

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.10.2021 10:44:38
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca164840948a6b51a509a9571e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена

на заседании Педагогического совета колледжа

29.12.2020 г.

протокол № 4

Директор колледжа

А.Э. Чечулин

(подпись)

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

24 января 2021 г.

протокол № 6

Председатель



Д.А. Карх

(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Основы землеустройства
Специальность	21.02.05 Земельно-имущественные отношения
Форма обучения	Очная
Год набора	2021
Разработана:	
Преподаватель,	
М.В. Зырянова	

Екатеринбург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	6
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 486)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков необходимых для ориентирования в современных условиях при решении задач землеустройства и кадастра для ориентирования в современных условиях, рациональной организации использования земли и территории землепользований, разработке схем и проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, способствующие формированию специалиста в области землеустройства и кадастра.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия, задачи и содержание, виды и принципы землеустройства;
- природные, экономические и социальные условия и факторы, учитываемые при землеустройстве;
- систему землеустройства;

Уметь:

- применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					
	Всего за семестр	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 3						
Зачет с оценкой	0	58	44	14	22	0

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС СПО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
---------------------------------	-----------------------------------

<p>ПК 4.1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, задачи и содержание, виды и принципы землеустройства; - природные, экономические и социальные условия и факторы, учитываемые при землеустройстве; - систему землеустройства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства
<p>ПК 4.2 Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, задачи и содержание, виды и принципы землеустройства; - природные, экономические и социальные условия и факторы, учитываемые при землеустройстве; - систему землеустройства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства
<p>ПК 4.3 Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, задачи и содержание, виды и принципы землеустройства; - природные, экономические и социальные условия и факторы, учитываемые при землеустройстве; - систему землеустройства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства
<p>ПК 4.6 Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, задачи и содержание, виды и принципы землеустройства; - природные, экономические и социальные условия и факторы, учитываемые при землеустройстве; - систему землеустройства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства
<p>ПК 1.3 Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, задачи и содержание, виды и принципы землеустройства; - природные, экономические и социальные условия и факторы, учитываемые при землеустройстве; - систему землеустройства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства

Общие компетенции (ОК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
---------------------------------	-----------------------------------

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: - социальную значимость профессии - профессиональные компетенций, знания и умения Уметь: - проявлять интерес к будущей профессии; - объяснять социальной значимости профессии; - стремиться к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 5 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать: - методы поиска, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Уметь: - использовать различных источников для поиска информации включая Интернет-ресурсы; - использовать необходимые информации при выполнении
ОК 4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Знать: - каким образом себя вести в нестандартных ситуациях Уметь: - решать проблемных ситуаций; - участвовать в работе «малых групп» на теоретических и практических занятиях

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 3		80					
Тема 1.	Земля как средство производства.	5	4			1	
Тема 2.	Земельный строй и земельная	7	4		2	1	
Тема 3.	Земельные ресурсы России и их использование.	5	4			1	
Тема 4.	Исторический опыт землеустройства в нашей стране.	7	4		2	1	
Тема 5.	Закономерности развития землеустройства.	6	4			2	
Тема 6.	Понятие, задачи и содержание землеустройства.	8	4		2	2	
Тема 7.	Виды и принципы землеустройства.	8	4		2	2	
Тема 8.	Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве.	9	4		2	3	
Тема 9.	Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве.	9	4		2	3	
Тема 10.	Система землеустройства.	9	4		2	3	

Тема 11.	Землеустроительная наука и ее развитие	7	4			3	
----------	--	---	---	--	--	---	--

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1-3, 5,7,10	Доклад	Публичное выступление с презентацией на тему	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 1-3,5, 7, 8,10	Опрос	Устный опрос по вопросам	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 4,6,9	Практическое задание	Выполнение практических заданий по теме	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 3	Индивидуальное задание	Выполнение практического индивидуального задания	Оценивается от 2 до 5 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
3 семестр (ЗаО)	Билет к зачету	Билет состоит из одного теоретического вопроса и одной практической задачи. Количество билетов - 25	Оценивается от 2 до 5 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ООП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин (предметов) и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Земля как средство производства.

Земля как средство производства.

Основные задачи землеустройства в современных условиях. Предмет, метод и содержание дисциплины

Тема 2. Земельный строй и земельная реформа.

Земельный строй

~~Земельная реформа~~

Тема 3. Земельные ресурсы России и их использование.

Земельные ресурсы России и их использование.

Состав и использование земельного фонда России. Категории земель. Земельные угодья. Землеобеспеченность. Земельное хозяйство. Понятие рационального использования земель. Пути решений проблем рационального использования земель.

Понятие, содержание и задачи охраны земли. Формы и методы охраны земель: правовые, экономические, землеустроительные, инженерные и другие. Контроль за использованием земли и ее состояние

Тема 4. Исторический опыт землеустройства в нашей стране.

Исторический опыт землеустройства в нашей стране.

Значение исторического опыта землеустройства для понимания закономерностей развития современного землеустройства. Объективные причины и условия зарождения землеустройства. Социальная природа землеустройства. Общие цели землеустройства в любом общественном строе. Аграрная политика и землеустройство. Использование исторического опыта землеустройства в современных условиях

Тема 5. Закономерности развития землеустройства.

Закономерности развития землеустройства.

Землеустройство как мероприятие и объективное явление, как объективно-развивающийся социально-экономический процесс. Основные закономерности развития землеустройства. Землеустройство – составная часть общественного способа производства. Интересы государства в использовании земли. Развитие землеустройства в соответствии с потребностями общественного производства и задачами развития народного хозяйства. Положительная роль землеустройства в организации использования земли. Совершенствование содержания и методов землеустройства на научной основе.

Землеустройство как объект науки. Землеустроительная наука как система знаний о землеустройстве. Междисциплинарный характер землеустроительной науки. Научное обеспечение землеустроительного проектирования

Тема 6. Понятие, задачи и содержание землеустройства.

Понятие, задачи и содержание землеустройства.

Определение землеустройства. Понятие организации использования земли. Землеустройство как система мероприятий. Основные задачи современного землеустройства. Экономическое значение землеустроительных решений. Правовые основы землеустройства. Земельное законодательство, законы и подзаконные акты.

Техника землеустройства. Специфическая особенность землеустройства – графическое изображение результатов обследований и проектных решений на планово-картографических материалах. Геодезические работы при землеустройстве. Технические приемы проектирования. Состав и характеристика землеустроительных действий в соответствии с земельным законодательством. Виды землеустроительных работ. Связь землеустройства с другими

Тема 7. Виды и принципы землеустройства.

Понятие – межевание. Определение. Межевые знаки. Задачи, решаемые каждым видом землеустройства по организации использования и охраны земель. Связь землеустройства (обоих видов) с организацией производства. Взаимосвязь и различие межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства.

Понятие о принципах землеустройства. Основные принципы землеустройства, их сущность и содержание. Соблюдение земельного законодательства, укрепление устойчивости и совершенствование землепользования. Рациональное использование земли для производственных и социальных целей, при соблюдении приоритета экологических требований по ее охране. Сочетание интересов общества с интересами землепользователей, владельцев и собственников земли при соблюдении приоритета сельского хозяйства. Согласование организации территории с перспективами развития хозяйства, планами использования и охраны земельных ресурсов. Создание территориальных условий для повышения эффективности производства. Учет природных, экологических и социальных условий.

Виды и принципы землеустройства.

Виды землеустройства. Основы деления землеустройства на два вида и их особенности. Понятие составных частей и элементов проекта землеустройства. Определение. Вопросы, решаемые в проектах. Внутрихозяйственное землеустройство. Определение. Необходимость внутрихозяйственного землеустройства для сельскохозяйственных предприятий и крестьянских хозяйств. Составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственных предприятий и крестьянских хозяйств. Межхозяйственное землеустройство. Образование и упорядочение землепользований. Содержание понятия «организация землепользования». Определение межхозяйственного землеустройства. Объекты и цели межхозяйственного землеустройства. Рациональное землепользование. Составные части проекта

Тема 8. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве.

Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве.

Свойства земли, как средства производства, их связь с природными условиями, влияние на сельскохозяйственное производство. Необходимость учета при землеустройстве. Пространственные свойства земли. Их влияние на производство.

Учет при землеустройстве. Рельеф местности. Формы рельефа. Учет влияния на организацию территории. Почвенный покров и его учет при землеустройстве. Растительный покров и учет естественной растительности при землеустройстве. Гидрографические и гидрогеологические условия. Значение обеспечения водой населения и производства. Учет сведений об обеспеченности территории водой при землеустройстве. Учет при землеустройстве климатических условий.

Влияние свойств земли и природных условий на решение землеустроительных задач.

Тема 9. Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве.

Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве.

Понятие об экономических и социальных условиях. Экономические условия, учитываемые при землеустройстве. Их характеристика. Создание при землеустройстве территориальных условий для введения и развития новых форм и методов хозяйствования на земле, для улучшения жизни сельского населения. Связь землеустроительных решений с перспективами экономического и социального развития хозяйства.

Общее понятие об обосновании землеустройства и его эффективности. Виды обоснования землеустроительных проектов: технико-экономическое, агроэкономическое, социально-экономическое. Показатели обоснования. Эффективность землеустройства: экологическая, экономическая, социальная.

Тема 10. Система землеустройства.

Система землеустройства.

Общее понятие о системе землеустройства. Предпроектные и проектные землеустроительные документы. Схемы и проекты. Система землеустроительной документации. Назначение, определение и содержание схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства на перспективу и целевых программ. Расчетные сроки. Проект землеустройства. Определение. Его значение. Объекты проектирования. Исходные данные для составления проекта. Содержание проекта. Принципы проектирования. Рабочий проект: определение, содержание, состав; виды рабочих проектов.

Землеустроительный процесс: состав и очередность действий, содержание. Проектирование – важнейшая часть землеустроительного процесса.

Проектная документация: состав, содержание текстовой и графической части, оформление. Осуществление проекта землеустройства и авторский надзор.

Землеустроительное обслуживание. Землеустроительные органы России. Функции землеустроительных органов. Землеустроительная служба. Проектные и научно-исследовательские

Тема 11. Землеустроительная наука и ее развитие

Современное состояние землеустроительной науки. Вклад ученых России в ее развитие. Наиболее важные современные проблемы в землеустройстве. Методы научных исследований в землеустроительной науке.

Землеустроительная наука и ее развитие.

Задачи и предмет исследования землеустроительной науки. Научные дисциплины, изучающие землеустройство, их взаимосвязь. Предметы их исследования. Связь землеустроительной теории с экономическими, естественными, социальными и техническими науками. Развитие науки о землеустройстве на разных этапах истории России

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 2. Земельный строй и земельная реформа.

Практическая работа №1. Земельный строй и земельная реформа

Круглый стол "Особенности современного земельного строя в Российской Федерации"

Дискуссия по вопросам

Тема 4. Исторический опыт землеустройства в нашей стране.

Практическая работа №2 Исторический опыт землеустройства в нашей стране.

Составление технического задания на межевание земли.

<p>Тема 6. Понятие, задачи и содержание землеустройства.</p> <p>Практическая работа №3 Межевой план и требования к его разработке. По заданным данным подготовить межевой план в соответствии с требованиями к подготовке <u>межевого плана.</u></p>
<p>Тема 7. Виды и принципы землеустройства.</p> <p>Практическая работа № 4. Межевой план: графическая часть. По заданным данным подготовить графическую часть межевого плана в соответствии с <u>требованиями к подготовке межевого плана</u></p>
<p>Тема 8. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве.</p> <p>Практическая работа №5 Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве. <u>Выполнение практических заданий по теме.</u></p>
<p>Тема 9. Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве.</p> <p>Практическая работа №6 Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве. <u>Выполнение практических заданий по теме.</u></p>
<p>Тема 10. Система землеустройства.</p> <p>Практическая работа № 7. Рабочий проект: определение, содержание, состав; виды рабочих проектов. <u>Составление проектной документации, определяющей землеустроительный процесс</u></p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Земля как средство производства.</p> <p>Самостоятельное изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав <u>рекомендованных учебников и дополнительных источников</u></p>
<p>Тема 2. Земельный строй и земельная реформа.</p> <p>Самостоятельное изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав <u>рекомендованных учебников и дополнительных источников</u></p>
<p>Тема 3. Земельные ресурсы России и их использование.</p> <p>Самостоятельное изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав <u>рекомендованных учебников и дополнительных источников</u></p>
<p>Тема 4. Исторический опыт землеустройства в нашей стране.</p> <p>Самостоятельное изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав <u>рекомендованных учебников и дополнительных источников</u></p>
<p>Тема 5. Закономерности развития землеустройства.</p> <p>Самостоятельное изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав <u>рекомендованных учебников и дополнительных источников</u></p>
<p>Тема 6. Понятие, задачи и содержание землеустройства.</p> <p>Самостоятельное изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав <u>рекомендованных учебников и дополнительных источников</u></p>
<p>Тема 7. Виды и принципы землеустройства.</p> <p>Самостоятельное изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав <u>рекомендованных учебников и дополнительных источников</u></p>

Тема 8. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве. Самостоятельное изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав <u>рекомендованных учебников и дополнительных источников</u>
Тема 9. Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве. Самостоятельное изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав <u>рекомендованных учебников и дополнительных источников</u>
Тема 10. Система землеустройства. Самостоятельное изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав <u>рекомендованных учебников и дополнительных источников</u>
Тема 11. Землеустроительная наука и ее развитие Самостоятельное изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав <u>рекомендованных учебников и дополнительных источников</u>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Клиорина Г. И., Осин В. А., Шумилов М. С. Инженерная подготовка городских территорий. [Электронный ресурс]:учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. - Москва: Юрайт, 2019. - 331 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/438195>

2. Богданов В. Л., Баденко В. Л., Гарманов В. В., Осипов Г. К. Управление землепользованием. [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2017. - 298 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/999947>

3. Слезко В. В., Слезко Е. В. Землеустройство и управление землепользованием. [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 221 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1053862>

4. Васильева Н. В. Основы землепользования и землеустройства. [Электронный ресурс]:Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 376 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450793>

Дополнительная литература:

1. Свитин В.А. Теоретические основы кадастра. [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 256 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1021818>

2. Асаул А. Н., Загидуллина Г. М., Люлин П. Б., Сиразетдинов Р. М. Экономика недвижимости. [Электронный ресурс]:Учебник для вузов. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 353 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/454123>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.