



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономика отрасли» входит в состав общепрофессионального цикла программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена – по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Изучение данного учебного курса является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессиональной подготовки, а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – привитие студентам экономического мышления, ориентация студентов в сущности экономики предприятия, изучение методов рационального использования ресурсов предприятия в условиях рыночной экономики, изучение механизма управления предприятием и регулирования его деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение основ экономического механизма деятельности предприятия;
- овладение приемами и методами анализа деятельности экономического субъекта;
- формирование навыков выработки и принятия управленческих решений на основе данных о состоянии элементов экономики предприятия;
- привитие способности оценивать внешние и внутренние условия и разрабатывать мероприятия для осуществления предпринимательской деятельности.

Результатом освоения дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 3.4	Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием
ПК 5.1	Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему
ПК 5.7	Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации

ПК 6.4	Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания
ПК 6.5	Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием
ПК 7.3	Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов
ПК 7.5	Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации
ПК 9.7	Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы
ПК 9.9	Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем
ПК 11.1	Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие положения экономической теории;</li> <li>- организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- методику разработки бизнес-плана</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>48</b>
Обязательная учебная нагрузка:	14
Лекции, уроки	8
Практические занятия	6
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	34
Курсовой проект	-
Курсовая работа	-
Консультация	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Раздел (тема)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1 Общие основы функционирования субъектов хозяй- ствования	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли. Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий</p>		<p>ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5 ОК 9, ОК 10 ОК 11;</p>
	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p>1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы. 2. Выполнение заданий для самостоятельной работы: Определение состава и структуры основного капитала предприятия, отрасли</p>	4	<p>ПК 3.4, ПК 5.1 ПК 5.7, ПК 6.4 ПК 6.5, ПК 7.3 ПК 7.5, ПК 9.7 ПК 9.9, ПК 11.1</p>
Тема 2 Ресурсы хозяй- ствующих субъек- тов и эффектив- ность их использо- вания	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><i>Лекционные занятия:</i></p> <p>Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элемен- тов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала Показатели эффективного использования и воспроиз- водства основного капитала (основных фондов). Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура. Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда. Тарифная систе- ма оплаты труда</p>	2	<p>ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5 ОК 9, ОК 10 ОК 11; ПК 3.4, ПК 5.1 ПК 5.7, ПК 6.4 ПК 6.5, ПК 7.3 ПК 7.5, ПК 9.7 ПК 9.9, ПК 11.1</p>
	<p><i>Практические занятия:</i> Расчет амортизации основного капитала</p>	2	

Раздел (тема)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p>1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.</p> <p>2. Выполнение заданий для самостоятельной работы по теме</p> <p>Определение показателей эффективности использования основного капитала</p>	8	
Тема 3 Результаты коммерческой деятельности	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><i>Лекционные занятия:</i></p> <p>Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение.</p> <p>Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования.</p> <p>Ценовая стратегия предприятия. Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции.</p> <p>Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях.</p> <p>Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства</p>	2	<p>ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5 ОК 9, ОК 10 ОК 11; ПК 3.4, ПК 5.1 ПК 5.7, ПК 6.4 ПК 6.5, ПК 7.3 ПК 7.5, ПК 9.7 ПК 9.9, ПК 11.1</p>
	<p><i>Практические занятия:</i> Определение показателей эффективности использования оборотного капитала; планирование численности рабочих.</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p>1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.</p> <p>2. Выполнение заданий для самостоятельной работы по теме</p> <p>Составление калькуляции и сметы затрат.</p> <p>Расчет прибыли и рентабельности</p>	8	

Раздел (тема)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 4 Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><i>Лекционные занятия:</i></p> <p>Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости</p>	2	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5 ОК 9, ОК 10 ОК 11; ПК 3.4, ПК 5.1
	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p>1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.</p> <p>2. Выполнение заданий для самостоятельной работы по теме</p> <p>Расчет экономии труда от воздействия факторов роста производительности труда</p>	6	ПК 5.7, ПК 6.4 ПК 6.5, ПК 7.3 ПК 7.5, ПК 9.7 ПК 9.9, ПК 11.1
Тема 5 Экономика ИТ-отрасли	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Тенденции и перспективы развития ИТ-индустрии. SWOT-анализ. Формирование стоимости и цены информационных технологий, продуктов, услуг.</p> <p>Основные показатели деятельности фирмы в ИТ-отрасли: издержки, цена, прибыль, рентабельность. Критерии оценки эффективности применения информационных технологий</p>	2	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5 ОК 9, ОК 10 ОК 11; ПК 3.4, ПК 5.1
	<p><i>Практические занятия:</i> Расчет себестоимости и процента снижения себестоимости единицы доходов;</p>	2	ПК 5.7, ПК 6.4 ПК 6.5, ПК 7.3
	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p>1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.</p> <p>2. Выполнение заданий для самостоятельной работы по теме</p> <p>Расчет зарплаты различных категорий работников</p> <p>Калькуляция себестоимости единицы продукции</p>	8	ПК 7.5, ПК 9.7 ПК 9.9, ПК 11.1
<b>Итого</b>		<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Преподавание ведется в аудитории, оснащенной следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, учебная аудитория для проведения лекционных занятий

Учебная аудитория,

**90** посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, программное обеспечение

Список ПО на ноутбуках:

Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Reader DC, VLC Media Player

Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Учебная аудитория,

**40** посадочных мест, рабочее место преподавателя, персональный компьютер преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, телевизор

Список ПО на ноутбуках:

Astra Linux Common Edition, МойОфис стандартный, LibreOffice, GIMP, Krita, Inkscape, Blender, SoftMaker Office, Chrome, Master PDF editor, VLC Media Player

Читальный зал,

**15** посадочных мест, оснащенных персональными компьютерами, имеющих выход в сеть Интернет, специализированная мебель, библиотечный фонд, укомплектованный печатными и электронными изданиями.

Помещение для самостоятельной работы

Учебная аудитория,

**10** посадочных мест, оснащенных персональными компьютерами, имеющих выход в сеть Интернет, программное обеспечение, библиотечный фонд, укомплектованный печатными и электронными изданиями.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа

#### **3.2. Методические материалы**

1. Набор электронных презентаций для использования в аудиторных занятиях.
2. Задания для самостоятельной работы в электронном виде.
3. Набор оценочных средств для контроля усвоения учебного материала.

#### **3.3. Информационное обеспечение реализации программы**

Сайт библиотеки УрГЭУ: <http://lib.usue.ru>.

### 3.3.1. Основная учебная литература

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики [Текст] : Учебник и практикум Для СПО / Борисов Е. Ф. - 7-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 383 с. <https://urait.ru/bcode/450684>
2. Дорман, В. Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации [Текст] : Учебное пособие Для СПО / Дорман В. Н. - Москва : Юрайт, 2020. - 134 с. <https://urait.ru/bcode/456747>
3. Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : Учебник для ср. спец. учебных заведений : Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 2. - Москва : Издательство "Магистр", 2020. - 256 с. <http://znanium.com/go.php?id=1098802>
4. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник и практикум для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / [А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. - Москва : Юрайт, 2019. - 498 с. <https://www.biblio-online.ru/bcode/441986>
5. Магомедов, А. М. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / А. М. Магомедов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 323 с. <https://www.biblio-online.ru/bcode/441535>

### 3.3.2. Дополнительная учебная литература

1. Слагода, В.Г. Экономика [Текст] : Учебное пособие / Финансовый колледж № 35, г. Москва. - 4. - Москва : Издательство "ФОРУМ", 2019. - 240 с. <http://znanium.com/catalog/document?id=354790>
2. Борисов, Е. Ф. Основы экономики [Текст] : Учебник и практикум Для СПО / Борисов Е. Ф. - 7-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 383 с. <https://urait.ru/bcode/450684>
3. Бардовский, В. П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по группе специальностей "Экономика и управление" / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. - Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 399 с. <https://new.znanium.com/catalog/product/1016441>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы оценки	Критерии оценки
<b>уметь:</b> - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; <b>знать:</b> - общие положения экономической теории; - организацию производ-	- тестирование на знание терминологии по теме; - контрольная работа; - самостоятельная работа; - наблюдение за выполнением практического задания; - оценка выполнения практического задания (работы); - подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией	Оценка «зачтено» выставляется студенту, проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затрудне-



Результаты обучения	Формы и методы оценки	Критерии оценки
ственного и технологического процессов; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; - методику разработки бизнес-плана		ния. Оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему значительные пробелы в знании программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине

## **5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### **По заявлению студента**

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах;
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.