

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

ФИО: Силин Яков Петрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.05.2023 16:42:10

Уникальный ключ:

24f866b72aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

Одобрена Педагогическим советом колледжа

Утверждена

Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

протокол № 4 от 14.12.2022 г.

протокол № 4 от 06.12.2022 г.

Директор колледжа  А.Э.Чечулин

(подпись)

Председатель  Д.А. Карх

(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	ОП.08 Безопасность жизнедеятельности
Специальность	40.02.03 Право и судебное администрирование
Форма обучения	очная
Год набора	2023

Разработана:
Доцент, к.х.н.
Е.Г. Мирошникова

Доцент, к.х.н.
Г.М. Бельшева

Доцент, к.х.н.
Л.В. Алёшина

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	4
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП	4
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	7
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	8
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 513)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" является формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности человека с требованиями к его безопасности и защищенности, а также знаний и практических навыков, необходимых для обеспечения безопасной деятельности человека во всех сферах его обитания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов материальной инфраструктуры судебной системы, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи;

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

Результатом освоения дисциплины, в соответствии с рабочей программой воспитания, является формирование у обучающихся следующих личностных результатов обучения:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 9. Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий

опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Практические занятия, включая курсовое проектирование	
		Всего	Лекции			
Семестр 5						
Зачет с оценкой	0	68	20	48	30	0

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС СПО.

Общие компетенции (ОК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и социальную значимость своей будущей профессии; - принципы обеспечения устойчивости объектов материальной инфраструктуры судебной системы, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять к будущей профессии устойчивый интерес; - демонстрировать интереса к будущей профессии; - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы выполнения профессиональных задач. - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - принципы обеспечения устойчивости объектов материальной инфраструктуры судебной системы, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы действий в нестандартных ситуациях; - принципы обеспечения устойчивости объектов материальной инфраструктуры судебной системы, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

<p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации - принципы обеспечения устойчивости объектов материальной инфраструктуры судебной системы, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные компьютерные программы в области профессиональной деятельности; - основы информационной культуры; - современные средства коммуникации и возможности передачи информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять информационные технологии в профессиональной деятельности. - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
<p>ОК 6 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы самообразования. - методы самообразования; - круг профессиональных задач профессионального и личностного развития; - принципы обеспечения устойчивости объектов материальной инфраструктуры судебной системы, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование профессионального и личностного развития обучающегося в ходе обучения; - определять задачи профессионального и личностного развития - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

<p>ОК 7 Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов материальной инфраструктуры судебной системы, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
<p>ОК 8 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов материальной инфраструктуры судебной системы, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 5		98					
Тема 1.	Человек и среда обитания (ОК 2, ОК 4, ОК 6, ЛР 1, ЛР7, ЛР 9, ЛР 10)	12	2		4	6	
Тема 2.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и организация защиты населения. ГО (ОК 3, ОК 7, ЛР 1, ЛР7, ЛР 9, ЛР 10)	14	2		6	6	

Тема 3.	Производственная санитария. Основы электро- и пожаро-безопасности (ОК 1, ОК 8, ЛР 1, ЛР7, ЛР 9, ЛР 10)	24	4		12	8	
Тема 4.	Основы военной службы и медицинских знаний (ОК 1, ОК 5, ЛР 1, ЛР7, ЛР 9, ЛР 10)	48	12		26	10	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1-4	Практическая работа №1-21	Выполнение практической работы по теме в соответствии с методическими указаниями и составление отчета.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 1-3	Тест №1-3	Студент делает выбор правильного ответа из нескольких правдоподобных, предложенных на выбор. Задания закрытой формы содержат варианты ответа, как правильные, эталонные, так и отвлекающие. Задания открытой формы требуют написание собственного ответа. Оценивается знание изученного материала. Количество вопросов - 10.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 2, 4	Реферат/сообщение	Публичная устная защита с презентацией. Темы рефератов/сообщений - 25 тем. Оценивается: 1. полнота раскрытия темы, логика и четкость изложения 2. наличие обобщений и выводов 3. актуальность материала, количество используемых источников, самостоятельность работы 4. своевременность выполнения задания 5. аккуратность в оформлении, творческий подход в подаче материала	Оценивается от 2 до 5 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
5 семестр (ЗаО)	Билет для зачета	Билет состоит из трех вопросов: 1 - теоретический вопрос, 2 - тестовое задание, 3 - практическое задание. Количество билетов - 25.	Оценивается от 2 до 5 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ООП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин (предметов) и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Человек и среда обитания (ОК 2, ОК 4, ОК 6, ЛР 1, ЛР7, ЛР 9, ЛР 10)

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Введение в дисциплину БЖД. Структура, цели и задачи дисциплины. Понятия «опасность», «риск». Номенклатура, идентификация, квантификация опасностей.

Характерные состояния взаимодействия в системе "человек-среда обитания".

Методы и средства обеспечения безопасности деятельности.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и организация защиты населения. ГО (ОК 3, ОК 7, ЛР 1, ЛР7, ЛР 9, ЛР 10)

Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) на основе стихийных бедствий, техногенных, антропогенных и экологических аварий и катастроф. Стадии ЧС.

Природные аспекты безопасности жизнедеятельности. Загрязнение атмосферы, почвы и гидросферы.

Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы, методы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях.

Тема 3. Производственная санитария. Основы электро- и пожаро-безопасности (ОК 1, ОК 8, ЛР 1, ЛР7, ЛР 9, ЛР 10)

Труд и виды трудовой деятельности. Тяжесть и напряженность трудового процесса. Нормирование нагрузки на организм.

Основы физиологии труда и рациональные условия жизнедеятельности. Особенности психологического состояния человека на рабочем месте.

Оптимальные условия жизнедеятельности на рабочем месте. Критерии комфортности. Понятие микроклимата. Способы нормализации микроклимата. Вентиляция. Освещенность.

Причины поражения электрическим током. Воздействие электрического тока на организм человека.

Охрана труда и производственная безопасность. Правовые и нормативно-технические основы управления безопасностью жизнедеятельности. Инструктажи, техническое обучение и аттестация работников по безопасному ведению работ.

Ответственность за нарушение законов о труде и правил по безопасности труд. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.

Тема 4. Основы военной службы и медицинских знаний (ОК 1, ОК 5, ЛР 1, ЛР7, ЛР 9, ЛР 10)

Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России.

Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму.

Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства. Виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации, их предназначение и особенности прохождения военной службы.

Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему.

Прохождение военной службы по призыву и по контракту.

Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения

Основы военно-патриотического воспитания.

Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.

Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.

Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения ширококомасштабных боевых действий.

Оружие массового поражения и его поражающие факторы.

Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Человек и среда обитания (ОК 2, ОК 4, ОК 6, ЛР 1, ЛР7, ЛР 9, ЛР 10)

Практическая работа №1. Основные положения теории риска. Приемлемый риск. Индивидуальный социальный риск. Коллективный социальный риск. Методы оценки риска.

Разбор задач по теории риска.

Практическая работа №2. Решение задач по теории риска (индивидуальное задание).

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и организация защиты населения. ГО (ОК 3, ОК 7, ЛР 1, ЛР7, ЛР 9, ЛР 10)

Практическая работа №3. "Экологические опасности. Кислотные осадки"

Выполнение практических заданий по оценке воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе.

Практическая работа №4. "Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе" .

Выполнение индивидуальных заданий в соответствии с методическими указаниями.

Семинар-практикум № 1 «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и организация защиты населения»

Защита реферата, выступление с сообщением

Тема 3. Производственная санитария. Основы электро- и пожаро-безопасности (ОК 1, ОК 8, ЛР 1, ЛР7, ЛР 9, ЛР 10)

Практическая работа №5. Анализ опасных и вредных производственных факторов. Шум, вибрация. Электромагнитные излучения. Ионизирующие излучения.

Организационные и технические мероприятия по защите от вредных и опасных факторов. Методы и средства коллективной и индивидуальной безопасности.

Выполнение практических заданий по теме.

Практическая работа №6 "Химические загрязнители и их влияние на организм человека".

Выполнение практических заданий по теме.

Практическая работа №7 Ознакомление с методикой аттестации рабочих мест и заполнением карты условий труда.

Выполнение практических заданий по теме.

Практическая работа №8 "Оценка условий труда и аттестация рабочих мест".

Выполнение индивидуальных заданий по теме

Практическая работа №9 Понятие о горении, горючих веществах, окислителях, источниках загорания. Пожар. Классификация производственных помещений по степени пожарной опасности.

Основные причины возникновения пожаров в производственных условиях.

Основные способы и средства пожаротушения и правила их применения.

Выполнение практических заданий по теме.

Практическая работа №10 "Противопожарная безопасность на производстве".

Письменные ответы на контрольные вопросы по теме. Тестирование.

Тема 4. Основы военной службы и медицинских знаний (ОК 1, ОК 5, ЛР 1, ЛР7, ЛР 9, ЛР 10)

Практическая работа №11. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства.

Изучение правовых основ военной службы в Конституции Российской Федерации, федеральных законах «Об обороне».

Воинская обязанность, ее основные составляющие.

Практическая работа №12 Воинская обязанность, ее основные составляющие. Определение правовой основы военной службы.

Изучение федеральных законов «О воинской обязанности и военной службе», "О статусе военнослужащих".

Практическая работа №13 Порядок приема Военной присяги.

Выполнение практических заданий по теме

Практическая работа №14 «Альтернативная гражданская служба»

Выполнение практических заданий по теме

Практические занятия №15-17 Строевые приемы и движение без оружия

Выполнение практических заданий по теме

Практическая работа №18 Применение средств индивидуальной защиты

Выполнение практических заданий по теме

Практическая работа №19 Способы проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца

Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Общие правила оказания первой медицинской помощи. Проведение реанимационных мероприятий. Правила транспортировки пострадавших.

Выполнение практических заданий по теме

Практическая работа №20 «Ситуации по оказанию медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, при травмах опорно-двигательного аппарата. Правила транспортировки пострадавших»

Выполнение практических заданий по теме

Практическая работа №21 Правила наложения стерильных повязок

Выполнение практических заданий по теме

Семинар-практикум № 2 «Основы военной службы».

Защита реферата, выступление с сообщением

Семинар-практикум №3 «Основы медицинских знаний».

Защита реферата, выступление с сообщением

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Человек и среда обитания (ОК 2, ОК 4, ОК 6, ЛР 1, ЛР7, ЛР 9, ЛР 10)

Изучение материалов лекций и рекомендованных источников литературы.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и организация защиты населения. ГО (ОК 3, ОК 7, ЛР 1, ЛР7, ЛР 9, ЛР 10)

Изучение материалов лекций и рекомендованных источников литературы.

Подготовка реферата, сообщения.

Тема 3. Производственная санитария. Основы электро- и пожаро-безопасности (ОК 1, ОК 8, ЛР 1, ЛР7, ЛР 9, ЛР 10)

Изучение материалов лекций и рекомендованных источников литературы.

Тема 4. Основы военной службы и медицинских знаний (ОК 1, ОК 5, ЛР 1, ЛР7, ЛР 9, ЛР 10)

Изучение материалов лекций и рекомендованных источников литературы.

Подготовка реферата, сообщения.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ

Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося

Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2020. - 350 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/453161>

2. Каракеян В. И., Никулина И. М. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 313 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489671>

3. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 362 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492045>

4. Резчиков Е. А., Рязанцева А. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 639 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/495884>

5. Абрамова С. В., Буйнов Л. Г., Громов Ю. В., Киселева Э. М., Макарова Л. П., Маликова Т. В., Малков С. П., Молодцова Е. Ю., Попова Р. И., Ребко Э. М., Станкевич П. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 399 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489702>

Дополнительная литература:

1. Алешина Л. В., Бельшева Г. М., Гордеева И. В., Мирошникова Е. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2019. - 279 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/20/p492964.pdf>

2. Константинов Ю. С., Глаголева О. Л. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 329 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492586>

3. Карнаух Н. Н. Охрана труда [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 380 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489608>

4. Курдюмов В. И., Зотов Б. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 249 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492056>

5. Родионова О. М., Семенов Д. А. Охрана труда [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 113 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490964>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант+. Срок действия лицензии до 31.12.2023

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к дифференцированному зачету

1. Охарактеризуйте понятие «среда обитания».
2. Назовите и разъясните характерные состояния системы "человек-среда обитания"
3. Понятия «гомосфера» и «ноксосфера».
4. Критерии комфортности, безопасности, экологичности.
5. Дайте понятие опасности. Что такое идентификация опасности?
6. Классификация опасностей по природе происхождения (природные, техногенные, социальные, экологические).
7. Что определяет понятие "риск"? Каким образом можно определить степень риска?
8. Теория риска. Допустимый риск, пренебрежимо малый риск.
9. Дайте определение чрезвычайной ситуации, назовите основные фазы ее развития.
10. Охарактеризуйте понятия «авария», «катастрофа», «стихийное бедствие».
11. Дайте классификацию чрезвычайных ситуаций по природе возникновения и характеристику некоторых из них.
12. Классификация ЧС по масштабам последствий
13. Способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
14. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.
15. Сигналы оповещения об опасности, порядок их доведения до населения
16. Действия населения по сигналам ГО и ЧС
17. Виды трудовой деятельности по степени физической и умственной нагрузки.
18. Понятие тяжести труда. Основные категории трудовой деятельности по энергозатратам.
19. Классификация условий труда. Показатели тяжести и напряженности трудового процесса.
20. Понятие производственного помещения, рабочей зоны, рабочего места.
21. Периодичность и порядок проведения аттестации рабочих мест.
22. Инструктаж: сущность, периодичность, порядок проведения (вводный, повторный, внеплановый). В каких случаях проводится внеплановый инструктаж?
23. Микроклимат: понятие, формирующие параметры и их нормативы, методы анализа.
24. Оптимальные условия микроклимата в рабочей зоне.
25. Влияние температуры окружающей среды и инфракрасного излучения на организм человека.
26. Основные задачи кондиционирования и вентиляции.
27. Организация естественной вентиляции.
28. Охарактеризуйте приточную и вытяжную вентиляцию.
29. Виды освещения производственных помещений и их характеристика.
30. Охарактеризуйте источники искусственного освещения; влияние нарушений освещения на здоровье человека, преимущества и недостатки различных источников освещения.
31. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация, примеры, нормирование.

32. Что такое шум и вибрация? В чем выражается ущерб от них? Средства и способы защиты от шума и вибрации.
33. Влияние шума, ультразвука и инфразвука на организм человека. Защитные мероприятия.
34. Источники электромагнитного излучения, влияние ЭМИ на организм человека, способы защиты.
35. Понятие электробезопасности. В чем отличия поражения электрическим током от других видов опасности?
36. Средства коллективной и индивидуальной защиты от опасных и вредных производственных факторов.
37. Основные группы знаков безопасности, сигнальные цвета.
38. Горение, его компоненты и частные случаи.
39. Пожар. Признаки пожара. Опасные факторы, действующие на человека при пожаре.
40. Показатели взрыво- и пожароопасности веществ, классы горючих жидкостей.
41. Пожаро- и взрывоопасные объекты, их классификация.
42. Основные мероприятия по противодействию терроризму.
43. Поведение при взятии в заложники.
44. Роль Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства.
45. Виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации, их предназначение
46. Особенности прохождения военной службы в различных видах и родах ВС.
47. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения.
48. Военская обязанность, ее основные составляющие.
49. Права и свободы военнослужащего, льготы, предоставляемые военнослужащему.
50. Организация и порядок призыва граждан на военную службу.
51. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.
52. Поступление граждан на военную службу в добровольном порядке.
53. Общие и специальные обязанности военнослужащих
54. Боевые традиции Вооруженных Сил России.
55. Символы воинской чести.
56. Почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
57. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
58. Основы военно-патриотического воспитания.
59. Оружие массового поражения и его поражающие факторы.
60. Способы защиты населения от оружия массового поражения.

7.3.2. Практические задания для самостоятельной подготовки к
дифференцированному зачету

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Закрытые вопросы:

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов

Безопасность – это...

- а) состояние деятельности человека, при котором с определенной вероятностью исключаются потенциальные опасности, создающие угрозу жизни и здоровью человека
- б) наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой
- в) анализ источников и причин возникновения опасности
- г) полное отсутствие опасности

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов

Техника безопасности - это...

- а) Наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с окружающей средой.
- б) Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, санитарно-гигиенические мероприятия;
- в) Состояние деятельности человека, при котором с определенной вероятностью исключаются потенциальные опасности;
- г) Система организационных и технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту людей от воздействия вредных факторов.

3. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов

Выберите наиболее общее определение понятия «Опасность»

- а) Неверные действия в производственной ситуации
- б) Событие, приводящее в определённых условиях к нежелательным последствиям
- в) Свойство материи создавать угрозу жизни и здоровью человека
- г) Какой-либо вид угрозы

4. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов

Как называется начальная стадия чрезвычайной ситуации?

- а) Затухание
- б) Зарождение
- в) Кульминация
- г) Инициация

5. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов

Как называется область, в которой деятельность человек сопряжена с опасностью?

- а) Регион
- б) Биосфера
- в) Литосфера
- г) Ноксосфера

Открытые вопросы:

1. Как называются чрезвычайные ситуации, связанные с проявлением стихийных сил природы?

Ответ: Природные

2. Как называется часть биосферы, преобразованная людьми с помощью технических средств?

Ответ: Техносфера

3. Как связано с опасностью понятие «Риск»?

Ответ: Понятие риск используют для количественной оценки опасностей.

4. Как называется область активной деятельности человека?

Ответ: Гомосфера

5. Ситуация с трагическими последствиями, с которой пострадавшее население не способно справиться самостоятельно – это...

Ответ: Катастрофа

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Закрытые вопросы:

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов

Состояние среды обитания, при котором воздействующие факторы оказывают негативное влияние и вызывают при длительном воздействии заболевания, называется...

а) **опасным**

б) комфортным

в) допустимым

г) чрезвычайно опасным

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов

Введение ограничений на предельно допустимые выбросы/сбросы вредных веществ и потоки энергии от источников воздействия – это...

а) критерий работоспособности

б) критерий безопасности

в) **критерий экологичности**

г) нет правильного ответа

3. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов

Основные цвета эвакуационных знаков ...

а) красный и белый

б) **зеленый и белый**

в) синий и белый

г) желтый и черный

4. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов

Как называется критерий, который относится к жизненному пространству помещений и включает значения параметров микроклимата?

а) критерий работоспособности

б) критерий безопасности

в) критерий экологичности

г) **критерий комфортности**

5. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов
Желтый квадрат используется в основе...

- а) предупреждающих знаков
- б) предписывающих знаков
- в) запрещающих знаков
- г) **не используется**

Открытые вопросы:

1. Состояние среды обитания, когда потоки, воздействуя на человека и среду обитания, не оказывают негативного влияния на здоровье, но приводят к дискомфорту, снижая эффективность деятельности человека, называется _____

Ответ: Допустимое

2. Как называются чрезвычайные ситуации, связанные с событиями, происходящими в обществе?

Ответ: Социальные

3. Как называется стадия ЧС, связанная с накоплением отклонений от нормального состояния в течение длительного времени?

Ответ: Зарождение

4. Ситуация, связанная с неисправностями в технической системе, называется _____

Ответ: Авария

5. Как называется стадия активного развития чрезвычайной ситуации?

Ответ: Кульминация

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Закрытые вопросы:

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов
При обнаружении возгорания необходимо позвонить по телефону:

- а) 102;
- б) 103;
- в) 104;
- г) **101.**

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов

Назовите предпосылки возникновения пожара

- а) Неумелые действия на пожаре
- б) Отсутствие средств пожаротушения в офисе
- в) **Работа с пожароопасными веществами**
- г) Неподготовленность персонала

3. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов

Одним из направлений использования современных взрывчатых средств поражения является нанесение ударов по ...

- а) культурным объектам;
- б) природным объектам;
- в) растениеводству и животноводству противника;

г) **городам и населенным пунктам.**

4. Выберите один НЕВЕРНЫЙ ответ из предложенных вариантов

- а) конфликт - это столкновение двух или более различных точек зрения;
- б) конфликт - это острый способ разрешения противоречий в интересах, целях, взглядах, который возникает в процессе взаимодействия и заключается в противодействии его участников;
- в) конфликт обычно сопровождается негативными эмоциями, выходит за рамки правил и норм;
- г) **конфликт - это попытка прихода к совместному решению, частично удовлетворяющему обе стороны, стратегия взаимной уступки;**
- д) конфликт - ситуация, в которой каждая из сторон стремится занять позицию, несовместимую и противоположную по отношению к интересам другой стороны.

5. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов

Основными проявлениями конфликтного поведения считаются:

- а) уравнивание интересов, признание ценности межличностных отношений;
- б) **стремление к превосходству, выражающееся в виде угроз, обвинений, замечаний, несправедливой критики, насмешек;**
- в) одна сторона во всем соглашается с другой, но имеет свое мнение, которое боится высказывать;
- г) умение выслушать и понять точку зрения собеседника.

Открытые вопросы:

1. Относятся ли лифты и эскалаторы к путям эвакуации людей при пожаре?

Ответ: Нет, не относятся.

2. Чем можно тушить электрооборудование под напряжением?

Ответ: Огнетушитель углекислотный, огнетушитель порошковый

3. При обнаружении утечки бытового газа необходимо позвонить по телефону _____

Ответ: 104

4. Стратегия поведения в конфликтной ситуации, выражающаяся в уравнивании интересов, признании ценности межличностных взаимовыгодных отношений.

Ответ: Сотрудничество

5. Укажите способы нормализации микроклиматических условий на рабочем месте.

Ответ: Вентиляция, кондиционирование, отопление

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Закрытые вопросы:

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов

Какие из перечисленных факторов не относятся к причинам нервно-психологической перегрузки?

- а) нарушенные взаимоотношения с коллегами;
- б) **нарушение режима труда и отдыха;**

- в) низкая заработная плата;
- г) отсутствие мотивации к труду.

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов
Номенклатура опасностей — это:

а) **перечень названий, терминов, систематизированных по соответствующим признакам;**

- б) наука о классификации и систематизации сложных явлений, понятий, объектов;
- в) процесс распознавания опасностей;
- г) отношение событий с нежелательными последствиями к максимально возможному их количеству за определенный период времени

3. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов
Способ нормализации микроклиматических условий на рабочем месте.

- а) Кондиционирование
- б) Вентиляция
- в) Отопление
- г) **Все вышеперечисленные способы**

4. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов
Обстоятельства военного, экономического, криминального, политического и семейно-бытового характера относятся к ...

- а) ЧС техногенного характера;
- б) ЧС природного характера;
- в) экологического характера;
- г) **ЧС социального характера.**

5. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов
Терроризмом называется политика ...

- а) невмешательства противоборствующих группировок;
- б) **устрашения, подавления политических противников насильственными мерами;**
- в) противоречие двух противоборствующих группировок;
- г) сотрудничество с противниками различными методами.

Открытые вопросы:

1. В каких единицах измеряется ПДК в воздухе рабочей зоны?

Ответ:

2. Пренебрежимо малой считается величина риска

Ответ: 1×10^{-8}

3. Что понимают под микроклиматическими условиями?

Ответ: Сочетание температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха в помещении.

4. Идентификация опасностей — это:

Ответ: процесс распознавания опасностей.

5. Какое значение температуры воздуха °С для офиса в теплый период соответствует санитарным нормам?

Ответ: 23-25°С

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Закрытые вопросы:

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов

Чрезвычайные ситуации социально-политического характера — это такие ЧС, которые возникли вследствие:

- а) аварий на атомных электростанциях;
- б) боевых действий;
- в) **противоправных действий террористического и антиконституционного направления;**
- г) селевых потоков

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов

Какие санкции применяются в отношении гражданина, не являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?

- а) моральная и материальная ответственность;
- б) дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- в) **административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;**
- г) уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

3. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов

Чрезвычайная ситуация — это:

- а) опасность, которая носит скрытый характер и проявляется в условиях, которые трудно предсказать;
- б) **нарушение нормальных условий жизни и деятельности людей, вызванное аварией, катастрофой, стихийным бедствием, которое может привести к гибели людей и значительным материальным потерям;**
- в) условие, при котором опасность может реализоваться в нежелательное событие;
- г) опасное событие техногенного характера;

4. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов

Чрезвычайные ситуации техногенного характера — это такие ЧС, которые возникли вследствие:

- а) **аварий, катастроф, разрушений, неспровоцированных взрывов;**
- б) схода снежных лавин;
- в) диверсий на железнодорожных путях;
- г) военных действий;
- д) землетрясений и других тектонических явлений.

5. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов

Санитарно-гигиенические характеристики условий и объёма работы, время труда и отдыха для человека в среде его жизнедеятельности закреплены в:

- а) конституции РФ;
- б) трудовом кодексе;
- в) СНиП;
- г) **СанПиН.**

Открытые вопросы:

1. Служебное подчинение нижестоящих органов вышестоящим, а также младших старшим, в более широком смысле исполнение правил служебной, в т. ч. воинской дисциплины во

взаимоотношениях между различными по своему служебному положению и званию лицами – это:

Ответ: Субординация

2. Виды Вооружённых Сил в составе современных Вооружённых Сил Российской Федерации:

Ответ: Сухопутные войска, Воздушно-космические войска, Военно-морской флот

3. Кто является главнокомандующим Вооруженными силами РФ?

Ответ: Президент РФ

4. К основным поражающим факторам ядерного взрыва относятся:

Ответ: ударная волна, световое излучение, проникающая радиация

5. Работы, проводимые сидя, с незначительным физическим усилием, относятся к категории _____

Ответ: Легкие физические работы, категория I а

ОК 6: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Закрытые вопросы:

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов

Работы, связанные с постоянной ходьбой, перемещением и перенесением тяжестей массой до 10 кг, относятся к категории

а) I б

б) III

в) II а

г) **II б**

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов

Какой фактор НЕ относится к опасным производственным факторам?

а) движущиеся машины и механизмы

б) **инфракрасное излучение**

в) электрический ток

г) режущие валы

3. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов

Нормируемый параметр рабочей зоны

а) **высота**

б) площадь

в) ширина

г) объем

4. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов

«Предельно допустимый уровень (ПДУ) ...»

а) это опасная доза вещества

б) приводит к снижению работоспособности и заболеванию

в) **это максимально допустимое воздействие вредного фактора**

г) это фактический уровень излучения

5. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов
К вредным производственным факторам химической природы относится
- а) **хлор**
 - б) ультразвук
 - в) шум
 - г) ионизирующее излучение

Открытые вопросы:

1. Что представляет собой вредный производственный фактор «вибрация»?

Ответ: Механические колебания упругих тел

2. Состояние среды обитания, при котором воздействующие факторы оказывают негативное влияние и вызывают при длительном воздействии заболевания, называется...

Ответ: Опасное

3. Чем отличается пожар от горения?

Ответ: Невозможность контролировать процесс

4. Вещества, способные возгораться в воздушной среде от источника зажигания и продолжать горение после его удаления, называются...

Ответ: Горючие

5. Норматив максимально допустимого воздействия вредного фактора -

Ответ: Предельно допустимый уровень (ПДУ), предельно допустимая концентрация (ПДК)

ОК 7: Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

Закрытые вопросы:

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов

Какие санкции применяются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?

- а) моральная и материальная ответственность;
- б) дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- в) административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;**
- г) уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов

Какой из перечисленных факторов относится к вредным производственным факторам физической природы?

- а) Вращающиеся валы
- б) Пары ртути
- в) Патогенные микроорганизмы
- г) **Высокочастотное излучение**

3. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов

Состояние среды обитания, при котором воздействующие факторы приводят к дискомфорту и снижению эффективности деятельности человека, называется...

- а) опасным
- б) комфортным

в) ДОПУСТИМЫМ

г) чрезвычайно опасным

4. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов

Техника безопасности - это...

а) Наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с окружающей средой

б) Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, санитарно-гигиенические мероприятия

в) Состояние деятельности человека, при котором с определенной вероятностью исключаются потенциальные опасности;

г) **Система организационных и технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту людей от воздействия вредных факторов.**

5. Выберите все правильные ответы из предложенных вариантов

Воинская обязанность граждан в России предусматривает:

а) пребывание в запасе;

б) занятия военно-прикладными видами спорта;

в) воинский учет;

г) призыв на военную службу;

д) прохождение военной службы;

е) членство в любой организации, имеющей военную направленность.

Открытые вопросы:

1. Ситуация с трагическими последствиями, с которой пострадавшее население не способно справиться самостоятельно – это...

Ответ: катастрофа

2. Для какой группы знаков безопасности используют желтый и черный цвета?

Ответ: предупреждающие знаки

3. Как называется часть биосферы, преобразованная людьми с помощью технических средств?

Ответ: техносфера

4. Перечислите группы вредных и опасных факторов производственной среды.

Ответ: физические, химические, биологические, психофизиологические факторы

5. Перечислите основные виды защиты от шума.

Ответ: строительно-акустические мероприятия, звукопоглощение, звукоизоляция, уменьшение шума в источнике образования

ОК 8: Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Закрытые вопросы:

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов

Чрезвычайная ситуация — это:

а) опасность, которая носит скрытый характер и проявляется в условиях, которые трудно предсказать;

б) нарушение нормальных условий жизни и деятельности людей, вызванное аварией, катастрофой, стихийным бедствием, которое может привести к гибели людей и значительным материальным потерям;

- в) условие, при котором опасность может реализоваться в нежелательное событие;
- г) опасное событие техногенного характера.

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Как называется чрезвычайная ситуация, при которой зона ЧС охватывает территорию двух субъектов Российской Федерации?

а) региональная

- б) локальная
- в) местная
- г) федеральная

3. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

К коллективным средствам защиты относятся ...

- а) средства защиты кожи;
- б) противогазы;
- в) респираторы;
- г) убежища и противорадиационные укрытия.**

4. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов

Чрезвычайные ситуации социально-политического характера — это такие ЧС, которые возникли вследствие:

- а) боевых действий;
- б) противоправных действий террористического и антиконституционного направления;**
- в) аварий на атомных электростанциях;
- г) схода селевых потоков.

5. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов

Последовательность действий при обработке раны:

- а) промыть рану спиртом, залить её йодом и наложить повязку;
- б) промыть рану перекисью водорода и наложить стерильную повязку;
- в) промыть рану перекисью водорода, обработать края раны йодом и в случае необходимости наложить стерильную повязку или заклеить бактерицидным пластырем;**
- г) промыть рану водой, наложить повязку.

Открытые вопросы:

1. Перечислите 4 стадии чрезвычайной ситуации техногенного характера

Ответ: зарождение, инициация, кульминация, затухание

2. Чем можно тушить электрооборудование под напряжением?

Ответ: огнетушитель углекислотный, огнетушитель порошковый,

3. Что обозначает знак?



Ответ: Опасно. Радиоактивные вещества или ионизирующее излучение.

4. Как подается сигнал гражданской обороны «Внимание всем!»?

Ответ: звучание сирен в населенных пунктах, прерывистые гудки на предприятиях.

5. Какие основные факторы действуют на человека при пожаре?

Ответ: высокая температура, удушающие газы и токсичные продукты сгорания, недостаток кислорода, паника, рушащиеся элементы конструкций.

**Приложение 4
к рабочей программе**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании Педагогического совета колледжа

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
по дисциплине
Безопасность жизнедеятельности**

А) Типовые задания для оценки знаний

А1) Задания в тестовой форме

Тест №1

Тема 1-2. Человек и среда обитания. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и организация защиты населения. ГО

Знания:

- предмет, метод и задачи БЖД;
- теоретические основы безопасности жизнедеятельности;
- понятия «опасность», «риск»; теория риска;
- основные виды потенциальных опасностей;
- принципы снижения вероятности реализации опасностей

1. Выберите наиболее общее определение понятия «Опасность»:

- 1) Неверные действия в производственной ситуации
- 2) Событие, приводящее в определённых условиях к нежелательным последствиям
- 3) Свойство материи создавать угрозу жизни и здоровью человека
- 4) Какой-либо вид угрозы

2. Пренебрежимо малой считается величина риска....

- 1) 0
- 2) $0,1 \times 10^{-8}$
- 3) $0,1 \times 10^{-7}$
- 4) 1×10^{-6}

3. Состояние среды обитания, при котором воздействующие факторы за короткий период времени могут привести к травме или к летальному исходу называется...

- 1) Чрезвычайно опасным
- 2) Комфортным
- 3) Допустимым
- 4) Опасным

4. Как называется область, в которой деятельность человек сопряжена с опасностью?

- 1) Регион
- 2) Биосфера
- 3) Литосфера
- 4) Ноксосфера

5. Ситуация с трагическими последствиями, с которой пострадавшее население не способно справиться самостоятельно – это...

- 1) Авария
- 2) Стихийное бедствие
- 3) Экстремальная ситуация
- 4) Катастрофа

6. Синий круг используется в основе...

- 1) Предупреждающих знаков
- 2) Предписывающих знаков
- 3) Не используется
- 4) Нет правильного ответа

7. Впишите пропущенную стадию развития чрезвычайной ситуации:

- 1) Инициация
- 2) Кульминация
- 3) Затухание
- 4) _____

8. Назовите знак безопасности



9. Безопасность – это...

- 1) Наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой
- 2) Состояние деятельности человека, при котором с определенной вероятностью исключаются потенциальные опасности, создающие угрозу жизни и здоровью человека
- 3) Анализ источников и причин возникновения опасности
- 4) Полное отсутствие опасности

10. Какие группы факторов пропущены при описании понятия «Среда обитания»?

- 1) Биологические факторы
- 2) Психофизиологические
- 3) _____
- 4) _____

Тест №2

Тема 3. Производственная санитария. Основы электро- и пожаробезопасности

Знания:

- БЖД в производственной сфере, понятие опасных и вредных факторов;
 - виды трудовой деятельности;
 - классификация условий труда;
 - основы физиологии труда;
 - показатели тяжести и напряженности трудового процесса;
 - понятие «микроклимат», создание комфортных условий труда
1. Условия труда, приводящие к развитию профессиональных болезней легкой и средней степени тяжести, относятся к
 - 1) I степень 3 класса;
 - 2) II степень 3 класса;
 - 3) III степень 3 класса;
 - 4) IV степень 3 класса;
 2. Температура воздуха °С для офиса в холодный период по санитарным нормам:
 - 1) 15
 - 2) 20
 - 3) 23
 - 4) 25
 3. Дайте определение предельно допустимой концентрации (ПДК)

 4. Дополните основные виды трудовой деятельности
 - 1) Физический труд
 - 2) _____
 - 3) _____
 - 4) _____
 5. К вредным производственным факторам физической природы НЕ относятся
 - 1) движущиеся машины и механизмы
 - 2) инфракрасное излучение
 - 3) соли тяжелых металлов
 - 4) древесная пыль
 6. Дополните нормируемые показатели тяжести трудового процесса...
 - 1) физическая динамическая нагрузка ;
 - 2) перемещения в пространстве;
 - 3) _____
 - 4) _____
 - 5) _____

7. Что называется шумом?

- 1) Любой громкий звук
- 2) Беспорядочно изменяющиеся во времени звуки различной частоты и интенсивности
- 3) Ультразвук
- 4) Нет правильного ответа

8. Перечислите группы средств индивидуальной защиты

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

9. Работы, связанные с постоянной ходьбой, перемещением мелких (до 1 кг) изделий или предметов в положении стоя или сидя, относятся к категории

- 1) I а
- 2) I б
- 3) II а
- 4) II б

10. Перечислите способы защиты от шума на рабочем месте

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

Тест №3

Тема 3. Производственная санитария. Основы электро- и пожаробезопасности

Знания:

- теория горения;
- классификация пожаровзрывоопасных объектов;
- меры пожарной безопасности;
- правила безопасного поведения при пожарах.

1. Как называется неконтролируемое горение вне специального очага?

1. Химическая реакция
2. Бурное окисление
3. Неконтролируемое горение
4. Пожар

2. Назовите основные способы предотвращения интенсивного горения

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

3. Какие ПВОО относятся к категории Д?

4. Чем можно тушить электрооборудование под напряжением?

1. Огнетушитель углекислотный
2. Огнетушитель химический пенный
3. Вода из пожарного крана
4. Водяной пар

5. Вещества, способные возгораться в воздушной среде от источника зажигания, но не способные гореть при его удалении, называются...

1. горючими,
2. трудно сгораемыми,
3. сгораемыми,
4. плохо горящими.

6. Какие опасные факторы воздействуют на людей при пожаре?

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

7. Назовите предпосылки возникновения пожара

1. Отсутствие средств пожаротушения в офисе
2. Неумелые действия на пожаре

3. Неподготовленность персонала
4. Работа с пожароопасными веществами

8. Чем отличается пожар от горения?

1. Невозможностью контролировать процесс
2. Концентрацией дымовых газов
3. Масштабами
4. Температурой процесса

9. Относятся ли лифты и эскалаторы к путям эвакуации людей при пожаре?

1. Да
2. Да, если они находятся в рабочем состоянии и продолжают функционировать
3. Нет

10. Можно ли тушить электроустановки под напряжением?

1. Можно после отключения
2. Нет
3. Не рекомендуется
4. Можно специальными средствами

A2) Практическая работа

Тема 1. Человек и среда обитания

Знания:

- теоретические основы БЖД;
- понятия «опасность», «риск»; теория риска;
- системный анализ опасностей.

Умения:

- выявлять причины и последствия опасности;
- определение количественных характеристик опасности;
- применять методы оценки риска;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

Задача: научиться оценивать риски и проводить анализ опасностей в конкретной ситуации.

Практическая работа №1-2. Причины и последствия опасности, их взаимосвязь. Основные положения теории риска. Приемлемый риск. Индивидуальный социальный риск. Коллективный социальный риск. Методы оценки риска

Методические рекомендации:

Всякая деятельность является потенциально опасной. Одной из основных задач безопасной деятельности человека является определение количественных характеристик опасности. Частоту реализации опасности принято определять термином «риск». Риск может быть индивидуальным и коллективным.

Примеры расчетных индивидуальных задач

Задача 1. Риск оператора, работающего с дисплеем, составляет $5 \cdot 10^{-6}$ в год. Какой средний риск ожидает оператора, если время пребывания его на рабочем месте составляет 40% от общего?

Задача 2. Рассчитать величину индивидуального риска от несчастного случая в офисе, если за последние 10 лет их произошло 50 тыс. Среднегодовое число служащих за этот период составляло 80 млн. человек.

Задача 3. Оператор ЭВМ в процессе работы подвергается нескольким видам опасности: риск летального исхода от электромагнитного излучения составляет $1 \cdot 10^{-10}$ в год, от пожара $2 \cdot 10^{-5}$ в год, от обрушения здания $3 \cdot 10^{-9}$ в год. Определить общий риск ноксосферы оператора и число летальных исходов в год среди 100 тыс. операторов ЭВМ.

Задача 4. При проектировании банка была допущена ошибка, приведшая к увеличению риска от утраты информации на 5%. Найти число утраченной информации в банке, если среднегодовое её количество составляет 20 Мб, а средняя величина риска составляла ранее $1 \cdot 10^{-3}$ в год.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и организация защиты населения. ГО

Практическая работа №3 Экологические опасности. Кислотные осадки

Изучение влияния кислотных осадков на живые организмы, компоненты окружающей среды и объекты техносферы.

Проведение следующих экспериментов:

1. Определение значения рН чистой дождевой воды
2. Определение значения рН атмосферных осадков, загрязненных антропогенными выбросами
3. Влияние тяжелых металлов на живые организмы
4. Влияние диоксида серы на растения
5. Влияние кислотных осадков на памятники архитектуры

Практическая работа №4 Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе

Цель работы:

1. ознакомиться с понятием нормирования вредных веществ,
2. рассмотреть показатели нормирования вредных веществ в воздухе в зависимости от конкретной ситуации: ПДК вредных веществ в воздухе рабочей зоны, ПДК_{max}, ПДК_{cc}
3. сопоставить данные фактические концентрации веществ с предельно допустимыми значениями.

Выполнить индивидуальное задание и сделать вывод о соответствии нормам содержания каждого из предложенных к рассмотрению веществ, а также о качестве воздуха на рабочем месте и в населенных пунктах, находящихся в зоне действия предприятия – источника вредных соединений.

Тема 3. Производственная санитария. Основы электро- и пожаробезопасности

Знания:

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

Умения:

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

Практическая работа №5 Анализ опасных и вредных производственных факторов

Цель работы: Ознакомление с опасными и вредными производственными факторами

Рассмотреть источники, основные характеристики и влияние на организм человека следующих факторов:

1. шум;
2. вибрация;
3. электромагнитные излучения;
4. ионизирующие излучения.

Изучить организационные и технические мероприятия по защите от вредных и опасных факторов, методы и средства коллективной и индивидуальной безопасности.

Практическая работа №6 Химические загрязнители и их влияние на организм человека

Цель работы: ознакомление с основными загрязнителями окружающей среды, способами поступления и последствиями их воздействия на организм человека, способами защиты от вредных веществ.

При выполнении работы рассматриваются основные группы и источники химических загрязнителей, пути их попадания в организм человека.

Практическая часть включает в себя выполнение схемы, изображающей перераспределение веществ-загрязнителей между компонентами окружающей среды, пути их попадания в продукты питания и в организм человека. Наиболее мощные и значимые потоки загрязнителей выделяются жирными стрелками.

Вывод – рекомендации по предотвращению попадания вредных веществ в продукты питания и организм человека.

Практическая работа №7-8 Оценка условий труда и аттестация рабочих мест

Цель работы: Ознакомление с методами оценки условий труда на рабочих местах, их аттестацией и типовой статистической формой, освоение правил оформления текстовых документов.

При оценке условий охраны труда на рабочем месте анализируются следующие показатели:

- 1) соответствие санитарно-гигиенических условий труда нормативным требованиям;
- 2) соответствие производственного процесса, оборудования, организации рабочих мест стандартам безопасности и нормам охраны труда;
- 3) Объемы ручного и тяжелого физического труда;
- 4) Обеспеченность спецодеждой, спецобувью, средствами индивидуальной и коллективной защиты (СИЗ СКЗ) и их соответствие стандартам безопасности труда и установленным нормам.

Практическая часть – заполнение Карты условий труда на рабочем месте с использованием экспериментального метода оценки.

Вывод – рекомендации по улучшению условий труда с учетом выявленных вредных производственных факторов.

Практическая работа № 9-10 Противопожарная безопасность на производстве

Совокупность организационных и технических мер призвана обеспечивать такую пожарную безопасность объекта, при которой с большой вероятностью предотвращается возникновение пожара, а в случае его возникновения обеспечивается эффективная защита людей и спасение материальных ценностей.

Технические мероприятия должны обеспечивать пожарную безопасность на всех стадиях эксплуатации помещения: установка оборудования, организация технологического процесса, монтаж электрооборудования, устройство вентиляции и т. п., а также противопожарное содержание территории. К организационным мероприятиям относится обучение производственного персонала противопожарным правилам, издание необходимых инструкций и плакатов, соблюдение режимных мероприятий по применению открытого огня в пожароопасных местах, курению, выполнению электро- и газосварочных работ и т.п.

Руководитель предприятия (организации), являясь лицом ответственным за все стороны деятельности, несет ответственность и за обеспечение пожарной безопасности, организует работу по предотвращению пожара.

При возникновении возгорания или пожара на любом участке предприятия необходимо немедленно объявить пожарную тревогу и сообщить о нем в пожарную охрану, даже если в подразделении есть автоматическая пожарная сигнализация.

Существенную роль в предотвращении пожаров обеспечивает разработка и внедрение систем предотвращения пожаров и систем пожарной сигнализации, позволяющие еще на стадии возгорания предотвратить более серьезные последствия.

Контрольные вопросы:

1. В каких случаях при возгорании процесс горения может продолжаться?
2. Чем отличается пожар от горения?
3. Чем опасно образование газообразных продуктов сгорания при пожаре?
4. С чем связана возможность взрыва в запыленных помещениях в условиях пожара?
5. Назовите классификацию веществ и материалов по способности поддерживать процесс горения.
6. Что такое пожаростойкость здания?
7. Причины возникновения пожаров в служебном помещении.
8. Назовите способы тушения пожаров

Тема 4. Основы военной службы и медицинских знаний

Знать:

- основы военной службы и обороны государства;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

Уметь:

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

Практическая работа №11 Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства.

Цель: Закрепление теоретических знаний о роли ВС РФ как основы обороны государства и приобретение практических умений в составлении обобщающих схем.

Задание: Изучить закон «Об обороне» и дать ответы на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под обороной государства?
2. С какой целью создаются ВС РФ?
3. Что включает в себя организация обороны?
4. Что составляет основу военной организации государства?
5. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области обороны.
6. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.
7. Дайте определение следующим понятиям: «состояние войны», «военное

положение», «мобилизация».

Практическая работа №12 Определение правовой основы военной службы

Цель: Закрепление теоретических знаний о правовой основе военной службы и приобретение практических умений работы с нормативными документами.

Задание.

1. Конституция Российской Федерации закрепляет обязанность гражданина защищать свое Отечество. В ст.59 Конституции указывается, что: (выписать в тетрадь)
2. Изучить текст законов «О воинской обязанности», «О статусе военнослужащих» и письменно раскрыть следующие темы:
 - общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих
 - общие права и льготы военнослужащих
 - виды ответственности, установленной для военнослужащих

Контрольные вопросы

1. Какие федеральные законы составляют основу правового регулирования прохождения военной службы?
2. С какими правоограничениями и прямыми запретами для военнослужащих связана военная служба?

Практическая работа № 13 Отработка порядка приема Военной присяги

Цель: Закрепление теоретических знаний о порядке приема Военной присяги, заучивание Военной присяги наизусть.

Задачи.

1. Закрепить теоретические знания о порядке приема Военной присяги.
2. Выучить слова Военной присяги наизусть

Задание.

1. Просмотреть видеофильм о приеме присяги
2. Записать слова присяги в тетрадь для практических работ
3. Рассказать присягу наизусть

Контрольные вопросы.

1. Что такое присяга?
2. Каким законом утвержден текст ныне действующей военной присяги?
3. В каком Уставе описана процедура приведения к военной присяге?

Практическая работа №14 Альтернативная гражданская служба

Цель: овладение основной информацией о возможности прохождения альтернативной гражданской службы.

Задание:

1. Ознакомиться с Федеральным законом «Об альтернативной гражданской службе от 25.07.2002 № 113-ФЗ.
2. Ответить на вопросы:
 - Кто имеет право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой?

- Возможные места прохождения гражданами альтернативной гражданской службы.
 - Каков срок альтернативной гражданской службы?
3. Выделить основные отличия альтернативной гражданской службы от военной службы по призыву.
4. Обсудить, по каким причинам призывники предпочитают проходить вместо альтернативной гражданской службы военную службу по призыву.

Практическая работа № 15-17 Строевые приемы и движение без оружия

Цель: научиться навыкам выполнения строевых приемов.

Знать:

- элементы строя;
- определение понятий «шеренга», «ряд», «колонна»;
- предварительные и исполнительные команды;
- команды, используемые при поворотах на месте;
- команды, используемые при поворотах в движении;
- команды, используемые для изменения скорости движения;

Уметь:

- выполнять строевую стойку;
- выполнять повороты на месте;
- выполнять повороты в движении;
- выполнять движение строевым шагом.

Методические пояснения

Управление строем осуществляется командами и приказами, которые подаются командиром голосом, сигналами и личным примером, а также передаются с помощью технических и подвижных средств.

Команды и приказания могут передаваться по колонне через командиров подразделений (старших машин) и назначенных наблюдателей.

В строю, старший командир находится там, откуда ему удобнее командовать. Остальные командиры подают команды, оставаясь на местах, установленных Уставом или старшим командиром.

Команда разделяется на *предварительную* и *исполнительную*; команды могут быть и только исполнительные. Предварительная команда подается отчетливо, громко и протяжно, чтобы находящиеся в строю поняли, каких действий от них требует командир. По всякой предварительной команде военнослужащие, находящиеся в строю, принимают строевую стойку, в движении переходят на строевой шаг, а вне строя поворачиваются в сторону начальника и принимают строевую стойку. Исполнительная команда подается после паузы, громко, отрывисто и четко. По исполнительной команде производится немедленное и точное ее выполнение. С целью привлечь внимание подразделения или отдельного военнослужащего в предварительной команде при необходимости называют наименование подразделения или звание и фамилия военнослужащего.

Например: "Взвод (3-й взвод) - СТОЙ". "Рядовой Иванов, кру-ГОМ".

Голос при подаче команд должен соразмеряться с шириной и глубиной строя, а доклад произноситься четко, без резкого повышения голоса.

Чтобы отменить или прекратить выполнение приема, подается команда "ОТСТАВИТЬ". К этой команде принимается положение, которое было до выполнения приема.

Построение подразделений производится по команде "СТАНОВИСЬ", перед которой указывается порядок построения.

Например: "Отделение, в одну шеренгу - СТАНОВИСЬ".

По этой команде военнослужащий должен быстро занять свое место в строю, набрать установленные интервал и дистанцию, принять строевую стойку.

Строевая стойка

Строевая стойка принимается по команде "СТАНОВИСЬ" или "СМИРНО". По этой команде стоять прямо, без напряжения, каблуки поставить вместе, носки выровнять по линии фронта, поставив их на ширину ступни; ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед; живот подобрать; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посредине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка; смотреть прямо перед собой; быть готовым к немедленному действию.

По команде "ВОЛЬНО" стать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать.

Повороты на месте

Повороты на месте выполняются по командам: "Напра-ВО", "НалеВО", "Кру-ГОМ». Повороты кругом, налево производятся в сторону левой руки на левом каблуке и на правом носке; повороты направо - в сторону правой руки на правом каблуке и на левом носке.

Повороты выполняются в два приема:

первый прием - повернуться, сохраняя правильное положение корпуса, и, не сгибая ног в коленях, перенести тяжесть тела на впереди стоящую ногу;

второй прием - кратчайшим путем приставить другую ногу.

Движение

Движение совершается шагом или бегом. Движение шагом осуществляется с темпом 110 - 120 шагов в минуту. Размер шага - 70-80 см. Движение бегом осуществляется с темпом 165-180 шагов в минуту. Размер шага - 85- 90 см.

Шаг бывает строевой и походный.

Строевой шаг применяется при прохождении подразделений торжественным маршем; при выполнении ими воинского приветствия в движении; при выходе военнослужащего из строя и при возвращении в строй, а также на занятиях по строевой подготовке. *Походный* шаг применяется во всех остальных случаях.

Движение строевым шагом начинается по команде "СТРОЕВЫМ шагом МАРШ" (в движении "Строевым - МАРШ"), а движение походным шагом - по команде "Шагом - МАРШ".

Руками, начиная от плеча, производить движение около тела: вперед сгибая их в локтях так, чтобы кисти поднимались выше пряжки пояса на ширину ладони от тела, а локоть находился на уровне кисти руки; назад до отказа в плечевом суставе. Пальцы рук полусогнуты, голову держать прямо, смотреть перед собой.

При движении походным шагом по команде "СМИРНО" перейти на строевой шаг. При движении строевым шагом по команде "ВОЛЬНО" идти походным шагом. Обозначение шага на месте производится по команде "На месте, шагом МАРШ" (в движении "НА МЕСТЕ").

Для прекращения движения подается команда. Например: "Рядовой Иванов - СТОЙ".

По исполнительной команде, подаваемой одновременно с постановкой на землю правой или левой ноги, сделать еще один шаг и, приставив ногу, принять строевую стойку.

Для изменения скорости движения подаются команды: "ШИРЕ ШАГ". "КОРОЧЕ ШАГ", "ЧАЩЕ ШАГ", "ПОЛШАГА", "ПОЛНЫЙ ШАГ".

Для перемещения одиночных военнослужащих на несколько шагов в сторону подается команда.

Например: "Рядовой Иванов. Два шага вправо (влево), шагом МАРШ".

По этой команде сделать два шага вправо (влево), приставляя ногу после каждого шага. Для перемещения одиночных военнослужащих на несколько шагов в сторону подается команда.

Повороты в движении

Повороты в движении выполняются по командам: "Напра-ВО", "Нале-ВО", "Кругом - МАРШ".

Для поворота направо (налево) исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю правой (левой) ноги. По этой команде с левой (правой) ноги сделать шаг, повернуться на носке левой (правой) ноги, одновременно с поворотом вынести правую (левую) ногу вперед и продолжать движение в новом направлении.

Для поворота кругом исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю правой ноги, по этой команде сделать еще один шаг левой ногой (по счету раз), вынести правую ногу на полшага вперед и несколько влево и, резко повернувшись в сторону левой руки на носках обеих ног (по счету два), продолжать движение с левой ноги в новом направлении (по счету три).

При поворотах движение руками производится в такт шага.

Задание

1. Подберите к перечисленным основным понятиям (терминам) соответствующие определения:

Понятия (термины):

1. Строй
2. Шеренга
3. Фланг
4. Фронт
5. Интервал
6. Дистанция
7. Ширина строя
8. Глубина строя
9. Ряд
10. Двухшереножный строй

Определения:

А) расстояние между флангами.

Б) два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.

В) расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями

Г) установленное Строевым Уставом Вооруженных Сил размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

Д) строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.

Е) строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего).

Ж) правая (левая) оконечность строя.

З) сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины - лобовой частью)

И) расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней шеренги (позади стоящего военнослужащего)

К) расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

Контрольные вопросы:

1. Как осуществляется управление строем?
2. Для чего служат предварительная и исполнительная команды?
3. Как осуществляется движение строевым шагом?
4. Какие команды используются для изменения скорости движения?

2. Продемонстрируйте выполнение строевых команд «Равняйся!», «Смирно!», «Налево!», «Направо!», «Кругом!», «Шагом марш!», «Вольно!».

Практическая работа №18 Применение средств индивидуальной защиты

Цель: Закрепление теоретических знаний о СИЗ кожи, СИЗОД, о медицинских средствах защиты и приобретение практических умений изготавливать и использовать индивидуальные средства защиты.

Задачи:

1. Закрепить знания о СИЗ, СИЗОД, о медицинских средствах защиты.
2. Научиться изготавливать ватно-марлевую повязку.
3. Научиться использовать СИЗОД (противогаз, ВМП)

Задание:

1. Изучить документы, регламентирующие хранение, использование, приобретение индивидуальных средств защиты.
2. Заполнить таблицу, используя теоретический материал: напротив каждого вредного вещества записать СИЗ, которые предназначены для защиты от данного ОВ.
3. Записать в тетрадь СИЗ, СИЗОД, мед. средства защиты
2. Изготовить ВМП

Для изготовления ВМП необходимо взять кусок марли размером 100 на 50см. на него кладем слой ваты толщиной 1-2см, края марли загибаем с обеих сторон и накладываем на вату, концы по длине разрезаем на 30-40 см с каждой стороны. Повязка закрывает подбородок, рот, нос.

3. Надеть ВМП
4. Надеть и снять противогаз
5. Упаковать проотпротивогаз для хранения.

Контрольные вопросы:

1. СИЗ это?
2. СИЗОД это?
3. Перечислите СИЗОД.
4. Перечислите СИЗ кожи.
5. Перечислите медицинские средства защиты?
6. Назовите порядок изготовления ВМП.

Практическая работа №19 Способы проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца

Знать:

- алгоритм реанимационной помощи;
- признаки клинической смерти;
- способы искусственной вентиляции легких

Уметь:

- проводить искусственную вентиляцию легких;
- проводить непрямой массаж сердца;

Цель: изучить способы проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца; научиться методике проведения, искусственного дыхания и непрямого массажа сердца; правильно определять точку надавливания на сердечную мышцу.

Оснащение: бинты, макет Фантом для оказания реабилитационных действий.

Теоритическая часть

Проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

При нарушении или остановке у поражённого естественного дыхания ему делают искусственное дыхание. При его осуществлении следует соблюдать ряд правил:

- по возможности обеспечить приток к пострадавшему свежего воздуха, освободить его от стесняющей одежды;
- при наличии во рту поражённых рвотных масс, песка, земли и др. веществ, закупоривающих горло – очистить рот от них указательным пальцем, обёрнутым платком или куском марли;
- если язык запал – вытянуть его;
- соблюдать нормальный ритм дыхания (60 раз в минуту для взрослого, 100 раз в минуту для ребёнка).

Способ «изо рта в рот», «изо рта в нос». Поражённого кладут на спину и запрокидывают голову назад (под лопатки подкладывают что-нибудь твердое). Удерживая одной рукой голову поражённого в указанном положении, другой рукой ему оттягивают нижнюю челюсть к низу так, чтобы рот был полуоткрыт. Сделав глубокий вдох, оказывающий помощь прикладывает через платок или кусок марли свой рот ко рту поражённого и вдыхает в него воздух из своих лёгких 10 раз. Одновременно, пальцами рук, удерживающий голову, он сжимает поражённому нос. Грудная клетка пострадавшего при этом расширяется – происходит вдох. Затем оказывающий помощь отнимает свои губы ото рта поражённого и надавливая руками в течение 2 - 3 секунд на его грудную клетку, выпускает воздух из лёгких – происходит выдох. Эти действия повторяют 16 - 18 раз в минуту.

Наряду с остановкой дыхания у поражённого может прекратиться деятельность сердца. В этом случае, одновременно с искусственным дыханием, следует произвести непрямой массаж сердца.

Если помощь оказывают два человека, то один делает искусственное дыхание по способу «изо рта в рот» 1 раз, второй же, встав возле поражённого с левой стороны, кладёт ладонь одной руки на нижнюю треть его грудины, а вторую – на первую и при выдохе поражённого ритмически делает 5 толчкообразных надавливания. Если помощь оказывает один человек, то, надавив 10 раз на грудину, он прерывает массаж и один раз вдвухает воздух в лёгкие поражённого, затем повторяет надавливания на грудину и вдвухает воздух 2 раза. При непрямом массаже сердца делают 60 – 70 движений в минуту. И так до тех пор, пока поражённый не начнёт самостоятельно дышать.

Каждый обучаемый должен практически выполнить приемы укладки пострадавшего, непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.

Перчень используемого оборудования.

1. Раздаточный материал.
2. Кукла-манекен.
3. Кинофильм «Резанимация».

Задание

1. Произвести искусственное дыхание и непрямой массаж сердца на кукле.
2. Заполнить таблицу «Способы реанимации».

Способы реанимации	Возраст	Кол-во человек, выполнивших реанимацию	Количество надавливаний и вдохов
Непрямой массаж сердца	Ребёнок	1 2	
	Взрослый	1 2	
Искусственное дыхание	Ребёнок	1 2	
	Взрослый	1 2	

Контрольные вопросы:

1. Что такое острая сердечная недостаточность, чем она характеризуется?
2. Как оказать первую медицинскую помощь при острой сердечной недостаточности?
3. Что такое непрямой массаж сердца и в каких случаях он проводится?

Практическая работа №20 «Ситуации по оказанию медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, при травмах опорно-двигательного аппарата. Правила транспортировки пострадавших»

Цель. Закрепление теоретических знаний оказания помощи при кровотечениях, переломах, профилактике осложнений ран, приобретение практических умений наложения повязок, закрутки, шин и при транспортировке пострадавших.

Задачи

1. Научиться останавливать кровотечение при помощи закрутки.
2. Научиться накладывать повязки на голову, руки, ноги.
3. Научиться накладывать шины.
4. Получить навыки правильной транспортировки пострадавших.

Задание

1. Изучить материал учебника БЖД. Ответить на контрольные вопросы письменно.
2. Практическая работа в парах:
 1. Оказание первой медицинской (доврачебной) помощи при ушибленной ране головы.
 2. Оказание первой медицинской (доврачебной) помощи при закрытом переломе ноги (бедро).
 3. Оказание первой медицинской (доврачебной) помощи при открытом переломе ноги (голень).
 4. Оказание первой медицинской (доврачебной) помощи при травме голеностопного сустава.
 5. Оказание первой медицинской (доврачебной) помощи при закрытом переломе плеча.
 6. Оказание первой медицинской (доврачебной) помощи при открытом переломе предплечья
 7. Оказание первой медицинской (доврачебной) помощи при ранении предплечья, сопровождающемся артериальным кровотечением.
 8. Транспортировка пострадавшего с травмой позвоночника.
 9. Транспортировка пострадавшего с травмой ноги.

Контрольные вопросы

1. Дайте формулировку кровотечения.
2. Перечислите виды кровотечений.
3. Что такое асептика?
4. Что такое антисептика?
5. Перечислите виды ран.
6. Какие способы остановки кровотечений существуют?
7. Назовите виды переломов, перечислите признаки переломов.
8. Как оказать помощь при открытом переломе?
9. Как оказать помощь при закрытом переломе?

Практическая работа №21 Правила наложения стерильных повязок

Знать:

- понятие травм и их виды;
- правила первой помощи при различного рода травмах;
- правила наложения повязок различных типов;

Уметь:

- применить практические навыки при наложении повязок на раны.

Цель: освоить правила наложения стерильных повязок; научиться накладывать стерильные повязки при различных видах ранений.

Теоритическая часть

Правила, которые необходимо соблюдать при наложении повязок:

- безболезненно обнажить рану, не заноса дополнительной грязи;
- нельзя касаться поверхности раны (ожоговой поверхности) руками, чтобы не занести дополнительно микробы;
- находящиеся в ране куски дерева, одежды, земли и т.п. можно вынимать, если они находятся на поверхности раны;
- повязку следует чисто вымытыми руками, по возможности протереть их одеколоном, спиртом;
- перевязочный материал должен быть стерильный. В случае отсутствия стерильного материала можно использовать чисто выстиранные куски ткани, предварительно проглаженные горячим утюгом;
- перед наложением повязки кожу вокруг раны протереть бензином, одеколоном, спиртом, затем обработать йодом;
- при возможности обработать рану раствором фурацилина 1:5000, 3% раствором перекиси водорода;
- закрыть рану стерильной повязкой, салфеткой;
- закрепить повязку бинтом или косынкой. Порядок наложения (закрепления)

повязок:

- не вызывая лишней боли – поддерживать повреждённую часть тела;
- бинт держат в правой руке, скаткой вверх;
- первый тур бинта должен быть закрепляющим;
- бинт раскрывают слева направо, прикрывая наполовину предыдущий тур;
- бинтуют от периферии к центру;
- кончик пальцев не бинтуют, для контроля за кровообращением; бинтуют не очень туго, но достаточно плотно.

Задание.

Наложить бинтовые, косыночные повязки на палец, кисть, на локтевой сустав, череп, грудную клетку.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается первая помощь при ранениях?
2. В чем состоят особенности оказания первой помощи при глубоких ранениях?
3. Какие виды повязок вы знаете?
4. Чем определяется выбор повязки

А3) Примерные темы рефератов/сообщений для оценки знаний

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и организация защиты населения.

Семинар-практикум № 1 «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и организация защиты населения»

Знания:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.

Примерные темы рефератов/сообщений

1. Техногенные чрезвычайные ситуации.
2. Аварии на гидротехнических сооружениях
3. Аварии на радиационноопасных объектах.
4. Аварии на химически опасных объектах.
5. Действие населения в техногенных ЧС.
6. ЧС природного характера (наводнения, ураганы).
7. ЧС природного характера (землетрясения, цунами).
8. ЧС природного характера (пожары, вулканы).
9. ЧС социального характера.
10. Биолого-социальные ЧС.
11. Экологические ЧС.
12. Средства коллективной и индивидуальной защиты от опасных и вредных факторов в условиях ЧС.
13. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (подбор, выдача и практическое использование).
14. Формирования ГО и их задач, действия в условиях ЧС.
15. Способы защиты населения от оружия массового поражения.

Тема 4. Основы военной службы и медицинских знаний

Семинар-практикум № 2-3 «Основы военной службы и медицинских знаний»

Знания:

- основы военной службы и обороны государства;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Примерные темы рефератов/сообщений

1. Виды вооруженных сил РФ, рода войск и их назначение.
2. Тыл ВС РФ, железнодорожные и другие войска, не входящие в виды Вооруженных Сил.
3. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении РФ.
4. Химическое оружие, поражающие факторы, средства защиты.
5. Ядерное оружие, поражающие факторы, методы и средства защиты.
6. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Общие и специальные обязанности военнослужащих
7. Требования воинской деятельности. Порядок подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации.
8. Особенности прохождения военной службы в различных видах и родах ВС.
9. Права и свободы военнослужащего, льготы, предоставляемые военнослужащему.
10. Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Прохождение военной службы по призыву
11. Поступление граждан на военную службу в добровольном порядке. Прохождение военной службы по контракту. Прохождение альтернативной службы.
12. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий.
13. Ритуалы и боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
14. Символы воинской чести. Дни воинской Славы.
15. Почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
16. Основы военно-патриотического воспитания. Примеры патриотизма и верности воинскому долгу.
17. Терроризм как угроза национальной безопасности России. Основные мероприятия по противодействию терроризму.
18. Поведение при взятии в заложники.
19. Оказание первой медицинской помощи при ранениях (кровотечении).
20. Первая помощь при переломах.
21. Транспортировка раненых.
22. Первая помощь при ожогах и обморожениях.
23. Первая помощь при утоплении и тепловом ударе.
24. Первая помощь при остановке сердца, потере сознания.
25. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании Педагогического совета колледжа

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

**по дисциплине
Безопасность жизнедеятельности**

Билеты для дифференцированного зачета

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Безопасность жизнедеятельности
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Мирошникова Е.Г. доцент кафедры физики и химии, к.х.н.

Билет № 1

1. Теоретический вопрос

Охарактеризуйте понятие «среда обитания». Назовите и разъясните характерные состояния системы «человек - среда обитания».

2. Тестовое задание

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Пренебрежимо малой считается величина риска

- а) 0
- б) $0,1 \times 10^{-8}$
- в) $0,1 \times 10^{-7}$
- г) 1×10^{-6}

2. Выберите два правильных ответа из предложенных вариантов.

К вредным производственным факторам физической природы НЕ относятся

- а) движущиеся машины и механизмы
- б) инфракрасное излучение
- в) соли тяжелых металлов
- г) древесная пыль

3. Предельно допустимая концентрации (ПДК) – это _____

3. Практическое задание.

Выполнение строевых команд «Равняйся!», «Смирно!», «Налево!», «Направо!», «Кругом!», «Шагом марш!», «Вольно!»

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Безопасность жизнедеятельности
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Мирошникова Е.Г. доцент кафедры физики и химии, к.х.н.

Билет № 2

1. Теоретический вопрос

Понятия «гомосфера» и «ноксосфера». Методы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

2. Тестовое задание

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Как называется начальная стадия чрезвычайной ситуации?

- а) Кульминация
- б) Зарождение
- в) Затухание
- г) Инициация

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Что необходимо сразу же предпринять, если на кожу попала кислота или другое химическое вещество?

- а) ополоснуть кожу марганцовкой;
- б) протереть это место спиртом;
- в) немедленно смыть их проточной водой с мылом;
- г) немедленно промокнуть это место тампоном

3. Перечислите группы средств индивидуальной защиты.

- а) _____
- б) _____
- в) _____
- г) _____

3. Практическое задание

Проведите оказание первой медицинской (доврачебной) помощи при травме головы.

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Безопасность жизнедеятельности
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Мирошникова Е.Г. доцент кафедры физики и химии, к.х.н.

Билет № 3

1. Теоретический вопрос

Критерии комфортности, безопасности, экологичности.

2. Тестовое задание

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Какое определение является наиболее общим для понятия «Опасность»?

- а) Неверные действия в производственной ситуации
- б) Свойство материи создавать угрозу жизни и здоровью человека
- в) Событие, приводящее в определённых условиях к нежелательным последствиям
- г) Какой-либо вид угрозы

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Вещества, способные возгораться в воздушной среде от источника зажигания, но не способные гореть при его удалении, называются...

- а) трудно сгораемыми
- б) сгораемыми
- в) плохо горящими
- г) слабо горючими.

3. Назовите виды трудовой деятельности по степени физической и умственной нагрузки:

- а) _____
- б) _____
- в) _____
- г) _____

3. Практическое задание

Дайте понятие опасных и вредных факторов и проведите их идентификацию в конкретной обстановке – Торговый центр.

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Безопасность жизнедеятельности
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Мирошникова Е.Г. доцент кафедры физики и химии, к.х.н.

Билет к Дифференцированный зачету № 4

1. Теоретический вопрос

Дайте понятие опасности. В чем состоит идентификация и анализ опасностей?

2 Тестовое задание

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Чем отличается пожар от горения?

- а) Невозможностью контролировать процесс
- б) Концентрацией дымовых газов
- в) Масштабами
- г) Температурой процесса

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

На сегодняшний день допустимый уровень риска для технических объектов составляет величину

- а). 1×10^{-5}
- б). $0,1 \times 10^{-6}$
- в). 1×10^{-7}
- г). $0,1 \times 10^{-5}$

3. Укажите 4 основные фазы развития чрезвычайной ситуации

- а) _____
- б) _____
- в) _____
- г) _____

3 Практическое задание

Оказание первой медицинской (доврачебной) помощи при обморожении.

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Безопасность жизнедеятельности
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Мирошникова Е.Г. доцент кафедры физики и химии, к.х.н.

Билет № 5

1. Теоретический вопрос

Классификация опасностей по природе происхождения

2. Тестовое задание

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

К санитарно-гигиеническим факторам НЕ относятся:

- а) масса поднимаемого груза
- б) инфракрасное излучение
- в) температура воздуха в помещении
- г) концентрация аммиака в воздухе

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Работы, связанные с постоянными перемещениями, перемещением значительных (свыше 10 кг) тяжестей, относятся к категории

- а) II в
- б) III
- в) I а
- г) II б

3. Перечислите опасные факторы, действующие на человека при пожаре.

- а) _____
- б) _____
- в) _____
- г) _____

3. Практическое задание

Дайте понятие опасных и вредных факторов и проведите их идентификацию в конкретной обстановке – Столовая университета.

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Безопасность жизнедеятельности
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Мирошникова Е.Г. доцент кафедры физики и химии, к.х.н.

Билет № 6

1. Теоретический вопрос

Виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации, их предназначение.

2. Тестовое задание

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Условия труда, приводящие к развитию профессиональных болезней легкой и средней степени тяжести, относятся к

- а) I степень 3 класса;
- б) II степень 3 класса;
- в) III степень 3 класса;
- г) IV степень 3 класса

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Тяжесть труда определяется...

- а) физической нагрузкой на организм;
- б) напряженностью труда;
- в) эмоциональной нагрузкой на организм;
- г) величиной функциональных возможностей человека.

3. Что означает понятие "риск"?

3. Практическое задание

Дайте понятие опасных и вредных факторов и проведите их идентификацию в конкретной обстановке – Кемпинг на берегу водоема.

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Безопасность жизнедеятельности
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Мирошникова Е.Г. доцент кафедры физики и химии, к.х.н.

Билет № 7

1. Теоретический вопрос

Показатели взрыво- и пожароопасности веществ, классы горючих жидкостей.

2. Тестовое задание

1. Выберите все правильные ответы из предложенных вариантов.

К вредным производственным факторам физической природы НЕ относятся:

- а) бензол
- б) инфразвук
- в) вибрация
- г) электрический ток

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Синий круг используется в основе...

- а) предупреждающих знаков
- б) предписывающих знаков
- в) указательных знаков
- г) не используется

3. Чрезвычайная ситуация – это _____.

3. Практическое задание

Дайте понятие опасных и вредных факторов и проведите их идентификацию в конкретной обстановке – Горнолыжная база.

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Безопасность жизнедеятельности
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Мирошникова Е.Г. доцент кафедры физики и химии, к.х.н.

Билет к Дифференцированный зачету № 8

1. Теоретический вопрос

Воинские подразделения: краткое описание и численность

2. Тестовое задание

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Ситуация с трагическими последствиями, с которой пострадавшее население не способно справиться самостоятельно – это...

- а) авария;
- б) стихийное бедствие;
- в) экстремальная ситуация;
- г) катастрофа

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Какой из перечисленных факторов не относится к микроклимату?

- а) Влажность воздуха;
- б) Воздухообмен;
- в) Температура воздуха;
- г) Атмосферное давление

3. Назовите основные группы знаков безопасности

- а) _____
- б) _____
- в) _____
- г) _____

1. Практическое задание

Дайте понятие опасных и вредных факторов и проведите их идентификацию в конкретной обстановке – Туристическая база в лесу.

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Безопасность жизнедеятельности
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Мирошникова Е.Г. доцент кафедры физики и химии, к.х.н.

Билет № 9

1. Теоретический вопрос

Роль Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства.

2. Тестовое задание

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Как называется чрезвычайная ситуация, при которой зона ЧС охватывает территорию двух субъектов Российской Федерации?

- а) Региональная
- б) Локальная
- в) Местная
- г) Территориальная

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Что определяет понятие «Риск»?

- а) Нарушение правил техники безопасности
- б) Вид деятельности
- в) Количественная оценка опасности
- г) Способ выполнения работ

3. Дайте название знаку безопасности



3. Практическое задание

Действия по сигналу «Внимание всем!»

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Безопасность жизнедеятельности
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Мирошникова Е.Г. доцент кафедры физики и химии, к.х.н.

Билет № 10

1. Теоретический вопрос

Понятие «труд». Характеристика видов трудовой деятельности по степени физической и умственной нагрузки.

2. Тестовое задание

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Предельно допустимый уровень (ПДУ) – это

- а) максимальное допустимое воздействие вредного фактора
- б) минимальное допустимое воздействие вредного фактора
- в) опасная доза вещества
- г) фактический уровень излучения

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Синий квадрат используется в основе изображений ...

- а) предупреждающих знаков
- б) предписывающих знаков
- в) указательных знаков
- г) не используется

3. Перечислите виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации

3. Практическое задание

Действия по сигналу «Радиационная опасность».

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Безопасность жизнедеятельности
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Мирошникова Е.Г. доцент кафедры физики и химии, к.х.н.

Билет № 11

1. Теоретический вопрос

Понятие тяжести труда. Основные категории трудовой деятельности по энергозатратом.

2. Тестовое задание

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

По санитарным нормам оптимальная температура воздуха °С для офиса в холодный период:

- а) 15
- б) 20
- в) 23
- г) 25

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Нормируемый параметр рабочей зоны

- а) площадь
- б) ширина
- в) высота
- г) объем

3. Какие ПВОО относятся к категории А?

3. Практическое задание

Действия по сигналу «Химическая тревога».

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Безопасность жизнедеятельности
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Мирошникова Е.Г. доцент кафедры физики и химии, к.х.н.

Билет № 12

1. Теоретический вопрос

Классификация категорий трудовой деятельности по энергозатратам.

2. Тестовое задание

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Основные цвета эвакуационных знаков ...

- а) красный и белый
- б) зеленый и белый
- в) синий и белый
- г) желтый и черный

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Что определяет понятие «Риск»?

- 1 Количественная оценка опасности
- 2 Нарушение правил охраны труда
- 3 Способ выполнения работ
- 4 Вид деятельности

3. Назовите основные способы предотвращения интенсивного горения

- а) _____
- б) _____
- в) _____
- г) _____

3. Практическое задание

Дайте понятие опасных и вредных факторов и проведите их идентификацию в конкретной обстановке – Служебное помещение.

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Безопасность жизнедеятельности
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Мирошникова Е.Г. доцент кафедры физики и химии, к.х.н.

Билет № 13

1. Теоретический вопрос

Воинская обязанность, ее основные составляющие.

2. Тестовое задание

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

При обнаружении утечки бытового газа необходимо позвонить по телефону:

- а) 102;
- б) 103;
- в) 104;
- г) 101.

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Назовите способ нормализации микроклиматических условий на рабочем месте.

- а) Кондиционирование
- б) Вентиляция
- в) Отопление
- г) Все вышеперечисленные способы

3. Перечислите показатели напряженности трудового процесса.

- а) _____
- б) _____
- в) _____
- г) _____

3. Практическое задание

Проведите оказание первой медицинской (доврачебной) помощи при термических ожогах различной степени тяжести.

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Безопасность жизнедеятельности
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Мирошникова Е.Г. доцент кафедры физики и химии, к.х.н.

Билет № 14

1. Теоретический вопрос

Понятие производственного помещения, рабочей зоны, рабочего места.

2. Тестовое задание

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Какое из представленных значений уровня риска характеризует наиболее опасное событие?

- а) 1×10^{-5}
- б) $0,1 \times 10^{-6}$
- в) 1×10^{-7}
- г) $0,1 \times 10^{-5}$

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

В каких единицах измеряется ПДК в воздухе рабочей зоны?

- а) мг/м³ воздуха
- б) мг/м² помещения
- в) в процентах

3. Перечислите льготы, предоставляемые военнослужащему.

- а) _____
- б) _____
- в) _____
- г) _____

3. Практическое задание

Проведите оказание первой медицинской (доврачебной) помощи при химических ожогах.

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Безопасность жизнедеятельности
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Мирошникова Е.Г. доцент кафедры физики и химии, к.х.н.

Билет № 15

1. Теоретический вопрос

Аттестация рабочих мест. Периодичность и порядок проведения.

2. Тестовое задание

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал гражданской обороны ...

- а) «Внимание всем»;
- б) «Воздушная тревога»;
- в) «Бактериологическая тревога»;
- г) «Химическая тревога».

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Во избежание омертвления тканей жгут накладывается:

- а) не более, чем на 1 сутки;
- б) не более, чем на 2 часа;
- в) не более, чем на 5 часов;
- г) на сутки, не менее.

3. Укажите, какое решение может принять призывная комиссия п медицинского освидетельствования граждан?

- а) _____
- б) _____
- в) _____
- г) _____

3. Практическое задание

Проведите оказание первой медицинской (доврачебной) помощи при переломах конечностей.

Дисциплина	Безопасность жизнедеятельности
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Мирошникова Е.Г. доцент кафедры физики и химии, к.х.н.

Билет № 16

1. Теоретический вопрос

Микроклимат: понятие, формирующие параметры и их нормативы, методы анализа.

2. Тестовое задание

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Какие санкции применяются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?

- а) моральная и материальная ответственность;
- б) дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- в) административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- г) уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Что означает данный знак?



- а) лазерное излучение
- б) акустическое излучение
- в) ионизирующее излучение
- г) электромагнитное излучение

3. Перечислите виды деятельности, относящиеся к умственному труду.

- а) _____
- б) _____
- в) _____
- г) _____

3. Практическое задание

Проведите оказание первой медицинской (доврачебной) помощи при артериальном кровотечении.

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Безопасность жизнедеятельности
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Мирошникова Е.Г. доцент кафедры физики и химии, к.х.н.

Билет № 17

1. Теоретический вопрос

Понятие опасных и вредных производственных факторов, классификация.

2. Тестовое задание

1. Выберите все правильные ответы из предложенных вариантов.

Специальные обязанности военнослужащий выполняет:

- а) на боевом дежурстве;
- б) в суточном наряде;
- в) в объектовом карауле;
- г) при ликвидации последствий стихийных бедствий

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Как называется пространственная область, в которой деятельность человек сопряжена с опасностью?

- а) Ноксосфера
- б) Гомосфера
- в) Биосфера
- г) Литосфера

3. Перечислите способы и средства защиты от шума.

- а) _____
- б) _____
- в) _____
- г) _____

3. Практическое задание

Транспортировка пострадавшего с травмой позвоночника.

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Безопасность жизнедеятельности
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Мирошникова Е.Г. доцент кафедры физики и химии, к.х.н.

Билет № 18

1. Теоретический вопрос

Понятие вибрации и ее влияние на организм. Источники вибрации.

2. Тестовое задание

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Какой из перечисленных факторов относится к вредным производственным факторам физической природы?

- а) Вращающиеся валы
- б) Пары ртути
- в) Патогенные микроорганизмы
- г) Высокочастотное излучение

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Общее название чрезвычайных ситуаций, произошедших по вине человека...

- а) Опасные
- б) Социальные;
- в) Техногенные;
- г) Антропогенные

3. Перечислите символы воинской чести.

3. Практическое задание

Проведите оказание первой помощи при поражении электрическим током.

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Безопасность жизнедеятельности
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Мирошникова Е.Г. доцент кафедры физики и химии, к.х.н.

Билет № 19

1. Теоретический вопрос

Влияние шума, ультразвука и инфразвука на организм человека. Защитные мероприятия.

2. Тестовое задание

1. Выберите все правильные ответы из предложенных вариантов.

Воинская обязанность граждан в России предусматривает:

- а) пребывание в запасе;
- б) занятия военно-прикладными видами спорта;
- в) воинский учет;
- г) призыв на военную службу;
- д) прохождение военной службы;
- е) членство в любой организации, имеющей военную направленность.

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Состояние среды обитания, при котором воздействующие факторы приводят к дискомфорту и снижению эффективности деятельности человека, называется...

- а) опасным
- б) комфортным
- в) допустимым
- г) чрезвычайно опасным

3. Перечислите показатели тяжести трудового процесса.

- а) _____
- б) _____
- в) _____
- г) _____

3. Практическое задание

Проведите оказание первой медицинской (доврачебной) помощи при потере сознания (обмороке).

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Безопасность жизнедеятельности
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Мирошникова Е.Г. доцент кафедры физики и химии, к.х.н.

Билет № 20

1. Теоретический вопрос

Источники электромагнитного излучения, влияние ЭМИ на организм человека, способы защиты.

2. Тестовое задание

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Какой из приведенных способов пожаротушения не относится к основным?

- а) Разбавление концентрации воздуха инертными газами
- б) Охлаждение зоны горения
- в) Предотвращение доступа окислителя в зону горения
- г) Механический срыв пламени струей жидкости или газа
- д) Нет правильного ответа.

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Работы, связанные с постоянной ходьбой, перемещением и перенесением тяжестей массой до 10 кг, относятся к категории

- а) II в
- б) III
- в) II а
- г) II б

3. Перечислите ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

- а) _____
- б) _____
- в) _____
- г) _____

3. Практическое задание

Поведение при взятии в заложники.

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Безопасность жизнедеятельности
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Мирошникова Е.Г. доцент кафедры физики и химии, к.х.н.

Билет № 21

1. Теоретический вопрос

Пожаро- и взрывоопасные объекты, их классификация.

2. Тестовое задание

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Чрезвычайная ситуация — это:

- а) опасность, которая носит скрытый характер и проявляется в условиях, которые трудно предсказать;
- б) нарушение нормальных условий жизни и деятельности людей, вызванное аварией, катастрофой, стихийным бедствием, которое может привести к гибели людей и значительным материальным потерям;
- в) условие, при котором опасность может реализоваться в нежелательное событие;
- г) опасное событие техногенного характера.

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Термическое действие электрического тока на организм человека вызывает

- а) паралич дыхания и остановку сердца
- б) растяжение и разрыв тканей
- в) разложение крови
- г) ожоги тканей и нагрев биологических сред

3.

Что означает данный знак?



3. Практическое задание

Проведите оказание первой медицинской (доврачебной) помощи при закрытом переломе бедра.

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Безопасность жизнедеятельности
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Мирошникова Е.Г. доцент кафедры физики и химии, к.х.н.

Билет № 22

1. Теоретический вопрос

Организация и порядок призыва граждан на военную службу.

2. Тестовое задание

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

К коллективным средствам защиты относятся ...

- а) средства защиты кожи;
- б) противогазы;
- в) респираторы;
- г) убежища и противорадиационные укрытия.

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Безопасность – это...

- а) состояние деятельности человека, при котором с определенной вероятностью исключаются потенциальные опасности, создающие угрозу жизни и здоровью человека
- б) наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой
- в) анализ источников и причин возникновения опасности
- г) полное отсутствие опасности

3. Укажите, как называется часть биосферы, преобразованная людьми с помощью технических средств?

3. Практическое задание

Проведите расчет степени индивидуального риска несчастного случая в офисе, если за последние 5 лет их произошло 50 тыс. Среднегодовое число служащих за этот период составляло 60 млн. человек.

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Безопасность жизнедеятельности
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Мирошникова Е.Г. доцент кафедры физики и химии, к.х.н.

Билет № 23

1. Теоретический вопрос

Терроризм как угроза национальной безопасности.

2. Тестовое задание

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Чрезвычайные ситуации социально-политического характера — это такие ЧС, которые возникли вследствие:

- а) боевых действий;
- б) противоправных действий террористического и антиконституционного направления;
- в) аварий на атомных электростанциях;
- г) схода селевых потоков.

2. Выберите все правильные ответы из предложенных вариантов.

Чем можно тушить электрооборудование под напряжением?

- а) водяной пар;
- б) огнетушитель химический пенный;
- в) огнетушитель порошковый;
- г) огнетушитель углекислотный

3. Укажите, как называется ситуация с трагическими последствиями, с которой пострадавшее население не способно справиться самостоятельно?

3. Практическое задание

Оказание первой медицинской (доврачебной) помощи при венозном кровотечении.

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Безопасность жизнедеятельности
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Мирошникова Е.Г. доцент кафедры физики и химии, к.х.н.

Билет № 24

1. Теоретический вопрос

Классификация условий труда. Показатели напряженности трудового процесса.

2. Тестовое задание

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Последовательность действий при обработке раны:

- а) промыть рану спиртом, залить её йодом и наложить повязку;
- б) промыть рану перекисью водорода и наложить стерильную повязку;
- в) промыть рану перекисью водорода, обработать края раны йодом и в случае необходимости наложить стерильную повязку или заклеить бактерицидным пластырем;
- г) промыть рану водой, наложить повязку.

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Техника безопасности - это...

- а) Наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с окружающей средой
- б) Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, санитарно-гигиенические мероприятия
- в) Состояние деятельности человека, при котором с определенной вероятностью исключаются потенциальные опасности;
- г) Система организационных и технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту людей от воздействия вредных факторов.

3. Укажите, какие виды излучений относятся к вредным производственным факторам?

- а) _____
- б) _____
- в) _____
- г) _____

3. Практическое задание

Оказание первой медицинской (доврачебной) помощи при капиллярном кровотечении.

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Безопасность жизнедеятельности
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Мирошникова Е.Г. доцент кафедры физики и химии, к.х.н.

Билет № 25

1. Теоретический вопрос

Понятие «чрезвычайная ситуация». Классификация ЧС по охвату территории.

2. Тестовое задание

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Состояние среды обитания, при котором воздействующие факторы за короткий период времени могут привести к травме или к летальному исходу называется...

- а) допустимым
- б) опасным
- в) комфортным
- г) чрезвычайно опасным

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Какой род войск не входит ни в один вид, а является самостоятельным?

- а) Танковые войска
- б) Ракетные войска стратегического назначения
- в) Ракетные войска и артиллерия
- г) Мотострелковые войска

3. Перечислите основные стадии чрезвычайной ситуации техногенного характера

3. Практическое задание

Дайте понятие опасных и вредных факторов и проведите их идентификацию в конкретной обстановке – бытовые условия.