

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрено

на заседании педагогического совета
колледжа

23 апреля 2020 г.
протокол № 9

Директор колледжа

А.Э. Чечулин

Утверждено

советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

20 мая 2020 г.
протокол № 9



Д.А. Карх

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины
Наименование специальности

Безопасность жизнедеятельности
09.02.07 Информационные системы
и программирование

Форма обучения
Год набора

Очно-заочная
2020

Разработано
преподавателем

И.В. Гордеевой

Екатеринбург
2020

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав общепрофессионального цикла программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена – по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Изучение данного учебного курса является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессиональной подготовки, а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищенности человека.

Задачи дисциплины:

- знакомство с нормативно-правовыми и организационными основами безопасности жизнедеятельности;
- приобретение навыков по защите населения в чрезвычайных ситуациях;
- идентификация опасностей (вид опасности, пространственные и временные координаты);
- профилактика и защита от опасностей, исходя из концентрации и остаточного риска, и ликвидация последствий воздействия опасности на человека;
- планирование и организация мероприятий в условиях возможных и реализованных чрезвычайных ситуаций;
- защита от опасности на основе сопоставления затрат и выгод.

Результатом освоения дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов материальной инфраструктуры судебной системы, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	84
Обязательная учебная нагрузка:	16
Лекции, уроки	8
Практические занятия	8
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	68
Курсовой проект	-
Курсовая работа	-
Консультация	-
Промежуточная аттестация	Зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Раздел (тема)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации	<p><i>Содержание учебного материала</i> <i>Лекционные занятия:</i></p> <p>1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного времени. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ). Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.</p> <p>3. МЧС России. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона</p>	2	ОК 1-10
	<p><i>Практические занятия:</i></p> <p>1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера. Изучить инструкцию по использованию средств пожаротушения при возникновении очага возгорания. Подготовить конспект вопроса по действиям на территории, подвергшейся затоплению.</p> <p>2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Определить порядок действий и правила поведения в зоне химического и радиоактивного заражения.</p> <p>3. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения, порядок их использования</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <p>1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям</p> <p>2. Выполнить задания для самостоятельной работы:</p> <p>1) Изучить тактики выживания в условиях вынужденной автономии. Способы добывания пищи и питьевой воды в автономных условиях.</p> <p>2) Разработать практические рекомендации по обеспечению личной безопасности при проведении массовых мероприятий (митинги, демонстрации, концерты)</p>	14	
Раздел 2 Основы воен-	<p><i>Содержание учебного материала</i> <i>Лекционные занятия:</i></p>	4	ОК 1-10

Раздел (тема)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
ной службы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности военной службы. 2. Военная обязанность. 3. Военнослужащий – защитник своего Отечества. 4. Символы воинской чести. 5. Боевые традиции Вооруженных Сил России. 6. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы 		
	<p><i>Практические занятия:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы обороны государства. 2. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации и символы воинской чести. 3. Строй и управление ими. 4. Строевая и огневая подготовка 	4	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям 2. Выполнить задания для самостоятельной работы: <ol style="list-style-type: none"> 1) Изучить порядок первоначальной постановки граждан на воинский учет. 2) Определить перечень требований к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. 3) Изучить порядок вручения личного составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия 	40	
Раздел 3 Основы медицинских знаний	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><i>Лекционные занятия:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание первой помощи пострадавшим. 2. Основы медицинских знаний. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. 3. Основы здорового образа жизни 	2	ОК 1-10

Раздел (тема)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
	<p><i>Практические занятия:</i> Изучить методику определения частоты сердечных сокращений, величины артериального давления, температуры тела. По данным учебной литературы и Интернет-источников познакомиться с техникой измерения основных показателей функционального состояния организма, постановки горчичников, местного применения сухого тепла и холода</p>	4	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям 2. Выполнить задания для самостоятельной работы: 1) Подготовить реферат на тему «Табельные и подручные средства оказания первой медицинской помощи». 2) Подготовить реферат на тему «Значение самоконтроля в индивидуальной системе здорового образа жизни»</p>	14	
Итого		84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Преподавание ведется в аудитории, оснащенной следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Кабинет общепрофессиональных дисциплин, учебная аудитория для проведения лекционных занятий:

Учебная аудитория,

38 посадочных мест, рабочее место преподавателя, персональный компьютер преподавателя с доступом в интернет, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, телевизор

Список ПО на ноутбуках:

Astra Linux Common Edition, МойОфис стандартный, LibreOffice, GIMP, Krita, Inkscape, Blender, SoftMaker Office, Chrome, Master PDF editor, VLC Media Player

Помещение для самостоятельной работы

Учебная аудитория,

10 посадочных мест, оснащенных персональными компьютерами, имеющих выход в сеть Интернет, программное обеспечение, библиотечный фонд, укомплектованный печатными и электронными изданиями.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа

Кабинет безопасности жизнедеятельности, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Учебная аудитория,

32 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, 6 настенных стендов, персональный компьютер преподавателя

Список ПО на ноутбуках:

Astra Linux Common Edition, МойОфис стандартный, LibreOffice, GIMP, Krita, Inkscape, Blender, SoftMaker Office, Chrome, Master PDF editor, VLC Media Player.

3.2. Методические материалы

1. Набор электронных презентаций для использования в аудиторных занятиях.
2. Задания для самостоятельной работы в электронном виде.
3. Набор оценочных средств для контроля усвоения учебного материала.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Сайт библиотеки УрГЭУ: <http://lib.usue.ru>.

3.3.1. Основная учебная литература

1. Абрамова, С. В. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : Учебник и практикум Для СПО / под общ. ред. Соломина В.П. - Москва : Юрайт, 2020. - 399 с. <https://urait.ru/bcode/450781>
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : Учебник Для СПО / Белов С. В. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 350 с. <https://urait.ru/bcode/453161>
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : Учебник Для СПО / Белов С. В. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 362 с. <https://urait.ru/bcode/453164>
4. Константинов, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование [Электронный ресурс] : Учебное пособие Для СПО / Константинов Ю. С., Глаголева О. Л. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 329 с. <https://urait.ru/bcode/453735>
5. Мельников, В.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Среднее профессиональное образование / Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет). - 1. - Москва : ООО "КУРС", 2020. - 368 с. <http://new.znaniium.com/go.php?id=1069174>
6. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебник Для СПО / Резчиков Е. А., Рязанцева А. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 639 с. <https://urait.ru/bcode/465937>
7. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие / Л. В. Алешина, Г. М. Бельшева, И. В. Гордеева, Е. Г. Мирошникова ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : Издательство УрГЭУ, 2019. - 279 с. <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/20/p492964.pdf> (150 экз.)
8. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Среднее профессиональное образование / Московский государственный университет пищевых производств ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 297 с. <http://new.znaniium.com/go.php?id=1017335>

3.3.2. Дополнительная учебная литература

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / [В. А. Бондаренко [и др.]. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 150 с. <https://new.znaniium.com/catalog/product/995045>
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / [Я. Д. Вишняков [и др.]; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. - Москва : Юрайт, 2019. - 249 с. <https://www.biblio-online.ru/bcode/434608>
3. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / [В. А. Бондаренко [и др.]. - 2-е изд. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 224 с. <https://new.znaniium.com/catalog/product/972438>
4. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : лабораторный практикум для студентов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения / М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т ; [сост.: В. А. Лазарев, Ю.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы оценки	Критерии оценки
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов материальной инфраструктуры судебной системы, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование на знание терминологии по теме; - контрольная работа; - самостоятельная работа; - наблюдение за выполнением практического задания; - оценка выполнения практического задания (работы); - подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией 	<p>Оценка «зачтено» выставляется студенту, проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения.</p> <p>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему значительные пробелы в знании программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине</p>

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;

- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах;
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.