

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2022 13:37:12
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a0531e6056

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании Педагогического совета колледжа

30 ноября 2021 г.
протокол № 3
Директор колледжа _____
(подпись)

А.Э. Чечулин

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

15 декабря 2021 г.
протокол № 4
Председатель _____
(подпись)



Д.А. Карх

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

| | |
|-------------------------|---|
| Вид практики | Учебная практика |
| Профессиональный модуль | ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью |
| Специальность | 38.02.04 Коммерция (по отраслям) |
| Форма обучения | очная |
| Год набора | 2022 |
| Разработана: | |
| Преподаватель | |
| Т.И.Фадеева | |

Екатеринбург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| 1. ЦЕЛЬ, ВИД, ТИП, СПОСОБ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ | 3 |
| 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП | 4 |
| 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ | 4 |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП | 4 |
| 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН | 10 |
| 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ | 10 |
| 7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ | 12 |
| 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 13 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ | 14 |
| 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ | 14 |
| 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ | 15 |

ВВЕДЕНИЕ

Программа практики является частью основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности. Практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся.

| | |
|----------|---|
| ФГОС СПО | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). (приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 г. № 539) |
|----------|---|

1. ЦЕЛЬ, ВИД, ТИП, СПОСОБ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью учебной практики является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта, формирование общих и профессиональных компетенций, комплексное освоение студентами основного вида профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, для готовности к решениям профессиональных задач.

Практика направлена на выполнение обучающимися определенных видов работ в части освоения основного вида профессиональной деятельности "Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью", связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие компетенции специальности.

Результатом освоения программы учебной практики является овладение студентами следующего вида профессиональной деятельности "Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью".

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

- устанавливать коммерческие связи, заключать договора и контролировать их выполнение;
- управлять товарными запасами и потоками;
- обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству;
- оказывать услуги розничной торговли с соблюдением нормативных правовых актов, санитарно-эпидемиологических требований к организациям розничной торговли;
- устанавливать вид и тип организаций розничной и оптовой торговли;
- эксплуатировать торгово-технологическое оборудование;
- применять правила охраны труда, экстренные способы оказания помощи пострадавшим, использовать противопожарную технику.

С целью овладения указанными видами деятельности студент в ходе данного вида практики должен иметь практический опыт:

- приемки товаров по количеству и качеству;
- составления договоров;
- установления коммерческих связей;
- соблюдения правил торговли;
- выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации;
- эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдения правил охраны труда;

Вид практики: Учебная

Профессиональный модуль: ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью Учебная практика

Способы проведения практики: стационарная

Формы проведения практики:

Практика может быть проведена с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Практика входит в профессиональный цикл основной образовательной программы.
Практика реализуется концентрированно в несколько периодов.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

| Промежуточный контроль | Часов | | Практические занятия, включая курсовое проектирование | | |
|------------------------|------------------|--------------------------------|---|---|--|
| | Всего за семестр | Контактная работа (по уч.зан.) | | | |
| | | Всего | | | |
| Семестр 5 | | | | | |
| Зачет с оценкой | 0 | 36 | 36 | 0 | |

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС СПО.

Общие компетенции (ОК)

| Шифр и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Уметь: - Демонстрировать интерес к будущей профессии; - Объяснять социальную значимость профессии менеджера по продажам; - Стремится к освоению профессиональных компетенций (участие в олимпиадах, конкурсах) |
| ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь. | Уметь: - Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь. |
| ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | Уметь: - Понимать необходимость техники безопасности; - Применять знания по технике безопасности в соответствующих ситуациях; - Правильно действовать по применению техники безопасности; |

| | |
|---|--|
| <p>ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать правила охраны труда при использовании торгово-технологического оборудования; - Организовывать обслуживание клиентов, покупателей на основе действующего законодательства в торговой отрасли. |
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять цель и задачи своей деятельности; - Определять способы деятельности; - Выбирать методы и способы решения профессиональных задач в области; - Самостоятельно осуществлять деятельность применения методов и способов решения профессиональных задач; - Демонстрировать эффективность и качество выполнения профессиональных задач. |
| <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Решать проблемных ситуаций; - Участвовать в работе «малых групп» на теоретических и практических занятиях; - Определять и выбирать способ разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями; - Проводить и анализировать ситуации по заданным критериям и определять риски; |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать различные источники для поиска информации включая Интернет-ресурсы; - Использовать необходимую информацию при выполнении профессиональных задач. - Обладать широтой использования различных источников информации, включая электронные. - Отбирать и анализировать информацию, структурировать ее. |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии профессиональной деятельности</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать компьютерную технику; - Владеть профессиональными программными продуктами; - Ориентироваться в обновлении информационных технологий. |

| | |
|--|---|
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействовать с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; - Проявлять ответственность при выполнении трудовых операций, разнообразных заданий. - Бесконфликтно общаться с сотрудниками, стоящими на разных ступенях служебной лестниц; аргументированно представлять и отстаивать свое мнения. - Соблюдать правила деловой культуры при общении с коллегами, руководством, клиентами. |
| <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельно планировать профессиональное и личностное развитие в ходе обучения; - Адекватно контролировать себя при планировании повышения квалификации. |
| <p>ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вести здоровый образ жизни, - Применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения |
| <p>ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пользоваться иностранным языком как средством делового общения |

| <p>Шифр и наименование компетенции</p> | <p>Индикаторы достижения компетенций</p> |
|---|--|
| <p>ПК 1.1. Участвовать в устранении конфликтов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать коммерческие связи, заключать договора и контролировать их выполнение; <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления договоров; - установления коммерческих связей; <p>Правильно и грамотно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить коммерческое предложение. - составлять перечень клиентов для сотрудничества. - устанавливать контакты с деловыми партнерами; - готовить проведение деловых переговоров. - вносить дополнения, изменения в проект договора. - составлять протокол разногласий. - выделять пункты договора для контроля. - составлять претензии и рассчитывать суммы претензии - разрабатывать мероприятия по выполнению договорных обязательств. |

| | |
|---|---|
| <p>ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять товарными запасами и потоками; - обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству; <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемки товаров по количеству и качеству; - составления договоров; - выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации; <p>Правильно и грамотно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать товарные запасы; - определять потребность в товарах - рассчитывать ожидаемый товарооборот, размер оптимального заказа. - рассчитывать величину товарных запасов, их товарооборачиваемость. - составлять план мероприятий по регулированию товарных запасов, - разрабатывать мероприятия по нормированию товарных запасов. - составлять планировку склада, график завоза товаров. - организовывать приемку товаров на складе по количеству и качеству, - размещать их на хранение, хранение с соблюдением установленных правил, |
| <p>ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять товарными запасами и потоками; - обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству; <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемки товаров по количеству и качеству; - выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации; <p>Грамотно и правильно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять их при решении торговых ситуаций, - Документально оформлять результаты приемки товаров. - Составлять план приемки товаров по количеству, качеству. - Сравнить фактически поступившее количество товара с документами. - Сравнить показатели качества поступившего товара с обязательными требованиями. - Оформлять результаты приемки товаров. |

| | |
|--|---|
| <p>ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организации розничной и оптовой торговли.</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать услуги розничной торговли с соблюдением нормативных правовых актов, санитарно-эпидемиологических требований к организациям розничной торговли; - устанавливать вид и тип организаций розничной и оптовой торговли; <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдения правил торговли; - выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации; <p>Грамотно и правильно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Идентифицировать виды, классы, типы организаций оптовой и розничной торговли в соответствии с нормативной базой. - Определять формат предприятий торговли. |
| <p>ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать услуги розничной торговли с соблюдением нормативных правовых актов, санитарно-эпидемиологических требований к организациям розничной торговли; - устанавливать вид и тип организаций розничной и оптовой торговли; <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдения правил торговли; - выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации; <p>Грамотно и правильно</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составлять перечень основных и дополнительных услуг для различных предприятий торговли - Демонстрировать навыки оказания основных и дополнительных услуг в оптовой и розничной торговле в соответствии с нормативной базой. |
| <p>ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать услуги розничной торговли с соблюдением нормативных правовых актов, санитарно-эпидемиологических требований к организациям розничной торговли; <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдения правил торговли; <p>Грамотно и правильно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять знания по требованиям к качеству услуг торговли, подтверждаемые при прохождении добровольной сертификации - Анализировать готовность предприятия к проведению добровольной сертификации услуг оптовой и розничной торговли, - Анализировать содержание сертификата соответствия, готовить документы к добровольной сертификации. - Составлять план проведения добровольной сертификации услуг. |

| | |
|--|--|
| <p>ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового управленческого общения.</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать коммерческие связи, заключать договора и контролировать их выполнение; <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления договоров; - установления коммерческих связей; <p>Грамотно и правильно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Грамотно применяет методы, средства, приемы менеджмента в решении задач по коммерческой деятельности. - Владеет навыками делового и управленческого общения, правилами делового этикета. |
| <p>ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариаций и индексы.</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать коммерческие связи, заключать договора и контролировать их выполнение; <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемки товаров по количеству и качеству; - составления договоров; <p>Грамотно и правильно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять статистические приемы при решении коммерческих ситуаций, - Знать правила применения индексов, показателей вариации - Рассчитывать потребность в товарах с учетом индекса сезонности. |
| <p>ПК 1.9. Применять логические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству; - оказывать услуги розничной торговли с соблюдением нормативных правовых актов, санитарно-эпидемиологических требований к организациям розничной торговли; <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления договоров; - установления коммерческих связей; <p>Грамотно и правильно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правильно выбирать критерии для решения вопроса о рациональном перемещении материальных потоков; - Пользоваться приемами и методами логистики - Демонстрировать навыки по применению приемов и методов закупочной, складской логистики, по рациональной организации перемещения материальных потоков. - Выбирать рационального пути товародвижения. |

| | |
|---|---|
| <p>ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-техническое оборудование.</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эксплуатировать торгово-технологическое оборудование; - применять правила охраны труда, экстренные способы оказания помощи пострадавшим, использовать противопожарную технику. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдения правил охраны труда; <p>Грамотно и правильно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Грамотно эксплуатировать торгово-технологическое оборудование в соответствии с назначением и установленными правилами охраны труда; - Точно и быстро выполнять расчётно-кассовые операции; - Бережно обращаться с оборудованием, приборами, торговым инвентарём, с инструментами; - Работать на ККМ различных типов. - Работать на торговом оборудовании с соблюдением правил техники безопасности и норм охраны труда. |
|---|---|

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Тема | Часов | | | | | | |
|-----------|----------------------------------|-------------|--------------------------------|--------------|----------------------|----------------|---------------------------------|
| | Наименование темы | Всего часов | Контактная работа (по уч.зан.) | | | Самост. работа | Контроль самостоятельной работы |
| | | | Лекции | Лабораторные | Практические занятия | | |
| Семестр 5 | | 36 | | | | | |
| Тема 1. | Обзор предприятия | 6 | | | 6 | | |
| Тема 2. | Выполнение заданий практики | 24 | | | 24 | | |
| Тема 3. | Оформления отчета с приложениями | 6 | | | 6 | | |

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

| Раздел/Тема | Вид оценочного средства | Описание оценочного средства | Критерии оценивания |
|------------------------|----------------------------------|---|------------------------------|
| Текущий контроль | | | |
| Этап 1.1. | Отчет | Аналитическая справка решение кейс-заданий | Выполнено / не выполнено |
| Этап 1.2. | Отчет | решение кейс-заданий | Выполнено / не выполнено |
| Этап 1.3. | Отчет | Аналитическая справка решение кейс-заданий | Выполнено / не выполнено |
| Промежуточный контроль | | | |
| 5 семестр (ЗаО) | Отчет по практике с приложениями | Защита отчета по практике: Аналитическая справка Решение кейса Характеристика Аттестационный лист | Оценивается от 2 до 5 баллов |

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Текущий контроль. Используется 5-балльная система оценивания. В течении практики руководители практики от профильной организации и университета осуществляют контроль в соответствии с совместным планом и индивидуальным планом обучающегося. В отчете обучающегося ставится и отметка «выполнено/не выполнено»

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы обучающегося по окончанию практики осуществляется руководителем практики от университета в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе практики.

| Показатель оценки | По 5-балльной системе | Характеристика показателя |
|-------------------|-----------------------|--|
| 100% - 85% | отлично | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне |
| 84% - 70% | хорошо | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.) |
| 69% - 50% | удовлетворительно | обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. |
| 49 % и менее | неудовлетворительно | обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения |
| 100% - 50% | зачтено | характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» |
| 49 % и менее | не зачтено | характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно» |

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

7.2 Содержание практические занятий и лабораторных работ

| |
|--|
| <p>Тема 1. Обзор предприятия Сбор информации о деятельности предприятия, истории, перспектив его развития, основных видах услуг и их характеристик; организационной структуры управления, содержания экономической работы на предприятии; связей предприятия с внешними контрагентами, показателям деятельности</p> |
| <p>Тема 2. Выполнение заданий практики Расшифровка товарной и транспортной маркировки товаров на примере конкретной группы Исследование условий хранения, сроков годности, сроков хранения и сроков реализации продаваемых продуктов. Изучение состава помещений и технологической планировки магазина. Определение наименования и типа предприятия, его организационно-правовой формы, вида деятельности. Анализ соблюдения правил продажи товаров, правил работы магазина, санитарно-эпидемиологических требований к организациям розничной торговли Разработка схемы размещения товаров в торговом зале. Перечислить и оценить эффективность используемого предприятием торгово-технологического оборудования. Проанализировать организационные и правовые нормы охраны труда на предприятии и соответствие им используемого оборудования</p> |
| <p>Тема 3. Оформление отчета с приложениями Оформления отчета с приложениями</p> |

7.3.1. Совместный рабочий график проведения практики

Совместный рабочий график проведения практики.

Приложение 1.

7.3.2. Индивидуальное задание

Индивидуальное задание.

Приложение 2.

7.3.3. . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Приложение 3.

7.4. Отчет по практике

Отчет по практике размещается в портфолио

Приложение 4

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

По заявлению студента

В целях доступности прохождения практики профильная организация и УрГЭУ обеспечивают следующие условия:

- особый порядок прохождения практики, с учетом состояния их здоровья в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- применение дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой практики.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Памбухчиянц О.В. Технология розничной торговли [Электронный ресурс]: Учебник для начального профессионального образования по профессии "Продавец, контролер-кассир". - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 288 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1093707>

2. Гайворонский К.Я. Охрана труда в общественном питании и торговле [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2021. - 125 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1225643>

3. Памбухчиянц О.В. Организация и технология розничной торговли [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2021. - 148 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1232434>

4. Боброва О. С., Цыбуков С. И. Организация коммерческой деятельности [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 382 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490476>

5. Жулидов С.И. Организация торговли [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2022. - 350 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1820262>

6. Кузина Е. А. Проектирование интерьера и оборудования магазинов [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 121 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/497277>

7. Дорман В. Н., Кельчевская Н. Р. Коммерческая организация: доходы и расходы, финансовый результат [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 107 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492187>

8. Синяева И. М., Жильцова О. Н. Основы коммерческой деятельности [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 506 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491497>

9. Гаврилов Л. П. Организация коммерческой деятельности: электронная коммерция [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 477 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494509>

10. Дорман В. Н., Кельчевская Н. Р. Основы коммерческой деятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 134 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492184>

Дополнительная литература:

1. Жулидов С.И., Матырская Н.В. Коммерция (по отраслям). Учебно-методическое пособие по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2020. - 96 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1128281>

2. Алексина С. Б., Иванов Г.Г. Мерчандайзинг [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2021. - 152 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1234626>

3. Маховикова Г. А., Лизовская В. В. Цены и ценообразование в коммерции [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2021. - 231 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/477854>

4. Григорьев М. Н., Ткач В. В. Коммерческая логистика: теория и практика [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 507 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491613>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ

ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Реализация практики осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ и профильной организации (при необходимости).

Рабочие места и помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ и профильной организации (при наличии).

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.