

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.09.2021 10:27:21  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

**Одобрена**  
на заседании Педагогического совета колледжа  
  
29.12.2020 г.  
протокол № 4  
Директор колледжа \_\_\_\_\_ А.Э. Чечулин  
(подпись)

**Утверждена**  
Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования  
  
20 января 2021 г.  
протокол № 6  
Председатель \_\_\_\_\_ Д.А. Карх  
(подпись)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Вид практики	Учебная практика
Профессиональный модуль	ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений
Специальность	21.02.05 Земельно-имущественные отношения
Форма обучения	очная
Год набора	2021
Разработана:	
Преподаватель	
Ю.Г. Германович	

Екатеринбург  
2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ, ВИД, ТИП, СПОСОБ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	<b>4</b>
<b>3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП</b>	<b>4</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>6</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>7</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>10</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<b>10</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ</b>	<b>11</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<b>11</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Программа практики является частью основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности. Практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся.

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения . (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 486)
----------	---

### 1. ЦЕЛЬ, ВИД, ТИП, СПОСОБ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью учебной практики является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта, формирование общих и профессиональных компетенций, комплексное освоение студентами основного вида профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, для готовности к решениям профессиональных задач.

Практика направлена на выполнение обучающимися определенных видов работ в части освоения основного вида профессиональной деятельности "Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений", связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие компетенции специальности

Результатом освоения программы учебной практики является овладение студентами следующих видом профессиональной деятельности "Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений"

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

- читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями;
- производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности;
- изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах;
- использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ;
- составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы);
- производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот;

С целью овладения указанным видом деятельности студент в ходе данного вида практики должен иметь практический опыт:

- выполнения картографо-геодезических работ.

Вид практики: Учебная

Профессиональный модуль: ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений Учебная практика

Способы проведения практики: стационарная

Формы проведения практики:

Практика может быть проведена с использованием дистанционных образовательных

технологий и электронного обучения.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Практика входит в профессиональный цикл основной образовательной программы.  
Практика реализуется концентрированно в несколько периодов.

## 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Промежуточный контроль	Часов			
	Всего за семестр	Контактная работа .(по уч.зан.)		
		Всего	Практические занятия, включая курсовое проектирование	
Семестр 4				
Зачет с оценкой	0	72	72	0

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС СПО.

Общие компетенции (ОК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрирует: - готовность к труду; - инициативность; - активность в мероприятиях профессиональной направленности; - <u>положительный отзыв с места учебной практики;</u>
ОК 2 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	Уметь: - применять знания и умения в профессиональных задачах методы различных гуманитарно-социологических наук; - анализировать социально-экономические и политические проблемы и процесс земельно-имущественных отношений
ОК 3 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь: - выбирать и применять методы и технологии решения профессиональных задач в области геодезии с основами картографии и картографического черчения; - оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач согласно заданной ситуации
ОК 4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Уметь: - находить решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при выполнении картографо-геодезических работ;

ОК 5 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь: - осуществлять эффективный поиск необходимой информации, использовать различные источники; - применять ГИС технологий при проведении картографо-геодезических работ
ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь: - эффективно работать в команде в рамках выполняемых конкретным участником функций при коллективном выполнении задач - создавать и поддерживать благоприятный психологический климат в бригаде, учебной группе, способствующий успешному выполнению учебных заданий
ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь: - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития; - заниматься самообразованием в сфере картографо- геодезической деятельности; - планировать повышение квалификации
ОК 8 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Уметь: - адаптировать инновации в профессиональной сфере к конкретным производственным условиям; - производить переподготовку на опережение в условиях меняющейся производственной ситуации
ОК 9 Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	Уметь: - соблюдать этические и моральные нормы нравственности - соблюдать традиции и бережно относиться к историческому и культурному наследию
ОК 10 Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	Уметь: - соблюдать правила техники безопасности; - нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК 3.1 Выполнять работы по картографо- геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.	Уметь: - читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями - составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы); - изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах; Иметь практический опыт - выполнения картографо- геодезических работ:

<p>ПК 3.2 Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями</li> <li>- составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы);</li> <li>- изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах;</li> </ul> <p>Иметь практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения картографо- геодезических работ, а именно в картографо -геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений</li> </ul>
<p>ПК 3.3 Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ;</li> </ul> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения картографо-геодезических работ, а именно использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо- геодезических работ</li> </ul>
<p>ПК 3.4 Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности;</li> <li>- составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы);</li> </ul> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения картографо-геодезических работ, а именно в вычислении площади земельных участков</li> </ul>
<p>ПК 3.5 Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ;</li> </ul> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения картографо-геодезических работ, а именно в определении проверки и юстировки геодезических приборов и инструментов.</li> </ul>

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
<b>Семестр 4</b>		72					
Тема 1.	Поверки инструментов. Разбивка полигона	12			12		
Тема 2.	Измерение углов и длин линий замкнутого теодолитного хода	12			12		
Тема 3.	Нивелирование сторон теодолитного хода.	12			12		
Тема 4.	Тахеометрическая съемка.	12			12		

Тема 5.	Обработка результатов измерений.	12			12		
Тема 6.	Построение топографического плана	12			12		

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
<b>Текущий контроль</b>			
Этап 1.1	Отчет	Решение кейс-заданий 1, 2	Выполнено/не выполнено
Этап 1.2	Отчет	Решение кейс-задания 3	Выполнено/не выполнено
Этап 1.3	Отчет	Решение кейс-задания 4	Выполнено/не выполнено
Этап 1.4	Отчет	Решение кейс-задания 5	Выполнено/не выполнено
Этап 1.5	Отчет	Решение кейс-задания 6	Выполнено/не выполнено
Этап 1.6	Отчет	Решение кейс-задания 6	Выполнено/не выполнено
<b>Промежуточный контроль</b>			
4 семестр (ЗаО)	Отчет по практике с приложениями	Защита отчета по практике: Решение кейса Характеристика Аттестационный лист	Оценивается от 2 до 5 баллов

### ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

**Текущий контроль.** Используется 100-балльная система оценивания. В течении практики руководители практики от профильной организации и университета осуществляют контроль в соответствии с совместным планом и индивидуальным планом обучающегося. В отчете обучающегося ставится процент выполнения и отметка «выполнено/не выполнено»

**Промежуточная аттестация.** Используется рейтинговая система оценивания. Оценка работы обучающегося по окончанию практики осуществляется руководителем практики от университета в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе практики.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания:

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо, зачтено.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно, зачтено.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 7.2 Содержание практические занятий и лабораторных работ



<p>Тема 1. Поверки инструментов. Разбивка полигона Инструктаж по работе с приборами. Подготовка геодезических приборов к работе: внешний осмотр, поверки теодолитов, поверки нивелиров Разбивка замкнутого теодолитного хода. Привязка к пунктам ГГС</p>
<p>Тема 2. Измерение углов и длин линий замкнутого теодолитного хода Установка прибора в рабочее положение. Определение МО прибора. Измерение длин линий с помощью оптического дальномера. Измерение горизонтальных углов. Измерение вертикальных углов. Заполнение журнала измерения углов и длин линий. Контроль работ: равенство значений измеренных длин в прямом и обратном направлениях, измерение углов методом приемов.</p>
<p>Тема 3. Нивелирование сторон теодолитного хода. Подготовка нивелира к работе. Нивелирование сторон полигона методом геометрического нивелирования. Контроль работ: взятие отсчетов по черной и красной стороне рейки. Сверка результатов измеренных превышений сторон теодолитного хода, полученных путем геометрического и тригонометрического нивелирования.</p>
<p>Тема 4. Тахеометрическая съемка. Установка прибора в рабочее положение на точке съёмочного обоснования. Определение пикетных точек (характерные точки ситуации и рельефа местности). Тахеометрическая съемка намеченных пикетных точек местности. Контроль работ на каждой станции Ведение журнала тахеометрической съемки. Рисовка абрисов.</p>
<p>Тема 5. Обработка результатов измерений. Обработка результатов измерений. Обработка результатов измерений.</p>
<p>Тема 6. Построение топографического плана Разбивка сетки прямоугольных координат. Нанесение точек съёмочного обоснования по координатам Нанесение на план пикетных точек. Построение горизонталей. Зарамочное оформление.</p>

### 7.3.1. Совместный рабочий график проведения практики

Совместный рабочий график проведения практик  
Приложение 1

7.3.2. Индивидуальное задание  
Индивидуальное задание  
Приложение 2

7.3.3. . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Приложение 3

7.4. Отчет по практике  
Отчет по практике размещается в портфолио  
Приложение 4

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### ***По заявлению студента***

В целях доступности прохождения практики профильная организация и УрГЭУ обеспечивают следующие условия:

- особый порядок прохождения практики, с учетом состояния их здоровья в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- применение дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой практики.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Федотов Г. А. Инженерная геодезия. [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 479 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/983154>
2. Гиршберг М. А. Геодезия: Задачник. [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 21.03.03 «Геодезия и дистанционное зондирование», 08.03.01 «Строительство», 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (квалификация (степень) «бакалавр»). - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 288 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1039035>
3. Макаров К. Н. Инженерная геодезия. [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2020. - 243 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/452583>
4. Кравченко Ю.А. Геодезия. [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 344 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1214002>
5. Огуреева Г. Н., Котова Т. В., Емельянова Л. Г. Экологическое картографирование. [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2020. - 147 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/466784>

### **Дополнительная литература:**

1. Кравченко Ю.А. Основы формальной картографии. [Электронный ресурс]: монография. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 158 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/942777>
2. Михайлов А.Ю. Инженерная геодезия. Тесты и задачи. [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Инфра-Инженерия, 2018. - 188 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/989256>
3. Браверман Б.А. Программное обеспечение геодезии, фотограмметрии, кадастра, инженерных изысканий. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Инфра-Инженерия, 2018. - 244 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/989422>
4. Блиновская Я. Ю., Задоя Д. С. Введение в геоинформационные системы. [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки бакалавров 20.03.01 «Техносферная безопасность» и 21.03.01 «Нефтегазовое дело». - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 112 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1029281>

5. Молочко А.В., Хворостухин Д.П. Геоинформационное картографирование в экономической и социальной географии. [Электронный ресурс]: Учебное пособие : ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 127 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1068151>

6. Кузнецов О.Ф. Инженерная геодезия. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2020. - 268 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1167716>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

**Справочная правовая система Консультант плюс**

**Справочная правовая система ГАРАНТ**

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Реализация практики осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ и профильной организации (при необходимости).

Рабочие места и помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ и профильной организации (при наличии).

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.