

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.06.2022 16:51:33
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9931e6051

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании Педагогического совета колледжа

30 ноября 2021 г.

протокол № 3

Директор колледжа  А.Э. Чечулин
(подпись)

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

15 декабря 2021 г.

протокол № 4

Председатель  Д.А. Карх
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование учебного предмета	Экономика
Специальность	38.02.07 Банковское дело
Форма обучения	очная
Год набора	2022

Разработана:
Преподаватель,
М.А.Ефремова

Екатеринбург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА	3
2. МЕСТО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ООП	5
3. ОБЪЕМ ПРЕДМЕТА	5
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП	0
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	6
7. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА	14
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ	15
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ	15

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа предмета является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Целями освоения учебного предмета «Экономика» является:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Общественные науки» и является предметом по выбору.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования: углубленный.

Освоение содержания учебной предмета «Экономика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на

протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире
- сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;
- владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

2. МЕСТО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ООП

Предмет относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ПРЕДМЕТА

Промежуточный контроль	Часов				
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование	
Семестр 1					
Экзамен	0	50	26	22	0
Семестр 2					
Экзамен	0	96	48	46	0
	0	146	74	68	0

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Семестр 1		50		
Тема 1.	Экономика: наука и хозяйство	10	6		4		
Тема 2.	Рынок. Спрос и предложение.	12	6		6		
Тема 3.	Семейный бюджет	12	6		6		
Тема 4.	Деньги и банки.	16	8		6		
Семестр 2		96					
Тема 5.	Рыночная экономика	32	10		22		
Тема 6.	Государство и экономика	34	24		10		

Тема 7.	Международная экономика	30	14	14	
---------	-------------------------	----	----	----	--

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1	Практическая работа №1,2	Выполнение практических заданий по теме. Письменный опрос по вопросам. Количество вопросов - 7. Тестовые задания закрытого типа с выбором ответов. Количества вопросов - 10. Публичное выступление по теме.	оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 2	Практическая работа №3,4,5	Выполнение практических заданий по теме. Письменный опрос по вопросам. Количество вопросов - 5 Тестовые задания закрытого типа с выбором ответов. Количества вопросов - 10. Публичное выступление по теме.	оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 3	Практическая работа №6,7,8	Выполнение практических заданий по теме.	оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 4	Практическая работа №6, 7, 8	Выполнение практических заданий по теме. Письменный опрос по вопросам. Количество вопросов - 4 Тестовые задания закрытого типа с выбором ответов. Количества вопросов - 12. Публичное выступление по теме.	оцениваются от 2 до 5 баллов
Тема 5	Практическая работа №12-19	Выполнение практических заданий по теме. Письменный опрос по вопросам. Количество вопросов - 4 Тестовые задания закрытого типа с выбором ответов. Количества вопросов - 10. Публичное выступление по теме.	оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 6	Практическая работа №20-24	Выполнение практических заданий по теме. Тестовые задания закрытого типа с выбором ответов. Количества вопросов - 10. Публичное выступление по теме.	оцениваются от 2 до 5 баллов
Тема 7	Практическая работа №25-31	Выполнение практических заданий по теме. Публичное выступление по теме.	оценивается от 2 до 5 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
1 семестр (Эк)	Билет для экзамена	Билет состоит из 2-х теоретических вопросов и 1 практического задания. Количество билетов - 20.	оценивается от 2 до 5 баллов

2 семестр (Эк)	Билет для экзамена	Билет состоит из 2-х теоретических вопросов и 1 практического задания. Количество билетов - 20.	оценивается от 2 до 5 баллов
-------------------	--------------------	--	------------------------------

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ООП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждому предмету выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данному предмету.

В рабочих программах дисциплин (предметов) и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию предмета (части предмета) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данному предмету. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Экономика: наука и хозяйство

Экономика как наука. Главные вопросы экономики. Проблема выбора в экономике. Производство, распределение, обмен, потребление. Ограниченность ресурсов и рост потребностей. Свободные и экономические блага. Рациональное поведение потребителя. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей.

Факторы производства: труд, земля, капитал, предпринимательство. Производительность труда
Экономическая система государства. Типы экономических систем: традиционная, рыночная, централизованная, смешанная

Тема 2. Рынок. Спрос и предложение.

Понятие о рынке. Спрос и его содержание. Величина спроса. Кривая зависимости спроса от цены. Понятие цены. Функции цен. Ценовой механизм. Стоимость товара. Альтернативная стоимость.

Рыночное предложение и его величина: понятие, содержание. Закон предложения. Равновесная цена. Последствия введения фиксированных цен. Эластичность предложения.

Понятие конкуренции, ее сущность. Ценовая и неценовая конкуренция. Рыночные структуры. Модели современного рынка: свободная конкуренция, монополия, олигополия, монополия. Несовершенная конкуренция. Антимонопольная политика.

Тема 3. Семейный бюджет

Семейный бюджет. Принципы, функции, задачи. Постановка целей. Составление бюджета (финансовое планирование). Ведение бюджета. Анализ бюджета.

Доходы (первичные и вторичные доходы). Заработная плата. Сбережения. Расходы (структура расходов домохозяйств). Закон Энгеля.

Понятие страхования. Стороны договора страхования. Виды социального страхования.

Тема 4. Деньги и банки.

Банки. Формирование банковской системы. Классификация банков и их кредитная (ссудная) деятельность. Кредиты. Банковская гарантия. Ипотечное кредитование. Депозиты. Дистанционное банковское обслуживание.

Происхождение и функции денег. Бумажные деньги и законы их обращения. Функции денег. Понятие и природа электронных денег.

Фондовые биржи, их деятельность. Основные операции на фондовой бирже. Фондовый рынок (рынок ценных бумаг)

Труд и рынок рабочей силы. Рабочая сила. Структура рынка труда. Безработица. Профсоюзы.

Тема 5. Рыночная экономика

Издержки производства. Постоянные и переменные издержки. Бухгалтерские и экономические издержки. Закон убывающей отдачи.

Фирма (предприятие) - главное звено рыночной экономики. Задачи фирмы. Виды фирм. Франчайзинг.

Организационно-правовые формы предприятий.

Менеджмент. Основное содержание теории менеджмента. Современные тенденции менеджмента.

Маркетинг. Понятие маркетинга. Сущность и содержание маркетинга.

Тема 6. Государство и экономика
Государственные финансы. Государственный бюджет.
Налоги - главный источник государственного бюджета
Виды налогов. Механизм налогообложения.
Роль государства в экономике. Экономические функции государства.
Государственное регулирование экономики. Типы государственной собственности.
Основные макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт.
ВВП и ВНП на душу населения. Темпы роста ВВП. ВВП и инфляция.
Национальный доход. Система национальных счетов (СНС).
Экономический рост. Факторы экономического роста. Инвестиции. Экстенсивное и интенсивное развитие.
Современная трактовка экономического роста. Мультипликатор и акселератор.
Циклическое развитие-свойство капиталистической экономической системы. Торговые кризисы.
Фазы экономического цикла: кризис, оживление, подъем, спад. Кризисы

Тема 7. Международная экономика
Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик.
Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ.
Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.
Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс.
Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы.
Глобализация мировой экономики. Глобальные экономические проблемы.
Особенности современной экономики России.
Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.
Инвестиционный климат в современной России.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Экономика: наука и хозяйство
Практическая работа №1 "Экономика: наука и хозяйство"
Задание.1 Письменно ответить на вопросы:
1. Дайте определение экономики как науки
2. Какие стадии хозяйственной деятельности вы знаете?
3. Какие три вопроса изучает экономика?
4. Приведите примеры экономических благ.
5. В чем сущность закона редкости и закона роста потребностей.
6. В чем различие понятий "благо" и "услуга"
Задание. 2 Тест
Практическая работа №2 "Выдающиеся ученые -экономисты".
Подготовить презентацию об Адаме Смите.
выполнение практических заданий
1. Прочитайте текст и сформулируйте принцип «невидимой руки рынка».
2. Раскройте смысл понятия «экономический человек».
3. Что Адам Смит понимал под «естественным порядком»?

Тема 2. Рынок. Спрос и предложение.

Практическая работа №3 "Типы экономических систем"

Составить сравнительную таблицу "Типы экономических систем"

Практическая работа №4 "Рынок: спрос и предложение"

Задание 1 Ответить письменно на вопросы;

1.Что такое рынок? Каковы его основные функции?

2.Что отображает кривая спроса?

3.Как вы понимаете эластичность спроса?

4.От чего зависит величина предложения?

5.Какие факторы ограничивают рост предложения на рынке?

Задание 2 Тест

Практическая работа №5. "Ценовая и неценовая конкуренция. Федеральная антимонопольная служба"

Задание 1. С помощью СМИ и Интернета найдите примеры неценовой конкуренции в деятельности различных фирм. За счет каких приемов эти фирмы добиваются преимущества на рынке, привлекая покупателей.

Задание 2

Федеральная антимонопольная служба России. Найдите в источниках СМИ сообщения о деятельности ФАС. Подготовить презентацию о деятельности ФАС.

Тема 3. Семейный бюджет

Практическая работа №6 "Доходы и расходы населения"

Решение практических ситуационных задач по определению доходов и расходов населения.

Подготовить доклад о средней заработной плате в развитых и развивающихся странах мира.

Сравнить данные о зарплате с потребительскими расходами в этих странах. Сделать выводы.

Практическая работа №7 "Семейный бюджет"

Составить расходную часть своего семейного бюджета, включив в нее обязательные расходы и произвольные расходы каждого члена семьи

Практическая работа №8 "Страхование и его виды"

Используя дополнительные источники информации, проведите сравнение страхования автомобилей КАСКО и ОСАГО. Выявить преимущества и недостатки обоих полисов

Тема 4. Деньги и банки.

Практическая работа №9 "Банковская система, банковские услуги для населения"

Задание 1. Ответить письменно на вопросы:

1 Из каких звеньев состоит современная банковская система?

2 Какие типы банков действуют на практике?

3 Чем дебетовая банковская карта отличается от кредитной?

4 Что такое деньги? какие функции выполняют деньги в экономике

Задание 2.

Тест (выбрать правильный вариант ответа)

Практическая работа №10 "Методы формирования цены товара"

Выполнение практических заданий по анализу методов формирования цены товара.

Практическая работа №11 "Расчет цены товара"

Решение практических ситуационных задач по расчетам цены по основным видам.

Тема 5. Рыночная экономика

Практическая работа №12.1 "Бюджет предприятия: разработка"

Решение практических ситуационных задач по вопросам составления бюджета предприятия.

Практическая работа №12.2 "Бюджет предприятия: анализ"

Решение практических ситуационных задач по вопросам анализа бюджета предприятия.

Практическая работа №13 "Производительность труда"

Решение ситуационных задач по вопросам производительности труда.

Практическая работа №14 "Предпринимательство"

Задание 1. Ответить письменно на вопросы:

1. Что такое фирма? какие функции она выполняет?
2. Какими качествами должен обладать предприниматель?
3. В каких случаях и почему часто прибегают к страхованию бизнеса?
4. Какими правами обладает владелец простой акции?
5. Расскажите о преимуществах и недостатках транснациональных корпораций

Задание 2. Тест

Практическая работа №15.1 "Расчет издержек производства"

Решение задач по расчёту издержек производства.

Практическая работа №15.2 "Снижение издержек производства "

Разработка рекомендаций по снижению издержек производства.

Практическая работа №16 "Франчайзинг"

Подготовить доклад об одной из российских фирм, работающих по системе франчайзинга

Практическая работа №17 "Школах менеджмента"

Подготовить презентации о разных школах менеджмента

Самостоятельная работа № 18.1 "Маркетинговой политики фирм: исследование"

Провести исследования маркетинговой политики фирм в сфере услуг сотовой связи, кинобизнеса, в крупных косметических компаниях. Результат исследования представить в виде доклада объемом 3- 5 страниц печатного текста.

Самостоятельная работа № 18.2 "Маркетинговой политики фирм: презентация"

Провести исследования маркетинговой политики фирм в сфере услуг сотовой связи, кинобизнеса, в крупных косметических компаниях. Результат исследования представить в виде доклада объемом 3- 5 страниц печатного текста.

Практическая работа №19 "Рыночная экономика"

Защита реферата по теме

Тема 6. Государство и экономика

Практическая работа №20 "Типы государственной собственности"

Задание 1 Сравнительный анализ типов государственной собственности. Примеры.

Задание 2. Тест (выбрать правильный вариант ответа)

Практическая работа №21 "Государственные финансы"

Решение практических задач по теме.

Практическая работа №22 "Федеральный и региональный бюджет"

Решение ситуационных задач

Практическая работа №23 "История налогообложения"

Используя знания по истории и дополнительные источники информации:

- а) приведите примеры налогов в разных странах в различные исторические эпохи
- б) подготовьте сообщение об истории налогообложения в России

Практическая работа №24 "Государство и экономика"

Защита реферата по теме

Тема 7. Международная экономика

Практическая работа №25 "Международная торговля в современных условиях"

Анализ статистических данных по объемам международной торговли в современных условиях.

Практическая работа №26 "Формы инвестиций: сравнительный анализ"

Сопоставление форм инвестиций в современной России и зарубежных стран.

Практическая работа №27 "Сравнительный анализ ВВП разных стран"

Решение практических задач по расчёту ВВП стран"

Практическая работа №28 "Валютные войны"

Раскрыть понятие и применить на конкретных примерах мировой экономики

Практическая работа №29 "Мировой рынок и мирохозяйственные отношения"

Дискуссия по вопросам:

1. Структура мирового хозяйства. Классификации стран по степени их участия в мировом хозяйстве.
2. Основные тенденции или закономерности развития мирового хозяйства в современных условиях
3. «Интеграция», «глобализация», «интернационализация»
4. Неравномерность экономического развития
5. Выгодность современной внешней торговли неоспорима.

Практическая работа №30 "Основные показатели внешней торговли России"

Используя информацию официального сайта Федеральной службы государственной статистики РФ www.gks.ru, заполнить таблицу с основными показателями внешней торговли России за последние 5 лет.

Назвать основных торговых партнеров России.

Описать структуру российского экспорта и импорта, сравните с другими странами. Оценить влияние экономических санкций против России на структуру товарооборота России.

Практическая работа №31 ""Международная экономика"

Защита реферата по теме.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 1

7.3.2. Практические задания по предмету для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ

не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося

материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения предмета, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по предмету в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение предмета по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Хасбулатов Р. И. Экономика. 10-11 классы: базовый и углубленный уровни : учебник. - Москва: Дрофа, 2020. - 304, [1]
2. Хасбулатов Р. И. Экономика. 10-11 классы: базовый и углубленный уровни : учебник. - Москва: Просвещение, 2021. - 304, [1]
3. Шимко П. Д. Основы экономики [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2021. - 380 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469930>
4. Поликарпова Т. И. Основы экономики [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 254 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492417>
5. Сидорович А. В., Аксаков А. Г. Экономика России [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 576 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/497243>
6. Борисов Е. Ф. Основы экономики [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 383 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489601>
7. Васильев В. П., Холоденко Ю. А. Экономика [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 316 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496496>

Дополнительная литература:

1. Бардовский В. П., Рудакова О. В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2021. - 399 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1215346>
2. Океанова З.К. Основы экономики [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2022. - 287 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1794456>
3. Богатырева М. В., Колмаков А. Е. Основы экономики [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 424 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/495442>
4. Нефедова В. Н., Бенин В. Л. Основы экономических знаний [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 73 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/497159>
5. Родина Г. А., Иванова Е. В., Тарасова С. В. Основы экономики. Микроэкономика [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 330 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489840>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ

Реализация учебного предмета осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.