

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.09.2021 10:13:29  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a0531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»  
**Одобрена**  
на заседании Педагогического совета колледжа

**Утверждена**  
Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования  
20 января 2021 г.  
протокол № 6  
Председатель

29.12.2020 г.  
протокол № 4  
Директор колледжа \_\_\_\_\_ А.Э. Чечулин  
(подпись)

  
\_\_\_\_\_ Д.А. Карх  
(подпись)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины    Анализ финансово-хозяйственной деятельности  
Специальность                38.02.07 Банковское дело  
Форма обучения               очная  
Год набора                      2021  
Разработана:  
Преподаватель,  
Л.В. Аврамчук

Екатеринбург  
2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	<b>4</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП</b>	<b>4</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>6</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>6</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>17</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>17</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>18</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело. (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 67)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Анализ финансово – хозяйственной деятельности» является формирование у студентов целостного, системного представления о хозяйственной деятельности организации и формирование компетенций, направленных на овладение знаниями об оценке финансово - хозяйственной деятельности современного коммерческого предприятия для выполнения профессиональных обязанностей по осуществлению текущей финансово-экономической деятельности кредитных организаций, оценки кредитоспособности заемщиков, разработки и представления современных финансовых продуктов и услуг.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные источники, способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации, ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- структуру плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления: абсолютные, относительные, средние показатели, ряды: динамики и распределения, индексы.

- основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности;

- правила разработки бизнес-планов;

- порядок выстраивания презентации;

- кредитные банковские продукты.

Уметь:

- анализировать задачу и/или проблему, определять этапы решения задачи, составить план действия, определить необходимые ресурсы, реализовать составленный план, оценивать результат;

- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

- определять необходимые источники, выявлять и эффективно искать информацию, структурировать и выделять наиболее значимое в перечне информации;

- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;

- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники (самостоятельно или с помощью наставника);

- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, определять инвестиционную привлекательность и источники финансирования коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;

- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;

- анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита;

- определять кредитоспособность и платежеспособность физического лица, оценивать качество обеспечения и кредитные риски по потребительским кредитам;

- рассчитывать сумму формируемого резерва;

В результате анализа профессиональных стандартов и сопоставления его/их требований с требованиями ФГОС (приложение 8) дополнительно к инвариантным определены вариативные результаты обучения, подлежащие формированию при освоении программы данной учебной

дисциплины:

Знать:

- законодательство Российской Федерации об ипотеке;

Уметь:

- применять различные методы оценки кредитоспособности физических лиц с использованием лучших практик.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 4						
Экзамен	0	50	28	22	8	0

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС СПО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств;</li><li>- рекомендации Ассоциации региональных банков России по вопросам определения кредитоспособности заемщиков;</li><li>- требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику;</li><li>- состав и содержание основных источников информации о клиенте;</li><li>- методы оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного скоринга;</li><li>- методы определения класса кредитоспособности юридического лица.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита;</li><li>- определять платежеспособность физического лица;</li><li>- оценивать качество обеспечения и кредитные риски по</li></ul>

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы Банка России и внутренние документы банка о порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери;</li> <li>- порядок оценки кредитного риска и определения суммы создаваемого резерва по выданному кредиту;</li> <li>- порядок регулирования резервов на возможные потери по кредитам.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать сумму формируемого резерва</li> </ul>
---	--

Общие компетенции (ОК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы и методы выполнения работы в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи, составить план действия, определить необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li> <li>- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления: абсолютные, относительные, средние показатели; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- определять необходимые источники, структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска, оформлять результаты поиска;</li> <li>- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;</li> <li>- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники</li> </ul>

<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность профессиональной сфере.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- основы финансовой грамотности;</li> <li>- правила разработки бизнес-планов;</li> <li>- порядок выстраивания презентации;</li> <li>- кредитные банковские продукты</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность и источники финансирования коммерческих идей в рамках профессиональной</li> </ul>
---	---

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
<b>Семестр 4</b>		<b>58</b>					
Тема 1.	Теоретические основы экономического анализа в управлении ФХД организации.	8	4		4		
Тема 2.	Ресурсный потенциал организации: анализ основного и оборотного капитала, анализ трудового потенциала организации.	12	6		4	2	
Тема 3.	Анализ деловой активности: анализ объемов производства и продаж. комплексная оценка эффективности использования ресурсов.	10	4		4	2	
Тема 4.	Экономический потенциал организации: анализ доходов, расходов и финансовых результатов. Маржинальный анализ доходов,	12	6		4	2	
Тема 5.	Финансовый потенциал организации. Комплексная оценка финансового состояния организации. Оценка кредитоспособности заемщика.	16	8		6	2	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			

Тема 1-5	Тест 1-5	Студент делает выбор правильного ответа из нескольких правдоподобных, предложенных на выбор. Задания закрытой формы содержат варианты ответа, как правильные, эталонные, так и отвлекающие. Оценивается знание изученного материала. Количество вопросов: Тест 1 – 18, Тест 2 – 18, Тест 3 – 13, Тест 4 – 21. Тест 5 – 19	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5	Вопросы № 1-10 Вопросы № 1-6 Вопросы № 1-8 Вопросы № 1-14 Вопросы № 1-12	Устный опрос с использованием вопросов	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 2-5	Самостоятельная работа №1-4	Выполнение практических заданий по теме	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 2-5	Реферат / доклад	Публичная защита рефератов, докладов	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 1-5	Практическая работа №2-8,10,11	Решение практических задач по теме	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 1,5	Вопросы семинара 1,2	Количество вопросов: Семинар 1 - 8, семинар 2 - 9	Оценивается от 2 до 5 баллов
<b>Промежуточный контроль (Приложение 5)</b>			
4 семестр (Эк)	Экзаменационный билет	Экзаменационный билет состоит из трех вопросов: 2 теоретических вопроса 1 практическое задание	Оценивается от 2 до 5 баллов

### **ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Показатель оценки освоения ООП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин (предметов) и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций



Тема 1. Теоретические основы экономического анализа в управлении ФХД организации.

Лекция «Содержание, цели, задачи, информационное обеспечение экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организации»

Предмет, цели и задачи экономического анализа, его роль и перспективы развития в условиях рыночной экономики.

Виды экономического анализа, их краткая характеристика: внешний и внутренний анализ, управленческий и финансовый анализ и их подвиды. Принципы экономического анализа.

Понятие, основные требования к экономической информации; достоверность, актуальность, оперативность, точность.

Виды источников информации: данные бухгалтерского, оперативного учёта и статистической отчетности, их краткая характеристика.

Информационная база финансового, и других специальных видов анализа: инвестиционного, маркетингового, инфляционного и анализа денежных потоков.

Пользователи экономической информации, их виды и информационные потребности.

Лекция «Методы и приёмы экономического анализа. Комплексная оценка эффективности финансово -хозяйственной деятельности организации»

Понятие приёмов и методов экономического анализа. Количественные и качественные приёмы и методы анализа.

Методы финансового анализа: горизонтальный, вертикальный и трендовый анализ.

Методы факторного детерминированного анализа: цепные подстановки, абсолютные и относительные разницы; особенности применения различных методов, сравнительная характеристика.

Экономико-математические и статистические методы экономического анализа: общая характеристика и области применения.

Понятие, задачи комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации в выявлении внутрипроизводственных резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.

Методы комплексной оценки эффективности бизнеса.

Методы сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния коммерческих организаций.

Тема 2. Ресурсный потенциал организации: анализ основного и оборотного капитала, анализ трудового потенциала организации.

Лекция «Анализ состояния и эффективного использования основных средств организации»

Понятие ресурсного потенциала предприятия. Состав и характеристика основного капитала.

Цели, задачи, источники анализа. Анализ обеспеченности предприятия основными производственными фондами.

Анализ движения, технического состояния, эффективности использования основных средств.

Оценка влияния экстенсивного и интенсивного использования средств труда на приращение объема производства и реализации продукции.

Резервы повышения эффективности использования основных средств предприятия.

Лекция «Анализ эффективности использования материальных ресурсов предприятия»

Задачи и источники анализа материальных ресурсов.

Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами.

Анализ использования материальных ресурсов в производстве, соблюдение норм расхода материалов.

Анализ эффективности использования материальных ресурсов.

Лекция «Анализ эффективности использования трудовых ресурсов»

Значение фактора трудовых ресурсов производственной деятельности.

Анализ численности, состава и движения рабочей силы.

Анализ использования фонда рабочего времени.

Анализ производительности труда и трудоёмкости.

Анализ средств на оплату труда.

Анализ влияния факторов ресурсного потенциала предприятия на прирост объема производства и

Тема 3. Анализ деловой активности: анализ объемов производства и продаж. комплексная оценка эффективности использования ресурсов.

Лекция «Лекция «Анализ деловой активности. Анализ объемов производства и реализации продукции»

Понятие, общая оценка и критерии деловой активности организации.

Маркетинговый анализ: объекты маркетингового анализа, оценка конкурентоспособности организации и выпускаемой ею продукции.

Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.

Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества произведённой продукции.

Анализ ритмичности работы предприятия.

Лекция «Маржинальный анализ в процессе управления производством и реализацией продукции»

Использование маржинального анализа в процессе управления: производством и реализацией продукции.

Метод анализа безубыточности производства и продаж, расчет запаса финансовой прочности организации.

Комплексная оценка использования ресурсов и эффективности бизнеса организации по методике

Тема 4. Экономический потенциал организации: анализ доходов, расходов и финансовых результатов. Маржинальный анализ доходов, расходов, прибыли.

Лекция «Лекция «Понятие экономического потенциала организации. Анализ доходов организации»

Понятие экономического потенциала организации.

Понятие доходов организации, анализ их состава, динамики и структуры.

Выручка от продаж как основной доход организации.

Лекция «Анализ расходов организации и себестоимости продукции».

Расходы организации и задачи их анализа. Классификация затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).

Анализ расходов по данным бухгалтерской отчётности.

Анализ себестоимости по элементам и статьям калькуляции.

Факторный анализ затрат на один рубль продукции (работ, услуг).

Метод учёта и калькулирования себестоимости «direct-costing», его применение в анализе.

Лекция «Анализ финансовых результатов».

Финансовые результаты деятельности организации и задачи их анализа.

Система показателей прибыли, их взаимосвязь. Анализ динамики и структуры элементов, формирующих прибыль до налогообложения по данным бухгалтерской отчетности.

Факторный анализ показателей прибыли. Анализ распределения и использования прибыли.

Маржинальный анализ доходов, расходов, прибыли.

Тема 5. Финансовый потенциал организации. Комплексная оценка финансового состояния организации. Оценка кредитоспособности заемщика.

Лекция «Понятие финансового потенциала коммерческой организации. Задачи анализа - финансового состояния».

Понятие финансового потенциала организации.

Роль и значение анализа финансового состояния.

Система показателей финансового состояния. Бухгалтерская отчетность как информационная база анализа.

Экспресс-анализ финансового состояния. Этапы экспресс-анализа.

Детализированный анализ финансового состояния, его цель, основные этапы.

Лекция «Комплексная оценка финансового состояния организации».

Анализ имущественного состояния организации и источников его образования: анализ состава, структуры и динамики внеоборотных и оборотных активов, собственного и заёмного капитала.

Понятие и методика анализа ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости и финансовой независимости, эффективности использования финансовых ресурсов.

Методики комплексной оценки финансового состояния организации по системе наиболее значимых коэффициентов.

Анализ вероятности банкротства.

Методы сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния коммерческих организаций.

Лекция «Анализ и оценка кредитоспособности корпоративных заемщиков - юридических лиц».

Цели анализа и оценки кредитоспособности заемщиков при кредитовании, формирования и регулирования резерва на возможные потери по кредитам.

Количественные и качественные методы оценки кредитоспособности корпоративных заемщиков, применяемые в российской практике.

Рейтинговые модели.

Оценка кредитоспособности предприятий малого и среднего бизнеса.

Зарубежные модели оценки кредитоспособности и вероятности банкротства (модель Альтмана).

Лекция «Анализ и оценка кредитоспособности частных заемщиков - физических лиц».

Необходимые источники информации для оценки кредитоспособности заемщиков – физических лиц.

Методы оценки кредитоспособности физических лиц: скоринговая (балльная) модель; оценка кредитоспособности по уровню дохода; оценка кредитоспособности по кредитной истории;

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Теоретические основы экономического анализа в управлении ФХД организации.

Практическое занятие №1: семинар «Сущность, цели и принципы экономического анализа финансово – хозяйственной деятельности организации. Информационное обеспечение АФХД».

Вопросы семинара:

- 1) Каковы роль и значение экономического анализа в управлении финансово-хозяйственной деятельностью организации.
- 2) Охарактеризуйте цели и общие задачи экономического анализа.
- 3) Раскройте содержание понятий «предмет» и «объект» анализа.
- 4) Охарактеризуйте принципы экономического анализа финансово – хозяйственной деятельности организации.
- 5) Виды экономического анализа, их назначение и роль в управлении предприятием.
- 6) Охарактеризуйте сравнительно новые виды экономического анализа: SWOT-анализ, ABC-анализ. На какой стадии анализа рекомендуется их применять?
- 7) Назовите и охарактеризуйте виды источников информации бухгалтерского, статистического и оперативного учета для проведения АФХД.
- 8) Назовите и охарактеризуйте информационную базу финансового и инвестиционного анализа.

Практическое занятие №2: практическая работа «Методы и приёмы экономического анализа».

- Расчет в стоимостном выражении объема выпуска продукции в базисном и отчетном периодах.
- Расчет и анализ абсолютных и относительных показателей изменений объема произведенной продукции в отчетном периоде по сравнению с базисным: абсолютного прироста, темпов роста и прироста в %, индексов, «веса», т.е. абсолютного размера одного процента прироста, который определяется как частное от деления абсолютного прироста на его темп, выраженный в %.
- Проведение факторного детерминированного анализа: выбор объекта анализа; построение математической модели (формулы) анализируемого показателя; выбор способа факторного анализа: цепных подстановок, абсолютных разниц, относительных разниц; расчет влияния факторов на анализируемый показатель; составить заключение по результатам анализа.
- Оформление результатов анализа в аналитических таблицах, графиках, диаграммах,

Тема 2. Ресурсный потенциал организации: анализ основного и оборотного капитала, анализ трудового потенциала организации.

Практическое занятие №3: практическая работа «Анализ использования основных средств и материальных ресурсов организации».

- Используя данные годового бухгалтерского отчета составить аналитическую таблицу, рассчитать аналитические показатели, характеризующие состав, динамику, структуру, техническое состояние и эффективность использования основных средств предприятия, сделать вывод.
- Охарактеризовать положительные и отрицательные тенденции изменений анализируемых показателей, определить резервы их улучшения.
- Определить влияние наличия и эффективности использования основных средств на выручку от продаж методом цепных подстановок, сделать вывод. -
- Рассчитать показатели, характеризующие эффективность использования материальных ресурсов предприятия: материалоемкость и материалотдачу, оценить их динамику.
- Построить математическую модель, провести факторный анализ влияния экстенсивных и интенсивных факторов использования материальных ресурсов на выручку от реализации продукции на основе метода абсолютных разниц.

Практическое занятие №4: практическая работа «Анализ использования трудовых ресурсов организации».

- Провести анализ выполнения бизнес-плана и динамики основных показателей по трудовым ресурсам и их использованию, рассчитать долю прироста выручки от продаж за счет роста производительности труда.
- Провести факторный анализ влияния экстенсивных и интенсивных факторов использования

Тема 3. Анализ деловой активности: анализ объемов производства и продаж. комплексная оценка эффективности использования ресурсов.

Практическое занятие №5: практическая работа «Анализ производства и реализации продукции».

- Расчет и анализ выполнения плана по номенклатуре и ассортименту производимой продукции.
- Расчет и анализ выполнения договоров поставки продукции, определение % выполнения договорных обязательств, формулирование вывода.
- Анализ состава, динамики и структуры выручки от продаж, формулирование вывода.

Практическое занятие №6: практическая работа «Анализ безубыточности производства и продаж. Расчет запаса финансовой прочности организации и степени предпринимательского риска».

- Расчет и анализ критического объема продаж (точки безубыточности) и определение запаса финансовой прочности (зоны безопасной работы) за предыдущий и отчетный год .
- Применение графического метода для определения точки безубыточности и запаса финансовой прочности.

~~Оценка степени предпринимательского риска, формулирование вывода по результатам анализа~~  
Тема 4. Экономический потенциал организации: анализ доходов, расходов и финансовых результатов. Маржинальный анализ доходов, расходов, прибыли.

Практическое занятие №7: практическая работа «Анализ формирования доходов и расходов коммерческой организации, их структуры и динамики. Факторный анализ себестоимости единицы продукции».

- На основе Отчета о финансовых результатах (ф.2) расчет общей суммы доходов и расходов организации, анализ их состава, динамики и структуры, формулирование вывода.
- Расчет показателей эффективности доходов и расходов, раскрытие их сущности в выводах.
- Расчет и анализ себестоимости единицы продукции (работ, услуг) методом цепных подстановок, определение влияния факторов на анализируемый показатель.

Практическое занятие №8: практическая работа «Анализ прибыли и рентабельности организации»

- Провести анализ балансовой прибыли (до налогообложения) на основании Ф2. «Отчет о финансовых результатах», оценить динамику общего результата и его слагаемых.
- На основе данных Бухгалтерского баланса (Ф1) и Отчета о финансовых результатах (Ф2) провести расчет и анализ показателей рентабельности, сделать выводы, указать влияние положительных и отрицательных факторов на показатели рентабельности.

Тема 5. Финансовый потенциал организации. Комплексная оценка финансового состояния организации. Оценка кредитоспособности заемщика.

Практическое занятие №9: семинар «Анализ финансового потенциала организации в системе комплексного экономического анализа».

Вопросы семинара:

- 1) Дайте понятие финансового потенциала организации.
- 2) Каково значение анализа финансового состояния.
- 3) Охарактеризуйте систему показателей финансового состояния организации.
- 4) Содержание анализа имущественного состояния организации.
- 5) Понятие и методика анализа ликвидности и платежеспособности,
- 6) Понятие и методика анализа финансовой устойчивости и финансовой независимости,
- 7) Понятие и методика анализа эффективности использования финансовых ресурсов.
- 8) Методики комплексной оценки финансового состояния организации по системе наиболее значимых коэффициентов.
- 9) Раскройте содержание понятия «резерв», основные признаки классификации резервов производства и улучшения показателей финансового состояния организаций.

Практическое занятие №10: практическая работа «Комплексная оценка финансового состояния организации».

- Анализ и оценка имущественного положения организации на основе показателей: величины основных средств и их доли в общей сумме активов; общей суммы хозяйственных средств, находящихся в распоряжении предприятия; величины собственных оборотных средств (СОС), их удельного веса в оборотных активах и темпах роста.
- Комплексный анализ финансового состояния организации на основе расчета финансовых коэффициентов: ликвидности и платежеспособности; финансовой устойчивости и финансовой независимости.
- Оценка вероятности банкротства коммерческой организации.

Практическое занятие №11: практическая работа «Анализ кредитоспособности заемщиков – юридических и физических лиц».

- Оценка кредитоспособности заемщика – юридического лица по методике ПАО Сбербанк России.
- Оценка кредитоспособности заемщика – физического лица методом кредитного скоринга (методика Дюрана) и возможности предоставления кредита потенциальному заемщику.
- Анализ платежеспособности заемщика – физического лица, расчет максимальной суммы

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 2. Ресурсный потенциал организации: анализ основного и оборотного капитала, анализ трудового потенциала организации.

Подготовка ответов на вопросы тематического теста.

Выполнение заданий (составление аналитических таблиц, схем, презентаций) по СР №1

Защита докладов и рефератов по предлагаемой тематике:

- Понятие и направления анализа ресурсного потенциала организации.
- Анализ производственных ресурсов: основных и оборотных средств.
- Анализ трудового потенциала организации.
- Анализ резервов повышения эффективности использования производственных и трудовых ресурсов организации

<p>Тема 3. Анализ деловой активности: анализ объемов производства и продаж. комплексная оценка эффективности использования ресурсов.</p> <p>Подготовка ответов на вопросы тематического теста.</p> <p>Выполнение заданий (решение практических задач, составление аналитических таблиц, схем, презентаций) по СР №2.</p> <p>Защита докладов и рефератов по предлагаемой тематике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие и направления анализа деловой активности организации. Информационное обеспечение анализа.</li> <li>- Анализ организации производства, пути совершенствования.</li> <li>- Направления анализа объемов производства и продаж продукции (работ, услуг) предприятия.</li> <li>- Метод анализа безубыточности производства и продаж, расчет запаса финансовой прочности организации</li> </ul>
<p>Тема 4. Экономический потенциал организации: анализ доходов, расходов и финансовых результатов. Маржинальный анализ доходов, расходов, прибыли.</p> <p>Подготовка ответов на вопросы тематического теста.</p> <p>Выполнение заданий (решение практических задач, составление аналитических таблиц, схем, презентаций) по СР №3.</p> <p>Защита докладов и рефератов по предлагаемой тематике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие и направления анализа экономического потенциала организации. Информационное обеспечение анализа.</li> <li>- Анализ доходов и расходов коммерческой организации.</li> <li>- Анализ себестоимости продукции ,взаимосвязь с ценообразованием.</li> <li>- Маржинальный анализ доходов, расходов и прибыли.</li> <li>- Метод учёта и калькулирования себестоимости «direct-costing» , его применение в анализе.</li> <li>- Анализ финансовых результатов деятельности предприятия: прибыли и рентабельности</li> </ul>
<p>Тема 5. Финансовый потенциал организации. Комплексная оценка финансового состояния организации. Оценка кредитоспособности заемщика.</p> <p>Подготовка ответов на вопросы тематического теста.</p> <p>Выполнение заданий (решение практических задач, составление аналитических таблиц, схем, презентаций) по СР №4.</p> <p>Защита докладов и рефератов по предлагаемой тематике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие и направления анализа финансового потенциала организации.</li> <li>- Методики комплексной оценки финансового состояния организации.</li> <li>- Методика оценки кредитоспособности заемщика – юридического лица.</li> <li>- Методика оценки кредитоспособности и платежеспособности заемщика – физического лица.</li> </ul> <p>Подготовка к экзамену.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Не предусмотрена

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Не предусмотрена

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Не предусмотрена



## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Губина О. В., Губин В. Е. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. [Электронный ресурс]:учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по группе специальностей «Экономика и управление». - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 335 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1012376>
2. Шадрина Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. [Электронный ресурс]:Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2020. - 431 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/452784>
3. Румянцева Е. Е. Экономический анализ. [Электронный ресурс]:Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2020. - 381 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/452238>
4. Дмитриева И. М., Захаров И. В., Калачева О. Н. Бухгалтерский учет и анализ. [Электронный ресурс]:Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2020. - 423 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450941>
5. Шадрина Г. В., Егорова Л. И. Основы бухгалтерского учета. [Электронный ресурс]:Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2020. - 429 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450809>

### **Дополнительная литература:**

1. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 378 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1150956>
2. Фридман А.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Практикум. [Электронный ресурс]:Учебное пособие : Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2021. - 204 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1155527>
3. Фридман А.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Издательский Центр РИО, 2021. - 264 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1209236>
4. Чернышева Ю.Г. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации). [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 421 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1209859>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ**

## **СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации