

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb5c509a9531e605f

Одобрена
на заседании Педагогического совета колледжа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

15.01.2020 г.

протокол № 6

Директор колледжа Мальцева Т.В.

15 января 2020 г.

протокол № 5

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Иностранный язык
Специальность	43.02.11 Гостиничный сервис
Форма обучения	очная
Год набора	2020
Разработана:	
Ст. преподаватель,	
Простова Д.М.	

Екатеринбург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	4
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	0
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО

ФГОС СОО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 с изменениями)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Английский язык является:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; метапредметных:
 - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
 - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
 - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
 - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- предметных:
 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
 - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
 - умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
 - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
 - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов				З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа .(по уч.зан.)		Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 1					
Зачет	0	48	48	24	0
Семестр 2					
Зачет с оценкой	0	70	70	34	0
	0	118	118	58	0

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов				
	Наименование темы	Всего	Контактная работа .(по уч.зан.)	Самост.	Контроль

		часов	Лекции	Лабораторные	Практические занятия	работа	самостоятельной работы
Семестр 1		72					
Тема 1.	Введение. Приветствие.	16			10	6	
Тема 2.	Семья и семейные отношения.	18			12	6	
Тема 3.	Распорядок дня.	20			12	8	
Тема 4.	Адрес, ориентация на местности.	18			14	4	
Семестр 2		104					
Тема 5.	Магазины. Покупки.	20			12	8	
Тема 6.	Физкультура и спорт.	10			8	2	
Тема 7.	Экскурсии и путешествия.	18			12	6	
Тема 8.	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	18			12	6	
Тема 9.	Страны изучаемого языка.	20			14	6	
Тема 10.	Жизнь в городе и деревне.	18			12	6	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1. Введение. Приветствие.	Вопросы по теме	Устный опрос по вопросам	оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 2. Семья и семейные отношения.	Контрольная работа № 1	Работа состоит из практических заданий: заполнить пропуски, перевод текста, грамматический тест и т.д.	оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 3. Распорядок дня	Контрольная работа № 2	Работа состоит из практических заданий: заполнить пропуски, перевод текста, грамматический тест и т.д.	оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 4. Адрес, ориентация на местности.	Контрольная работа № 3	Работа состоит из практических заданий: заполнить пропуски, перевод текста, грамматический тест и т.д.	оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 5. Магазины. Покупки	Сочинение	Письменное высказывание повествовательного характера на иностранном языке. Тема может быть связана с описанием события, местности, традиции и т.д. Оценивается умение выполнить связное письменное высказывание с соблюдением правил и норм изучаемого языка.	оценивается от 2 до 5 баллов

Тема 7. Экскурсии и путешествия.	Сочинение	Письменное высказывание повествовательного характера на иностранном языке. Тема может быть связана с описанием события, местности, традиции и т.д. Оценивается умение выполнить связное письменное высказывание с соблюдением правил и норм изучаемого языка.	оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 8. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	Доклад	Устное монологическое высказывание.	оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 9. Страны изучаемого языка	Контрольная работа № 4	Работа состоит из практических заданий: заполнить пропуски, перевод текста, грамматический тест и т.д.	оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 9. Страны изучаемого языка	Доклад	Устное монологическое высказывание.	оценивается от 2 до 5 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
1 семестр (За)	Билет к зачету	Каждый билет содержит следующие задания: 1. Чтение и письменный перевод оригинального текста (объемом 1000-1200 п.зн. за 1 академ. час с использованием словаря) 2. Устное сообщение и собеседование по	зачет/незачет
2 семестр (ЗаО)	Билет к зачету	Каждый билет содержит следующие задания: 1. Чтение и письменный перевод оригинального текста (объемом 1000-1200 п.зн. за 1 академ. час с использованием словаря) 2. Устное сообщение и собеседование по	оценивается от 2 до 5 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Введение. Приветствие.</p> <p>Введение. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении специальностей СПО.</p> <p>Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</p> <p>Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).</p> <p>Простое настоящее время глаголов. Утвердительная и отрицательная форма. Основные формы вопроса</p>
<p>Тема 2. Семья и семейные отношения.</p> <p>Родственные связи, состав семьи. Жизнь семьи, домашние обязанности. Отношения в семье. Дом, квартира. Занятия, профессии членов семьи. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, мебель, техника, оборудование).</p> <p>Определенный и неопределенный артикль. Отсутствие артикля</p>
<p>Тема 3. Распорядок дня.</p> <p>Распорядок дня студента колледжа. Учеба и свободное время. Виды досуга: спорт, культурная деятельность и т.д. Хобби: чтение, музыка и т.д. основы здорового образа жизни.</p> <p>Домашние обязанности.</p> <p>Порядковые и количественные числительные.</p> <p>Настоящее продолженное время. Простое прошедшее время</p>
<p>Тема 4. Адрес, ориентация на местности.</p> <p>Городские учреждения: магазины, школы, кинотеатры, вокзалы и т.д. Общественный транспорт. Перемещения в городе. План города и поиск пути до нужного объекта. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).</p> <p>Повелительное наклонение. Наречия.</p>
<p>Тема 5. Магазины. Покупки.</p> <p>Магазины: типы магазинов. Основные виды продовольственных и непродовольственных товаров. Совершение покупок. Стоимость товара. Основные характеристики товара.</p> <p>Сравнительная степень прилагательных. Речевой этикет.</p> <p>Будущее время.</p>
<p>Тема 6. Физкультура и спорт.</p> <p>Виды спорта. Спортивные игры. Здоровый образ жизни. Участие в соревнованиях. Вредные привычки. Основы здорового питания.</p> <p>Обобщение по глагольным формам настоящего, прошедшего и будущего времени изъявительного наклонения.</p>
<p>Тема 7. Экскурсии и путешествия.</p> <p>Экскурсионные маршруты в родном городе и регионе. Достопримечательности города и региона. История родного города. Путешествия на различных видах транспорта.</p> <p>Согласование времен. Предпрошедшее время. Предложения с прямым дополнением complex object</p>
<p>Тема 8. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.</p> <p>Краткие сведения об истории России. Герб, гимн, флаг Российской Федерации.</p> <p>Географическое положение, климат, флора и фауна, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, крупные города.</p> <p>Обычаи, традиции, праздники народов России.</p> <p>Различные виды придаточных предложений. Выражение причины, следствия и т.д.</p>
<p>Тема 9. Страны изучаемого языка.</p> <p>Географическое положение стран изучаемого языка, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности. Обычаи, традиции, праздники стран изучаемого языка.</p> <p>Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.</p>
<p>Тема 10. Жизнь в городе и деревне.</p> <p>Городская и сельская инфраструктура. Преимущества и недостатки жизни в крупных городах и в сельской местности. Личные предпочтения.</p> <p>Основы письменного этикета. Степени сравнения наречий.</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Введение. Приветствие. Написание сочинения по теме
Тема 2. Семья и семейные отношения. Написание сочинения по теме
Тема 3. Распорядок дня. 1 Изучение лексического и грамматического материала по рекомендованным учебно-методическим материалам. 2 Тест № 1 3 Подготовка и защита презентации по теме
Тема 4. Адрес, ориентация на местности. 1 Изучение пройденного материала по рекомендованным учебно-методическим пособиям 2 Тест № 2 3 Создание маршрутного листа (подробное описание безопасного маршрута до колледжа)
Тема 5. Магазины. Покупки. 1 Изучение лексического и грамматического материала по рекомендованным учебно-методическим материалам. 2 Тест № 3 3 Написание сочинения по теме.
Тема 6. Физкультура и спорт. Написание эссе по теме
Тема 7. Экскурсии и путешествия. Написание сочинения по теме
Тема 8. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. 1 Изучение лексического и грамматического материала по рекомендованной учебно-методической литературе. 2 Защита презентации по теме.
Тема 9. Страны изучаемого языка. 1 Изучение лексического и грамматического материала по рекомендованной учебно-методической литературе. 2 Защита презентации по теме.
Тема 10. Жизнь в городе и деревне. 1 Изучение лексического и грамматического материала по рекомендованным учебно-методическим материалам 2 Написание эссе по теме 3 Защита презентаций по теме

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Курсовые работы не предусмотрены.

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Учебным планом не предусмотрено.

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Murphy Raymond. Essential Grammar in Use: A self-study reference and practice book for elementary students of English (with answers). - Cambridge: Cambridge University Press, 1994. - 260 с.

2. Murphy R.. English Grammar in Use. With answers: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English. - Cambridge: Cambridge University Press, 2015. - 380 p.

3. Афонасова В. Н., Семенова Л. А.. Английский язык. Базовый курс. Уровень А+. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник. - Новосибирск: НГТУ, Б.г.. - 116 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=546592>

4. Андриенко А. А., Медведева А. А., Андриенко А. А.. English Tenses [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 132 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=991946>

5. Маньковская З. В.. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения [Электронный ресурс]:учебное пособие по английскому языку для студентов, обучающихся по специальности "Перевод и переводоведение" направления "Лингвистика и межкультурная коммуникация". - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 223 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=995410>

Дополнительная литература:

1. Голицынский Ю. Б., Голицынская Н. А.. Грамматика:сборник упражнений. - Санкт-Петербург: КАРО, 2015. - 575 с.

2. Войтенко В. В., Войтенко А. М.. Разговорный английский:[пособие по развитию устной речи]. - Москва: Айрис-пресс, 2012. - 473 с.

3. Качалова К. Н., Израилевич Е. Е.. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами:[учебник]. - Москва: Стандарт, 2019. - 717 с.

4. Андриевских С. С., Бороненкова Н. Л., Дьяконова С. А., Лапина В. Ю., Лапина В. Ю.. The Key to Success [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2018. - 196 с. – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/19/p491642.pdf>

5. Сергеева Ю. М.. English Articles in Use. Артикли: объяснение, употребление, тренинг [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Прометей, 2012. - 204 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=758059>

6. Караванов А. А.. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 212 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1005673>

7. Солопина Г. А.. Effective Reading. Eight Stories by W.S. Maugham [Электронный ресурс]:практическое пособие. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 145 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1003505>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 .Акт предоставления прав № Tr060590 от 19.09.2017. Срок действия лицензии 30.09.2020.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

мультитран, электронный словарь

www.multitran.ru

электронный словарь

www.lingvo.ru

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.