

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.06.2022 16:51:28
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9551e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании Педагогического совета колледжа

30 ноября 2021 г.

протокол № 3

Директор колледжа _____ А.Э. Чечулин

(подпись)

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

15 декабря 2021 г.

протокол № 4

Председатель _____ Д.А. Карх

(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| | |
|--|---------------------------------------|
| Наименование учебного предмета | Основы безопасности жизнедеятельности |
| Специальность | 38.02.07 Банковское дело |
| Форма обучения | очная |
| Год набора | 2022 |
| Разработана: Преподаватель, Г.М.Большева | |

Екатеринбург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА | 3 |
| 2. МЕСТО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ООП | 5 |
| 3. ОБЪЕМ ПРЕДМЕТА | 5 |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП | 0 |
| 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН | 5 |
| 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ | 6 |
| 7. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА | 8 |
| 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 12 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА | 12 |
| 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ | 13 |
| 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ | 13 |

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа предмета является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО

| | |
|----------|---|
| ФГОС СПО | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413) |
| ПС | |

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Целью освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Физическая культура, Экология и Основы безопасности жизнедеятельности» и является общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования: базовый

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на ступени основного общего образования.

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите; - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

Метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в

области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

Предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания

2. МЕСТО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ООП

Предмет относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ПРЕДМЕТА

| Промежуточный контроль | Часов | | | | |
|------------------------|------------------|--------------------------------|--------|---|---|
| | Всего за семестр | Контактная работа (по уч.зан.) | | | |
| | | Всего | Лекции | Практические занятия, включая курсовое проектирование | |
| Семестр 1 | | | | | |
| | 0 | 34 | 18 | 16 | 0 |
| Семестр 2 | | | | | |
| Зачет с оценкой | 0 | 46 | 24 | 22 | 0 |
| | 0 | 80 | 42 | 38 | 0 |

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Тема | Наименование темы | Всего часов | Контактная работа (по уч.зан.) | | | Самост. работа | Контроль самостоятельной работы |
|-----------|---|-------------|--------------------------------|--------------|----------------------|----------------|---------------------------------|
| | | | Лекции | Лабораторные | Практические занятия | | |
| | | | Часов | | | | |
| Семестр 1 | | 34 | | | | | |
| Тема 1. | Здоровье и здоровый образ жизни | 4 | 2 | | 2 | | |
| Тема 2. | Вредные привычки и их профилактика | 4 | 2 | | 2 | | |
| Тема 3. | Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | 10 | 4 | | 6 | | |
| Тема 4. | Автономное существование человека в природной среде | 2 | 2 | | | | |
| Тема 5. | Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. | 8 | 4 | | 4 | | |
| Тема 6. | Современный терроризм: формы, причины, источники, способы борьбы. | 6 | 4 | | 2 | | |
| Семестр 2 | | 46 | | | | | |
| Тема 7. | История Вооруженных сил России | 6 | 2 | | 4 | | |
| Тема 8. | Организационная структура Вооруженных сил России | 10 | 6 | | 4 | | |
| Тема 9. | Воинская обязанность | 12 | 6 | | 6 | | |
| Тема 10. | Понятие первой медицинской помощи | 4 | 2 | | 2 | | |
| Тема 11. | Первая доврачебная помощь. Травмы и кровотечения. | 6 | 4 | | 2 | | |
| Тема 12. | Помощь при неотложных состояниях. | 4 | 2 | | 2 | | |
| Тема 13. | Основные инфекционные болезни, их классификация и определение. | 4 | 2 | | 2 | | |

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

| Раздел/Тема | Вид оценочного средства | Описание оценочного средства | Критерии оценивания |
|---|--|--|-------------------------------|
| Текущий контроль (Приложение 4) | | | |
| Тема 1 Тема 3 Тема 7 Тема 9 Тема 11 | Тест №1 Тест №2 Тест №3 Тест №4 Тест №5 Тест №6 | В каждом варианте по 10 вопросов. Задание в закрытой форме содержит 4 варианта ответа. Студент делает выбор правильного варианта ответа. Оценивается знание материала по теме. | Оценивается от 2 до 5 баллов. |
| Тема 1 Тема 3 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 10 Тема 11 Тема 12 | Практическая работа №1-№14 | Выполнение практической работы по теме в соответствии с методическими указаниями. Составление отчета . Ответы на контрольные вопросы. | Оценивается от 2 до 5 баллов |
| Тема 2 Тема 3 Тема 7 Тема 9 Тема 13 | Доклад | Публичное выступление по теме. Количество тем - 44. Оценивается: 1. полнота раскрытия темы, логика и четкость изложения 2. наличие обобщений и выводов 3. актуальность материала, количество используемых источников, самостоятельность работы 4. своевременность выполнения задания 5. аккуратность в оформлении, творческий подход в подаче материала | Оценивается от 2 до 5 баллов |
| Промежуточный контроль (Приложение 5) | | | |
| 2 семестр (ЗаО) | Билет к дифференциальному зачету | Билет содержит два теоретических вопроса и ситуационную задачу. Количество билетов 25 | Оценивается от 2 до 5 баллов. |

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ООП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждому предмету выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данному предмету.

В рабочих программах дисциплин (предметов) и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию предмета (части предмета) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данному предмету. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

| Показатель оценки | По 5-балльной системе | Характеристика показателя |
|-------------------|-----------------------|--|
| 100% - 85% | отлично | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне |
| 84% - 70% | хорошо | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.) |
| 69% - 50% | удовлетворительно | обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. |
| 49 % и менее | неудовлетворительно | обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения |
| 100% - 50% | зачтено | характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» |
| 49 % и менее | не зачтено | характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно» |

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

7.1. Содержание лекций

| |
|--|
| <p>Тема 1. Здоровье и здоровый образ жизни Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Значение двигательной активности и физической культуры</p> |
| <p>Тема 2. Вредные привычки и их профилактика Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.</p> |
| <p>Тема 3. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p> |
| <p>Тема 4. Автономное существование человека в природной среде Понятия добровольной и вынужденной автономии. Причины вынужденной автономии. Правила поведения и способы оказания первой помощи пострадавшим в условиях вынужденной автономии.</p> |
| <p>Тема 5. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Гражданская оборона, основные понятия и определения. Задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Защитные сооружения гражданской обороны</p> |
| <p>Тема 6. Современный терроризм: формы, причины, источники, способы борьбы. Современный терроризм: формы, причины, источники, способы борьбы. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> |
| <p>Тема 7. История Вооруженных сил России Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.</p> |
| <p>Тема 8. Организационная структура Вооруженных сил России Основные виды вооружений, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении РФ. Современные средства поражения Виды ВС Российской Федерации, рода войск. Другие войска. Их состав и предназначение.</p> |

| |
|---|
| <p>Тема 9. Военная обязанность</p> <p>Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Основные понятия о военной обязанности. Военный учет, его организация и предназначение.</p> <p>Обязанности граждан по военному учету.</p> <p>Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу.</p> <p>Общие, должностные и специальные обязанности и права военнослужащих.</p> <p>Символы военной славы.</p> |
| <p>Тема 10. Понятие первой медицинской помощи</p> <p>Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.</p> <p>Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».</p> |
| <p>Тема 11. Первая доврачебная помощь. Травмы и кровотечения.</p> <p>Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов.</p> <p>Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах.</p> <p>Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях.</p> |
| <p>Тема 12. Помощь при неотложных состояниях.</p> <p>Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов.</p> <p>Первая помощь при воздействии низких температур.</p> <p>Первая помощь при отравлениях</p> |
| <p>Тема 13. Основные инфекционные болезни, их классификация и определение.</p> <p>Классификация, пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.</p> |

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

| |
|--|
| <p>Тема 1. Здоровье и здоровый образ жизни</p> <p>Практическая работа № 1 «Способы оценки состояния физического здоровья»</p> <p>Выполнение практических заданий по теме.</p> |
| <p>Тема 2. Вредные привычки и их профилактика</p> <p>Семинар-практикум № 1 «Вредные привычки: причины и профилактика»</p> <p>Публичная защита реферата, дискуссия по теме.</p> |
| <p>Тема 3. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Практическая работа № 2 «Изучение классификации чрезвычайных ситуаций».</p> <p>Выполнение практических заданий по теме.</p> <p>Практическая работа № 3 «Решение ситуационных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».</p> <p>Выполнение практических заданий по теме.</p> <p>Семинар-практикум № 2 «Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»</p> <p>Публичная защита реферата, дискуссия по теме.</p> |

| |
|--|
| <p>Тема 5. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Практическая работа № 4 «Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики» Выполнение практических заданий по теме. Практическая работа № 5 "Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны". Выполнение практических заданий по теме.</p> |
| <p>Тема 6. Современный терроризм: формы, причины, источники, способы борьбы. Практическая работа № 6 «Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму» Выполнение практических заданий по теме.</p> |
| <p>Тема 7. История Вооруженных сил России Практическая работа № 7 «История создания Вооруженных сил России» Выполнение практических заданий по теме. Семинар-практикум № 3 «Создание Вооруженных Сил России, их структура и предназначение». Публичная защита реферата, дискуссия по теме.</p> |
| <p>Тема 8. Организационная структура Вооруженных сил России Практическая работа № 8 «Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства» Выполнение практических заданий по теме. Практическая работа № 9 «Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО» Выполнение практических заданий по теме.</p> |
| <p>Тема 9. Воинская обязанность Семинар-практикум № 4 «Воинский учет: права и обязанности граждан по воинскому учету» Публичная защита реферата, дискуссия по теме. Практическая работа №10 "Выявление порядка подготовки военных кадров для ВС РФ" Выполнение практических заданий по теме. Практическая работа №11 " Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов" Выполнение практических заданий по теме.</p> |
| <p>Тема 10. Понятие первой медицинской помощи Практическая работа №12 «Оказание реанимационной помощи» Выполнение практических заданий по теме.</p> |
| <p>Тема 11. Первая доврачебная помощь. Травмы и кровотечения. Практическая работа №13 " Первая медицинская помощь при кровотечениях". Выполнение практических заданий по теме.</p> |
| <p>Тема 12. Помощь при неотложных состояниях. Практическая работа №14 "Оказание первой медицинской помощи при травмах (ушибах, вывихах, переломах)" Выполнение практических заданий по теме.</p> |
| <p>Тема 13. Основные инфекционные болезни, их классификация и определение. Семинар-практикум № 5 "Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика» Публичная защита реферата, дискуссия по теме.</p> |

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по предмету для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
курсовые работы не предусмотрены

7.4. Электронное портфолио обучающегося
материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
материалы не предусмотрены

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения предмета, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по предмету в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение предмета по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Ким С. В., Горский В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: базовый уровень: учебник. - Москва: Вентана-Граф, 2020. - 396, [1]

2. Каракеян В. И., Никулина И. М. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 313 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489671>

3. Абрамова С. В., Буйнов Л. Г., Соломин В. П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 399 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489702>

Дополнительная литература:

1. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2020. - 350 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/453161>

2. Халилов Ш.А., Маликов А. Н. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2022. - 576 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1841091>

3. Резчиков Е. А., Рязанцева А. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 639 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/495884>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ

Реализация учебного предмета осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.