

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.06.2022 14:02:19  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9571e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

**Одобрена**  
на заседании Педагогического совета колледжа  
30 ноября 2021 г.  
протокол № 3  
Директор колледжа \_\_\_\_\_  
*(подпись)* А.Э. Чечулин

**Утверждена**  
Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования  
15 декабря 2021 г.  
протокол № 4  
Председатель \_\_\_\_\_  
*(подпись)* Д.А. Карх



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины    Региональная инфраструктура  
Специальность                    38.02.04 Коммерция (по отраслям)  
Форма обучения                    заочная  
Год набора                            2022  
Разработана:  
Преподаватель,  
Е.А.Иванов

Екатеринбург  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>5</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>6</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>13</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>14</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>15</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). (приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 г. № 539)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины "Региональная инфраструктура" является формирование компетенций, направленных на получение знаний методологических, методических основ и принципов формирования и развития социально-экономических процессов в регионе, ознакомление с системой методов, применяемых в региональных исследованиях, формирование способности анализа и оценки социально-экономических условий для осуществления предпринимательской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные экономические законы и закономерности
- основные методы и инструменты оценки социально-экономического развития региона

Уметь:

- определять причинно-следственные связи, характеризующие развитие региональной экономики;
- выбирать и анализировать показатели, характеризующие состояние региональной экономики;
- собирать и анализировать информацию в процессе оценки экономических и социальных условий реализации государственных программ.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 1						
Зачет с оценкой	0	8	4	4	44	0

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС СПО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
---------------------------------	-----------------------------------

<p>ПК 1.1. Участвовать в устранении конфликтов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.</p>	<p>Знать: - основные экономические законы и закономерности</p> <p>Уметь: - определять причинно-следственные связи, характеризующие развитие региональной экономики</p>
<p>ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового управленческого общения.</p>	<p>Знать: - основные экономические законы и закономерности - основные методы и инструменты оценки социально-экономического развития региона</p> <p>Уметь: - определять причинно-следственные связи, характеризующие развитие региональной экономики - выбирать и анализировать показатели, характеризующие состояние региональной экономики</p>

Общие компетенции (ОК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Знать: - основные экономические законы и закономерности</p> <p>Уметь: - работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; - проявлять ответственности при выполнении трудовых операций, разнообразных заданий; - определять причинно-следственные связи, характеризующие развитие региональной экономики</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Знать: - основные экономические законы и закономерности - основные методы и инструменты оценки социально-экономического развития региона</p> <p>Уметь: - проявлять к будущей профессии устойчивый интерес; - демонстрировать интереса к будущей профессии; - определять причинно-следственные связи, характеризующие развитие региональной экономики - выбирать и анализировать показатели, характеризующие состояние региональной экономики - собирать и анализировать информацию в процессе оценки экономических и социальных условий реализации государственных программ</p>



Семестр 1		52				
Тема 1.	Теоретико-методологические основы региональной экономики	4	1			3
Тема 2.	Территориальное устройство экономики	9	1			8
Тема 3.	Структура экономики региона	12			2	10
Тема 4.	Потенциал территории	7			1	6
Тема 5.	Финансовые ресурсы региона	5	1			4
Тема 6.	Инвестиционная деятельность в регионе	7				7
Тема 7.	Государственные программы комплексного развития регионов	8	1		1	6

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1-7	Практические работы №1 - 2	Выполнение практических заданий. Проверочная работа №1 состоит из 3 практических заданий. Количество вариантов - 1. Проверочная работа №2 состоит из 1 практического задания. Количество вариантов - 1.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Темы 1-4	Тест	Студент делает выбор правильного ответа из нескольких правдоподобных, предложенных на выбор. Задания закрытой формы содержат варианты ответа, как правильные, эталонные, так и отвлекающие. Задания открытой формы требуют написание собственного ответа. Оценивается знание изученного материала. Количество вопросов 10.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Темы 1-7	Вопросы 1-30	Устный опрос с использованием вопросов	Оценивается от 2 до 5 баллов
Темы 1-7	Домашняя контрольная работа	Задания контрольной работы составлены по всем темам курса и состоит из 2-уз заданий: теоретический вопрос и практическое задание. Количество вариантов - 4	Зачтено/незачтено
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
1 семестр (ЗаО)	Билет к зачету	Билет к зачету состоит из 2 теоретических вопросов и 1 практического задания. Количество билетов - 30.	Оценивается от 2 до 5 баллов

## **ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Показатель оценки освоения ООП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин (предметов) и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций



<p>Тема 1. Теоретико-методологические основы региональной экономики</p> <p>Становление региональной экономики как отрасли экономической науки. Актуальность региональных исследований в современных условиях. Определение термина «региональная экономика». Основные задачи региональной экономики. Объекты исследования региональной экономики. Понятийный аппарат региональной экономики: регион, региональный, район, экономический район, территория, территориальный, региональное хозяйство, региональное развитие, состояние экономики региона.</p> <p>Методы исследования региональной экономики: системно-структурный, метод группировок, картографический метод, исторический подход, методы прогнозирования, балансовый метод. Виды балансов: материальные, трудовые, продуктовые, инвестиционные, финансово-кредитные (банковские балансы), ресурсные (баланс минеральных ресурсов, топливно-энергетические балансы, прироста запасов), денежные балансы населения региона (доходы, расходы), балансы основных фондов (их движение).</p>
<p>Тема 2. Территориальное устройство экономики</p> <p>Экономическое районирование. Основные принципы районирования: экономический, административный, национальный. Территориальная организация хозяйства. Макрорегионы, макрорайоны, мезорайоны, микрорайоны. Проблемный регион. Типы проблемных регионов: староосвоенные, слабоосвоенные, депрессивные, районы «пионерного» освоения, приграничные территории, районы экологического бедствия, промышленно-городские агломерации. Типы экономических районов.</p>
<p>Тема 5. Финансовые ресурсы региона</p> <p>Роль региональных финансов в экономическом и социальном развитии территорий. Региональные финансы: понятие, сущность, состав. Экономическая сущность региональных финансов. Бюджет региона (субъекта Федерации). Понятие консолидированного бюджета региона. Механизм формирования доходной части территориальных бюджетов. Закрепленные доходы, регулируемые доходы. Структура доходной части бюджета региона по источникам поступлений: налоговые доходы, неналоговые доходы, безвозмездные поступления. Структура расходной части бюджета региона. Специфика расходов бюджетов регионов РФ на современном этапе.</p>
<p>Тема 7. Государственные программы комплексного развития регионов</p> <p>Стратегическое планирование и управление. Основы планирования в регионах. Система документов стратегического планирования. Государственные программы. Проектное управление в системе стратегического планирования.</p>

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 3. Структура экономики региона</p> <p>Форма проведения – дискуссия.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отраслевая структура экономики региона.</li> <li>2. Отрасли материального производства, отрасли непроемленной сферы.</li> <li>3. Структура экономики по секторам: первичный, вторичный, третичный, четвертичный сектора.</li> <li>4. Современный подход к выделению отраслевой структуры экономики.</li> <li>5. Экономическая деятельность.</li> <li>6. Свойства отраслевой структуры экономики региона.</li> <li>7. Понятие, сущность, расчет ВРП</li> </ol> <p>Проведение устного опроса.</p> <p>Практическая работа №1 "Структура экономики Свердловской области"</p> <p>Форма проведения – дискуссия.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отраслевая структура экономики регионов РФ;</li> <li>2. Особые экономические зоны или Свободные экономические зоны.</li> </ol>
--

#### Тема 4. Потенциал территории

##### Практическая работа №2 "Потенциал региона"

Форма проведения – дискуссия.

Основные вопросы:

1. Важность объективной оценки потенциала территорий;
2. Значения и динамика показателей развития инфраструктуры, индивидуального потребления и др. индикаторов в Свердловской области;
3. Потенциал развития Свердловской области;
4. Инвестиционная привлекательность региона. Рейтинги инвестиционной привлекательности регионов РФ.

Проведение теста 1.

Проведение устного опроса.

#### Тема 7. Государственные программы комплексного развития регионов

##### Практическая работа №3 "Анализ государственных программ Свердловской области"

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

#### Тема 1. Теоретико-методологические основы региональной экономики

Самостоятельное рассмотрение вопросов:

1. Основные категории региональной экономики;
2. Значимость региональной экономики для России;
3. Региональная экономика как объект и предмет хозяйственного управления, как территориальная хозяйственная система, интегрированная в национальную и мировую экономику.

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

Подготовка ответов на вопрос для устного опроса в рамках темы.

#### Тема 2. Территориальное устройство экономики

Самостоятельное рассмотрение вопросов:

1. Федеральные округа, экономические районы и макрорегионы РФ.
2. Экономические районы РФ и их характеристика;
3. Проблемные регионы РФ и их характеристика.
4. Признаки выделения экономических районов: отраслевой, совокупность признаков, состояние экономики, степень диверсифицированности хозяйства, степень адаптации региона к научно-техническому прогрессу.
5. Административно-территориальное деление РФ и Свердловской области.
6. Исторический аспект административно-территориального деления РФ.
7. Система органов государственной власти и местного самоуправления.
8. Разграничение полномочий органов власти.
9. Муниципальное образование. Агломерации.

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

Подготовка ответов на вопрос для устного опроса в рамках темы.

### Тема 3. Структура экономики региона

Самостоятельное рассмотрение вопросов:

1. Отраслевая структура экономики регионов РФ;
2. Структура экономики Свердловской области;
3. Размещение предприятий в Свердловской области;
4. Особые экономические зоны или Свободные экономические зоны.
5. Ядро отраслей. Полиотраслевая и моноотраслевая структура экономики региона.
6. Региональная специализация.
7. Отрасль специализации.
8. Расчет коэффициента локализации.
9. Понятие, сущность, расчет ВРП
10. Территориальная структура хозяйства региона.
11. Виды размещения предприятий: дисперсное, узловое, линейное.
12. свободные экономические зоны.

Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

Подготовка ответов на вопрос для устного опроса в рамках темы.

### Тема 4. Потенциал территории

Самостоятельное рассмотрение вопросов:

1. Понятие «потенциал территории».
2. Классификация потенциала территории по пространственному признаку, по учету времени действия, по генезису.
3. Структура потенциала территории.
4. Способы оценки потенциала территории.
5. Инвестиционная привлекательность региона.
6. Оценочные индикаторы, отражающие инвестиционную привлекательность региона: показатели, характеризующие эффективность хозяйственной деятельности; показатели, отражающие финансовое состояние региона; показатели, характеризующие уровень развития региональной инфраструктуры; показатели, отражающие состояние рабочей силы; показатели, характеризующие инновационный климат в регионе; показатели, отражающие экологическую среду в регионе; показатели, отражающие уровень индивидуального потребления.

Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

Подготовка ответов на вопрос для устного опроса в рамках темы.

### Тема 5. Финансовые ресурсы региона

Самостоятельное рассмотрение вопросов:

1. Содержание финансовых ресурсов региона;
2. Уровень дотационности субъектов РФ;
3. Доходы и расходы бюджета Свердловской области;
4. Децентрализованные финансовые ресурсы региона;
5. Средства субъектов хозяйствования как элемент финансовых ресурсов региона.

Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

Подготовка ответов на вопрос для устного опроса в рамках темы.

## Тема 6. Инвестиционная деятельность в регионе

Самостоятельное рассмотрение вопросов:

1. Понятие инвестиций.
2. Объекты инвестиционной деятельности.
3. Субъекты инвестиционной деятельности.
4. Формы инвестиций.
5. Воспроизводственная структура инвестиций.
6. Капиталообразующие инвестиции. Основные источники инвестиций.
7. Валовые инвестиции, чистые инвестиции.
8. Классификация инвестиций.
9. Основные признаки классификации инвестиций: форма собственности; объекты вложения средств; характер участия в инвестиционном процессе; пространственный признак; период инвестирования.
10. Инвестиционный климат региона.
11. Инвестиционный потенциал (инвестиционная емкость) и инвестиционный риск.
12. Основные категории инвесторов: стратегические инвесторы, производственные инвесторы, частные инвесторы, спекулянты.
13. Инвестиционная привлекательность региона.

Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

Подготовка ответов на вопрос для устного опроса в рамках темы.

## Тема 7. Государственные программы комплексного развития регионов

Самостоятельное рассмотрение вопросов:

1. Стратегия социально-экономического развития Свердловской области;
2. Государственные программы Свердловской области и их место в системе стратегического планирования;
3. Проектные практики как инструмент реализации государственных программ.

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

Ознакомление с документами стратегического планирования Свердловской области и одного из муниципальных образований Свердловской области (на выбор студента).

Подготовка ответов на вопрос для устного опроса в рамках темы.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ

Не предусмотрена

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
контрольная работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Не предусмотрена

## 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

### *По заявлению студента*

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

### Основная литература:

1. Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 260 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1005927>
2. Орешин В.П. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2019. - 200 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1001119>
3. Хмелева Г.А., Семенычев В.К. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 224 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1290956>
4. Ермошина Г.П., Поздняков В.Я. Региональная экономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 576 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1001114>

### Дополнительная литература:

1. Осипов В.С., Евсеев В.О. Промышленная политика России: политэкономические и региональные аспекты [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Вузовский учебник, 2020. - 190 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1082911>
2. Перунова А. С. Свердловская область в цифрах, 2020 [Электронный ресурс]: статистический сборник : (шифр 04023). - Екатеринбург: [б. и.], 2020. - 1 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/stat/20/e499.pdf>
3. Рыкалина О.В. Развитие региональной инфраструктуры и связей между округами Российской Федерации [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 228 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1238771>
4. Савельев И.И. Муниципальное управление: стратегическое планирование и маркетинг территорий [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Русайнс, 2021. - 123 – Режим доступа: <https://book.ru/book/940597>
5. Шедько Ю. Н., Басова М. М. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 302 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/473215>

6. Шедько Ю. Н., Басова М. М. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 205 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/473214>

7. Бабина О.И. Теория, методология и практика регионального стратегического планирования [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 122 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1738755>

8. Ильина И. Н., Леонард К. С. Региональная экономика и управление развитием территорий [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 351 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489508>

9. Антипин И. А., Власова Н. Ю. Региональное стратегическое планирование и управление: теоретические и методологические основы: монография. - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2021. - 237

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.