

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2022 15:34:57
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a931e605b

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании Педагогического совета колледжа

30 ноября 2021 г.
протокол № 3
Директор колледжа _____ А.Э. Чечулин
(подпись)

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

15 декабря 2021 г.
протокол № 4
Председатель _____ Д.А. Карх
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит

Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
Форма обучения очная
Год набора 2022

Разработана:
Преподаватель,
Л.М.Пустовалова

Екатеринбург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП	4
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	7
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	8
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 486)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является формирование у обучающихся целостного представления о теоретических основах финансов и кредита, сущности денег и денежного обращения, обучение базовым принципам организации и функционирования финансовой системы и основных сегментов финансового рынка (кредитного, валютного, фондового, страхового).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;
- участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

Знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов			
	Всего за	Контактная работа .(по уч.зан.)	Самостоятель	

	семестр	Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование	ная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
Семестр 2						
Экзамен	0	68	34	34	34	0

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС СПО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК 4.1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.
ПК 2.2 Определять кадастровую стоимость земель.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.
ПК 4.2 Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.

Общие компетенции (ОК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
---------------------------------	-----------------------------------

<p>ОК 3 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением; - участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы выполнения профессиональных задач. - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой политики и финансового контроля; - законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; - основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; - структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; - структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; - виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; - кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.
---	---

<p>ОК 4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением; - участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы действий в нестандартных ситуациях; - сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой политики и финансового контроля; - законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; - основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; - структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; - структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; - виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; - кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.
---	--

<p>ОК 5 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением; - участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации - сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой политики и финансового контроля; - законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; - основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; - структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; - структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; - виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; - кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.
--	--

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 2		102					
Тема 1.	Денежное обращение и денежная система	12	4		4	4	
Тема 2.	Финансы и финансовая система	14	4		4	6	
Тема 3.	Бюджет и бюджетная система	16	6		6	4	

Тема 4.	Налоги и налоговая система	10	2		4	4	
Тема 5.	Государственный кредит	8	2		2	4	
Тема 6.	Финансы предприятий	8	4		2	2	
Тема 7.	Финансовый рынок	14	4		6	4	
Тема 8.	Кредит, кредитная и банковская система	14	6		4	4	
Тема 9.	Международные валютно-кредитные отношения	6	2		2	2	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1, 6, 7, 8	Практическая работа №2, 11, 13, 16	Выполнение практических заданий.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 1-5, 7, 8	Тесты №1 - 7	Студент делает выбор правильного ответа из нескольких правдоподобных, предложенных на выбор. Задания закрытой формы содержат варианты ответа, как правильные, эталонные, так и отвлекающие. Задания открытой формы требуют написание собственного ответа. Оценивается знание изученного материала.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 1-5, 7-9	Доклад	Публичная защита доклада по теме	Оценивается от 2 до 5 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
2 семестр (Эк)	Билеты к экзамену	Билет состоит из двух теоретических вопросов и одного практического задания. Количество билетов - 30	Оценивается от 2 до 5 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ООП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин (предметов) и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Денежное обращение и денежная система

Необходимость денег в хозяйственном обороте. История появления денег. Сущность и функции денег. Деньги как средство обращения, как мера стоимости, как средство накопления. Понятие денежной реформы и необходимость ее проведения.

Понятие денежного обращения. Наличная и безналичная формы денежного обращения. Наличный и безналичный обороты и методы его регулирования. Понятие денежного обращения. Формы безналичных расчетов. Межбанковские расчеты. Международные расчеты. Понятие и элементы денежной системы, их характеристика.

Тема 2. Финансы и финансовая система

Предпосылки появления финансов. История развития финансов. Признаки финансов. Финансовые ресурсы.

Финансовая система, ее структура. Понятие сфер и звеньев финансовой системы, их характеристика. Финансовые отношения, фонды денежных средств, их место в системе финансов. Финансы хозяйствующих субъектов экономики. Финансы домашних хозяйств.

Система финансов России в текущий период. Сущность и содержание государственных и муниципальных финансов. Понятие управления финансами.

Финансовая политика как составная часть экономической политики государства. Финансовый механизм его сущность и составные элементы.

Тема 3. Бюджет и бюджетная система

Бюджетное устройство и бюджетная система РФ, характеристика основных элементов. Экономическая сущность и фикции бюджета. Принципы бюджетной системы РФ.

Структура доходов и расходов бюджета РФ (текущего года). Виды доходов бюджета РФ. Виды расходов бюджета РФ: социальные, военные, административные, внешнеэкономические, прочие расходы. Профицит бюджета. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Причины существования бюджетного дефицита. Последствия бюджетного дефицита.

Цели создания государственных внебюджетных фондов. Роль и место государственных внебюджетных фондов в бюджетной системе. Расходы государственных внебюджетных фондов.

Структура доходов и расходов бюджета субъекта РФ (на примере бюджета Свердловской области текущего года). Виды доходов бюджета субъекта РФ. Виды расходов бюджета субъекта РФ.

Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Регионы-доноры и регионы-реципиенты РФ.

Структура доходов и расходов бюджета муниципального образования (на примере бюджета г. Екатеринбург текущего года). Виды доходов бюджета муниципального образования. Виды расходов бюджета муниципального образования. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Закредитованность муниципальных образований.

Межбюджетные отношения, их сущность. Формы оказания финансовой помощи из вышестоящего бюджета нижестоящим бюджетам. Межбюджетные трансферты. Проблемы межбюджетных отношений России текущего года.

Тема 4. Налоги и налоговая система

История развития налогов. Место и роль налогов в системе финансовых отношений. Сущность налогов как экономической категории. Функции налогов. Классификация налогов по различным признакам.

Понятие налоговой системы. Налоговая система в РФ. Налоги и сборы в РФ. Особенности отдельных систем налогообложения. Специальные режимы налогообложения.

Тема 5. Государственный кредит

Сущность и функции государственного кредита. Виды и формы государственных кредитов, займов, гарантий, кредитные риски. Внутренние и внешние государственные заимствования.

Методы управления государственным долгом: рефинансирование, рефондирование, дефолт, аннулирование. Проблемы погашения государственного долга, установление предельных величин долга.

Тема 6. Финансы предприятий

Сущность финансов предприятий и их функции. Финансовые ресурсы предприятий. Основной и оборотный капитал предприятия: понятие, структура, источники его финансирования.

Затраты предприятия на производство и реализацию продукции. Распределение прибыли предприятия. Рентабельность, платежеспособность и ликвидность предприятия.

Финансовое планирование в системе управления на уровне фирмы, виды финансовых планов. Цели, задачи и принципы финансового планирования фирмы. Финансовый менеджмент, корпоративные финансовые риски, виды и методы финансового контроля на предприятии.

Тема 7. Финансовый рынок

Сущность, функции и структура финансового рынка: кредитный рынок, валютный рынок, рынок ценных бумаг (фондовый рынок), страховой рынок, рынок инвестиций. Рынок золота. Классификация участников финансового рынка. Функции мирового финансового рынка.

Инвестиции. Инструменты инвестирования для физических лиц: ПИФы, ОМС, ИИС, брокерский счет.

Рынок ценных бумаг и его участники: эмитенты, инвесторы, профессиональные участники рынка, регулирующие органы. Условия функционирования профессиональных участников на рынке, виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг (брокерская, дилерская, депозитарная, регистраторская и т.п.). Сущность ценных бумаг, их признаки и инвестиционная привлекательность.

Страховой рынок как часть финансового рынка. Понятие, виды и участники страхового рынка. Виды страхования. Отрасли страхования. Личное страхование. Имущественное страхование. Страхование ответственности. Формы страхования: обязательное и добровольное.

Тема 8. Кредит, кредитная и банковская система

Сущность функции и принципы кредита. Роль кредита в развитии экономики. Кредитные отношения. Участники кредитного процесса. Виды и формы кредита, их характеристика. Сущность и структура кредитной системы, характеристика ее элементов.

Банковская система России ее структура, характеристика этапов развития. Понятие Центрального банка и его функции. Сущность, цели и направления денежно-кредитной политики Центрального банка. Инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка. Особенности денежно-кредитной политики, проводимой Центральным банком России на современном этапе.

Сущность коммерческого банка и специфика его деятельности. Функции и принципы деятельности коммерческих банков. Операции банков: пассивные, активные. Особенности деятельности небанковских финансово-кредитных институтов.

Тема 9. Международные валютно-кредитные отношения

Сущность валютных отношений и валютной системы, как части экономических отношений. Национальная валютная система. Сущность валюты, ее классификация. Влияние изменения валютного курса на осуществление внешнеэкономической деятельности.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Денежное обращение и денежная система

Практическая работа №1 "Российские (советские) денежные реформы"

Денежная реформа в СССР 1922 – 1924 годы, Денежная реформа в СССР 1947 года, Денежная реформа в СССР 1961 года, Денежная реформа в СССР 1991 года, Денежная реформа в Российской Федерации 1993 года, Деноминация 1998 года.

Обсуждение и защита докладов по теме.

Практическая работа №2 «Расчет денежных агрегатов».

Порядок расчета денежных агрегатов по имеющимся данным. Анализ и оценка, выводы о структуре денежной массы.

Решение практических задач.

Тема 2. Финансы и финансовая система

Практическая работа №3 "Сущность, функции финансов"

Разграничение категорий деньги и финансы. Причины появления финансов. Роль финансов хозяйствующих субъектов в финансовой системе России. Роль финансов домашних хозяйств в финансовой системе России.

Обсуждение и защита докладов по теме.

Практическая работа №4. "Финансовая политика России на современном этапе социально-экономического развития".

Финансовая политика как составная часть социально-экономической политики России. Основные цели и задачи финансовой политики.

Обсуждение и защита докладов по теме.

Тема 3. Бюджет и бюджетная система

Практическая работа №5. "Бюджетное устройство и бюджетная система РФ"

Характеристика основных элементов. Принципы бюджетной системы РФ. Бюджет РФ, бюджет субъекта РФ, бюджет муниципального образования, отношения уровней бюджетной системы.

Обсуждение и защита докладов по теме.

Практическая работа №6. "Бюджет Свердловской области текущего года".

Регионы-доноры и регионы-реципиенты РФ. Бюджет г. Екатеринбург текущего года. Закредитованность муниципальных образований. Межбюджетные отношения. Межбюджетные трансферты. Проблемы межбюджетных отношений России текущего года.

Обсуждение и защита докладов по теме.

Практическая работа №7. "Разбор бюджетного процесса на примере бюджета РФ"

Анализ и оценка бюджета текущего года, предшествующего текущему финансовому году, в разрезе стадий бюджетного процесса.

Обсуждение и защита докладов по теме.

Тема 4. Налоги и налоговая система

Практическая работа №8 "Сущность налогов как экономической категории".

Функции налогов. Элементы построения налогов. Классификация налогов по различным признакам. Понятие налоговой системы и системы налогообложения.

Специальные режимы налогообложения.

Обсуждение и защита докладов

Практическая работа №9 "Изучение сайта ФНС РФ"

Содержание, возможности получения информации от ФНС РФ.

Обсуждение и защита докладов по теме.

Тема 5. Государственный кредит

Практическая работа №10 "Порядок привлечения государством денежных ресурсов для выполнения своих функций".

Необходимость государственного кредита. Государственный долг России и проблемы его обслуживания и погашения. Абсолютные значения госдолга развитый стран и России, соотношение общего внешнего долга к ВВП.

Обсуждение и защита докладов по теме.

Тема 6. Финансы предприятий

Практическая работа № 11 "Связь между ресурсами производства и финансовыми ресурсами предприятия.

Затраты предприятия. Финансовый результат. Финансовый анализ: методы, результаты, оценка.

Банкротство юридического лица. Финансовый аудит.

Решение практических задач.

<p>Тема 7. Финансовый рынок Практическая работа №12 "Состав и структура мирового финансового рынка" Состав финансового рынка в современных условиях: участники, инструменты инвестирования. Особенности финансового рынка разных стран. Влияние глобализации на финансовый рынок. Обсуждение и защита докладов по теме. Практическая работа №13 "Ценные бумаги" Виды ценных бумаг. Классификация ценных бумаг. Цели выпуска государственных и корпоративных ценных бумаг. Особенности формирования и развития российского финансового рынка. Портфельное инвестирование. Решение практических задач. Практическая работа №14 "Профессиональная деятельность на фондовом рынке" Понятие, виды и участники профессиональной деятельности на фондовом рынке. Законодательство, регламентирующее порядок деятельности профессиональных участников фондового рынка. Обсуждение и защита докладов по теме.</p>
<p>Тема 8. Кредит, кредитная и банковская система Практическая работа № 15 " Кредитная система и характеристика ее элементов". История формирования банковской системы России. Центральный банк России его функции и задачи. История возникновения кредита и участников кредитной сделки. Специализированные финансово-кредитные учреждения. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ сегодня. Обсуждение и защита докладов по теме. Практическая работа № 16 "Кредитная система РФ» Характеристика элементов кредитной системы. Кредитный рынок РФ на современном этапе. Денежно- кредитная политика Центрального банка РФ сегодня с использованием современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий. Решение практических задач.</p>
<p>Тема 9. Международные валютно-кредитные отношения Практическая работа №17 Валютно-кредитные отношения: законодательство, участники". Классификация валют, резервные валюты. Международные валютные рынки. Эволюция мировой валютной системы (Парижская, Генуэзская, Бреттон-Вудская, Ямайская валютные системы). Обсуждение и защита докладов по теме.</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Денежное обращение и денежная система Самостоятельная работа №1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы. Подготовка ответов на вопросы для устного опроса в рамках темы. Самостоятельная работа №2. Прохождение теста по итогам изучения темы 1.1</p>
<p>Тема 2. Финансы и финансовая система Самостоятельная работа №3. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы. Подготовка ответов на вопросы для устного опроса в рамках темы. Самостоятельная работа №4. Подготовка докладов по вопросам, изучаемых по теме 1.2 Самостоятельная работа №5. Прохождение теста по итогам изучения темы 1.2</p>

<p>Тема 3. Бюджет и бюджетная система Самостоятельная работа №6. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы. Подготовка ответов на вопросы для устного опроса в рамках темы. Самостоятельная работа №7. Прохождение теста по итогам изучения темы 1.3</p>
<p>Тема 4. Налоги и налоговая система Самостоятельная работа №8. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы. Подготовка ответов на вопросы для устного опроса в рамках темы. Самостоятельная работа №9. Прохождение теста по итогам изучения темы 1.4</p>
<p>Тема 5. Государственный кредит Самостоятельная работа №10 Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы. Подготовка ответов на вопросы для устного опроса в рамках темы 1.5 Самостоятельная работа №11. Прохождение теста по итогам изучения темы 1.5</p>
<p>Тема 6. Финансы предприятий Самостоятельная работа №12 Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы. Подготовка ответов на вопросы для устного опроса в рамках темы 1.6</p>
<p>Тема 7. Финансовый рынок Самостоятельная работа №13 Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы. Подготовка ответов на вопросы для устного опроса в рамках темы 1.7 Самостоятельная работа №14. Прохождение теста по итогам изучения темы 1.7</p>
<p>Тема 8. Кредит, кредитная и банковская система Самостоятельная работа №16 Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы. Подготовка ответов на вопросы для устного опроса в рамках темы 1.8 Самостоятельная работа №16. Прохождение теста по итогам изучения темы 1.8</p>
<p>Тема 9. Международные валютно-кредитные отношения Самостоятельная работа №17 Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы. Подготовка ответов на вопросы для устного опроса в рамках темы 1.9</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрена

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрена

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрена

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2021. - 414 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1215825>

2. Хоминич И. П., Архипов А. П., Пещанская И. В. Финансы организаций: управление финансовыми рисками [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 345 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494158>

3. Алиев У. И., Дыдыкин А. В., Чалдаева Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 434 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489654>

4. Иванова Н. Г., Вассель Т. А., Канкулова М. И. Бюджетная система РФ [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 381 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/493977>

5. Афанасьев М. П., Беленчук А. А. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 355 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/495173>

Дополнительная литература:

1. Михайленко М. Н. Финансовые рынки и институты [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 336 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490661>

2. Кропин Ю. А. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 391 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491096>

3. Катасонов В. Ю., Бурлачков В. К., Битков В. П. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 559 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/497508>

4. Звонова Е. А., Топчий В. Д. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 456 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491858>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Сайт ЦБ РФ

<https://cbr.ru/>

Сайт ФНС РФ

<https://www.nalog.gov.ru/rn66/>

Сайт Правительства РФ

<http://government.ru/social/>

Сайт МОСБИРЖА

<https://www.moex.com//>

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.