

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

ФИО: Силин Яков Петрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.10.2023 11:49:21

Уникальный идентификатор документа: 24f866b72aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

Уникальный идентификатор документа: 24f866b72aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

Одобрена Педагогическим советом колледжа

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

протокол № 4 от 14.12.2022 г.

протокол № 4 от 06.12.2022 г.

Директор колледжа \_\_\_\_\_ А.Э.Чечулин

(подпись)

Председатель \_\_\_\_\_ Д.А. Карх

(подпись)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	ОП.11 Основы экономической теории
Специальность	38.02.04 КОММЕРЦИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)
Форма обучения	очная
Год набора	2023

Разработана:  
Преподаватель,  
Патракова А.А.

Екатеринбург  
2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	<b>4</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП</b>	<b>4</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>6</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>7</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>15</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>16</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>17</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования - по специальности 38.02.04 КОММЕРЦИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 г. № 539)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины "Основы экономической теории" является формирование у обучающихся экономического образа мышления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю развития экономической науки, предмет, метод, функции экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.

Уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

Результатом освоения дисциплины, в соответствии с рабочей программой воспитания, является формирование у обучающихся следующих личностных результатов обучения:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой

жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 1						
Зачет с оценкой	0	32	20	12	16	0

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС СПО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
---------------------------------	-----------------------------------

<p>ПК 2.3 Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;</li> <li>- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</li> <li>- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;</li> <li>- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;</li> <li>- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю развития экономической науки, предмет, метод, функции экономической теории;</li> <li>- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;</li> <li>- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</li> <li>- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;</li> <li>- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</li> <li>- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.</li> </ul>
--	---

Общие компетенции (ОК)

<p>Шифр и наименование компетенции</p>	<p>Индикаторы достижения компетенций</p>
--	--

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать значимость своей специальности;</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</li> </ul>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
<b>Семестр 1</b>		48					
Тема 1.	Предмет, методы и основные этапы развития экономической теории (ОК 6, ЛР 1)	4	2			2	
Тема 2.	Общественное производство как основа развития общества (ОК 6, ЛР 1)	4	2		2		

Тема 3.	Модели экономических систем. Формы собственности и предпринимательства (ОК 1, ЛР 7)	4			2	2	
Тема 4.	Основы теории спроса и предложения (ОК 1, ПК 2.3, ЛР 13)	6	2		2	2	
Тема 5.	Теория потребительского выбора (ОК 1, ПК 2.3, ЛР 13)	4	2		2		
Тема 6.	Теория производства и издержек (ОК 1, ПК 2.3, ЛР 13)	4	2		2		
Тема 7.	Основные макроэкономические показатели (ОК 1, ПК 2.3, ЛР 13)	6	2		2	2	
Тема 8.	Экономический цикл и его фазы (ОК 1, ПК 2.3, ЛР 13)	4	2			2	
Тема 9.	Денежно-кредитная, Финансовая, Международная валютно-финансовая системы (ОК 6, ЛР 1)	4	2			2	
Тема 10.	Экономический рост (ОК 6, ЛР 1)	4	2			2	
Тема 11.	Международное разделение труда и мировая торговля (ОК 1, ЛР 7, ПК 2.3, ЛР 13)	4	2			2	

#### **6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
<b>Текущий контроль (Приложение 4)</b>			
Тема 1-10	Контрольная работа №1	Контрольная работа состоит из тестового задания 20 вопросов, 1 практическое задание - задача, 10 теоритических определений. Студент делает выбор правильного ответа из нескольких правдоподобных, предложенных на выбор. Задания закрытой формы содержат варианты ответа, как правильные, эталонные, так и отвлекающие. Задания открытой формы требуют написание собственного ответа. Оценивается знание изученного материала.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 11-17	Контрольная работа № 2	Студент делает выбор правильного ответа из нескольких правдоподобных, предложенных на выбор. Задания закрытой формы содержат варианты ответа, как правильные, эталонные, так и отвлекающие. Задания открытой формы требуют написание собственного ответа. Оценивается знание изученного материала. Количество вопросов 25.	Оценивается от 2 до 5 баллов

Тема 2	Практическая работа № 1	Практическая работа состоит из 14 тестовых заданий (теоретических заданий) и 1 практического задания. Студент делает выбор правильного ответа из нескольких правдоподобных, предложенных на выбор. Задания закрытой формы содержат варианты ответа, как правильные, эталонные, так и отвлекающие. Оценивается знание изученного материала.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 3	Практическая работа № 2	Практическая работа состоит из 1 теоретического задания и 1-х практического задания	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 4	Практическая работа № 3	Практическая работа состоит из 3 практических заданий	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 5	Практическая работа № 4	Практическая работа состоит из 3 теоретически заданий и 1 практического задания	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 6	Практическая работа № 5	Практическая работа состоит из 4 теоритических заданий и 3 практических заданий	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 7	Практическая работа № 6	Практическая работа состоит из 3 теоретически заданий и 1 практического задания	Оценивается от 2 до 5 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
1 семестр (ЗаО)	Билет к зачету	Билет состоит из 3-х вопросов: 1 теоретического вопроса; 1 тестового задания; 1 практического задания Количество билетов - .25	Оценивается от 2 до 5 баллов



## **ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Показатель оценки освоения ООП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин (предметов) и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

Тема 1. Предмет, методы и основные этапы развития экономической теории (ОК 6, ЛР 1)  
Введение в экономическую теорию. Экономические отношения. Предмет экономической теории. Функции экономической теории. Этапы экономического исследования. Экономические категории, принципы, законы и модели. Методы экономической теории. Индукция и дедукция. Абстракции. Графики. Общие, средние и предельные величины. Микро- и макроэкономический анализ. Структура экономической теории.

Тема 2. Общественное производство как основа развития общества (ОК 6, ЛР 1)  
Определение - производства, виды производства. Воспроизводство и его фазы: производство, распределение, обмен и потребление. Простое, расширенное и суженное воспроизводство. Потребности, ресурсы Материальные потребности. Производственные и личные потребности. Первичные и вторичные потребности. Индивидуальные и коллективные потребности. Понятие товара и услуги. Блага.  
Экономические ресурсы (факторы производства) и их классификация.

Тема 4. Основы теории спроса и предложения (ОК 1, ПК 2.3, ЛР 13)  
Кругооборот спроса и предложения. Особенности действия рыночного механизма в условиях смешанной экономики. Необходимость государственного регулирования в современной экономике. Индивидуальный и рыночный спрос.  
Спрос и предложение. Закон и кривая спроса. Факторы спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос. Понятия «изменение спроса» и «изменение величины спроса». Предложение и его факторы.

Тема 5. Теория потребительского выбора (ОК 1, ПК 2.3, ЛР 13)  
Трудовая теория стоимости, теория предельной полезности и неоклассическая теория о стоимости и цене товара.  
Потребительские предпочтения и предельная полезность. Поведение потребителя как фактор спроса. Потребности и спрос. Полезность, общая полезность и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.  
Кривая и карта безразличия потребителя.

Тема 6. Теория производства и издержек (ОК 1, ПК 2.3, ЛР 13)  
Факторы производства; их взаимозаменяемость и взаимодополняемость. Производственная функция.  
Фирма. Виды издержек. Издержки производства как фактор предложения. Понятие экономических (альтернативных) издержек. Экономические и бухгалтерские издержки производства фирмы. Внешние (явные) и внутренние (скрытые) издержки.  
Выручка и прибыль. Бухгалтерская и экономическая прибыль.

Тема 7. Основные макроэкономические показатели (ОК 1, ПК 2.3, ЛР 13)  
Макроэкономика. Связь макроэкономики с микроэкономикой. Функции макроэкономики. Основные направления становления и развития макроэкономической теории. Основные характеристики классической (неоклассической) и кейнсианской школ.  
Макроэкономический анализ экономических систем, его особенности. Основные макроэкономические взаимосвязи. Агрегирование. Макроэкономические модели.

Тема 8. Экономический цикл и его фазы (ОК 1, ПК 2.3, ЛР 13)  
Экономический циклы. Основные характеристики цикла. Изменение длительности экономических циклов. Причины циклического развития экономики. Теория длинных волн Н. Кондратьева.  
Безработица и ее формы. Фрикционная, структурная, циклическая безработицы. Полная занятость и естественный уровень безработицы. Гистерезис безработицы. Определение уровня безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Уровень безработицы и отставание объема ВВП. Закон Оукена. Выполнение контрольной работы №1

Тема 9. Денежно-кредитная, Финансовая, Международная валютно-финансовая системы (ОК 6, ЛР 1)

Деньги и их функции. Деньги как совокупность финансовых активов. Понятие ликвидности. Функции денег: средство обращения, счетная единица (мера стоимости), средство платежа, средство сохранения ценности (или сбережения, накопления, сохранения стоимости). Товарные, символические, кредитные деньги. Системы денежного обращения.

Понятие денежной массы. Виды денежных агрегатов. Денежные агрегаты: M0, M1, M2, M3, L.

Структура денежной массы в России, ее особенности. Способы определения предложения денег.

Коэффициент монетизации.

Банковская система. Центральный банк, его функции. Коммерческие банки.

Тема 10. Экономический рост (ОК 6, ЛР 1)

Экономический рост и развитие. Величина реального ВВП, величина реального ВВП на душу населения, среднегодовые темпы прироста реального ВВП, среднегодовые темпы прироста ВВП на душу населения. Темпы экономического роста (прироста). Различия в уровне дохода и выпуска между странами. Кумулятивный эффект. Темпы экономического роста российской экономики.

Типы экономического роста. Факторы влияющие на экономический рост.

Тема 11. Международное разделение труда и мировая торговля (ОК 1, ЛР 7, ПК 2.3, ЛР 13)

Международное разделение труда – основа формирования мирового рынка. Структурные сдвиги экономики. Причины и роль международной торговли. Теория международной торговли.

Абсолютное и сравнительное преимущество. Формирование открытой экономики. Ценообразование в мировой торговле. Торговый баланс. Условия торговли. Влияние внешней торговли на макроэкономическое равновесие. Выполнение контрольной работы №2

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 2. Общественное производство как основа развития общества (ОК 6, ЛР 1)

Практическая работа №1 "Кривая производственных возможностей."

Графическое изображение кривой производственных возможностей. Анализ факторов, влияющих на кривую производственных возможностей. Практическое применение кривой производственных возможностей.

Тема 3. Модели экономических систем. Формы собственности и предпринимательства (ОК 1, ЛР 7)

Практическая работа №2 "Экономические системы" Заполнить таблицу "Характеристика экономической системы", дать ответы на вопросы

Тема 4. Основы теории спроса и предложения (ОК 1, ПК 2.3, ЛР 13)

Практическая работа № 3 "Основы теории спроса и предложения"

Графическое изображение кривых спроса и предложения.

Расчет равновесной цены, равновесного объема, определение рыночной ситуации.

Тема 5. Теория потребительского выбора (ОК 1, ПК 2.3, ЛР 13)

Практическая работа № 4 "Теория потребительского выбора"

Решение задач: расчет общей и предельной полезности, графическое изображение.

Тема 6. Теория производства и издержек (ОК 1, ПК 2.3, ЛР 13)

Практическая работа № 5 "Теория производства и издержек" Решение задач, построение графиков, анализ - выводы

Тема 7. Основные макроэкономические показатели (ОК 1, ПК 2.3, ЛР 13)

Практическая работа № 6 "Расчет показателя ВВП по потоку доходов и расходов, ЧНП, НД.и"

Решение задач.

Выполнение итогового теста № 1.

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Предмет, методы и основные этапы развития экономической теории (ОК 6, ЛР 1) Повтор лекционного материала. Изучение дополнительных вопросов: Экономическое мышление. Трудности процесса рационального экономического мышления. Основные этапы развития экономической теории. Меркантилизм. Физиократы. Классическая экономическая теория. Марксизм. Маржинализм. Неоклассическая теория. Кейнсианство. Монетаризм. Институционально-социологическое направление. Российская экономическая мысль.</p>
<p>Тема 3. Модели экономических систем. Формы собственности и предпринимательства (ОК 1, ЛР 7) Повтор лекционного материала. Изучение дополнительных вопросов: Типы экономических систем и их характеристика. (Рыночная, командная, смешанная, традиционная экономика.) Развитие экономических систем в России. Модели экономических систем. Научно-технический прогресс и его формы. Научно-техническая революция. Формы собственности. Экономическое содержание собственности. Собственность и хозяйствование. Теория прав собственности. Предпринимательство. Предпринимательская деятельность, ее основные условия и виды. Предприниматель и собственник: единство и различия. Индивидуальный предприниматель. Предприятие и его организационно-правовые формы в России. Коммерческие и некоммерческие организации.</p>
<p>Тема 4. Основы теории спроса и предложения (ОК 1, ПК 2.3, ЛР 13) Повтор лекционного материала. Изучение дополнительных вопросов: Особенности измерения ценовой эластичности спроса и формула центральной точки. Типы ценовой эластичности спроса и изменение валовой выручки (валового дохода). Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Перекрестная эластичность спроса от цен. Эластичность спроса по доходу. Ценовая эластичность предложения, ее типы.</p>
<p>Тема 7. Основные макроэкономические показатели (ОК 1, ПК 2.3, ЛР 13) Повтор лекционного материала. Изучение дополнительных вопросов: Национальный доход. Валовой национальный доход (ВНД) и его отличие от валового внутреннего продукта. Чистый внутренний продукт (ЧВП) и чистый национальный доход (ЧНД). Личный доход. Располагаемый личный доход. Валовой национальный располагаемый доход (ВНРД). Макроэкономические тождества. Основное макроэкономическое тождество. Тождество сбережений и инвестиций. Индексы цен.</p>
<p>Тема 8. Экономический цикл и его фазы (ОК 1, ПК 2.3, ЛР 13) Повтор лекционного материала. Изучение дополнительных вопросов: Умеренная и галопирующая инфляция, гиперинфляция. Открытая и подавленная инфляция. Сбалансированная и несбалансированная инфляция. Социально-экономические последствия инфляции. Повтор лекционного материала. Изучение дополнительных вопросов: Необходимость государственного регулирования экономики. Экономические функции правительства. Обеспечение эффективного действия рыночного механизма. Недостатки рыночной системы. Роль государства. Создание законодательной основы для функционирования экономики. Защита конкуренции. Антимонопольное законодательство в России и других странах. Государственное регулирование цен на товары и услуги естественных монополий. Государственная собственность. Доходы населения и источники их формирования. Номинальный и реальный доход. Распределение доходов. Функциональное распределение дохода между собственниками ресурсов. Доходы в теневой экономике. Особенности функционального распределения в различных экономических системах. Функциональное распределение доходов в России. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Структура расходов семей. Закон Энгеля.</p>

Тема 9. Денежно-кредитная, Финансовая, Международная валютно-финансовая системы (ОК 6, ЛР 1)

Повтор лекционного материала. Изучение дополнительных вопросов: Сущность, функции и основные черты финансов. Финансовая система. Цели и инструменты бюджетно-налоговой политики.

Государственный бюджет. Бюджетная система России. Источники доходов бюджета. Расходы государственного бюджета.

Дискреционная и недискреционная финансовая политика. Дефицит и профицит бюджета.

Встроенные стабилизаторы. Циклический и структурный дефициты бюджета.

Инфляционные и неинфляционные способы покрытия бюджетного дефицита. Сеньораж. Эффект вытеснения. Проблемы сбалансированности бюджета в России. Валютный курс. Государственный долг. Внутренний и внешний долг и их влияние на экономику. Государственные расходы и налоги. Международный валютный рынок. Валюта и валютный курс. Фиксированный и плавающий курсы валют. Факторы, влияющие на валютный курс. Паритет покупательной способности. Девальвация и ревальвация валют. Конвертируемость валюты.

Развитие мировой валютной системы: золотой стандарт, Бреттон-Вудская система, Ямайское соглашение. Современная валютная система, ее проблемы и тенденции развития.

Тема 10. Экономический рост (ОК 6, ЛР 1)

Повтор лекционного материала. Изучение дополнительных вопросов: Теории стабилизации макроэкономики

Классическая школа экономической теории. Саморегулирование в рыночной экономике. Закон Сэя.

Классическая трактовка денежного рынка. Взаимосвязь инвестиций и сбережений в классической теории. Эластичность соотношения цен и заработной платы. Полная занятость в рыночной системе.

Классическая теория и государственное невмешательство в экономику.

Кейнсианская экономическая теория. Зависимость национального производства и уровня занятости от уровня совокупных расходов. Макроэкономическое равновесие. Понятие равновесного и неравновесного состояния в макроэкономике. Этапы анализа макроэкономического равновесия.

Частичное, совместное, общее макроэкономическое равновесие.

Совокупный спрос и совокупное предложение. Кривая совокупного спроса. Факторы совокупного спроса: эффект процентной ставки, эффект богатства, эффект импортных закупок.

Тема 11. Международное разделение труда и мировая торговля (ОК 1, ЛР 7, ПК 2.3, ЛР 13)

Повтор лекционного материала. Изучение дополнительных вопросов: Внешняя торговля и торговая политика. Свободная торговля и протекционизм. Торговые барьеры. Равновесие при свободной торговле и при наличии таможенного тарифа. Влияние тарифа на национальную экономику.

Всемирная Торговая Организация (ВТО).

Внешняя торговля России, ее структура и проблемы развития. Платежный баланс. Выполнение итогового теста № 2. Подготовка к дифференцированному зачету

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Пишулов В. М., Вагнер О. П., Соколова Л. А., Боровских Л. Л., Самарская Л. Д., Черезова О. Г. Основы экономической теории [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 179 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492143>

2. Богатырева М. В., Колмаков А. Е., Колмаков М. А. Основы экономики [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 424 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/495442>

3. Днепров М. Ю., Михайлюк О. В., Николаев В. А. Основы экономической теории [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 216 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494775>

4. Слагода В.Г. Основы экономической теории [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2023. - 269 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1907307>

5. Серегина С. Ф., Аносова А. В., Букина И. С., Давыдова Е. А., Касаткина А. А., Ким И. А., Кутепова Н. И., Пономарев А. В., Щукина Л. Б. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 477 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/512155>

#### **Дополнительная литература:**

1. Алпатов Г. Е., Лякин А. Н., Алтунян А. Г., Грачев М. С., Кирилловская А. А., Коцофана Т. В., Новиков А. В., Пашкус В. Ю., Тулякова И. Р., Уразгалиев В. Ш., Шавшуков В. М. Основы экономической теории [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 299 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491074>

2. Куликов Л. М. Основы экономической теории [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 371 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488650>

3. Толкачев С. А., Андреева В. В., Андрианов К. Н., Глебанова А. Ю., Кулигин В. Д., Сапожникова Н. Т., Тепляков А. Ю., Топунова И. Р. Основы экономической теории [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 410 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489831>

4. Борисов Е. Ф. Основы экономики [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 383 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489601>

5. Ким И. А. Основы экономической теории [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 328 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492359>

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

#### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант+. Срок действия лицензии до 31.12.2023



## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

### 7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к дифференцированному зачету

1. Основные этапы развития экономической теории.
2. Предмет экономической теории: различные подходы.
3. Проблемы выбора в экономике. Кривая производственных возможностей.
4. Виды экономических систем. Критерии классификации.
5. Основные категории товарного хозяйства: благо и товар.
6. Происхождение и сущность денег. Основные теории денег. Современные деньги.
7. Рынок: содержание, функции, хозяйственный механизм.
8. Структура и инфраструктура рынка.
9. Спрос как экономическая категория: кривая спроса, закон спроса, факторы спроса, эластичность спроса.
10. Потребности и их виды. Взаимосвязь потребностей и спроса. Взаимосвязь закона убывающей предельной полезности и закона спроса.
11. Предложение как экономическая категория: кривая предложения, закон предложения, факторы предложения и его эластичность.
12. Рыночное равновесие. Равновесная цена.
13. Экономические функции государства в рыночной экономике.
14. Содержание и формы собственности. Проблемы разгосударствления и приватизации. Реформы отношений собственности в современной России.
15. Экономические институты и трансакционные издержки.
16. Сущность фирмы как субъекта микроэкономики.
17. Издержки экономические и издержки бухгалтерские.
18. Издержки предприятия и их виды: переменные, общие и средние. Графическое изображение динамики различных видов издержек.
19. Принцип предельной полезности и его роль в ценообразовании.
20. Кривая безразличия и ее свойства. Оптимизация потребления.
21. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.
22. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции.
23. Поведение фирмы в условиях чистой монополии.
24. Поведение фирмы в условиях олигополии. Модели олигополии.
25. Равновесие фирмы на рынке ресурсов.
26. Особенности формирования цен на рынке труда. Заработная плата.
27. Особенности формирования цен на землю. Земельная рента. Арендная плата и цена на землю.
28. Капитал и прибыль. Процент как цена капитала.
29. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
30. Сущность предпринимательской прибыли и её источники.
31. Различия и взаимосвязь микроэкономики и макроэкономики.
32. Общественное воспроизводство, его типы и цели. Модели воспроизводства.
33. Совокупный общественный продукт, его структура. Промежуточный и конечный продукт. Потенциальный объем выпуска. Валовой внутренний продукт (ВВП): понятие, формы, структура. Валовой национальный доход (ВНД).
34. Способы расчета ВВП: по доходам, по расходам, по добавленной стоимости.
35. Основные показатели макроэкономической конъюнктуры: показатели выпуска на основе показателя ВВП, уровня цен, уровня занятости.
36. Совокупное предложение и факторы, его определяющие. Три отрезка кривой совокупного предложения.
37. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Кривая совокупного спроса. Наклон и сдвиги кривой совокупного спроса
38. Макроэкономическое равновесие. Различие кейнсианского и неоклассического

- подходов в объяснении макроэкономического равновесия и его нарушений.
39. Потребление и сбережение, факторы их определяющие. Предельная склонность к потреблению и сбережению. Средняя склонность к потреблению и сбережению.
  40. Инвестиции. Факторы, определяющие спрос на инвестиции. Взаимосвязь инвестиций и сбережений. Индуцированные и автономные инвестиции. Эффект мультипликатора-акселератора.
  41. Равновесный объем производства в кейнсианской модели. Роль эффективного спроса в достижении равновесия.
  42. Экономический рост: его критерии и типы. Новые источники экономического роста.
  43. Понятие и причины деловых циклов. Виды циклов и их влияние на различные отрасли экономики. Роль кризиса.
  44. Безработица: понятие, типы и социально-экономические последствия. Закон А.Оукена.
  45. Инфляция: понятие, причины и измерения. Типы инфляции и ее экономические последствия. Зависимость между уровнем инфляции и безработицей. Кривая Филлипса.
  46. Уровень жизни и его показатели. Неравенство доходов и его причины.
  47. Финансовая система. Госбюджет, его формирование и использование. Налоги: сущность, функции и виды. Принципы налогообложения. Кривая А.Лаффера.
  48. Бюджетный дефицит и государственный долг. Финансирование бюджетного дефицита. Управление государственным долгом.
  49. Фискальная политика, ее виды, цели и инструменты. Эффективность фискальной политики и ее последствия. Мультипликатор государственных расходов.
  50. Предложение денег и структура денежной массы. Количество денег, необходимых для обращения.
  51. Спрос на деньги и факторы, его определяющие. Основные концепции формирования спроса на деньги.
  52. Кредитная система современного общества. Операции банков и их влияние на денежное предложение. Денежный и кредитный мультипликаторы.
  53. Сущность и структура банковской системы в России. Функции Центрального и коммерческих банков.
  54. Кредитно-денежная политика, ее виды, цели и основные инструменты. Эффективность кредитно-денежной политики: кейнсианский и монетаристский подходы.
  55. Объективные основы формирования мирового хозяйства и его структура.
  56. Открытая экономика, показатели ее открытости и проблемы регулирования.
  57. Международное разделение труда, теория сравнительных преимуществ в мировой торговле и ее современная интерпретации.
  58. Внешнеторговая политика, ее виды, инструменты, условия и последствия реализации.
  59. Платежный баланс и его структура. Условия равновесия платежного баланса.
  60. Валютные курсы, их виды и факторы, их определяющие. Паритет покупательной способности валют.

### 7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки дифференцированному зачету

**ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.**

#### **Закрытые вопросы:**

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Труд как фактор производства – это:

- а) время, затраченное людьми на производстве**
- б) денежные средства, направленные на производство
- в) природные ресурсы
- г) методологическая функция

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Переход от государственной собственности к частной – это:

- а) монополизация
- б) приватизация**
- в) конфискация
- г) ликвидация

3. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Главная задача экономики - это удовлетворение:

- а) возможностей людей
- б) желаний людей
- в) потребностей людей**
- г) нет верного ответа

4. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Анализ – это:

- а) соединение различных экономических элементов в единое целое
- б) разделение исследуемого экономического явления на составные части**
- в) изучение исследуемого предмета на микро уровне
- г) изучение исследуемого предмета на макро уровне

5. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Неценовой фактор спроса:

- а) вкусы, привычки или предпочтения потребителей**
- б) технология производства
- в) цены на другие товары
- г) налоги и дотации

6. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Вследствие инфляции, как правило, значительно обесцениваются:

- а) личные сбережения граждан в виде наличных денег**
- б) земельные участки и садово-огородный инвентарь
- в) акции крупнейших корпораций

г) объекты недвижимости

7. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Имеются данные по предприятию «А»: общие затраты, связанные с производством 3 единиц продукции, составили 120 рублей, цена реализации единицы товара составляет 320 руб. за шт. Валовая выручка предприятия составит:

- а) 360
- б) 500
- в) 840
- г) **960**

8. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Составление расходной части государственного бюджета иллюстрирует экономическую деятельность в сфере:

- а) потребления
- б) обмена
- в) производства
- г) **распределения**

9. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Первоначально деньги использовались людьми в качестве

- а) предмета коллекционирования;
- б) **посредника в торговом обмене**
- в) украшения
- г) подручного средства для исследований в области теории вероятностей (методом подбрасывания монеты)

10. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Максимальная цена, которую покупатели готовы заплатить за товар в данный момент времени, это:

- а) равновесная цена;
- б) **цена спроса;**
- в) цена предложения;
- г) директивная цена, установленная государством.

### **Открытые вопросы:**

1. Назовите уровни экономической теории?

**Ответ:**

- а) микроэкономика
- б) макроэкономика
- в) мировая экономика

2. Дайте определение термина конкуренция?

**Ответ:** Конкуренция — это борьба между экономическими субъектами за максимально эффективное использование факторов производства, при единых правилах для всех её участников.

3. Общий объем спроса и предложения на продукцию «А» характеризуется данными: объем спроса 370 кг., объем предложения 150 кг. при цене 100 руб./кг. Определить рыночную ситуацию?

**Ответ: дефицит (220 кг).**

4. Что является объектом исследования в экономической теории?

**Ответ: экономические явления**

5. Рассчитайте коэффициент ценовой эластичности спроса, определить тип ценовой эластичности спроса (ED): цена товара уменьшилась на 2% это привело к увеличению объема спроса на 3 %

**Ответ:  $ED = 3\% / 2\% = 1.5$ ,  $Ed > 1$  эластичный спрос.**

**ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.**

**Закрытые вопросы:**

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Тип экономической системы определяется

- а) формой государственной власти
- б) собственностью и способами управления**
- в) количеством населения страны
- г) запасами полезных ископаемых

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Суммарная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории страны за год, отражает следующий экономический показатель:

- а) национальный доход
- б) валовой национальный продукт**
- в) соблюдение трудовой этики
- г) стремление повышать квалификацию

3. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

При чистой монополии:

- а) один продавец**
- б) свободный вход на рынок
- в) продукт дифференцирован
- г) нет покупателей

4. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Акциз:

- а) разновидность прямого и косвенного налога
- б) взимается по твердым ставкам с отдельных товаров
- в) включается в цену товара**
- г) не включается в цену товара

5. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Представители экономического учения, согласно которому источником богатства является торговля, называются ...

- а) физиократами
- б) меркантилистами**
- в) классиками
- г) марксистами

6. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Ценные бумаги – это документы, которые удостоверяют

- а) имущественные права и/или права на получение дохода**
- б) личность получателя дохода
- в) рыночные цены тех или иных товаров
- г) денежную оценку личного имущества

7. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Увеличение налогов на производителя

- а) снижает расходы потребителя
- б) увеличивает прибыль производителя
- в) снижает рост производства**
- г) увеличивает производительность труда

8. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Русский промышленник и меценат А.П. Бахрушин подарил собранную им коллекцию предметов русской старины и книг Историческому музею. Какое право собственника иллюстрируется этим примером?

- а) владеть
- б) распоряжаться**
- в) пользоваться
- г) наследовать

9. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Индивидуальное частное предприятие отличается от акционерного тем, что:

- а) является формой частной собственности
- б) обладает хозяйственной самостоятельностью
- в) владелец предприятия единолично решает вопросы управления**
- г) доходы каждого собственника непосредственно зависят от прибыли предприятия

10. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Совершенная конкуренция выгодна:

- а) покупателю**
- б) предпринимателю
- в) государству
- г) банкам

### **Открытые вопросы:**

1. Назовите какие 4 типа экономических систем выделяют?

**Ответ:**

- а) Традиционная
- б) Смешенная
- в) Командная
- г) Смешанная

2. Дайте определение – демпинг, сформулируйте основные цели.

**Ответ:** Демпинг — продажа товаров и услуг по искусственно заниженным ценам. Цели: проникновение или укрепление на новом рынке, вытеснение конкурентов.

3. Определить предельную полезность (MU) для потребителя если известно, что потребитель съел один банан, общая полезность (TU) равна 10.

Ответ:  $MU=10$

4. Дайте определение импорт, экспорт.

**Ответ:**

Импорт – это ввоз в страну товаров, работ, услуг результатов интеллектуальной деятельности страны из-за границы.

Экспорт — это продажа и вывоз отечественных товаров, продуктов интеллектуальной деятельности и услуг на внешний рынок.

5. Определить равновесную цену и равновесный объем для товарного рынка где: объем спроса =  $90 - p$ , объем предложения =  $2p + 45$ .

**Ответ:**

равновесная цена: 15.

$90 - p = 2p + 45, -3p = -45, p = 15$ .

равновесный объем: 75.

объем спроса =  $90 - 15 = 75$ , объем предложения =  $2 \cdot 15 + 45 = 75$

**ПК 2.3: Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.**

**Закрытые вопросы:**

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

В обществе с рыночной экономикой государство воздействует на экономическую жизнь через:

**а) систему налогообложения**

б) централизованное установление цен

в) директивное планирование производства

г) снабжение населения товарами

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Если на графике Кривой производственных возможностей (КПВ) точка находится на границе кривой КПВ, это ситуация при которой:

**а) ресурсы страны используются полностью и эффективно;**

б) в стране может иметь место безработица;

в) можно увеличить производство одного из товаров, только снизив производство другого;

г) альтернативная стоимость производства первого товара равна нулю.

3. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Одним из условий повышения производительности труда работников является

а) платежеспособность населения

б) цикличность производства

**в) разделение труда**

г) снижение затрат производства

4. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Масса денег в обращении увеличивается всякий раз, когда:

а) какой-либо гражданин получает зарплату в виде наличных денег

б) один гражданин возвращает долг другому гражданину

**в) центральный банк эмитирует деньги для скупки государственных облигаций**

г) центральный банк продает государственные облигации

5. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.



Какая из приведенных целей, является наиболее важной для предпринимателя:

- а) максимизация продаж
- б) получение прибыли**
- в) повышение качества продукции
- г) увеличение заработной платы работника

6. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Из чего складываются доходы государственного бюджета?

- а) из заработной платы граждан;
- б) из доходов предприятий и фирм;
- в) из налогов граждан и организации;**
- г) все ответы верны.

7. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Функция рыночного спроса на товар имеет вид  $Q_d=3-p$ , где  $p$  - рыночная цена. Функция предложения имеет вид:  $Q_s=2p$ . Определите, чему равна равновесная цена?

- а) 1,5
- б) 2
- в) 3
- г) 1**

8. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Какая из ниже приводимых агрегатных величин не включается в ВВП, рассчитанный по сумме расходов:

- а) валовые инвестиции
- б)  $C + I + G$  (где  $C$  - потребительские расходы,  $I$  - инвестиции,  $G$  - государственные расходы)
- в) чистый экспорт товаров и услуг
- г) заработная плата**
- д) государственные закупки товаров и услуг

9. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Какие предприятия выдают дивиденды:

- а) частные
- б) государственные
- в) муниципальные
- г) акционерные**

10. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Авторитарный (централизованно-планируемый) механизм управления экономикой характеризует \_\_\_\_\_ экономику:

- а) традиционную
- б) командную**
- в) рыночную
- г) смешанную

### Открытые вопросы:

1. Назовите пять основных функций денег:

**Ответ: средство платежа; мера стоимости; средство обращения; средство накопления стоимости; мировые деньги.**

2. Дайте определение издержек.

**Ответ:**

Издержки – это затраты, связанные производством и реализацией продукции.

3. Рассчитать постоянные издержки (FC), если известно, что совокупные издержки (ТС) составили 45.000 рублей, переменные издержки (VC) 32.000 рублей.

**Ответ:  $FC = TC - VC = 45.000 - 32.000 = 13.000$  (руб.)**

4. Дайте определение термина разделение труда?

**Ответ: Разделение труда — это такой способ производства, при котором работник выполняет определённый вид работ, специализируется на изготовлении определённой продукции или её части.**

5. Рассчитать показатель ВВП по потоку расходов если имеются следующие данные:

- заработная плата 17.000 (млрд. руб.),
- потребительские расходы 90.000 (млрд. руб.),
- государственные закупки товаров и услуг 50.000 (млрд. руб.),
- валовые инвестиции 10.000 (млрд. руб.),
- экспорт 5.000 (млрд. руб.),
- импорт 1000 (млрд. руб.).

**Ответ:  $VNP(p) = C + I + G + Xn = 146.000$  (млрд. руб.)**

**C-** расходы на конечное потребление домашних хозяйств

**I-** валовые инвестиции

**G-** государственные закупки товаров и услуг

**Xn-** чистый экспорт (разность стоимости экспорта и импорта)

**Xn = Ex – Im**, где Ex – экспорт страны, Im – импорт страны.

**$VNP(p) = C + I + G + (Ex - Im) = 90.000 + 10.000 + 50.000 + (5.000 - 1000) = 150.000 - 4.000 = 146.000$  (млрд. руб.)**

**Приложение 4  
к рабочей программе**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДЕНЫ**  
на заседании Педагогического совета колледжа

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
по дисциплине  
Основы экономической теории**

## Тема 2. Практическая работа №1 "Кривая производственных возможностей."

1. Решить тестовые задания

Выбрать один наиболее точный ответ:

а) Часть экономической теории, которая изучает отдельные элементы экономической системы, такие как индивидуальные рынки, поведение потребителя, деятельность фирм, называется...

1. макроэкономика
2. микроэкономика
3. нормативная экономика
4. позитивная экономика

б) Выберите наиболее полное определение. Экономические блага – это...

1. средства, необходимые для удовлетворения потребностей
2. средства, необходимые для удовлетворения потребностей, имеющиеся в распоряжении общества в ограниченном количестве
3. средства удовлетворения потребностей людей, имеющиеся в безграничном количестве
4. ограниченные блага для удовлетворения потребностей

в) Ресурсы, которые используются людьми для производства экономических благ, называются:

1. сырье
2. факторы производства
3. нормативы производства
4. материалы

г) Блага, имеющиеся в неограниченном количестве и получаемые людьми бесплатно, называются:

1. свободными благами
2. экономическими благами
3. эффективными благами
4. взаимодополняющими благами

д) Экономические потребности:

1. связаны только с личными потребностями людей
2. могут быть удовлетворены только с использованием невозпроизводимых ресурсов
3. всегда имеют материальную форму
4. могут быть удовлетворены с помощью товаров и услуг

е) Что показывает смещение кривой производственных возможностей влево?

1. повышение эффективности производства
2. расширение производственных возможностей
3. сужение производственных возможностей
4. расширение ассортимента производимой продукции

ж) Что из перечисленного относится к такому фактору производства как предпринимательская активность?

- а) продавец газетного киоска
- б) безработный
- в) организаторские способности бизнесмена
- г) пенсионер

з) Действующие лица в экономике, которые самостоятельно принимают решения и осуществляют экономические действия, называются:

- а) экономическими субъектами
- б) экономическими объектами
- в) экономическими факторами
- г) экономическими принципами

Выберите все правильные ответы:

а) Выберите только экономические научные понятия:

- 1. кривая производственных возможностей
- 2. капитал
- 3. ценовая эластичность
- 4. аксиология
- 5. валовой национальный продукт

б) Выберите все методы экономических исследований:

- 1. метод функционального анализа
- 2. метод экономико-математического анализа
- 3. метод физико-химического анализа
- 4. метод графических изображений
- 5. метод физико-химического моделирования

в) Укажите только экономические блага:

- 1. письменный стол
- 2. проезд в пригородном транспорте
- 3. вода из ручья в горах
- 4. цветок, выращенный в оранжерее
- 5. жилой комплекс

г) Укажите все первичные потребности:

- 1. потребность в безопасности
- 2. потребность в воде
- 3. потребность в признании
- 4. потребность в самореализации
- 5. потребность в пище

д) Укажите то, что можно считать капитальным ресурсом:

- 1. повышение эффективности производства
- 2. здание торгового комплекса
- 3. оборудование автомобильного завода
- 4. ткани и фурнитуры, используемые на швейной фабрике
- 5. территория под сельскохозяйственными угодьями

г) Выберите правильные характеристики потребностей:

- 1. к первичным потребностям относится потребность в восстановлении энергии
- 2. потребности носят безграничный характер
- 3. человек является носителем только социальных потребностей
- 4. потребности человека всегда ограничены
- 5. потребность в уважении относится к первичным потребностям

2. Решить задачу. На основе имеющихся данных по производству двух видов товара «А» и «Б».

Точки	«А»	«Б»
А	3,5	0
В	3	2
С	2	3
Д	1	4
Е	0	5

1. Построить график КПВ где ось ОХ – товар «А», ОУ - «Б».

2. Дать характеристику каждой точке.

А –

В –

С –

Д –

Е –

3. Построить на графике точку Р (1;2) и точку Н (4;5), дать им характеристику.

### Тема 3. Практическая работа №2 «Модели экономических систем. Формы собственности и предпринимательства.»

1. Задание: заполните таблицу.

Характеристика	Традиционная	Административно-командная	Рыночная	Смешанная
Определение				
Основа экономики				
Тип хозяйства				
Роль государства				
Господствующая форма собственности				
Наличие рынка				
Разделение труда				
Наличие конкуренции				
Способ принятия экономических решений				

2. Распределите перечисленные ниже признаки в соответствующую графу таблицы.

Признаки:

- господство натурального хозяйства;
- экономическая самостоятельность производителей;
- контроль над распределением благ со стороны государства;
- преобладание государственной собственности;
- «преобладание ручного труда» как основы хозяйства.
- равные права для всех форм собственности

Ответ:

Рыночная экономика	Командная экономика	Традиционная экономика

#### Тема 4. Практическая работа № 3 «Основы теории спроса и предложения»

##### Задача №1

Кривая спроса на товар задается выражением:  $Q_d = 3600 - 400P$ , а кривая предложения:  $Q_s = 1975 + 250P$ .

- постройте графики спроса и предложения, определите равновесные цену и количество
- опишите ситуацию, которая возникнет, если будет введена фиксированная цена на данный товар, равная 2.

##### Задача № 2

Общий объем спроса и предложения на мясную продукцию характеризуется данными, представленными в таблице:

Спрос	Цена	Предложение	Рыночная ситуация
370	100	175	
320	300	200	
300	500	230	
250	700	250	
200	900	500	
150	1200	730	

- Построить график спроса и предложения, определить равновесную цену.
- Заполнить таблицу до конца.
- Имеется точка С, с координатами (250;700), которая с изменением на рынке переместилась в точку Д (230;500). Что произошло на рынке?

##### Задача № 4

Определить равновесную цену и объем для товарного рынка где:  
 объем спроса =  $360 - 6p$ , объем предложения =  $60 + 6p$ .

Какая ситуация сложится на рынке при цене: 10, 20, 35, 37, 48.

##### Задача № 5

В таблице приведены данные об объемах индивидуального спроса на рыбу потребителей Иванова, Петрова и Сидорова. Построить графики индивидуальных и рыночного спросов на данный товар.

Цена, руб. / кг.	Объем спроса Иванова ( $Q_{d1}$ ) (кг/мес.)	Объем спроса Петрова ( $Q_{d2}$ ), (кг/мес.)	Объем спроса Сидорова ( $Q_{d3}$ ), (кг/мес.)
30	6	3	5
60	5	2	4
90	4	1	2
120	3	0	1
150	0	0	1

#### Тема 5. Практическая работа № 4 «Теория потребительского выбора»

- Дать определение следующим терминам:

Потребитель -

Удовлетворение потребности -

Блага различные по своим свойствам, выделяют -

2. Задача. Имеются следующие наборы благ:

Количество блага в наборе	TUr	MUr	TUp	MUp
1	100			24
2	85			19
3	60			12
4	40			-4

Задание:

- 1) Произвести расчеты, заполнить таблицу до конца.
- 2) Построить графики по каждому из наборов благ

### Тема 6. Практическая работа № 5 "Теория производства и издержек"

Дать определение (Отвечая на вопросы необходимо: дать определение, привести пример.)

1. Краткосрочный период?
2. Факторы производства?
3. Экономические издержки?
4. Производственная функция?

Решение задач:

Задача №1: Затраты предприятия представлены в таблице. По имеющимся данным определить бухгалтерские и экономические издержки, на предприятии работает 9 человек, так же необходимо рассчитать прибыль бухгалтерскую и экономическую известно, что доходность предприятия составляет 340000руб.

Статья расхода (дохода)	Сумма	Вид издержки
З/п работникам	150000р.	
Транспортные услуги	25000р.	
Сырье и материалы	44900р.	
Оплата поставщику	9000р.	
Повышение квалификации работников за счет предприятия	3500 за 1 чел	
Неявный заработок жены предпринимателя	7000р.	
Неявный заработок предпринимателя	5500р.	

Задача № 2.

За три часа в лавке было продано: мандарин 32 кг по цене 34 руб. за кг, яблок 15 кг на общую сумму 3200 руб, картофель 44 кг по цене 13 руб за полкилограмма, бананы 26кг по цене 33 руб за кг, клубника 200 грамм по цене 86 руб за кг.

Рассчитать доход и прибыль лавки за три часа, известно, что наценка к закупочной цене предприятия составила 24% на фрукты, ягоды 23% и 27% на овощи.

Задача № 3. Имеются данные по предприятию «А», общие затраты связанные с производством продукции представлены в таблице, цена единицы товара составляет 32 руб. за шт.

Количество товара	Общие издержки
1	15
2	12
3	9



4	6
5	3

Рассчитать доход и прибыль предприятия, какой объем производства выберет предприятие, почему? Построить кривую дохода.

### Тема 7. Практическая работа № 6 «Основные макроэкономические показатели»

Дать определение, привести примеры:

1. ВВП – валовой внутренний продукт
2. ЧВП - Чистый внутренний продукт
3. ЛД – личный доход

Решить задачу.

При помощи условных данных рассчитать следующие показатели:

Объем ВНП по потоку доходов, НДС, ЧНП.

Заполнить столбик №3 - внести условные обозначения в таблицу.

При решении указать формулы и подробное решение по ним.

Показатель	Ед. измерения млрд. ден. ед.	Условное обозначение
Косвенные налоги	45	
Процент собственников денежного капитала	34	
Потребительские расходы	180	
Зарплата	182	
Чистый экспорт	18	
Рента	17	
Дивиденды	23	
Амортизационные отчисления	45	
Пенсия	75	
Прибыль корпораций	165	

### Контрольная работа №1

Тест.

1. Если производство осуществляется в интересах отдельного индивидуума, то это:

- а) коллективная собственность
- б) общественная собственность
- в) частная собственность
- г) все ответы неверны

2. Экономическая система, в которой решение относительно того, что, как и для кого производить, является результатом взаимодействия продавцов и покупателей – это:

- а) традиционная
- б) рыночная
- в) командная
- г) смешанная

3. Найти соответствие:

- |                               |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| а) меркантилизм               | 1.Торстейн Веблен |
| б) неоклассика                | 2.Томас Мен       |
| в) институционализм           | 3. Адам Смит      |
| г) классическая политэкономия | 4.Альфред Маршал  |

4. Товар – это:

- а) вещь, способная удовлетворить потребности людей.
- б) материальное благо, имеющее потребительскую стоимость для того, кто ее произвел.
- в) продукт труда, который обладает общественной потребительной стоимостью и передается по средством обмена.
- г) все ответы неверны.

5. Выделить субъект собственности:

- а) земля
- б) компьютер
- в) деньги
- г) Иванов Иван
- д) производство

6. Если экономическая власть централизована, основным экономическим субъектом выступает государство – это:

- а) рыночная экономика
- б) смешанная экономика
- в) традиционная
- г) командная
- д) предложите свой вариант ответа.

7. Найти соответствие:

- |                          |                    |
|--------------------------|--------------------|
| а) народ страны          | 1. частная         |
| б) коллектив и человек   | 2. коллективная    |
| в) работники предприятия | 3. государственная |
| г) человек               | 4. смешанная       |

8. Анализ – это:

- а) соединение различных элементов в единое целое
- б) разделение исследуемого предмета на составные части
- в) изучение исследуемого предмета на микро уровне

9. Воспроизводство – это:

- а) единичный акт движения продукта по фазам производства, распределения, обмена и потребления.
- б) постоянный кругооборот по фазам общественного производства: производства, распределения, обмена и потребления.
- в) отношения купли-продажи.

10. При монополистической конкуренции:

- а) на рынке действует ограниченное число фирм.
- б) фирмы, действующие на рынке, выпускают дифференцированную продукцию.
- в) фирмы не могут свободно входить и выходить с рынка.
- г) все ответы неверны.

11. Найти соответствие:

- |                      |                           |
|----------------------|---------------------------|
| а) микро экономика   | 1. экономика государства. |
| б) макроэкономика    | 2. мега экономика         |
| в) мировая экономика | 3. экономика фирмы        |

12. Для командной экономики характерно:

- а) ориентация производителей на доход потребителей
- б) централизованное планирование
- в) частная система ценообразования
- г) все ответы неверны

13. При чистой монополии:

- а) один продавец
- б) свободный вход на рынок
- в) продукт дифференцирован

14. Выделите основную идею меркантилизма:

- а) особую роль для потребителя играет «завистливое сравнение»
- б) ключ к богатству общества – условия для повышения производительности труда
- в) единственная форма богатства – благородные металлы.

15. Переход от государственной собственности к частной – это:

- а) монополизация
- б) приватизация
- в) конфискация
- г) ликвидация
- д) разгосударствление

16. Какая из приведенных целей, является наиболее важной для предпринимателя:

- а) максимизация продаж
- б) получение прибыли
- в) повышение качества продукции
- г) увеличение заработной платы работника

17. Какую функцию выполняют деньги:

- а) средство обращения
- б) средство платежа
- в) средство накопления
- г) все ответы верны

18. Где впервые был введен золотой стандарт:

- а) Канада
- б) Англия
- в) Россия
- г) Германия

19) Метод формальной логики включает:

- а) синтез
- б) анализ
- в) аналогия
- г) все ответы верны

20) Постоянные издержки рассчитываются:

- а)  $TC = FC + VC$
- б)  $TC = FC + VC$
- в)  $ATC = Q * P$
- г)  $FC = TC - VC$

2. Задача в таблице представлены данные фирмы в краткосрочном периоде:

Объем выпуска продукции	Постоянные издержки	Переменные издержки	Совокупные издержки (валовые)	Предельные издержки	Средние издержки:		
					Постоянные	переменные	Валовые
0		0					
1		10					
2	55	35					
3		50					
4		58					
5		63					
6		70					
7		77					
8		79					
9		85					
10		90					
11		100					

А). Задание заполнить таблицу до конца, так же рассчитать прибыль предприятия при цене =42 ден. Ед.

Б). Изобразить графически средние постоянные, средние переменные, средние валовые издержки, предельные издержки. Отобразив издержки на оси ОУ, а на оси ОХ объем выпуска продукции.

Б). Изобразить графически постоянные, переменные, валовые издержки. Отобразив издержки на оси ОУ, а на оси ОХ объем выпуска продукции.

Г) Построить кривую дохода.

В). Сделать вывод.

3. Дать определения следующих терминов, привести примеры:

1. Конкуренция –

2. Предпринимательство –

3. Экономическая теория –

4. Бартер –

5. Структура рынка –

6. Торговля –

7. Торговый капитал –

8. Объект исследования в экономической теории –

9. Графическое моделирование -

10. Инфраструктура рынка -

## Контрольная работа №2

### 1. Анализ – это:

а) соединение различных элементов в единое целое

б) разделение исследуемого предмета на составные части

в) изучение исследуемого предмета на микроуровне

### 2. Воспроизводство – это:

а) единичный акт движения продукта по фазам производства, распределения, обмена и потребления.

б) постоянный кругооборот по фазам общественного производства: производства, распределения, обмена и потребления.

в) отношения купли-продажи.

### 3. Средство труда:



**11) Если общая полезность равна 12 чему будет равна предельная полезность**

- а) 3                    б) 4                    в) 6                    г) 12

**12) При монополистической конкуренции:**

- а) на рынке действует ограниченное число фирм.  
б) фирмы, действующие на рынке выпускают дифференцированную продукцию.  
в) фирмы не могут свободно входить и выходить с рынка.  
г) все ответы неверны.

**13) Акция – это ценная бумага**

- а) за которую выплачивается часть прибыли  
б) которая выдается в качестве поощрения за доблестный труд  
в) являющаяся одной из форм заработной платы  
г) удостоверяющая личность владельца предприятия

**14) Тип экономической системы определяется**

- а) формой государственной власти  
б) собственностью и способами управления  
в) количеством населения страны  
г) запасами полезных ископаемых.

**15) Доход определяется как**

- А) прибыль минус издержки  
Б) прибыль плюс издержки  
В) прибыль / на издержки

**16. Неценовые факторы предложения относят**

- а) вкусы, привычки, предпочтения потребителей  
б) технология производства  
в) акции, распродажи

**17. Если постоянные издержки равны 15 (тыс. руб.), переменные 13 (тыс. руб.), при объеме продукции 8 шт., цена 10 тыс. руб. за шт., прибыль будет равна**

- а) 67 тыс. руб.  
б) 65 тыс. руб.  
в) 52 тыс. руб.  
г) 80 тыс. руб.

**18. Верно ли суждение? Экономическая политика государства имеет своей целью**

- А. Помощь национальным предприятиям  
Б. Обеспечение выгодного для страны внешнеторгового баланса.  
1) верно только А 2) верно только Б 3) верно А и Б 4) оба неверны

**19. Верно ли суждение? Уровень жизни населения страны определяется**

- А. Суммой денег, заработанных жителями за год.  
Б. Личными потребительскими расходами.  
1) верно только А 2) верно только Б 3) верно А и Б 4) оба неверны

**20. Что является важнейшим фактором развития производства.**

- А) трудовые ресурсы

- Б) эффективность использования оборотных средств
- В) природно-климатические факторы
- Г) организация оплаты труда

**21. Если тип ценовой эластичность спроса определяется больше 1, цена товара снизилась на 2%, а объём спроса увеличился на 10%, чему будет равен коэффициент ценовой эластичности спроса:**

- А) 20
- Б) 12
- В) 10
- Г) свой вариант ответа \_\_\_\_

**22. Если постоянные издержки равны 12 (тыс. руб.), переменные 5 (тыс. руб.), при объеме продукции 8 шт., цена 10 тыс. руб. за шт., совокупные издержки будут равны:**

- а) 8 тыс. руб.
- б) 17 тыс. руб.
- в) 68 тыс. руб.
- г) 80 тыс. руб.

**23. Определить равновесную цену и равновесный объем для товарного рынка где: объем спроса =  $90 - p$ , объем предложения =  $2p + 45$ .**

**Какая ситуация сложится на рынке при цене: 10.**

Ответ:

- А) равновесная цена равна =?
- Б) равновесный объем равен =?
- В) рыночная ситуация при цене 10 =?

**24. Общий объем спроса и предложения на рыбную продукцию характеризуется данными, представленными в таблице:**

Объём спроса	Цена	Объём предложения
1200	350	200
700	500	340
600	850	400
450	1000	450

Имеется точка А, с координатами (1200;350), которая с изменением на рынке переместилась в точку В (700;500). Что произошло на рынке?

Ответ: \_\_\_\_\_

**25. При помощи условных данных рассчитать объем ВВП по потоку доходов:**

Показатель	Ед. измерения
Косвенные налоги	5
Потребительские расходы	13
Зарплата	7
Рента	2
Дивиденды	3
Амортизационные отчисления	3
Пенсия	4
Процент собственников денежного капитала	2

Ответ: \_\_\_\_\_

**Приложение 5  
к рабочей программе**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДЕНЫ  
на заседании Педагогического совета колледжа**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

**по дисциплине**

**Основы экономической теории**

Билеты для зачета



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Дисциплина	Основы экономической теории
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Патракова А.А.

**БИЛЕТ № 1**

**1. Теоретический вопрос.**

Понятие и задачи экономической теории. Предмет и функции экономической теории.

**2. Тестовое задание.**

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Какие предприятия выдают дивиденды:

- а) частные
- б) государственные
- в) муниципальные
- г) акционерные

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Авторитарный (централизованно-планируемый) механизм управления экономикой характеризует \_\_\_\_\_ экономику:

- а) традиционную
- б) командную
- в) рыночную
- г) смешанную

3. Дайте определение термина конкуренция?

**3. Практическое задание.**

Формула спроса  $Q_d = 11 - P$ , формула предложения  $Q_s = 2P - 4$ . Найдите равновесную цену и объем продаж. Найдите избыток (дефицит) предложения при цене 4 руб.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Дисциплина	Основы экономической теории
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Патракова А.А.

**БИЛЕТ № 2**

**1. Теоретический вопрос.**

Методы, используемые в экономических исследованиях.

**2. Тестовое задание.**

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Функция рыночного спроса на товар имеет вид  $Q_d=3-p$ , где  $p$  - рыночная цена. Функция предложения имеет вид:  $Q_s=2p$ . Определите, чему равна равновесная цена?

- а) 1,5
- б) 2
- в) 3
- г) 1

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Какая из ниже приводимых агрегатных величин не включается в ВВП, рассчитанный по сумме расходов:

- а) валовые инвестиции
- б)  $C + I + G$  (где  $C$  - потребительские расходы,  $I$  - инвестиции,  $G$  - государственные расходы)
- в) чистый экспорт товаров и услуг
- г) заработная плата
- д) государственные закупки товаров и услуг

3. Что является объектом исследования в экономической теории?

**3. Практическое задание.**

Общий объем спроса на лесоматериалы, и общий объем предложения характеризуется следующими данными

Спрос тыс. м <sup>3</sup>	Цена за 1м <sup>3</sup> руб.	Предложение тыс. м <sup>3</sup>	Рыночная ситуация
500	500	5	
250	1000	10	
100	1500	20	
40	2000	40	
20	3000	50	
7	5000	80	

1. Заполните таблицу до конца.

2. Постройте графики спроса и предложения, определите равновесную цену.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Дисциплина	Основы экономической теории
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Патракова А.А.

**БИЛЕТ № 3**

**1. Теоретический вопрос.**

Развитие и эволюция экономической мысли: марксистская политическая экономия, неоклассическое направление, кейнсианство.

**2. Тестовое задание.**

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Из чего складываются доходы государственного бюджета?

- а) из заработной платы граждан;
- б) из доходов предприятий и фирм;
- в) из налогов граждан и организации;
- г) все ответы верны.

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Функция рыночного спроса на товар имеет вид  $Q_d=3-p$ , где  $p$  - рыночная цена. Функция предложения имеет вид:  $Q_s=2p$ . Определите, чему равна равновесная цена?

- а) 1,5
- б) 2
- в) 3
- г) 1

3. Общий объем спроса и предложения на продукцию «А» характеризуется данными: объем спроса 370 кг., объем предложения 150 кг. при цене 100 руб./кг. Определить рыночную ситуацию?

**3. Практическое задание.**

В краткосрочном периоде фирма производит 500 ед. продукции. Средние переменные издержки – 2 тыс. руб., средние постоянные – 0,5 тыс. руб. Определить общие издержки.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Дисциплина	Основы экономической теории
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Патракова А.А.

**БИЛЕТ № 4**

**1. Теоретический вопрос.**

Развитие и эволюция экономической мысли: донаучный период развития, меркантилизм, физиократическая теория, классическая политическая экономия.

**2. Тестовое задание.**

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Какая из приведенных целей, является наиболее важной для предпринимателя:

- а) максимизация продаж
- б) получение прибыли
- в) повышение качества продукции
- г) увеличение заработной платы работника

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Из чего складываются доходы государственного бюджета?

- а) из заработной платы граждан;
- б) из доходов предприятий и фирм;
- в) из налогов граждан и организации;
- г) все ответы верны.

3. Назовите пять основных функций денег:

**3. Практическое задание.**

В таблице представлены данные, характеризующие различные ситуации на рынке консервированной фасоли.

Цена руб. / шт.	Объем спроса в год (млн. банок)	Объем предложения в год (млн. банок)
8	70	10
16	60	30
24	50	50
32	40	70
40	30	90

1. Изобразите графически кривую спроса и предложения, определите равновесную цену.

2. Если цена на банку фасоли – 8 руб., что характерно излишек или дефицит, и если цена – 32 руб.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Дисциплина	Основы экономической теории
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Патракова А.А.

**БИЛЕТ № 5**

**1. Теоретический вопрос.**

Экономический рост: его критерии и типы. Факторы, влияющие на экономический рост.

**2. Тестовое задание.**

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Из чего складываются доходы государственного бюджета?

- а) из заработной платы граждан;
- б) из доходов предприятий и фирм;
- в) из налогов граждан и организации;
- г) все ответы верны.

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Какая из ниже приводимых агрегатных величин не включается в ВВП, рассчитанный по сумме расходов:

- а) валовые инвестиции
- б)  $C + I + G$  (где  $C$  - потребительские расходы,  $I$  - инвестиции,  $G$  - государственные расходы)
- в) чистый экспорт товаров и услуг
- г) заработная плата
- д) государственные закупки товаров и услуг

3. Дайте определение издержек.

**3. Практическое задание.**

Информация о функции спроса на продукцию монополиста и его общих затратах приведена в таблице.

Выпуск ед.	Цена, ден. ед.	Общие затраты, ден. ед.
1	12	29
2	11	31
3	10	32
4	9	34
5	8	37
6	7	42
7	5	49
8	3	59

При каком выпуске монополист максимизирует прибыль, и какую цену при этом назначит? Постройте график общих издержек (по оси  $X$  – выпуск, по оси  $Y$  – общие затраты).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Дисциплина	Основы экономической теории
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Патракова А.А.

**БИЛЕТ № 6**

**1. Теоретический вопрос.**

Понятие производство: формы, производительные силы, производственные отношения, воспроизводство, потребности и экономические ресурсы.

**2. Тестовое задание.**

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Какая из приведенных целей, является наиболее важной для предпринимателя:

- а) максимизация продаж
- б) получение прибыли
- в) повышение качества продукции
- г) увеличение заработной платы работника

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Из чего складываются доходы государственного бюджета?

- а) из заработной платы граждан;
- б) из доходов предприятий и фирм;
- в) из налогов граждан и организации;
- г) все ответы верны.

3. Дайте определение термина разделение труда?

**3. Практическое задание.**

Четыре прямоугольника на графике имеют прямой экономический смысл. Обозначим эти прямоугольники:

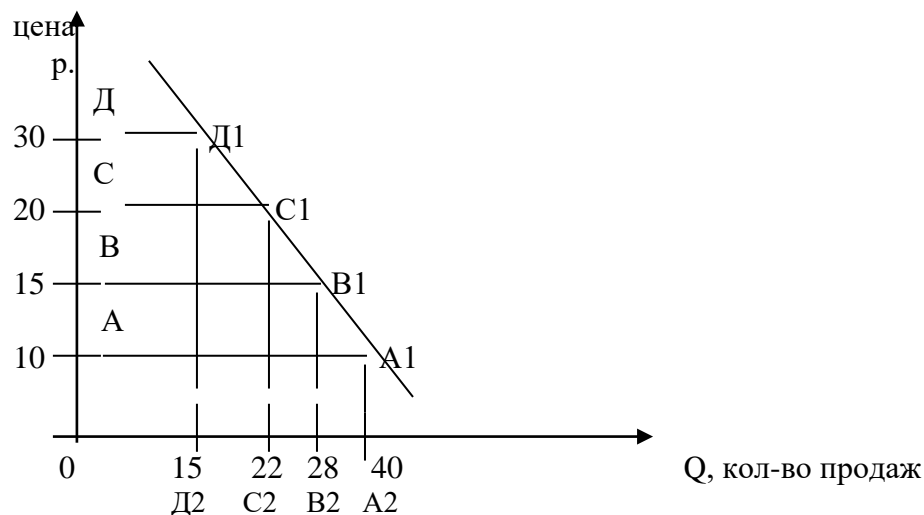
1- ОДД1Д2;

3- ОВВ1В2;

2- ОСС1С2;

4- ОАА1А2.

Какой из данных прямоугольников показывает наибольшую выручку фирмы от продаж?



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Дисциплина	Основы экономической теории
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Патракова А.А.

**БИЛЕТ № 7**

**1. Теоретический вопрос.**

Типы экономических систем. Формы собственности.

**2. Тестовое задание.**

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

В обществе с рыночной экономикой государство воздействует на экономическую жизнь через:

- а) систему налогообложения
- б) централизованное установление цен
- в) директивное планирование производства
- г) снабжение населения товарами

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Если на графике Кривой производственных возможностей (КПВ) точка находится на границе кривой КПВ, это ситуация при которой:

- а) ресурсы страны используются полностью и эффективно;
- б) в стране может иметь место безработица;
- в) можно увеличить производство одного из товаров, только снизив производство другого;
- г) альтернативная стоимость производства первого товара равна нулю.

3. Назовите пять основных функций денег:

**3. Практическое задание.**

В таблице показана зависимость общих издержек предприятия от выпуска продукции. Цена величина постоянна и равна 100 руб. Рассчитать: переменные издержки, предельные издержки, выручку и прибыль.

Выпуск продукции шт.	Общие издержки руб.	Постоянные издержки руб.
0	90	70
1	110	70
2	120	70
3	145	70
4	180	70
5	235	70
6	325	70

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Дисциплина	Основы экономической теории
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Патракова А.А.

## БИЛЕТ № 8

### 1. Теоретический вопрос.

Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. Рыночные ситуации (излишек, дефицит)

### 2. Тестовое задание.

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Одним из условий повышения производительности труда работников является

- а) платежеспособность населения
- б) цикличность производства
- в) разделение труда
- г) снижение затрат производства

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Масса денег в обращении увеличивается всякий раз, когда:

- а) какой-либо гражданин получает зарплату в виде наличных денег
- б) один гражданин возвращает долг другому гражданину
- в) центральный банк эмитирует деньги для скупки государственных облигаций
- г) центральный банк продает государственные облигации

3. Дайте определение издержек.

### 3. Практическое задание.

В таблице показана зависимость общих издержек предприятия от выпуска продукции. Рассчитать: средние постоянные, средние переменные и средние валовые. Построить графики FC, VC, TC

Выпуск продукции шт.	Общие издержки руб.	Постоянные издержки руб.
0	90	70
1	110	70
2	120	70
3	145	70
4	180	70
5	235	70
6	325	70



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Дисциплина	Основы экономической теории
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Патракова А.А.

**БИЛЕТ № 9**

**1. Теоретический вопрос.**

Преобразование отношений собственности в России (приватизация).

**2. Тестовое задание.**

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Индивидуальное частное предприятие отличается от акционерного тем, что:

- а) является формой частной собственности
- б) обладает хозяйственной самостоятельностью
- в) владелец предприятия единолично решает вопросы управления
- г) доходы каждого собственника непосредственно зависят от прибыли предприятия

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Совершенная конкуренция выгодна:

- а) покупателю
- б) предпринимателю
- в) государству
- г) банкам

3. Дайте определения импорт, экспорт.

**3. Практическое задание.**

Объем выпуска фирмы в условиях совершенной конкуренции 1000 ед. товара, цена ед. товара 80 руб., средние переменные 25 руб., постоянные 5000 руб. Найдите общую прибыль фирмы.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Дисциплина	Основы экономической теории
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Патракова А.А.

**БИЛЕТ № 10**

**1. Теоретический вопрос.**

Закон и кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса. Эластичность спроса.

**2. Тестовое задание.**

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Увеличение налогов на производителя

- а) снижает расходы потребителя
- б) увеличивает прибыль производителя
- в) снижает рост производства
- г) увеличивает производительность труда

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Русский промышленник и меценат А.П. Бахрушин подарил собранную им коллекцию предметов русской старины и книг Историческому музею. Какое право собственника иллюстрируется этим примером?

- а) владеть
- б) распоряжаться
- в) пользоваться
- г) наследовать

3. Дайте определение – демпинг, сформулируйте основные цели.

**3. Практическое задание.**

В таблице представлен объем спроса на чипсы картофельные при различных уровнях цен.

Цена за упаковку, долл.	Объем спроса, тыс.упаковок.	Расходы (выручка), тыс.долл.	Коэффициенты ценовой эластичности спроса.
1,05	5		
0,90	10		
0,75	15		
0,60	20		
0,45	25		
0,30	30		
0,15	35		

1. Определите расходы на чипсы при каждом из значений цены; полученные данные занесите в таблицу;

2. Рассчитайте коэффициенты ценовой эластичности спроса для всех указанных интервалов цены; полученные данные запишите в таблицу.

3. Начертите кривую расходов на чипсы, обозначив сумму расходов на вертикальной оси, а величину спроса на горизонтальной.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Дисциплина	Основы экономической теории
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Патракова А.А.

**БИЛЕТ № 11**

**1. Теоретический вопрос.**

Сущность, структура, инфраструктура, функции рынка.

**2. Тестовое задание.**

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Представители экономического учения, согласно которому источником богатства является торговля, называются ...

- а) физиократами
- б) меркантилистами
- в) классиками
- г) марксистами

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Ценные бумаги – это документы, которые удостоверяют

- а) имущественные права и/или права на получение дохода
- б) личность получателя дохода
- в) рыночные цены тех или иных товаров
- г) денежную оценку личного имущества

3. Дайте определения импорт, экспорт.

**3. Практическое задание.**

В таблице представлен объем спроса на чипсы картофельные при различных уровнях цен.

Цена за упаковку, долл.	Объем спроса, тыс.упаковок.	Расходы (выручка), тыс.долл.
1,05	5	
0,90	10	
0,75	15	
0,60	20	
0,45	25	
0,30	30	
0,15	35	

1. Начертите кривую спроса, обозначив цену на вертикальной оси, а количество упаковок чипсов – на горизонтальной.

2. Определите расходы на чипсы при каждом из значений цены; полученные данные занесите в таблицу;

3. Начертите кривую расходов на чипсы, обозначив сумму расходов на вертикальной оси, а величину спроса на горизонтальной.

4. При какой цене выручка окажется максимальной?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Дисциплина	Основы экономической теории
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Патракова А.А.

**БИЛЕТ № 12**

**1. Теоретический вопрос.**

Деньги, их сущность и функции.

**2. Тестовое задание.**

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

При чистой монополии:

- а) один продавец
- б) свободный вход на рынок
- в) продукт дифференцирован
- г) нет покупателей

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Акциз:

- а) разновидность прямого и косвенного налога
- б) взимается по твердым ставкам с отдельных товаров
- в) включается в цену товара
- г) не включается в цену товара

3. Дайте определение – демпинг, сформулируйте основные цели.

**3. Практическое задание.**

В таблице приведены данные об объемах индивидуального спроса на рыбу потребителей Иванова, Петрова и Сидорова. Построить графики индивидуальных и рыночного спросов на данный товар.

Цена, руб. / кг.	Объем спроса Иванова (Qd1) (кг/мес.)	Объем спроса Петрова (Qd2), (кг/мес.)	Объем спроса Сидорова (Qd3), (кг/мес.)
0	6	6	5
1	5	4	4
2	4	3	2
3	3	2	1
4	0	0	0

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Дисциплина	Основы экономической теории
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Патракова А.А.

**БИЛЕТ № 13**

**1. Теоретический вопрос.**

Понятие конкуренция и ее виды.

**2. Тестовое задание.**

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Тип экономической системы определяется

- а) формой государственной власти
- б) собственностью и способами управления
- в) количеством населения страны
- г) запасами полезных ископаемых

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Суммарная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории страны за год, отражает следующий экономический показатель:

- а) национальный доход
- б) валовой национальный продукт
- в) соблюдение трудовой этики
- г) стремление повышать квалификацию

3. Дайте определения импорт, экспорт.

**3. Практическое задание.**

Необходимо определить равновесную цену и равновесный объем продаж для товарного рынка, где спрос  $Q_d = 15 - 3P$ ; а предложение:  $Q_s = 2P - 5$ .

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Дисциплина	Основы экономической теории
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Патракова А.А.

**БИЛЕТ № 14**

**1. Теоретический вопрос.**

Закон и кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса. Эластичность спроса.

**2. Тестовое задание.**

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Первоначально деньги использовались людьми в качестве

- а) предмета коллекционирования;
- б) посредника в торговом обмене
- в) украшения
- г) подручного средства для исследований в области теории вероятностей (методом подбрасывания монеты)

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Максимальная цена, которую покупатели готовы заплатить за товар в данный момент времени, это:

- а) равновесная цена;
- б) цена спроса;
- в) цена предложения;
- г) директивная цена, установленная государством.

3. Назовите какие 4 типа экономических систем выделяют?

**3. Практическое задание.**

Предприятие работает в условиях совершенной конкуренции

Выпуск продукции шт.	Общие издержки руб.
0	4
1	8
2	10
3	14
4	20
5	28

Если цена товара 5 руб., какой объем производства выберет предприятие?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Дисциплина	Основы экономической теории
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Патракова А.А.

**БИЛЕТ № 15**

**1. Теоретический вопрос.**

Расчет ВВП по сумме доходов и сумме расходов.

**2. Тестовое задание.**

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Имеются данные по предприятию «А»: общие затраты, связанные с производством 3 единиц продукции, составили 120 рублей, цена реализации единицы товара составляет 320 руб. за шт. Валовая выручка предприятия составит:

- а) 360
- б) 500
- в) 840
- г) 960

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Составление расходной части государственного бюджета иллюстрирует экономическую деятельность в сфере:

- а) потребления
- б) обмена
- в) производства
- г) распределения

3. Дайте определения импорт, экспорт.

**3. Практическое задание.**

В таблице показана зависимость общих издержек предприятия от выпуска продукции. Рассчитать: предельные издержки, переменные, средние валовые. Изобразить графически FC, VC, TC.

Выпуск продукции шт.	Общие издержки руб.	Постоянные издержки руб.
0	80	60
1	90	60
2	110	60
3	135	60
4	170	60
5	190	60
6	215	60

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Дисциплина	Основы экономической теории
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Патракова А.А.

**БИЛЕТ № 16**

**1. Теоретический вопрос.**

Международное разделение труда и мировая торговля

**2. Тестовое задание.**

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Неценовой фактор спроса:

- а) вкусы, привычки или предпочтения потребителей
- б) технология производства
- в) цены на другие товары
- г) налоги и дотации

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Вследствие инфляции, как правило, значительно обесцениваются:

- а) личные сбережения граждан в виде наличных денег
- б) земельные участки и садово-огородный инвентарь
- в) акции крупнейших корпораций
- г) объекты недвижимости

3. Дайте определение – демпинг, сформулируйте основные цели.

**3. Практическое задание.**

Формула спроса  $Q_d = 11 - P$ , формула предложения  $Q_s = 2P - 4$ . Найдите равновесную цену и объем продаж. Найдите избыток (дефицит) предложения при цене 4 руб.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Дисциплина	Основы экономической теории
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Патракова А.А.

**БИЛЕТ № 17**

**1. Теоретические вопросы.**

Виды издержек и прибыли в краткосрочном периоде.

**2. Тестовое задание.**

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Главная задача экономики - это удовлетворение:

- а) возможностей людей
- б) желаний людей
- в) потребностей людей
- г) нет верного ответа

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Анализ – это:

- а) соединение различных экономических элементов в единое целое
- б) разделение исследуемого экономического явления на составные части
- в) изучение исследуемого предмета на микро уровне
- г) изучение исследуемого предмета на макро уровне

3. Дайте определение – демпинг, сформулируйте основные цели.

**3. Практическое задание.**

Общий объем спроса на лесоматериалы, и общий объем предложения характеризуется следующими данными

Спрос тыс. м3	Цена за 1м3 руб.	Предложение тыс. м3	Излишек или дефицит
500	500	5	
250	1000	10	
100	1500	20	
40	2000	40	
20	3000	50	
7	5000	80	

1. Заполните таблицу до конца.

2. Постройте графики спроса и предложения, определите равновесную цену.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Дисциплина	Основы экономической теории
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Патракова А.А.

**БИЛЕТ № 18**

**1. Теоретический вопрос.**

Инфляция: понятие, причины и измерения. Типы инфляции и ее экономические последствия. Зависимость между уровнем инфляции и безработицей.

**2. Тестовое задание.**

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Труд как фактор производства – это:

- а) время, затраченное людьми на производстве
- б) денежные средства, направленные на производство
- в) природные ресурсы
- г) методологическая функция

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Переход от государственной собственности к частной – это:

- а) монополизация
- б) приватизация
- в) конфискация
- г) ликвидация

3. Дайте определения импорт, экспорт.

**3. Практическое задание.**

В краткосрочном периоде фирма производит 500 ед. продукции. Средние переменные издержки – 2 тыс. руб., средние постоянные – 0,5 тыс. руб. Определить общие издержки.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Дисциплина	Основы экономической теории
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Патракова А.А.

**БИЛЕТ № 19**

**1. Теоретический вопрос.**

Предпринимательство и его виды.

**2. Тестовое задание.**

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Какие предприятия выдаются дивиденды:

- а) частные
- б) государственные
- в) муниципальные
- г) акционерные

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Авторитарный (централизованно-планируемый) механизм управления экономикой характеризует \_\_\_\_\_ экономику:

- а) традиционную
- б) командную
- в) рыночную
- г) смешанную

3. Назовите какие 4 типа экономических систем выделяют?

**3. Практическое задание.**

В таблице представлены данные, характеризующие различные ситуации на рынке консервированной фасоли.

Цена руб.	Объем спроса в год (млн. банок)	Объем предложения в год (млн. банок)
8	70	10
16	60	30
24	50	50
32	40	70
40	30	90

1. Изобразите графически кривую спроса и предложения, определите равновесную цену.

2. Если цена на банку фасоли – 8 руб., что характерно излишек или дефицит, и если цена – 32 руб.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Дисциплина	Основы экономической теории
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Патракова А.А.

**БИЛЕТ № 20**

**1. Теоретический вопрос.**

Безработица: понятие, типы и социально-экономические последствия. Закон А. Оукена.

**2. Тестовое задание.**

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Переход от государственной собственности к частной – это:

- а) монополизация
- б) приватизация
- в) конфискация
- г) ликвидация

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Главная задача экономики - это удовлетворение:

- а) возможностей людей
- б) желаний людей
- в) потребностей людей
- г) нет верного ответа

3. Что является объектом исследования в экономической теории?

**3. Практическое задание.**

В таблице представлены данные, характеризующие различные ситуации на рынке консервированной фасоли.

Цена руб.	Объем спроса в год (млн. банок)	Объем предложения в год (млн. банок)
8	70	10
16	60	30
24	50	50
32	40	70
40	30	90

1. Изобразите графически кривую спроса и предложения, определите равновесную цену.

2. Если цена на банку фасоли – 8 руб., что характерно: излишек или дефицит, и если цена – 32 руб.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Дисциплина	Основы экономической теории
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Патракова А.А.

**БИЛЕТ № 21**

**1. Теоретический вопрос.**

Советный спрос и факторы, его определяющие. Кривая советного спроса. Наклон и сдвиги кривой советного спроса

**2. Тестовое задание.**

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Анализ – это:

- а) соединение различных экономических элементов в единое целое
- б) разделение исследуемого экономического явления на составные части
- в) изучение исследуемого предмета на микро уровне
- г) изучение исследуемого предмета на макро уровне

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Неценовой фактор спроса:

- а) вкусы, привычки или предпочтения потребителей
- б) технология производства
- в) цены на другие товары
- г) налоги и дотации

3. Дайте определение – демпинг, сформулируйте основные цели.

**3. Практическое задание.**

Фирма выпускает конверты. Расходы на заработную плату 8 тысяч рублей, на бумагу 1,8 тыс. руб., на клей 0,2 тыс. руб. Арендная плата 3 тыс. руб. Общие издержки 30 тыс. руб. и известно, что других переменных издержек, кроме указанных в задаче, фирма не несёт. Выручка при цене конверта 1 рубль составляет 100 тыс. рублей. Определить VC, FC, AC, AVC, AFC и прибыль фирмы.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Дисциплина	Основы экономической теории
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Патракова А.А.

**БИЛЕТ № 22**

**1. Теоретический вопрос.**

Рынок: содержание, функции, хозяйственный механизм. Структура и инфраструктура рынка.

**2. Тестовое задание.**

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Имеются данные по предприятию «А»: общие затраты, связанные с производством 3 единиц продукции, составили 120 рублей, цена реализации единицы товара составляет 320 руб. за шт. Валовая выручка предприятия составит:

- а) 360
- б) 500
- в) 840
- г) 960

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Составление расходной части государственного бюджета иллюстрирует экономическую деятельность в сфере:

- а) потребления
- б) обмена
- в) производства
- г) распределения

3. Дайте определение термина конкуренция?

**3. Практическое задание.**

При помощи условных данных рассчитать следующие показатели:

Объем ВВП по потоку доходов, НД, ЧНП.

Показатель	Ед. измерения млрд. ден. ед.
Косвенные налоги	42
Процент собственников денежного капитала	15
Потребительские расходы	188
Зарплата	190
Чистый экспорт	18
Рента	17
Дивиденды	27
Амортизационные отчисления	44
Пенсия	72

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Дисциплина	Основы экономической теории
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Патракова А.А.

**БИЛЕТ № 23**

**1. Теоретический вопрос.**

Понятие производство: формы, производительные силы, производственные отношения, воспроизводство, потребности и экономические ресурсы.

**2. Тестовое задание.**

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Первоначально деньги использовались людьми в качестве

- а) предмета коллекционирования;
- б) посредника в торговом обмене
- в) украшения
- г) подручного средства для исследований в области теории вероятностей (методом подбрасывания монеты)

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Максимальная цена, которую покупатели готовы заплатить за товар в данный момент времени, это:

- а) равновесная цена;
- б) цена спроса;
- в) цена предложения;
- г) директивная цена, установленная государством.

3. Назовите уровни экономической теории?

**3. Практическое задание.**

Общий объем спроса на лесоматериалы, и общий объем предложения характеризуется следующими данными

Спрос тыс. м <sup>3</sup>	Цена за 1м <sup>3</sup> руб.	Предложение тыс. м <sup>3</sup>	Рыночная ситуация
500	500	5	
250	1000	10	
100	1500	20	
40	2000	40	
20	3000	50	
7	5000	80	

1. Произвести расчеты и заполните таблицу до конца.

2. Постройте графики спроса и предложения, равновесную цену обозначить точкой С.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Дисциплина	Основы экономической теории
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Патракова А.А.

**БИЛЕТ № 24**

**1. Теоретический вопрос.**

Методы, используемые в экономических исследованиях.

**2. Тестовое задание.**

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Тип экономической системы определяется

- а) формой государственной власти
- б) собственностью и способами управления
- в) количеством населения страны
- г) запасами полезных ископаемых

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Суммарная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории страны за год, отражает следующий экономический показатель:

- а) национальный доход
- б) валовой национальный продукт
- в) соблюдение трудовой этики
- г) стремление повышать квалификацию

3. Назовите какие 4 типа экономических систем выделяют?

**3. Практическое задание.**

Заданы функция спроса  $Q_d = 100 - P$  и функция предложения  $Q_s = 2P - 50$ .

Найти:

- 1. Равновесную цену и равновесное количество
- 2. Если правительство решит снизить цену до 45 руб, к чему это приведет:
  - определить величину спроса и предложения, избыток или дефицит,
  - каков объем потребления и какова выручка (при 45 руб.).



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Дисциплина	Основы экономической теории
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Патракова А.А.

**БИЛЕТ № 25**

**1. Теоретический вопрос.**

Международное разделение труда, теория сравнительных преимуществ в мировой торговле и ее современная интерпретации.

**2. Тестовое задание.**

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Ценные бумаги – это документы, которые удостоверяют

- а) имущественные права и/или права на получение дохода
- б) личность получателя дохода
- в) рыночные цены тех или иных товаров
- г) денежную оценку личного имущества

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Увеличение налогов на производителя

- а) снижает расходы потребителя
- б) увеличивает прибыль производителя
- в) снижает рост производства
- г) увеличивает производительность труда

3. Дайте определения импорт, экспорт.

**3. Практическое задание.**

За час в лавке было продано:

- мандарин 10 кг по цене 34 руб. за кг,
- картофель 15 кг по цене 13 руб. за полкилограмма.

Рассчитать доход и прибыль лавки за один час, если известно, что наценка к закупочной цене предприятия составила 25% на фрукты, 50 % на овощи.