

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2022 17:29:53
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9511e609f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании Педагогического совета колледжа

30 ноября 2021 г.
протокол № 3
Директор колледжа _____ А.Э. Чечулин
(подпись)

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

15 декабря 2021 г.
протокол № 4
Председатель _____ Д.А. Карх
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Уголовный процесс

Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование

Форма обучения очно-заочная

Год набора 2022

Разработана:
Преподаватель,
В.А.Руколеев

Екатеринбург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | 3 |
| 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП | 3 |
| 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН | 7 |
| 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ | 8 |
| 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 30 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 30 |
| 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 30 |
| 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 31 |

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО

| | |
|----------|--|
| ФГОС СПО | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование. (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 513) |
| ПС | |

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины "Уголовный процесс" - изучение уголовно-процессуального права в соответствии с рабочей программой и выработка навыков анализа норм и институтов уголовно-процессуального законодательства, а также квалифицированного применения их на практике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;
- стадии уголовного судопроизводства;
- правовое положение участников уголовного судопроизводства;
- формы и порядок производства предварительного расследования;
- процесс доказывания и его элементы;
- меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;
- правила проведения следственных действий;
- основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;
- особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;
- производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;
- производство в надзорной инстанции;
- особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.

Уметь:

- составлять уголовно-процессуальные документы;
- анализировать уголовно-процессуальное законодательство

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

| Промежуточный контроль | Часов | | | | | |
|------------------------|------------------|--------------------------------|--------|---|--|---|
| | Всего за семестр | Контактная работа (по уч.зан.) | | | Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых | |
| | | Всего | Лекции | Практические занятия, включая курсовое проектирование | | |
| Семестр 3 | | | | | | |
| Экзамен | 0 | 88 | 44 | 44 | 42 | 0 |

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС СПО.

| Шифр и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---|--|
| ПК 2.1 Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации; - стадии уголовного судопроизводства; - правовое положение участников уголовного судопроизводства; - основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; - производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; - производство в надзорной инстанции; - особенности производства по отдельным категориям уголовных дел. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять уголовно-процессуальные документы; - анализировать уголовно-процессуальное законодательство. |
| ПК 2.2 Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации; - стадии уголовного судопроизводства; - основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; - производство в надзорной инстанции; - особенности производства по отдельным категориям уголовных дел. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять уголовно-процессуальные документы; - анализировать уголовно-процессуальное законодательство. |

Общие компетенции (ОК)

| Шифр и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|--|---|
| ОК 7 Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации; - правовое положение участников уголовного судопроизводства. - базовые системные программные продукты и пакеты прикладного профессионального обеспечения, назначение и технологию эксплуатации программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять необходимые технологии для осуществления профессиональной деятельности; - уметь применять информационные технологии в профессиональной деятельности. - анализировать уголовно-процессуальное законодательство. |

| | |
|--|---|
| <p>ОК 9 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации; - правовое положение участников уголовного судопроизводства. - негативный смысл коррупционного поведения; - нормы законов о противодействии коррупции; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять нетерпимость к коррупционному поведению; - организовывать свою жизнь в соответствии с требованиями закона - анализировать уголовно-процессуальное законодательство; - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции. |
| <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и социальную значимость своей будущей профессии. - основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации; - стадии уголовного судопроизводства; - правовое положение участников уголовного судопроизводства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять к будущей профессии устойчивый интерес; - демонстрировать интереса к будущей профессии. - анализировать уголовно-процессуальное законодательство. |
| <p>ОК 6 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. - способы самообразования. - методы самообразования; - круг профессиональных задач профессионального и личностного развития <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование профессионального и личностного развития обучающегося в ходе обучения; - определять задачи профессионального и личностного развития - анализировать уголовно-процессуальное законодательство. |

| | |
|---|---|
| <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы действий в нестандартных ситуациях; - основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации; - стадии уголовного судопроизводства; - правовое положение участников уголовного судопроизводства; - формы и порядок производства предварительного расследования; - процесс доказывания и его элементы; - меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; - правила проведения следственных действий; - основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; - особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; - производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; - производство в надзорной инстанции; - особенности производства по отдельным категориям уголовных дел. <p>Уметь:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность - составлять уголовно-процессуальные документы; |
| <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы выполнения профессиональных задач. - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации; - стадии уголовного судопроизводства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - составлять уголовно-процессуальные документы; - анализировать уголовно-процессуальное законодательство. |

| | |
|---|--|
| <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. - основные компьютерные программы в области профессиональной деятельности; - основы информационной культуры; - современные средства коммуникации и возможности передачи информации <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять информационные технологии в профессиональной деятельности. - анализировать уголовно-процессуальное законодательство. |
| <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска - анализировать уголовно-процессуальное законодательство. |

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Тема | Наименование темы | Всего часов | Контактная работа (по уч.зан.) | | | Самост. работа | Контроль самостоятельной работы |
|------------------|--|-------------|--------------------------------|--------------|----------------------|----------------|---------------------------------|
| | | | Лекции | Лабораторные | Практические занятия | | |
| | | | Часов | | | | |
| Семестр 3 | | 130 | | | | | |
| Тема 1. | Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства | 6 | 2 | | 2 | 2 | |
| Тема 2. | Источники уголовно-процессуального права | 6 | 2 | | 2 | 2 | |
| Тема 3. | Принципы уголовного | 6 | 2 | | 2 | 2 | |
| Тема 4. | Участники уголовного | 12 | 4 | | 4 | 4 | |
| Тема 5. | Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве | 12 | 4 | | 4 | 4 | |
| Тема 6. | Возбуждение уголовного дела | 6 | 2 | | 2 | 2 | |
| Тема 7. | Предварительное расследование и его формы | 12 | 4 | | 4 | 4 | |
| Тема 8. | Следственные действия | 12 | 4 | | 4 | 4 | |

| | | | | | | | |
|----------|---|----|---|--|---|---|--|
| Тема 9. | Привлечение лица в качестве обвиняемого | 6 | 2 | | 2 | 2 | |
| Тема 10. | Окончание предварительного расследования | 6 | 2 | | 2 | 2 | |
| Тема 11. | Дознание | 6 | 2 | | 2 | 2 | |
| Тема 12. | Подсудность. Подготовка к судебному заседанию | 6 | 2 | | 2 | 2 | |
| Тема 13. | Общие условия судебного разбирательства | 12 | 4 | | 4 | 4 | |
| Тема 14. | Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье | 6 | 2 | | 2 | 2 | |
| Тема 15. | Производство в суде апелляционной инстанции | 10 | 4 | | 4 | 2 | |
| Тема 16. | Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда | 6 | 2 | | 2 | 2 | |

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

| Раздел/Тема | Вид оценочного средства | Описание оценочного средства | Критерии оценивания |
|--|---------------------------|---|------------------------------|
| Текущий контроль (Приложение 4) | | | |
| Тема 1 - 3, 7 - 8, 10 - 11, 14 - 15 | Вопросы №1-9 | Устный опрос с использованием вопросов. | Оценивается от 2 до 5 баллов |
| Тема 4 - 6, 9, 12 - 13, 16 | Тест №1-7 | Тестовое задание состоит из десяти вопросов. На каждый вопрос в тестовом задании предлагается три варианта ответа, из которых необходимо выбрать один правильный. | Оценивается от 2 до 5 баллов |
| Тема 1 - 16 | Практическая работа №1-22 | Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы. | Оценивается от 2 до 5 баллов |
| Тема 1 - 16 | Самостоятельная работа | Выполнение практических заданий по изученной теме. | Оценивается от 2 до 5 баллов |
| Промежуточный контроль (Приложение 5) | | | |
| 3 семестр (Эк) | Экзаменационный билет | Билет состоит из трех вопросов: 1 – теоретический вопрос; 2 – теоретический вопрос; 3 – практическое задание. Количество билетов - 30 | Оценивается от 2 до 5 баллов |

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ООП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин (предметов) и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

| Показатель оценки | По 5-балльной системе | Характеристика показателя |
|-------------------|-----------------------|--|
| 100% - 85% | отлично | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне |
| 84% - 70% | хорошо | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.) |
| 69% - 50% | удовлетворительно | обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. |
| 49 % и менее | неудовлетворительно | обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения |
| 100% - 50% | зачтено | характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» |
| 49 % и менее | не зачтено | характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно» |

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства

Лекция № 1 «Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства»

Понятие и значение уголовного судопроизводства (уголовного процесса).

Задачи уголовного процесса и цель уголовного процесса. Назначение уголовного судопроизводства.

Основные уголовно-процессуальные понятия: уголовный процесс (как отрасль права; как наука; как учебная дисциплина, ее значение), уголовно-процессуальные правоотношения, уголовно-процессуальные функции, уголовно-процессуальная форма, уголовно-процессуальные гарантии.

Типы (формы) уголовного судопроизводства. Критерии выделения типов (форм) уголовного процесса. Розыскной (инквизиционный) процесс. Состязательный уголовный процесс. Смешанный процесс. Эволюция российского уголовного процесса.

Уголовный процесс как система стадий. Основные и исключительные стадии. Дифференциация уголовного судопроизводства. Уголовный процесс как система производств. Общее производство и особые производства

Тема 2. Источники уголовно-процессуального права

Лекция № 2 «Источники уголовно-процессуального права»

Понятие источника уголовно-процессуального права. Виды источников. Место Конституции РФ в системе источников. УПК и его структура. Федеральные законы. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ. Значение постановлений Конституционного Суда РФ, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, ведомственных нормативных актов для уголовно-процессуальной деятельности.

Действие уголовно-процессуального закона во времени.

Действие уголовно-процессуального закона в пространстве.

Действие уголовно-процессуального закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.

Производство в отношении лиц, пользующихся иммунитетом от уголовно-процессуальных действий.

Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства
Лекция № 3 «Принципы уголовного судопроизводства»

Понятие, сущность и значение принципов уголовного судопроизводства. Система принципов и ее значение. Классификации принципов.

Принцип законности. Понятие принципа. Общие предпосылки уголовно-процессуального принципа законности.

Осуществление правосудия только судом. Недопустимость создания чрезвычайных судов.

Уважение чести и достоинства личности. Понятие достоинства личности. Понятие чести личности.

Принцип неприкосновенности личности. Элементы права на неприкосновенность личности.

Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Меры безопасности в уголовном процессе. Возмещение лицу вреда, причиненного в результате нарушения его прав и свобод судом, а также должностными лицами, осуществляющими уголовное преследование.

Неприкосновенность жилища. Понятие жилища. Сущность принципа неприкосновенности жилища.

Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.

Сущность принципа. Ограничение тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.

Презумпция невиновности. Содержание принципа презумпции невиновности.

Состязательность сторон. Понятие сторон в уголовном процессе. Разделение функций обвинения, защиты и разрешения уголовного дела.

Обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту. Содержание права на защиту. Право иметь защитника.

Свобода оценки доказательств (оценка доказательств по внутреннему убеждению). Понятие оценки доказательств по внутреннему убеждению.

Язык уголовного судопроизводства. Принцип национального языка.

Право на обжалование процессуальных действий и решений. Сущность принципа. Общие положения об обжаловании процессуальных действий и решений.

Равенство граждан перед законом и судом. Сущность принципа. Изъятия из принципа равенства граждан перед законом и судом.

Принцип публичности уголовного судопроизводства. Соотношение публичных и частных начал в

Тема 4. Участники уголовного судопроизводства

Лекция № 4 «Участники уголовного судопроизводства и их классификация. Суд как участник уголовного судопроизводства»

Понятие, сущность и виды уголовно-процессуальных функций.

Понятие участника уголовного судопроизводства. Стороны обвинения и защиты. Участники судебного разбирательства.

Классификация участников уголовного судопроизводства. Критерии классификации.

Суд. Полномочия суда. Коллегиальное и единоличное рассмотрение уголовных дел.

Лекция № 5 «Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения и защиты. Иные участники уголовного судопроизводства»

Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Особенности осуществления функции обвинения государственными органами, частными лицами и их представителями. Прокурор и прокурорский надзор в уголовном судопроизводстве. Функции прокурора в уголовном процессе. Задачи и полномочия прокурора на различных стадиях уголовного судопроизводства. Следователь. Процессуальная самостоятельность следователя. Руководитель следственного органа, его полномочия. Обязательность указаний руководителя следственного органа для следователя. Органы дознания. Полномочия органа дознания. Лица, которые могут выполнять полномочия органов дознания. Начальник подразделения дознания. Дознаватель. Процессуальная самостоятельность дознавателя. Потерпевший, его права и обязанности. Гражданский истец и его процессуальное положение. Представительство в уголовном процессе.

Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Подозреваемый и его процессуальное положение. Обвиняемый и его процессуальное положение. Защитник. Лица, которые могут исполнять обязанности защитника. Участие защитника в уголовном процессе, его процессуальное положение. Допуск защитника к участию в уголовном деле. Приглашение, назначение и замена защитника. Случаи обязательного участия защитника в уголовном деле. Гражданский ответчик и его процессуальное положение.

Участники процесса, осуществляющие вспомогательные функции. Свидетель. Свидетельский иммунитет. Эксперт. Специалист. Переводчик. Понятой.

Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве (институт отводов). Общие основания для отвода судьи, прокурора, следователя и дознавателя, секретаря судебного заседания, переводчика, эксперта, специалиста. Дополнительные основания для отвода. Порядок рассмотрения заявления об отводе. Основания отвода (самоотвода) участников уголовного процесса и порядок их разрешения. Отвод защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца или гражданского ответчика.

Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве

Лекция № 6 «Понятие доказательств, их виды и классификация»

Учение о доказательствах (теория доказательств) в уголовном судопроизводстве. Доказательственное право.

Понятие и значение доказательств. Признаки и свойства доказательств.

Виды доказательств в уголовном судопроизводстве. Показания подозреваемого, обвиняемого. Показания потерпевшего, свидетеля. Заключение и показания эксперта. Заключение и показания специалиста. Вещественные доказательства. Протоколы следственных и судебных действий. Иные документы.

Критерии разграничения полномочий специалиста и эксперта.

Классификация доказательств по различным основаниям. Прямые и косвенные доказательства. Личные и вещественные доказательства. Обвинительные и оправдательные доказательства. Первоначальные и производные доказательства.

Лекция № 7 «Доказывание и его элементы»

Понятие и цель доказывания. Субъекты доказывания. Обязанность доказывания.

Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу. Предмет и пределы доказывания. Соотношение предмета и пределов доказывания.

Особенности доказывания на различных этапах уголовного судопроизводства.

Элементы доказательственной деятельности. Понятие и способы собирания доказательств. Понятие и способы проверки доказательств. Оценка доказательств: понятие и правила оценки доказательств. Признание доказательства недопустимым.

Преюдиция: понятие и значение в уголовном судопроизводстве.

Тема 6. Возбуждение уголовного дела

Лекция № 8 «Возбуждение уголовного дела»

Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного процесса, как уголовно-процессуальный институт и как процессуальный акт. Сущность и значение стадии возбуждения уголовного дела. Процессуальная форма стадии.

Субъекты возбуждения уголовного дела. Следователь, руководитель следственного органа. Дознаватель. Орган дознания. Лица, которые могут выполнять функции органов дознания по возбуждению уголовных дел. Возбуждение потерпевшим уголовных дел частного обвинения.

Понятие повода для возбуждения уголовного дела. Виды поводов. Заявление о преступлении. Оформление заявления, когда заявитель не может лично присутствовать при составлении протокола. Анонимное заявление о преступлении. Заявление о явке с повинной. Признаки явки с повинной. Проверка и оценка явки с повинной. Сообщения о совершенном или готовящемся преступлении, полученные из иных источников информации. Постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании. Основание для возбуждения уголовных дел. Достаточность данных, указывающих на признаки преступления.

Порядок проверки сообщений о преступлении. Срок проверки сообщений о преступлении. Способы проверки сообщений о преступлении. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.

Порядок возбуждения уголовных дел. Общий порядок возбуждения уголовных дел. Возбуждение уголовных дел частного обвинения. Возбуждение уголовных дел частного обвинения. Возбуждение уголовных дел о преступлениях, предусмотренных главой 23 УК РФ. Возбуждение уголовных дел в отношении отдельных категорий лиц (депутаты, судьи и т.д.).

Обстоятельства, исключающие возбуждение уголовного дела. Реабилитирующие и нереабилитирующие обстоятельства. Порядок отказа в возбуждении уголовного дела.

Надзор и контроль за законностью и обоснованностью возбуждения уголовных дел. Судебный контроль. Прокурорский надзор за законностью и обоснованностью возбуждения уголовных дел. Ведомственный контроль.

Тема 7. Предварительное расследование и его формы

Лекция № 9 «Характеристика предварительного расследования. Подследственность и место производства предварительного расследования»

Понятие, значение, сущность и задачи стадии предварительного расследования.

Формы предварительного расследования. Предварительное следствие и дознание: общие черты и различия.

Понятие и виды подследственности. Подследственность. Понятие подследственности. Признаки подследственности. Предметный, или родовый, признак. Альтернативный, или смешанный, признак подследственности. Персональный признак подследственности. Территориальный признак подследственности. Подследственность по связи дел. Определение подследственности при соединении в одном производстве уголовных дел, подследственных разным органам предварительного расследования.

Начало и окончание предварительного расследования. Место предварительного расследования. Правила определения места производства предварительного расследования.

Производство следственных или розыскных действий в другом месте. Процессуальная самостоятельность следователя и дознавателя. Сущность процессуальной самостоятельности следователя и дознавателя.

Лекция № 10 «Общие условия предварительного расследования»

Понятие и система общих условий предварительного расследования.

Правила о соединении и выделении уголовных дел. Основания и порядок соединения уголовных дел. Основания и условия выделения уголовного дела. Порядок выделения уголовного дела.

Исчисление срока предварительного расследования по уголовному делу, выделенному в отдельное производство. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела.

Понятие и сущность неотложных следственных действий. Лица и органы, наделенные правом на проведение неотложных следственных действий. Проведение следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий после направления органом дознания уголовного дела руководителю следственного органа.

Тайна предварительного расследования. Сущность тайны предварительного расследования.

Предупреждение участника уголовного судопроизводства о недопустимости разглашения данных предварительного расследования. Исключение из общего правила о недопустимости разглашения данных предварительного расследования.

Обязательность удовлетворения ходатайств, имеющих значение для дела. Отказ в удовлетворении ходатайства.

Принятие мер попечения и обеспечения. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого. Меры по обеспечению сохранности имущества подозреваемого или обвиняемого.

Восстановление уголовных дел. Взаимодействие органов следствия и органов дознания.

Тема 8. Следственные действия

Лекция № 11 «Понятие следственных действий и общие правила их производства»

Понятие и основные черты следственных действий. Система следственных действий.

Общие правила производства следственных действий. Следственные действия, которые могут проводиться на стадии возбуждения уголовного дела. Следственные действия, которые могут проводиться только на основании постановления следователя (дознателя). Возбуждение перед судом ходатайства о производстве следственного действия. Производство следственных действий без получения судебного решения, когда такое решение необходимо. Производство следственных действий в ночное время. Разъяснение прав участвующим при производстве следственных действий лицам. Применение научно-технических средств при производстве следственных действий.

Протокол следственного действия. Содержание протокола. Порядок его составления. Удостоверение отказа или невозможности участника следственного действия подписать протокол. Участие в следственном действии специалиста, переводчика и понятых. Роль специалиста при производстве следственного действия. Порядок привлечения специалиста к участию в следственном действии. Участие в производстве следственного действия переводчика. Функция понятых при производстве следственных действий. Количество понятых. Следственные действия, при производстве которых необходимо участие понятых. Производство следственных действий без участия понятых, когда такое участие является необходимым.

Лекция № 12 «Производство отдельных следственных действий»

Понятие, сущность и цель производства осмотра. Виды осмотра. Порядок осмотра места происшествия. Стадии осмотра места происшествия. Осмотр местности, осмотр жилища и осмотр помещения организаций. Осмотр предметов и документов. Осмотр трупа. Участие понятых при производстве осмотра. Протокол осмотра.

Экспурация трупа. Порядок назначения и производства экспурации. Осмотр трупа.

Освидетельствование. Сущность и цели освидетельствования. Отличие освидетельствования как следственного действия от судебно-медицинского освидетельствования. Участники уголовного процесса, которые могут быть подвергнуты освидетельствованию. Порядок назначения и производства освидетельствования. Протокол освидетельствования.

Следственный эксперимент. Цель производства. Порядок проведения.

Обыск и выемка. Отличие выемки от обыска. Понятие и виды обыска. Основания и порядок производства обыска. Участие при производстве обыска защитника. Протокол обыска. Основания и порядок производства выемки. Выемка предметов и документов, содержащих государственную или иную охраняемую федеральным законом тайну. Выемка документов, содержащих информацию о вкладах и счетах граждан в банках и иных кредитных организациях. Выемка заложенной или сданной на хранение в ломбард вещи.

Личный обыск. Основания и порядок производства личного обыска.

Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Основания наложения ареста на почтово-телеграфные отправления. Ходатайство следователя о наложении ареста на почтово-телеграфные отправления и производстве их осмотра и выемки. Порядок осмотра, выемки и снятия копий с задержанных почтово-телеграфных отправлений. Отмена ареста на почтово-телеграфные отправления.

Контроль и запись переговоров. Основания контроля и записи телефонных и иных переговоров. Принятие решения о контроле и записи переговоров. Срок производства контроля и записи телефонных и иных переговоров. Порядок истребования, осмотра и прослушивания фонограммы. Приобщение фонограммы к материалам дела.

Допрос. Место и время допроса. Порядок вызова на допрос. Привод. Правила проведения допроса. Протокол допроса. Удостоверение отказа от подписания протокола допроса или невозможности его подписания лицами, участвовавшими в допросе. Допрос несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля.

Очная ставка. Основания проведения очной ставки. Порядок проведения очной ставки. Протокол очной ставки.

Предъявление для опознания. Понятие и виды. Порядок предъявления для опознания. Повторное

по фотографии. Оpozнание предмета. Протокол предъявления для опознания. Проверка показаний на месте. Сущность и цель проверки показаний на месте. Порядок проверки показаний.

Назначение судебной экспертизы. Порядок назначения судебной экспертизы. Обязательное назначение судебной экспертизы. Присутствие следователя при производстве судебной экспертизы. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы. Направление материалов уголовного дела для производства судебной экспертизы. Виды экспертиз. Комиссионная экспертиза. Комплексная экспертиза. Дополнительная и повторная судебные экспертизы. Помещение в медицинский или психиатрический стационар для производства экспертизы. Заключение эксперта. Допрос эксперта. Получение образцов для сравнительного исследования. Цель получения образцов для сравнительного исследования. Порядок получения образцов. Процессуальное оформление.

Тема 9. Привлечение лица в качестве обвиняемого

Лекция № 13 «Привлечение лица в качестве обвиняемого»

Значение, основание и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Сущность привлечения лица в качестве обвиняемого. Основание и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого: форма и содержание. Срок предъявления обвинения. Извещение обвиняемого о дне предъявления обвинения. Привод обвиняемого. Порядок предъявления обвинения. Предъявление обвинения с участием защитника. Отказ обвиняемого подписать постановление о привлечении в качестве обвиняемого. Извещение прокурора о привлечении лица в качестве обвиняемого.

Допрос обвиняемого. Время допроса. Порядок проведения допроса обвиняемого. Протокол допроса, его содержание. Удостоверение факта ознакомления обвиняемого с показаниями и правильности их записи. Отказ от подписания протокола допроса или невозможность его подписания. Повторный допрос обвиняемого. Применение научно-технических средств при производстве допроса.

Основания внесения изменений в обвинение. Основания дополнения обвинения. Вынесение нового постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого и предъявление его обвиняемому. Изменение обвинения при исключении части обвинения.

Тема 10. Окончание предварительного расследования

Лекция № 14 «Окончание предварительного расследования»

Понятие окончания предварительного расследования. Виды окончания предварительного расследования. Соотношение понятий «окончание предварительного расследования» и «прекращение предварительного расследования».

Порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением. Основания и процессуальный порядок окончания предварительного следствия составлением обвинительного заключения.

Уведомление обвиняемого, его законного представителя, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей об окончании предварительного расследования и разъяснение им права на ознакомление с материалами дела. Порядок ознакомления указанных лиц с материалами дела. Порядок разрешения заявленных ходатайств.

Обвинительное заключение: его значение, структура, содержание. Понятие и значение обвинительного заключения. Соотношение обвинительного заключения с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого. Структура обвинительного заключения. Его содержание. Способы составления обвинительного заключения. Процессуальное оформление обвинительного заключения. Приложение к обвинительному заключению. Срок рассмотрения прокурором уголовного дела, поступившего с обвинительным заключением.

Виды решений прокурора по данному делу. Полномочия прокурора при рассмотрении поступившего к нему уголовного дела с обвинительным заключением. Направление уголовного дела с обвинительным заключением в суд.

Прекращение уголовного дела и прекращение уголовного преследования. Основания прекращения уголовного дела. Примирение сторон. Основания прекращения уголовного преследования.

Принятие мер по реабилитации лица и возмещению вреда, причиненного в результате уголовного преследования. Возражение обвиняемого (подозреваемого) против прекращения уголовного дела.

Постановление следователя (дознателя) о прекращении уголовного дела. Направление участникам уголовного судопроизводства копий постановления о прекращении уголовного дела. Разъяснение потерпевшему и гражданскому истцу права предъявить иск в порядке гражданского судопроизводства при прекращении уголовного дела.

Прекращение уголовного преследования при наличии нескольких подозреваемых или обвиняемых по уголовному делу.

Отмена прокурором и руководителем следственного органа постановления о прекращении уголовного дела. Признание судом решения о прекращении уголовного дела незаконным или необоснованным.

Основания, условия и порядок возобновления производства по ранее прекращенному уголовному делу.

Тема 11. Дознание

Лекция № 15 «Дознание»

Сущность дознания как формы предварительного расследования. Сочетание оперативно-розыскных и уголовно-процессуальных мер. Органы дознания.

Порядок и сроки дознания. Уведомление о подозрении в совершении преступления: сущность, порядок вынесения и вручения. Порядок производства дознания группой дознавателей. Особенности избрания при производстве дознания в качестве меры пресечения заключения под стражу.

Основания и процессуальный порядок окончания дознания составлением обвинительного акта. Понятие и значение обвинительного акта. Структура и содержание обвинительного акта. Ознакомление обвиняемого, его защитника, потерпевшего и его представителя с материалами уголовного дела. Утверждение обвинительного акта. Рассмотрение прокурором уголовного дела, поступившего с обвинительным актом. Виды решений, принимаемых при этом. Полномочия прокурора при утверждении обвинительного акта.

Сокращенная форма производства дознания.

Тема 12. Подсудность. Подготовка к судебному заседанию
Лекция № 16 «Подсудность. Подготовка к судебному заседанию»

Понятие, значение и виды подсудности. Соотношение понятий подсудности и подследственности уголовных дел. Содержание признаков подсудности: по предметному признаку, по территориальному признаку, по персональному признаку и по связи дел. Разрешение вопросов о подсудности при объединении в одном деле производств о нескольких обвиняемых или нескольких преступлениях. Передача уголовного дела по подсудности. Недопустимость споров о подсудности. Сущность стадии подготовки к судебному заседанию. Задачи стадии. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу.

Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Виды решений, принимаемых судьей по поступившему уголовному делу. Срок принятия решений. Уведомление о принятом решении обвиняемого, потерпевшего и прокурора.

Подготовительные действия судьи к судебному заседанию. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества. Постановление о назначении судебного заседания без проведения предварительного слушания. Содержание постановления. Извещение сторон о месте, дате и времени судебного заседания. Распоряжение судьи о вызове в судебное заседание лиц, указанных в постановлении. Срок начала разбирательства в судебном заседании.

Понятие, значение и основания проведения предварительного слушания. Порядок проведения предварительного слушания. Ходатайство об исключении доказательств и процедура его рассмотрения и разрешения. Возвращение уголовного дела прокурору, его сущность и порядок. Приостановление производства по уголовному делу. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования. Решения, принимаемые судьей на предварительном слушании. Процессуальное оформление решения.

Тема 13. Общие условия судебного разбирательства

Лекция № 17 «Понятие и значение общих условий судебного разбирательства»

Понятие и значение судебного разбирательства.

Понятие, значение и сущность общих условий судебного разбирательства. Непосредственность и устность. Гласность. Проведение закрытого судебного разбирательства. Оглашение в открытом судебном заседании переписки, записи телефонных и иных переговоров, телеграфных, почтовых и иных сообщений лиц. Порядок проведения открытого судебного заседания. Порядок провозглашения приговора суда. Неизменность состава суда

Лекция № 18 «Характеристика общих условий судебного разбирательства»

Участники судебного заседания. Председательствующий: полномочия, процессуальная роль. Равенство прав сторон в судебном заседании. Секретарь судебного заседания: функции, процессуальная роль.

Участие обвинителя в судебном разбирательстве. Поддержание обвинения при судебном разбирательстве по уголовным делам частного обвинения.

Государственное обвинение. Замена прокурора. Процессуальная роль и функции государственного обвинителя. Отказ государственного обвинителя от обвинения. Последствия отказа. Изменение государственным обвинителем обвинения в сторону смягчения. Пересмотр определения или постановления суда о прекращении уголовного дела ввиду отказа государственного обвинителя от обвинения.

Участие подсудимого в судебном разбирательстве. Последствия неявки подсудимого. Привод подсудимого. Проведение судебного разбирательства в отсутствие подсудимого.

Участие защитника в судебном разбирательстве. Процессуальная роль и функции. Неявка защитника. Замена защитника. Участие потерпевшего в судебном разбирательстве. Последствия неявки потерпевшего. Участие гражданского истца или гражданского ответчика в судебном разбирательстве. Рассмотрение гражданского иска в отсутствие гражданского истца. Участие специалиста.

Понятие пределов судебного разбирательства. Изменение обвинения в судебном разбирательстве.

Понятие, значение и основания отложения судебного разбирательства. Возобновление судебного разбирательства после его отложения. Основания и порядок приостановление судебного разбирательства.

Основания и порядок прекращения уголовного дела в судебном заседании.

Решение вопроса о мере пресечения в ходе судебного разбирательства.

Приговор. Определения и постановления суда по вопросам, разрешаемым во время судебного заседания. Порядок их вынесения.

Регламент судебного заседания. Процессуальная роль судебного пристава в судебном заседании.

Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании.

Протокол судебного заседания. Содержание, процессуальное оформление. Срок и порядок изготовления протокола. Ознакомление участников судебного разбирательства с протоколом судебного заседания. Замечания на протокол судебного заседания.

Тема 14. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье
Лекция № 19 «Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье»

Институт мировых судей: сущность, значение. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. «О мировых судьях в Российской Федерации». Уголовные дела, подсудные мировому судье. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Содержание заявления потерпевшего. Требования, предъявляемые к заявлению потерпевшего. Частный обвинитель. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения до начала судебного разбирательства. Действия мирового судьи при наличии оснований для назначения судебного заседания. Разъяснение сторонам возможности примирения. Порядок рассмотрения уголовного дела мировым судьей в судебном заседании. Рассмотрение заявления по уголовному делу частного обвинения при наличии встречного заявления. Соединение заявлений. Лица, поддерживающие обвинение в судебном заседании. Судебное следствие по уголовным делам частного обвинения. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи: сроки и порядок.

Тема 15. Производство в суде апелляционной инстанции

Лекция № 20 «Апелляционное обжалование приговоров и иных судебных решений»

Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок принесения апелляционных жалобы, представления. Сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений. Порядок восстановления срока апелляционного обжалования. Апелляционные жалоба, представление. Извещение о принесенных апелляционных жалобе, представлении. Последствия подачи апелляционных жалобы, представления.

Лекция № 21 «Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Решение суда апелляционной инстанции»

Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Сроки рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Участие сторон в судебном заседании при рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Прения сторон. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Несоответствие выводов суда, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам уголовного дела. Существенные нарушения уголовно-процессуального закона. Неправильное применение уголовного закона и несправедливость приговора. Пределы прав суда апелляционной инстанции.

Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.

Тема 16. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда
Лекция № 22 «Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда»

Производство в суде кассационной инстанции. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок подачи кассационных жалобы, представления. Содержание кассационной жалобы, представления. Возвращение кассационных жалобы, представления без рассмотрения. Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции. Действия суда кассационной инстанции при поступлении кассационных жалобы, представления. Рассмотрение кассационных жалобы, представления. Сроки рассмотрения кассационных жалобы, представления. Постановление судьи об отказе в передаче кассационных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Постановление судьи о передаче кассационных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Извещение лиц, участвующих в деле, о передаче кассационных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационным жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции. Решение суда кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке. Пределы прав суда кассационной инстанции. Недопустимость внесения повторных или новых кассационных жалобы, представления.

Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления. Содержание надзорных жалобы, представления. Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорных жалобы, представления. Сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления. Постановление об отказе в передаче надзорных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании. Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Постановление о передаче надзорных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании. Президиума Верховного Суда Российской Федерации Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению в судебном заседании. Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных решений в порядке надзора. Пределы прав Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Вступление в законную силу постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства

Практическая работа № 1 «Система уголовно-процессуального права. Стадии уголовного судопроизводства»

1. Выполнить схему, отражающую взаимосвязь уголовно-процессуального права с иными отраслями отечественного права.
2. Назвать элементы, составляющие систему уголовно-процессуального права, и привести примеры правоположений, входящих в содержание каждого элемента.
3. Составить таблицу «Стадии уголовного судопроизводства», в правой колонке которой отразите этапы уголовного судопроизводства, а в левой – стадии уголовного судопроизводства.

Тема 2. Источники уголовно-процессуального права

Практическая работа № 2 «Значение Конституции Российской Федерации для формирования уголовно-процессуального права. Законодательные и подзаконные источники уголовно-процессуального права»

1. Составить схему, состоящую из двух колонок, в одной из которой отразить иерархическую систему источников уголовно-процессуального права в зависимости от сферы действия того либо иного акта, в другой – в зависимости от их юридической силы.
2. Сопоставить статьи главы 2 Конституции РФ и главы 2 УПК РФ и ответить на вопрос: «Имеют ли нормы Конституции РФ прямое действие в уголовном судопроизводстве?».
3. Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы. Работа с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.

Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства

Практическая работа № 3 «Значение и основные характеристики принципов уголовного судопроизводства»

Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы.

Работа с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.

Тема 4. Участники уголовного судопроизводства

Практическая работа № 4 «Суд как участник уголовного судопроизводства»

Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы. Работа с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.

Практическая работа № 5 «Классификация участников уголовного судопроизводства. Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства»

1. Провести сравнительный анализ процессуальных полномочий прокурора и частного обвинителя в стадии судебного разбирательства. Ответ оформить в виде таблицы.
2. Схематично изобразить классификацию участников уголовного судопроизводства.
3. Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы. Работа с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.

Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве

Практическая работа № 6 «Виды доказательств»

1. Ознакомиться со статьей 82 УПК РФ. Составить таблицу, в первом столбце которой указывается вид вещественного доказательства, а во втором – условия его хранения, предусмотренные законом.
 2. Изучить положения уголовно-процессуального закона, регламентирующие доказательства в уголовном судопроизводстве, и дать ответ на вопрос: «Чем отличаются документы, являющиеся вещественными доказательствами, от иных документов?».
 3. Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы.
- Работа с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.

Практическая работа № 7 «Процесс доказывания»

1. Составить в порядке, предусмотренном статьей 235 УПК РФ, от имени защитника ходатайство об исключении доказательств – показаний обвиняемого, данных в ходе досудебного производства по уголовному делу в отсутствие защитника и не подтвержденных обвиняемым в суде.
 2. Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы.
- Работа с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.

Тема 6. Возбуждение уголовного дела

Практическая работа № 8 «Порядок и сроки возбуждения уголовного дела»

1. Изобразить графически последовательность действий должностных лиц уголовного судопроизводства при возникновении повода для возбуждения уголовного дела.
2. Сравнить содержание основных структурных элементов постановления о возбуждении уголовного дела и постановления об отказе в возбуждении уголовного дела (вводная, мотивировочная, резолютивная части). Ответ оформить в виде таблицы.
3. Составить постановление о возбуждении уголовного дела или об отказе в возбуждении уголовного дела, взяв за основу фактические обстоятельства, описанные в приговоре, постановлении или определении суда по конкретному делу.

Тема 7. Предварительное расследование и его формы

Практическая работа № 9 «Понятие и система общих условий предварительного расследования»

Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы. Работа с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.

Практическая работа № 10 «Формы предварительного расследования»

1. Выявить характерные черты предварительного следствия и дознания. Составить таблицу на основе этого сравнительно-правового анализа.
2. Составить таблицу, в которой будет изложено содержание предметного (родового) признака подследственности уголовных дел.
3. Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы. Работа с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.

Тема 8. Следственные действия

Практическая работа № 11 «Общие правила производства следственных действий»

Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы. Работа с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.

Практическая работа № 12 «Виды следственных действий»

1. Составить таблицу с отражением в ней правовых оснований, целей, фактических оснований производства для каждого следственного действия.
 2. Отразить последовательность действий органа дознания, дознавателя или следователя при обращении в суд за разрешением производства обыска в жилище.
 3. Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы.
- Работа с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.

Тема 9. Привлечение лица в качестве обвиняемого

Практическая работа № 13 «Порядок привлечения лица в качестве обвиняемого и предъявления обвинения»

1. Составить таблицу с отражением в ней признаков, характеризующих деятельность по привлечению в качестве обвиняемого, а также значение деятельности по привлечению в качестве обвиняемого.
2. Изобразить графически последовательность действий следователя при применении главы 23 УПК РФ.
3. Составьте постановление о привлечении в качестве обвиняемого, взяв за основу фактические обстоятельства, описанные в приговоре, постановлении или определении суда по конкретному уголовному делу.

Тема 10. Окончание предварительного расследования

Практическая работа № 14 «Прекращение уголовного дела и прекращение уголовного преследования»

1. Проанализировать соотношение оснований для прекращения уголовного дела (статья 24 УПК РФ) и уголовного преследования (статья 27 УПК РФ). Может ли быть прекращено уголовное дело по основаниям, предусмотренным в статье 27 УПК РФ? Ответ оформить в виде эссе.
2. Составьте схему «Реабилитирующие и нереабилитирующие основания прекращения уголовного дела (уголовного преследования)».

Тема 11. Дознание

Практическая работа № 15 «Порядок производства дознания»

Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы. Работа с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.

Тема 12. Подсудность. Подготовка к судебному заседанию

Практическая работа № 16 «Подготовка к судебному заседанию»

1. Раскройте в форме эссе содержание правовой позиции Конституционного Суда РФ об основаниях для возвращения уголовного дела прокурору, изложенной в его постановлении от 02.07.2013 № 16-П «По делу о проверке конституционности положений части первой статьи 237 Уголовно- процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Республики Узбекистан Б.Т. Гадаева и запросом Курганского областного суда».
2. Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы. Работа с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.

Тема 13. Общие условия судебного разбирательства

Практическая работа № 17 «Общие условия судебного разбирательства»

Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы. Работа с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.

Практическая работа № 18 «Участники судебного заседания. Гарантии обеспечения прав участников в судебном разбирательстве»

1. Провести анализ гарантий обеспечения прав участников процесса в судебном разбирательстве при соблюдении общих условий судебного разбирательства. Сформулировать свою позицию по данному вопросу в форме эссе.
2. Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы. Работа с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.

Тема 14. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье

Практическая работа № 19 «Рассмотрение мировым судьей дел частного обвинения»

1. Составить от имени мирового судьи постановление о принятии судом заявления к своему производству, а также протокол разъяснения прав частному обвинителю.
2. Составить алгоритм рассмотрения мировым судьей уголовных дел частного обвинения.
3. Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы. Работа с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.

Тема 15. Производство в суде апелляционной инстанции

Практическая работа № 20 «Субъекты и предмет апелляционного обжалования»

1. Составить апелляционную жалобу от имени потерпевшего.
2. Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы. Работа с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.

Практическая работа № 21 Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции»

1. Составить схему этапов уголовного судопроизводства в суде апелляционной инстанции.
2. Каково содержание и значение правила «о недопустимости поворота к худшему» в суде апелляционной инстанции? Ответ оформить в виде эссе.

Тема 16. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда

Практическая работа № 22 «Производство в суде кассационной и надзорной инстанции»

1. Проанализировать главу 48.1 УПК РФ и выписать из закона все основания и условия принятия к производству и рассмотрению уголовного дела в порядке надзора.
2. Проанализировать содержание главы 49 УПК РФ и составить таблицу, в которой необходимо указать вид суда и его компетенцию по вопросу о возобновлении уголовного дела по новым или по вновь открывшимся обстоятельствам, начиная с мирового судьи.
3. Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы. Работа с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства

1. Изучить несколько постановлений Пленума Верховного Суда РФ (на выбор) и пояснить, каким образом данные акты затрагивают вопросы уголовного судопроизводства. Найти в указанных документах разъяснения, которые затрагивают и вопросы досудебного производства по уголовным делам. Ответ оформить в виде доклада.
2. Подготовить эссе с обоснованием мнения по вопросу о роли уголовно-процессуальной формы в достижении целей уголовного судопроизводства и о наиболее перспективных направлениях дифференциации уголовно-процессуальной формы.
3. Подготовка к практическим занятиям. Изучение лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

Тема 2. Источники уголовно-процессуального права

1. Определить место в системе источников уголовно-процессуального права Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод и правовой позиции Европейского Суда по правам человека. Аргументировать мнение в виде доклада.
2. Изучить содержание Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» и дать сравнительную характеристику полномочий адвоката в уголовном судопроизводстве в том виде, в котором они закреплены в указанном акте, и в том виде, в котором они отражены в УПК РФ.
3. Подготовка к практическим занятиям. Изучение лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства

1. Сформулировать собственное мнение по вопросу о практическом значении принципов уголовного судопроизводства. Предложить систему гарантий, которые обеспечивали бы соответствие вносимых законодателем изменений и дополнений в УПК РФ принципам уголовного судопроизводства.
2. Ответить на вопрос: «Все ли принципы уголовного судопроизводства перечислены в главе 2 УПК РФ?» Если ответ отрицательный, то указать, какие положения, не нашедшие отражение в УПК РФ, являются принципами уголовного судопроизводства. Ответ оформить в виде доклада.
3. Проанализировать обобщения Верховного Суда РФ, изложенные в обзорах судебной практики на сайте Верховного Суда РФ по вопросу о нарушении принципов презумпции невиновности и обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Ответ оформить в виде доклада.

Тема 4. Участники уголовного судопроизводства

Самостоятельная работа:

1. Составьте от имени следователя постановление о признании лица гражданским истцом;
2. Поверхностно ознакомившись с содержанием УПК РФ, найти, в каких нормах содержатся положения, регламентирующие права и обязанности лиц, не перечисленных в главе 5 Кодекса, однако участвующих в уголовном судопроизводстве. Ответ оформить в виде доклада.
3. Подготовка к практическим занятиям. Изучение лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве

1. Изучить положения статьи 88 УПК РФ. В основном ее содержание сводится к правилам и последствиям признания доказательств недопустимыми, а не к правилам оценки доказательств. Предложите собственную формулировку статьи 88 УПК РФ.
2. Проанализировать судебную практику по вопросу о том, какие факторы признавались общеизвестными. Подготовить обобщение судебной практики.
3. Изучить и обобщить решения Европейского суда по правам человека об использовании в доказывании показаний анонимных свидетелей. Ответ оформить в виде доклада.
4. Проанализировать действующее законодательство и подготовить ответ на вопрос о том, какие установлены ограничения на доступ адвоката к информации. Подготовить обзор законодательства.
5. Подготовка к практическим занятиям. Изучение лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

Тема 6. Возбуждение уголовного дела

1. Дать письменную сравнительную характеристику различных поводов для возбуждения уголовного дела.
2. Подготовить доклад по теме «Отказ в возбуждении уголовного дела: проблемы теории и практики».
3. Подготовка к практическим занятиям. Изучение лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

Тема 7. Предварительное расследование и его формы

1. Выполнить схему, отражающую, кем в Российской Федерации производится дознание.
2. Составить процессуальный документ о выделении следователем уголовного дела в отдельное производство.
3. Подготовка к практическим занятиям. Изучение лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

Тема 8. Следственные действия

1. На основе положений части 2 статьи 29 УПК РФ составить таблицу из двух столбцов: в первом перечислите следственные действия, для производства которых требуется судебное решение, во втором – следственные действия, для производства которых оно не требуется.
2. Подготовить доклад по теме: «Гарантии обеспечения прав участников процесса при производстве различных следственных действий».
3. Подготовка к практическим занятиям. Изучение лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

Тема 9. Привлечение лица в качестве обвиняемого

1. Проанализировать различные научные позиции о понятии «привлечения в качестве обвиняемого». Ответ оформить в виде доклада.
2. Провести сравнительный анализ определения основания для возбуждения уголовного дела и определения основания привлечения лица в качестве обвиняемого, обратив внимание на отличия. Ответ оформить в виде доклада.
3. Подготовка к практическим занятиям. Изучение лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

Тема 10. Окончание предварительного расследования

1. Ознакомиться с содержанием процессуальных документов, составляемых при окончании предварительного следствия составлением обвинительного заключения. Проанализировать приложения, составляемые к обвинительному заключению.
2. Составьте проект уведомления потерпевшего о прекращении уголовного дела.
3. Подготовка к практическим занятиям. Изучение лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

Тема 11. Дознание

1. Составить от имени дознавателя процессуальный документ – уведомление о подозрении в совершении преступления.
2. Составить от имени дознавателя процессуальный документ – постановление о возбуждении перед прокурором ходатайства о продлении срока дознания.
3. Изучить опубликованную на сайтах местных правоохранительных органов практику производства дознания в сокращенной форме.
4. Подготовка к практическим занятиям. Изучение лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

Тема 12. Подсудность. Подготовка к судебному заседанию

1. Изобразить графически последовательность действий судьи на стадии подготовки к судебному заседанию.
2. Подготовка к практическим занятиям. Изучение лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

Тема 13. Общие условия судебного разбирательства

1. Изобразить структуру оправдательного и обвинительного приговоров.
2. Подготовить доклад по теме: «Промежуточные решения суда первой инстанции».
3. Подготовка к практическим занятиям. Изучение лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

Тема 14. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье

1. Провести сравнительный анализ заявлений о преступлениях, преследуемых в порядке частного и публичного обвинения. Ответ оформить в виде таблицы.
2. Подготовить доклад по теме: «Реализация принципа состязательности сторон при производстве по уголовным делам частного обвинения у мирового судьи».
3. Подготовка к практическим занятиям. Изучение лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

Тема 15. Производство в суде апелляционной инстанции

1. Подготовить таблицу «Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке», в правой колонке которой отразите сами основания отмены (изменения), а в левой – признаки.
2. Подготовка к практическим занятиям. Изучение лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

Тема 16. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда

1. Провести сравнительный анализ кассационного и надзорного производства. Ответ оформить в виде доклада.
2. Составить сравнительную таблицу, в которой необходимо отразить содержание вновь открывшихся обстоятельств и новых обстоятельств.
3. Подготовка к практическим занятиям. Изучение лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Курсовые работы не предусмотрены

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Материалы не предусмотрены

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Материалы не предусмотрены

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Гриненко А. В. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 364 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/498800>
2. Усачев А. А., Кучин В. В. Уголовный процесс. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 357 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490003>
3. Бастрыкин А. И., Гришин А. И., Усачев А. А. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 468 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490004>
4. Манова Н. С., Францифоров Ю. В. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 243 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494808>
5. Гриненко А. В., Гурдин С. В., Химичева О. В. Уголовный процесс. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 302 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491072>

Дополнительная литература:

1. Химичева О.В., Мичурина О.В. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2019. - 303 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1025541>
2. Хатуаева В. В., Авдеев М. А. Суд присяжных [Электронный ресурс]: Практическое пособие. - Москва: Юрайт, 2022. - 181 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494440>
3. Гаврилов Б. Я., Кузнецов А. Н. Уголовный процесс: дознание в сокращенной форме [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 247 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494406>
4. Егорова Е. В., Бурька Д. А. Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам [Электронный ресурс]: Практическое пособие. - Москва: Юрайт, 2022. - 315 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/493352>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016.Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.