

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.09.2021 18:14:16
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»
Одобрена
на заседании Педагогического совета колледжа

29.12.2020 г.
протокол № 4

Директор колледжа  А.Э. Чечулин
(подпись)

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

20 января 2021 г.
протокол № 6
Президент  Д.А. Карх
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия
Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Форма обучения очная
Год набора 2021
Разработана:
Преподаватели,
Н.Н. Данько

Екатеринбург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	8
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	8
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	20
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	21

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). (приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 г. № 539)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Стандартизация, метрология и подтверждение является формирование представлений, знаний, умений в области стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия продукции требованиям ТР и НД, безопасности продукции, нормирования качества, а также практического проведения метрологической экспертизы, подготовки студента к изучению других дисциплин профессионального и естественнонаучного цикла; создание базы для формирования специалиста широкого профиля, способного работать на предприятиях торговли и других отраслей, в учреждениях и организациях государственного негосударственного сектора, учебных и научных учреждениях Российской Федерации. Успешное освоение дисциплины является инструментом обеспечения качества продукции, работ и услуг, призвано развить у студентов основы коммерческого мышления, поискового умонастроения, предпринимательской интуиции и инициативы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации;
- осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;
- переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ).

Знать:

- основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия - сертификации соответствия и декларирования соответствия;
- основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;
- основные положения Национальной системы стандартизации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 3						
Экзамен	0	76	38	38	38	0

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС СПО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
<p>ПК 3.3. Оценивать и расширять маркировку соответствия установленными требованиями.</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -системы кодирования и маркировки товаров -основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия - сертификации соответствия и декларирования соответствия; -основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля; -основные положения Национальной системы стандартизации. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -читать маркировку товаров и пользоваться методами расшифровки товарных знаков -работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации; -осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ; -переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ)
<p>ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента соответствия ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы формирования номенклатуры показателей качества товаров -основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия - сертификации соответствия и декларирования соответствия; -основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля; -основные положения Национальной системы стандартизации. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать номенклатуру показателей качества товаров -работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации; -осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ; -переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ)
<p>ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Национальной системы стандартизации <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации

<p>ПК 3.7. Производить изменения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерения в системные.</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы измерения метрических показателей -основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия - сертификации соответствия и декларирования соответствия; -основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля; -основные положения Национальной системы стандартизации. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -пользоваться средствами и методами измерений -работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации; -осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ; -переводить внесистемные единицы измерений в единицы
<p>ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии установленными требованиями.</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы выявления описания и моделирования процессов, сущность процессного подхода к управлению качеством -формировать показатели качества и результативности процессов -основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия - сертификации соответствия и декларирования соответствия; -основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля; -основные положения Национальной системы стандартизации. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять, описывать, моделировать процессы, формирующие и сохраняющие качество товаров; -оценивать качество и результативность ключевых процессов -работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации; -осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ; -переводить внесистемные единицы измерений в единицы

<p>ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы оценки качества товаров, возможные дефекты -основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия - сертификации соответствия и декларирования соответствия; -основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля; -основные положения Национальной системы стандартизации. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять методы оценки качества товаров, идентифицировать дефекты -работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации; -осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ; -переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ)
<p>ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды документов по подтверждению соответствия -основы аудита качества -основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия - сертификации соответствия и декларирования соответствия -основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля; -основные положения Национальной системы стандартизации. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -работать с документами по подтверждению соответствия -планировать, организовывать и проводить аудит качества -работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации; -осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ; -переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ)

<p>ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы приёмки товаров по качеству; -методы оценки качества товаров -основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия - сертификации соответствия и декларирования соответствия; -основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля; -основные положения Национальной системы стандартизации. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -интерпретировать документы по качеству товаров -проводить оценку качества товаров -работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации; -осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ; -переводить внесистемные единицы измерений в единицы
---	---

Общие компетенции (ОК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
<p>ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу, требования стандартов, технических условий <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение действующего законодательства в сфере коммерции
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность и социальную значимость своей будущей профессии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -демонстрировать интереса к будущей профессии
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - свои профессиональные задачи <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы и способы решения профессиональных задач; - демонстрировать эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
<p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы самообразования <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование профессионального и личностного развития обучающегося в ходе обучения. - определять задачи профессионального и личностного развития

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать - методы поиска, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Уметь - использовать различных источников для поиска информации включая Интернет-ресурсы; - использовать необходимые информации при выполнении
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать - каким образом себя вести в нестандартных ситуациях Уметь - решать проблемных ситуаций; - участвовать в работе «малых групп» на теоретических и практических занятиях

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 3		114					
Тема 1.	Техническое регулирование	30	10		10	10	
Тема 2.	Основы стандартизации	34	12		10	12	
Тема 3.	Подтверждение соответствия	20	6		8	6	
Тема 4.	Метрология	18	6		6	6	
Тема 5.	Контроль качества продукции	12	4		4	4	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1-5	Доклад	Публичное выступление с презентацией или раздаточным материалом по определенному вопросу. Количество тем:	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 1-5	Вопросы	Устный опрос с использованием вопросов	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 1-5	Тест	Студент делает выбор правильного ответа из нескольких правдоподобных, предложенных на выбор. Задания закрытой формы содержат варианты ответа, как правильные, эталонные, так и отвлекающие. Оценивается знание	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 1-5	Практические задания	Решение практических задач. Количество задач: 10	Оценивается от 2 до 5 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
3 семестр (Эк)	Экзаменационный билет	Билет к экзамену содержит 3 вопроса: 1 теоретический вопрос 2 практических задания	Оценивается от 2 до 5 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ООП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин (предметов) и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Техническое регулирование Предмет, структура, цели и задачи дисциплины. Ключевые понятия дисциплины ФЗ «О техническом регулировании» Сущность, объекты, принципы технического регулирования. Основные термины и определения в области технического регулирования Понятие о технических регламентах. (цели, виды, порядок разработки, принятия и отмены).</p>
<p>Тема 2. Основы стандартизации Цели и задачи стандартизации. Значение стандартизации для предприятия (организации), экономики, общества. Области и объекты стандартизации. Методы стандартизации. Основные понятия, термины и определения. Системы стандартизации Российской Федерации. Межгосударственная система стандартизации. Межотраслевые системы стандартизации. Нормативные документы по стандартизации. Законодательство о стандартизации. Международное сотрудничество в области стандартизации. Классификация стандартов. Обозначения стандартов. Применение международных и национальных стандартов на территории РФ.</p>
<p>Тема 3. Подтверждение соответствия Основные понятия. Виды и формы оценки и подтверждения соответствия. Цели, задачи и принципы подтверждения соответствия. Объекты оценки и подтверждения соответствия. Субъекты, подтверждающие соответствие. Средства и методы оценки и подтверждения соответствия. Системы сертификации.</p>
<p>Тема 4. Метрология Основные понятия в области метрологии. Структурные элементы метрологии. Цели, задачи и принципы. Разделы метрологии. Значение метрологии. Правовая, организационная и техническая база. Законодательство об обеспечении единства измерений. ФЗ “Об обеспечении единства измерений”. Государственная система обеспечения единства измерений. Государственные эталоны единиц величин. Структура метрологической службы. Государственный метрологический надзор. Схемы передачи информации о размерах единиц всем средствам измерений.</p>
<p>Тема 5. Контроль качества продукции Основные понятия в области контроля. Значение контроля качества, его место в оценке соответствия. Контроль качества продукции, его назначение, этапы, классификация.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Техническое регулирование Практическая работа №1 «ФЗ О техническом регулировании» Цель работы. Рассмотрение основных положений, структуры закона Форма проведения: выполнение практических заданий, опрос, работа с нормативно-правовыми документами. Задания и порядок их выполнения - Используя текст Закона «О техническом регулировании», охарактеризовать понятия. - Изучить структуру закона. Результат оформить в виде схемы.</p> <p>Контрольные вопросы: 1. Федеральный закон «О техническом регулировании» регулирует... 2. На что не распространяется ФЗ «О техническом регулировании»? 3. Сколько глав в этом законе? И что они рассматривают? 4. Сколько статей в этом законе? 5. Когда вступил в силу ФЗ «О техническом регулировании»? 6. Терминология, используемая ФЗ «О ТР»? 7. Какие Законы РФ утратили силу со дня вступления в действие Федерального закона «О техническом регулировании»? 2. Что такое техническое регулирование? 3. Назовите принципы технического регулирования. 4. Что такое технический барьер?</p>

Практическая работа №2 «Принципы технического регулирования»

Цель работы. Рассмотрение основных положений Закона, принципов технического регулирования
Форма проведения: выполнение практических заданий, опрос, работа с нормативно-правовыми документами.

Задания и порядок их выполнения

- Используя текст Закона «О техническом регулировании», охарактеризовать понятия.
 - Изучить принципы технического регулирования по ст. 3 Закона «О техническом регулировании».
- Результаты оформите в виде таблицы.

Контрольные вопросы:

1. Какие Законы РФ утратили силу со дня вступления в действие Федерального закона «О техническом регулировании»?
2. Что такое техническое регулирование?
3. Назовите принципы технического регулирования.
4. Что такое технический барьер?

Практическая работа №3 «Технические регламенты»

Цель работы. Рассмотрение основных положений Закона "О техническом регулировании" в отношении порядка разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента.

Форма проведения: выполнение практических заданий, опрос, работа с нормативно-правовыми документами.

Задания и порядок их выполнения

- Используя текст Закона «О техническом регулировании», охарактеризовать понятия.
- Изучить порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента, опираясь на ст. 9 Закона «О техническом регулировании». Составьте схему, наглядно показывающую порядок разработки и применения технического регламента.

Контрольные вопросы:

1. Что такое техническое регулирование?
2. Что такое технический регламент?
4. Каковы цели принятия технических регламентов?
5. Какие существуют виды технических регламентов, каков порядок их разработки и принятия?
6. Назовите принципы технического регулирования.
7. Что такое технический барьер?

Практическая работа №4 «Документы по стандартизации, в результате применения которых на добровольной основе обеспечивается соблюдение требований технических регламентов»

Цель работы. Рассмотрение основных положений Закона "О техническом регулировании" в отношении документов в области стандартизации, правил разработки и утверждения национальных стандартов.

Форма проведения: выполнение практических заданий, опрос, работа с нормативно-правовыми документами.

Задания и порядок их выполнения

- Используя текст Закона «О техническом регулировании», охарактеризовать понятия.
- Изучить ст. 16.1 Закона «О техническом регулировании» и оформите таблицу.
- Опираясь на любой ТР ТС перечислить документы, в результате применения которых на добровольной основе обеспечивается соблюдение требований данного технического регламента

Контрольные вопросы:

1. Какие Законы РФ утратили силу со дня вступления в действие Федерального закона «О техническом регулировании»?
2. Что такое техническое регулирование?
3. Что такое технический регламент?
4. Каковы цели принятия технических регламентов?
5. Какие существуют виды технических регламентов, каков порядок их разработки и принятия?

7. Что такое технический барьер?

8. Назовите цели и принципы стандартизации.

9. Какие документы в области стандартизации используются на территории РФ?

Практическая работа №5 «Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов»

Цель работы. Рассмотрение основных положений Закона в области государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов

Форма проведения: выполнение практических заданий, опрос, работа с нормативно-правовыми документами.

Задания и порядок их выполнения

- Используя текст Закона «О техническом регулировании», охарактеризовать понятия.

- Изучить Главу 6 «Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов» Федерального закона «О техническом регулировании», перечислить права и обязанности органов государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов.

Контрольные вопросы:

1. Назовите органы, осуществляющие государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов.

2. Перечислите права органов государственного контроля (надзора) при осуществлении ими своих полномочий.

3. Назовите обязанности органов государственного контроля (надзора) при осуществлении ими

Тема 2. Основы стандартизации

Практическая работа №6 "Методические основы стандартизации"

Цель работы. Ознакомиться с принципиальными положениями ФЗ "О техническом регулировании", ФЗ "О Стандартизации в РФ", с системой "Стандартизация в Российской Федерации"

Форма проведения: выполнение практических заданий, опрос, работа с нормативно-правовыми документами.

Задания и порядок их выполнения

- Проанализировать терминологию и принципиальные положения ФЗ «О техническом регулировании».

- Изучить ст.2 ФЗ и ответить на вопросы.

- Проанализировать терминологию и положения ФЗ "Стандартизация в Российской Федерации".

Составить схему данного закона

- Ознакомиться с требованиями отдельных основополагающих стандартов системы «Стандартизация в Российской Федерации»

Практическая работа №7 "Принципы и методы стандартизации."

Цель работы. Ознакомиться с принципами и методами стандартизации.

Форма проведения: выполнение практических заданий, опрос, работа с нормативно-правовыми документами.

Задания и порядок их выполнения

- Ознакомиться и проанализировать положения ФЗ "О Стандартизации в РФ". Ответить на вопросы:

1. Принципы стандартизации?

2. Правовое регулирование отношений в сфере стандартизации?

3. Государственная политика Российской Федерации в сфере стандартизации?

4. Участники работ по стандартизации?

5. Информационное обеспечение стандартизации?

6. Международное и региональное сотрудничество в сфере стандартизации?

7. Финансирование в сфере стандартизации?

8. Ответственность в сфере стандартизации?

Практическая работа №9 "Системы стандартизации"

Цель работы: Изучение категорий и систем стандартов

Форма проведения: выполнение практических заданий, опрос, работа с нормативно-правовыми документами.

Задания и порядок их выполнения

- На основе теоретического материала лекций и приобретенных знаний с использованием стандартов и комплекта указателей «Национальные стандарты», принять решение о возможности применения образцов стандартов.

-Используя указатели «Национальные стандарты», осуществить поиск наименования стандарта по его обозначению, указанному для каждого варианта.

Контрольные вопросы:

1. Какие документы охватывает понятие «нормативный документ»?

2. Прерогативой каких документов является установление обязательных требований?

3. Как расшифровать аббревиатуру ГОСТ?

4. Чем отличаются правила по стандартизации от рекомендаций по стандартизации? Приведите пример того и другого документа.

5. Что такое вид стандарта? Перечислите основные виды стандартов.

6. Что такое основополагающий стандарт? Приведите примеры организационно-методических и общетехнических стандартов.

7. Какие требования предъявляются к стандартам на методы контроля?

8. В каком источнике содержится информация о действующих национальных стандартах РФ?

9. Какой вариант применения международного стандарта в РФ реализован в стандарте ГОСТ Р ИСО 9000-2001(судя по обозначению)?

10. Какой вариант применения международного стандарта в РФ реализован в стандарте ГОСТ Р 51294.9-2002 (ИСО/МЭК 15438-2001)?

11. Какой основной документ является результатом работ по Единой системе классификации и

кодирования технико-экономической информации?

12. В каких случаях технические условия выполняют роль технических документов и нормативных документов?

13. Какую информацию получает пользователь из указателя «Национальные стандарты»?

14. Какие, на ваш взгляд, методы и принципы стандартизации применены при разработке и составлении указателя «Национальные стандарты»?

Практическая работа №8 "Документы по стандартизации"

Цель работы: Изучение основных документов по стандартизации

Форма проведения: выполнение практических заданий, опрос, работа с нормативно-правовыми документами.

Задания и порядок их выполнения

- На основе ФЗ "О Стандартизации в РФ" и раздаточного материала:

1. изучить виды документов по стандартизации
2. проанализировать документы национальной системы стандартизации
3. определить основополагающие национальные стандарты и правила стандартизации
4. рассмотреть национальные стандарты и предварительные национальные стандарты
5. проанализировать рекомендации по стандартизации
6. проанализировать информационно-технические справочники
7. проанализировать общероссийские классификаторы
8. проанализировать стандарты организаций и технические условия
9. проанализировать своды правил

- Ознакомиться с Общероссийским классификатором продукции по видам экономической деятельности: объекты классификации в ОКПД 2, назначение ОКПД 2, структура кода ОКПД 2

- По классификатору ОКПД2: определить код «ботинки женские на подошве из пластмассы», расшифровать код «31.01.11.110», указать классификационные признаки, заложенные в кодах.

Практическая работа №10 "Направления государственной политики Российской Федерации в сфере стандартизации"

Цель работы: Изучение основных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере стандартизации и закрепление изученного материала.

Форма проведения: выполнение практических заданий, опрос, работа с нормативно-правовыми документами.

Задания и порядок их выполнения

- На основе ФЗ "О стандартизации в РФ", ФЗ "О техническом регулировании", "Концепция развития стандартизации в РФ на период до 2030 года", теоретического материала лекций и приобретенных знаний с использованием стандартов и комплекта указателей «Национальные стандарты» дать аргументированный ответ на следующие вопросы:

1. Современное состояние стандартизации в Российской Федерации?
2. Стратегические цели, задачи и принципы развития стандартизации в Российской Федерации?
3. Направления развития стандартизации в Российской Федерации?

Тема 3. Подтверждение соответствия

Практическая работа №10 "Подтверждение соответствия"

Цель работы: Рассмотрение основных положений ФЗ «О техническом регулировании» в отношении подтверждения соответствия.

Форма проведения: выполнение практических заданий, опрос, работа с нормативно-правовыми документами.

Задания и порядок их выполнения:

-Используя текст Закона охарактеризовать:

1. Цели подтверждения соответствия
2. Принципы подтверждения соответствия
3. Формы подтверждения соответствия
4. Добровольное подтверждение соответствия
5. Знаки соответствия
6. Обязательное подтверждение соответствия
7. Декларирование соответствия
8. Обязательная сертификация
9. Организация обязательной сертификации
10. Знак обращения на рынке
11. Права и обязанности заявителя в области обязательного подтверждения соответствия
12. Условия ввоза в Российскую Федерацию продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия
13. Признание результатов подтверждения соответствия
14. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров)

Практическая работа №11 "Обязательное подтверждение соответствия"

Цель работы: Уяснить терминологию, связанную с обязательным подтверждением соответствия, сущность, схемы, цели

Форма проведения: выполнение практических заданий, опрос, работа с нормативно-правовыми документами.

Задания и порядок их выполнения:

- Изучить термины, связанные с обязательным подтверждением соответствия, ответить на вопросы.
- Изучить «Порядок проведения обязательной сертификации продукции», ответить на вопросы.
- Изучить «Порядок проведения декларирования продукции», ответить на вопросы.
- Выполнить практические задания (определить формы подтверждения соответствия для конкретной продукции).

Практическая работа №12 "Добровольное подтверждение соответствия"

Цель работы: Уяснить сущность, цели, терминологию, связанную с добровольным подтверждением соответствия

Форма проведения: выполнение практических заданий, опрос, работа с нормативно-правовыми документами.

Задания и порядок их выполнения:

- Изучить термины, связанные с добровольным подтверждением соответствия, ответить на вопросы.
- Изучить «Порядок проведения добровольной сертификации продукции», ответить на вопросы.
- Выполнить практические задания: оценка и анализ конкретных ксерокопий сертификатов соответствия и деклараций соответствия .

Практическая работа №13 "Государственная регистрация"

Цель работы: Уяснить сущность, цели, терминологию, связанную с государственной регистрацией

Форма проведения: выполнение практических заданий, опрос, работа с нормативно-правовыми документами.

Задания и порядок их выполнения:

- Изучить термины, связанные с государственной регистрацией, ответить на вопросы.

- Изучить «Порядок проведения государственной регистрации». ответить на вопросы.

Тема 4. Метрология

Практическая работа №14 ФЗ «Об обеспечении единства измерений»

Цель работы: Изучить Федеральный закон «Об обеспечении единства измерений», рассмотрев его структуру и содержание.

Форма проведения: выполнение практических заданий, опрос, работа с нормативно-правовыми документами.

Задания и порядок их выполнения:

- Проанализировать ФЗ РФ «Об обеспечении единства измерений» По результатам анализа следует ответить на следующие вопросы:

1. Цели ФЗ?
2. Какие отношения регулирует данный закон?
3. Сфера государственного регулирования обеспечения единства измерений?
4. Основные понятия данного закона?
5. Требования к измерениям, единицам величин, эталонам единиц величин, стандартным образцам, средствам измерений?
6. Формы государственного регулирования в области обеспечения единства измерений?
7. В чем принципиальное различие между «поверкой» и «калибровкой»?

Практическая работа №15 "Метрологические характеристики средств измерений"

Цель работы: Изучить метрологические характеристики средств измерений, уметь применять их на практике.

Форма проведения: выполнение практических заданий, опрос, работа с нормативно-правовыми документами.

Задания и порядок их выполнения:

- По ст.1 Закона РФ «Об обеспечении единства измерений» изучить терминологию в области метрологии. По результатам анализа определений следует ответить на вопросы.
- Выявить метрологические характеристики средств измерений, в частности, по паспортам и эксплуатационной документации ознакомиться с нормированными метрологическими характеристиками различных средств измерений.
- Познакомиться с методикой математической обработки результатов измерения какого-либо параметра материала.
- Ознакомиться с базовыми стандартами Государственной системы обеспечения единства измерений.
- Определить класс точности, погрешность измерения и окончательный результат измерения по предложенным рисункам шкал приборов.

Практическая работа №16 "Метрологические характеристики средств измерений"

Цель работы: Ознакомиться с Государственной системой обеспечения единства измерений.

Форма проведения: выполнение практических заданий, опрос, работа с нормативно-правовыми документами.

Задания и порядок их выполнения:

- По ст.1 Закона РФ «Об обеспечении единства измерений» изучить терминологию в области метрологии. По ре
- Изучить базовые стандарты Государственной системы обеспечения единства измерений.
- Определить класс точности, погрешность измерения и окончательный результат измерения по предложенным рисункам шкал приборов.
- Решить ситуации:

№ 1. В банке в числе СИ используется счетчик купюр. Какие виды метрологического контроля (Надзора) он должен пройти?

№ 2. В лаборатории ВУЗа используется для учебных целей толщиномер для определения толщины

<p>Тема 5. Контроль качества продукции</p> <p>Практическая работа №17 "Обеспечение качества продукции "</p> <p>Цель работы: углубить представления о обеспечении качества товаров; приобретение практических навыков по обеспечению качества продукции.</p> <p>Форма проведения: выполнение практических заданий, опрос, работа с нормативно-правовыми документами.</p> <p>Задания и порядок их выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучить ФЗ "О защите прав потребителей" в отношении качества продукции. -Решение практических задач. <p>Практическая работа №18 "Контроль качества продукции в РФ "</p> <p>Цель работы: научиться определять нормативные документы, регламентирующие показатели качества конкретной продукции.</p> <p>Форма проведения: выполнение практических заданий, опрос, работа с нормативно-правовыми документами.</p> <p>Задания и порядок их выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучите структуру и содержание НД РФ, регламентирующих показатели качества конкретной продукции . Проанализируйте не менее трех стандартов на конкретную продукцию. Отчет оформить в виде таблицы

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Техническое регулирование</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение и изучение материала лекций 2. Проработка материала и составление опорного конспекта 3. Подготовка к практическим занятиям 4. Подготовка доклада
<p>Тема 2. Основы стандартизации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение и изучение материала лекций 2. Проработка материала и составление опорного конспекта 3. Подготовка к практическим занятиям 4. Подготовка доклада
<p>Тема 3. Подтверждение соответствия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение и изучение материала лекций 2. Проработка материала и составление опорного конспекта 3. Подготовка к практическим занятиям 4. Подготовка доклада 5. Тестирование
<p>Тема 4. Метрология</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение и изучение материала лекций 2. Проработка материала и составление опорного конспекта 3. Подготовка к практическим занятиям 4. Подготовка доклада
<p>Тема 5. Контроль качества продукции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение и изучение материала лекций 2. Проработка материала и составление опорного конспекта 3. Подготовка к практическим занятиям 4. Подготовка доклада

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено учебным планом

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено учебным планом

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено учебным планом

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Лифиц И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия. [Электронный ресурс]:учебник и практикум для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. - Москва: Юрайт, 2019. - 362 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/426016>

2. Райкова Е. Ю. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия. [Электронный ресурс]:учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. - Москва: Юрайт, 2019. - 349 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/445148>

3. Аристов А. И., Приходько В. М., Сергеев И. Д., Фатюхин Д. С. Метрология, стандартизация, сертификация. [Электронный ресурс]:учебное пособие для учебных заведений, реализующих программу среднего профессионального образования по техническим специальностям. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 256 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/961471>

4. Герасимова Е. Б., Герасимов Б. И. Метрология, стандартизация и сертификация. [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 224 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/967860>

5. Аристов А. И., Приходько В. М. Метрология, стандартизация, сертификация. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 256 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1190667>

Дополнительная литература:

1. Шишмарев В.Ю. Метрология, стандартизация, сертификация, техническое регулирование и документоведение. [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "КУРС", 2021. - 312 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1141803>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Замедлина, Е. А. Товароведение и экспертиза товаров [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Замедлина. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 156 с.

<https://new.znanium.com/catalog/product/1021058>

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.