

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.09.2021 18:13:57
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании Педагогического совета колледжа
29.12.2020 г.

протокол № 4
Директор колледжа  А.Э. Чечулин
(подпись)

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

20 января 2021 г.
протокол № 1
Председатель  Д.А. Карх
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Логистика
Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Форма обучения очная
Год набора 2021

Разработана:
Преподаватели,
Е.Н. Замараева

Екатеринбург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). (приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 г. № 539)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций, направленных на выработку теоретических знаний, умений и практических навыков в области активно развивающихся методов управления материальными и информационными потоками в функциональных сферах логистики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- цели, задачи, функции и методы логистики;
- логистические цепи и схемы, современные складские технологии и логистические процессы;

- контроль и управление в логистике;

- закупочную и коммерческую логистику

Уметь:

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;

- управлять логистическими процессами в организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 4						
Экзамен	0	88	44	44	44	0

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС СПО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
---------------------------------	-----------------------------------

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.	Знать: - логистические цепи и схемы, современные складские технологии и логистические процессы; Уметь: - управлять логистическими процессами в организации.
ПК 1.9. Применять логические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.	Знать: - цели, задачи, функции и методы логистики - логистические цепи и схемы, современные складские технологии и логистические процессы; - контроль и управление в логистике; - закупочную и коммерческую логистику; Уметь: - применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков

Общие компетенции (ОК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать: - способы самообразования Уметь: - планирование профессионального и личностного развития обучающегося в ходе обучения. - определять задачи профессионального и личностного развития
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: - сущность и социальную значимость своей будущей профессии - цели, задачи, функции и методы логистики Уметь: - демонстрировать интереса к будущей профессии
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать: - способы эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями Уметь: - работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; - проявлять ответственности при выполнении трудовых операций, разнообразных заданий
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать: - свои профессиональные задачи Уметь: - применять методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрировать эффективности и качества выполнения профессиональных задач.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать: - каким образом себя вести в нестандартных ситуациях Уметь: - решать проблемных ситуаций; - участвовать в работе «малых групп» на теоретических и практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать: - методы поиска, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Уметь: - использовать различных источников для поиска информации включая Интернет-ресурсы; - использовать необходимые информации при выполнении

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 4		132					
Тема 1.	Общие понятия, принципы логистики. Объекты логистического управления.	12	4		2	6	
Тема 2.	Основные логистические операции и функции.	14	6		2	6	
Тема 3.	Основные логистические концепции и технологии.	10	4		2	4	
Тема 4.	Логистические системы и информационное обеспечение логистического управления.	10	4		2	4	
Тема 5.	Закупочная логистика.	20	6		10	4	
Тема 6.	Производственная логистика.	12	4		4	4	
Тема 7.	Распределительная логистика.	18	4		10	4	
Тема 8.	Логистика запасов.	12	4		4	4	
Тема 9.	Логистика складирования.	12	4		4	4	
Тема 10.	Транспортная логистика.	12	4		4	4	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1	Тест 1	Тест состоит из 10-ти вопросов с вариантами ответов.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 2	Тест 2	Тест состоит из 10-ти вопросов с вариантами ответов.	Оценивается от 2 до 5 баллов

Тема 3	Тест 3	Тест состоит из 10-ти вопросов с вариантами ответов.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 4	Тест 4	Тест состоит из 10-ти вопросов с вариантами ответов.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 5	Контрольная работа 1	Работа состоит из реферата и двух практических задач.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 5	Практические задачи 5.1, 5.2, 5.3	Решение практических задач по теме.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 6	Тест 5	Тест состоит из 10-ти вопросов с вариантами ответов.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 6	Практические задачи 6.1, 6.2, 6.3	Решение практических задач по теме.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 7	Тест 6	Тест состоит из 10-ти вопросов с вариантами ответов.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 7	Практические задачи 7.1, 7.2, 7.3	Решение практических задач по теме.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 8	Тест 7	Тест состоит из 10-ти вопросов с вариантами ответов.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 8	Практические задачи 8.1, 8.2, 8.3	Решение практических задач по теме.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 9	Тест 8	Тест состоит из 10-ти вопросов с вариантами ответов.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 9	Практические задачи 9.1, 9.2, 9.3	Решение практических задач по теме.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 10	Контрольная работа 2	Работа состоит из реферата и двух практических задач.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 10	Практические задачи 10.1, 10.2, 10.3	Решение практических задач по теме.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
4 семестр (Эк)	Экзаменационный билет	Экзаменационный билет включает 2 теоретических вопроса и 1 практическую задачу	Оценивается от 2 до 5 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ООП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин (предметов) и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Общие понятия, принципы логистики. Объекты логистического управления. Определение термина «логистика». Предпосылки развития логистики. Исторические этапы становления логистики как науки.</p> <p>Сравнительная характеристика традиционного и логистического подходов к управлению.</p> <p><u>Основные понятия логистики.</u></p>
<p>Тема 2. Основные логистические операции и функции.</p> <p>Понятия «логистические операции» и «функции». Классификация логистических операций и функций.</p> <p>Базисные логистические функции. Ключевые логистические функции.</p> <p>Концептуальные основы функций логистики. Факторы, влияющие на объём логистических операций и функций.</p>
<p>Тема 3. Основные логистические концепции и технологии.</p> <p>Понятие логистической концепции и логистической технологии. Логистическая концепция «планирования потребностей/ресурсов» и основанные на ней системы. Логистическая концепция/технология «точно в срок».</p> <p>Микрологистическая система KANBAN. Микрологистическая концепция «плоского/стройного» производства. Логистические концепции «реагирования на спрос». Логистическая концепция «цепь поставок».</p>
<p>Тема 4. Логистические системы и информационное обеспечение логистического управления.</p> <p>Логистические системы: понятие, основные черты и свойства. Декомпозиция логистических систем. Логистические цепи. Классификация логистических систем.</p> <p>Информационное обеспечение логистики. Информационные системы: принципы построения, структурные и функциональные аспекты. Современные информационные технологии логистического управления. Методы идентификации и хранения данных в логистике.</p>
<p>Тема 5. Закупочная логистика.</p> <p>Сущность и содержание закупочной логистики. Типовые задачи закупочной логистики.</p> <p>Организация и управление закупочной деятельностью. Исследование рынка закупок. Планирование закупок.</p> <p>Определение потребности в материальных ресурсах. Выбор поставщика. Правовые основы закупок.</p> <p><u>Оценка эффективности закупочной логистики.</u></p>
<p>Тема 6. Производственная логистика.</p> <p>Производственная логистика: понятие, цель, задачи и особенности. Производственные процессы на предприятиях, их структура и классификация. Современные многономенклатурные гибкие производственные системы.</p> <p>Традиционная и логистическая концепции организации управления производством. «Толкающие» и «тянущие» системы управления материальными потоками в производственной логистике.</p>
<p>Тема 7. Распределительная логистика.</p> <p>Цели, задачи и функции распределительной логистики. Логистические каналы и сети в логистике. Логистические посредники в распределении. Системы распределения продукции.</p> <p>Организация и управление системой распределения на предприятии. Планирование распределения.</p> <p><u>Оптимизация распределительной деятельности.</u></p>
<p>Тема 8. Логистика запасов.</p> <p>Место логистики запасов в логистической системе. Классификация материальных запасов.</p> <p>Оптимизация материальных запасов.</p> <p>Системы регулирования запасов. Целевые функции математических моделей управления запасами.</p> <p><u>Типы моделей управления запасами.</u></p>
<p>Тема 9. Логистика складирования.</p> <p>Роль складирования в логистической системе. Склады, их определение и виды. Функции складов.</p> <p>Тара и упаковка в складской системе.</p> <p>Формы организации складского хозяйства. Основные показатели складской деятельности.</p> <p><u>Структура системы складирования. Эффективность складирования.</u></p>
<p>Тема 10. Транспортная логистика.</p> <p>Сущность, принципы и функции транспортной логистики. Стратегии транспортного обслуживания.</p> <p>Виды транспорта и их показатели.</p> <p>Классификация перевозимых грузов. Управление транспортом. Функционально-стоимостной анализ процесса перемещения грузов.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Общие понятия, принципы логистики. Объекты логистического управления. Семинар-практикум № 1. Тема "Общие понятия, принципы логистики. Объекты логистического управления". Обсуждение докладов, презентаций по теме.</p>
<p>Тема 2. Основные логистические операции и функции. Практическая работа №1 Основные логистические операции и функции Выполнение кейс-задания «Определение границы логистической системы».</p>
<p>Тема 3. Основные логистические концепции и технологии. Семинар-практикум № 2. Тема "Основные логистические концепции и технологии". Обсуждение докладов, презентаций по теме.</p>
<p>Тема 4. Логистические системы и информационное обеспечение логистического управления. Практическая работа №2 Логистические системы и информационное обеспечение логистического управления. Разработка проекта формирования связанной логистической цепи поставок в программной среде управления проектами, решение практических задач.</p>
<p>Тема 5. Закупочная логистика. Практическая работа № 3.1 Деловая игра «Выбор поставщика материальных ресурсов». Систематизация знаний студентов об условиях выбора поставщика по результатам работы по уже заключенным договорам. Проводится оценка поставщиков по критериям "надежность поставки", "цена", "качество товара", "условия платежа", "возможность внеплановых поставок", "финансовое состояние поставщика". Практическая работа № 3.2 Решение задачи выбора одного из трех поставщиков ТМЦ, производящих одинаковую продукцию (одинакового качества), по суммарным затратам, состоящим из затрат на транспортировку грузов и затрат на разгрузку транспорта. Практическая работа № 3.3 Решение задачи по определению рейтинга поставщика, для принятия решения о пролонгации договора с ним, по показателям, отражающим негативные характеристики поставщика (рост цен, рост доли некачественных товаров в общем объеме поставки, нарушение сроков поставки). Развитие навыков принятия решений о выборе поставщика материальных ресурсов. Практическая работа № 3.4 Деловая игра "Заключение договора поставки". Систематизация знаний студентов об условиях поставок, содержании договоров поставок и особенностей заключения договоров на поставку ресурсов. Развитие навыков ведения переговоров, выработки стратегии и тактики переговорного процесса с потенциальным поставщиком. Практическая работа № 3.5 Деловая игра "Входной контроль поставок". Систематизация знаний студентов об условиях входного контроля поставок и организации процесса приемки продукции по качеству и количеству. Ознакомление с содержанием Инструкций №П.6, №П.7. Развитие навыков проведения входного контроля материальных ресурсов.</p>
<p>Тема 6. Производственная логистика. Практическая работа № 4.1 Пути решения проблем производственных предприятий. Разработка проекта решения проблемы МОВ (Make or Buy problem), задача «сделать или купить», экономическое обоснование решения проблемы для производственного предприятия. Практическая работа № 4.2 Решение задачи по определению производительности подъемно-транспортных машин и механизмов, количества подъемно-транспортного оборудования на производственных участках предприятия.</p>

<p>Тема 7. Распределительная логистика.</p> <p>Практическая работа № 5.1. Деловая игра «Построение каналов распределения готовой продукции в соответствии с выбранной стратегией сбыта».</p> <p>Систематизация знаний студентов о физическом распределении и дистрибьюции. Развитие навыков проведения анализа деятельности предприятий. Изучение различных вариантов каналов распределения продукции.</p> <p>Практическая работа № 5.2 Решение практической задачи «Определение грузооборота, при котором предприятие одинаково устраивает, иметь ли собственный склад или пользоваться услугами наемного склада (Гбр — “грузооборот безразличия”»).</p> <p>Практическая работа № 5.3 Решение практической задачи «Определение места для расположения склада, снабжающего магазины, методом определения центра тяжести грузопотоков».</p> <p>Практическая работа № 5.4 Решение практической задачи «Определение узла транспортной сети прямоугольной конфигурации, в котором размещение распределительного склада обеспечит минимум грузооборота транспорта по доставке грузов».</p> <p>Практическая работа № 5.5 Решение практической задачи «Определение узла транспортной сети, рекомендуемого для размещения</p>
<p>Тема 8. Логистика запасов.</p> <p>Практическая работа № 6.1 Решение практических задач по управлению запасами (модели управления запасами с фиксированным объемом заказа, со страховым запасом и без страхового запаса; с фиксированным интервалом заказов). Развитие навыков проведения сравнительного анализа эффективности функционирования разных моделей управления запасами. Решение практических задачи по управлению запасами методами с фиксированным размером заказа и с фиксированным интервалов времени между заказами.</p> <p>Практическая работа № 6.2 Решение практических задач по определению размера оптимального запаса, проведению анализа по методам ABC, XYZ.</p>
<p>Тема 9. Логистика складирования.</p> <p>Практическая работа № 7.1 Решение практических задач по определению потребности в материальных ресурсах производственной организации (MRP 1). Систематизация знаний студентов о деятельности склада как самостоятельной логистической единицы.</p> <p>Практическая работа № 7.2 Решение практических задач по определению основных показателей потребности в материальных ресурсах производства, определению потребности в складских площадях.</p>
<p>Тема 10. Транспортная логистика.</p> <p>Практическая работа № 8.1 Развитие навыков проведения расчета затрат на перевозку и составления более экономичных схем движения, определения суммарных затрат и выбора транспорта для перевозки груза. Решение практических задач.</p> <p>Практическая работа № 8.2 Развитие навыков определения оптимального срока замены транспортного средства, разработки маршрутов и составления графиков доставки товаров автомобильным транспортом. Решение практических задач.</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Общие понятия, принципы логистики. Объекты логистического управления. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.</p>
<p>Тема 2. Основные логистические операции и функции. 1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы. 2. Выполнение заданий (составление таблиц, схем, презентаций) 3. подготовка к практической работе № 1</p>
<p>Тема 3. Основные логистические концепции и технологии. 1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы. 2. Выполнение заданий (составление таблиц, схем, презентаций)</p>
<p>Тема 4. Логистические системы и информационное обеспечение логистического управления. 1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы. 2. Выполнение заданий (составление таблиц, схем, презентаций) 3. подготовка к практической работе № 2</p>
<p>Тема 5. Закупочная логистика. 1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы. 2. Выполнение заданий (составление таблиц, схем, презентаций) 3. подготовка к практической работе № 3 4. подготовка к контрольной работе № 1</p>
<p>Тема 6. Производственная логистика. 1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы. 2. Выполнение заданий (составление таблиц, схем, презентаций) 3. подготовка к практической работе № 4</p>
<p>Тема 7. Распределительная логистика. 1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы. 2. Выполнение заданий (составление таблиц, схем, презентаций) 3. подготовка к практической работе № 5</p>
<p>Тема 8. Логистика запасов. 1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы. 2. Выполнение заданий (составление таблиц, схем, презентаций) 3. подготовка к практической работе № 6</p>
<p>Тема 9. Логистика складирования. 1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы. 2. Выполнение заданий (составление таблиц, схем, презентаций) 3. подготовка к практической работе № 7</p>
<p>Тема 10. Транспортная логистика. 1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы. 2. Выполнение заданий (составление таблиц, схем, презентаций) 3. Подготовка к практической работе № 8 4. подготовка к контрольной работе № 2</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ

Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
не предусмотрены

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
не предусмотрены

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Конотопский В. Ю. Логистика. [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2020. - 143 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/454561>

2. Неруш Ю. М., Неруш А. Ю. Логистика. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2020. - 559 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451221>

3. Лукинский В. С., Лукинский В. В., Плетнева Н. Г. Логистика и управление цепями поставок. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2020. - 359 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456502>

4. Щербаков В. В., Букринская Э. М., Гвилия Н. А., Дмитриев А. В., Ефремов А. А., Килль М. Ю., Павлов М. Ю., Рудковский И. Ф., Смирнова Е. А. Логистика. [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2020. - 387 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/452535>

5. Каточков В. М., Савин Г. В., Царегородцева С. Р. Логистика. [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2019. - 182 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/20/p492909.pdf>

Дополнительная литература:

1. Левкин Г. Г. Основы логистики. [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 23.05.04 "Эксплуатация железных дорог", Министерство образования и науки РФ. - Москва: Инфра-Инженерия, 2018. - 240 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/519793>

2. Щербаков В. В., Букринская Э. М., Гвилия Н. А., Дмитриев А. В., Ефремов А. А., Килль М. Ю., Павлов М. Ю., Рудковский И. Ф., Смирнова Е. А. Логистика и управление цепями поставок. [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2020. - 582 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/452524>

3. Сергеев В. И., Эльяшевич И. П. Логистика снабжения. [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2020. - 384 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456511>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.