>	веб-документ

Варианты ответов: Б

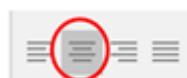
Баллов: 1

**3. Дан набранный в редакторе MS Word фрагмент текста:**



Если в приведенной ситуации нажать

*Выберите один правильный ответ:*



кнопку, то изменения затронут ...

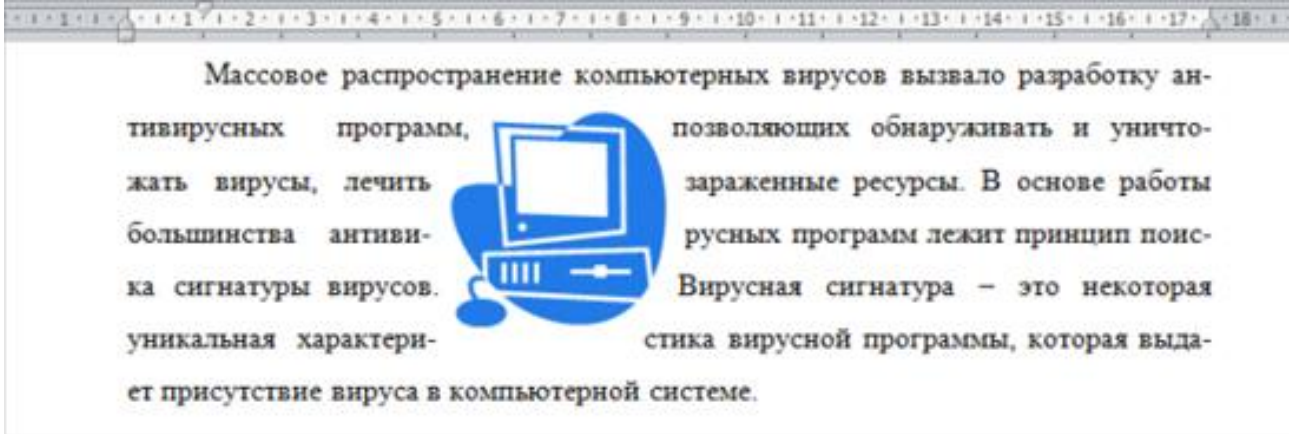


<b>А.</b>	строку с выделенным словом
<b>Б.</b>	только выделенное слово
<b>В.</b>	абзац
<b>Г.</b>	весь текст

Варианты ответов: В

Баллов: 1

**4. Для графического объекта в приведенном фрагменте выбрано обтекание текстом ...**



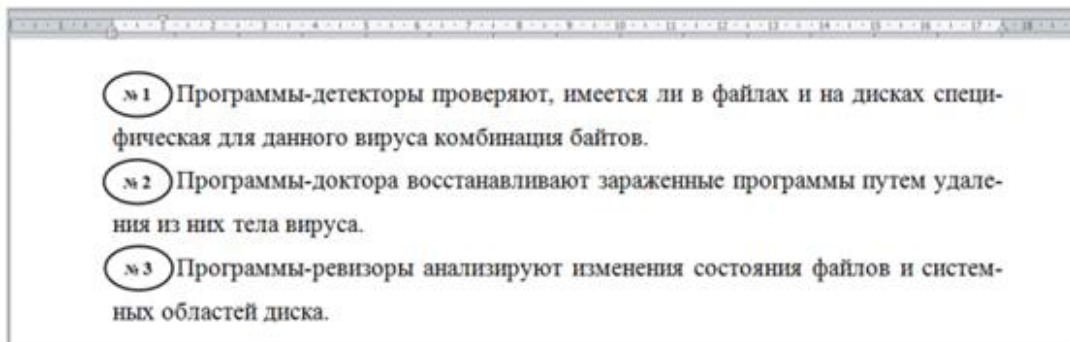
Выберите один правильный ответ:

<b>А.</b>	в тексте
<b>Б.</b>	квадрат
<b>В.</b>	сверху и снизу
<b>Г.</b>	по контуру
<b>Д.</b>	за текстом
<b>Е.</b>	перед текстом
<b>Ж.</b>	сквозное

Варианты ответов: Г

Баллов: 1

**5. В редакторе MS Word набран текст, состоящий из трех абзацев.**



После этого была выполнена следующая последовательность действий:

- 1) Выделили абзац № 1.
- 2) Выполнили команду контекстного меню Копировать.
- 3) Установили курсор в начало абзаца № 3.
- 4) Выполнили команду контекстного меню Вставить.
- 5) Выполнили команду контекстного меню Вставить.
- 6) Отменили последнее действие.
- 7) Выделили абзац № 2.
- 8) Нажали клавишу Delete.

**В результате исходный текст примет вид ...**

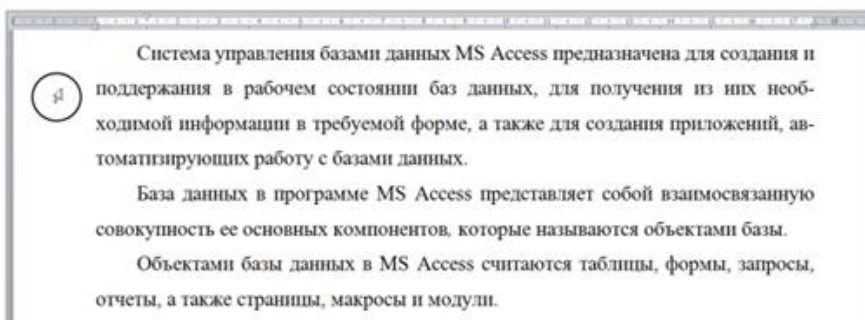
Выберите один правильный ответ:

<b>А.</b>	Абзац № 1 Абзац № 1 Абзац № 2 Абзац № 3	<b>В.</b>	Абзац № 1 Абзац № 1 Абзац № 1 Абзац № 3
<b>Б.</b>	Абзац № 1 Абзац № 2 Абзац № 3	<b>Г.</b>	Абзац № 1 Абзац № 1 Абзац № 3

Варианты ответов: Б

Баллов: 1

**6. Двойной щелчок левой кнопкой мыши в ситуации, изображенной на рисунке, приведет к ...**



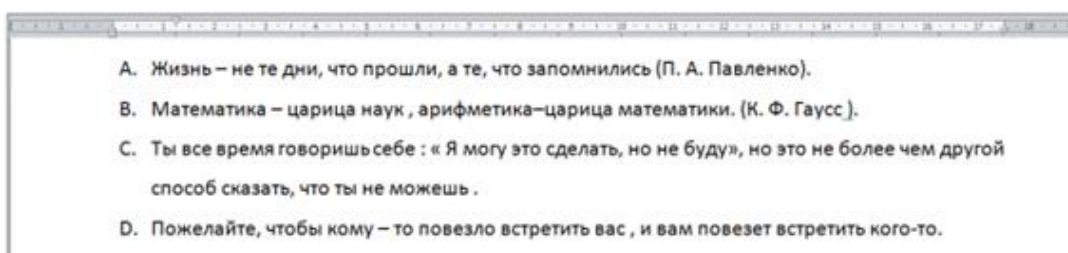
*Выберите один правильный ответ:*

<b>А.</b>	выделению абзаца
<b>Б.</b>	выделению первой строки документа
<b>В.</b>	выделению и удалению первой строки документа
<b>Г.</b>	увеличению отступа в первой строке документа

Варианты ответов: А

Баллов: 1

**7. В редакторе MS Word набраны четыре предложения. Правильно расставлены пробелы между словами и знаками препинания в предложении ...**



*Выберите один правильный ответ:*

<b>А.</b>	В	<b>В.</b>	А
<b>Б.</b>	С	<b>Г.</b>	Д

Варианты ответов: В

Баллов: 1

**8. Для выделения в тексте нескольких слов, расположенных в произвольном порядке, нужно**

Система управления базами данных MS Access предназначена для создания и поддержания в рабочем состоянии баз данных, для получения из них необходимой информации в требуемой форме, а также для создания приложений, автоматизирующих работу с базами данных.

Объектами баз данных в MS Access считаются таблицы, формы, запросы, отчеты, а также страницы, макросы и модули.

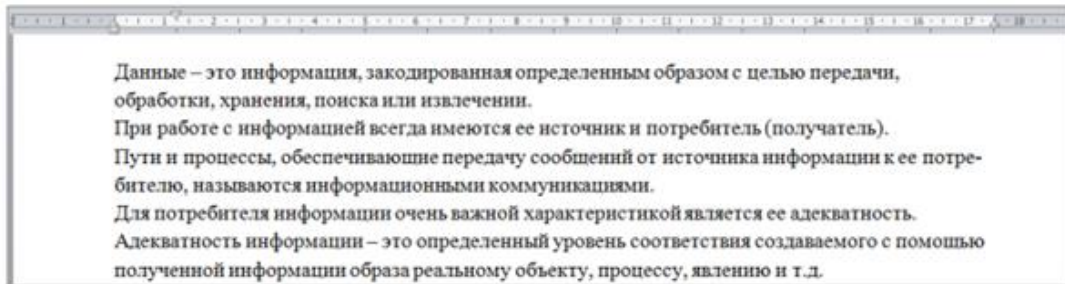
Выберите один правильный ответ:

А.	последовательно дважды щелкнуть по словам правой кнопкой мыши
Б.	последовательно дважды щелкнуть по словам левой кнопкой мыши
В.	по первому слову дважды щелкнуть левой кнопкой мыши, а, по последующим словам, дважды щелкнуть левой кнопкой мыши при нажатой клавише Ctrl
Г.	по первому слову дважды щелкнуть левой кнопкой мыши, а, по последующим словам, дважды щелкнуть левой кнопкой мыши при нажатой клавише Ctrl

Варианты ответов: Г

Баллов: 1

9. Дан фрагмент текста, набранный в текстовом редакторе MS Word. Для проверки наличия абзацев в этом тексте можно использовать кнопку ...



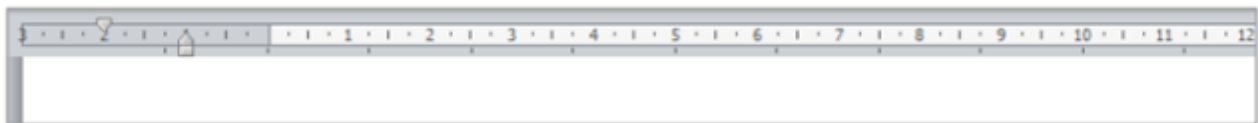
Выберите один правильный ответ:

А.		В.	
Б.		Г.	

Варианты ответов: А

Баллов: 1

10. Величина левого поля данной страницы равна...



Выберите один правильный ответ:

А.	2 см
Б.	3 см
В.	1 см
Г.	по рисунку нельзя определить

Варианты ответов: Б

Баллов: 1

11. Текст документа умещается на один лист. Чтобы удалить второй пустой лист необходимо...



Выберите один правильный ответ:

<b>А.</b>	отобразить скрытые символы форматирования и удалить пустые абзацы
<b>Б.</b>	удалить пустой колонтитул, находящийся на второй странице
<b>В.</b>	удалить нельзя, можно распечатать только первую страницу
<b>Г.</b>	увеличить верхнее и нижнее поле документа

Варианты ответов: А

Баллов: 1

**12. Для перехода к редактированию ранее созданного колонтитула нужно...**

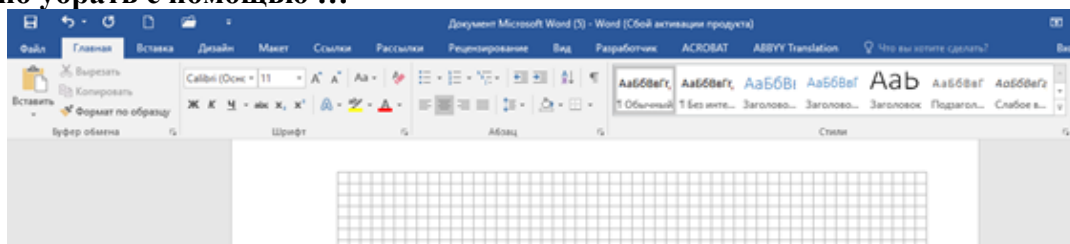
*Выберите один правильный ответ:*

<b>А.</b>	перейти в режим Черновик
<b>Б.</b>	скрыть ленту
<b>В.</b>	дважды щелкнуть левой кнопкой мыши в области колонтитула
<b>Г.</b>	колонтитул изменить нельзя

Варианты ответов: В

Баллов: 1

**13. При открытии нового документа в программе MS Word на листе отображается сетка. Ее можно убрать с помощью ...**



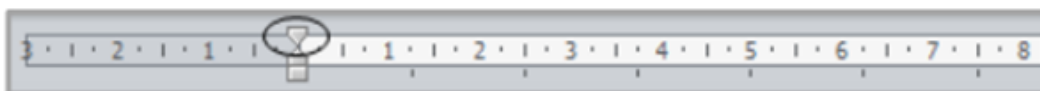
*Выберите один правильный ответ:*

<b>А.</b>	Вкладки Главная
<b>Б.</b>	вкладки Макет
<b>В.</b>	вкладки Вид
<b>Г.</b>	вкладки Вставка

Варианты ответов: В

Баллов: 1

**14. С помощью элемента, приведенного на рисунке, в MS Word ...**



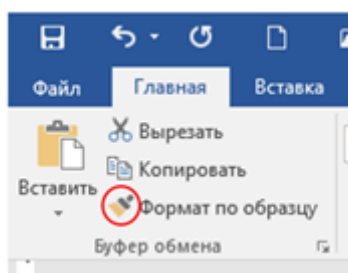
*Выберите один правильный ответ:*

<b>А.</b>	устанавливается левая граница абзаца
<b>Б.</b>	устанавливается отступ для первой строки выделенного фрагмента текста
<b>В.</b>	выделенный фрагмент текста разбивается на две колонки
<b>Г.</b>	выставляется максимальный интервал между словами выделенного фрагмента текста

Варианты ответов: Б

Баллов: 1

**15. Указанный элемент на ленте предназначен для...**



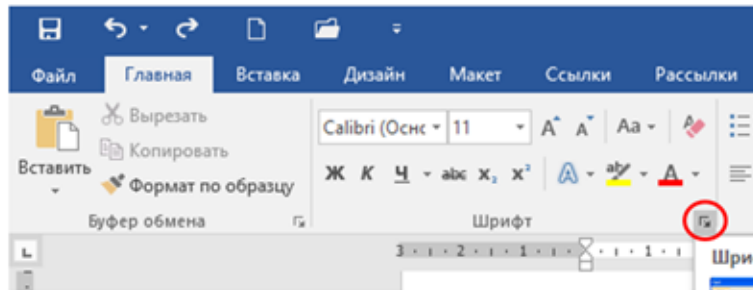
*Выберите один правильный ответ:*

А.	копирования параметров формирования
Б.	удаления выделенного текста
В.	очистки формата выделенного текста
Г.	открытия диалогового окна Буфер обмена

Варианты ответов: А

Баллов: 1

**16. Указанный элемент на ленте предназначен для...**



Выберите один правильный ответ:

А.	перемещения группы Шрифт в другое место на Ленте
Б.	свертывания группы Шрифт
В.	свертывания Ленты
Г.	открытия диалогового окна Шрифт

Варианты ответов: Г

Баллов: 1

**17. Абзацем в Word является...**

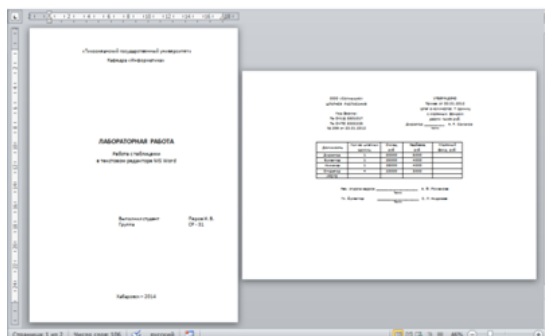
Выберите один правильный ответ:

А.	любое количество текста и графики, оканчивающееся символом
Б.	фрагмент текста, выделенный отступом первой строки вправо (красная строка)
В.	любое количество текста и графики, оканчивающееся символом
Г.	фрагмент текста, связанный смысловым единством

Варианты ответов: Б

Баллов: 1

**18. Чтобы в пределах одного документа изменить ориентацию листов, в документе необходимо вставить...**



Выберите один правильный ответ:

А.	табуляцию
Б.	закладку
В.	разрыв раздела
Г.	разрыв страницы

Варианты ответов: В

Баллов: 1

19. Для вычисления суммы в выделенной ячейке таблицы, необходимо вставить формулу...

Анализ кадрового состава			
В с е г о	В том числе		
	Штатные	Совместители	Подрядчики
	25	5	41

Выберите один правильный ответ:

А.	=SUM(ABOVE)
Б.	=SUM(RIGHT)
В.	=СУММА(B4:D4)
Г.	=SUM(3:3)

Варианты ответов: Б

Баллов: 1

20. Расширение документов Word 2016 является

Выберите один правильный ответ:

А.	*.docx
Б.	*.rtf
В.	*.txt
Г.	*.xlsx

Варианты ответов: А

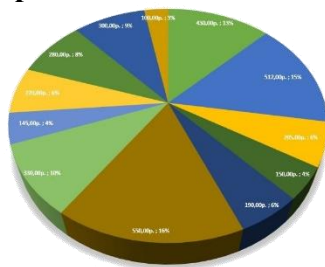
Баллов: 1

Критерии оценивания: max 30 баллов

Результат	Оценка
100% - 85%	отлично
84% - 70%	хорошо
69% - 50%	удовлетворительно
49 % и менее	неудовлетворительно
100% - 50%	зачтено
49 % и менее	не зачтено

**ТЕСТ №3**  
**ТЕМА 3 «ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ТАБЛИЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ»**  
**Тестовые вопросы открытого типа**

**1. Выберите название данной диаграммы в Excel**



Варианты ответов: объёмная круговая

Баллов: 1

**2. В электронных таблицах выделена группа ячеек В1:В5. Сколько ячеек входит в эту группу?**

Варианты ответов: 5

Баллов: 1

**3. Ссылка, при копировании которой координаты ячеек не изменяются, находится в зафиксированном состоянии называется...**

Варианты ответов: Абсолютная

Баллов: 1

**4. Ссылка, при копировании которой координаты ячеек изменяются, находится в зафиксированном состоянии называется ...**

Варианты ответов: Относительная

Баллов: 1

**5. Укажите, чем обозначены наименования столбцов на рабочем листе Excel**

Варианты ответов: латинскими буквами

Баллов: 1

**6. Укажите, чем обозначены наименования строк на рабочем листе Excel**

Варианты ответов: цифрами

Баллов: 1

**7. Совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы называется ...**

Варианты ответов: Диапазон ячеек

Баллов: 1

**8. После ввода числа в ячейку вы наблюдаете  вместо результата. В чем причина такой ситуации?**

Варианты ответов: не хватает ширины клетки, чтобы показать введенное число

Баллов: 1

**9. В электронных таблицах выделена группа ячеек А1: В5; С1:С10. Сколько ячеек входит в эту группу?**

Варианты ответов: 20



Баллов: 1

**10. Ячейка, которая используется в данный момент или готова к вводу или редактированию содержащихся в ней данных называется ...**

Варианты ответов: Активная ячейка

Баллов: 1

### Тестовые вопросы закрытого типа

**1. Установите правильный порядок вычисления операторов в формуле Excel**

Установите соответствие:

1.	первое	А.	Возведение в степень (^)
2.	второе	Б.	Умножение и деление (* /)
3.	третье	В.	Знак «минус» («-»)
4.	четвертое	Г.	Сложение и вычитание (+ -)

Варианты ответов: 1-В; 2-А; 3-Б; 4-Г

Баллов: 4

**2. При создании приложения надо ясно представлять иерархию объектной модели Excel:**

Установите соответствие:

1.	первое	А.	Диапазон
2.	второе	Б.	Данные на диаграмме
3.	третье	В.	Приложение Excel
4.	четвертое	Г.	Рабочая книга
5.	пятое	Д.	Лист рабочей книги
6.	шестое	Е.	Диаграмма на листе диаграмма

Варианты ответов: 1-В; 2-Г; 3-Д; 4-А; 5-Е; 6-Б

Баллов: 6

**3. Посредством "Промежуточных итогов" произведён поквартальный подсчёт средних значений. Что произойдёт после нажатия на кнопку 2 (выделена красным)?**

	1	2	3	A	B	C	D	E
1				Месяцы	Квартал	Цена	Количество	Сумма
2				Январь	1	430,00р.	6	2 580,00р.
3				Февраль	1	512,00р.	8	4 096,00р.
4				Март	1	205,00р.	12	2 460,00р.
5					1 Среднее	382,33р.	8,666666667	3 045,33р.
6				Апрель	2	50,00р.	7	350,00р.
7				Май	2	190,00р.	21	3 990,00р.
8				Июнь	2	600,00р.	5	3 000,00р.
9					2 Среднее	280,00р.	11	2 446,67р.
10				Июль	3	330,00р.	10	3 300,00р.
11				Август	3	45,00р.	30	1 350,00р.
12				Сентябрь	3	220,00р.	14	3 080,00р.
13					3 Среднее	198,33р.	18	2 576,67р.
14				Октябрь	4	280,00р.	20	5 600,00р.
15				Ноябрь	4	300,00р.	10	3 000,00р.
16				Декабрь	4	100,00р.	9	900,00р.
17					4 Среднее	226,67р.	13	3 166,67р.
18					Общее среднее	271,83р.	12,66666667	2 808,83р.

Выберите один правильный ответ:

А.	Останутся видимыми только годовые значения
Б.	Останутся видимыми значения второго квартала и годовые
В.	Останутся только поквартальные и годовые значения; месячные значения будут удалены
Г.	Останутся видимыми поквартальные значения
Д.	Останутся видимыми поквартальные и годовые значения

Варианты ответов: Б

Баллов: 1

**4. При работе с электронной таблицей в ячейку В1 записана формула =С3 - Е\$3 Какой вид приобретет формула после того, как ячейку В1 скопируют в ячейку С2?**



Выберите один правильный ответ:

А.	= \$D4 - E\$4
Б.	= \$C4 - F\$3
В.	= \$D3 - E\$3
Г.	= \$C3 - F\$

Варианты ответов: Б

Баллов: 1

5. К фрагменту листа будет применён пользовательский фильтр с параметрами, показанными на снимке. Сколько записей останутся видимыми после фильтрации?

1	2	3	4	5
Месяц	Доход	Налог	Процент	
1	Январь	454	65	14,3%
2	Февраль	437	71	16,2%
3	Март	487	77	15,8%
4	Апрель	522	74	14,2%
5	Май	420	69	16,4%
6	Июнь	399	67	16,8%
7	Июль	444	73	16,4%
8	Август	426	68	16,0%
9	Сентябрь	509	70	13,8%
10	Октябрь	436	80	18,3%
11	Ноябрь	488	71	14,5%
12	Декабрь	465	66	14,2%

Выберите один правильный ответ:

А.	7
Б.	2
В.	3
Г.	1

Варианты ответов: В

Баллов: 1

6. Требуется подсчитать число сотрудниц-женщин из Москвы. Указать правильный вариант написания формулы

	А	В	С
1	Фамилия, имя	Пол	Город
2	Морозов Ростислав	м	Москва
3	Елисеева Любовь	ж	Воронеж
4	Мишин Пётр	м	Ростов
5	Елизарова Елена	ж	Москва
6	Иванова Тамара	ж	Ярославль
7	Сидоров Владимир	м	Москва
8	Соколова Ирина	ж	Архангельск
9	Кирсанов Сергей	м	Зеленоград
10	Орлов Михаил	м	Москва

Выберите один правильный ответ:

А.	=СЧЁТЕСЛИМН(В2:В10="ж";;С2:С10="Москва")
Б.	=СЧЁТЕСЛИМН(В2:В10;"ж";С2:С10;"Москва")
В.	=СЧЁТЕСЛИ(В2:С10;"ж" И "Москва")
Г.	=СЧЁТЕСЛИМН(И(В2:В10;"ж";С2:С10;"Москва"))
Д.	=СЧЁТЕСЛИМН(В2:В10="ж");(С2:С10="Москва")

Варианты ответов: Б

Баллов: 1

### 7. Расширение документов Excel 2016 является

Выберите один правильный ответ:

А.	*.xls
Б.	*.rtf
В.	*.txt
Г.	*.xlsx

Варианты ответов: Г

Баллов: 1

### 8. Выберите правильные названия столбцов

Выберите один правильный ответ:

А.	A, B, C...Z, A1, B1, C1...
Б.	A, Б, В...Я, АА, АБ, АВ...
В.	1,2,3...9,10,11...
Г.	A, B, C...Z, AA, AB, AC...

Варианты ответов: Г

Баллов: 1

### 9. Посредством функции СЧЁТЕСЛИ требуется подсчитать число месяцев с доходами, превышающими 40000 руб.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1	Месяцы	Доходы												
2	Январь	28 000,00р.		40 000,00р.										
3	Февраль	44 000,00р.												
4	Март	35 000,00р.												
5	Апрель	40 000,00р.		I(B2:B13)										
6	Май	50 000,00р.												
7	Июнь	44 000,00р.												
8	Июль	35 000,00р.												
9	Август	39 000,00р.												
10	Сентябрь	30 000,00р.												
11	Октябрь	42 000,00р.												
12	Ноябрь	39 000,00р.												
13	Декабрь	33 000,00р.												
14														

Аргументы функции

СЧЁТЕСЛИ

Диапазон B2:B13 = {28000;44000;35000;40000;50000;44...}

Критерий = любое

Подсчитывает количество непустых ячеек в диапазоне, удовлетворяющих заданному условию.

Диапазон диапазон, в котором подсчитывается количество непустых ячеек.

Значение:

[Справка по этой функции](#)

Укажите неправильный вариант заполнения строки "Критерий" функции СЧЁТЕСЛИ

Выберите два варианта:

А.	>D2
Б.	>40000
В.	>40 000,00р.
Г.	">"D2

Варианты ответов: Г

Баллов: 1

### 10. Как известно, в Excel по умолчанию можно производить автозаполнение названий месяцев и дней недели. Можно ли произвести автозаполнение только рабочих дней, исключив субботу и воскресенье?

Выберите один правильный ответ:

А.	Да. Для этого при автозаполнении удерживать клавишу Shift
Б.	Нет, нельзя
В.	Да. Для этого надо произвести автозаполнение правой клавишей мыши, после чего в открывшемся списке выбрать "Заполнить по рабочим дням"
Г.	Да. Для этого при автозаполнении удерживать клавишу Ctrl
Д.	Да. Для этого при автозаполнении удерживать клавишу Alt

Варианты ответов: В

Баллов: 1

11. После нажатия одного из инструментов ленты "Формулы" столбец E фрагмента листа принял вид, показанный на снимке. Какой инструмент был нажат?

	A	B	C	D	E
1	Месяц	Квартал	Доходы	Налог	Процент
2	Январь	1	454	65	=Лист1!\$D2/Лист1!\$C2
3	Февраль	1	437	71	=Лист1!\$D3/Лист1!\$C3
4	Март	1	487	77	=Лист1!\$D4/Лист1!\$C4
5	Апрель	2	522	74	=Лист1!\$D5/Лист1!\$C5
6	Май	2	420	69	=Лист1!\$D6/Лист1!\$C6
7	Июнь	2	399	67	=Лист1!\$D7/Лист1!\$C7
8	Июль	3	444	73	=Лист1!\$D8/Лист1!\$C8
9	Август	3	426	68	=Лист1!\$D9/Лист1!\$C9
10	Сентябрь	3	509	70	=Лист1!\$D10/Лист1!\$C10
11	Октябрь	4	436	80	=Лист1!\$D11/Лист1!\$C11
12	Ноябрь	4	488	71	=Лист1!\$D12/Лист1!\$C12
13	Декабрь	4	465	66	=Лист1!\$D13/Лист1!\$C13
14					

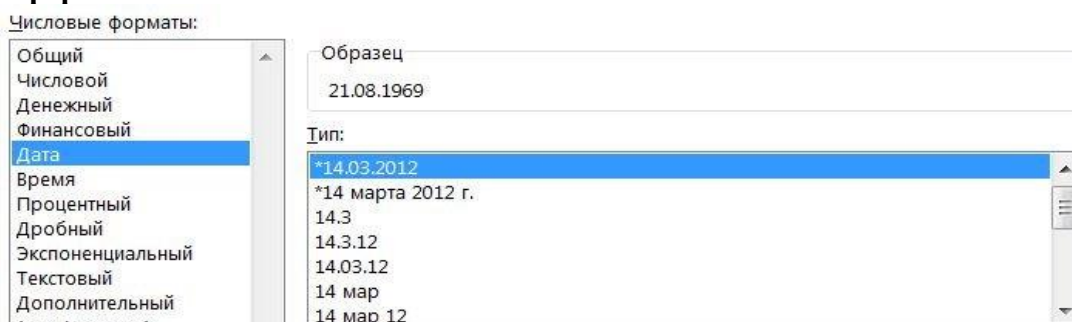
Выберите один правильный ответ:

<b>А.</b>	Показать формулы
<b>Б.</b>	Произвести вычисления
<b>В.</b>	Влияющие ячейки
<b>Г.</b>	Зависимые ячейки
<b>Д.</b>	Параметры вычислений

Варианты ответов: А

Баллов: 1

12. На снимке показаны различные форматы дат. Что означают звёздочки перед двумя верхними форматами?



Выберите один правильный ответ:

<b>А.</b>	Форматы дат со звёздочкой отображают длинный (четырёхзначный год) формат даты
<b>Б.</b>	Форматы дат со звёздочкой являются основными форматами даты
<b>В.</b>	Форматы дат со звёздочкой не меняются при изменении формата
<b>Г.</b>	Форматы дат со звёздочкой меняются при изменении форматов отображения даты в ОС

Варианты ответов: Г

Баллов: 1

13. В категории математических функций существует функция СУММПРОИЗВЕД, возвращающая сумму произведений нескольких диапазонов ячеек или массивов. Какой результат возвратит функция?

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	6	3	Аргументы функции						
2	9	5	СУММПРОИЗВ						
3	4	8	Массив1 A1:A3 = {6:9:4}						
4			Массив2 B1:B3 = {3:5:8}						
5			Массив3 = МАССИВ						
6									
7									

Выберите один правильный ответ:

А.	304
Б.	4032
В.	25920
Г.	95

Варианты ответов: Г

Баллов: 1

**14. В результате ошибочных действий пользователя в книге Excel исчезла строка формул. Как её восстановить?**

Выберите один правильный ответ:

А.	Формулы/Строка формул
Б.	Вид/Строка формул
В.	Главная/Вставить
Г.	Вставка/Строка формул
Д.	Разметка страницы/Заголовки/Показать

Варианты ответов: Б

Баллов: 1

**15. К 8 марта женщинам-сотрудницам отдела выписана премия в 10000 руб. Посредством функции ЕСЛИ необходимо заполнить столбец "Премия" только для сотрудниц отдела, оставив незаполненным для мужчин. Укажите правильный вариант заполнения аргументов функции ЕСЛИ**

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1	Фамилия, имя	Пол	Город	Премия	Аргументы функции							
2	Морозов Ростислав	м	Москва		ЕСЛИ							
3	Елисеева Любовь	ж	Воронеж	10000 руб.	Лог_выражение = логическое							
4	Мишин Пётр	м	Ростов		Значение_если_истина = любое							
5	Елизарова Елена	ж	Москва	10000 руб.	Значение_если_ложь = любое							
6	Иванова Тамара	ж	Ярославль	10000 руб.	=							
7	Сидоров Владимир	м	Москва		Проверяет, выполняется ли условие, и возвращает одно значение, если оно выполняется, и другое знач							
8	Соколова Ирина	ж	Архангельск	10000 руб.	Лог_выражение любое значение или выражение, которое при вычисл							
9	Кирсанов Сергей	м	Зеленоград									
10	Орлов Михаил	м	Москва									

Выберите один правильный ответ:

А.	B2="ж" "10000руб." "*"
Б.	B2=ЕСЛИ(B2="ж"; "10000руб."; "-")
В.	B2=ЕСЛИ(B2="ж"; "10000руб."; 0)
Г.	B2=ЕСЛИ(B2="ж"; "10000руб."; " ")

Варианты ответов: Г

Баллов: 1

**16. На снимке представлены два фрагмента листа Excel с синими стрелками. Для чего используются эти синие стрелки?**



	А	В	С	Д
1	Месяцы	Цена	Количество	Сумма
2	Январь	430,00р.	6	2 580,00р.
3	Февраль	512,00р.	8	4 096,00р.
4	Март	205,00р.	12	2 460,00р.
5	Апрель	50,00р.	7	350,00р.
6	Май	190,00р.	21	3 990,00р.
7	Июнь	600,00р.	5	3 000,00р.
8	Июль	330,00р.	10	3 300,00р.
9	Август	45,00р.	30	1 350,00р.
10	Сентябрь	220,00р.	14	3 080,00р.
11	Октябрь	280,00р.	20	5 600,00р.
12	Ноябрь	300,00р.	10	3 000,00р.
13	Декабрь	100,00р.	9	900,00р.
14		3 262,00р.	152	33 706,00р.

	А	В	С	Д
1	Месяцы	Цена	Количество	Сумма
2	Январь	430,00р.	6	2 580,00р.
3	Февраль	512,00р.	8	4 096,00р.
4	Март	205,00р.	12	2 460,00р.
5	Апрель	50,00р.	7	350,00р.
6	Май	190,00р.	21	3 990,00р.
7	Июнь	600,00р.	5	3 000,00р.
8	Июль	330,00р.	10	3 300,00р.
9	Август	45,00р.	30	1 350,00р.
10	Сентябрь	220,00р.	14	3 080,00р.
11	Октябрь	280,00р.	20	5 600,00р.
12	Ноябрь	300,00р.	10	3 000,00р.
13	Декабрь	100,00р.	9	900,00р.
14		3 262,00р.	152	33 706,00р.

Выберите один правильный ответ:

А.	Для отображения ошибок соответственно в зависимой ячейке
Б.	Для отображения связей соответственно влияющей ячейки
В.	Для отображения связей соответственно зависимой ячейки и влияющей ячейки
Г.	Для отображения связей соответственно зависимой ячейки и влияющей ячейки, находящихся на другом листе

Варианты ответов: В

Баллов: 1

17. Какие приложения не являются электронными таблицами?

Выберите один правильный ответ:

А.	LibreOffice Calc
Б.	OpenOffice Calc
В.	Excel
Г.	Visio
Д.	Project

Варианты ответов: Г, Д

Баллов: 2

18. Имеется семь видов товаров с разной датой изготовления, но с одинаковым сроком годности в 6 месяцев. Требуется рассчитать дату истечения срока годности. Одна из нижеприведённых формул не является истинной. Какая именно?

	А	В	С
1	Товары	Дата изготовления	Срок годности
2	1	14.01.2013	14.07.2013
3	2	09.02.2013	09.08.2013
4	3	23.11.2012	23.05.2013
5	4	20.02.2013	20.08.2013
6	5	14.12.2012	14.06.2013
7	6	04.02.2013	04.08.2013
8	7	02.01.2013	02.07.2013

Выберите один правильный ответ:

А.	=ДАТА(ГОД(В2);МЕСЯЦ(В2);ДЕНЬ(В2)+365)
Б.	=ДАТА(ГОД(В2);МЕСЯЦ(В2);ДЕНЬ(В2)+365))
В.	=В2+30*6
Г.	=ДАТА(ГОД(В2)+0,5;МЕСЯЦ(В2);ДЕНЬ(В2))
Д.	=ДАТА(ГОД(В2);МЕСЯЦ(В2)+6;ДЕНЬ(В2))

Варианты ответов: Б

Баллов: 1

19. Имеется показанный на снимке список сотрудников; один из столбцов списка содержит их дату рождения. Требуется добавить столбец, в котором сотрудников, возраст которых превышает 40 лет, нужно отметить словом "Пенсионер", в противном случае - словом "Молодой". Как правильно записать формулу?

	А	В	С
1	Фамилия, имя	Дата рождения	
2	Кочетков Виктор	21.08.1969	Пенсионер
3	Елисеева Любовь	30.04.1975	Молодой
4	Мишин Пётр	09.03.1972	Пенсионер
5	Елизарова Елена	12.05.1980	Молодой
6	Иванова Тамара	02.06.1970	Пенсионер
7	Сидоров Владимир	26.07.1974	Молодой
8	Соколова Ирина	10.11.1976	Молодой
9	Морозов Ростислав	05.12.1981	Молодой
10	Орлов Михаил	14.11.1971	Пенсионер
11			

Выберите один правильный ответ:

<b>А.</b>	ЕСЛИ(ГОД(В2)>1973;"пенсионер";"молодой")
<b>Б.</b>	ЕСЛИ(ГОД(В2)>40;"молодой";"пенсионер")
<b>В.</b>	ЕСЛИ(ГОД(В2)>40;"молодой";"пенсионер")
<b>Г.</b>	ЕСЛИ(ГОД(В2)>1973;"молодой";"пенсионер")

Варианты ответов: Г

Баллов: 1

20. Как известно, в Excel 2016 имеется средство "Мгновенное заполнение", позволяющее распознать закономерность ввода по аналогии. На снимке в столбце В заполнена единственная ячейка В5. Какое из нижеследующих утверждений является истинным?

	А	В
1	Фамилия, имя	
2	Морозов Ростислав	
3	Елисеева Любовь	
4	Мишин Пётр	
5	Елизарова Елена	Елена
6	Иванова Тамара	
7	Сидоров Владимир	
8	Соколова Ирина	
9	Кирсанов Сергей	
10	Орлов Михаил	
11		

Выберите один правильный ответ:

<b>А.</b>	После набора в ячейке В6 буквы Т произойдёт автозаполнение именами ячеек В2:В10
<b>Б.</b>	После набора в ячейке В6 буквы Т произойдёт автозаполнение именами ячеек В6:В10
<b>В.</b>	После набора в ячейке В2 буквы Р произойдёт автозаполнение именами ячеек В2:В5
<b>Г.</b>	После набора в ячейке В2 буквы Р произойдёт автозаполнение именами ячеек В2:В10
<b>Д.</b>	После набора в ячейке В4 буквы П произойдёт автозаполнение именами ячеек В2:В4

Варианты ответов: Б

Баллов: 1

Критерии оценивания: max 50 баллов

Результат	Оценка
100% - 85%	отлично
84% - 70%	хорошо
69% - 50%	удовлетворительно
49 % и менее	неудовлетворительно
100% - 50%	зачтено
49 % и менее	не зачтено

## Практическая работа №1

### ЗАДАНИЕ

В текстовом редакторе *Microsoft Word* отредактировать заданный текст. Вставить титульный лист. Создать автоматическое оглавление. Вставить колонтитулы, сноски, закладки, рисунки, пронумеровать страницы. Добавить список используемых источников. Установить пароль на текстовый документ.

#### Порядок работы

1. **Откройте** предложенный текстовый документ *реферат.doc*.
2. **Сохраните** документ в своей рабочей папке (*Файл/Сохранить как*) под названием *Реферат ФИО.doc*
3. **Вставьте** титульный лист перед текстом.
4. **Создайте** лист для будущего оглавления. После титульного листа создайте новую страницу, воспользовавшись командой на вкладке *Вставка/Разрыв страницы* или *Макет/Разрывы/Страница* (на данный момент она останется пустой).
5. **Установите поля.** Воспользовавшись командой на вкладке *Макет/Поля/Средние*.
6. **Установите** ориентацию страниц документа - Книжную. Воспользовавшись командой на вкладке *Макет/Ориентация/Книжная*.
7. **Выводите** текст в документе — по ширине. Выделите весь текст (нажав одновременно клавиши **Ctrl** и **A**) и выберите на вкладке *Главная/Абзац/Выводить по ширине*.
8. **Установите** параметры шрифта: *Размер* — 14пт.; *Шрифт* - Times New Roman.
9. **Установите** во всем тексте междустрочный интервал – полуторный. Выделите весь текст и выберите на вкладке *Главная/Абзац/Интервал/1,5*
10. **Установите** переносы во всем документе. На вкладке *Макет*, в разделе параметры страницы выберите *Расстановка переносов/Авто*.
11. **Пронумеруйте** страницы, за исключением титульного листа. На вкладке *Вставка/Колонтитулы* выберите *Номер страницы/Простой номер 2* (по центру).
12. **Начните** каждую тему в реферате с новой страницы. Темы реферата в тексте выделены красным цветом. Установите курсор перед текстом и выполните команду на вкладке *Макет/Разрывы/Страница*.
13. **Начните** раздел с новой страницы. Разделы в тексте выделены желтым цветом. Воспользовавшись командой на вкладке *Макет/Разрывы/Следующая страница*.
14. **Задать** стили заголовков, для этого на вкладке *Главная/Стили* установите курсор на ссылку **Заголовок 1**, щелчком правой кнопкой мыши вызовите контекстное меню и выберите команду **Изменить**.  
Для заголовка 1 измените стиль: *Свойства: Имя* — *Заголовок1*;  
**Форматирование:** Шрифт — *Times New Roman*, размер — *16пт.*; Начертание - *полужирный*; Выравнивание - *по центру*; между строчный интервал - *полуторный интервал*.  
Для заголовка 2 измените стиль: *Свойства: Имя* — *Заголовок2*; **Форматирование:** Шрифт - *Times New Roman*, размер - *14пт.*; Начертание - *полужирный*; Выравнивание - *по центру*; между строчный интервал - *полуторный интервал*.



**15. Назначьте** заголовки.

Для заголовков, выделенных красным цветом в тексте, задайте стиль - *Заголовок 1* (выделите заголовок и нажмите ссылку - Заголовок 1),

Для заголовков, выделенных голубым цветом - задайте стиль - *Заголовок 2* (выделите заголовок и нажмите ссылку - Заголовок 2).

**16. Создайте** оглавление. Перейдите на вторую страницу. Для вставки автоматического оглавления воспользуйтесь командой на вкладке *Ссылки/Оглавление/Автособираемое оглавление1*. У вас на экране появится оглавление с нумерацией страниц.

**17. Установите** колонтитулы. Для вставки колонтитулов воспользуйтесь командой на вкладке *Вставка /Верхний колонтитул или Нижний колонтитул*. в верхнем колонтитуле введите название документа и вставьте поле с текущей датой; в нижнем колонтитуле введите свою *Фамилию и Имя, группу*.

**18. Найдите** в тексте понятие «*Информационная технология*» и вставьте к нему сноску (*взято из энциклопедии «Википедия»*). Для вставки сноски: установите курсор на нужном слове и воспользуйтесь командой на вкладке *Ссылки/Вставить сноску*.

**19. Создайте** закладку к теме «*Информация*». Для вставки закладки установите курсор на нужном слове и примените команду на вкладке *Вставка/Ссылки/Закладка*. Введите название закладки – *Особенности корейской кухни*.

**20. Вставьте** в документ 2 любых картинки изображений корейских блюд. Для *изображений* установите *разное положение* (обтекание текстом – вокруг рамки и за текстом).

**21. Раздел Сладости** (находится в самом конце документа) разбейте *две колонки*, предварительно его выделив, и воспользовавшись командой на вкладке *Макет/Колонки/Две*.

**22. Создайте список используемых источников** в конце документа. Напишите заголовок - *Список используемых источников* и задайте для него стиль - Заголовок 1, далее заполните его по образцу:

*Михеева Е. М. Информационные технологии. – М: Издательский центр «Академия», 2003. - 400 с.*

Скопируйте список методом перетаскивания 5 раз

**23. Пронумеруйте** созданный вами список, воспользовавшись командой на вкладке *Главная/Нумерация*.

**24. Обновите своё оглавление:** перейдите на страницу 2, на оглавлении нажмите правой кнопкой мыши, выберите меню: *обновить поле целиком*.

**25. Установите защиту на Ваш документ (пароль),** воспользовавшись командой меню: *Файл /Защита документа/Зашифровать с использованием пароля*. Введите свой пароль и подтвердите его еще раз.

**26. Сохраните работу, и результат работы покажите преподавателю.**

## Практическая работа №2

### ЗАДАНИЕ

Создайте презентацию выбрав одну из тем, согласно правилам оформления презентаций.

## Темы презентаций:

- ✓ Современные информационные технологии и их виды
- ✓ Эпоха «Smart»: проблемы, особенности, перспективы развития
- ✓ Сравнение мобильных платформ ОС iOS и Андроид
- ✓ Программы для разработки мобильных приложений
- ✓ Использование облачных технологий.
- ✓ Информационный дизайн

## Правила оформления презентаций:

### 1. Общие требования к смыслу и оформлению:

- Всегда необходимо отталкиваться от целей презентации и от условий прочтения: презентация для выступления, презентация для отправки по почте или презентация для личной встречи;
- Представьте себя на месте слушателя.
- Презентация должна соответствовать уровню целевой аудитории
- Использование достоверных источников
- Сохранение единого стиля
- Соблюдение авторских прав. Не нужно присваивать себе чужие мысли. Имейте мужество назвать автора используемых слов.

### 2. Общий порядок слайдов:

- Титульный;
- Введение;
- Структура проекта (практика показывает, что 5-6 пунктов — это максимум, к которому следует стремиться);
- Основная часть (согласно структуре)
- Заключение (выводы);
- Библиография с перечислением всех использованных ресурсов;
- Спасибо за внимание;
- Возврат к титульному слайду.
- Оптимальное количество слайдов 12-15

### 3. Общие требования к оформлению:

- Дизайн должен быть простым и лаконичным;
- *Использование не более трех цветов в одном слайде.*
- Основная цель — читаемость, а не субъективная красота.
- Допускается использование двух типов слайдов: для титульных, планов и т. п. и для основного текста;
- Каждый слайд должен иметь заголовок, несущий информацию о его содержании
- Точку в конце заголовка не ставить, а между предложениями ставить;
- Не писать длинные заголовки;
- Слайды должны быть пронумерованы;
- *Не загромождать слайд информацией, только главные мысли.* На слайдах должны быть тезисы — они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;
- *Презентация не должна отвлекать внимание, а должна поддерживать выступления.*
- Использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись (например, последовательное появление элементов диаграммы).

### 5. Требования к оформлению диаграмм:

- У диаграммы должно быть название или таким названием может служить заголовок слайда;
- Диаграмма должна занимать все место на слайде;

- Линии и подписи должны быть хорошо видны.
- Требования к оформлению таблиц:
    - Название для таблицы;
    - Ясность и прозрачность в понимании;
    - Отличие шапки от основных данных.
  - Последний слайд: спасибо за внимание!
  - Если вам самим не нравится презентация, не миритесь с этим, переделайте, чтобы нравилось.
  - Презентация не должна содержать ошибок с точки зрения русского языка и опечаток.

### Практическая работа №3

(Лабораторная работа №45 «Решение задач с помощью электронных таблиц»)

#### ЗАДАНИЕ 1

Создайте экзаменационную ведомость по образцу (см. рисунок 1)

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ									
№№ п.п.	ФИО	Аттестация	Работа в семестре	Экзамен		Суммарный балл	Экзаменационная оценка		
				Теория	Практика		числом	прописью	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Баранов В.П.	18	10	30	28	86	5	Отлично	
2	Волкова И.С.	10	14	23	30	77	4	Хорошо	
3	Курицына Е.А.	8	9	20	20	57	3	Удовлетворительно	
4	Соколов А.П.	6	4	23	12	45	2	Неудовлетворительно	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	

<b>Система оценивания в зависимости от суммарного балла</b> - От 0 до 50 - оценка "2" - От 51 до 69 - оценка "3" - От 70 до 85 - оценка "4" - От 86 до 100 - оценка "5"		<b>Ограничения баллов по графам</b> - Аттестация (от 0 до 20 баллов) - Работа в семестре (от 0 до 20 баллов) - Теория (от 0 до 30 баллов) - Практика (от 0 до 30 баллов)		<b>Таблица оценивания</b> <table border="1"> <tr> <td>0</td> <td>Неудовлетворительно</td> </tr> <tr> <td>51</td> <td>Удовлетворительно</td> </tr> <tr> <td>70</td> <td>Хорошо</td> </tr> <tr> <td>86</td> <td>Отлично</td> </tr> </table>		0	Неудовлетворительно	51	Удовлетворительно	70	Хорошо	86	Отлично
0	Неудовлетворительно												
51	Удовлетворительно												
70	Хорошо												
86	Отлично												

=СУММ(C5:F5)  
 =ЕСЛИ(G5>=86;5;ЕСЛИ(G5>=70;4;ЕСЛИ(G5>=51;3;2)))  
 =ПРОСМОТР(G5;\$H\$15:\$I\$18)

Рисунок 1

#### ЗАДАНИЕ 2

Сформируйте таблицу с исходными параметрами (рис.2):

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2						дата	
3		№ п/п	ФИО	Дата рождения	Группа здоровья	Пол	Список кандидатов для службы в армии
4		1	Ежова А.В.	05.07.2005			
5		2	Петров О.К.	06.07.2012			
6		3	Федякин Е.А.	07.07.1999			
7		4	Селуянов Н.В.	08.07.2002			
8		5	Федорова Д.А.	09.07.2003			
9		6	Сидоров В.В.	10.07.2001			
10		7	Васильева К.Р.	11.07.2000			
11		8	Орлов О.О.	12.07.2010			
12		9	Чудинов Л.В.	13.07.2021			
13		10	Соколов Д.В.	14.07.2021			
14							
15		пол					
16		жен					
17		муж					
18							
19		группа здоровья					
20		А					
21		Б					
22		В					
23		Г					
24		Д					
25							

Рисунок 2

В ячейку (E2) введите дату на сегодняшнее число (функция «Сегодня»)

Графы таблицы «Пол» и «Группа здоровья», заполните с помощью *Выпадающего списка*

Графу таблицы «Список кандидатов», заполните с помощью *логической функции «Если»*, при это в формуле необходимо учесть количество полных лет (от 18 включительно) на сегодняшнюю дату и пол (муж) данного кандидата

### ЗАДАНИЕ 3

Используя режим подбора параметра, определить штатное расписания фирмы. Известно, что в штате фирмы 31 сотрудник. Общий месячный фонд зарплаты составляет 100000 р. Необходимо определить, какими должны быть оклады сотрудников фирмы. Каждый оклад является линейной функцией от оклада курьера, а именно:

$Оклад = A_i * x * B_i$ , где  $x$  — оклад курьера;  $A_i$  и  $B_i$  — коэффициенты показывающие:

$A_i$  — во сколько раз превышает значение  $x$ ;

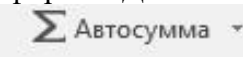
$B_i$  — на сколько превышает значение  $x$ .

Создайте таблицу «Штатное расписание фирмы» по образцу:

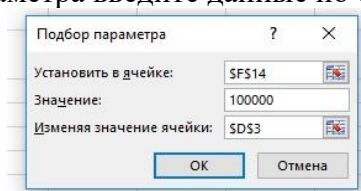
	A	B	C	D	E	F	G
1	<b>Штатное расписание фирмы</b>						
2							
3		Зарплата курьера					
4							
5	Должность	Коэф.А	Коэф.В	Оклад	Количество сотрудников	Суммарная зарплата	
6	курьер		1	0		6	
7	младший менеджер	1,5		0		8	
8	менеджер	3		0		10	
9	зав.отделом	3		1000		3	
10	главный бухгалтер	5		0		1	
11	програмист	1,5		1500		1	
12	системный аналитик	4		0		1	
13	ген. директор		5	2000		1	
14					Фонд заработной платы:		
15							

Рисунок 3

- 1) **Выделите** отдельную ячейку **D3** для зарплаты (оклад) курьера (переменная « $x$ ») и все расчеты задайте с учетом этого. В ячейку **D3** временно введите число **6000**. **4) Введите** в ячейку **D6** формулу: **Оклад = Коэф.А \* Зарплата курьера + Коэф.В** (ячейку **D3** запишите в формуле в виде абсолютной адресации **\$D\$3**).
- 5) **Скопируйте** получившуюся формулу для расчета оклада других сотрудников, с помощью маркера автокопирования.

- 6) Введите в ячейку F6 формулу расчета заработной платы всех работающих в данной должности: **Суммарная зарплата = Количество сотрудников \* Оклад**
- 7) Скопируйте получившуюся формулу для расчета суммарных зарплат других сотрудников, с помощью маркера автокопирования.
- 8) Вычислите суммарный фонд заработной платы фирмы. Для чего установите курсор в ячейку F14 и примените функцию - Автосумма , для диапазона ячеек F6:F13.
- 9) Выделите диапазон ячеек D6:D13 и F6:F14 и ячейку D3, задайте им формат ячеек – Числовой, с 2 знаками после запятой.
- 10) Произведите подбор окладов сотрудников фирмы для суммарной заработной платы, равной 100 000 р. Для этого воспользуйтесь командой на вкладке Данные/Анализ «что, если»/Подбор параметра.

В диалоговом окне Подбор параметра введите данные по образцу:



Произойдет обратный расчет зарплаты сотрудников по заданному условию при фонде зарплаты, равном 100000р.

- 11) Создайте таблицу «Результаты», согласно образцу.

	Результаты		
фонд з/платы	200000	250000	300000
должность	оклад	оклад	оклад
курьер			
младший менеджер			
менеджер			
зав.отделом			
главный бухгалтер			
програмист			
системный аналитик			
ген. директор			

- 12) Определите методом подбора параметра оклады сотрудников фирмы для различных значений фонда заработной платы: 200 000, 250 000, 300 000.
- 13) Скопируйте результаты подбора значений зарплат в таблицу «Результаты» в виде специальной вставки.

**Приложение 5  
к рабочей программе**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДЕНЫ**  
на заседании педагогического совета колледжа

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

**по дисциплине**

**Информационные технологии / Адаптивные информационные и коммуникационные  
технологии**

Билеты для зачета

Билеты для экзамена

## БИЛЕТЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

дисциплина	<b>Информационные технологии / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет
Составил(а)	Коробинцева Е.В., преподаватель

### БИЛЕТ № 1

#### I. Теоретический вопрос

Понятие и компоненты информационных технологий.

#### II. Тестовое задание

1) Перечислите классы технических средств информационных технологий? (*Выберите все правильные ответы*)

- |                            |                                |
|----------------------------|--------------------------------|
| а) персональные компьютеры | д) мейнфреймы                  |
| б) линии связи             | е) нейрокомпьютеры             |
| в) мобильные ПК            | ж) системы облачных вычислений |
| г) устройства ввода-вывода | з) суперкомпьютеры             |

2) Что приведено на рисунке. (*Выберите один правильный ответ*)



- а) состав информационной технологии  
б) состав технологического процесса  
в) состав информационной системы  
г) состав технологического менеджмента

Рисунок 1

3) Документ состоит из 8 страниц. Страницы с 1 по 3 и с 7 по 8 имеют книжную ориентацию, а остальные – альбомную. Минимальное количество разделов, установленных в этом документе, равно... (*Запишите цифрами правильный ответ*)

#### III. Практическое задание

В текстовом процессоре *Word* наберите текст с учётом форматирования по образцу. Требования к оформлению:

- поля страницы: верхнее **1**, левое **2**, нижнее **1**, правое **1**
- ориентация: **книжная**
- параметры шрифта – **Calibri**, размер **14**, начертание **обычное**
- междустрочный интервал – **полуторный**

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТ № 1

Генеральному директору  
ООО «МИР-ПК»  
А.В. Воронину  
от Иванова И.Ф.

заявление

Прошу принять меня на работу в ООО «МИР-ПК» на должность программиста с 1.09.2021 с окладом 50000 (пятьдесят тысяч) рублей 00 копеек согласно штатному расписанию.

С правилами внутреннего трудового распорядка и должностной инструкцией программиста ознакомлен.

31.08.2022г.

И.Ф. Иванов (подпись)

дисциплина	<b>Информационные технологии / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет
Составил(а)	Коробинцева Е.В., преподаватель

**БИЛЕТ № 2**

**I. Теоретический вопрос**

Программное обеспечение информационных технологий. Структура

**II. Тестовое задание**

- 1) В процессе форматирования текста изменяется ... (Выберите один правильный ответ)
  - а) имя файла
  - б) внешний вид
  - в) содержимое
  - г) интерлиньяж
- 2) Перечислите, основные виды компьютерных сетей. (Выберите все правильные ответы)
  - а) локальные
  - б) глобальные
  - в) региональные
  - г) территориальные
  - д) муниципальные
  - е) межведомственные
- 3) Вид шрифта (графический образ символов шрифта) – это ... (Запишите правильный ответ)

**III. Практическое задание**

Оформить раздел «Оглавление» технического задания на разработку сайта в документе с помощью текстового процессора *Word*.

Требования к оформлению документа:

- поля страницы: верхнее 2, левое 2, нижнее 2, правое 1,5
- ориентация: **книжная**
- параметры шрифта – **Arial**, размер **14**, начертание **обычное**
- выравнивание текста – **по ширине, по центру**
- междустрочный интервал – **полуторный**
- нумерация страниц: внизу по центру
- автособираемое оглавление

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТ № 2

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. ВВОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ.....	4
1.1. Полное и краткое наименования системы.....	4
1.2. Наименование и реквизиты Заказчика.....	4
1.3. Перечень документов, на основе которых создается Сайт.....	4
1.4. Плановые сроки начала и окончания работ.....	4
2. НАЗНАЧЕНИЕ И ЦЕЛИ СОЗДАНИЯ САЙТА.....	4
2.1. Назначение сайта.....	4
2.2. Цели создания сайта.....	4
2.3. Целевая аудитория.....	4
3. ЭТАПЫ СОЗДАНИЯ САЙТА.....	4



**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

дисциплина	<b>Информационные технологии / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет
Составил(а)	Коробинцева Е.В., преподаватель

**БИЛЕТ № 3**

**I. Теоретический вопрос**

Аппаратно-техническое обеспечение информационных технологий

**II. Тестовое задание**

- 1) Что относится к базовым программным средствам инструментария информационных технологий? (Выберите все правильные ответы)
- а) операционные системы
  - б) языки программирования
  - в) программные среды
  - г) системы управления базами данных
  - д) текстовые процессоры
  - е) табличные процессоры
- 2) Для вычисления суммы в выделенной ячейке таблицы, необходимо вставить формулу... (Выберите один правильный ответ)

Анализ кадрового состава			
В с е г о	В том числе		
	Штатные	Совместители	Подрядчики
	25	5	41

- а) =SUM(ABOVE)
- б) =SUM(RIGHT)
- в) =СУММА(B4:D4)
- г) =SUM(3:3)

Рисунок 1

- 3) Для автоматической сборки оглавления документа в текстовом процессоре Word следует воспользоваться вкладкой ... (Запишите правильный ответ)

**III. Практическое задание**

Оформить Схему «Структура сайта» с помощью текстового процессора Word.  
Требования к оформлению документа:

- поля страницы: верхнее 1, левое 1, нижнее 1, правое 1
- ориентация: альбомная
- параметры шрифта – Arial, размер 12, начертание обычное
- объекты сгруппировать

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТ № 3



дисциплина	<b>Информационные технологии / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет
Составил(а)	Коробинцева Е.В., преподаватель

**БИЛЕТ № 4**

**I. Теоретический вопрос**

Основные устройства ввода/вывода информации.

**II. Тестовое задание**

- 1) Перечислите что относится к достоинствам моноблока (*Выберите все правильные ответы*)
  - а) сложности масштабируемости
  - б) сложности самостоятельной технической модернизации
  - в) унификация используемых инструментальных средств
  - г) более высокая транспортабельность
- 2) Чтобы в пределах одного документа изменить ориентацию листов, в документе необходимо вставить... (*Выберите один правильный ответ*)



*Рисунок 1*

- а) табуляцию
- б) закладку
- в) разрыв раздела
- г) разрыв страницы

- 3) Фрагмент текста, выделенный отступом первой строки вправо (красная строка) в текстовом процессоре, называется... (*Запишите правильный ответ*)

**III. Практическое задание**

Оформить таблицу «Роли обслуживающегося персонала» (см. Образец) с помощью текстового процессора *Word*.

*Требования к оформлению документа:*

- поля страницы: верхнее **2**, левое **2**, нижнее **2**, правое **2**; ориентация: **книжная**
- параметры шрифта – **Arial**, размер **12**, начертание **обычное**
- выравнивание текста – **по ширине, по центру**; междустрочный интервал – **одинарный**
- маркированный и нумерованный список; заливка ячеек — **голубой цвет**

**ОБРАЗЕЦ БИЛЕТ № 4**

Таблица 1 — Роли обслуживающего персонала, предусматриваемые в Подсистеме

№	РОЛЬ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ	ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ
1	2	3
1.	Администратор приложений	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Настройка и мониторинг работоспособности структурных и функциональных подсистем;</li> <li>• Управление справочниками Подсистемы;</li> <li>• Резервное копирование и восстановление данных Подсистемы;</li> <li>• Консультирование Пользователей по работе с Подсистемой</li> </ul>
2.	Системный администратор	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Настройка и мониторинг работоспособности системного ПО;</li> <li>• Настройка и мониторинг работоспособности серверов Подсистемы;</li> <li>• Настройка и мониторинг работоспособности комплекса технических средств</li> </ul>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

<b>дисциплина</b>	<b>Информационные технологии / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет
Составил(а)	Коробинцева Е.В., преподаватель

**БИЛЕТ № 5**

**I. Теоретический вопрос**

Возможности текстового процессора. Примеры программ.

**II. Тестовое задание**

1) Перечислите что не относится к устройствам ввода информации (*Выберите все правильные ответы*)

- |               |                        |
|---------------|------------------------|
| а) клавиатура | е) дигитайзер          |
| б) микрофон   | ж) плоттер             |
| в) веб камера | з) мышь                |
| г) сканер     | и) джойстик            |
| д) принтер    | к) графический планшет |
| л)            |                        |

2) Существуют различные определения понятия «информация». Сопоставьте авторов и их определение понятия «информация». (*Установите соответствие*)

1.	У. Эшби	а)	Информация — это передача разнообразия
2.	К. Шеннон	б)	Информация — это отрицание энтропии
3.	А. М. Ягл	в)	Информация — это вероятность выбора
4.	Н. Винер	г)	Информация — это передаваемые сообщения, которые уменьшают неопределенность у получателя информации
5.	Л. Бриллюэн	д)	Информация — это обозначение содержания, полученного из внешнего мира

3) Для проверки правописания в текстовом процессоре Word следует воспользоваться вкладкой ... (*Запишите правильный ответ*)

**III. Практическое задание**

*Составить и оформить «Резюме» с помощью текстового процессора Word. За основу можно взять один из стандартных шаблонов (рис.1). Требования к оформлению документа:*

- поля страницы:  
верхнее **2**, левое **2**, нижнее **2**, правое **2**
- ориентация: **книжная**
- параметры шрифта – **Arial**, размер **12**,
- начертание **обычное**
- выравнивание текста – **по ширине, по центру**



*Рисунок 1*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

дисциплина	<b>Информационные технологии / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет
Составил(а)	Коробинцева Е.В., преподаватель

**БИЛЕТ № 6**

**I. Теоретический вопрос**

Мультимедийные технологии. Программы для создания презентаций.

**II. Тестовое задание**

- 1) Перечислите что относится к прикладному программному обеспечению (*Выберите все правильные ответы*)
- а) текстовые редакторы
  - б) электронные таблицы
  - в) графические редакторы
  - г) СУБД
  - д) операционные системы
  - е) антивирусные программы
- 2) Сопоставьте основные технологии интеллектуального анализа данных и область их применения. (*Установите соответствие*)

1.	Нейронные сети	а)	выбор подходов, адекватных задачам, или их сравнение
2.	Нечеткая логика	б)	ранжировка данных по степени близости к желаемым результатам; нечеткий поиск в базах данных
3.	Статистика	в)	многомерное графическое представление данных, пользователю самому представляется возможность выявления закономерностей отношений между данными
4.	Правила вывода	г)	работа с нелинейными зависимостями, зашумленными и неполными данными
5.	Визуализация	д)	научные и инженерные приложения, наличие большое числа алгоритмов и опыта их применения
6.	Интегрированные технологии	е)	данные связаны отношениями, представимыми в виде правил «если — то»

- 3) Курсор находится в последней ячейке таблицы текстового документа в программе Word. Добавить строку в конец таблицы можно, используя клавишу... (*Запишите правильный ответ*)

**III. Практическое задание**

Создайте презентацию в программе *Power Point* на тему «Текстовый процессор Word», согласно правилам оформления презентаций (*приложение Билет №6*).

Правила оформления презентаций:

1. Общие требования к смыслу и оформлению:

- Всегда необходимо отталкиваться от целей презентации и от условий прочтения: презентация для выступления, презентация для отправки по почте или презентация для личной встречи;
- Представьте себя на месте слушателя.
- Презентация должна соответствовать уровню целевой аудитории
- Использование достоверных источников
- Сохранение единого стиля
- Соблюдение авторских прав. Не нужно присваивать себе чужие мысли. Имейте мужество назвать автора используемых слов.

2. Общий порядок слайдов:

- Титульный;
- Введение;
- Структура проекта (практика показывает, что 5-6 пунктов — это максимум, к которому следует стремиться);
- Основная часть (согласно структуре)
- Заключение (выводы);
- Библиография с перечислением всех использованных ресурсов;
- Спасибо за внимание;
- Возврат к титульному слайду.
- Оптимальное количество слайдов 12-15

3. Общие требования к оформлению:

- Дизайн должен быть простым и лаконичным;
- *Использование не более трех цветов в одном слайде.*
- Основная цель — читаемость, а не субъективная красота.
- Допускается использование двух типов слайдов: для титульных, планов и т. п. и для основного текста;
- Каждый слайд должен иметь заголовок, несущий информацию о его содержании
- Точку в конце заголовка не ставить, а между предложениями ставить;
- Не писать длинные заголовки;
- Слайды должны быть пронумерованы;
- *Не загромождать слайд информацией, только главные мысли. На слайдах должны быть тезисы — они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;*
- *Презентация не должна отвлекать внимание, а должна поддерживать выступления.*
- Использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись (например, последовательное появление элементов диаграммы).

5. Требования к оформлению диаграмм:

- У диаграммы должно быть название или таким названием может служить заголовок слайда;
- Диаграмма должна занимать все место на слайде;
- Линии и подписи должны быть хорошо видны.

6. Требования к оформлению таблиц:

- Название для таблицы;
- Ясность и прозрачность в понимании;
- Отличие шапки от основных данных.

7. Последний слайд: спасибо за внимание!

8. Если вам самим не нравится презентация, не миритесь с этим, переделайте, чтобы нравилось.

9. Презентация не должна содержать ошибок с точки зрения русского языка и опечаток.

дисциплина	<b>Информационные технологии / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет
Составил(а)	Коробинцева Е.В., преподаватель

**БИЛЕТ № 7**

**I. Теоретический вопрос**

Текстовый процессор. Опишите способы обработки текстовой информации.

**II. Тестовое задание**

- 1) Перечислите категории облачных сервисов (*Выберите все правильные ответы*)
  - а) инфраструктура
  - б) платформа
  - в) рабочее место
  - г) данные
- 2) Указанный элемент на ленте в текстовом процессоре Word (рис.1) предназначен для... (*Выберите один правильный ответ*)

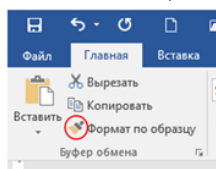


Рисунок 1

- а) копирования параметров формирования
- б) удаления выделенного текста
- в) очистки формата выделенного текста
- г) открытия диалогового окна Буфер обмена

- 3) Какое свойство характеризует качество информации и определяет минимальный, но достаточный набор данных для принятия решений или для создания новых данных на основе имеющихся данных? (*Запишите правильный ответ*)

**III. Практическое задание**

Оформить таблицу «Сравнительная характеристика языков программирования» (рис.2) с помощью текстового процессора Word. Требования к оформлению документа:

- поля страницы: верхнее **2**, левое **2**, нижнее **2**, правое **2**
- ориентация: **книжная**
- параметры шрифта – **Arial**, размер **12**, начертание **обычное**
- выравнивание текста –**по центру**
- междустрочный интервал – **одинарный**
- заливка ячеек – **синий, серый**
- в вычисляемой ячейке ИТОГО, вставить формулу

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТ № 7

Таблица 1 – Сравнительная характеристика серверных языков программирования

Критерии для сравнения	Java Spring	ASP.NET Core
	Балл	Балл
Расширяемость	4	4
Поддержка хостингов	5	4
Скорость разработки	3	5
Сопровождение	1	1
Обучаемость	3	3
Итого	16	17

Рисунок 2

<b>дисциплина</b>	<b>Информационные технологии / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет
Составил(а)	Коробинцева Е.В., преподаватель

**БИЛЕТ № 8**

**I. Теоретический вопрос**

Текстовый процессор. Опишите технологию работы с таблицами в текстовом документе

**II. Тестовое задание**

1) Сопоставьте понятия с их значением. (*Установите соответствие*)

1.	Информационный ресурс	а)	часть информации, определенным образом структурированная и занесенная на бумажный носитель
2.	Данные	б)	итог теоретической и практической деятельности человека, отражающий накопление предыдущего опыта и отличающийся высокой степенью структуризации
3.	Знания	в)	результат наблюдения за состоянием предметной области
4.	Факты	г)	вид информации, отличающийся высокой степенью форматированности, в отличие от более свободных структур, характерных для речевой, текстовой и визуальной информации
5.	Документы	д)	концентрация имеющихся фактов, документов, данных и знаний, отражающих реальное изменяющееся во времени состояние общества, используемых при подготовке кадров, в научных исследованиях и материальном производстве

2) Текст документа помещается на один лист. Чтобы удалить второй пустой лист необходимо... (*Выберите один правильный ответ*)



Рисунок 1

- а) отобразить скрытые символы форматирования и удалить пустые абзацы
- б) удалить пустой колонтитул, находящийся на второй странице
- в) удалить нельзя, можно распечатать только первую страницу
- г) увеличить верхнее и нижнее поле документа

3) Направление в информационных технологиях, которое связано с автоматизированным извлечением знаний (неявным образом присутствующих в обрабатываемой информации) и базируется на интеллектуальном анализе данных, называется... (*Запишите правильный ответ*)

**III. Практическое задание**

Оформить *Схему «Классификация видов программирования»* с помощью программы Word.  
 Требования к оформлению документа:

- поля страницы: верхнее **1**, левое **1**, нижнее **1**, правое **1**
- ориентация: **альбомная**
- параметры шрифта – **Arial**, размер **12**, начертание **обычное**

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТ № 8



Рисунок 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

<b>дисциплина</b>	<b>Информационные технологии / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет
Составил(а)	Коробинцева Е.В., преподаватель

**БИЛЕТ № 9**

**I. Теоретический вопрос**

Текстовый процессор. Опишите технологию работы со списками.

**II. Тестовое задание**

1) Перечислите что относится к достоинствам моноблока (*Выберите все правильные ответы*)

- |   |  |
|---|--|
| <p><b>а)</b> сложности масштабируемости</p> <p><b>б)</b> сложности самостоятельной технической модернизации</p> <p><b>в)</b> более привлекательные экономические и эстетические решения</p> | <p><b>г)</b> унификация используемых инструментальных средств</p> <p><b>д)</b> более высокая транспортабельность</p> |
|---|--|

2) Сопоставьте понятия с их определением. (*Установите соответствие*)

<b>1.</b>	Технология (в широком смысле)	<b>а)</b>	часть информационного процесса, содержащая действия (физические, механические и др.) по изменению состояния информации
<b>2.</b>	Технологический процесс	<b>б)</b>	совокупность методов, процессов и материалов, используемых в какой-либо отрасли деятельности, а также научное описание способов технического производства
<b>3.</b>	Технология (в узком смысле)	<b>в)</b>	комплекс организационных мер, операций и приемов, направленных на изготовление, обслуживание, ремонт и (или) эксплуатацию изделия с номинальным качеством и оптимальными затратами и обусловленных текущим уровнем развития науки, техники и общества в целом
<b>4.</b>	Информационная технология	<b>г)</b>	совокупность методов и способов получения, обработки, представления информации, направленных на изменение ее состояния, свойств, формы, содержания и осуществляемых в интересах пользователей

3) Для разбиения содержимого в текстовом документе Word на 3 колонки следует воспользоваться вкладкой..... (*Запишите правильный ответ*)

**III. Практическое задание**

Создайте презентацию в программе *Power Point* на тему «*Электронные таблицы Excel*», согласно правилам оформления презентаций (*приложение Билет №9*).



Правила оформления презентаций:

1. Общие требования к смыслу и оформлению:

- Всегда необходимо отталкиваться от целей презентации и от условий прочтения: презентация для выступления, презентация для отправки по почте или презентация для личной встречи;
- Представьте себя на месте слушателя.
- Презентация должна соответствовать уровню целевой аудитории
- Использование достоверных источников
- Сохранение единого стиля
- Соблюдение авторских прав. Не нужно присваивать себе чужие мысли. Имейте мужество назвать автора используемых слов.

2. Общий порядок слайдов:

- Титульный
- Введение
- Структура проекта (практика показывает, что 5-6 пунктов — это максимум, к которому следует стремиться)
- Основная часть (согласно структуре)
- Заключение (выводы)
- Библиография с перечислением всех использованных ресурсов
- Спасибо за внимание
- Возврат к титульному слайду
- Оптимальное количество слайдов 12-15

3. Общие требования к оформлению:

- Дизайн должен быть простым и лаконичным
- *Использование не более трех цветов в одном слайде*
- Основная цель — читаемость, а не субъективная красота
- Допускается использование двух типов слайдов: для титульных, планов и т. п. и для основного текста
- Каждый слайд должен иметь заголовок, несущий информацию о его содержании
- Точку в конце заголовка не ставить, а между предложениями ставить
- Не писать длинные заголовки
- Слайды должны быть пронумерованы
- *Не загромождать слайд информацией, только главные мысли.* На слайдах должны быть тезисы — они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот
- *Презентация не должна отвлекать внимание, а должна поддерживать выступления.*
- Использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись (например, последовательное появление элементов диаграммы)

5. Требования к оформлению диаграмм:

- У диаграммы должно быть название или таким названием может служить заголовок слайда
- Диаграмма должна занимать все место на слайде
- Линии и подписи должны быть хорошо видны

6. Требования к оформлению таблиц

- Название для таблицы
- Ясность и прозрачность в понимании
- Отличие шапки от основных данных

7. Последний слайд: спасибо за внимание!

8. Если вам самим не нравится презентация, не миритесь с этим, переделайте, чтобы нравилось

9. Презентация не должна содержать ошибок с точки зрения русского языка и опечаток.

дисциплина	<b>Информационные технологии / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет
Составил(а)	Коробинцева Е.В., преподаватель

**БИЛЕТ № 10**

**I. Теоретический вопрос**

Понятие телекоммуникационных технологий

**II. Тестовое задание**

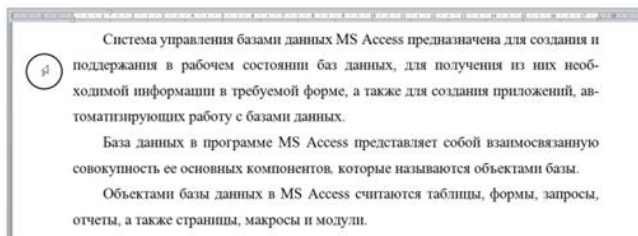
1) Что относится к базовым программным средствам инструментария информационных технологий?

(Выберите все правильные ответы)

- а) операционные системы  
б) языки программирования  
в) программные среды
- г) СУБД  
д) текстовые процессоры  
е) табличные процессоры

2) Двойной щелчок левой кнопкой мыши в ситуации, изображенной на рисунке, приведет к ...

(Выберите один правильный ответ)



- а) выделению абзаца  
б) выделению первой строки документа  
в) выделению и удалению первой строки документа  
г) увеличению отступа в первой строке документа

Рисунок 1

3) Информационные технологии обработки знаний, называют ... (Записать правильный ответ)

**III. Практическое задание**

Составить и оформить «Приглашение» с помощью текстового процессора Word согласно образцу.

Требования к оформлению документа:

- поля страницы: верхнее 1, левое 2, нижнее 1, правое 1
- ориентация: книжная
- параметры шрифта – Calibri, размер 12, начертание обычное
- выравнивание текста – согласно образцу
- междустрочный интервал – полуторный

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТ № 10

<p style="text-align: center;"><b>ПРИГЛАШЕНИЕ</b></p> <p style="text-align: center;">Уважаемый господин <i>Иванов Иван Игоревич!</i></p> <p>Приглашаем Вас на <u>хакатон «Школы программирования»</u>. РАЗРАБАТЫВАТЬ БУДЕМ: «Приложение Чат-бота». ФОРМАТ ХАКАТОН: Знакомство с командой, Разработка чат-бота помощника с функционалом лидогенерации</p> <p>Хакатон состоится <u>5 октября 2021 г.</u>, в <u>18:00</u> в конференс зале гостиницы «<u>Высотский</u>», по адресу: <u>Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Ленина, 25.</u></p> <p style="text-align: right;">Организатор <i>А.В. Петров</i></p>
---

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

дисциплина	<b>Информационные технологии / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет
Составил(а)	Коробинцева Е.В., преподаватель

**БИЛЕТ № 11**

**I. Теоретический вопрос**

Текстовый процессор. Опишите процесс вставки объектов в текстовом документе.

**II. Тестовое задание**

1) По форме представления информацию можно условно разделить на виды (*Выберите все правильные ответы*)

- а) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую
- б) обыденную, производственную, техническую, управленческую
- в) текстовую, числовую, графическую, звуковую, видеоинформацию
- г) научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную
- д) зрительную, слуховую, тактильную, обонятельную, вкусовую

2) Сопоставьте понятия с их определением. (*Установите соответствие*)

1.	Суперкомпьютер	а)	устройство переработки информации на основе принципов работы естественных нейронных систем
2.	Нейрокомпьютер	б)	предназначены для решения задач промышленной автоматизации, обладают стойкостью к неблагоприятным внешним условиям, а также увеличенным жизненным циклом изделия, возможностью подключения к промышленным сетям
3.	Защищенные ПК	в)	компьютеры, обладающие устойчивостью к агрессивным средам: сильной вибрации, ударам, большой запыленности, влажности, вандализму и другим воздействиям окружающей среды
4.	Промышленные ПК	г)	мощный компьютер с производительностью несколько миллиардов операций с плавающей точкой в секунду; представляет собой многопроцессорный и (или) многомашинный комплекс, работающий на общую память и общее поле внешних устройств

3) Маркер в левом верхнем углу таблицы (рис.1) позволяет ... (*Запишите правильный ответ*)

+					

Рисунок 1

**III. Практическое задание**

Создайте презентацию в программе *Power Point* на тему «*Мультимедиа*», согласно правилам оформления презентаций (*приложение Билет №11*).

Правила оформления презентаций:

1. Общие требования к смыслу и оформлению:

- Всегда необходимо отталкиваться от целей презентации и от условий прочтения: презентация для выступления, презентация для отправки по почте или презентация для личной встречи
- Представьте себя на месте слушателя
- Презентация должна соответствовать уровню целевой аудитории
- Использование достоверных источников
- Сохранение единого стиля
- Соблюдение авторских прав. Не нужно присваивать себе чужие мысли. Имейте мужество назвать автора используемых слов

2. Общий порядок слайдов:

- Титульный
- Введение
- Структура проекта (практика показывает, что 5-6 пунктов — это максимум, к которому следует стремиться)
- Основная часть (согласно структуре)
- Заключение (выводы)
- Библиография с перечислением всех использованных ресурсов
- Спасибо за внимание
- Возврат к титульному слайду
- Оптимальное количество слайдов 12-15

3. Общие требования к оформлению:

- Дизайн должен быть простым и лаконичным
- *Использование не более трех цветов в одном слайде*
- Основная цель — читаемость, а не субъективная красота
- Допускается использование двух типов слайдов: для титульных, планов и т. п. и для основного текста
- Каждый слайд должен иметь заголовок, несущий информацию о его содержании
- Точку в конце заголовка не ставить, а между предложениями ставить
- Не писать длинные заголовки
- Слайды должны быть пронумерованы
- *Не загромождать слайд информацией, только главные мысли.* На слайдах должны быть тезисы — они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот
- *Презентация не должна отвлекать внимание, а должна поддерживать выступления.*
- Использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись (например, последовательное появление элементов диаграммы)

5. Требования к оформлению диаграмм:

- У диаграммы должно быть название или таким названием может служить заголовок слайда
- Диаграмма должна занимать все место на слайде
- Линии и подписи должны быть хорошо видны

6. Требования к оформлению таблиц:

- Название для таблицы
- Ясность и прозрачность в понимании
- Отличие шапки от основных данных

7. Последний слайд: спасибо за внимание!

8. Если вам самим не нравится презентация, не миритесь с этим, переделайте, чтобы нравилось

9. Презентация не должна содержать ошибок с точки зрения русского языка и опечаток.

<b>дисциплина</b>	<b>Информационные технологии / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет
Составил(а)	Коробинцева Е.В., преподаватель

**БИЛЕТ № 12**

**I. Теоретический вопрос**

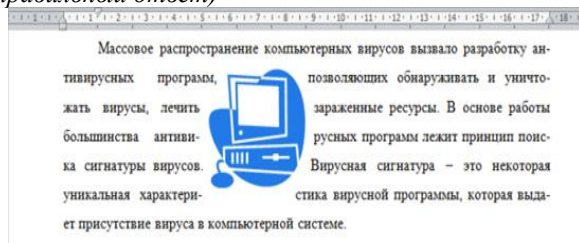
Графический редактор. Примеры программ графических редакторов. Основные функции графического редактора.

**II. Тестовое задание**

1) Сопоставьте понятия с их определением. (*Установите соответствие*)

<b>1.</b>	Математические средства	<b>а)</b>	обеспечивают эффективное представление предметной области, к их числу относятся информационные модели, системы классификации и кодирования информации
<b>2.</b>	Технические и программные средства	<b>б)</b>	определяют требования при разработке, внедрении и эксплуатации информационных технологий, обеспечивая информационную, программную и техническую совместимость
<b>3.</b>	Информационные средства	<b>в)</b>	задают уровень реализации информационных технологий, как при их создании, так и при их реализации
<b>4.</b>	Методические средства	<b>г)</b>	включают в себя модели решения функциональных задач и модели организации информационных процессов, обеспечивающие эффективное принятие решения

2) Для графического объекта в приведенном фрагменте выбрано обтекание текстом ... (*Выберите один правильный ответ*)



- а)** в тексте
- б)** квадрат
- в)** сверху и снизу
- г)** по контуру
- д)** за текстом
- е)** перед текстом
- ж)** сквозное

*Рисунок 1*

3) Какое свойство информации связано с правильностью ее отбора и формирования в целях адекватного отражения свойств объекта? (*Запишите правильный ответ*)

**III. Практическое задание**

Создайте презентацию в программе *Power Point* на тему «Графические редакторы», согласно правилам оформления презентаций (*приложение Билет №12*).

Правила оформления презентаций:

1. Общие требования к смыслу и оформлению:
  - Всегда необходимо отталкиваться от целей презентации и от условий прочтения: презентация для выступления, презентация для отправки по почте или презентация для личной встречи
  - Представьте себя на месте слушателя
  - Презентация должна соответствовать уровню целевой аудитории
  - Использование достоверных источников
  - Сохранение единого стиля
  - Соблюдение авторских прав. Не нужно присваивать себе чужие мысли. Имейте мужество назвать автора используемых слов
2. Общий порядок слайдов:
  - Титульный
  - Введение
  - Структура проекта (практика показывает, что 5-6 пунктов — это максимум, к которому следует стремиться);
  - Основная часть (согласно структуре)
  - Заключение (выводы)
  - Библиография с перечислением всех использованных ресурсов
  - Спасибо за внимание
  - Возврат к титульному слайду
  - Оптимальное количество слайдов 12-15
3. Общие требования к оформлению:
  - Дизайн должен быть простым и лаконичным
  - *Использование не более трех цветов в одном слайде*
  - Основная цель — читаемость, а не субъективная красота
  - Допускается использование двух типов слайдов: для титульных, планов и т. п. и для основного текста
  - Каждый слайд должен иметь заголовок, несущий информацию о его содержании
  - Точку в конце заголовка не ставить, а между предложениями ставить
  - Не писать длинные заголовки
  - Слайды должны быть пронумерованы
  - *Не загромождать слайд информацией, только главные мысли.* На слайдах должны быть тезисы — они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот
  - *Презентация не должна отвлекать внимание, а должна поддерживать выступления*
  - Использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись (например, последовательное появление элементов диаграммы)
5. Требования к оформлению диаграмм:
  - У диаграммы должно быть название или таким названием может служить заголовок слайда
  - Диаграмма должна занимать все место на слайде
  - Линии и подписи должны быть хорошо видны
6. Требования к оформлению таблиц
  - Название для таблицы
  - Ясность и прозрачность в понимании
  - Отличие шапки от основных данных
7. Последний слайд: спасибо за внимание!
8. Если вам самим не нравится презентация, не миритесь с этим, переделайте, чтобы нравилось
9. Презентация не должна содержать ошибок с точки зрения русского языка и опечаток.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

дисциплина	<b>Информационные технологии / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет
Составил(а)	Коробинцева Е.В., преподаватель

**БИЛЕТ № 13**

**I. Теоретический вопрос**

Назовите основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

**II. Тестовое задание**

1) Перечислите классы технических средств информационных технологий? (*Выберите все правильные ответы*)

- |                              |                                |
|------------------------------|--------------------------------|
| а) персональные компьютеры   | е) мейнфреймы                  |
| б) линии связи               | ж) нейрокомпьютеры             |
| в) мобильные ПК              | з) системы облачных вычислений |
| г) устройства ввода-вывода   | и) суперкомпьютеры             |
| д) исполнительные устройства |                                |

2) Дан набранный в редакторе MS Word фрагмент текста (рис.2). Если в приведенной ситуации нажать кнопку (рис.1), то изменения затронут ... (*Выберите один правильный ответ*)



Рисунок 1

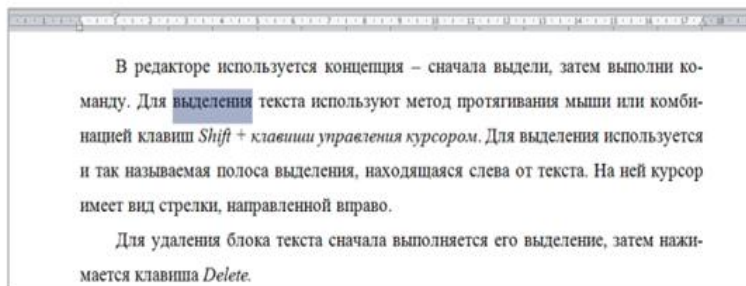


Рисунок 2

- а) строку с выделенным словом
- б) только выделенное слово
- в) абзац
- г) весь текст

3) Информационные технологии для работы с числовой информацией называются... (*Запишите правильный ответ*)

**III. Практическое задание**

Оформить «Докладную записку», с помощью текстового процессора *Word*, согласно образцу. Требования к оформлению документа: поля страницы: верхнее **1**, левое **1**, нижнее **1**, правое **1**; ориентация **альбомная**; параметры шрифта – **Calibri**, размер **14**; начертание **курсивное**; выравнивание текста –**по центру**; междустрочный интервал – **одинарный**.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТ № 13

Сектор аналитики и экспертизы

Директору Центра ГАНЛ  
Н. С. Петрову

**ДОКЛАДНАЯ ЗАПИСКА**

03.14.2022

Сектор не может завершить в установленные сроки экспертизу проекта фирмы «Астра - Н» в связи с отсутствием полных сведений о техническом состоянии проекта.

Прошу дать указания сектору технической документации предоставить полные сведения по данному проекту.

Приложение: протокол о некомплектности технической документации проекта фирмы «Астра - Н».

Руководитель сектора аналитики и  
экспертизы

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М. П. Спелов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

<b>дисциплина</b>	<b>Информационные технологии / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет
Составил(а)	Коробинцева Е.В., преподаватель

**БИЛЕТ № 14**

**I. Теоретический вопрос**

Текстовый процессор. Опишите процесс форматирования текста.

**II. Тестовое задание**

1) Перечислите что относится к базовым информационным технологиям. (Выберите все правильные ответы)

- |                              |                         |
|------------------------------|-------------------------|
| а) мультимедиа               | г) больших данных       |
| б) искусственного интеллекта | д) геоинформационные    |
| в) программирования          | е) телекоммуникационные |

2) Сопоставьте понятия с их определением. (Установите соответствие)

<b>1.</b>	Суперкомпьютер	<b>а)</b>	устройство переработки информации на основе принципов работы естественных нейронных систем
<b>2.</b>	Нейрокомпьютер	<b>б)</b>	предназначены для решения задач промышленной автоматизации, обладают стойкостью к неблагоприятным внешним условиям, а также увеличенным жизненным циклом изделия, возможностью подключения к промышленным сетям
<b>3.</b>	Защищенные ПК	<b>в)</b>	компьютеры, обладающие устойчивостью к агрессивным средам: сильной вибрации, ударам, большой запыленности, влажности, вандализму и другим воздействиям окружающей среды
<b>4.</b>	Промышленные ПК	<b>г)</b>	мощный компьютер с производительностью несколько миллиардов операций с плавающей точкой в секунду; представляет собой многопроцессорный и (или) многомашинный комплекс, работающий на общую память и общее поле внешних устройств

3) Какое свойство информации отражает реально существующие объекты с необходимой точностью? (Запишите правильный ответ)

**III. Практическое задание**

Оформить часть документа «Техническое задание на разработку мобильного приложения» с помощью текстового процессора *Word*, согласно образцу, **ОБРАЗЕЦ БИЛЕТ №14**

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ  
на разработку мобильного приложения «СТРОЙКА» на платформе IOS**

**Заказчик:** ООО «Управляющая компания «СТРОЙКА»

**Место нахождения Заказчика:** г. Екатеринбург, ул. Куйбышева, 128

**Сайт Заказчика:** [www.stroika.ru](http://www.stroika.ru)

**Предмет открытого запроса предложений:** разработка мобильного приложения «СТРОЙКА» на платформе IOS

**I. Цели и задачи приложения**

Целями разработки приложения является:

- |  |  |
|--|--|
| 1. помощь при расчете потребности в продукте и технологии применения для решения различных задач (строительство перегородок, отделка); | 3. увеличение лояльности к продуктам «СТРОЙКА»;  |
| 2. увеличение информированности о продуктах и решениях «СТРОЙКА» (ассортименте, сфере применения);                                     | 4. повышение стоимости бренда «СТРОЙКА» за счет увеличения количества и качества DIGITAL-сервисов для покупателей на различном уровне. |

**II. Внешний вид приложения**

Приложение должно обладать современным дизайном, а также продуманным и удобным с точки зрения пользователя UI (пользовательским интерфейсом).

**III. Функциональные задачи приложения:**

Приложение должно обладать следующим функционалом:

- |  |   |
|--|---|
| 3.1. Калькулятор расхода продукции «СТРОЙКА»<br>Калькулятор смесей, клея, ППП и ГКЛ с интеллектуальным расчетом, базирующемся на алгоритме расчета продукта, полученного от Заказчика. Калькулятор должен обладать интуитивно понятным и | максимально удобным и простым интерфейсом для пользователя.<br>3.2. Обучающие видеоматериалы «СТРОЙКА», а также онлайн консультация со специалистами, доступными сразу из приложения. |
|--|---|





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

<b>дисциплина</b>	<b>Информационные технологии / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет
Составил(а)	Коробинцева Е.В., преподаватель

**БИЛЕТ № 16**

**I. Теоретический вопрос**

Табличные процессоры. Примеры программ. Основные понятия. Способ организации.

**II. Тестовое задание**

1) Перечислите классы технических средств информационных технологий. *(Выберите все правильные ответы)*

- |                              |                                |
|------------------------------|--------------------------------|
| а) персональные компьютеры   | д) мейнфреймы                  |
| б) линии связи               | е) нейрокомпьютеры             |
| в) мобильные ПК              | ж) системы облачных вычислений |
| г) исполнительные устройства | з) суперкомпьютеры             |

2) Сопоставьте понятия с их определением. *(Установите соответствие)*

1.	Математические средства	а)	обеспечивают эффективное представление предметной области, к их числу относятся информационные модели, системы классификации и кодирования информации
2.	Технические и программные средства	б)	определяют требования при разработке, внедрении и эксплуатации информационных технологий, обеспечивая информационную, программную и техническую совместимость
3.	Информационные средства	в)	задают уровень реализации информационных технологий, как при их создании, так и при их реализации
4.	Методические средства	г)	включают в себя модели решения функциональных задач и модели организации информационных процессов, обеспечивающие эффективное принятие решения

3) Информационные технологии обработки знаний это... *(Запишите правильный ответ)*

**III. Практическое задание**

Проанализируйте информацию из *Приложения Билет №16*, составьте схему «Классификация ИС» и оформите её с помощью объекта «SmartArt» в текстовом процессоре Word.

**ПРИЛОЖЕНИЕ БИЛЕТ № 16**

**Классификация информационных систем.**

По классам реализуемых технологических операций информационные системы рассматриваются в программном аспекте и включают: текстовые редакторы, табличные процессоры, системы управления базами данных, графической редакторы, мультимедиа и другие системы.

По характеру обработки данных ИС делятся на: • информационно-справочные, или информационно-поисковые ИС, в которых нет сложных алгоритмов обработки данных, а целью системы является поиск и выдача информации в удобном виде; •

ИС обработки данных, или решающие ИС, в которых данные подвергаются обработке по сложным алгоритмам. К таким системам в первую очередь относят автоматизированные системы управления и системы поддержки принятия решений. Управляющие системы обеспечивают получение решения, на основе которого человек принимает решение. Они предназначены для автоматизированного решения широкого круга задач управления. Примером могут служить система оперативного планирования выпуска продукции, система бухгалтерского учета.

Классификация по сфере применения Поскольку ИС создаются для удовлетворения информационных потребностей в рамках конкретной предметной области, то каждой предметной области (сфере применения) соответствует свой тип ИС.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

<b>дисциплина</b>	<b>Информационные технологии / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет
Составил(а)	Коробинцева Е.В., преподаватель

**БИЛЕТ № 18**

**I. Теоретический вопрос**

Программные средства базового ПО.

**II. Тестовое задание**

1) Перечислите, основные виды компьютерных сетей. *(Выберите все правильные ответы)*

- |                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| а) локальные    | г) территориальные  |
| б) глобальные   | д) муниципальные    |
| в) региональные | е) межведомственные |

2) Сопоставьте понятия с их определением. *(Установите соответствие)*

1.	Суперкомпьютер	а)	устройство переработки информации на основе принципов работы естественных нейронных систем
2.	Нейрокомпьютер	б)	предназначены для решения задач промышленной автоматизации, обладают стойкостью к неблагоприятным внешним условиям, а также увеличенным жизненным циклом изделия, возможностью подключения к промышленным сетям
3.	Защищенные ПК	в)	компьютеры, обладающие устойчивостью к агрессивным средам: сильной вибрации, ударам, большой запыленности, влажности, вандализму и другим воздействиям окружающей среды
4.	Промышленные ПК	г)	мощный компьютер с производительностью несколько миллиардов операций с плавающей точкой в секунду; представляет собой многопроцессорный и (или) многомашинный комплекс, работающий на общую память и общее поле внешних устройств

3) Процесс, использующий совокупность средств и методов обработки и передачи данных и первичной информации для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления называется... *(Запишите правильный ответ)*

**III. Практическое задание**

В текстовом редакторе *Word* создайте многостраничный документ «*Великие программисты*».

- Информацию для документа скопируйте из ресурса Википедия
- Отформатируйте информацию по ширине страницы
- Установите одинарный межстрочный интервал
- Красная строка-1,5 см
- Каждую главу по-ученому начинайте с новой страницы
- Используя функции текстового редактора
- автоматически сформируйте оглавление
- Установите нумерацию страниц в нижней части документа по центру
- В колонтитул заполнить свою фамилию и группу

дисциплина	Информационные технологии / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
Вид промежуточной аттестации	зачет
Составил(а)	Коробинцева Е.В., преподаватель

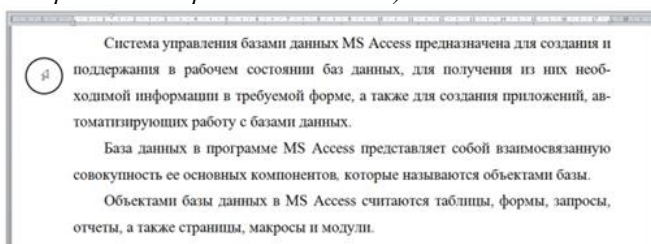
**БИЛЕТ № 19**

**I. Теоретический вопрос**

Программные средства прикладного ПО

**II. Тестовое задание**

- 1) По форме представления информации можно условно разделить на виды (*Выберите все правильные ответы*)
- а) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую
  - б) обыденную, производственную, техническую, управленческую
  - в) текстовую, числовую, графическую, звуковую, видеоинформацию
  - г) научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную
  - д) зрительную, слуховую, тактильную, обонятельную, вкусовую
- 2) Двойной щелчок левой кнопкой мыши в ситуации, изображенной на рис.1, приведет к ... (*Выберите один правильный ответ*)



- а) выделению абзаца
- б) выделению первой строки документа
- в) выделению и удалению первой строки документа
- г) увеличению отступа в первой строке документа

*Рисунок 1*

- 3) Направление в информационных технологиях, которое связано с автоматизированным извлечением знаний (неявным образом присутствующих в обрабатываемой информации) и базируется на интеллектуальном анализе данных называется... (*Запишите правильный ответ*)

**III. Практическое задание**

В текстовом редакторе *Word* создайте документ «Формулы».

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТ № 19

$$Y = \begin{cases} x + y = -0,2, & x < 0 \\ x^2 + y^2 = 0,52, & x \geq 0 \end{cases}$$

$$\sqrt{1 - x\sqrt{x^2 - 1}} = x - 1.$$

$$\left(\frac{14}{23}\right)^{x + \frac{2}{\sqrt{x}}} = \left(\frac{23}{14}\right)^{\frac{5}{\sqrt{x}} - x - 1}$$

$$(0, (4))^{x^2 - 1} > (0, (6))^{x^2 + 6}$$

дисциплина	<b>Информационные технологии / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет
Составил(а)	Коробинцева Е.В., преподаватель

**БИЛЕТ № 20**

**I. Теоретический вопрос**

Растровая и векторная графика. Цвет и методы описания

**II. Тестовое задание**

1) Перечислите классы технических средств информационных технологий? *(Выберите все правильные ответы)*

- |                              |                                |
|------------------------------|--------------------------------|
| а) персональные компьютеры   | е) мейнфреймы                  |
| б) линии связи               | ж) нейрокомпьютеры             |
| в) мобильные ПК              | з) системы облачных вычислений |
| г) устройства ввода-вывода   | и) суперкомпьютеры             |
| д) исполнительные устройства |                                |

2) Указанный элемент на ленте текстового процессора Word (рис.1) для чего предназначен *(Выберите один правильный ответ)*

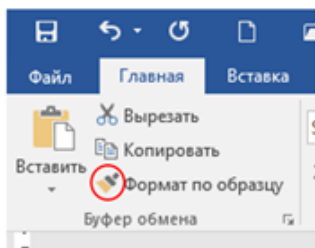


Рисунок 1

- а) копирования параметров формирования
- б) удаления выделенного текста
- в) очистки формата выделенного текста
- г) открытия диалогового окна Буфер обмена

3) Какое свойство характеризует качество информации и определяет минимальный, но достаточный набор данных для принятия решений или для создания новых данных на основе имеющихся данных? *(Запишите правильный ответ)*

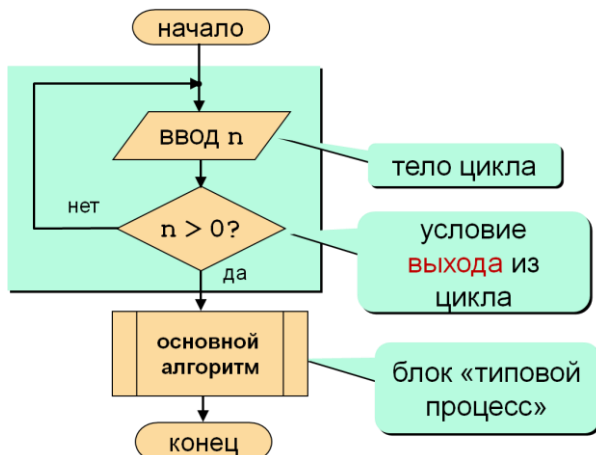
**III. Практическое задание**

Оформить Блок-схему «Цикла» с помощью программы Word, по образцу.

Требования к оформлению документа:

- поля страницы: верхнее **1**, левое **1**, нижнее **1**, правое **1**
- ориентация: **альбомная**
- параметры шрифта – **Arial**, размер **12**, начертание **обычное**
- объекты, залить цветом и сгруппировать

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТ № 20



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

<b>дисциплина</b>	<b>Информационные технологии / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет
Составил(а)	Коробинцева Е.В., преподаватель

**БИЛЕТ № 21**

**I. Теоретический вопрос**

Глобальная сеть Интернет, сервисы

**II. Тестовое задание**

1) Что относится к базовым программным средствам инструментария информационных технологий?

(Выберите все правильные ответы)

- |                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| а) языки программирования | г) текстовые процессоры |
| б) программные среды      | д) табличные процессоры |
| в) СУБД                   |                         |

2) Из предложенного списка выберите расширение файлов Word 2016 является (Выберите один правильный ответ)

- а) \*.docx  
 б) \*.rtf  
 в) \*.txt  
 г) \*.xlsx

3) Документ состоит из 13 страниц. Страницы с 1 по 3 и с 7 по 8 и 11 по 13 имеют книжную ориентацию, а остальные – альбомную. Минимальное количество разделов, установленных в этом документе, равно... (Запишите цифрами правильный ответ)



**III. Практическое задание**

Оформить таблицу «Характеристика приложений» с помощью программы Word, по образцу.

Требования к оформлению документа:

- поля страницы: верхнее **1**, левое **1**, нижнее **1**, правое **1**
- ориентация: **альбомная**
- параметры шрифта – **Arial**, размер **10**, начертание **обычное**

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТ № 21

НАЗВАНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ	КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ	
<b>I. Приложения Microsoft</b>	Удобные мобильные версии, позволяющие обрабатывать информацию, даже когда под рукой нет компьютера.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Word,</li> <li>✓ Excel,</li> <li>✓ Power Point,</li> <li>✓ OneNote,</li> <li>✓ OneDrive</li> </ul>		
<b>II. Приложения Google</b>	Быстрый доступ к своим файлам, удобный интерфейс для скачивания необходимых приложений. Спутниковые интерактивные карты онлайн. Виртуальный глобус	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ диск,</li> <li>✓ почта,</li> <li>✓ play market,</li> <li>✓ Google Maps,</li> <li>✓ Google Earth</li> </ul>		



<b>дисциплина</b>	<b>Информационные технологии / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет
Составил(а)	Коробинцева Е.В., преподаватель

**БИЛЕТ № 22**

**I. Теоретический вопрос**

Операционная система. Назначение. Виды

**II. Тестовое задание**

1) Перечислите что относится к прикладному программному обеспечению (*Выберите все правильные ответы*)

- |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| а) текстовые редакторы   | г) СУБД                   |
| б) электронные таблицы   | д) операционные системы   |
| в) графические редакторы | е) антивирусные программы |

2) В текстовом процессоре Word набраны четыре предложения (рис.1). В каком предложении правильно расставлены пробелы между словами и знаками препинания (*Выберите один правильный ответ*)

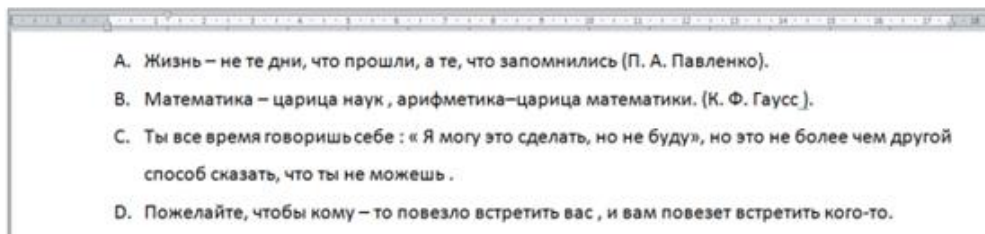


Рисунок 1

3) Совокупность методов, процессов и материалов, используемых в какой-либо отрасли деятельности, а также научное описание способов технического производства называется... (*Запишите правильный ответ*)

**III. Практическое задание**

Оформить *Схему «Классификация операционных систем»* с помощью программы Word. Требования к оформлению документа:

- поля страницы: верхнее **1**, левое **1**, нижнее **1**, правое **1**
- ориентация: **альбомная**
- параметры шрифта – **Arial**, размер **12**, начертание **обычное**

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТ № 22



Рисунок 4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

<b>дисциплина</b>	<b>Информационные технологии / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет
Составил(а)	Коробинцева Е.В., преподаватель

**БИЛЕТ № 23**

**I. Теоретический вопрос**

Компьютерные сети. Виды

**II. Тестовое задание**

1) В процессе форматирования текста изменяется ... (Выберите один правильный ответ)

- |                |                |
|----------------|----------------|
| а) имя файла   | в) содержимое  |
| б) внешний вид | г) интерлиньяж |

2) Сопоставьте единицы измерения объемов информации с их степенью. (Установите соответствие)

<b>1.</b>	Килобайт (KB)	<b>а)</b>	10 <sup>9</sup> байт
<b>2.</b>	Терабайт (TB)	<b>б)</b>	10 <sup>18</sup> байт
<b>3.</b>	Эксбайт (EB)	<b>в)</b>	10 <sup>6</sup> байт
<b>4.</b>	Гигабайт (GB)	<b>г)</b>	10 <sup>15</sup> байт
<b>5.</b>	Зеттабайт (ZB)	<b>д)</b>	10 <sup>12</sup> байт
<b>6.</b>	Йоттабайт (YB)	<b>е)</b>	10 <sup>24</sup> байт
<b>7.</b>	Петабайт (PB)	<b>ж)</b>	10 <sup>3</sup> байт
<b>8.</b>	Мегабайт (MB)	<b>з)</b>	10 <sup>21</sup> байт

3) Направление в информационных технологиях, которое связано с автоматизированным извлечением знаний (неявным образом присутствующих в обрабатываемой информации) и базируется на интеллектуальном анализе данных называется... (Запишите правильный ответ)

**III. Практическое задание**

Оформить таблицу «Спецификация комплектующих ПК» (см. рис. 1) с помощью текстового процессора. Требования к оформлению документа:

- поля страницы: верхнее **1**, левое **2**, нижнее **1**, правое **1**
- ориентация: **книжная**
- параметры шрифта – **Calibri**, размер **14**, начертание **обычное**

**ОБРАЗЕЦ БИЛЕТ № 23**

Артикул	Категория	Наименование	Фотография	Основные характеристики
10001	процессор	AMD Ryzen Threadripper PRO 3975WX OEM		32 x 3.5 ГГц, L2 - 16 МБ, L3 - 128 МБ, 8xDDR4-3200 МГц, TDP 280 Вт
10002	материнская плата	MSI MEG X670E GODLIKE		AM5, AMD X670, 4xDDR5-4800 МГц, 3xPCI-Ex16, 4xM.2, E-ATX
10003	оперативная память	Kingston FURY Renegade RGB		256 ГБ [DDR4, 32 Гбx8 шт, 3200 МГц, 16-19-19]
10004	видео карта	KFA2 GeForce RTX 4090		PCI-E 4.0 24 ГБ GDDR6X, 384 бит, DisplayPort x3, HDMI, GPU 2235 МГц
10005	процессор	Intel Core i9-13900K BOX		LGA 1700, 8P x 3 ГГц, 16E x 2.2 ГГц, L2 - 32 МБ, L3 - 36 МБ, 2xDDR4, DDR5-5600 МГц, Intel UHD Graphics 770, TDP 253 Вт

Рисунок 1

дисциплина	<b>Информационные технологии / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет
Составил(а)	Коробинцева Е.В., преподаватель

**БИЛЕТ № 24**

**I. Теоретический вопрос**

Антивирусное программное обеспечение. Назначение. Виды

**II. Тестовое задание**

1) Сопоставьте понятия с их определением. (*Установите соответствие*)

1.	Технология (в широком смысле)	а)	часть информационного процесса, содержащая действия (физические, механические и др.) по изменению состояния информации
2.	Технологический процесс	б)	совокупность методов, процессов и материалов, используемых в какой-либо отрасли деятельности, а также научное описание способов технического производства
3.	Технология (в узком смысле)	в)	комплекс организационных мер, операций и приемов, направленных на изготовление, обслуживание, ремонт и (или) эксплуатацию изделия с номинальным качеством и оптимальными затратами и обусловленных текущим уровнем развития науки, техники и общества в целом
4.	Информационная технология	г)	совокупность методов и способов получения, обработки, представления информации, направленных на изменение ее состояния, свойств, формы, содержания и осуществляемых в интересах пользователей

2) С помощью элемента, приведенного на рис. 1, в Word ... (*Выберите один правильный ответ*)

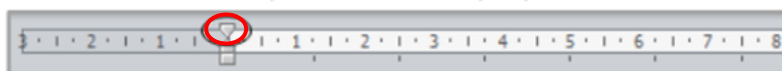


Рисунок 1

- а) устанавливается левая граница абзаца
  - б) устанавливается отступ для первой строки выделенного фрагмента текста
  - в) выделенный фрагмент текста разбивается на две колонки
  - г) выставляется максимальный интервал между словами выделенного фрагмента текста
- 3) При открытии нового документа в программе MS Word на листе отображается сетка (рис.2). С помощью какой вкладки её можно убрать ... (*Запишите правильный ответ*)



Рисунок 2

**III. Практическое задание**

Создайте презентацию в программе *Power Point* на тему «Виды мобильных приложений», согласно правилам оформления презентаций (*приложение Билет №12*).

Правила оформления презентаций:

1. Общие требования к смыслу и оформлению:

- Всегда необходимо отталкиваться от целей презентации и от условий прочтения: презентация для выступления, презентация для отправки по почте или презентация для личной встречи
- Представьте себя на месте слушателя
- Презентация должна соответствовать уровню целевой аудитории
- Использование достоверных источников
- Сохранение единого стиля
- Соблюдение авторских прав. Не нужно присваивать себе чужие мысли. Имейте мужество назвать автора используемых слов

2. Общий порядок слайдов:

- Титульный
- Введение
- Структура проекта (практика показывает, что 5-6 пунктов — это максимум, к которому следует стремиться);
- Основная часть (согласно структуре)
- Заключение (выводы)
- Библиография с перечислением всех использованных ресурсов
- Спасибо за внимание
- Возврат к титульному слайду
- Оптимальное количество слайдов 12-15

3. Общие требования к оформлению:

- Дизайн должен быть простым и лаконичным
- *Использование не более трех цветов в одном слайде*
- Основная цель — читаемость, а не субъективная красота
- Допускается использование двух типов слайдов: для титульных, планов и т. п. и для основного текста
- Каждый слайд должен иметь заголовок, несущий информацию о его содержании
- Точку в конце заголовка не ставить, а между предложениями ставить
- Не писать длинные заголовки
- Слайды должны быть пронумерованы
- *Не загромождать слайд информацией, только главные мысли.* На слайдах должны быть тезисы — они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот
- *Презентация не должна отвлекать внимание, а должна поддерживать выступления*
- Использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись (например, последовательное появление элементов диаграммы)

5. Требования к оформлению диаграмм:

- У диаграммы должно быть название или таким названием может служить заголовок слайда
- Диаграмма должна занимать все место на слайде
- Линии и подписи должны быть хорошо видны

6. Требования к оформлению таблиц

- Название для таблицы
- Ясность и прозрачность в понимании
- Отличие шапки от основных данных

7. Последний слайд: спасибо за внимание!

8. Если вам самим не нравится презентация, не миритесь с этим, переделайте, чтобы нравилось

9. Презентация не должна содержать ошибок с точки зрения русского языка и опечаток.

дисциплина	<b>Информационные технологии / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет
Составил(а)	Коробинцева Е.В., преподаватель

**БИЛЕТ № 25**

**I. Теоретический вопрос**

Опишите технологию создания презентаций.

**II. Тестовое задание**

1) Что относится к базовым программным средствам инструментария информационных технологий?  
(Выберите все правильные ответы)

- |                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| а) операционные системы   | г) СУБД                 |
| б) языки программирования | д) текстовые процессоры |
| в) программные среды      | е) табличные процессоры |

2) Указанный элемент на ленте (рис.1) предназначен для... (Выберите один правильный ответ)

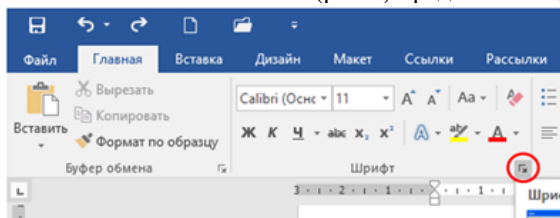


Рисунок 1

- а) перемещения группы Шрифт в другое место на Ленте
- б) свертывания группы Шрифт
- в) свертывания Ленты
- г) открытия диалогового окна Шрифт

3) Комплекс организационных мер, операций и приемов, направленных на изготовление, обслуживание, ремонт и (или) эксплуатацию изделия с номинальным качеством и оптимальными затратами и обусловленных текущим уровнем развития науки, техники и общества в целом, называется...  
(Запишите правильный ответ)

**III. Практическое задание**

В текстовом процессоре Word наберите текст и вставьте объекты с учётом форматирования по образцу (см.рис.2).

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТ № 25

 **Отчет за первое полугодие**

	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Итого за первое полугодие	Среднее по продажам за полугодие
Продажи	200000	220000	180000	175000	190000	280000	1245000,00	207500,00
Затраты	170000	200000	145000	145000	160000	200000	1030000,00	171666,67
Прибыль	30000	20000	35000	30000	30000	80000	215000,00	35833,33

Рисунок 2

## БИЛЕТЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

дисциплина	<b>Информационные технологии / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии</b>
Вид промежуточной аттестации	экзамен
Составил(а)	Коробинцева Е.В., преподаватель

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

#### I. Теоретический вопрос

Понятие и компоненты информационных технологий

#### II. Тестовое задание

- 1) Сопоставьте правильный порядок вычисления операторов в формуле Excel (*Установить соответствие*)

1.	первое	а)	возведение в степень (^)
2.	второе	б)	умножение и деление (* /)
3.	третье	в)	знак «минус» («-»)
4.	четвертое	г)	сложение и вычитание (+-)

- 2) С помощью элемента, приведенного на рис. 1, в Word ... (*Выбрать один правильный ответ*)

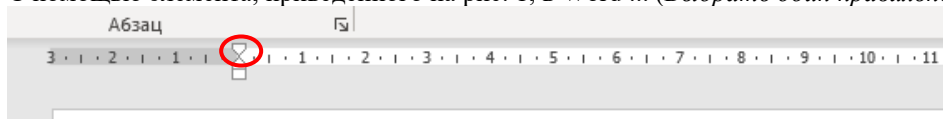


Рисунок 1

- а) устанавливается левая граница абзаца  
б) устанавливается отступ для первой строки выделенного фрагмента текста  
в) выделенный фрагмент текста разбивается на две колонки  
г) выставляется максимальный интервал между словами выделенного фрагмента текста
- 3) Комплекс организационных мер, операций и приемов, направленных на изготовление, обслуживание, ремонт и (или) эксплуатацию изделия с номинальным качеством и оптимальными затратами и обусловленных текущим уровнем развития науки, техники и общества в целом... (*Записать правильный ответ*)

#### III. Практическое задание

- 1) Оформить и рассчитать таблицу «Состав услуг» (см. образец таблица 2) с помощью текстового процессора.

*Требования к оформлению документа:*

- поля страницы: верхнее **1**, левое **2**, нижнее **1**, правое **1**
- ориентация: **книжная**
- параметры шрифта – **Calibri**, размер **14**, начертание **обычное**
- вычисляемая ячейка - **формула**

- 2) Оформить и рассчитать таблицу «Стоимость ПО» по образцу (см. образец рис.3) с помощью электронной таблицы. Произведите расчеты в столбцах стоимость (D6, E6, F6) в разных валютах, используя курсы валют (D5, E5, F5) в формулах, как абсолютный адрес. Построить диаграмму, отражающую динамику наименований ПО и их цен в разных валютах.

## ЗАДАНИЕ 1. Word

Таблица 2 - Состав услуг

№ п/п	Наименование	Описание	Стоимость работ, без учета стоимости запасных частей, в рублях с учетом НДС
1.	Диагностика и ремонт ноутбуков	Замена любого узла для устройств с легким разбором корпуса	1000
		Замена системной платы, экрана, системы охлаждения, соединительных шлейфов, корпусных деталей для устройств со сложным разбором корпуса, прошивка и обновление bios	5000
		Диагностика при подтвержденном ремонте (Диагностика с выдачей технического заключения без ремонта – выполняется бесплатно)	2000
2.	Диагностика и ремонт МФУ/принтеров/сканеров/копиров/плоттеров	Замена корпусных деталей, разъемов, кнопок	500
		Замена роликов (выходных, подачи, переноса)	500
		Замена электронного или механического блока в устройстве	500
		Полная очистка, смазка узлов и механизмов оборудования	200
		Диагностика при подтвержденном ремонте (Диагностика с выдачей технического заключения без ремонта – выполняется бесплатно)	200
		<b>ИТОГО</b>	?

## ЗАДАНИЕ 2. Excel

	A	B	C	D	E	F
1	Стоимость программного обеспечения в разных валютах стран					
2						
3			СТОИМОСТЬ			
4	№ п/п	наименование	рубли, (руб.)	доллар, (\$)	евро, (€)	юань, (¥)
5			1	70	76	10
6	1	OC windows	11 800,00			
7	2	MS Office	7 200,00			
8	3	Corel Draw	15 000,00			
9	4	DR Web	20 000,00			
10	5	Adobe Photoshop	17 800,00			
11	6	Касперский	3 200,00			
12	7	1С предприятие	28 700,00			
13						

Рисунок 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

<b>дисциплина</b>	<b>Информационные технологии / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии</b>
Вид промежуточной аттестации	экзамен
Составил(а)	Коробинцева Е.В., преподаватель

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2**

**I. Теоретический вопрос**

Понятие и классификация информационных технологий.

**II. Тестовое задание**

1) Перечислите классы технических средств информационных технологий? *(Выбрать все правильные ответы)*

- |                              |                                |
|------------------------------|--------------------------------|
| а) персональные компьютеры   | е) мейнфреймы                  |
| б) линии связи               | ж) нейрокомпьютеры             |
| в) мобильные ПК              | з) системы облачных вычислений |
| г) устройства ввода-вывода   | и) суперкомпьютеры             |
| д) исполнительные устройства |                                |

2) Требуется подсчитать число сотрудниц-женщин из Москвы (рис.1). Указать правильный вариант написания формулы. *(Выбрать один правильный ответ)*

	А	В	С
1	Фамилия, имя	Пол	Город
2	Морозов Ростислав	м	Москва
3	Елизеева Любовь	ж	Воронеж
4	Мишин Пётр	м	Ростов
5	Елизарова Елена	ж	Москва
6	Иванова Тамара	ж	Ярославль
7	Сидоров Владимир	м	Москва
8	Соколова Ирина	ж	Архангельск
9	Кирсанов Сергей	м	Зеленоград
10	Орлов Михаил	м	Москва

- а) =СЧЁТЕСЛИМН(В2:В10="ж";;С2:С10="Москва")  
 б) =СЧЁТЕСЛИМН(В2:В10;"ж";С2:С10;"Москва")  
 в) =СЧЁТЕСЛИ(В2:С10;"ж" И "Москва")  
 г) =СЧЁТЕСЛИМН(И(В2:В10;"ж";С2:С10;"Москва"))  
 д) =СЧЁТЕСЛИМН(В2:В10="ж");(С2:С10="Москва"))

*Рисунок 1*

3) Документ состоит из 8 страниц. Страницы с 1 по 3 и с 7 по 8 имеют книжную ориентацию, а остальные – альбомную. Минимальное количество разделов, установленных в этом документе, равно... *(Записать цифрами правильный ответ)*

**III. Практическое задание**

1) Оформить документ «Заявление» (см. образец рис.2) с помощью текстового процессора *Требования к оформлению документа:*

- поля страницы: верхнее **1**, левое **2**, нижнее **1**, правое **1**
- ориентация: **книжная**
- параметры шрифта – **Calibri**, размер **14**, начертание **обычное**
- выравнивание текста – **по ширине, по центру**
- междустрочный интервал – **полуторный**

2) Рассчитать документ «Ведомость начисления заработной платы» (см. образец рис.3) с помощью электронной таблицы. Построить диаграмму отражающую з/п всех сотрудников.

Формулы: всего начислено = Оклад+ Премия; итого =  $\sum$  столбцам Всего начислено по столбцам



## ЗАДАНИЕ 1. Word

Генеральному директору ¶

ООО «МИР-ПК» ¶

А.В. Воронину ¶

от Иванова И.Ф. ¶

¶

заявление ¶

Прошу принять меня на работу в ООО «МИР-ПК» на должность программиста с 1.09.2021 г. с окладом 50000 (пятьдесят тысяч) рублей 00 копеек согласно штатному расписанию. ¶

С правилами внутреннего трудового распорядка и должностной инструкцией программиста ознакомлен. ¶

31.08.2021г. → → → → → → → И.Ф. Иванов → (подпись) ¶

Рисунок 2 - Заявление

## ЗАДАНИЕ 2. Excel

	A	B	C	D	E	F
1	Ведомость начисления заработной платы					
	№ п/п	ФИО	Оклад	Премия	Всего начислено	
2						
3	1	Ежова А.В.	12000	6000	?	
4	2	Петрова О.К.	12000	3000	?	
5	3	Федякина Е.А.	13100	6000	?	
6	4	Селуянов Н.В.	13100	2000	?	
7	5	Федорова Д.А.	12500	6000	?	
8	6	Сидоров В.В.	15000	8000	?	
9	7	Васильева К.Р.	13100	6000	?	
10	8	Орлова О.О.	15000	1000	?	
11	9	Чудинов Л.В.	15000	6000	?	
12	10	Соколова Д.В.	12000	500	?	
13			итого	?	?	
14						
15			максимум	?	?	
16			минимум	?	?	
17			среднее	?	?	

Рисунок 3 – Ведомость начисления заработной платы



дисциплина	<b>Информационные технологии / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии</b>
Вид промежуточной аттестации	экзамен
Составил(а)	Коробинцева Е.В., преподаватель

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

#### I. Теоретический вопрос

Понятие телекоммуникационных технологий

#### II. Тестовое задание

1) Перечислите классы технических средств информационных технологий? (Выбрать все правильные ответы)

- |                              |                                |
|------------------------------|--------------------------------|
| а) персональные компьютеры   | е) мейнфреймы                  |
| б) линии связи               | ж) нейрокompьютеры             |
| в) мобильные ПК              | з) системы облачных вычислений |
| г) устройства ввода-вывода   | и) суперкомпьютеры             |
| д) исполнительные устройства |                                |

2) К фрагменту листа (рис.1) будет применён пользовательский фильтр с параметрами, показанными на снимке. Сколько записей останутся видимыми после фильтрации? (Выбрать один правильный ответ)

1	A	B	C	D	
2	1	Январь	454	65	14,3%
3	2	Февраль	437	71	16,2%
9	4	Март	487	77	15,8%
12	5	Апрель	522	74	14,2%
16	6	Май	420	69	16,4%
17	7	Июнь	399	67	16,8%
18	8	Июль	444	73	16,4%
19	9	Август	426	68	16,0%
20	10	Сентябрь	509	70	13,8%
21	11	Октябрь	436	80	18,3%
22	12	Ноябрь	488	71	14,5%
23	13	Декабрь	465	66	14,2%
24					

- а) 7  
б) 2  
в) 3  
г) 1

Рисунок 1

3) Курсор находится в последней ячейке таблицы текстового документа в программе Word. Добавить строку в конец таблицы можно, используя клавишу... (Записать правильный ответ)

#### III. Практическое задание

1) Оформить документ «Докладная записка» (см. образец рис.2) с помощью текстового процессора.

Требования к оформлению документа:

- поля страницы: верхнее 1, левое 2, нижнее 1, правое 1
- ориентация: **книжная**
- параметры шрифта – **Calibri**, размер **14**, начертание **обычное**
- выравнивание текста – **по ширине, по центру**
- междустрочный интервал – **полуторный**

2) Рассчитать документ «Ведомость начисления заработной платы» (см. образец рис.3) с помощью электронной таблицы.

Премию рассчитайте, используя логическую функцию «если». В столбцах «Подходный налог» и «Аванс» для расчётов, используйте **абсолютный адрес ячеек**.

Все формулы для расчета данных таблицы представлены на рис.3

## ЗАДАНИЕ 1. Word

Сектор аналитики и экспертизы

Директору Центра ГАНЛ  
Н. С. Петрову

## ДОКЛАДНАЯ ЗАПИСКА

03.11.2022

Сектор не может завершить в установленные сроки экспертизу проекта фирмы «Астра - Н» в связи с отсутствием полных сведений о техническом состоянии проекта.

Прошу дать указания сектору технической документации предоставить полные сведения по данному проекту.

Приложение: протокол о некомплектности технической документации проекта фирмы «Астра - Н».

Руководитель сектора аналитики  
и экспертизы

(подпись)

М. П. Спудов

Рисунок 2 – Докладная записка

## ЗАДАНИЕ 2. Excel

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	<b>Ведомость начисления заработной платы</b>									
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										

**Премия, зависит от стажа работы:**

Если стаж работы  $\leq 2$  то премия равна 5% от оклада

Если стаж работы  $> 2$  лет и  $\leq 5$ , то премия равна 10% от оклада

Если стаж работы  $> 5$  лет, то премия равна 20% от оклада

**Всего начислено = Оклад+Премия**

**Подходный налог равен 13% от суммы всего начислено**

**Аванс равен 40% от суммы всего начислено**

**Сумма к выдаче = Всего начислено - Подходный налог - Аванс**

Рисунок 3 - Ведомость начисления заработной платы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

<b>дисциплина</b>	<b>Информационные технологии / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии</b>
Вид промежуточной аттестации	экзамен
Составил(а)	Коробинцева Е.В., преподаватель

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4**

**I. Теоретический вопрос**

Аппаратно-техническое обеспечение информационных технологий

**II. Тестовое задание**

- 1) Сопоставьте основные технологии интеллектуального анализа данных и область их применения.  
(Установить соответствие)

1.	Нейронные сети	а)	выбор подходов, адекватных задачам, или их сравнение
2.	Нечеткая логика	б)	ранжировка данных по степени близости к желаемым результатам; нечеткий поиск в базах данных
3.	Статистика	в)	многомерное графическое представление данных, пользователю самому представляется возможность выявления закономерностей отношений между данными
4.	Правила вывода	г)	работа с нелинейными зависимостями, зашумленными и неполными данными
5.	Визуализация	д)	научные и инженерные приложения, наличие большое числа алгоритмов и опыта их применения
6.	Интегрированные технологии	е)	данные связаны отношениями, представимыми в виде правил «если — то»

- 2) На снимке показаны различные форматы дат, (рис. 1). Что означают звёздочки перед двумя верхними (Выбрать один правильный ответ)

Числовые форматы:

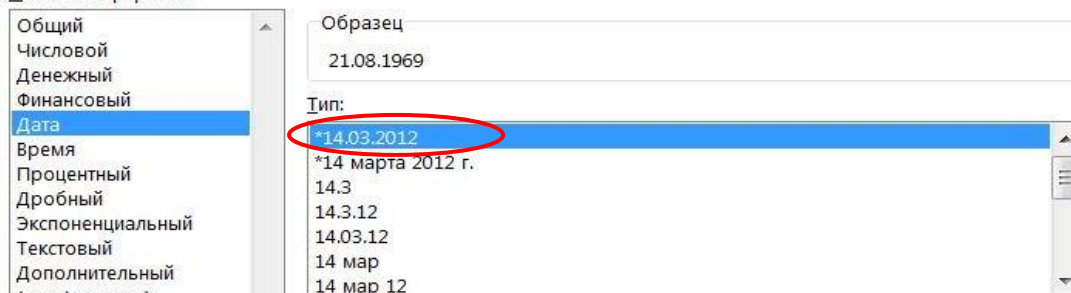


Рисунок 1

- а) Форматы дат со звёздочкой отображают длинный (четырёхзначный год) формат даты  
 б) Форматы дат со звёздочкой являются основными форматами даты  
 в) Форматы дат со звёздочкой не меняются при изменении формата  
 г) Форматы дат со звёздочкой меняются при изменении форматов отображения даты в ОС
- 3) Вид шрифта (графический образ символов шрифта) – это ... (Записать правильный ответ)

**III. Практическое задание**

- 1) Оформить «Макет экрана мобильного приложения» (см. образец рис.2), с помощью текстового процессора Word. Требования к оформлению документа:

- поля страницы: верхнее **1**, левое **1**, нижнее **1**, правое **1**, ориентация **альбомная**.
- параметры шрифта – **Calibri**, размер **14**, начертание **курсивное**.
- выравнивание текста – **по центру**.
- междустрочный интервал – **одинарный**.
- все объекты сгруппировать.

- 2) Рассчитать документ «Ведомость начисления заработной платы» (см. образец рис.3) с помощью электронной таблицы. Построить диаграмму, отражающую в процентном соотношении з/п всех сотрудников.

ЗАДАНИЕ 1. Word

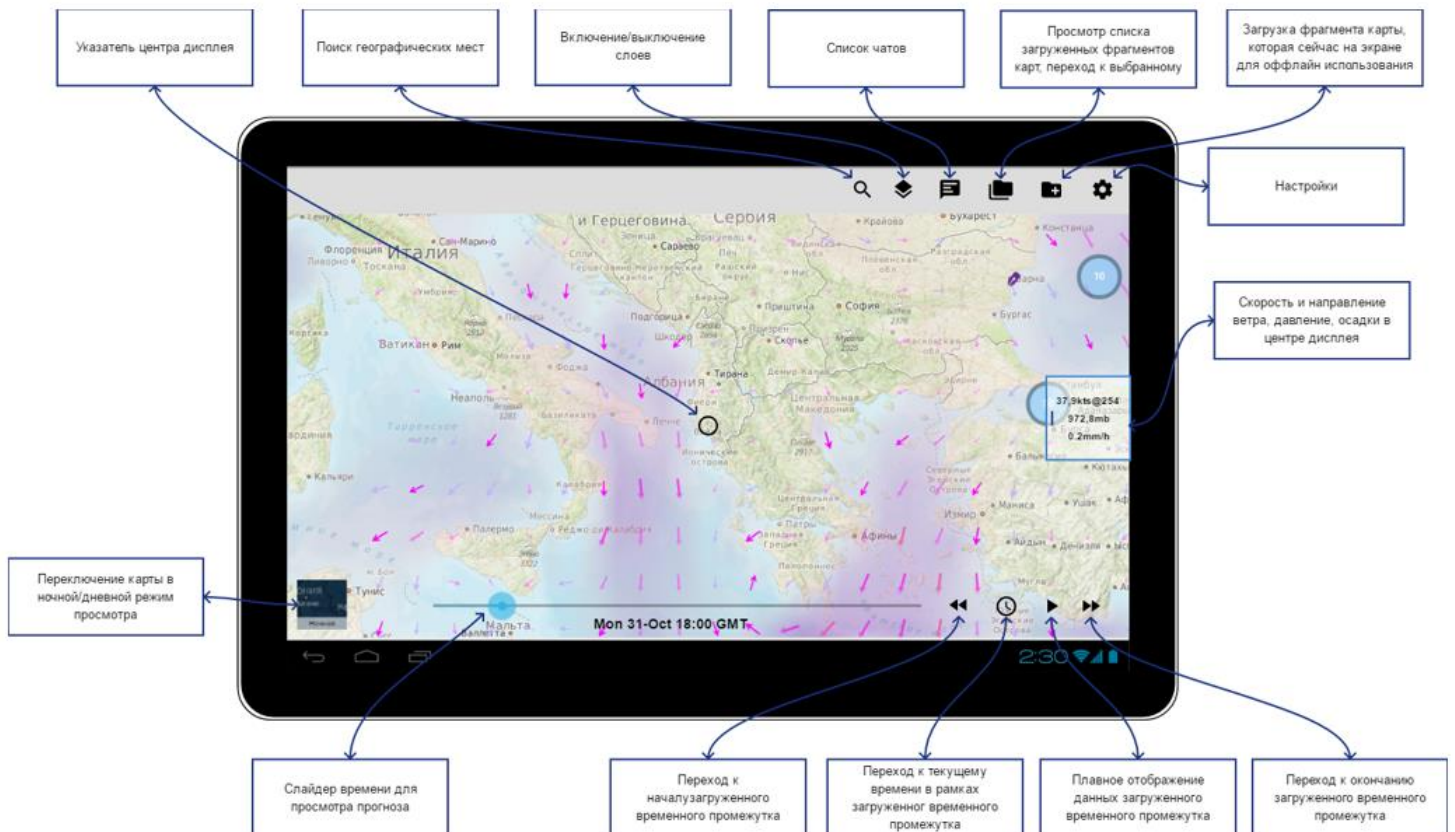


Рисунок 2 - Основной экран мобильного приложения

ЗАДАНИЕ 2. Excel

Ведомость начисления заработной платы						
№ п/п	ФИО	Оклад	Премия	Всего начислено		
1	Ежова А.В.	12000	6000			
2	Петрова О.К.	12000	6000			
3	Федякина Е.А.	13100	6000			
4	Селуянов Н.В.	13100	6000			
5	Федорова Д.А.	12500	6000			
6	Сидоров В.В.	15000	6000			
7	Васильева К.Р.	13100	6000			
8	Орлова О.О.	15000	6000			
9	Чудинов Л.В.	15000	6000			
10	Соколова Д.В.	12000	6000			

Рисунок 3 - Ведомость начисления заработной платы

дисциплина	<b>Информационные технологии / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии</b>
Вид промежуточной аттестации	экзамен
Составил(а)	Коробинцева Е.В., преподаватель

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

#### I. Теоретический вопрос

Основные устройства ввода/вывода информации

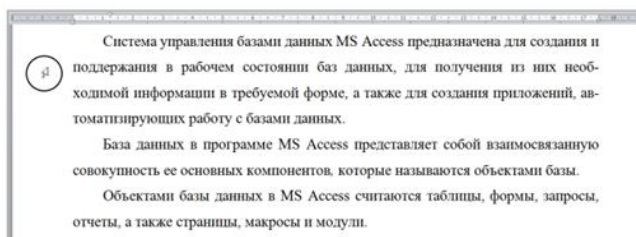
#### II. Тестовое задание

1) Что относится к базовым программным средствам инструментария информационных технологий?

(Выбрать все правильные ответы)

- |                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| а) операционные системы   | г) СУБД                 |
| б) языки программирования | д) текстовые процессоры |
| в) программные среды      | е) табличные процессоры |

2) В текстовом документе двойной щелчок левой кнопкой мыши в ситуации, изображенной на рисунке 1, приведет к ... (Выбрать один правильный ответ)



- а) выделению абзаца
- б) выделению первой строки документа
- в) выделению и удалению первой строки документа
- г) увеличению отступа в первой строке документа

Рисунок 1

3) Совокупность клеток, образующих в таблице Excel область прямоугольной формы называется ... (Записать правильный ответ)

#### III. Практическое задание

1) Составить и оформить документ «Акт выполненных работ» (см. образец рис.2) с помощью текстового процессора

Требования к оформлению документа:

- поля страницы: верхнее **1**, левое **2**, нижнее **1**, правое **1**
- ориентация: **книжная**
- параметры шрифта – **Calibri**, размер **14**, начертание **обычное**
- выравнивание текста – **по ширине, по центру**
- межстрочный интервал – **полуторный**

2) Составить и рассчитать документ «Экзаменационная ведомость» (см. образец рис.3) с помощью электронной таблицы. Для расчетов использовать логическую функцию «если».



## ЗАДАНИЕ 1. Word

## АКТ ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ

по договору № 11-06/16 на оказание услуг по созданию программного комплекса «Доставка» от 03.06.2022

г. Екатеринбург

«10» июля 2022 г.

Общество с ограниченной ответственностью «», именуемое в дальнейшем «Заказчик», в лице Генерального директора \_\_\_\_\_, действующего на основании Устава, с одной стороны, и Общество с ограниченной ответственностью «ДОТРУНЕТ ГРУПП», именуемый в дальнейшем «Исполнитель», в лице Генерального директора \_\_\_\_\_, с другой стороны, а вместе именуемые «Стороны», составили настоящий Акт о нижеследующем:

В соответствии с Договором на оказание услуг по созданию программного комплекса «Доставка от «03» июня 2022 г., Исполнитель выполнил работы в составе:

- Планирование, разработка архитектуры
- Подготовка исходных данных
- Разработка структуры программного обеспечения. Системный дизайн
- Отрисовка в векторном / растровом виде интерфейса приложения
- Верстка элементов интерфейса (экранов) для приложения Android, адаптация под отображаемые данные.
- Разработка сервера данных
- Разработка интерфейса API
- Разработка АРМ «Доставка»
- Интеграция приложения с сервером API, Функциональная Логика мобильного приложения АРМ «Курьер»

Заказчик принял работы в объеме и качестве, оговоренном в Техническом задании к Договору на сумму 600 000 руб. (Шестьсот тысяч рублей 00 коп) без НДС.

**Заказчик:**

Генеральный директор

\_\_\_\_\_/ ФИО /

**Исполнитель:**

Генеральный директор

\_\_\_\_\_/ ФИО /

Рисунок 2 – Акт выполненных работ

## ЗАДАНИЕ 2. Excel

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ</b>								
2	№№	ФИО	Аттестация	Работа в семестре	Экзамен		Суммарный балл	Экзаменационная оценка	
3	п.п.				Теория	Практика		числом	прописью
4	1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	1	Баранов В.П.	18	10	30	28	86	5	Отлично
6	2	Волкова И.С.	10	14	23	30	77	4	Хорошо
7	3	Курицына Е.А.	8	9	20	20	57	3	Удовлетворительно
8	4	Соколов А.П.	6	4	23	12	45	2	Неудовлетворительно
9	...	...	...	...	...	...	...	...	...
10							=СУММ(C5:F5)		
11								=ЕСЛИ(G5>=86;5;ЕСЛИ(G5>=70;4;ЕСЛИ(G5>=51;3;2)))	=ПРОСМОТР(G5;\$H\$15:\$I\$18)
12	<b>Система оценивания в зависимости от суммарного балла</b>			<b>Ограничения баллов по графам</b>			<b>Таблица оценивания</b>		
15	- От 0 до 50 - оценка "2"			- Аттестация (от 0 до 20 баллов)			0 Неудовлетворительно		
16	- От 51 до 69 - оценка "3"			- Работа в семестре (от 0 до 20 баллов)			51 Удовлетворительно		
17	- От 70 до 85 - оценка "4"			- Теория (от 0 до 30 баллов)			70 Хорошо		
18	- От 86 до 100 - оценка "5"			- Практика (от 0 до 30 баллов)			86 Отлично		

Рисунок 3 - Экзаменационная ведомость

дисциплина	<b>Информационные технологии / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии</b>
Вид промежуточной аттестации	экзамен
Составил(а)	Коробинцева Е.В., преподаватель

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

#### I. Теоретический вопрос

Программное обеспечение информационных технологий. Структура

#### II. Тестовое задание

1) Перечислите классы технических средств информационных технологий? (Выбрать все правильные ответы)

- |                              |                                |
|------------------------------|--------------------------------|
| а) персональные компьютеры   | е) мэйнфреймы                  |
| б) линии связи               | ж) нейрокомпьютеры             |
| в) мобильные ПК              | з) системы облачных вычислений |
| г) устройства ввода-вывода   | и) суперкомпьютеры             |
| д) исполнительные устройства |                                |

2) Дан набранный в редакторе MS Word фрагмент текста (рис.2). Если в приведенной ситуации нажать кнопку (рис.1), то изменения затронут ... (Выбрать один правильный ответ)



Рисунок 1

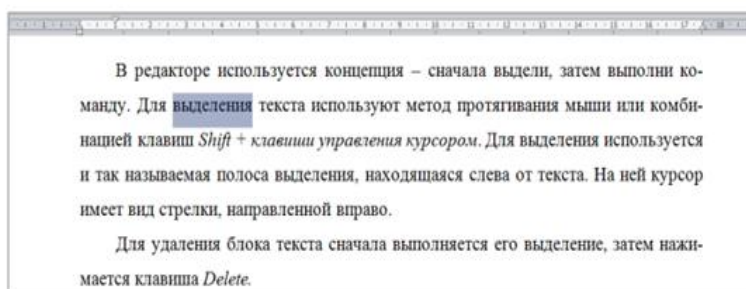


Рисунок 2

- а) строку с выделенным словом
- б) только выделенное слово
- в) абзац
- г) весь текст

3) Ссылка, при копировании которой координаты ячеек изменяются, находится в зафиксированном состоянии называется ... (Записать правильный ответ)

#### III. Практическое задание

- 1) Составить и оформить рекламную листовку по образцу (см. рис.3) с помощью текстового процессора
- 2) Рассчитать документ «Прайс товаров после переоценки» (см.рис.4) с помощью электронной таблицы. Если товар хранится на складе дольше 8 месяцев, уменьшить его цену в 2 раза. Чтобы решить поставленную задачу, воспользуетесь логической функцией ЕСЛИ.

ЗАДАНИЕ 1. Word

## Настройка-подключение



- ▶ Диагностика (замена запчастей)
- ▶ Чистка от пыли, устранение перегрева
- ▶ Установка и настройка Windows
- ▶ Антивирусная профилактика (лечение, удаление)
- ▶ Установка антивируса
- ▶ Установка программ, драйверов

+77078433335
+77771440586

Без выходных!
Выезд на дом!

- ▶ Сборка системного блока на заказ
- ▶ Замена Жесткого диска, ОЗУ(память)
- ▶ Замена материнской платы, процессора
- ▶ Замена блока питания, видеокарты
- ▶ Замена сетевой и звуковой карты
- ▶ Запчасти для ПК, оптимизация и апгрейд
- ▶ Замена корпуса с переносов всех комплектующих
- ▶ Замена старых запчастей на новые с гарантией
- ▶ Подключение принтера, сканера, МФУ и др. устройств.






Рисунок 3 - Листовка

ЗАДАНИЕ 2. Excel

	A	B	C	D	E	F
1						
2	№ п/п	Наименование товара	Срок хранения (мес.)	Стоимость на момент поступления на склад	Стоимость после переоценки	
3	1	OC windows	6	11 800,00		
4	2	MS Office	12	7 200,00		
5	3	Corel Draw	5	15 000,00		
6	4	DR Web	7	20 000,00		
7	5	Adobe Photoshop	10	17 800,00		
8	6	Касперский	3	3 200,00		
9	7	1С предприятие	5	28 700,00		
10						

Рисунок 4 – Прайс товаров после переоценки



<b>дисциплина</b>	<b>Информационные технологии / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии</b>
Вид промежуточной аттестации	экзамен
Составил(а)	Коробинцева Е.В., преподаватель

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7**

**I. Теоретический вопрос**

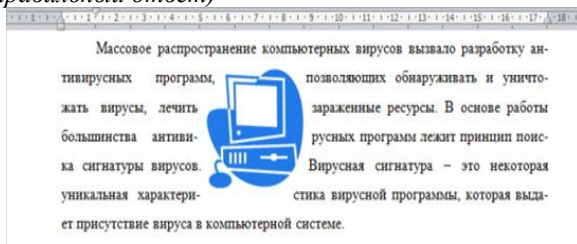
Операционная система. Назначение. Виды

**II. Тестовое задание**

1) Сопоставьте понятия с их значением. (*Установить соответствие*)

1.	Информационный ресурс	а)	часть информации, определенным образом структурированная и занесенная на бумажный носитель
2.	Данные	б)	итог теоретической и практической деятельности человека, отражающий накопление предыдущего опыта и отличающийся высокой степенью структуризации
3.	Знания	в)	результат наблюдения за состоянием предметной области
4.	Факты	г)	вид информации, отличающийся высокой степенью форматированности, в отличие от более свободных структур, характерных для речевой, текстовой и визуальной информации
5.	Документы	д)	концентрация имеющихся фактов, документов, данных и знаний, отражающих реальное изменяющееся во времени состояние общества, используемых при подготовке кадров, в научных исследованиях и материальном производстве

2) Для графического объекта в приведенном фрагменте выбрано обтекание текстом ... (*Выберите один правильный ответ*)



- а) в тексте
- б) квадрат
- в) сверху и снизу
- г) по контуру
- д) за текстом
- е) перед текстом
- ж) сквозное

*Рисунок 1*

3) В электронных таблицах выделена группа ячеек A1: B5; C1: C10. Сколько ячеек входит в эту группу? (*Записать цифрами правильный ответ*)

**III. Практическое задание**

1) Составить и оформить рекламную листовку (см.рис.2) с помощью текстового процессора

2) Проанализировать диаграмму (см.рис.3) и создать на ее основе таблицу «Рейтинг популярности языков программирования» в Excel. На основе созданной таблицы, построить круговую объемную диаграмму.

ЗАДАНИЕ 1. Word

**СЕРВИС GROUP**  
наши способности    ваше спокойствие

# КОМПЬЮТЕРНАЯ ПОМОЩЬ

**Ремонт/Обслуживание**  
ПК, ноутбуков, планшетов, мониторов, принтеров, копировальных аппаратов, сетей и серверов

**Проектирование/Монтаж**  
систем видео наблюдения

**Гарантия** на проделанную работу

**Выезд** специалиста на дом/офис

**Обслуживание** физических и юридических лиц

[vk.com/servis\\_group\\_chaik](https://vk.com/servis_group_chaik)

**СЕРВИС GROUP**    **КОМПЬЮТЕРНАЯ ПОМОЩЬ**  
info: 8 (34241) 9-600-9  
[vk.com/servis\\_group\\_chaik](https://vk.com/servis_group_chaik)

**СЕРВИС GROUP**    **КОМПЬЮТЕРНАЯ ПОМОЩЬ**  
info: 8 (34241) 9-600-9  
[vk.com/servis\\_group\\_chaik](https://vk.com/servis_group_chaik)

**СЕРВИС GROUP**    **КОМПЬЮТЕРНАЯ ПОМОЩЬ**  
info: 8 (34241) 9-600-9  
[vk.com/servis\\_group\\_chaik](https://vk.com/servis_group_chaik)

**СЕРВИС GROUP**    **КОМПЬЮТЕРНАЯ ПОМОЩЬ**  
info: 8 (34241) 9-600-9  
[vk.com/servis\\_group\\_chaik](https://vk.com/servis_group_chaik)

**СЕРВИС GROUP**    **КОМПЬЮТЕРНАЯ ПОМОЩЬ**  
info: 8 (34241) 9-600-9  
[vk.com/servis\\_group\\_chaik](https://vk.com/servis_group_chaik)

**СЕРВИС GROUP**    **КОМПЬЮТЕРНАЯ ПОМОЩЬ**  
info: 8 (34241) 9-600-9  
[vk.com/servis\\_group\\_chaik](https://vk.com/servis_group_chaik)

**СЕРВИС GROUP**    **КОМПЬЮТЕРНАЯ ПОМОЩЬ**  
info: 8 (34241) 9-600-9  
[vk.com/servis\\_group\\_chaik](https://vk.com/servis_group_chaik)

Рисунок 2 - Листовка

ЗАДАНИЕ 2. Excel

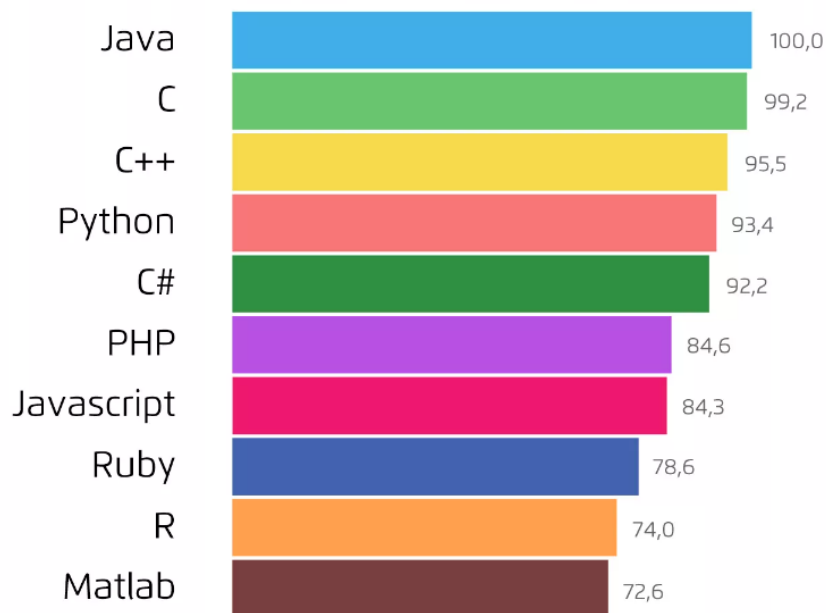


Рисунок 3 - Диаграмма

дисциплина	<b>Информационные технологии / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии</b>
Вид промежуточной аттестации	экзамен
Составил(а)	Коробинцева Е.В., преподаватель

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

#### I. Теоретический вопрос

Назовите основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

#### II. Тестовое задание

1) Перечислите классы технических средств информационных технологий? (*Выбрать все правильные ответы*)

- |                              |                                |
|------------------------------|--------------------------------|
| а) персональные компьютеры   | е) мейнфреймы                  |
| б) линии связи               | ж) нейрокомпьютеры             |
| в) мобильные ПК              | з) системы облачных вычислений |
| г) устройства ввода-вывода   | и) суперкомпьютеры             |
| д) исполнительные устройства |                                |

2) Указанный элемент на ленте текстового процессора Word (рис.1) для чего предназначен (*Выбрать один правильный ответ*)

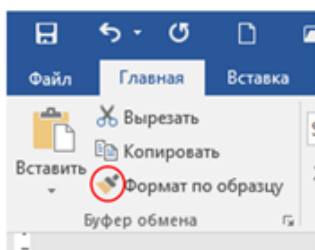


Рисунок 1

- а) копирования параметров формирования
- б) удаления выделенного текста
- в) очистки формата выделенного текста
- г) открытия диалогового окна Буфер обмена

3) В Excel ячейка, которая используется в данный момент или готова к вводу или редактированию содержащихся в ней данных называется ... (*Записать правильный ответ*)

#### III. Практическое задание

- 1) Составить и оформить рекламную листовку согласно образцу (см.рис.2) с помощью текстового процессора
- 2) Создать документ «Список кандидатов» согласно образцу (см.рис.3) с помощью электронной таблицы. В ячейку (E2) введите дату на сегодняшнее число (функция «Сегодня») Графы таблицы «Пол» и «Группа здоровья», заполните с помощью *Выпадающего списка* Графу таблицы «Список кандидатов», заполните с помощью *логической функции «Если»*, при это в формуле необходимо учесть количество полных лет (от 18 включительно) на сегодняшнюю дату и пол (муж) данного кандидата.

ЗАДАНИЕ 1. Word

**РЕМОНТ КОМПЬЮТЕРОВ**

вызов мастера  
БЕСПЛАТНО

- РЕМОНТ КОМПЬЮТЕРОВ И НОУТБУКОВ
- НАСТРОЙКА ИНТЕРНЕТ И ПЕРИФИРИИ
- ВОССТАНОВЛЕНИЕ ДАННЫХ
- АНТИВИРУСНАЯ ЗАЩИТА
- МОДЕРНИЗАЦИЯ ПК
- **ПЕРЕУСТАНОВКА WINDOWS**  
**+(драйвера, программы) от 1200**

100%  
ГАРАНТИЯ

тел. 8-914-176-41-53  
whatsapp 8-914-176-41-53

**Действуют ЛЕТНИЕ СКИДКИ !!!**

Рисунок 2 - Листовка

ЗАДАНИЕ 2. Excel

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2						дата	
3		№ п/п	ФИО	Дата рождения	Группа здоровья	Пол	Список кандидатов для службы в армии
4		1	Ежова А.В.	05.07.2005			
5		2	Петров О.К.	06.07.2012			
6		3	Федякин Е.А.	07.07.1999			
7		4	Селуянов Н.В.	08.07.2002			
8		5	Федорова Д.А.	09.07.2003			
9		6	Сидоров В.В.	10.07.2001			
10		7	Васильева К.Р.	11.07.2000			
11		8	Орлов О.О.	12.07.2010			
12		9	Чудинов Л.В.	13.07.2021			
13		10	Соколов Д.В.	14.07.2021			
14							
15			пол				
16			жен				
17			муж				
18							
19			группа здоровья				
20			А				
21			Б				
22			В				
23			Г				
24			Д				
25							

Рисунок3- Список кандидатов

дисциплина	<b>Информационные технологии / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии</b>
Вид промежуточной аттестации	экзамен
Составил(а)	Коробинцева Е.В., преподаватель

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

#### I. Теоретический вопрос

Антивирусное ПО. Назначение. Виды

#### II. Тестовое задание

- 1) Перечислите что относится к достоинствам моноблока (*Выберите все правильные ответы*)
  - а) сложности масштабируемости
  - б) сложности самостоятельной технической модернизации
  - в) унификация используемых инструментальных средств
  - г) более высокая транспортабельность
- 2) В текстовом документе Word? чтобы в пределах одного документа изменить ориентацию листов (рис.1), в документе необходимо вставить... (*Выберите один правильный ответ*)



Рисунок 1

- а) таблицию
- б) закладку
- в) разрыв раздела
- г) разрыв страницы

- 3) Как называется тип данной диаграммы (рис.2) в Excel? (*Запишите правильный ответ*)

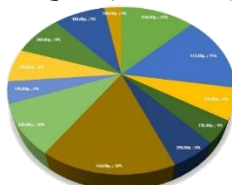


Рисунок 2

#### III. Практическое задание

- 1) Оформить Блок-схемы (см. образец рис.3) с помощью программы Word, по образцу.  
*Требования к оформлению документа:*
  - поля страницы: верхнее **1**, левое **1**, нижнее **1**, правое **1**
  - ориентация: **альбомная**
  - параметры шрифта – **Arial**, размер **12**, начертание **обычное**
  - объекты, залить любым цветом и **сгруппировать**
- 2) Заполнить и рассчитать таблицу «Анализ продаж» (см. образец рис.4) с помощью электронной таблицы. Произвести расчеты:  
**Всего = Безналичные платежи + Наличные платежи;**  
**Выручка от продажи = Цена \* Всего.**  
Выделить минимальную и максимальную продажи (по безналичным и наличным платежам).  
Построить гистограмму изменения выручки продаж по видам продукции.  
Произвести фильтрацию по столбцу «Выручка от продаж», превышающей 500 000 р. (т.е. условие больше 500000).

ЗАДАНИЕ 1. Word



Рисунок 3 Блок-схемы

ЗАДАНИЕ 2. Excel

	A	B	C	D	E	F	G
1	<b>АНАЛИЗ ПРОДАЖ продукции фирмы "ТЕХНОПОИНТ" за текущий месяц</b>						
2				<i>Продажи</i>			
3	<i>№</i>	<i>Наименование продукции</i>	<i>Цена (руб.)</i>	<i>Безналичные платежи (шт.)</i>	<i>Наличные платежи (шт.)</i>	<i>Всего (шт.)</i>	<i>Выручка от продажи (руб.)</i>
4	1	телевизор	25 000,00 Р	25	12	?	?
5	2	видеокамера	15 000,00 Р	15	5	?	?
6	3	музыкальный центр	10 000,00 Р	5	3	?	?
7	4	ноутбук	36 000,00 Р	17	21	?	?
8	5	смартфон	12 000,00 Р	46	32	?	?
9	6	планшет	15 000,00 Р	21	10	?	?
10							
11		<i>Максимальные продажи</i>		?	?		
12		<i>Минимальные продажи</i>		?	?		
13							
14							

Рисунок 4 – Анализ продаж



<b>дисциплина</b>	<b>Информационные технологии / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии</b>
Вид промежуточной аттестации	экзамен
Составил(а)	Коробинцева Е.В., преподаватель

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10**

**I. Теоретический вопрос**

Возможности текстового процессора. Примеры программ. Основные элементы экрана Word.

**II. Тестовое задание**

- 1) Что относится к базовым программным средствам инструментария информационных технологий?  
*(Выбрать все правильные ответы)*
  - а) операционные системы
  - б) языки программирования
  - в) программные среды
  - г) СУБД
  - д) текстовые процессоры
  - е) табличные процессоры
- 2) Для вычисления суммы в выделенной ячейке таблицы (рис.1), необходимо вставить формулу...  
*(Выбрать один правильный ответ)*

Анализ кадрового состава			
В с е г о	В том числе		
	Штатные	Совместители	Подрядчики
	25	5	41

- а) =SUM(ABOVE)
- б) =SUM(RIGHT)
- в) =СУММА(B4:D4)
- г) =SUM(3:3)

*Рисунок 1*

- 3) В Excel после ввода числа в ячейку вы наблюдаете вместо результата #####. В чем причина такой ситуации? *(Записать правильный ответ)*.

**III. Практическое задание**

- 1) Составить и оформить документ «Техническое задание» (см. образец рис.2) с помощью текстового процессора. *Требования к оформлению документа:*
  - поля страницы: верхнее **1**, левое **2**, нижнее **1**, правое **1**
  - ориентация: **книжная**
  - параметры шрифта – **Times New Roman**, размер **14**, начертание **обычное**
  - выравнивание текста – **по ширине, по центру**
  - макетирование – две колонки
  - списки: маркированный, нумерованный
  - междустрочный интервал – **полуторный**
- 2) В табличном процессоре MS Excel оформите прайс-лист компании «НОУТ-PRO» по приведенному образцу (рис.3). Рассчитайте стоимость продукции в зависимости от курса доллара, определите розничную цену продукции (+6% от оптовой цены). Создайте диаграмму розничных цен продукции.

## ЗАДАНИЕ 1. Word

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**  
на разработку мобильного приложения «СТРОЙКА» на платформе IOS

**Заказчик:** ООО «Управляющая компания «СТРОЙКА»

**Место нахождения Заказчика:** г. Екатеринбург, ул. Куйбышева, 128

**Сайт Заказчика:** [www.stroika.ru](http://www.stroika.ru)

**Предмет открытого запроса предложений:** разработка мобильного приложения «СТРОЙКА» на платформе IOS

**I. Цели и задачи приложения**

Целями разработки приложения является:

1. помощь при расчете потребности в продукте и технологии применения для решения различных задач (строительство перегородок, отделка);
2. увеличение информированности о продуктах и решениях «СТРОЙКА» (ассортименте, сфере применения);
3. увеличение лояльности к продуктам «СТРОЙКА»;
4. повышение стоимости бренда «СТРОЙКА» за счет увеличения количества и качества DIGITAL-сервисов для покупателей на различном уровне.

**II. Внешний вид приложения**

Приложение должно обладать современным дизайном, а также продуманным и удобным с точки зрения пользователя UI (пользовательским интерфейсом).

Необходим отдельный дизайн и UI приложения для планшетов и телефонов, независимо от платформы.

**III. Функциональные задачи приложения:**

Приложение должно обладать следующим функционалом:

**Начальная максимальная стоимость договора:** 1 000 000 (один миллион) рублей с учетом НДС.

**Сроки оказания услуги:** Сроки разработки мобильного приложения предлагаются участником тендера и являются одним из критериев оценки поставщика.

3.1. Калькулятор расхода продукции «СТРОЙКА»

Калькулятор смесей, клея, ППП и ГКЛ с интеллектуальным расчетом, базирующемся на алгоритме расчета продукта, полученного от Заказчика. Калькулятор должен обладать интуитивно понятным и максимально удобным и простым интерфейсом для пользователя.

3.2. Обучение

Обучающие видеоматериалы «СТРОЙКА», а также онлайн консультация со специалистами, доступными сразу из приложения.

3.3. Каталог продукции «СТРОЙКА». Справочник товаров «СТРОЙКА» с основными техническими характеристиками. Технологические карты.

**IV. Программная платформа приложения**

Необходима разработка приложения для: IOS (минимальная версия 6.0):

- телефон
- планшет

**V. Функционал приложения off-line**

Приложение без доступа к сети интернет должно предоставлять доступ к функционалу калькулятора и каталога.

## ЗАДАНИЕ 2. Excel

## ПРАЙС-ЛИСТ

Курс доллара      1\$      86р.      +6%

Наименование	Цена (\$)	Цена (Руб.)	Розничная цена
Lenovo	243	?	?
Toshiba	256	?	?
Asser	259	?	?
Samsung Нетбук	274	?	?
Hewlett Packard	280	?	?
ВСЕГО	?	?	?

Рисунок 3 - Прайс-лист компании «НОУТ-PRO»



дисциплина	<b>Информационные технологии / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии</b>
Вид промежуточной аттестации	экзамен
Составил(а)	Коробинцева Е.В., преподаватель

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11**

**I. Теоретический вопрос**

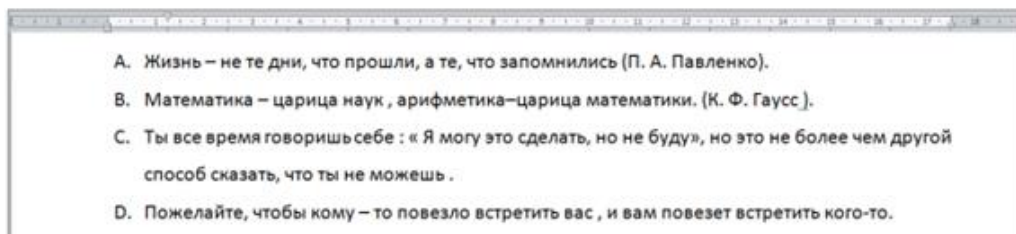
Текстовый процессор. Способы обработки текстовой информации

**II. Тестовое задание**

1) Перечислите что относится к прикладному программному обеспечению (*Выберите все правильные ответы*)

- |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| а) текстовые редакторы   | г) СУБД                   |
| б) электронные таблицы   | д) операционные системы   |
| в) графические редакторы | е) антивирусные программы |

2) В текстовом процессоре Word набраны четыре предложения (рис.1). В каком предложении правильно расставлены пробелы между словами и знаками препинания (*Выберите один правильный ответ*)



- |    |   |
|----|---|
| а) | В |
| б) | С |
| в) | Д |
| г) | А |

Рисунок 1

3) Как называется тип данной диаграммы (рис.2) в Excel? (*Запишите правильный ответ*)

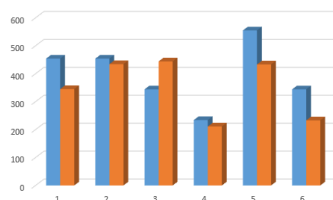


Рисунок 2

**III. Практическое задание**

1) Оформить Блок-схемы «Видов алгоритмов» (см. образец рис.3) с помощью программы Word, по образцу.

*Требования к оформлению документа:*

- поля страницы: верхнее **1**, левое **1**, нижнее **1**, правое **1**
- ориентация: **альбомная**
- параметры шрифта – **Arial**, размер **12**, начертание **обычное**
- объекты, залить любым цветом и **сгруппировать**

2) Заполнить и рассчитать таблицу «Ведомость учета брака» (см. образец рис.4) с помощью электронной таблицы. Произвести расчеты: **Сумма брака = Процент брака \* Сумма зарплаты**

Выделить минимальную сумму зарплаты, максимальную сумму зарплаты, а также среднее значение суммы брака. Построить диаграмму (*тип диаграммы - График*) суммы брака по месяцам. Произвести фильтрацию данных по условию процента брака: меньше 6 %.

**Краткая справка**

В колонке «Процент брака» установите процентный формат чисел. (Формат ячеек/число — Процентный). В колонке «Сумма брака» и «Сумма зарплаты» установите денежный формат чисел. (Формат ячеек/число — Денежный). Для выделения максимального/минимального/среднего значений установите курсор в соответствующей ячейке расчета и выберите встроенную функцию МАКС/МИН/СРЗНАЧ из категории «Статистические».

ЗАДАНИЕ 1. Word

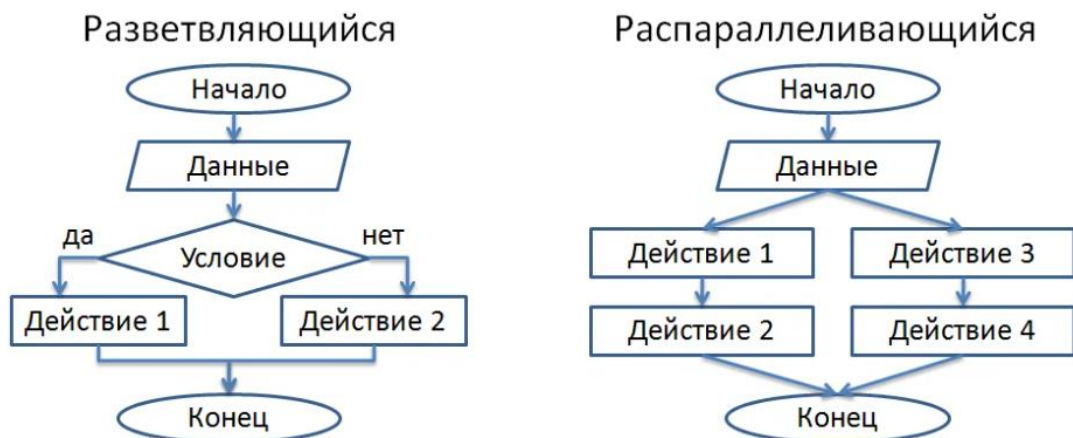


Рисунок 3 – Блок-схемы

ЗАДАНИЕ 2. Excel

	A	B	C	D	E	F
1	<b>ВЕДОМОСТЬ УЧЕТА БРАКА</b>					
2	<b>Месяц</b>	<b>ФИО</b>	<b>Табельный номер</b>	<b>Процент брака</b>	<b>Сумма зарплаты</b>	<b>Сумма брака</b>
3	январь	Иванов О.А.	234	10%	13 000,00 Р	?
4	февраль	Петров П.О.	254	9%	18 000,00 Р	?
5	март	Пирогов С.А.	265	11%	19 700,00 Р	?
6	апрель	Федорова Е.В.	269	6%	21 300,00 Р	?
7	май	Сорокина О.М.	273	2%	25 700,00 Р	?
8	июнь	Воронина Е.О.	281	3%	14 200,00 Р	?
9						
10	Максимальная сумма зарплаты		?			
11	Минимальная сумма зарплаты		?			
12						
13	Среднее значение суммы брака		?			
14	Среднее значение процент брака		?			
15						

Рисунок 4 – Ведомость учета брака

дисциплина	<b>Информационные технологии / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии</b>
Вид промежуточной аттестации	экзамен
Составил(а)	Коробинцева Е.В., преподаватель

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

#### I. Теоретический вопрос

Текстовый процессор. Процесс создания, открытия, редактирования, сохранения документа.

#### II. Тестовое задание

- 1) Сопоставьте правильный порядок вычисления операторов в формуле Excel (*Установить соответствие*)

1.	первое	а)	возведение в степень (^)
2.	второе	б)	умножение и деление (* /)
3.	третье	в)	знак «минус» («-»)
4.	четвертое	г)	сложение и вычитание (+-)

- 2) С помощью элемента, приведенного на рис. 1, в Word ... (*Выбрать один правильный ответ*)

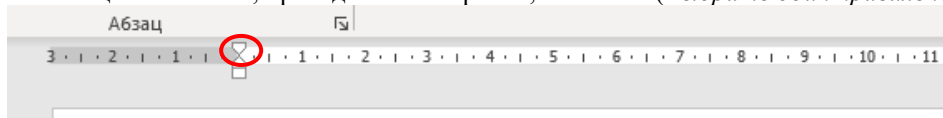


Рисунок 1

- а) устанавливается левая граница абзаца  
б) устанавливается отступ для первой строки выделенного фрагмента текста  
в) выделенный фрагмент текста разбивается на две колонки  
г) выставляется максимальный интервал между словами выделенного фрагмента текста
- 3) Комплекс организационных мер, операций и приемов, направленных на изготовление, обслуживание, ремонт и (или) эксплуатацию изделия с номинальным качеством и оптимальными затратами и обусловленных текущим уровнем развития науки, техники и общества в целом... (*Записать правильный ответ*)

#### III. Практическое задание

- 1) Оформить и рассчитать таблицу «Состав услуг» (см. образец таблица 2) с помощью текстового процессора.

*Требования к оформлению документа:*

- поля страницы: верхнее **1**, левое **2**, нижнее **1**, правое **1**
- ориентация: **книжная**
- параметры шрифта – **Calibri**, размер **14**, начертание **обычное**
- вычисляемая ячейка - **формула**

- 2) Оформить и рассчитать таблицу «Стоимость ПО» по образцу (см. образец рис.3) с помощью электронной таблицы. Произведите расчеты в столбцах стоимость (D6, E6, F6) в разных валютах, используя курсы валют (D5, E5, F5) в формулах, как абсолютный адрес. Построить диаграмму, отражающую динамику наименований ПО и их цен в разных валютах.

## ЗАДАНИЕ 1. Word

Таблица 2 - Состав услуг

№ п/п	Наименование	Описание	Стоимость работ, без учета стоимости запасных частей, в рублях с учетом НДС
1.	Диагностика и ремонт ноутбуков	Замена любого узла для устройств с легким разбором корпуса	1000
		Замена системной платы, экрана, системы охлаждения, соединительных шлейфов, корпусных деталей для устройств со сложным разбором корпуса, прошивка и обновление bios	5000
		Диагностика при подтвержденном ремонте (Диагностика с выдачей технического заключения без ремонта – выполняется бесплатно)	2000
2.	Диагностика и ремонт МФУ/принтеров/сканеров/копиров/плоттеров	Замена корпусных деталей, разъемов, кнопок	500
		Замена роликов (выходных, подачи, переноса)	500
		Замена электронного или механического блока в устройстве	500
		Полная очистка, смазка узлов и механизмов оборудования	200
		Диагностика при подтвержденном ремонте (Диагностика с выдачей технического заключения без ремонта – выполняется бесплатно)	200
		<b>ИТОГО</b>	?

## ЗАДАНИЕ 2. Excel

	A	B	C	D	E	F
1	Стоимость программного обеспечения в разных валютах стран					
2						
3			СТОИМОСТЬ			
4	№ п/п	наименование	рубли, (руб.)	доллар, (\$)	евро, (€)	юань, (¥)
5			1	70	76	10
6	1	OC windows	11 800,00			
7	2	MS Office	7 200,00			
8	3	Corel Draw	15 000,00			
9	4	DR Web	20 000,00			
10	5	Adobe Photoshop	17 800,00			
11	6	Касперский	3 200,00			
12	7	1С предприятие	28 700,00			
13						

Рисунок 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

<b>дисциплина</b>	<b>Информационные технологии / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии</b>
Вид промежуточной аттестации	экзамен
Составил(а)	Коробинцева Е.В., преподаватель

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13**

**Теоретический вопрос**

Текстовый процессор. Процесс форматирования текста

**II. Тестовое задание**

1) Перечислите классы технических средств информационных технологий? *(Выбрать все правильные ответы)*

- |                              |                                |
|------------------------------|--------------------------------|
| а) персональные компьютеры   | е) мейнфреймы                  |
| б) линии связи               | ж) нейрокомпьютеры             |
| в) мобильные ПК              | з) системы облачных вычислений |
| г) устройства ввода-вывода   | и) суперкомпьютеры             |
| д) исполнительные устройства |                                |

2) Требуется подсчитать число сотрудниц-женщин из Москвы (рис.1). Указать правильный вариант написания формулы. *(Выбрать один правильный ответ)*

	А	В	С
1	Фамилия, имя	Пол	Город
2	Морозов Ростислав	м	Москва
3	Елизеева Любовь	ж	Воронеж
4	Мишин Пётр	м	Ростов
5	Елизарова Елена	ж	Москва
6	Иванова Тамара	ж	Ярославль
7	Сидоров Владимир	м	Москва
8	Соколова Ирина	ж	Архангельск
9	Кирсанов Сергей	м	Зеленоград
10	Орлов Михаил	м	Москва

- а) =СЧЁТЕСЛИМН(В2:В10="ж";;С2:С10="Москва")  
 б) =СЧЁТЕСЛИМН(В2:В10;"ж";С2:С10;"Москва")  
 в) =СЧЁТЕСЛИ(В2:С10;"ж" И "Москва")  
 г) =СЧЁТЕСЛИМН(И(В2:В10;"ж";С2:С10;"Москва"))  
 д) =СЧЁТЕСЛИМН(В2:В10="ж");(С2:С10="Москва"))

*Рисунок 1*

3) Документ состоит из 8 страниц. Страницы с 1 по 3 и с 7 по 8 имеют книжную ориентацию, а остальные – альбомную. Минимальное количество разделов, установленных в этом документе, равно... *(Записать цифрами правильный ответ)*

**III. Практическое задание**

1) Оформить документ «Смета заказа на разработку» (см. образец рис.2) с помощью текстового процессора

*Требования к оформлению документа:*

- поля страницы: верхнее **1**, левое **2**, нижнее **1**, правое **1**
- ориентация: **книжная**
- параметры шрифта – **Calibri**, размер **14**, начертание **обычное**
- выравнивание текста – **по ширине, по центру**
- междустрочный интервал – **полуторный**

2) Рассчитать документ «Ведомость начисления заработной платы» (см. образец рис.3) с помощью электронной таблицы. Построить диаграмму отражающую з/п всех сотрудников.

Формулы: всего начислено = Оклад+ Премия; итого =  $\sum$  столбцам Всего начислено по столбцам

## ЗАДАНИЕ 1. Word

## Смета заказа на разработку

№	Задача	Сроки выполнения задачи (в рабочих днях)	Стоимость (в рублях)
1	Разработка Технического Задания	3	20 000
2	Разработка дизайна (дизайн- концепции) разделов Мобильного Приложения	14	50 000
3	Верстка шаблонов утверждённых разделов	2	9 000
4	API подключение к веб-сайту- <a href="http://pes.spb.ru">http://pes.spb.ru</a> - Подключение и синхронизация приложения с базой данных веб-сайта	41	192 000
5	Вознаграждение за использование Мобильного Приложения	0	8 000
	<b>ВСЕГО:</b>	60	279 000

1. Стоимость работ составляет: **279.000 (двести семьдесят девять тысяч) рублей 00 копеек без НДС.**
2. Срок исполнения работ: **(60) рабочих дней**, с учётом условий п. 5.3. Договора.
  - В случае если предложенная визуальная концепция не удовлетворяет требованиям Клиента, не оговоренным в Техническом задании, то разрабатывается вторая, а при необходимости третья концепция дизайна. Клиент утверждает одну из концепций или вносит свои коррективы в текущую концепцию. Вторая и последующие концепции оплачиваются отдельно согласно стоимости указанной в Смете по дополнительному соглашению к Договору.
  - Срок разработки новой концепции дизайна – 5-7 рабочих дней дополнительно к общему сроку исполнения работ по Договору.
  - Срок внесения корректив определяется их сложностью и оформляется дополнительным соглашением Сторон.
  - Клиент не имеет права использовать неутвержденные им эскизы.
  - Указанные в настоящем Приложении сроки действительны в случае оплаты Клиентом авансового платежа в срок до « » \_\_\_\_\_ 201\_ года и своевременной оплаты, согласно Приложению №2 к настоящему Договору.

+

от Клиента:

от Исполнителя:

\_\_\_\_\_/ ФИ.О. /  
МП

\_\_\_\_\_/ФИ.О. /  
МП

## ЗАДАНИЕ 2. Excel

	A	B	C	D	E	F
1	Ведомость начисления заработной платы					
	№ п/п	ФИО	Оклад	Премия	Всего начислено	
2						
3	1	Ежова А.В.	12000	6000	?	
4	2	Петрова О.К.	12000	3000	?	
5	3	Федякина Е.А.	13100	6000	?	
6	4	Селуянов Н.В.	13100	2000	?	
7	5	Федорова Д.А.	12500	6000	?	
8	6	Сидоров В.В.	15000	8000	?	
9	7	Васильева К.Р.	13100	6000	?	
10	8	Орлова О.О.	15000	1000	?	
11	9	Чудинов Л.В.	15000	6000	?	
12	10	Соколова Д.В.	12000	500	?	
13			<b>итого</b>	?	?	
14						
15			максимум	?	?	
16			минимум	?	?	
17			среднее	?	?	

Рисунок 3 – Ведомость начисления заработной платы



дисциплина	<b>Информационные технологии / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии</b>
Вид промежуточной аттестации	экзамен
Составил(а)	Коробинцева Е.В., преподаватель

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14**

**I. Теоретический вопрос**

Текстовый процессор. Процесс вставки объектов.

**II. Тестовое задание**

1) Перечислите классы технических средств информационных технологий? (Выбрать все правильные ответы)

- |                              |                                |
|------------------------------|--------------------------------|
| а) персональные компьютеры   | е) мейнфреймы                  |
| б) линии связи               | ж) нейромкомпьютеры            |
| в) мобильные ПК              | з) системы облачных вычислений |
| г) устройства ввода-вывода   | и) суперкомпьютеры             |
| д) исполнительные устройства |                                |

2) К фрагменту листа (рис. 1) будет применён пользовательский фильтр с параметрами, показанными на снимке. Сколько записей останутся видимыми после фильтрации? (Выбрать один правильный ответ)

1	A	B	C	D	
2	1	Январь	454	65	14,3%
3	2	Февраль	437	71	16,2%
9	4	Март	487	77	15,8%
12	5	Апрель	522	74	14,2%
16	6	Май	420	69	16,4%
17	7	Июнь	399	67	16,8%
18	8	Июль	444	73	16,4%
19	9	Август	426	68	16,0%
20	10	Сентябрь	509	70	13,8%
21	11	Октябрь	436	80	18,3%
22	12	Ноябрь	488	71	14,5%
23	13	Декабрь	465	66	14,2%
24					

- а) 7
- б) 2
- в) 3
- г) 1

Рисунок 1

4) Курсор находится в последней ячейке таблицы текстового документа в программе Word. Добавить строку в конец таблицы можно, используя клавишу... (Записать правильный ответ)

**III. Практическое задание**

1) Оформить документ «Докладная записка» (см. образец рис.2) с помощью текстового процессора. Требования к оформлению документа:

- поля страницы: верхнее 1, левое 2, нижнее 1, правое 1
- ориентация: **книжная**
- параметры шрифта – **Calibri**, размер **14**, начертание **обычное**
- выравнивание текста – **по ширине, по центру**
- междустрочный интервал – **полуторный**

2) Рассчитать документ «Ведомость начисления заработной платы» (см. образец рис.3) с помощью электронной таблицы.

Премию рассчитайте, используя логическую функцию «если». В столбцах «Подходный налог» и «Аванс» для расчётов, используйте **абсолютный адрес ячеек**.

Все формулы для расчета данных таблицы представлены на рис.3

## ЗАДАНИЕ 1. Word

Сектор аналитики и экспертизы

Директору Центра ГАНЛ  
Н. С. Петрову

## ДОКЛАДНАЯ ЗАПИСКА

03.11.2022

Сектор не может завершить в установленные сроки экспертизу проекта фирмы «Астра - Н» в связи с отсутствием полных сведений о техническом состоянии проекта.

Прошу дать указания сектору технической документации предоставить полные сведения по данному проекту.

Приложение: протокол о некомплектности технической документации проекта фирмы «Астра - Н».

Руководитель сектора аналитики  
и экспертизы

(подпись)

М. П. Спудов

Рисунок 2 – Докладная записка

## ЗАДАНИЕ 2. Excel

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	<b>Ведомость начисления заработной платы</b>									
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										

**Премия, зависит от стажа работы:**

Если стаж работы  $\leq 2$  то премия равна 5% от оклада

Если стаж работы  $> 2$  лет и  $\leq 5$ , то премия равна 10% от оклада

Если стаж работы  $> 5$  лет, то премия равна 20% от оклада

**Всего начислено = Оклад+Премия**

**Подходный налог равен 13% от суммы всего начислено**

**Аванс равен 40% от суммы всего начислено**

**Сумма к выдаче = Всего начислено - Подходный налог - Аванс**

Рисунок 3 - Ведомость начисления заработной платы



дисциплина	<b>Информационные технологии / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии</b>
Вид промежуточной аттестации	экзамен
Составил(а)	Коробинцева Е.В., преподаватель

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

#### I. Теоретический вопрос

Текстовый процессор. Работа с таблицами

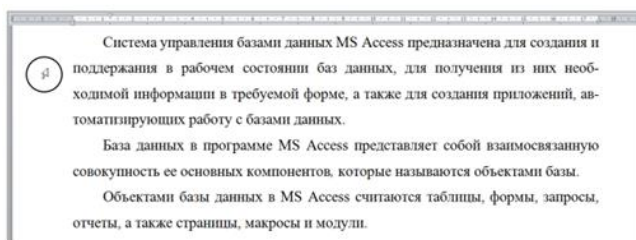
#### II. Тестовое задание

1) Что относится к базовым программным средствам инструментария информационных технологий?

(Выбрать все правильные ответы)

- |                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| а) операционные системы   | г) СУБД                 |
| б) языки программирования | д) текстовые процессоры |
| в) программные среды      | е) табличные процессоры |

2) В текстовом документе двойной щелчок левой кнопкой мыши в ситуации, изображенной на рисунке 1, приведет к ... (Выбрать один правильный ответ)



- а) выделению абзаца
- б) выделению первой строки документа
- в) выделению и удалению первой строки документа
- г) увеличению отступа в первой строке документа

Рисунок 1

3) Совокупность клеток, образующих в таблице Excel область прямоугольной формы называется ... (Записать правильный ответ)

#### III. Практическое задание

1) Составить и оформить документ «Акт выполненных работ» (см. образец рис.2) с помощью текстового процессора

Требования к оформлению документа:

- поля страницы: верхнее **1**, левое **2**, нижнее **1**, правое **1**
- ориентация: **книжная**
- параметры шрифта – **Calibri**, размер **14**, начертание **обычное**
- выравнивание текста – **по ширине, по центру**
- междустрочный интервал – **полуторный**

2) Составить и рассчитать документ «Экзаменационная ведомость» (см. образец рис.3) с помощью электронной таблицы. Для расчетов использовать логическую функцию «если».

## ЗАДАНИЕ 1. Word

## АКТ ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ

по договору № 11-06/16 на оказание услуг по созданию программного комплекса «Доставка» от 03.06.2022

г. Екатеринбург

«10» июля 2022 г.

Общество с ограниченной ответственностью «», именуемое в дальнейшем «Заказчик», в лице Генерального директора \_\_\_\_\_, действующего на основании Устава, с одной стороны, и Общество с ограниченной ответственностью «ДОТРУНЕТ ГРУПП», именуемый в дальнейшем «Исполнитель», в лице Генерального директора \_\_\_\_\_, с другой стороны, а вместе именуемые «Стороны», составили настоящий Акт о нижеследующем:

В соответствии с Договором на оказание услуг по созданию программного комплекса «Доставка от «03» июня 2022 г., Исполнитель выполнил работы в составе:

- Планирование, разработка архитектуры
- Подготовка исходных данных
- Разработка структуры программного обеспечения. Системный дизайн
- Отрисовка в векторном / растровом виде интерфейса приложения
- Верстка элементов интерфейса (экранов) для приложения Android, адаптация под отображаемые данные.
- Разработка сервера данных
- Разработка интерфейса API
- Разработка АРМ «Доставка»
- Интеграция приложения с сервером API, Функциональная Логика мобильного приложения АРМ «Курьер»

Заказчик принял работы в объеме и качестве, оговоренном в Техническом задании к Договору на сумму 600 000 руб. (Шестьсот тысяч рублей 00 коп) без НДС.

**Заказчик:**

Генеральный директор

\_\_\_\_\_/ ФИО /

**Исполнитель:**

Генеральный директор

\_\_\_\_\_/ ФИО /

Рисунок 2 – Акт выполненных работ

## ЗАДАНИЕ 2. Excel

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ</b>								
2	№№	ФИО	Аттестация	Работа в семестре	Экзамен		Суммарный балл	Экзаменационная оценка	
3	п.п.				Теория	Практика		числом	прописью
4	1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	1	Баранов В.П.	18	10	30	28	86	5	Отлично
6	2	Волкова И.С.	10	14	23	30	77	4	Хорошо
7	3	Курицына Е.А.	8	9	20	20	57	3	Удовлетворительно
8	4	Соколов А.П.	6	4	23	12	45	2	Неудовлетворительно
9	...	...	...	...	...	...	...	...	...
10							=СУММ(C5:F5)		
11								=ЕСЛИ(G5>=86;5;ЕСЛИ(G5>=70;4;ЕСЛИ(G5>=51;3;2)))	=ПРОСМОТР(G5;\$H\$15:\$I\$18)
12	<b>Система оценивания в зависимости от суммарного балла</b>			<b>Ограничения баллов по графам</b>			<b>Таблица оценивания</b>		
15	- От 0 до 50 - оценка "2"			- Аттестация (от 0 до 20 баллов)			0 Неудовлетворительно		
16	- От 51 до 69 - оценка "3"			- Работа в семестре (от 0 до 20 баллов)			51 Удовлетворительно		
17	- От 70 до 85 - оценка "4"			- Теория (от 0 до 30 баллов)			70 Хорошо		
18	- От 86 до 100 - оценка "5"			- Практика (от 0 до 30 баллов)			86 Отлично		

Рисунок 3 - Экзаменационная ведомость

дисциплина	<b>Информационные технологии / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии</b>
Вид промежуточной аттестации	экзамен
Составил(а)	Коробинцева Е.В., преподаватель

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

#### I. Теоретический вопрос

Текстовый процессор. Работа со списками.

#### II. Тестовое задание

- 1) Перечислите классы технических средств информационных технологий? (Выбрать все правильные ответы)
- |                              |                                |
|------------------------------|--------------------------------|
| а) персональные компьютеры   | е) мейнфреймы                  |
| б) линии связи               | ж) нейрокомпьютеры             |
| в) мобильные ПК              | з) системы облачных вычислений |
| г) устройства ввода-вывода   | и) суперкомпьютеры             |
| д) исполнительные устройства |                                |

- 2) Дан набранный в редакторе MS Word фрагмент текста (рис.2). Если в приведенной ситуации нажать кнопку (рис.1), то изменения затронут ... (Выбрать один правильный ответ)



Рисунок 1

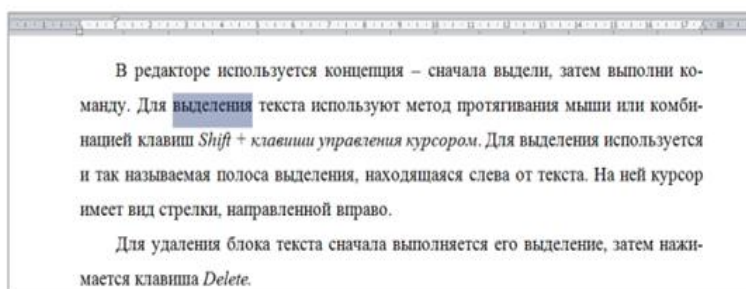


Рисунок 2

- а) строку с выделенным словом  
б) только выделенное слово  
в) абзац  
г) весь текст

- 3) Ссылка, при копировании которой координаты ячеек изменяются, находится в зафиксированном состоянии называется ... (Записать правильный ответ)

#### III. Практическое задание

- 1) Составить и оформить блок-схему по образцу (см. рис.3) с помощью текстового процессора

Требования к оформлению документа:

- поля страницы: верхнее **1**, левое **1**, нижнее **1**, правое **1**
- ориентация: **альбомная**
- параметры шрифта – **Arial**, размер **12**, начертание **обычное**
- объекты, залить любым цветом и **сгруппировать**

- 2) Рассчитать документ «Прайс товаров после переоценки» (см.рис.4) с помощью электронной таблицы. Если товар хранится на складе дольше 8 месяцев, уменьшить его цену в 2 раза. Чтобы решить поставленную задачу, воспользуетесь логической функцией ЕСЛИ.

ЗАДАНИЕ 1. Word

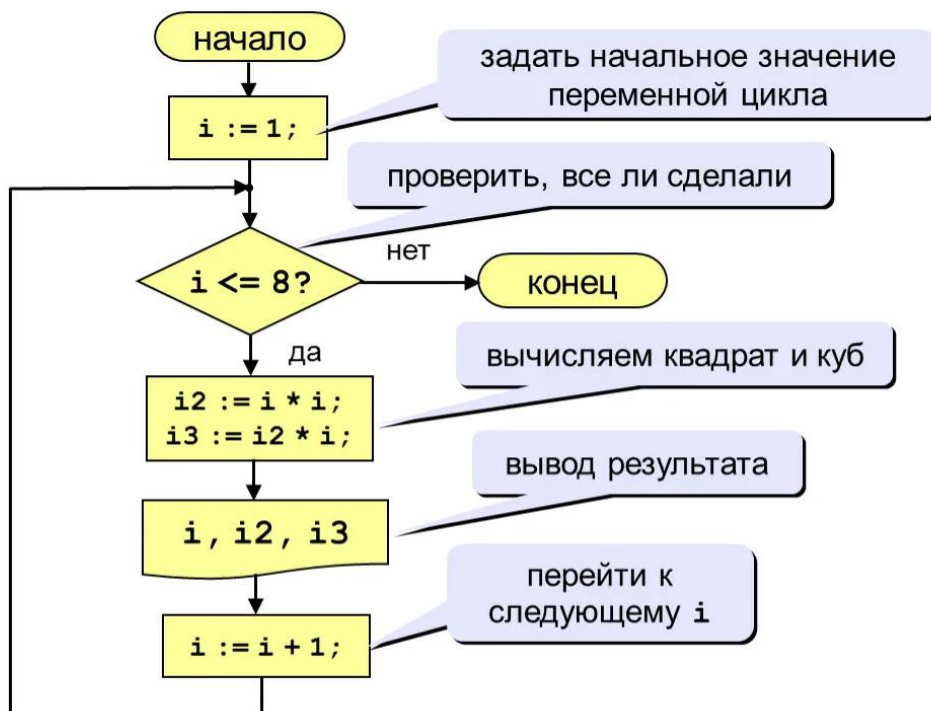


Рисунок 3 – Блок-схема

ЗАДАНИЕ 2. Excel

	A	B	C	D	E	F
1						
2	№ п/п	Наименование товара	Срок хранения (мес.)	Стоимость на момент поступления на склад	Стоимость после переоценки	
3	1	OC windows	6	11 800,00		
4	2	MS Office	12	7 200,00		
5	3	Corel Draw	5	15 000,00		
6	4	DR Web	7	20 000,00		
7	5	Adobe Photoshop	10	17 800,00		
8	6	Касперский	3	3 200,00		
9	7	1С предприятие	5	28 700,00		
10						

Рисунок 4 – Прайс товаров после переоценки

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

<b>дисциплина</b>	<b>Информационные технологии / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии</b>
Вид промежуточной аттестации	экзамен
Составил(а)	Коробинцева Е.В., преподаватель

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17**

**I. Теоретический вопрос**

Табличные процессоры: основные понятия и способ организации. Примеры программ

**II. Тестовое задание**

1) Сопоставьте понятия с их значением. (*Установить соответствие*)

<b>1.</b>	Информационный ресурс	<b>а)</b>	часть информации, определенным образом структурированная и занесенная на бумажный носитель
<b>2.</b>	Данные	<b>б)</b>	итог теоретической и практической деятельности человека, отражающий накопление предыдущего опыта и отличающийся высокой степенью структуризации
<b>3.</b>	Знания	<b>в)</b>	результат наблюдения за состоянием предметной области
<b>4.</b>	Факты	<b>г)</b>	вид информации, отличающийся высокой степенью форматированности, в отличие от более свободных структур, характерных для речевой, текстовой и визуальной информации
<b>5.</b>	Документы	<b>д)</b>	концентрация имеющихся фактов, документов, данных и знаний, отражающих реальное изменяющееся во времени состояние общества, используемых при подготовке кадров, в научных исследованиях и материальном производстве

2) Текст документа умещается на один лист (рис.1). Чтобы удалить второй пустой лист необходимо... (*Выбрать один правильный ответ*)



*Рисунок 1*

- а)** отобразить скрытые символы форматирования и удалить пустые абзацы
- б)** удалить пустой колонтитул, находящийся на второй странице
- в)** удалить нельзя, можно распечатать только первую страницу
- г)** увеличить верхнее и нижнее поле документа

3) В электронных таблицах выделена группа ячеек A1: B5; C1: C10. Сколько ячеек входит в эту группу? (*Записать цифрами правильный ответ*)

**III. Практическое задание**

- 1) Составить и оформить памятку «Безопасной работы на ПК» (см.рис.2) с помощью текстового процессора
- 2) Проанализировать диаграмму (см.рис.3) и создать на ее основе таблицу «Рейтинг популярности языков программирования» в Excel. На основе созданной таблицы, построить круговую объемную диаграмму.

## ЗАДАНИЕ 1. Word

## ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОЙ РАБОТЫ С КОМПЬЮТЕРОМ

### КАК РАБОТАТЬ С КОМПЬЮТЕРОМ:

- перед работой убедитесь в отсутствии видимых повреждений аппаратуры;
- садитесь за компьютер на расстоянии 60-70 см от монитора;
- следите за своей осанкой, не сутультесь;
- если врачи посоветовали вам работать в очках, не забывайте об этой рекомендации;
- закончив работу, завершите все активные программы и корректно выключите компьютер.

### СТРОГО ЗАПРЕЩЕНО:

- осуществлять любые действия с кабелями соединения и коммуникации;
- касаться проводов, которые подают электрический ток к компьютерам;
- класть книги, тетради и другие вещи на системный блок, монитор или клавиатуру;
- работать за компьютером влажными руками и во влажной одежде.

### ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ:

- за клавиатурой работайте чистыми руками, чтобы не загрязнять ее;
- нажимайте на клавиши не слишком сильно, тогда клавиатура проработает дольше;
- если вы заметили, что в работе компьютера возникло что-то необычное (безосновательное выключение; какие-то нехарактерные звуки, запах гари) немедленно сообщите об этом учителю.

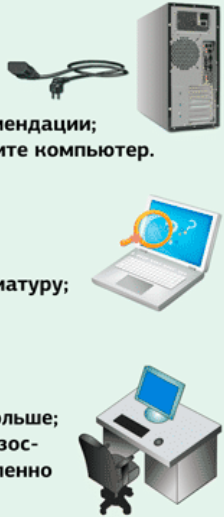


Рисунок 2 - Листовка

## ЗАДАНИЕ 2. Excel

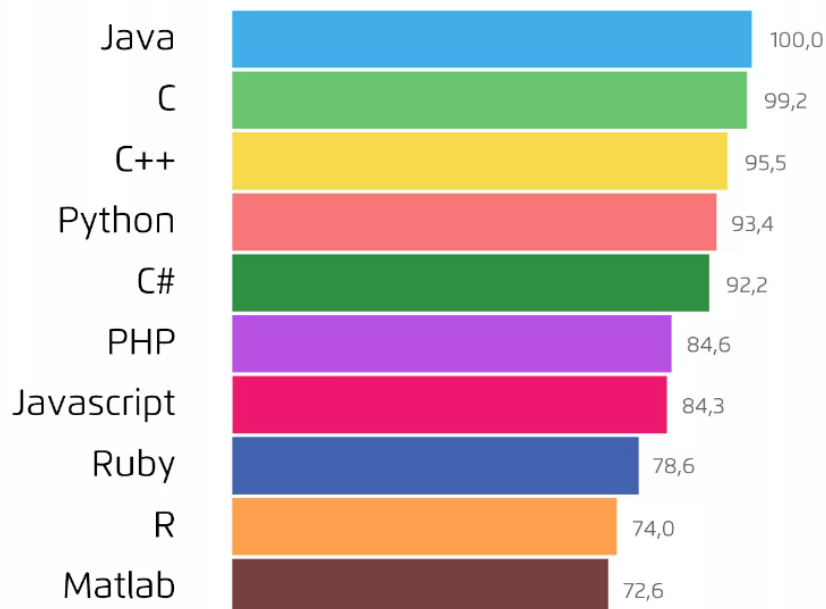


Рисунок 3 - Диаграмма

дисциплина	<b>Информационные технологии / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии</b>
Вид промежуточной аттестации	экзамен
Составил(а)	Коробинцева Е.В., преподаватель

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

#### I. Теоретический вопрос

Табличный процессор. Опишите ввод данных в таблицу, основные типы и форматы данных: числа, формулы, текст

#### II. Тестовое задание

1) Перечислите классы технических средств информационных технологий? (Выбрать все правильные ответы)

- |                              |                                |
|------------------------------|--------------------------------|
| а) персональные компьютеры   | е) мейнфреймы                  |
| б) линии связи               | ж) нейροкомпьютеры             |
| в) мобильные ПК              | з) системы облачных вычислений |
| г) устройства ввода-вывода   | и) суперкомпьютеры             |
| д) исполнительные устройства |                                |

2) Указанный элемент на ленте текстового процессора Word (рис.1) для чего предназначен (Выбрать один правильный ответ)

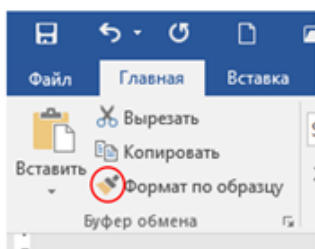


Рисунок 1

- а) копирования параметров формирования
- б) удаления выделенного текста
- в) очистки формата выделенного текста
- г) открытия диалогового окна Буфер обмена

3) В Excel ячейка, которая используется в данный момент или готова к вводу или редактированию содержащихся в ней данных называется ... (Записать правильный ответ)

#### III. Практическое задание

- 1) Составить и оформить рекламную листовку согласно образцу (см.рис.2) с помощью текстового процессора
- 2) Создать документ «Список кандидатов» согласно образцу (см.рис.3) с помощью электронной таблицы. В ячейку (E2) введите дату на сегодняшнее число (функция «Сегодня») Графы таблицы «Пол» и «Группа здоровья», заполните с помощью *Выпадающего списка* Графу таблицы «Список кандидатов», заполните с помощью *логической функции «Если»*, при это в формуле необходимо учесть количество полных лет (от 18 включительно) на сегодняшнюю дату и пол (муж) данного кандидата.



ЗАДАНИЕ 1. Word

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РЕМОНТ НОУТБУКОВ**  
компьютерной техники



**ЗАМЕНА БАТАРЕЙ, ЭКРАНОВ  
на iPhone.**

**КАЧЕСТВЕННО! НИЗКИЕ ЦЕНЫ!**

Чистка от пыли нетбука, ноутбука  
и устранение перегрева  
в вашем присутствии  
**( 15 мин. - 450 руб.)**

Настройка роутеров-350 руб.  
Устранение зависаний,  
ускорение загрузки системы.

Рисунок 2 - Листовка

ЗАДАНИЕ 2. Excel

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2						дата	
3		№ п/п	ФИО	Дата рождения	Группа здоровья	Пол	Список кандидатов для службы в армии
4		1	Ежова А.В.	05.07.2005			
5		2	Петров О.К.	06.07.2012			
6		3	Федякин Е.А.	07.07.1999			
7		4	Селуянов Н.В.	08.07.2002			
8		5	Федорова Д.А.	09.07.2003			
9		6	Сидоров В.В.	10.07.2001			
10		7	Васильева К.Р.	11.07.2000			
11		8	Орлов О.О.	12.07.2010			
12		9	Чудинов Л.В.	13.07.2021			
13		10	Соколов Д.В.	14.07.2021			
14							
15			пол				
16			жен				
17			муж				
18							
19			группа здоровья				
20			А				
21			Б				
22			В				
23			Г				
24			Д				
25							

Рисунок3- Список кандидатов

<b>дисциплина</b>	<b>Информационные технологии / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии</b>
Вид промежуточной аттестации	экзамен
Составил(а)	Коробинцева Е.В., преподаватель

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19**

**I. Теоретический вопрос**

Табличный процессор. Опишите процесс расчетов с использованием формул и стандартных функций.

**II. Тестовое задание**

- Перечислите что относится к достоинствам ноутбуков (*Выбрать все правильные ответы*)
  - сложности масштабируемости
  - сложности самостоятельной технической модернизации
  - унификация используемых инструментальных средств
  - более высокая транспортабельность
- В текстовом документе Word? чтобы в пределах одного документа изменить ориентацию листов (рис.1), в документе необходимо вставить... (*Выбрать один правильный ответ*)



Рисунок 1

- табуляцию
- закладку
- разрыв раздела
- разрыв страницы

- После нажатия одного из инструментов ленты "Формулы" столбец E фрагмента листа принял вид, показанный на снимке. Какой инструмент был нажат? (*Записать правильный ответ*)

	A	B	C	D	E
1	Месяц	Квартал	Доходы	Налог	Процент
2	Январь	1	454	65	=Лист1!\$D2/Лист1!\$C2
3	Февраль	1	437	71	=Лист1!\$D3/Лист1!\$C3
4	Март	1	487	77	=Лист1!\$D4/Лист1!\$C4
5	Апрель	2	522	74	=Лист1!\$D5/Лист1!\$C5
6	Май	2	420	69	=Лист1!\$D6/Лист1!\$C6
7	Июнь	2	399	67	=Лист1!\$D7/Лист1!\$C7
8	Июль	3	444	73	=Лист1!\$D8/Лист1!\$C8
9	Август	3	426	68	=Лист1!\$D9/Лист1!\$C9
10	Сентябрь	3	509	70	=Лист1!\$D10/Лист1!\$C10
11	Октябрь	4	436	80	=Лист1!\$D11/Лист1!\$C11
12	Ноябрь	4	488	71	=Лист1!\$D12/Лист1!\$C12
13	Декабрь	4	465	66	=Лист1!\$D13/Лист1!\$C13
14					

Рисунок 2

**III. Практическое задание**

- Оформить Блок-схему (см. образец рис.3) с помощью программы Word, по образцу.  
 Требования к оформлению документа:
  - поля страницы: верхнее 1, левое 1, нижнее 1, правое 1
  - ориентация: альбомная
  - параметры шрифта – Arial, размер 12, начертание обычное
  - объекты, залить любым цветом и сгруппировать
- Заполнить и рассчитать таблицу «Анализ продаж» (см. образец рис.4) с помощью электронной таблицы. Произвести расчеты:
 

**Всего = Безналичные платежи + Наличные платежи;**  
**Выручка от продажи = Цена \* Всего.**

Выделить минимальную и максимальную продажи (по безналичным и наличным платежам). Построить гистограмму изменения выручки продаж по видам продукции. Произвести фильтрацию по столбцу «Выручка от продаж», превышающей 500 000 р. (т.е. условие больше 500000).

ЗАДАНИЕ 1. Word

### Блок-схема алгоритма

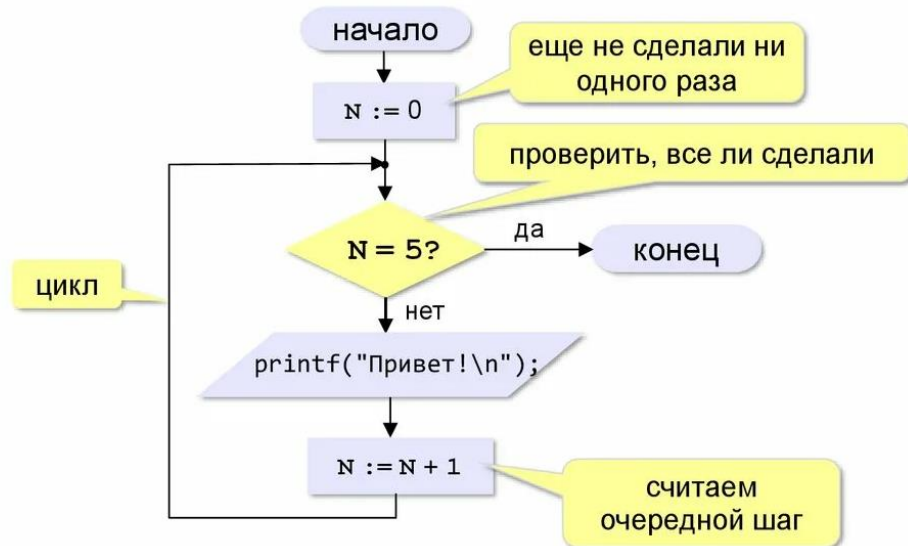


Рисунок 3 Блок-схема

ЗАДАНИЕ 2. Excel

	A	B	C	D	E	F	G
1	<b>АНАЛИЗ ПРОДАЖ</b> продукции фирмы "ТЕХНОПОИНТ" за текущий месяц						
2				<i>Продажи</i>			
3	<i>№</i>	<i>Наименование продукции</i>	<i>Цена (руб.)</i>	<i>Безналичные платежи (шт.)</i>	<i>Наличные платежи (шт.)</i>	<i>Всего (шт.)</i>	<i>Выручка от продажи (руб.)</i>
4	1	телевизор	25 000,00 Р	25	12	?	?
5	2	видеокамера	15 000,00 Р	15	5	?	?
6	3	музыкальный центр	10 000,00 Р	5	3	?	?
7	4	ноутбук	36 000,00 Р	17	21	?	?
8	5	смартфон	12 000,00 Р	46	32	?	?
9	6	планшет	15 000,00 Р	21	10	?	?
10							
11		<i>Максимальные продажи</i>		?	?		
12		<i>Минимальные продажи</i>		?	?		
13							
14							

Рисунок 4 – Анализ продаж

дисциплина	<b>Информационные технологии / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии</b>
Вид промежуточной аттестации	экзамен
Составил(а)	Коробинцева Е.В., преподаватель

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20**

**I. Теоретический вопрос**

Табличный процессор. Опишите процесс построения диаграмм и графиков

**II. Тестовое задание**

- Что относится к базовым программным средствам инструментария информационных технологий?  
(Выбрать все правильные ответы)
 

а) операционные системы	г) СУБД
б) языки программирования	д) текстовые процессоры
в) программные среды	е) табличные процессоры
- Для вычисления суммы в выделенной ячейке таблицы (рис.1), необходимо вставить формулу...  
(Выбрать один правильный ответ)

Анализ кадрового состава			
В с е г о	В том числе		
	Штатные	Совместители	Подрядчики
	25	5	41

- =SUM(ABOVE)
- =SUM(RIGHT)
- =СУММА(B4:D4)
- =SUM(3:3)

*Рисунок 1*

- В Excel после ввода числа в ячейку вы наблюдаете вместо результата #####. В чем причина такой ситуации? (Записать правильный ответ).

**III. Практическое задание**

- Составить и оформить документ «Техническое задание» (см. образец рис.2) с помощью текстового процессора. *Требования к оформлению документа:*
  - поля страницы: верхнее **1**, левое **2**, нижнее **1**, правое **1**
  - ориентация: **книжная**
  - параметры шрифта – **Times New Roman**, размер **14**, начертание **обычное**
  - выравнивание текста – **по ширине, по центру**
  - макетирование – две колонки
  - списки: маркированный, нумерованный
  - междустрочный интервал – **полуторный**
- В табличном процессоре MS Excel оформите прайс-лист компании «НОУТ-PRO» по приведенному образцу (рис.3). Рассчитайте стоимость продукции в зависимости от курса доллара, определите розничную цену продукции (+6% от оптовой цены). Создайте диаграмму розничных цен продукции.

## ЗАДАНИЕ 1. Word

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**  
на разработку мобильного приложения «СТРОЙКА» на платформе IOS

**Заказчик:** ООО «Управляющая компания «СТРОЙКА»

**Место нахождения Заказчика:** г. Екатеринбург, ул. Куйбышева, 128

**Сайт Заказчика:** [www.stroika.ru](http://www.stroika.ru)

**Предмет открытого запроса предложений:** разработка мобильного приложения «СТРОЙКА» на платформе IOS

**VI. Цели и задачи приложения**

Целями разработки приложения является:

5. помощь при расчете потребности в продукте и технологии применения для решения различных задач (строительство перегородок, отделка);
6. увеличение информированности о продуктах и решениях «СТРОЙКА» (ассортименте, сфере применения);
7. увеличение лояльности к продуктам «СТРОЙКА»;
8. повышение стоимости бренда «СТРОЙКА» за счет увеличения количества и качества DIGITAL-сервисов для покупателей на различном уровне.

**VII. Внешний вид приложения**

Приложение должно обладать современным дизайном, а также продуманным и удобным с точки зрения пользователя UI (пользовательским интерфейсом).

Необходим отдельный дизайн и UI приложения для планшетов и телефонов, независимо от платформы.

**VIII. Функциональные задачи приложения:**

Приложение должно обладать следующим функционалом:

**Начальная максимальная стоимость договора:** 1 000 000 (один миллион) рублей с учетом НДС.

**Сроки оказания услуги:** Сроки разработки мобильного приложения предлагаются участником тендера и являются одним из критериев оценки поставщика.

3.1. Калькулятор расхода продукции «СТРОЙКА»

Калькулятор смесей, клея, ППП и ГКЛ с интеллектуальным расчетом, базирующемся на алгоритме расчета продукта, полученного от Заказчика. Калькулятор должен обладать интуитивно понятным и максимально удобным и простым интерфейсом для пользователя.

3.2. Обучение

Обучающие видеоматериалы «СТРОЙКА», а также онлайн консультация со специалистами, доступными сразу из приложения.

3.3. Каталог продукции «СТРОЙКА». Справочник товаров «СТРОЙКА» с основными техническими характеристиками. Технологические карты.

**IX. Программная платформа приложения**

Необходима разработка приложения для: IOS (минимальная версия 6.0):

- телефон
- планшет

**X. Функционал приложения off-line**

Приложение без доступа к сети интернет должно предоставлять доступ к функционалу калькулятора и каталога.

## ЗАДАНИЕ 2. Excel

## ПРАЙС-ЛИСТ

Курс доллара      1\$      86р.      +6%

Наименование	Цена (\$)	Цена (Руб.)	Розничная цена
Lenovo	243	?	?
Toshiba	256	?	?
Asser	259	?	?
Samsung Нетбук	274	?	?
Hewlett Packard	280	?	?
ВСЕГО	?	?	?

Рисунок 3 - Прайс-лист компании «НОУТ-PRO»

<b>дисциплина</b>	<b>Информационные технологии / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии</b>
Вид промежуточной аттестации	экзамен
Составил(а)	Коробинцева Е.В., преподаватель

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21**

**I. Теоретический вопрос**

Табличный процессор. Опишите процесс создания макросов

**II. Тестовое задание**

- Перечислите что относится к достоинствам моноблока (*Выберите все правильные ответы*)
  - сложности масштабируемости
  - сложности самостоятельной технической модернизации
  - унификации используемых инструментальных средств
  - более высокая транспортабельность
- В текстовом документе Word? чтобы в пределах одного документа изменить ориентацию листов (рис.1), в документе необходимо вставить... (*Выберите один правильный ответ*)

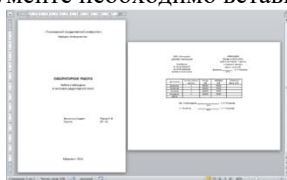


Рисунок 1

- табуляцию
- закладку
- разрыв раздела
- разрыв страницы

- Посредством "Промежуточных итогов" произведён поквартальный подсчёт средних значений. Что произойдёт после нажатия на кнопку 2 (выделена красным)? (*Записать правильный ответ*)

	A	B	C	D	E
1	Месяцы	Квартал	Цена	Количество	Сумма
2	Январь	1	430,00р.	6	2 580,00р.
3	Февраль	1	512,00р.	8	4 096,00р.
4	Март	1	205,00р.	12	2 460,00р.
5		1 Среднее	382,33р.	8,666666667	3 045,33р.
6	Апрель	2	50,00р.	7	350,00р.
7	Май	2	190,00р.	21	3 990,00р.
8	Июнь	2	600,00р.	5	3 000,00р.
9		2 Среднее	280,00р.	11	2 446,67р.
10	Июль	3	330,00р.	10	3 300,00р.
11	Август	3	45,00р.	30	1 350,00р.
12	Сентябрь	3	220,00р.	14	3 080,00р.
13		3 Среднее	198,33р.	18	2 576,67р.
14	Октябрь	4	280,00р.	20	5 600,00р.
15	Ноябрь	4	300,00р.	10	3 000,00р.
16	Декабрь	4	100,00р.	9	900,00р.
17		4 Среднее	226,67р.	13	3 166,67р.
18		Общее среднее	271,83р.	12,66666667	2 808,83р.

Рисунок 2

**III. Практическое задание**

- Оформить Блок-схему (см. образец рис.3) с помощью программы Word, по образцу. Требования к оформлению документа:
  - поля страницы: верхнее 1, левое 1, нижнее 1, правое 1
  - ориентация: альбомная
  - параметры шрифта – **Arial**, размер **12**, начертание **обычное**
  - объекты, залить любым цветом и **сгруппировать**
- Заполнить и рассчитать таблицу «Ведомость учета брака» (см. образец рис.4) с помощью электронной таблицы. Произвести расчеты: **Сумма брака = Процент брака \* Сумма зарплаты**  
 Выделить минимальную сумму зарплаты, максимальную сумму зарплаты, а также среднее значение суммы брака. Построить диаграмму (*тип диаграммы - График*) суммы брака по месяцам. Произвести фильтрацию данных по условию процента брака: меньше 6 %.

**Краткая справка**

В колонке «Процент брака» установите процентный формат чисел. (Формат ячеек/число — Процентный). В колонке «Сумма брака» и «Сумма зарплаты» установите денежный формат чисел. (Формат ячеек/число — Денежный). Для выделения максимального/минимального/среднего значений установите курсор в соответствующей ячейке расчета и выберите встроенную функцию МАКС/МИН/СРЗНАЧ из категории «Статистические».



ЗАДАНИЕ 1. Word

**Блок-схема линейного алгоритма**

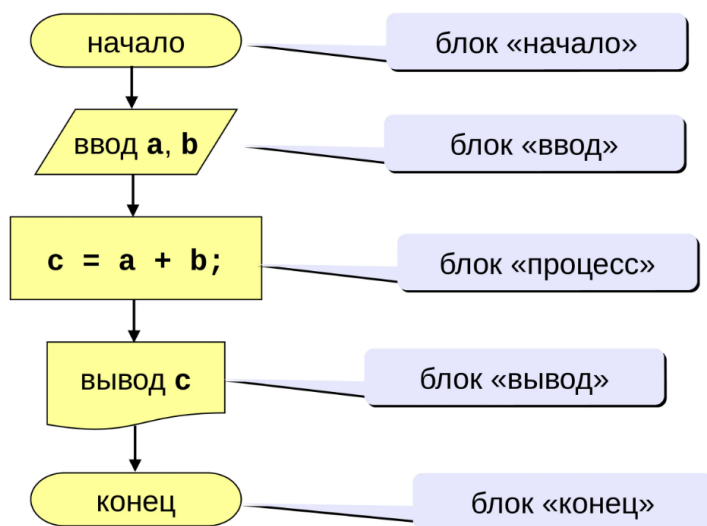


Рисунок 3 – Блок-схемы

ЗАДАНИЕ 2. Excel

	A	B	C	D	E	F
1	<b>ВЕДОМОСТЬ УЧЕТА БРАКА</b>					
2	<b>Месяц</b>	<b>ФИО</b>	<b>Табельный номер</b>	<b>Процент брака</b>	<b>Сумма зарплаты</b>	<b>Сумма брака</b>
3	январь	Иванов О.А.	234	10%	13 000,00 ₽	?
4	февраль	Петров П.О.	254	9%	18 000,00 ₽	?
5	март	Пирогов С.А.	265	11%	19 700,00 ₽	?
6	апрель	Федорова Е.В.	269	6%	21 300,00 ₽	?
7	май	Сорокина О.М.	273	2%	25 700,00 ₽	?
8	июнь	Воронина Е.О.	281	3%	14 200,00 ₽	?
9						
10	Максимальная сумма зарплаты		?			
11	Минимальная сумма зарплаты		?			
12						
13	Среднее значение суммы брака		?			
14	Среднее значение процент брака		?			

Рисунок 4 – Ведомость учета брака



дисциплина	<b>Информационные технологии / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии</b>
Вид промежуточной аттестации	экзамен
Составил(а)	Коробинцева Е.В., преподаватель

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

#### I. Теоретический вопрос

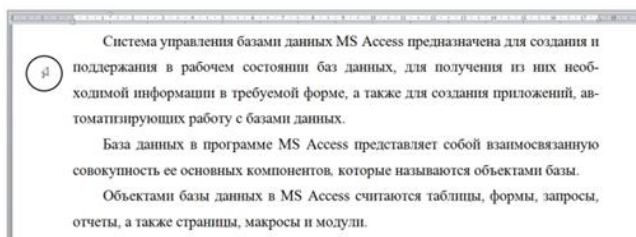
Мультимедийные технологии. Программы для создания презентаций. Технология создания презентаций.

#### II. Тестовое задание

1) Что относится к базовым программным средствам инструментария информационных технологий?  
(Выбрать все правильные ответы)

- |                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| а) операционные системы   | г) СУБД                 |
| б) языки программирования | д) текстовые процессоры |
| в) программные среды      | е) табличные процессоры |

2) В текстовом документе двойной щелчок левой кнопкой мыши в ситуации, изображенной на рисунке 1, приведет к ... (Выбрать один правильный ответ)



- а) выделению абзаца  
б) выделению первой строки документа  
в) выделению и удалению первой строки документа  
г) увеличению отступа в первой строке документа

Рисунок 1

3) Совокупность клеток, образующих в таблице Excel область прямоугольной формы называется ...  
(Записать правильный ответ)

#### III. Практическое задание

1) Составить и оформить документ «Отчет за первое полугодие» (см. образец рис.2) с помощью текстового процессора Требования к оформлению документа:

- поля страницы: верхнее 1, левое 2, нижнее 1, правое 1
- ориентация: книжная
- параметры шрифта – Calibri, размер 14, начертание обычное
- выравнивание текста – по ширине, по центру
- все объекты сгруппировать

2) Рассчитать и оформить Смету на разработку проекта «программного приложения», с помощью табличного процессора Excel (см. образец рис.3)

**ЗАДАНИЕ 1. Word**

В текстовом процессоре *Word* наберите текст и вставьте объекты с учётом форматирования по образцу (см.рис.2).

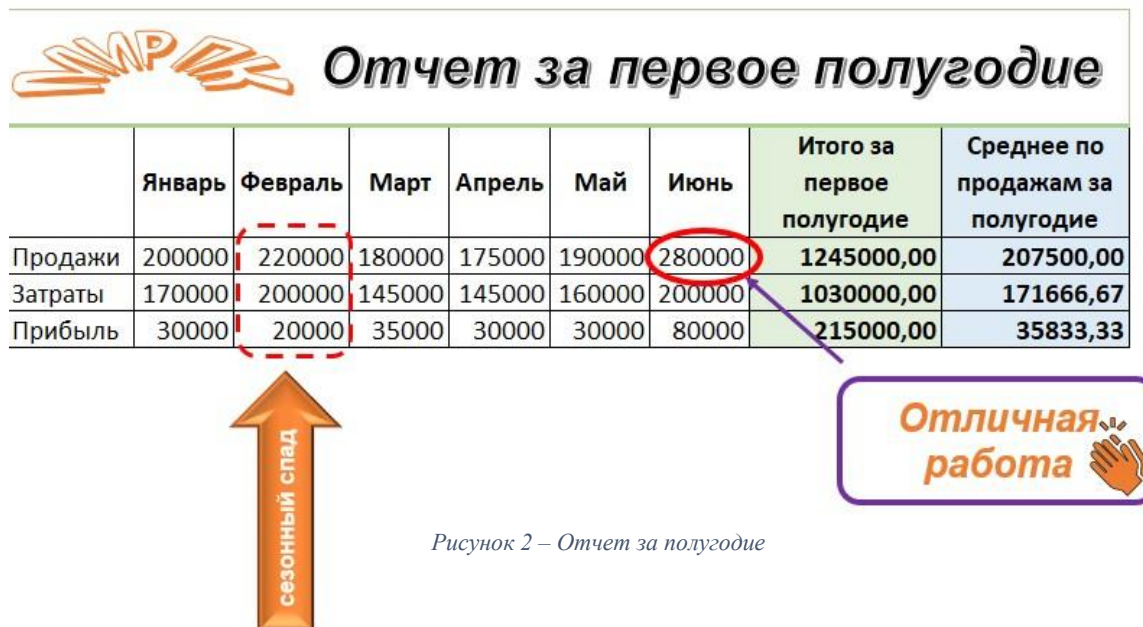


Рисунок 2 – Отчет за полугодие

**ЗАДАНИЕ 2. Excel**

№	Название работы / Специалист	Количество часов	Стоимость часа, руб	Сумма, руб.
<b>Серверная часть</b>				
1	Разработка каркаса веб-приложения: разработка архитектуры, общих функций, структуры БД.	28,00		64 680,00
	Дизайнер/Верстальщик	4,00	1 650,00	6 600,00
	Программист	24,00	2 420,00	58 080,00
	Тестировщик	0,00	1 210,00	0,00
2	Страница Авторизации	13,00		27 500,00
	Дизайнер/Верстальщик	2,00	1 650,00	3 300,00
	Программист	9,00	2 420,00	21 780,00
	Тестировщик	2,00	1 210,00	2 420,00
3	Страница "Забыли пароль"	6,50		14 135,00
	Дизайнер/Верстальщик	0,50	1 650,00	825,00
	Программист	5,00	2 420,00	12 100,00
	Тестировщик	1,00	1 210,00	1 210,00
4	Страница Регистрации	8,00		16 610,00
	Дизайнер/Верстальщик	2,00	1 650,00	3 300,00
	Программист	5,00	2 420,00	12 100,00
	Тестировщик	1,00	1 210,00	1 210,00
5	Страница "Рассчитать карту"	13,50		28 325,00
	Дизайнер/Верстальщик	2,50	1 650,00	4 125,00
	Программист	9,00	2 420,00	21 780,00
	Тестировщик	2,00	1 210,00	2 420,00
6	Страница "Как пользоваться"	13,50		28 325,00
	Дизайнер/Верстальщик	2,50	1 650,00	4 125,00
	Программист	9,00	2 420,00	21 780,00
	Тестировщик	2,00	1 210,00	2 420,00
7	Страница "Кабинет"	1,50		2 640,00
	Дизайнер/Верстальщик	0,50	1 650,00	825,00
	Программист	0,50	2 420,00	1 210,00
	Тестировщик	0,50	1 210,00	605,00

Рисунок 3 - Смета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

<b>дисциплина</b>	<b>Информационные технологии / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии</b>
Вид промежуточной аттестации	экзамен
Составил(а)	Коробинцева Е.В., преподаватель

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23**

**I. Теоретический вопрос**

Графический редактор: назначение, пользовательский интерфейс, основные функции

**II. Тестовое задание**

1) Сопоставьте понятия с их определением. (*Установить соответствие*)

<b>1.</b>	Технология (в широком смысле)	<b>а)</b>	часть информационного процесса, содержащая действия (физические, механические и др.) по изменению состояния информации
<b>2.</b>	Технологический процесс	<b>б)</b>	совокупность методов, процессов и материалов, используемых в какой-либо отрасли деятельности, а также научное описание способов технического производства
<b>3.</b>	Технология (в узком смысле)	<b>в)</b>	комплекс организационных мер, операций и приемов, направленных на изготовление, обслуживание, ремонт и (или) эксплуатацию изделия с номинальным качеством и оптимальными затратами и обусловленных текущим уровнем развития науки, техники и общества в целом
<b>4.</b>	Информационная технология	<b>г)</b>	совокупность методов и способов получения, обработки, представления информации, направленных на изменение ее состояния, свойств, формы, содержания и осуществляемых в интересах пользователей

2) В Excel в категории математических функций существует функция СУММПРОИЗВ, возвращающая сумму произведений нескольких диапазонов ячеек или массивов. Какой результат возвратит функция? (*Выбрать один правильный ответ*)

- а)** 304
- б)** 4032
- в)** 25920
- г)** 95

Рисунок 1

3) При открытии нового документа в программе MS Word на листе отображается сетка (рис.2). С помощью какой вкладки её можно убрать ... (*Записать правильный ответ*)



Рисунок 2

**III. Практическое задание**

Создайте презентацию в программе *Power Point* на тему «Графический редактор», согласно правилам оформления презентаций (*приложение Билет №23*).

**ЗАДАНИЕ Power Point**

Правила оформления презентаций:

1. Общие требования к смыслу и оформлению:
  - Всегда необходимо отталкиваться от целей презентации и от условий прочтения: презентация для выступления, презентация для отправки по почте или презентация для личной встречи
  - Представьте себя на месте слушателя
  - Презентация должна соответствовать уровню целевой аудитории
  - Использование достоверных источников
  - Сохранение единого стиля
  - Соблюдение авторских прав. Не нужно присваивать себе чужие мысли. Имейте мужество назвать автора используемых слов
2. Общий порядок слайдов:
  - Титульный
  - Введение
  - Структура проекта (практика показывает, что 5-6 пунктов — это максимум, к которому следует стремиться);
  - Основная часть (согласно структуре)
  - Заключение (выводы)
  - Библиография с перечислением всех использованных ресурсов
  - Спасибо за внимание
  - Возврат к титульному слайду
  - Оптимальное количество слайдов 12-15
3. Общие требования к оформлению:
  - Дизайн должен быть простым и лаконичным
  - *Использование не более трех цветов в одном слайде*
  - Основная цель — читаемость, а не субъективная красота
  - Допускается использование двух типов слайдов: для титульных, планов и т. п. и для основного текста
  - Каждый слайд должен иметь заголовок, несущий информацию о его содержании
  - Точку в конце заголовка не ставить, а между предложениями ставить
  - Не писать длинные заголовки
  - Слайды должны быть пронумерованы
  - *Не загромождать слайд информацией, только главные мысли. На слайдах должны быть тезисы — они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот*
  - *Презентация не должна отвлекать внимание, а должна поддерживать выступления*
  - Использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись (например, последовательное появление элементов диаграммы)
5. Требования к оформлению диаграмм:
  - У диаграммы должно быть название или таким названием может служить заголовок слайда
  - Диаграмма должна занимать все место на слайде
  - Линии и подписи должны быть хорошо видны
6. Требования к оформлению таблиц
  - Название для таблицы
  - Ясность и прозрачность в понимании
  - Отличие шапки от основных данных
7. Последний слайд: спасибо за внимание!
8. Если вам самим не нравится презентация, не миритесь с этим, переделайте, чтобы нравилось
9. Презентация не должна содержать ошибок с точки зрения русского языка и опечаток.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

дисциплина	<b>Информационные технологии / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии</b>
Вид промежуточной аттестации	экзамен
Составил(а)	Коробинцева Е.В., преподаватель

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24**

**I. Теоретический вопрос**

Компьютерные сети. Виды

**II. Тестовое задание**

- 1) Перечислите что относится к прикладному программному обеспечению (*Выбрать все правильные ответы*)
- а) текстовые редакторы
  - б) электронные таблицы
  - в) графические редакторы
  - г) СУБД
  - д) операционные системы
  - е) антивирусные программы
- 2) Как известно, в Excel имеется средство "Мгновенное заполнение", позволяющее распознать закономерность ввода по аналогии. На снимке в столбце В заполнена единственная ячейка В5. Какое из нижеследующих утверждений является истинным? (*Выбрать один правильный ответ*)

	А	В
1	Фамилия, имя	
2	Морозов Ростислав	
3	Елисеева Любовь	
4	Мишин Пётр	
5	Елизарова Елена	Елена
6	Иванова Тамара	
7	Сидоров Владимир	
8	Соколова Ирина	
9	Кирсанов Сергей	
10	Орлов Михаил	
11		

*Рисунок 1*

- а) После набора в ячейке В6 буквы Т произойдёт автозаполнение именами ячеек В2:В10
  - б) После набора в ячейке В6 буквы Т произойдёт автозаполнение именами ячеек В6:В10
  - в) После набора в ячейке В2 буквы Р произойдёт автозаполнение именами ячеек В2:В5
  - г) После набора в ячейке В2 буквы Р произойдёт автозаполнение именами ячеек В2:В10
  - д) После набора в ячейке В4 буквы П произойдёт автозаполнение именами ячеек В2:В4
- 3) Курсор находится в последней ячейке таблицы текстового документа в программе Word. Добавить строку в конец таблицы можно, используя клавишу... (*Записать правильный ответ*)

**III. Практическое задание**

Создайте презентацию в программе *Power Point* на тему «Компьютерные сети. Виды», согласно правилам оформления презентаций (*приложение Билет №24*).

**ЗАДАНИЕ Power Point**

Правила оформления презентаций:

1. Общие требования к смыслу и оформлению:
  - Всегда необходимо отталкиваться от целей презентации и от условий прочтения: презентация для выступления, презентация для отправки по почте или презентация для личной встречи
  - Представьте себя на месте слушателя
  - Презентация должна соответствовать уровню целевой аудитории
  - Использование достоверных источников
  - Сохранение единого стиля
  - Соблюдение авторских прав. Не нужно присваивать себе чужие мысли. Имейте мужество назвать автора используемых слов
2. Общий порядок слайдов:
  - Титульный
  - Введение
  - Структура проекта (практика показывает, что 5-6 пунктов — это максимум, к которому следует стремиться);
  - Основная часть (согласно структуре)
  - Заключение (выводы)
  - Библиография с перечислением всех использованных ресурсов
  - Спасибо за внимание
  - Возврат к титульному слайду
  - Оптимальное количество слайдов 12-15
3. Общие требования к оформлению:
  - Дизайн должен быть простым и лаконичным
  - *Использование не более трех цветов в одном слайде*
  - Основная цель — читаемость, а не субъективная красота
  - Допускается использование двух типов слайдов: для титульных, планов и т. п. и для основного текста
  - Каждый слайд должен иметь заголовок, несущий информацию о его содержании
  - Точку в конце заголовка не ставить, а между предложениями ставить
  - Не писать длинные заголовки
  - Слайды должны быть пронумерованы
  - *Не загромождать слайд информацией, только главные мысли. На слайдах должны быть тезисы — они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот*
  - *Презентация не должна отвлекать внимание, а должна поддерживать выступления*
  - Использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись (например, последовательное появление элементов диаграммы)
5. Требования к оформлению диаграмм:
  - У диаграммы должно быть название или таким названием может служить заголовок слайда
  - Диаграмма должна занимать все место на слайде
  - Линии и подписи должны быть хорошо видны
6. Требования к оформлению таблиц
  - Название для таблицы
  - Ясность и прозрачность в понимании
  - Отличие шапки от основных данных
7. Последний слайд: спасибо за внимание!
8. Если вам самим не нравится презентация, не миритесь с этим, переделайте, чтобы нравилось
9. Презентация не должна содержать ошибок с точки зрения русского языка и опечаток.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

дисциплина	Информационные технологии / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
Вид промежуточной аттестации	экзамен
Составил(а)	Коробинцева Е.В., преподаватель

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25

I. Теоретический вопрос

Глобальная сеть Интернет, сервисы

II. Тестовое задание

1) Перечислите что относится к прикладному программному обеспечению (*Выбрать все правильные ответы*)

- |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| а) текстовые редакторы   | г) СУБД                   |
| б) электронные таблицы   | д) операционные системы   |
| в) графические редакторы | е) антивирусные программы |

2) Имеется показанный на снимке список сотрудников; один из столбцов списка содержит их дату рождения. Требуется добавить столбец, в котором сотрудников, возраст которых превышает 40 лет, нужно отметить словом "Пенсионер", в противном случае - словом "Молодой". Как правильно записать формулу? (*Выбрать один правильный ответ*)

	А	В	С
1	Фамилия, имя	Дата рождения	
2	Кочетков Виктор	21.08.1969	Пенсионер
3	Елисеева Любовь	30.04.1975	Молодой
4	Мишин Пётр	09.03.1972	Пенсионер
5	Елизарова Елена	12.05.1980	Молодой
6	Иванова Тамара	02.06.1970	Пенсионер
7	Сидоров Владимир	26.07.1974	Молодой
8	Соколова Ирина	10.11.1976	Молодой
9	Морозов Ростислав	05.12.1981	Молодой
10	Орлов Михаил	14.11.1971	Пенсионер
11			

Рисунок 1

- а) ЕСЛИ(ГОД(В2)>1973;"пенсионер";"молодой")  
б) ЕСЛИ(ГОД(В2)>40;"молодой";"пенсионер")  
в) ЕСЛИ(ГОД(В2)>40;"молодой";"пенсионер")  
г) ЕСЛИ(ГОД(В2)>1973;"молодой";"пенсионер")

3) Вид шрифта (графический образ символов шрифта) – это ... (*Записать правильный ответ*)

III. Практическое задание

Создайте презентацию в программе *Power Point* на тему «Сервисы интернет», согласно правилам оформления презентаций (*приложение Билет №25*).



**ЗАДАНИЕ Power Point**

Правила оформления презентаций:

1. Общие требования к смыслу и оформлению:
  - Всегда необходимо отталкиваться от целей презентации и от условий прочтения: презентация для выступления, презентация для отправки по почте или презентация для личной встречи
  - Представьте себя на месте слушателя
  - Презентация должна соответствовать уровню целевой аудитории
  - Использование достоверных источников
  - Сохранение единого стиля
  - Соблюдение авторских прав. Не нужно присваивать себе чужие мысли. Имейте мужество назвать автора используемых слов
2. Общий порядок слайдов:
  - Титульный
  - Введение
  - Структура проекта (практика показывает, что 5-6 пунктов — это максимум, к которому следует стремиться);
  - Основная часть (согласно структуре)
  - Заключение (выводы)
  - Библиография с перечислением всех использованных ресурсов
  - Спасибо за внимание
  - Возврат к титульному слайду
  - Оптимальное количество слайдов 12-15
3. Общие требования к оформлению:
  - Дизайн должен быть простым и лаконичным
  - *Использование не более трех цветов в одном слайде*
  - Основная цель — читаемость, а не субъективная красота
  - Допускается использование двух типов слайдов: для титульных, планов и т. п. и для основного текста
  - Каждый слайд должен иметь заголовок, несущий информацию о его содержании
  - Точку в конце заголовка не ставить, а между предложениями ставить
  - Не писать длинные заголовки
  - Слайды должны быть пронумерованы
  - *Не загромождать слайд информацией, только главные мысли. На слайдах должны быть тезисы — они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот*
  - *Презентация не должна отвлекать внимание, а должна поддерживать выступления*
  - Использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись (например, последовательное появление элементов диаграммы)
5. Требования к оформлению диаграмм:
  - У диаграммы должно быть название или таким названием может служить заголовок слайда
  - Диаграмма должна занимать все место на слайде
  - Линии и подписи должны быть хорошо видны
6. Требования к оформлению таблиц
  - Название для таблицы
  - Ясность и прозрачность в понимании
  - Отличие шапки от основных данных
7. Последний слайд: спасибо за внимание!
8. Если вам самим не нравится презентация, не миритесь с этим, переделайте, чтобы нравилось
9. Презентация не должна содержать ошибок с точки зрения русского языка и опечаток.