

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.04.2023 16:25:46
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор УрГЭУ

Я.П. Силин
19 апреля 2023 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Уральский государственный экономический университет»
за 2022 год

г. Екатеринбург
2023

Содержание

Введение.....	3
1 Общие сведения об Университете.....	4
2 Образовательная деятельность.....	12
3 Научно-исследовательская деятельность.....	52
4 Международная деятельность.....	65
5 Внеучебная работа.....	67
6 Материально-техническое обеспечение.....	70

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», а также раздела V «Изменения в сфере высшего образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р, и во исполнение приказа Минобрнауки России от 18.03.2016 № 244 «О проведении мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования» федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уральский государственный экономический университет» (далее – Университет, УрГЭУ) представлен отчет о результатах самообследования, который структурно состоит из аналитической части и результатов анализа показателей деятельности.

Отчет подготовлен на основании самообследования деятельности Университета. Самообследование Университета проводилось в соответствии со следующими документами:

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

– приказ ректора УрГЭУ от 24.01.2023 № 2/2401-01 «О проведении ежегодного самообследования университета».

Самообследование проведено комиссией в составе, утв. приказом ректора УрГЭУ от 24.01.2023 г. № 2/2401-01:

председатель комиссии:

– Силин Я.П., ректор;

члены комиссии:

– Карх Д.А., проректор по учебно-методической работе и качеству образования, заместитель председателя комиссии;

– Ковалев В.Е., проректор по научной работе;

– Краснов Р.В., проректор по социальной работе и молодежной политике;

– Кулигин В.А., проректор по управлению имуществом комплексом;

– Князева Е.Г., проректор по дополнительному образованию и профориентационной работе;

– Брылякова Н.В., главный бухгалтер;

– Бриль М.И., начальник юридического отдела;

– Антипина И.О., начальник управления по работе с персоналом;

– Ивлиева Е.А., и. о. начальника учебно-методического управления;

– Лылов А.С., директор департамента информационных технологий;

- Дворядкина Е.Б., директор института экономики и финансов;
- Коковихин А.Ю., директор института цифровых технологий управления и информационной безопасности;
- Курдюмов А.В., директор института государственного, муниципального управления и права;
- Соловьева В.П., директор института менеджмента, предпринимательства и инжиниринга;
- Матвеева А.И., директор института магистратуры;
- Ялунина Е.Н., директор института непрерывного и дистанционного образования;
- Шарова Е.Н., директор центра параллельного и дополнительного профессионального образования;
- Закирова Э.Р., директор института дополнительного образования;
- Лыжин И.А., начальник финансово-экономического управления;
- Мартыянова И.Е., начальник управления по приему и довузовской подготовке;
- Феофилактова О.В., начальник управления докторантуры, аспирантуры и повышения квалификации научных кадров;
- Чечулин А.Э., директор колледжа;
- Дегтярева Е.Ю., начальник информационно-рекламного управления;
- Сажко Л.А., директор информационно-библиотечного комплекса;
- Овсянникова Е.Ю., директор центра карьеры;
- Ковалева С.Ю., начальник отдела по учету и распоряжению имуществом комплексом;
- Благинин В.А., начальник управления наукометрии, научно-исследовательской работы и рейтингов;
- Васильев Н.В., начальник управления по социальной работе;
- Баженова О.А., начальник управления международного сотрудничества.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ

Организационно-правовое обеспечение деятельности. Уральский государственный экономический университет является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме федерального государственного бюджетного учреждения для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера.

Университет образован 10 сентября 1967 г. в соответствии с распоряжением Совета Министров СССР от 25.08.1967 № 2047-р, распоряжением Совета Министров РСФСР от 30.08.1967 № 2329-р и приказом Министра высшего и среднего специального образования РСФСР от 02.09.1967 № 401 как Свердловский институт

народного хозяйства, который распоряжением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 24.07.1992 № 1367-р переименован в Уральский институт народного хозяйства.

Приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 30.06.1994 № 633 Уральский институт народного хозяйства переименован в Уральский государственный экономический университет, который 23 сентября 2002 г. внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный экономический университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2011 № 1814 государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный экономический университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный экономический университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.12.2015 № 1544 федеральное государственное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный экономический университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный экономический университет».

В соответствии с указом Президента Российской Федерации от 15.05.2018 № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.06.2018 № 1293-р Университет передан в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Официальное наименование Университета:

– на русском языке:

полное – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный экономический Университет»;

сокращенное – ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический Университет», Уральский государственный экономический университет, УрГЭУ;

– на английском языке:

полное – Ural State University of Economics;

сокращенное – USUE.

Местонахождение Университета в соответствии с Уставом: 620000, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. 8 Марта/Народной Воли, д. 62/45.

Учредителем и собственником имущества Университета является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя Университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Министерство).

Университет руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства, иными нормативными правовыми актами и Уставом Университета.

Общие сведения об Университете

Наименование	Сведения и реквизиты
Основной государственный регистрационный номер юридического лица	1026605233753, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 66 № 003006914, дата внесения записи 23.09.2002, выдано Инспекцией МНС России по Ленинскому району г. Екатеринбурга
Устав	<p>Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.12.2018 № 1246, запись в ЕГРЮЛ от 28.01.2020 за ГРН 2196658118094.</p> <p>Изменения в Устав утверждены приказом Минобрнауки России от 10.03.2020 № 333, запись в ЕГРЮЛ от 22.04.2020 за ГРН 2206600560626.</p> <p>Изменения в Устав утверждены приказом Минобрнауки России от 07.06.2021 № 449, запись в ЕГРЮЛ от 16.06.2021 за ГРН 2216600623017.</p> <p>Изменения в Устав утверждены приказом Минобрнауки России от 28.12.2021 № 1484 запись в ЕГРЮЛ от 17.02.2022 за ГРН 2226600169960.</p> <p>Изменения в Устав утверждены приказом Минобрнауки России от 23.12.2022 № 1304, запись в ЕГРЮЛ от 13.01.2023 за ГРН 223660003095</p>
Идентификационный номер налогоплательщика	6661003675, код причины постановки на учет 667101001, дата постановки на учет 20.04.1993, свидетельство серии 66 № 006928915, выдано Инспекцией федеральной налоговой службы по Ленинскому району г. Екатеринбурга
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	дата предоставления лицензии 15.03.2016, регистрационный номер лицензии № Л035-00115-66/00120783, предоставлена Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии № 575-06 от 15.03.2016, статус лицензии: действующая
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 2825, серия 90А01, номер бланка 0002963, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 15.05.2018, срок действия – бессрочно
Наличие территориально-обособленных структурных подразделений (местонахождение с указанием адреса)	Университет не имеет филиалов и представительств

Миссия, стратегические цели и задачи Университета, планируемые результаты деятельности. Миссия, стратегические цели и задачи Университета определены Стратегией развития Уральского государственного экономического Университета на период до 2030 г.

Миссия Университета – содействие обеспечению новой индустриализации и повышению конкурентоспособности Урала и России в евразийском пространстве и глобальной экономике за счет генерирования новых знаний, подготовки высокопрофессиональных кадров для экономики, управления и социальной сферы.

Видение. Уральский государственный экономический университет – международный, высокотехнологичный, инновационно-образовательный комплекс, функционирующий по принципам автономии и академической свободы.

Целевой стратегический ориентир – стать национально значимым вузом на Урале, обеспечивающим фундаментальную подготовку конкурентоспособных кад-

ров новой формации, ориентированных на решение сложных управленческих, финансово-экономических, производственных и технологических задач опережающего социально-экономического развития Уральского макрорегиона и России в условиях современных магистральных трендов цифровизации и социальной трансформации.

Достижение цели будет обеспечиваться внедрением передовых технологий формирования профессиональных компетенций и квалификаций в образовательную, научно-исследовательскую, инновационно-предпринимательскую деятельность, на основе взаимодействия с передовыми предприятиями металлургического, машиностроительного, оборонно-промышленного и агропромышленного комплексов, предприятиями малого и среднего бизнеса, индустриальными парками, особыми экономическими зонами, академической научной общественностью, ведущими отечественными и зарубежными вузами-партнерами, а также органами государственной власти и местного самоуправления.

Стратегия предполагает формирование модели многопрофильного, мультидисциплинарного современного Университета инновационной экономики, менеджмента, технологий и инжиниринга, обеспечивающего передовые исследования и подготовку кадров в областях науки и сферах бизнеса, являющихся опорными для реализации национальных стратегических целей развития Российской Федерации до 2030 г. и стратегических приоритетов социально-экономического развития Свердловской области до 2030 г.

Приоритетные направления деятельности Университета и планируемые результаты:

– инновационно-образовательная деятельность – развитие системы инновационного образования и профессиональной подготовки в регионе, подготовка высококвалифицированных специалистов по фундаментальным и передовым направлениям экономики, преобразование в системообразующий центр образования в регионе;

– научно-инновационная деятельность – сохранение и приумножение научно-инновационного потенциала российской науки по ведущим направлениям на основе лучших отечественных традиций и мирового опыта с учетом потребностей Уральского региона; стать конкурентоспособным научно-аналитическим центром разработки и сопровождения экономических, управленческих и технологических решений для органов власти, промышленности и предпринимательского сообщества;

– интеграция Университета в международное научное и образовательное пространство – повышение эффективности научно-образовательных международных проектов и программ, повышение академической мобильности профессорско-преподавательского состава и студентов Университета, совершенствование организационно-методических основ обеспечения экспорта образовательных услуг; повышение вовлеченности Университета в международную образовательную среду;

– разработка и внедрение совместных образовательных программ, реализация образовательных услуг на иностранном языке;

– повышение эффективности управления Университетом – изменение системы менеджмента с целью повышения эффективности управления ресурсами; усиление внутриуниверситетской интеграции институтов и структурных подразделений в организацию учебного процесса и научно-исследовательской деятельности;

– развитие ресурсного потенциала – организация эффективной системы использования, качественного обновления и развития ресурсов Университета;

– развитие кадрового потенциала – стать центром формирования интеллектуального капитала – притяжения и удержания лучших кадров с развитой корпоративной культурой и эффективной системой коммуникаций; усовершенствование организационной структуры и повышение эффективности управления Университетом с учетом решения новых задач, вызовов и угроз внешней среды;

– развитие информационно-инновационной структуры – создание единого информационно-образовательного пространства Университета, формирование электронного образовательного и научного контента;

– воспитательная работа и социализирующая деятельность – создание благоприятных условий для гармоничного формирования всесторонне развитой личности, обучение конструктивному разрешению проблем, творческому подходу к реализации моделей жизнедеятельности выпускника; стать центром (платформой, точкой роста), формирующим новое качество человеческого капитала и задающей вектор воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности;

– финансово-экономическая деятельность – переход от бюджета стабилизации к бюджету развития Университета на основе увеличения объема и повышения качества предоставляемых образовательных и научных услуг, развития инновационной деятельности при оптимизации издержек.

Реализация миссии Университета с учетом стратегической цели на период 2022–2030 гг. отвечает приоритетным направлениям государственной политики России в области развития образования.

Университет в 2022 г. имел стабильное выполнение и прирост показателей мониторинга образовательной, международной, финансово-экономической деятельности, по заработной плате профессорско-преподавательского состава, по трудоустройству выпускников за последние пять лет.

Университет реализует образовательные программы высшего, среднего профессионального, дополнительного образования, осуществляет подготовку кадров высшей квалификации, выполняет прикладные научные исследования. Университетом осуществляется переподготовка и повышение квалификации специалистов предприятий и учреждений, целевое обучение специалистов по договорам с заказчиками – федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, обучение населения новым профессиям, предоставление услуг в соответствии с Уставом Университета и лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Структура и система управления. Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Университета являются конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет Университета, ректор Университета.

Конференция работников и обучающихся Университета является коллегиальным органом управления Университетом.

К компетенции конференции работников и обучающихся Университета относятся: избрание ученого совета Университета; избрание ректора Университета; обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении; осуществление иных полно-

мочий, предусмотренных Уставом (с учетом изменений, внесенных в Устав УрГЭУ приказом Минобрнауки России от 28.12.2021 № 1484).

Ученый совет Университета является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Университетом.

К компетенции ученого совета Университета относятся: принятие решения о созыве конференции работников и обучающихся Университета, а также иные вопросы, связанные с ее проведением; определение основных перспективных направлений развития Университета, включая его образовательную и научную деятельность; принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; заслушивание ежегодных отчетов ректора Университета; рассмотрение и принятие решений по вопросам образовательной, научно-исследовательской, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества Университета; разработка и утверждение образовательных программ, реализуемых в Университете; организация проведения выборов ректора Университета; принятие решения по другим вопросам, отнесенным к компетенции ученого совета Университета в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Университета.

На заседаниях ученого совета Университета регулярно рассматриваются вопросы актуализации стратегии, выявляются ключевые приоритеты, которые после всестороннего обсуждения ложатся в основу ежегодных планов развития вуза, утверждаемых ученым советом.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета. Ректор Университета избирается тайным голосованием на конференции работников и обучающихся Университета сроком до 5 лет из числа кандидатов, прошедших аттестацию в установленном порядке. Министерство заключает с ректором Университета трудовой договор на срок до 5 лет, расторгает его в соответствии с законодательством Российской Федерации. Ректор Университета подотчетен в своей деятельности Министерству, заключившему с ним трудовой договор.

Ректор Университета несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Университета, обеспечивает разработку программы развития Университета, а также ее реализацию и представляет Министерству отчеты о реализации программы развития Университета.

В Университете создан попечительский совет. Целями деятельности попечительского совета являются: содействие решению текущих и перспективных задач развития Университета; содействие привлечению финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности и развития Университета, а также осуществление контроля за использованием таких средств; содействие совершенствованию материально-технической базы Университета; участие в разработке образовательных программ высшего образования, реализуемых Университетом, для обеспечения учета в этих программах требований заинтересованных работодателей к выполнению выпускниками трудовых функций.

Руководство отдельными направлениями деятельности Университета осуществляют проректоры по направлениям деятельности. Распределение обязанностей меж-

ду проректорами, их полномочия и ответственность устанавливаются приказом ректора Университета. Проректоры несут ответственность перед ректором Университета за состояние дел порученных им направлений работы.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Университетом и при принятии Университетом локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, по инициативе обучающихся и педагогических работников в Университете:

1) создается студенческий совет, который формируется из числа представителей общественных студенческих объединений Университета.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция студенческого совета, а также порядок принятия студенческим советом решений и выступления от имени Университета определяются положением о студенческом совете, утверждаемым ректором Университета;

2) создается совет обучающихся и родительский комитет (в колледже Университета);

3) действуют первичная профсоюзная организация работников Университета и первичная профсоюзная организация обучающихся Университета (далее вместе – профсоюзы).

Структура, порядок образования, сроки полномочий профсоюзов, порядок принятия профсоюзами решений и другие вопросы, относящиеся к деятельности профсоюзов, определяются уставами о профсоюзах, утверждаемыми в установленном законодательством порядке.

Эффективную координацию деятельности в области обеспечения гарантий качества образования обеспечивает учебно-методическое управление, принимающее самое непосредственное и активное участие в инициировании и реализации ряда успешных проектов в области совершенствования качества образовательной деятельности в Университете.

Институты, управления, колледж, входящие в структуру Университета, возглавляют директора институтов, начальники управлений, директор колледжа, должности которых замещаются в порядке, установленном законодательством РФ.

В составе институтов образовательную и научно-исследовательскую деятельность осуществляет 31 кафедра. Кафедры возглавляются заведующими, избираемыми ученым советом Университета путем тайного голосования из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям и утверждаемыми в должности приказом ректора Университета. Заведующие кафедрами несут персональную ответственность за результаты деятельности возглавляемого структурного подразделения.

Права и обязанности обучающихся и работников Университета определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Университета, правилами внутреннего распорядка.

Сложившаяся в Университете система управления соответствует требованиям Устава и позволяет обеспечивать оптимальное и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений в решении поставленных задач, единство учебного процесса на всех уровнях и формах подготовки высококвалифицированных специалистов. Университет имеет необходимую нормативную и организационно-

распорядительную документацию, соответствующую законодательству РФ и Уставу Университета и обеспечивающую взаимодействие всех структурных подразделений.

Взаимодействие структурных подразделений Университета осуществляется с учетом дидактических принципов непрерывности, последовательности и единства обучения, преемственности содержания образовательных программ, начиная с подготовительных курсов и заканчивая основными профессиональными образовательными программами.

Организационно-распорядительные документы (приказы, распоряжения, служебные записки и т.д.) доводятся до структурных подразделений через систему электронного документооборота (СЭД) в строгом соответствии с инструкцией по делопроизводству. В Университете действует система контроля исполнения поручений.

Таким образом, организационно-правовые и управленческие основания деятельности Университета, его стратегические цели и задачи, определенные Стратегией развития УрГЭУ на период до 2030 г., соответствуют законодательству РФ, учитывают задачи социально-экономического развития Уральского региона и направлены на удовлетворение образовательных потребностей граждан.

Позиции Университета в международных рейтингах

Webometrics Ranking of World Universities – система рейтинга мировых университетов. Рейтинг публикуется Cybermetrics Lab Webometrics, исследовательской группой испанского Национального исследовательского совета, расположенной в Мадриде. Рейтинг появился в 2004 г. и обновляется дважды в год. Сегодня этот рейтинг считается одним из наиболее авторитетных. В соответствии с данными этого рейтинга, УрГЭУ демонстрирует высокий уровень научной активности и присутствия в интернет-пространстве в 2022 г. и занимает 3401-е место среди университетов мира и 73-е место среди российских вузов.

Позиции Университета в национальных рейтингах

1. Рейтинговое агентство РАЭК-Аналитика (RAEX). Локальный рейтинг вузов Уральского федерального округа без учета вузов из топ-100 и рейтинга «Три миссии университета». УрГЭУ находится на 5-м месте.

2. Уральский государственный экономический университет вошел во 2-ю лигу Национального агрегированного рейтинга – 2023.

Национальный агрегированный рейтинг, объединяющий сильные стороны разрозненных процедур оценивания – рейтингов, системы аккредитации и открытых баз данных, является реальным инструментом для позиционирования и конкуренции на рынке образования, основой мониторинга высшего образования в стране. НАР может быть использован широкой аудиторией – не только абитуриентами при выборе вуза, но и администрацией вуза для самодиагностики и стратегического планирования. Методология Национального агрегированного рейтинга включает 12 рейтингов, удовлетворяющих требованиям публичности (полная информация представлена в открытом доступе), стабильности (существуют не менее трех лет), массовости (оценивают не менее 100 вузов) и периодичности (оценивание проводится ежегодно).

Высокая позиция УрГЭУ в Национальном агрегированном рейтинге обусловлена в первую очередь присутствием Университета в Рейтинге международного признания и рейтинге HeadHunter, а также за счет достижения конкурентных показателей индикаторов рейтингов, основанных на оценке публикационной активности

ППС, образовательной деятельности вуза, а также востребованности выпускников Университета.

Позиции Университета в *интернет-рейтингах*

Рейтинг всех вузов России – Вузотека.ру. УрГЭУ занимает 4-е место в рейтинге университетов по Свердловской области и 258-е – среди всех вузов России.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность Университета осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам высшего, среднего профессионального и дополнительного образования, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, от 15.03.2016, регистрационный № Л035-00115-66/00120783. Университет имеет государственную аккредитацию. Свидетельство о государственной аккредитации выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 15.05.2018, серия 90А01, № 0002963, регистрационный № 2825.

Контингент обучающихся в УрГЭУ по состоянию на 1 декабря 2022 г. составил 15 810 чел.

Результаты приемной кампании 2022 г. В 2022 г. количество зачисленных абитуриентов увеличилось по сравнению с 2021 г. на 1 739 чел. и составило 6 308 чел.: на программы бакалавриата – 4 446 чел. (в 2021 г. – 3 471 чел.), в том числе на очную форму – 682 чел. (в 2021 г. – 822 чел.); на программы магистратуры – 1 118 чел. (в 2021 г. – 468 чел.); на программы СПО – 671 чел. (в 2021 г. – 583 чел.); на программы специалитета – 47 чел. (в 2021 г. – 15 чел.); на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре – 26 чел. (в 2021 г. – 32 чел.).

Контингент обучающихся на 1 декабря 2022 г., чел.

Уровень образования	2021		2022		Отклонение	
	Всего	В том числе бюджет	Всего	В том числе бюджет	Всего	В том числе бюджет
Бакалавриат (все формы)	12 821	1 556	12 714	1 430	-107	-126
Магистратура	1 122	245	1 643	307	521	62
Специалитет	15	0	56	0	41	0
Аспирантура	97	19	83	30	-14	11
СПО	1 112	0	1 314	88	202	88
Итого	15 167	1 820	15 810	1 855	643	35

Результаты приема по Университету, чел.

Год	Принято на обучение по программам, в том числе					Итого
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	Аспирантура	СПО	
2022	4 446	47	1 118	26	671	6 308
В том числе за счет средств федерального бюджета	314 (308 + 6*)	-	194 (191 + 3*)	15 (14 + 1*)	90	613 (603 + 10*)
В том числе на места с оплатой стоимости обучения	4 132	47	924	11	581	5 695

2021	3 471	15	468	32	583	4 569
В том числе за счет средств федерального бюджета	285	–	92	13	–	390
В том числе на места с оплатой стоимости обучения	3 186	15	376	19	583	4 179
Отклонение	+975	+32	+650	–6	+88	+1 739
КЦП на 2023/2024 учебном году	277	–	54	16	45	392

** Приняты на обучение по квоте Минобрнауки России.*

Средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных в 2022 г., вырос по сравнению с 2021 г. на 0,1 пункта и составил 68,1 балла, что показывает высокий уровень подготовленности абитуриентов к освоению образовательных программ, реализуемых УрГЭУ.

Результаты ЕГЭ, зачисленных в 2022 г. на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, показывают высокий уровень готовности абитуриентов к освоению образовательных программ, реализуемых Университетом.

Университет на системной основе проводит работу по привлечению иностранных граждан к обучению в УрГЭУ. В 2022 г. количество зачисленных абитуриентов – иностранных граждан увеличилось по сравнению с 2021 г. на 161 чел. и составило 686 чел.

Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании. Образовательные программы реализуются в соответствии с положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», действующей лицензией, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утв. приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 №1259, Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762, федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС), федеральными государственными требованиями (ФГТ) по следующим уровням профессионального образования:

– среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена;

– высшее образование – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры;

– высшее образование – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре).

Университет реализует программы дополнительного образования:

– дополнительное образование детей и взрослых;

– дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации и профессиональная переподготовка).

Основным документом в учебно-методическом обеспечении учебного процесса является образовательная программа, разработанная на основе ФГОС. Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Университетом в отчетном году проводилась планомерная работа по оптимизации и актуализации профилей бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, среднего профессионального образования. Эта работа направлена на исключение дублирующих профилей и программ, на обеспечение эффективности использования ресурсов Университета, на расширение спектра образовательных программ за счет новых, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, работодателей и отражающих тенденции развития рынка труда.

В связи с изменением законодательства РФ в части регламентации и контроля образовательной деятельности в отчетном году учебно-методическим управлением совместно с выпускающими кафедрами – разработчиками основных образовательных программ проведен детальный анализ соответствия компонентов образовательных программ предъявляемым требованиям. В настоящее время проводится планомерная работа по устранению выявленных несоответствий.

В 2022 г. в учебные планы 1-го курса всех направлений подготовки и специальностей бакалавриата и специалитета была введена новая дисциплина – «Основы управления карьерой».

В 2022 г. для направлений подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом» был оптимизирован учебный план в части дисциплин, осваиваемых на 1-м курсе. Данный подход позволяет студентам выбирать не только профиль, но и направление подготовки, в связи с чем при выборе обучающимися профилей бакалавриата и формировании учебных групп исключаются малокомплектные группы, повышается эффективность реализации образовательных программ, а также оптимизируется нагрузка ППС.

В 2022 г. проведена актуализация учебных планов направлений подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и 19.03.01 «Пищевые биотехнологии». В соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.07.2022 № 662 в учебные планы 2021 и 2022 гг. набора указанных направлений подготовки введена дисциплина «История России» объемом 4 зачетные единицы (144 ч).

В 2022 г. впервые осуществлен набор обучающихся на новые образовательные программы, в их числе программа специалитета 38.05.01 «Экономическая безопасность», а также программы бакалавриата: 09.03.03 «Инжиниринг предприятий и информационных систем», 38.03.01 «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность», 38.03.01 «Бизнес-безопасность и управление рисками», 38.03.06 «Логистика в коммерческой деятельности», 40.03.01 «Правоохранительная и правозащитная деятельность», 40.03.01 «Право и бизнес», 40.03.01 «Государственно-правовой».

Также в отчетном году произведен набор обучающихся на новые программы магистратуры: 09.04.03 «Интеллектуальное управление цифровыми предприятиями», 09.04.03 «Цифровая бизнес-аналитика», 19.04.04 «Управление в индустрии питания» и 19.04.04 «Нутрициология в индустрии питания», 27.04.02 «Управление качеством в бизнес-системах», 38.04.01 «Управление данными и бизнес-анализ во внеш-

неэкономической деятельности», 38.04.09 «Аудит, контроль и надзор в государственном секторе», 40.04.01 «Правовое обеспечение управленческой деятельности».

В 2022 г. осуществлен набор на обучение по сетевой программе магистратуры 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление в сфере земельных ресурсов и недвижимости», реализуемой совместно с Уральским государственным горным университетом. В отчетном году увеличен набор по магистерской программе, реализуемой на английском языке, 38.04.02 «Менеджмент» «Международный бизнес» за счет набора на очную форму обучения, что способствует повышению конкурентоспособности среди вузов УрФО, привлечению иностранных студентов благодаря возможности обучения на английском языке.

В рамках заключенного договора с Ташкентским государственным экономическим университетом (ТГЭУ) о сотрудничестве при параллельном освоении студентами ТГЭУ образовательных программ двух университетов студенты получают два диплома: ТГЭУ и УрГЭУ.

По совместной программе с ТГЭУ в УрГЭУ обучается 900 граждан Республики Узбекистан. Количество студентов, завершивших обучение в УрГЭУ и ТГЭУ и получивших дипломы в 2021/2022 учебном году, – 129 чел., из них: «Корпоративная экономика и управление бизнесом» – 28 чел.; «Экономика и управление проектами» – 29 чел., в том числе один – с отличием; «Международная коммерция» – 46 чел.; «Управление малым бизнесом» – 26 чел. В набор 2022 г. впервые заявлены программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент».

Приоритетным направлением в деятельности Университета является взаимодействие с центрами территориального доступа (ЦТД) в субъектах РФ. На 1 декабря 2022 г. функционирует 55 ЦТД УрГЭУ. По итогам отчетного года институтом непрерывного и дистанционного образования Университета (ИНДО) открыты центры территориального доступа в Ханты-Мансийске, Челябинске, п. Белоярский, Новосибирске, Сатке (прием в открывшихся ЦТД составил 89 чел.). В 2022 г. в обозначенных территориях контингент обучающихся составил 400 чел.

В условиях формирования информационного общества, динамичного наращивания потребностей в период глубочайших социально-экономических сдвигов и вхождения в постиндустриальную эпоху, непрерывное образование способно решить проблему отставания профессионального образования от запросов общества. В рамках развития системы непрерывного образования с 2017 г. и по настоящее время в Университете расширяется сотрудничество в привлечении социальных партнеров из числа образовательных учреждений. В 2022 г. было заключено дополнительно 18 соглашений с образовательными организациями среднего профессионального образования и среднего общего образования.

Для улучшения доступа и обмена информацией между структурными подразделениями на официальном сайте Университета в сети Интернет также размещены и своевременно обновляются нормативно-методические документы и материалы, в том числе учебные планы, рабочие программы дисциплин направлений подготовки, специальностей по ФГОС.

Перечень реализуемых в Университете направлений подготовки
(специальностей)

Образовательная деятельность Университета по программам высшего образования – программам бакалавриата. Университетом реализуются 62 образовательные программы по 20 направлениям подготовки бакалавриата, входящих в 10 укрупненных групп направлений подготовки:

02.00.00 «Компьютерные и информационные науки»

По направлению 02.03.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»:

– «Разработка и администрирование информационных систем»

09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»

По направлению 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»:

– «Автоматизированные системы управления производством»

– «Программное обеспечение автоматизированных систем»

По направлению 09.03.03 «Прикладная информатика»:

– «Инжиниринг предприятий и информационных систем»

– «Прикладная информатика в экономике»

10.00.00 «Информационная безопасность»

По направлению 10.03.01 «Информационная безопасность»:

– «Информационно-аналитические системы финансового мониторинга»

15.00.00 «Машиностроение»

По направлению 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»:

– «Инжиниринг технологического оборудования»

19.00.00 «Промышленная экология и биотехнологии»

По направлению 19.03.01 «Биотехнология»:

– «Пищевая биотехнология»

По направлению 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания»:

– «Технология продукции и организация ресторанного бизнеса»

– «Организация и управление предприятиями в сфере индустрии питания»

21.00.00 «Прикладная геодезия, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»

По направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»:

– «Технологии управления недвижимостью»

– «Землеустройство и инвестиционное проектирование»

27.00.00 «Управление в технических системах»

По направлению 27.03.02 «Управление качеством»:

– «Управление качеством в производственно-технологических системах и сфере услуг»

38.00.00 «Экономика и управление»

По направлению 38.03.01 «Экономика»:

– «Бизнес-аналитика»

– «Бизнес-безопасность и управление рисками»

– «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

– «Внешикономическая деятельность»

– «Корпоративная экономика и проектное управление бизнесом»

– «Корпоративный бизнес и проектное управление»

- «Мировая экономика»
- «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность»
- «Учетно-аналитические технологии в цифровой экономике»
- «Финансы и кредит»
- «Экономика здравоохранения»
- «Экономика и организация здравоохранения»
- «Экономика и право хозяйственной деятельности»
- «Экономика предприятий и организаций»
- «Экономическая безопасность»
- «Экономическая безопасность и управление рисками»

По направлению 38.03.02 «Менеджмент»:

- «Интернет-маркетинг»
- «Креативный менеджмент в социальных проектах»
- «Креативное управление в клиентоориентированных организациях»
- «Маркетинг»
- «Маркетинг и реклама»
- «Международный менеджмент»
- «Менеджмент организации»
- «Организация и планирование бизнеса»
- «Управление малым бизнесом»
- «Финансовый менеджмент: контроллинг и управление рисками»

По направлению 38.03.03 «Управление персоналом»:

- «Экономика и управление персоналом»
- «Управление персоналом и экономика труда»

По направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»:

- «Государственная и муниципальная служба»
- «Государственное и муниципальное управление»

По направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика»:

- «Цифровой бизнес»

По направлению 38.03.06 «Торговое дело»:

- «Логистика»
- «Логистика в коммерческой деятельности»
- «Международная коммерция»

По направлению 38.03.07 «Товароведение»:

- «Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности»

40.00.00 «Юриспруденция»

По направлению 40.03.01 «Юриспруденция»:

- «Гражданско-правовой»
- «Государственно-правовой»
- «Коммерческо-правовой»
- «Правовое обеспечение деятельности государственных и муниципальных органов»

ганов»

- «Правовое сопровождение международной деятельности в органах власти»
- «Правовое сопровождение экономической деятельности хозяйствующих субъектов»

ектов»

- «Правоохранительная и правозащитная деятельность»

– «Право и бизнес»

43.00.00 «Сервис и туризм»

По направлению 43.03.01 «Сервис»:

– «Ивент-сервис»

По направлению 43.03.02 «Туризм»:

– «Туризм»

– «Туристско-экскурсионная деятельность»

По направлению 43.03.03 «Гостиничное дело»:

– «Гостиничная деятельность»

– «Ресторанная деятельность»

– «Гостиничная и ресторанная деятельность».

Образовательная деятельность Университета по программам высшего образования – программам магистратуры. Университетом реализуются 36 образовательных программы по 12 направлениям магистратуры, входящих в 5 укрупненных групп направлений подготовки:

09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»

По направлению 09.04.03 «Прикладная информатика»:

– «Интеллектуальное управление цифровыми предприятиями»

– «Корпоративные информационные системы»

– «Цифровая бизнес-аналитика»

19.00.00 «Промышленная экология и биотехнологии»

По направлению 19.04.04 «Технология продукции и организация общественного питания»:

– «Нутрициология в индустрии питания»

– «Управление в индустрии питания»

27.00.00 «Управление в технических системах»

По направлению 27.04.02 «Управление качеством»:

– «Управление качеством и конкурентоспособностью»

– «Управление качеством в бизнес-системах»

38.00.00 «Экономика и управление»

По направлению 38.04.01 «Экономика»:

– «Бизнес-экспертиза ценообразования, товарных рынков и закупок»

– «Внешнеэкономическая деятельность предприятия и таможенное регулирование»

– «Глобальная экономика и развитие бизнеса»

– «Корпоративный бизнес в мировой и национальной экономике»

– «Устойчивость корпоративного бизнеса в мировой и национальной экономике»

– «Управление данными и бизнес-анализ во внешнеэкономической деятельности»

– «Финансовый, управленческий, налоговый учет, анализ и аудит»

– «Экономика и организация здравоохранения»

– «Экономика организации: бизнес-анализ и управление результативностью»

– «Экономическая безопасность и управление рисками»

По направлению 38.04.02 «Менеджмент»:

– «Маркетинг и брендинг»

– «Международный бизнес»

- «Стратегическое и проектное управление»
- «Управление в туризме и индустрии гостеприимства»
- «Управление проектами и программами»

По направлению 38.04.03 «Управление персоналом»:

– «Организация кадровой работы в системе государственной и муниципальной службы»

- «Стратегические технологии управления персоналом»
- «Управление персоналом и данные о людях (People Data)»
- «Экономика человеческих ресурсов (HR-бизнес-партер)»

По направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»:

– «Государственное управление и местное самоуправление»
– «Государственное и муниципальное управление в сфере земельных ресурсов и недвижимости»

– «Стратегическое планирование в государственном и муниципальном управлении»

– «Стратегическое планирование в сфере государственного и муниципального управления»

По направлению 38.04.05 «Бизнес-информатика»:

– «Интеллектуальное управление цифровыми предприятиями»

По направлению 38.04.06 «Торговое дело»:

– «Интегрированная логистика и перевозка грузов в цепи поставок»

По направлению 38.04.08 «Финансы и кредит»:

– «Финансовые рынки и инвестиции»

По направлению 38.04.09 «Государственный аудит»:

– «Аудит, контроль и надзор в государственном секторе»

– «Государственное финансовое регулирование: аудит, контроль, надзор».

40.00.00 «Юриспруденция»

По направлению 40.04.01 «Юриспруденция»:

– «Правовое обеспечение управленческой деятельности»

Образовательная деятельность Университета по программам высшего образования – программам специалитета. Университетом реализуются 2 образовательных программы по 2 специальностям:

38.05.01 «Экономическая безопасность»:

– «Экономическая безопасность»

40.05.03 «Судебная экспертиза»:

– «Экономические экспертизы».

Образовательная деятельность Университета по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Университетом реализуются программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

– по 3 направлениям подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (уровень подготовки кадров высшей квалификации), 8 направленностям (согласно ФГОС):

04.06.01 «Химические науки»:

– «Аналитическая химия»

19.06.01 «Промышленная экология и биотехнологии»:

– «Технология и товароведение пищевых продуктов функционального и специализированного назначения и общественного питания»

«Биотехнология пищевых продуктов и биологических активных веществ»

38.06.01 «Экономика»

– «Экономика и управление народным хозяйством»

– «Финансы, денежное обращение и кредит»

– «Бухгалтерский учет, статистика»

– «Математические и инструментальные методы экономики»

– «Мировая экономика»

– по 8 научным специальностям (согласно ФГТ):

5.2 «Экономика»:

– 5.2.2 «Математические, статистические и инструментальные методы в экономике»

– 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика»

– 5.2.4 «Финансы»

– 5.2.5 «Мировая экономика»

– 5.2.6 «Менеджмент»

4.3 «Агроинженерия и пищевые технологии»:

– 4.3.3 «Пищевые системы»

– 4.3.5 «Биотехнология продуктов питания и биологически активных веществ»

1.4 «Химические науки»:

– 1.4.2 «Аналитическая химия».

Образовательная деятельность Университета по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена.

В Университете реализуются 7 образовательных программ:

09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»

– Специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»

– Специальность 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

38.00.00 «Экономика и управление»

– Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)

– Специальность 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям)

– Специальность 38.02.07 «Банковское дело»

40.00.00 «Юриспруденция»

– Специальность 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

43.00.00 «Сервис и туризм»

– Специальность 43.02.11 «Гостиничный сервис».

Профессиональное обучение. На базе колледжа Университета реализуются основные программы профессионального обучения: 20004 «Агент коммерческий» – для обучающихся общеобразовательных школ г. Екатеринбурга и Свердловской области. Данная программа успешно реализуется с 2004 г. в рамках программы непрерывного образования «Школа – Колледж – Вуз». Около 60% выпускников данной программы продолжают обучение по программам СПО и ВО. Контингент обучающихся – 45 чел.; 26409 «Секретарь суда» – для студентов, обучающихся по программе СПО по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование». Данная

программа, впервые запущенная в 2021/2022 учебном году, реализуется в рамках основной образовательной программы СПО. Контингент обучающихся – 57 чел.

По окончании обучения большинство выпускников колледжа УрГЭУ успешно продолжают обучение в Университете.

Дополнительное образование

Дополнительное образование реализуется в двух подвидах: дополнительное образование детей и взрослых (в том числе довузовская подготовка) и дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации и профессиональная переподготовка) более чем по 150 образовательным программам продолжительностью от 16 до 2 000 ч.

Уровень подготовки выпускников, в целом, соответствует требованиям ФГОС. Выполняются все нормативные требования по контролю качества подготовки специалистов.

Информация о содержании реализуемых Университетом основных профессиональных образовательных программ, программ дополнительного профессионального образования, программ профессионального обучения размещена на официальном сайте Университета <http://www.usue.ru> в разделе «Сведения об образовательной организации» и полностью соответствует аккредитационным требованиям.

Оценка качества подготовки обучающихся. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках проведения текущей, внутрисеместровой, промежуточной аттестации (по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ); мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям); анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся, проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям); мониторинга удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся; государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль знаний осуществляется лектором и/или преподавателем, ведущим практические (лабораторные) занятия, с использованием разработанных на кафедрах оценочных средств и проводится в следующих формах: контрольные работы; письменные домашние задания; написание эссе, подготовка докладов, рефератов, выступлений; подготовка отчетов, групповых и индивидуальных проектов; промежуточное тестирование по отдельным разделам дисциплин.

С целью повышения качества подготовки обучающихся в отчетном году продолжилась работа по актуализации комплектов материалов, используемых для оценки качества подготовки обучающихся. Основное внимание уделялось соблюдению требований к проведению диагностических работ. В настоящее время выпускающие кафедры совместно с учебно-методическим управлением и департаментом информационных технологий проводят внутренние диагностические работы с применением актуализированных оценочных материалов дисциплин. Результаты этой работы позволяют своевременно выявлять «узкие места» в освоении обучающимися образовательных программ и реализовывать предупреждающие меры по их устранению в дальнейшем.

В целом результаты оценочных мероприятий анализируются выпускающими кафедрами и учебно-методическим управлением. На основе анализа результатов

освоения обучающимися образовательных программ принимаются решения об устранении выявленных недостатков и актуализации образовательных программ.

Освоение образовательных программ высшего образования в Университете завершается государственной итоговой аттестацией (далее – ГИА) выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС.

С целью повышения качества подготовки выполняемых выпускных квалификационных работ (дипломных работ) и контроля над использованием заимствованной информации в рамках формирования авторского уникального текста письменных работ обучающихся в Университете действует единая информационная система их проверки на некорректные заимствования «Антиплагиат». В соответствии с утвержденными локальными нормативными актами Университета, подготовленные обучающимися выпускные квалификационные работы (дипломные работы) и претендующие на положительную оценку, имеют процент уникальности не ниже установленных пороговых значений. Использование системы «Антиплагиат» способствует повышению самоорганизации обучающихся, а также обеспечивает соблюдение прав интеллектуальной собственности.

По результатам ГИА учебными структурными подразделениями Университета проводится анализ: результатов защиты выпускных квалификационных работ (дипломных работ); заключений государственных экзаменационных комиссий; отчетов председателей ГЭК. Данный анализ позволяет провести заключительную оценку качества подготовки выпускников. По итогам проведения ГИА в 2022 г., выявлено, что большинство работ являются актуальными, отвечающими запросам рынка, а компетенции выпускников являются сформированными.

Итоги выпуска по образовательным программам высшего образования в 2022 году: всего выпуск по образовательным программам бакалавриата составил 3057 чел., из них дипломов с отличием – 206, что составляет 6,7 % от общего количества выданных дипломов; всего выпуск по образовательным программам магистратуры составил 408 чел., из них дипломов с отличием – 205, что составляет 50,2 % от общего количества выданных дипломов; всего выпуск по образовательным программам аспирантуры составил 12 чел.; всего выпуск по образовательным программам среднего профессионального образования составил 332 чел., из них дипломов с отличием – 72, что составляет 21,7 % от общего количества выданных дипломов.

В рамках контроля соответствия условий реализации образовательной деятельности в 2022 г. проводились: процедуры внутреннего контроля качества содержания ОПОП; аудит материально-технической базы, лицензионного программного обеспечения, информационно-библиотечного обеспечения, кадрового обеспечения, аттестация ППС, контроль проведения учебных занятий и другие мероприятия внутреннего аудита.

На повышение качества подготовки обучающихся направлена деятельность Университета по разработке и внедрению интерактивных образовательных технологий. В 2022 г. большое внимание уделялось развитию дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В Университете сформирована и успешно функционирует электронная информационно-образовательная среда, позволяющая использовать современные технологии электронного обучения для повышения качества образовательного процесса, которая обеспечивает: доступ к учебным планам,

рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, и соответствует законодательству Российской Федерации.

Для записи образовательных курсов, видеолекций, существенного повышения их качества Университетом используется программно-аппаратный комплекс Jalinga Premium на базе ПО Jalinga Studio с лицензией Jalinga Premium с телесуфлером.

В 2022 г. разработано и внедрено в образовательные программы УрГЭУ 72 электронных образовательных курса.

Все электронно-образовательные ресурсы размещены на сайте информационно-библиотечного комплекса УрГЭУ и находятся в открытом доступе.

С целью повышения качества учебного процесса, изучения и обобщения передового опыта преподавательской деятельности, оценки уровня педагогического мастерства научно-педагогических работников Университета, эффективности применяемых технологий и методов оказания методической помощи преподавательскому составу в отчетном году в соответствии с утвержденным планом были проведены 10 открытых лекций. По результатам анализа проведения открытых лекций разрабатываются мероприятия по совершенствованию учебного процесса в Университете.

Важнейшим инструментом развития электронного обучения в УрГЭУ является портал электронных образовательных ресурсов, выступающий в качестве площадки для размещения электронных образовательных курсов и создающий условия для взаимодействия со студентами с помощью информационно-телекоммуникационных технологий.

В рамках реализуемых ОПОП в Университете функционирует рейтинговая система оценки знаний обучающихся (далее – академический рейтинг) – инструмент управления образовательным процессом, предполагающий определение академического рейтинга обучающихся по результатам кумулятивной (накопленной) оценки их персональных достижений в учебной деятельности. Академический рейтинг фиксирует уровень подготовки студента относительно других студентов в сопоставимых условиях. Функционирование осуществляется в электронной информационно-образовательной среде Университета.

Основная задача на 2023 г. – внедрение в образовательный процесс современных методик дистанционного образования, технологий открытых онлайн-курсов, нового информационного содержания читаемых учебных дисциплин с целью повышения качества подготовки обучающихся, что требует более активной и системной работы.

Немаловажное значение в качестве подготовки специалистов имеет качественный набор абитуриентов, поступающих в Университет, и работа с талантливыми школьниками в рамках профориентационной работы. Профориентационная работа Университета дает возможность школьникам и их родителям, выпускникам техникумов и колледжей, выпускникам вузов определиться с направлениями подготовки и образовательными программами, формами обучения, познакомиться с профессорско-преподавательским составом, работой институтов и кафедральных коллективов. УрГЭУ продолжает развивать формы и методы профориентационной работы. Координатором профориентационной работы в Университете является управление по приему и довузовской подготовке, которое взаимодействует с образовательными учреждениями, управлениями образования г. Екатеринбурга, Свердловской, Курганской, Челябинской областей, Пермского края, ХМАО, ЯНАО, Республик Казахстан, Кыргызстан, Узбекистан, Таджикистан, Азербайджан.

В 2022 году продолжается работа в рамках договоров о сетевом взаимодействии с общеобразовательными учреждениями по реализации образовательных программ. Преподаватели кафедр Университета расширяют диапазон знаний учащихся 10–11 классов в школах по профилям: социально-экономический, физико-математический, информационно-технологический, правовой.

Университет в 2022 г. внесен в приказ Минобрнауки России по утверждению Перечня Олимпиад школьников как соорганизатор четырех вузовских олимпиад с РЭУ им. Г.В. Плеханова, ЧелГУ, СамГУ, Финпотребсоюзом.

Профориентационные мероприятия, проведенные Университетом в 2022 году:

- организация подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников для учащихся 9–11 классов школ Орджоникидзевского и Чкаловского районов г. Екатеринбурга;

- организация и проведение окружной научно-практической конференции «Вызовы образования XXI века: функциональная грамотность – учимся для жизни» совместно с МАОУ СОШ № 4 г. Первоуральска. В мероприятии приняло участие 170 учителей школ Западного управленческого округа. По итогам конференции издан сборник статей;

- проведение выездной школы предпринимательства для детей Свердловской области в каникулы кафедрой менеджмента и предпринимательства;

- проведение подготовительных онлайн-курсов по информатике для школьников г. Салехарда и офлайн-курсов для школьников г. Нижнего Тагила кафедрой бизнес-информатики;

- проведение нового проекта «Я выбираю» в формате онлайн для школьников и их родителей. Участниками цикла вебинаров стало более 200 чел.;

- возобновлена работа по профессиональному самоопределению школьников, реализуя проект «Инженерная школа», поддерживаемый Губернатором области;

- проведение летней «Евразийской смены старшеклассников». В 2022 г. впервые пригласили к участию только школьников 9–11 классов. В весеннем проекте «Дневные сборы старшеклассников» в марте 2022 г. приняло участие 39 школ из 21 населенного пункта Свердловской области (530 чел.).

В 2022 г. УрГЭУ участвовал в образовательных выставках в городах Челябинск, Пермь, Уфа, Сургут, Нижневартовск, Красноярск.

Взаимодействие Университета с Федеральным агентством по делам Содруже-

ства Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество) в Республиках Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Узбекистан позволило в 2021/2022 учебном году участвовать в выставках образования, а профессорско-преподавательский коллектив УрГЭУ был включен в состав отборочных комиссий квотной кампании. Разработан алгоритм онлайн Олимпиадного тестирования абитуриентов из стран СНГ.

Колледж УрГЭУ в 2022 г. в рамках профориентационной работы провел следующие мероприятия: фестиваль профильных школ «Теперь и я почти студент»; городская профориентационная интеллектуально-развлекательная игра «Экономический калейдоскоп»; лаборатория профессионального успеха «Шаги к профессии» (серия профориентационных мастер-классов и деловых игр).

Для продвижения возможностей Университета, закрепления положительной репутации среди обучающихся техникумов, колледжей Свердловской области ИНДО было проведено 131 мероприятие, в том числе 10 массовых, 5 интервью директора института (Окружной форум «Будет толк!»; Семинар Soft Skills Russia, проводимый на базе УГК им. И.И. Ползунова; студенческие дебаты, проводимые на базе Ямальского многопрофильного колледжа; День УрГЭУ в Ирбите (Ирбитский гуманитарный колледж, Ирбитский политехникум, Ирбитский мототехникум), областной семинар «Роль родителей в реализации программы воспитания: возможности и практика» с родителями студентов УГК им. И.И. Ползунова; мастер-классы с учащимися средних общеобразовательных школ г. Невьянска; конгресс стратегов XII Евразийского экономического форума молодежи и др.

В 2022 г. вызвал интерес среди студентов образовательных учреждений конкурс «Челлендж в стиле „Тик-Ток“». Участие приняли 25 команд из числа студентов колледжей, техникумов в подготовке роликов на тему «Мой любимый город» и их продвижение в социальных сетях. Конкурсные ролики были размещены в социальной сети «ВКонтакте» на странице ИНДО.

При поддержке Министерства образования и молодежной политики Свердловской области совместно с ООО «Российское содружество колледжей» впервые в регионе проведен на базе Университета I Окружной форум «Будет толк» для заместителей директоров по воспитательной работе колледжей, техникумов, студентов и их родителей. В форуме приняли участие 164 заместителей директоров по воспитательной работе из Курганской области, Свердловской области, Тюменской области, Челябинской области, Ханты-Мансийского АО, Ямало-Ненецкого АО, 90 студентов колледжей, техникумов, в том числе 15 студентов колледжа УрГЭУ были привлечены волонтерами для проведения мероприятия.

Все проведенные в 2022 г. мероприятия позволили повысить узнаваемость бренда Университета, активизировать инициативы учащихся, проявивших интерес к Университету, привлечь к работе с участниками мероприятий преподавателей, ученых, специалистов научно-исследовательского блока, организаторов воспитательной работы в Университете.

Создание условий для развития новых моделей обучения. В Университете реализуются академические права обучающихся на освоение наряду с учебными предметами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в

Университете, одновременное освоение нескольких основных профессиональных программ.

В Центре параллельного и дополнительного профессионального образования студентов (ЦПДО) Университета в 2022 г. организована работа по обучению студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры, реализуемым параллельно с освоением основной профессиональной программы.

Данная работа осуществлялась при взаимодействии с колледжами, техникумами, вузами города Екатеринбурга и РФ.

Контингент слушателей по колледжам, техникумам

Образовательное учреждение	Количество слушателей
УрГЭУ	234
Уральский промышленно-экономический техникум	57
АНО ПОО «Институт непрерывного образования»	43
Уральский государственный колледж им. И.И. Ползунова	34
Екатеринбургский экономико-технологический колледж (ЕЭТК)	22
Екатеринбургский торгово-экономический техникум (ЕТЭТ)	19
Уральский колледж экономики и права	13
Екатеринбургский политехникум	12
Колледж бизнеса, управления и технологий красоты	11
Уральский политехнический колледж	11
Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар»	10
Другие колледжи Екатеринбурга	135
Итого:	601

Контингент слушателей по вузам

Образовательное учреждение	Количество слушателей
УрГЭУ	47
УрФУ	5
ФГБОУ ВО УИ ГПС МЧС	6
Уральский государственный горный университет	6
Уральский государственный юридический университет	4
Уральский институт управления	2
Уральский государственный педагогический университет	2
Уральский государственный университет путей сообщения	2
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	1
Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации	1
Уральский государственный лесотехнический университет	1
Уральский государственный университет физической культуры	1
Уральский юридический институт МВД РФ	1
Итого:	79

Прием в 2022/2023 учебном году на параллельное обучение по основным профессиональным образовательным программам

Направление подготовки	Количество студентов	
	Бакалавриат	Магистратура
Юриспруденция	69	19
Государственное и муниципальное управление	40	43
Экономика	31	
Управление персоналом	17	
Землеустройство и кадастры	5	

Технология продукции общественного питания	2	
Менеджмент	13	
Информатика и вычислительная техника	8	
Итого:	185	62
Всего:		247

В рамках изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из основной образовательной программы высшего образования и программ магистратуры в 2022 г. прошло обучение 195 слушателей, 179 из которых слушатели из Узбекистана, которые в дальнейшем были зачислены в Университет по основным образовательным программам.

Впервые 16 слушателей из УрФУ изучили отдельные дисциплины по образовательным программам бакалавриата по направлениям 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент».

В отчетном году ЦПДО совместно с управлением наукометрии, научно-исследовательской работы и рейтингов разработали дополнительные общеобразовательные программы «Наукометрия (Начальный уровень)» и «Наукометрия (продвинутый уровень)». 254 слушателя из УрГЮУ и УрГЭУ прошли обучение. В 2022 г. научно-исследовательская лаборатория ЕЛК принимала участие в Межлабораторных сличительных испытаниях (МСИ). Провайдер – Уральский научно-исследовательский институт метрологии – филиал ФГУП «Всероссийский НИИ метрологии им. Д.И. Менделеева». Заключение МСИ – результаты испытаний соответствуют приписанному значению образца. Подтверждено соответствие компетентности и обеспечение качества осуществляемых в лаборатории испытаний.

В октябре 2022 в Университете был запущен новый пилотный проект для старшеклассников – «Инженерная школа». В проекте участвовали 4 кафедры: технологии питания, физики и химии, управления качеством и экспертиза товаров и услуг, пищевой инженерии.

УрГЭУ стал площадкой Центра компетенций АНО «Россия – страна возможностей». Реализация такого соглашения позволит достичь сразу нескольких важных целей в образовательном процессе: выстроить единообразный подход к организации личностной и профессиональной диагностики участников конкурсов и проектов АНО «Россия – страна возможностей» в российских вузах; обеспечить поддержку карьерного сопровождения участников конкурсов и проектов; обеспечить развитие практикоориентированного образования, направленного на формирование деловых компетенций у студентов; реализовать концепцию единой точки входа проектов АНО «Россия – страна возможностей» в российских университетах.

Результаты работы университетского Центра компетенций

Показатель	Значение
Общее количество приглашенных участников	1 808
Общее количество зарегистрированных участников	1 798
Получили оценки по всем базовым компетенциям	1 523
Получили оценки по всем дополнительным компетенциям	373
Средняя интегральная оценка по компетенциям	489/1 000

Площадки центров оценки и развития управленческих компетенций в Екатеринбурге: УрГЭУ (университетский), УГМУ (сетевой-университетский) и УрГПУ (отраслевой).

Функционирование внутренней системы оценки качества образования. В Университете разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образовательной деятельности, которая представляет собой совокупность методов контроля и оценки условий и порядка реализации ОПОП, оценки деятельности НПП и удовлетворенности обучающихся условиями и результатами обучения, а также систему показателей соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС, профессиональных стандартов и рынка труда.

Внутренняя оценка качества образования Университета в 2022 г. осуществлялась в соответствии с действующими законодательными актами, регламентирующими порядок реализации образовательной деятельности, ФГОС, локальными нормативными актами Университета и была нацелена на получение объективной информации о результатах подготовки обучающихся, исполнения законодательства в области образования, определения факторов и выявления изменений, влияющих на качество образования в Университете.

Для обеспечения внутренней оценки качества образования на регулярной основе проводятся мониторинговые исследования качества образования, позволяющие получить оценку реального состояния, разработать прогноз развития системы образования в Университете, а сопоставление данных с запланированными показателями дает возможность оценить эффективность принятых управленческих решений.

Университет осуществляет информирование учредителя, органов управления в сфере образования, администрации, работников, а также общественности о результатах оценки качества образования, представляя их, в том числе на официальном сайте (<http://www.usue.ru/>). Для непрерывного наблюдения за динамикой образовательной деятельности проводится мониторинг, который включает в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию; рейтинговую систему оценки успеваемости; внутренние проверки кафедр, институтов; государственную итоговую аттестацию выпускников; опросы обучающихся, преподавателей и сотрудников, работодателей; мониторинг показателей, включающих лицензионные и аккредитационные требования, требования ФГОС, установленные Министерством науки и высшего образования России; участие в публичных рейтингах деятельности вуза.

В соответствии с порядком организации системы внутренней оценки, установленной локальным нормативным актом Университета, в целях совершенствования образовательных программ, Университет к процедуре внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам в 2022 г. привлекал:

– работодателей и объединения работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных юридических и физических лиц, которые осуществляют экспертную оценку условий и содержания образовательной программы на соответствие области профессиональной деятельности и требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда;

– педагогических работников Университета, которые осуществляют ежегодный мониторинг содержания, условий и результатов реализации образовательной программы;

– обучающихся, которым также представляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Все вышеуказанные категории участвуют в коллегиальных объединениях Университета, которые разрабатывают, анализируют, актуализуют образовательные программы.

Также внутренняя оценка включает в себя систему проверки компетенций по фондам оценочных средств в форме тестирования; в форме решения кейсовых задач. Результаты тестирования и решение кейсов включается в общий рейтинг обучающегося.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности УрГЭУ обучающимся предоставляется возможность оценить условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик. С этой целью в Университете проведено анкетирование обучающихся о степени удовлетворенности качеством реализации образовательных программ. С целью дальнейшего выстраивания внутренней системы оценки качества образовательной деятельности и оптимизации уже действующих механизмов, Университетом проведено анкетирование педагогических работников и представителей работодателей о степени удовлетворенности качеством реализации образовательных программ.

По результатам проведенного анкетирования обучающихся в 2022 г. степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ составила в среднем 80 %. По результатам проведенного анкетирования педагогических работников в 2022 г. степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ составила в среднем 75 %. По результатам проведенного анкетирования представителей работодателей в 2022 г. степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ составила в среднем 89 %.

Полученные с помощью анкетирования результаты, используются для принятия решений по устранению выявленных недостатков и повышению качества образовательной деятельности в Университете.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательным программам в Университете осуществляется посредством систем государственной и профессионально-общественной аккредитации.

В отчетном году успешно прошли процедуру лицензирования образовательные программы: 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», 19.04.01 «Биотехнология», 19.04.02 «Продукты питания из растительного сырья».

Пройдена процедура государственной аккредитации образовательных программ среднего профессионального образования 40.02.03 «Право и судебное администрирование» и специалитета 40.05.03 «Судебная экспертиза».

В целях подтверждения соответствия образовательной деятельности в 2023 г. Университету предстоит прохождение процедуры государственной аккредитации образовательной программы специалитета 38.05.01 «Экономическая безопасность» и программы магистратуры 40.04.01 «Правовое обеспечение управленческой деятельности».

В рамках профессионально-общественной аккредитации в 2022 г. были подготовлены заявки на прохождение и успешно пройдены аккредитационные процедуры по образовательным программам направлений подготовки бакалавриата: 19.03.01 «Биотехнология» (направленность «Пищевая биотехнология»); 40.03.01 «Юриспруденция»; 09.03.03 «Прикладная информатика» (профиль «Инжиниринг предприятий и информационных систем»); 10.03.01 «Информационная безопасность» (профиль «Информационно-аналитические системы финансового мониторинга»); программы магистратуры: 38.04.02 «Менеджмент» (профиль «Маркетинг и брендинг»).

В 2023 г. Университетом планируется прохождение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ по направлениям подготовки: 38.03.05 «Бизнес-информатика» (профиль «Цифровой бизнес»); 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» (профиль «Программное обеспечение автоматизированных систем»); 02.03.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» (профиль «Разработка и администрирование информационных систем»).

В 2022 г. в рамках внешней независимой оценки качества образования в колледже Университета были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (ВПР) с обучающимися 1-х и 2-х курсов очной формы обучения, обучающихся на базе основного общего образования по учебному предмету «Математика» и Метапредметная работа. Участие в ВПР приняли 468 чел. (92%) и 441 чел. (86%) соответственно. По результатам проведенных проверочных работ по всем специальностям колледжа у студентов 1-х и 2-х курсов данный показатель имеет значение выше установленного.

Показатель АП₃ аккредитационного мониторинга по программам СПО

Показатель	Значение показателя	Значение по образовательной организации	Количество баллов
Сведения об участии обучающихся в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие (не менее 80%)	По всем специальностям от 80 до 96%	10

Колледжем Университета были соблюдены все требования и условия проведения и дальнейшей загрузки результатов ВПР в Федеральную информационную систему оценки качества образования.

В 2022/2023 учебном году уже во второй раз был проведен демонстрационный экзамен в рамках ГИА по компетенциям «Банковское дело» и «Бухгалтерский учет».

Результаты демонстрационного экзамена (ДЭ) в рамках государственной итоговой аттестации

Компетенция	Количество студентов, заявленных в ДЭ, чел.	Количество студентов, участвовавших в ДЭ, чел.	Средний балл ДЭ	Средняя оценка	Оценка		
					«5»	«4»	«3»
Компетенция «Банковское дело». ЦПДЭ – ГАПОУ СО «Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова» (г. Екатеринбург, пр. Ленина, 28А)							
гр. 19-04 БД	13	12 1 чел. – заявление на отчисление 02.2022	28,83 из 52	4,0	1	10	1

Компетенция	Количество студентов, заявленных в ДЭ, чел.	Количество студентов, участвовавших в ДЭ, чел.	Средний балл ДЭ	Средняя оценка	Оценка		
					«5»	«4»	«3»
гр. 19-03 БД	25	25	26,31 из 52	3,9	3	16	6
гр. 20-02 БД	28	27 1 чел. не допущен до ГИА	30,35 из 52	4,2	5	22	0
Итого по БД	66	64 1 чел. – заявление на отчисление 02.2022; 1 чел. не допущен до ГИА	28,50 из 52	4,03	9	48	7
Компетенция «Бухгалтерский учет». ЦПДЭ – ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» (г. Екатеринбург, ул. Ясная, 1/5)							
гр. 19-03 Б	12	12	24,91 из 47	4,1	4	5	3
гр. 20-02 Б1	22	22	26,84 из 47	4,3	11	7	4
гр. 20-02 Б2	18	17 1 чел. – заявление на отчисление 02.2022	19,86 из 47	3,8	4	5	8
Итого по Б	52	51 1 чел. – заявление на отчисление 02.2022	24,06 из 47	4,1	19	17	15
Итоговые результаты по ДЭ							
Итого по ДЭ	118	115 2 чел. – заявление на отчисление 02.2022; 1 чел. не допущен до ГИА		4,05	28	65	22

Данный показатель вошел в перечень показателей для проведения аккредитационного мониторинга (минимальное значение 30 баллов).

Показатель АП₄ аккредитационного мониторинга по программам СПО

Показатель	Значение	Количество баллов
Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена)	Выше или равен медианному значению	10
	Меньше медианного значения	5

Несмотря на относительно высокие результаты демонстрационного экзамена по сравнительным результатам по Свердловской области, в соответствии с данными, представленными на сайте аккредитационного мониторинга, результаты демонстрационного экзамена, проведенного в 2022 г., оказались ниже медианного значения по стране.

В отчетном году обучающиеся Университета принимали участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах и других мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней и получили призовые места:

- международный уровень – участие более чем в 30 мероприятиях; дипломы 1, 2, 3 степеней в различных номинациях;
- всероссийский уровень – участие более чем в 45 мероприятиях; дипломы 1, 2, 3 степеней в различных номинациях;
- региональный уровень – участие более чем в 15 мероприятиях; дипломы 1, 2, 3 степеней в различных номинациях.

Для проведения внешней независимой оценки уровня подготовки обучающихся в 2022 г. и работы Совета по учебно-методическим вопросам и качеству образования УрГЭУ составы учебно-методических комиссий институтов сформированы с привлечением стратегических партнеров (представителей работодателей) для формирования содержания образовательных программ.

Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников. Важнейшую роль в ориентации выпускников на рынке труда играет сотрудничество с работодателями, которое в УрГЭУ с 2016 г. осуществляется через Центр карьеры (ЦК) (до 1 апреля 2022 г. – Отдел взаимодействия с работодателями и развития кадрового потенциала) по принципу «единого окна».

В 2022 г. продолжилась работа по перезаключению долгосрочных договоров об организации практической подготовки по актуализированным требованиям Минобрнауки России. Реестр действующих соглашений и договоров публикуется открыто на сайте ЦК в целях содействия организации практической подготовки обучающихся (практик) и занятости выпускников, доступен по адресу: <http://profirost.usue.ru/trudoustroystvo/spisok-mest-praktik-stazhirovok-i-trudoustrojstva-na-osnove-dogovora-s-urgeu>

Работа по привлечению работодателей проводится совместно с кафедрами и институтами Университета по следующим направлениям: экспертиза основных образовательных программ, реализуемых Университетом; по всем основным образовательным программам проведено согласование с работодателями перечня дополнительных компетенций, которые должны быть сформированы у выпускников; разработка и реализация основных образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов; профессиональные стандарты используются в проектировании целей образовательных программ, определении видов и задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, в определении содержания образования и соответствующих образовательных технологий; повышение квалификации профессорско-преподавательского состава; эффективной формой повышения квалификации профессорско-преподавательского состава Университета являются стажировки в успешно работающих предприятиях, организациях, учреждениях, органах власти и управления; содействие в организации всех видов практики обучающихся и направлении обучающихся согласно календарному учебному графику, а также дополнительных инициативных стажировок, в том числе оплачиваемых; формирование списка тем выпускных квалификационных и курсовых работ и оформление заказов на выполнение выпускных квалификационных работ студентами; данная форма взаимодействия с работодателями позволяет студентам выпускных курсов Университета более содержательно познакомиться с реальными проблемами предприятий, успешнее адаптироваться на рабочем месте после окончания Университета; привлечение работодателей к оценке содержания и качества подготовки выпускников Университета на основе обязательного их включения в составы ГЭК; привлечение экспертов для проведения карьерных консультаций и работодателей для проведения мастер-классов, лекций, деловых игр, воркшопов, ярмарок вакансий и социальных программ в Университете, а также для проведения экскурсий студентов Университета в организациях и на предприятиях Свердловской области, в том числе в формате онлайн.

С целью повышения востребованности выпускников УрГЭУ на рынке труда ЦК проводит различные мероприятия, важную роль играет разработка новых форматов: общеуниверситетские ярмарки вакансий «Профи Елка в УрГЭУ» накануне практики студентов выпускного курса (январь) и «Конвейер вакансий в УрГЭУ» с приглашением работодателей в период защиты ВКР (июнь); комплексные университетские мероприятия общего характера и в разрезе направлений подготовки (встреча компании ALTHAUS со студентами юридических направлений); издание ежегодного сборника «Профессиональный дайвинг» о существующих вакансиях и подходах кадровой политики на предприятиях и в организациях Свердловской области для выпускников УрГЭУ; привлечение работодателей-партнеров и обучающихся на платформы «Факультетус» и «Россия – страна возможностей» в целях формирования профессионального цифрового карьерного следа; адресные мероприятия работодателей с конкретными профилями и группами – в классических (лекции, экскурсии) и в новых форматах (например, кейс-сессия с компанией «Сима-ленд», фейл-игра «Резюме на вылет» с компанией СВЭЛ); профориентационные и промо-мероприятия для обучающихся школ – будущих абитуриентов Университета (например, деловая игра «От мема – до профессии»); «Час карьеры в УрГЭУ» — ежемесячные индивидуальные консультации (в том числе в режиме онлайн) от профессионалов в области управления персоналом, которые позволяют студентам и выпускникам сформировать навыки успешного прохождения собеседования и личного позиционирования на рынке труда; индивидуальные консультации работников ЦК по вопросам прохождения практики, стажировки и трудоустройства, построения индивидуальной карьерной траектории с привлечением представителей работодателей: консультирование по вопросам о преимуществах электронного портфолио студентов и особенностях его формирования, правилах работы в реестре долгосрочных договоров с предприятиями – партнерами вуза, графике практики и нормативных документов по ее организации, возможностях платной стажировки, о размещенной информации с вакансиями работодателей на сайте ЦК и страницах социальных сетей.

В течение 2022 г. проведен ряд карьерных мероприятий разного масштаба для целевых аудиторий с привлечением широкого круга работодателей: зимняя ярмарка вакансий «Профи Ёлка» и серия последующих карьерных встреч (450 участников); встречи с руководством отеля «Грин Холл» и бутик-хостела «Вокруг света» (36 участников); кейс-сессия компании «Сима-ленд» (70 участников); шоурум – ярмарка вакансий в период защит ВКР «Конвейер вакансий в УрГЭУ» (150 участников); кейс-баттл (защита практических кейсов) перед работодателями (25 участников); школа управления рисками ВТБ (26 участников); деловая встреча и открытые лекции компании «Актион» (16 участников); встречи банка «Синара» с группами экономических профилей колледжа УрГЭУ (34 участника); презентация программы «УМНИК» для студентов УрГЭУ (7 участников); мастер-класс по развитию soft-скиллов от ALTHAUS (50 участников); практические навыки молодого эйчара (от компании «Актион») (20 участников); траектории построения карьеры в сфере ВЭД в современных условиях (30 участников); HR бизнес-партнер. Инструкция к карьере мечты (8 участников); деловая игра «От мема – до профессии» (профориентационное мероприятие для школьников) (25 участников); антикоррупционный квест от МФЦ (26 участников); путешествие по корпоративной социальной ответственности

с «Контуром» (23 участника); деловая игра «Ключевая ставка» от Уральского ГУ Банка России (20 участников); фейл-игра «Резюме на вылет» (14 участников); программа практики компании «Партнер» для выпускного курса менеджмента (14 участников); финансовый полигон для старшей школы (профориентационное мероприятие для школьников) (23 участника); эксклюзивная премия «Лучший работодатель – партнер УрГЭУ – 2022» (31 участник).

Наиболее активно взаимодействовали с ЦК в 2022 г.: Министерство международных и внешнеэкономических связей Свердловской области, Уральское главное управление Центрального банка Российской Федерации, Управление Федеральной службы по техническому и экспортному контролю по Уральскому федеральному округу, Управление Федеральной антимонопольной службы по Свердловской области, Приволжско-Уральское межрегиональное территориальное управление Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии, Департамент по обеспечению деятельности мировых судей Свердловской области, Администрация города Екатеринбурга, ГБУ СО «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг» («Мои документы»), АО «НПО автоматике имени академика Н.А. Семихатова», АО «Научно-производственная корпорация „Уралвагонзавод“», АО «Производственная фирма „СКБ Контур“», ПАО «Банк ВТБ», Свердловский филиал АО «Россельхозбанк», ПАО «Банк „ФК Открытие“», ПАО «Банк „Синара“», ПАО «Коммерческий банк „Уральский банк реконструкции и развития“», аудиторская группа «Капитал», группа компаний «Б1», ООО «Агро-торг» (торговая сеть «Пятерочка»), «Прайм-Регион», холдинг «Кабельный альянс».

Для повышения результативности и удержания внимания в коммуникации работодателей, студентов и выпускников с УрГЭУ в 2022 г. продолжена работа по построению медиа- и цифровой карьерной среды образовательной организации и разработке вовлекающих материалов. Развиваются сайт, социальные сети и мессенджеры ЦК («ВКонтакте», «Телеграм»), расширяется спектр публикуемого контента. В дополнение к разделу с формами сотрудничества (<http://profi-rost.usue.ru/partnership/formy-vzaimodejstviya>) подготовлена оффер-презентация. Регулярно публикуются достижения Университета во взаимодействии с работодателями (анонсы и релизы по мероприятиям, карьерные предложения, конкурсы и пр.).

При работе со студентами – иностранными гражданами также ведется консультационная работа, формируются запросы работодателям о подходящих местах практики и вакансиях. Поддержку в организации практики для иностранных студентов оказывают такие работодатели – партнеры Университета, как Star Travel, АГ «Капитал», Музей истории Екатеринбурга и др.

В 2022 г. ЦК УрГЭУ начал участие в Акселерационной программе, инициированной Минобрнауки России при поддержке платформы «Факультетус», и направленной на трансформацию деятельности центров карьеры образовательных организаций. Результаты работы ЦК УрГЭУ регулярно получали высокую оценку и попадали в примеры в материалах с разбором заданий.

В Университете внедрена система мониторинга трудоустройства и востребованности выпускников, которая осуществляется через: личные опросы выпускников и запросы работодателям; опросы при поддержке выпускающих кафедр и институтов; официальные запросы в Департамент по труду и занятости населения Сверд-

ловской области; сбор и анализ информации с официального сайта Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Результаты мониторинга трудоустройства и востребованности выпускников УрГЭУ за 2020–2022 гг. представлены по ссылке: https://www.usue.ru/sveden/grants/#anchor_graduateJob

Актуальная информация по выпускникам прошлого года предоставляется ежемесячно по запросу в адрес Министерства образования и молодежной политики Свердловской области. Дополнительно по запросам предоставляется отчетная документация в отношении работы с отдельными категориями обучающихся (выпускники, обучавшиеся по договорам о целевом обучении, лица с ОВЗ и инвалидностью и пр.). ЦК опирается на результаты внутренних исследований и сверяется с информацией, получаемой от портала «Работа России».

На 1 марта 2023 г. подтверждена занятость 90% (803 из 895 чел.) выпускников очной формы обучения 2022 г. по программам бакалавриата и магистратуры; по всем формам обучения – 96 %.

Один из самых крупных в мире сайтов по поиску работы и сотрудников HeadHunter (hh.ru) представил Рейтинг лучших вузов РФ 2021–2022 гг. Рейтинг включает несколько элементов оценки: популярность вуза в своем регионе; востребованность выпускников вуза у работодателей; относительный уровень ожидаемых зарплат выпускников вуза; величина опыта работы выпускников; текущая трудоустроенность выпускников. Университет занимает 47-е место в России и 2-е место в Свердловской области, лишь немного уступая по итоговому баллу УрФУ. Однако наивысший балл по востребованности выпускников вуза у работодателей достается УрГЭУ.

Обучение лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Наличие надлежащих условий обучения для всех категорий обучающихся в Университете и обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, в том числе для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, остается приоритетным направлением развития Университета в 2022 г.

По состоянию на 31 декабря 2022 г. в Университете обучалось 49 чел. из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ по программам высшего и среднего профессионального образования. По сравнению с 2021 г. число студентов с инвалидностью, обучающихся с 1 сентября 2022 г., увеличилось на 3 чел., а студентами 1-го курса всех форм обучения в общей сложности стали 9 чел. Численность выпускников-инвалидов в 2022 г. составила 10 чел.

В 2022/2023 учебном году на первый курс по всем формам обучения поступили 11 чел. с инвалидностью. Из них 7 чел. по программам ВО и 4 чел. по программам среднего профессионального образования.

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете осуществляется в соответствии с нормативными документами, регламентирующими данное направление деятельности. За отчетный период были актуализированы локальные нормативные акты Университета, описывающие порядки поступления, обучения и практической подготовки, и проведения государственной итоговой аттестации данной категории обучающихся.

Кроме того, деятельность по обеспечению доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется на основе утвержденного плана мероприятий (дорожная карта) при взаимодействии с ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» на 2022 год.

Инфраструктурные условия доступности объектов вуза для инвалидов обеспечиваются приспособленностью учебных аудиторий, библиотеки, объектов спорта и др. помещений для использования обучающимися с инвалидностью. В каждом образовательном структурном подразделении Университета есть ответственные работники по сопровождению обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья и в управлении по социальной работе организована работа волонтеров.

Информация о всех имеющихся специальных условиях размещена на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Доступная среда».

Для обеспечения условий доступности образования в вузе функционирует электронно-информационная образовательная среда, адаптированная для обучающихся с инвалидностью. Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете имеются различные технические средства как мобильные, так и стационарные и специальное программное обеспечение – это программы экранного доступа, увеличения, перевода текста в шрифт Брайля и для обучающихся с нарушением слуха программы перевода устной речи в текст. Также предоставляется возможность обучающимся использовать учебные материалы в альтернативных форматах (текст, аудиофайлы, субтитры, тифлокомментарии).

Профориентационная работа сосредоточена в образовательных организациях общего и среднего профессионального образования. За отчетный период в целях профориентационной работы обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ были проведены следующие мероприятия: «Образовательный марафон»: консультирование по правилам приема обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в школах г. Екатеринбурга; профессиональные пробы по направлениям подготовки Университета в рамках инклюзивного подхода для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ; «День открытых дверей: правила приема – 2022»: консультирование и сопровождение поступающих с инвалидностью и лиц с ОВЗ об особенностях приема в вуз в 2022 г.; «Олимпиады и конкурсы»: участие старшеклассников с инвалидностью и лиц с ОВЗ; проведение выездных открытых лекций в рамках проекта Губернатора Свердловской области «Финансовая и юридическая грамотность» с участием ведущих преподавателей Университета для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ.

Работники Университета при необходимости проводят индивидуальные консультации с инвалидами и лицами с ОВЗ во время подачи документов. В отчетном периоде число абитуриентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, прошедших индивидуальное профконсультирование, составило 32 чел.

УрГЭУ выступает площадкой и принимает участие в Чемпионате Свердловской области по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». В 2022 г. УрГЭУ выступил площадкой по компетенции «Администрирование баз данных», а также студенты колледжа УрГЭУ

приняли участие в компетенции «Предпринимательство» на площадке Уральского федерального университета им. Б.Н. Ельцина.

В рамках Чемпионата помимо выполнения конкурсных заданий для участников были проведены мероприятия культурной (экскурсии по Университету, виртуальной лаборатории), деловой программы (мастер-классы по трудоустройству от партнеров-работодателей). По компетенции «Администрирование баз данных» участие приняли 8 чел. из числа студентов УрГЭУ со следующими нарушениями здоровья: соматическое заболевание, слабовидящий, слабослышащий, нарушение опорно-двигательного аппарата (мобильные). Главным экспертом выступила доцент кафедры бизнес-информатики, канд. экон. наук Буценко Елена Владимировна. По компетенции «Предпринимательство» от колледжа УрГЭУ приняли участие 2 чел.

Развитие инклюзивного высшего образования поддерживается и со стороны деятельности Центра карьеры УрГЭУ. ЦК при поддержке других подразделений в своей работе руководствуется ежегодно формируемым Планом мероприятий по содействию трудоустройству и постдипломному сопровождению студентов и выпускников ФГБОУ ВО «УрГЭУ» с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя: проведение мероприятий, способствующих трудоустройству выпускников, предоставлению студентам объективной информации о состоянии рынка труда и происходящих на нем изменениях; проведение и сопровождение конкурсов (сопровождение заявок на конкурсы и чемпионаты на онлайн-платформах («Россия — страна возможностей»); сопровождение регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс» и др.); предложение по регистрации и сопровождению студента на платформах «Факультетус» и «Россия – страна возможностей» (онлайн) для получения возможности прямого общения с работодателем, отслеживания подходящих запланированных работодателями мероприятий, а также прохождения тестового инструментария по развитию круга компетенций, востребованных рынком труда; постоянное обновление информации на сайте ЦК по нормативному регулированию и актуальной базе вакансий от работодателей-партнеров вуза для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с формированием раздела «Работа со студентами и выпускниками с ОВЗ и инвалидами» (доступен по ссылке: <http://profi-rost.usue.ru/trudoustrojstvo/trudoustrojstvo-vypusknikov-s-ovz-i-invalidov>); индивидуальные консультации для обучающихся по вопросам: организации проведения всех видов практик, стажировок, а также трудоустройства; проведения консультаций по заполнению портфолио студента; психолого-педагогическое сопровождение и консультирование обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; правовое консультирование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и др.; взаимодействие с центром занятости, работными порталами по трудоустройству студентов и выпускников с ОВЗ и инвалидов; взаимодействие с Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Челябинского государственного университета (РУМЦ ЧелГУ), включающее координацию планов и активностей, а также участие работников ЦК и представителей других подразделений УрГЭУ в онлайн-мероприятиях РУМЦ (в том числе в роли докладчика); взаимодействие с предприятиями и организациями по трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов УрГЭУ, помимо публикации предложений по трудоустройству и ответного направления резюме в соответствии с кадровыми потребностями, включает: «Карьерные кон-

сультации МФЦ» – проект содействия сотрудников центров «Мои документы» эффективному карьерному развитию обучающихся и трудоустройству выпускников с особенностями здоровья, где можно узнать и о преимуществах найма работников с особенностями здоровья, которые не знают не только сами кандидаты, но и работодатели; «Наставники МТС» – проект, в рамках которого студенты с ОВЗ в период обучения в УрГЭУ могут выбрать себе наставника из ПАО «Мобильные ТелеСистемы», помогающего в подборе практического материала для написания курсовых работ и ВКР, способного давать советы и оказывать помощь в построении карьеры и жизненных ситуациях.

В 2022 г. в УрГЭУ была продолжена практика по приему от предприятий и организаций Свердловской области вакансий, подходящих конкретно лицам с ОВЗ и инвалидам, соответствующие пункты предусмотрены формой подачи вакансий.

В целях обеспечения процесса приема и обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в отчетном году 34 работника из числа ППС и учебно-вспомогательного персонала прошли повышение квалификации по вопросам работы с данной категорией обучающихся. Обучение проводилось на базе Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Челябинского государственного университета по двум программам: «Создание специальных условий инклюзивного высшего образования: доступность и качество образовательного процесса лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» и «Технологии работы преподавателя вуза с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии».

Учебно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ, реализуемых Университетом, разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов соответствующих уровней, направлений подготовки, специальностей.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности – основная задача, которая всегда находится в центре внимания руководства Университета и всех его структурных подразделений. Образовательный процесс в Университете в 2022 г. осуществлялся в соответствии с приказами об организации учебного процесса от 20.12.2021 № 3/2012-01 и от 24.08.2022 № 1/2408-01 и на основе комплекса учебно-методической документации, отражающей основные характеристики образовательных программ (объем, содержание, планируемые результаты). Все дисциплины, включенные в учебный план и определяющие содержание образовательных программ, обеспечены учебно-методической документацией. Обучающиеся имеют свободный доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам и информационной образовательной среде Университета. Программы дисциплин включают список используемых библиотечно-информационных ресурсов.

В 2022 г. проведена большая работа по актуализации методических материалов, обеспечивающих реализацию ОПОП, в том числе по подготовке рабочих программ дисциплин, практик, материалов государственной итоговой аттестации, электронных образовательных ресурсов. Обновлено платформа «Менеджер РПД»: появилась возможность автоматического формирования модулей рабочих программ для образовательных программ СПО.

В 2022 г. учебно-методическим управлением велась планомерная работа по организации практической подготовки обучающихся. Так, структурными подразделениями Университета в 2022 г. заключено более 50 долгосрочных договоров о практической подготовке обучающихся с ведущими предприятиями города и области. Основным принципом при подготовке и заключении договоров является комплексный подход. Предприятия, заключившие соответствующие договоры, готовы принимать на все виды практики студентов разных направлений подготовки, реализуемых в Университете, и в количестве не менее 10 чел. на один период.

Учебно-методическим управлением совместно с департаментом информационных технологий начата работа по модернизации модуля «Практика» в Портфолио. Цель данной модернизации – оптимизация процессов организации, текущего и промежуточного контроля практической подготовки для всех участников.

Важное место в подготовке квалифицированных кадров по направлению «Юриспруденция» занимает деятельность Юридической клиники УрГЭУ, в которой студенты 2–4-х курсов под руководством кураторов применяют свои знания, умения и навыки, разрешая реальные проблемы заявителей посредством действующего законодательства.

Зачастую в своих обращениях заявители задают вопросы, объединяющие сразу несколько отраслей права, что позволяет развивать у студентов межотраслевой подход правоприменения. Юридическая клиника УрГЭУ, являясь местом прохождения практики студентов, уже зарекомендовала себя как надежный инструмент получения ими практического опыта.

На базе Юридической клиники студенты и кураторы реализуют и образовательные проекты. В рамках проекта «Молодежная школа права» студенты и кураторы осуществляют правовое просвещение и повышают правовую грамотность школьников и их родителей.

В соответствии с приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 19.08.2022 № 166 «Об утверждении Порядка ведения списка юридических клиник и его размещения на официальном сайте Министерства юстиции Российской Федерации в сети Интернет в отчетном периоде Университетом проведена работа по включению Юридической клиники Университета в указанный реестр.

Одним из составляющих элементов образовательной среды является Единый лабораторный комплекс (ЕЛК) – инновационный проект УрГЭУ, территория технологического превосходства.

За 2022 г. в условиях научно-исследовательской лаборатории было проведено 1 703 лабораторных исследования, что на 21 % больше, чем в 2021 г. Для внешних заказчиков в 2022 г. выполнено 1 039 исследований (на 23 % больше, чем в 2021 г.). В денежном эквиваленте это составило 414,426 тыс. р. Внутренним заказчикам (аспирантам, магистрантам) выполнено исследований на сумму 236 тыс. р. (всего 664 исследования – на 18 % больше, чем в 2021 г.).

«Виртуальная лаборатория» активно проводит разработку демонстрационных опытов по виртуализации производственных лабораторий предприятий пищевой промышленности. Продолжается разработка интерактивной тренинговой системы, которая позволяет моделировать виртуальные криминалистические полигоны; создание моделирующего комплекса для проведения экспертиз, определения подлинности и исследования документов, банкнот, ценных бумаг.

В отчетном году впервые в Университете был проведен конкурс на лучший учебник. Конкурс проводился в рамках поддержки образовательных направлений развития Университета и был направлен на внедрение достижений преподавателей в научно-методическую и педагогическую деятельность. К участию в конкурсе учебно-методическими комиссиями институтов были рекомендованы 16 изданий, соответствующих критериям отбора.

Одним из показателей результативности методической деятельности образовательной организации является разработка и совершенствование локальных нормативных документов, регламентирующих организацию учебной и методической работы. Для разработки и реализации основных профессиональных образовательных программ в Университете в 2022 г. разработан комплекс локальных нормативных актов.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети „Интернет“ и формату представления информации» локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, размещены на официальном сайте Университета в сети «Интернет».

В отчетном году продолжалась работа профессорско-преподавательского состава Университета на площадках федеральных учебно-методических объединений. На текущий период Университет является членом ФУМО по таким укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, как 27.00.00 «Управление в технических системах», 19.00.00 «Промышленная экология и биотехнологии», 38.00.00 «Экономика и управление», 43.00.00 «Сервис и туризм», 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника».

Деятельность Совета по учебно-методическим вопросам и качеству образования. Совет по учебно-методическим вопросам и качеству образования (далее – Совет) создан в соответствии с п. 4.25 Устава решением ученого совета Университета в целях совершенствования методической и образовательной деятельности Университета. Совет является постоянно действующим коллегиальным органом. Решения Совета носят рекомендательный характер и являются основой для подготовки нормативно-распорядительных актов Университета. В отчетном году было проведено 10 заседаний Совета, на которых были рассмотрены вопросы: готовности комплекта документов основных профессиональных образовательных программ набора 2022 г.; совершенствования организации образовательного процесса в 2022/2023 учебном году (рекомендации по внедрению лучших практик, внутреннего и внешнего аудита подготовки обучающихся и реализации ОПОП): текущее состояние, риски, перспективы развития, основные требования к планированию учебной нагрузки на 2022/2023 учебный год; актуализации локальных нормативных актов, регулирующих вопросы организации и обеспечения образовательного процесса, и др.

Педагогический совет колледжа – коллегиальный орган самоуправления педагогических работников, объединяющий всех педагогических работников колледжа для совместного планирования, руководства и координации педагогической, воспитательной и методической деятельности, с целью осуществления единых принципов и подходов в процессе теоретического и профессионального обучения и воспитания студентов.

Основными направлениями работы Педагогического совета колледжа являются: определение и совершенствование перспективы развития колледжа и его материально-технической базы; анализ итогов работы колледжа по семестрам и за учебный год; диагностика факторов, способствующих формированию конкурентоспособности выпускников; совершенствование педагогического мастерства преподавателей; внедрение в учебный процесс новых педагогических технологий; обобщение и распространение опыта работы; контроль качества подготовки специалистов, способных работать по профессиональным компетенциям в соответствии с профессиональными стандартами; активное внедрение инновационных технологий в учебный процесс, совершенствование педагогического мастерства преподавателей; внедрение инновационных методов организации учебно-воспитательного процесса; мониторинг трудоустройства выпускников и оценка их конкурентоспособности на рынке труда, совершенствование системы социального партнерства; воспитание разносторонней личности, подготовленной к успешной социализации и адаптации в современном обществе. В 2021/2022 учебном году было проведено 8 заседаний.

В составы Совета по учебно-методическим вопросам и качеству образования и Педагогического совета колледжа Университета в 2022 г включены также представители советов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, которые принимают активное участие в разработке образовательных программ ВО, СПО.

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ. Информационно-библиотечный комплекс Университета (ИБК) обеспечивает информационно-библиотечное обслуживание образовательного и научного процессов. Площадь ИБК составляет 1 505 кв. м. ИБК включает 3 абонементов. Читальный зал и зал электронной информации с фондами открытого доступа рассчитаны на 134 посадочных места и оборудованы Wi-Fi. ИБК оснащен необходимой оргтехникой. К услугам пользователей 30 компьютеров, осуществляется копирование материалов и распечатка их на принтере. На территории зала электронной информации оборудованы 2 компьютерных класса на 25 посадочных мест с 25 компьютерами.

Формирование фонда осуществляется на основе тематического плана комплектования, разрабатываемого в соответствии с направлениями научной деятельности Университета и образовательными программами, по которым ведется обучение. Литература приобретается по заявкам кафедр Университета в соответствии с требованиями ФГОС. Финансовые затраты Университета на комплектование библиотечного фонда (печатного и электронного) составили 6 670 413 руб. Фонд изданий на физических носителях пополнился на 4 319 экз., в фонд сетевых электронных документов поступило 745 96 экз. Формируя фонд информационных ресурсов, ИБК ориентируется на различные уровни подготовки: бакалавриат, специалитет, магистратуру, аспирантуру и СПО.

Книгообеспеченность укрупненных групп направлений подготовки электронными и печатными изданиями

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество электронных изданий	Количество печатных изданий	Количество экземпляров печатных изданий	Количество студентов
Компьютерные и информационные науки	02.00.00	798	68	3 073	122
Химия	04.00.00	66	20	263	1
Информатика и вычислительная техника	09.00.00	1 467	133	6 381	997
Информационная безопасность	10.00.00	752	79	3 421	179
Машиностроение	15.00.00	701	79	3 410	29
Промышленная экология и биотехнологии	19.00.00	1 102	143	5 338	392
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00	1 263	110	6 840	291
Управление в технических системах	27.00.00	863	135	5 417	414
Экономика и управление	38.00.00	5 678	897	21 939	9 376
Юриспруденция	40.00.00	1 954	112	5 521	3 164
Сервис и туризм	43.00.00	1 125	177	6 827	379
Всего		15769	1953	68430	15344

Общий фонд составил 682 968 экз., в том числе: научной литературы – 109 463 экз., учебной литературы – 471 998 экз.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает: официальные издания – 516 назв. (2 410 экз.); общественно-политические и научно-популярные периодические издания – 20 назв. (730 экз.); научные периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ – 171 назв. (8 086 экз.) печатных журналов и 38 назв. (703 экз.) электронных журналов ЭБС Лань, Знаниум, БД Гребенников; справочно-библиографические издания – 3 239 назв. (9 730 экз.). Книги научного характера составляют 7772 назв. (31042 экз.). Всего в фонде ИБК 252 наименования печатных периодических изданий.

Студентам обеспечен доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС): Znanium.com <http://znanium.com/>; «Лань» <https://e.lanbook.com/> («Технологии пищевых производств»); «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>; Book.ru <https://www.book.ru/>; IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/> («Информационная безопасность» и «Экономическая безопасность»). Контент ЭБС составляет 74 596 наименований изданий. К электронным библиотечным системам всем зарегистрированным пользователям предоставлен неограниченный доступ из любого места с любого компьютера посредством сети Интернет.

Частью электронно-библиотечной системы УрГЭУ является постоянно пополняемая коллекция видеолекций преподавателей Университета. В настоящее время коллекция насчитывает 1 948 файлов, в том числе 1 318 видеолекций и 630 тестов.

Кроме ЭБС, пользователи имеют доступ к современным профессиональным базам данных, полнотекстовым и библиографическим, в том числе: СПАРК, УИС РОССИЯ, eLIBRARY, ИД «Гребенников», portalу WelcomeZone.ru., Национальной электронной библиотеке, АРБИКОН-МАРС и др. Являясь членом АРБИКОН, ИБК предоставляет доступ к Межрегиональной росписи статей из 1 800 названий российских журналов. В случае отсутствия журнала в фонде, читатели могут заказать текст нужной им статьи, используя службу электронной доставки документов. Обучающимся предоставляется доступ к зарубежным базам данных Springer.com, а также электронным архивам иностранных журналов издательств: Annual Reviews, Nature Publishing Group, The American Association for the Advancement of Science, Cambridge University Press, Oxford University Press, SAGE Publications, Taylor&Francis, IOP Publishing.

Библиотечный фонд полностью отражен в электронном каталоге (ЭК), состоящем из 11 баз данных. К ЭК предоставляется удаленный доступ через Интернет. ЭК содержит 292 тыс. библиографических записей, доступных через Интернет.

Все процессы в ИБК, включая обслуживание читателей, автоматизированы посредством автоматизированной библиотечно-информационной системы ИРБИС64, версия 19.1. Действует система идентификации единиц библиотечного фонда и читательских билетов на основе штрих-кодов. Через личный кабинет обучающегося обеспечивается управление читательским формуляром и доступ к электронным полнотекстовым ресурсам.

Информация об ИБК, его ресурсах, предоставляемых услугах и проводимых мероприятиях размещается на сайте <http://lib.usue.ru>.

В ИБК созданы условия для студентов с ограниченными возможностями здоровья:

- выделены и промаркированы 2 рабочих места для инвалидов-колясочников в читальном зале;
- предусмотрена версия сайта ИБК для слабовидящих;
- предусмотрены адаптивные версии сайтов ЭБС Znanium.com, «Лань», «ЮРАЙТ»; Book.ru;
- в читальном зале на 2 компьютера установлена программа синтеза речи на русском, английском и других языках, которая озвучивает печатный текст с экрана монитора;
- оборудовано 1 рабочее место электронным видеоувеличителем с монитором;
- предоставлен удаленный доступ к полнотекстовым ресурсам библиотеки и ЭБС, электронному каталогу ИБК.

В результате анализа обеспечения образовательных программ Университета основной и дополнительной литературой, электронными изданиями по дисциплинам всех учебных планов специальностей/направлений подготовки установлено, что библиотечный фонд соответствует требованиям ФГОС.

Кадровое обеспечение учебного процесса. Анализ кадрового обеспечения образовательной деятельности позволяет сделать вывод о высоком уровне квалификации профессорско-преподавательского состава УрГЭУ.

Образовательные программы высшего образования и среднего профессионального образования реализуют педагоги 31 кафедры и колледжа. Профессорско-

преподавательский состав работает на штатной основе, в том числе на основе внутреннего и внешнего совместительства.

Общая численность научно-педагогических работников по состоянию на 1 октября 2022 г. составила 495 чел., в том числе 487 чел. – работники из числа ППС, 9 чел. – научные работники. Из них:

– имеют ученую степень доктора наук – 81 чел. (58 – основные работники ППС, 5 – основные научные работники, 18 – внешние совместители ППС), ученое звание профессора – 40 чел. (27 – основные работники ППС, 3 – научные работники, 10 – внешние совместители ППС);

– имеют ученую степень кандидата наук – 332 чел. (233 – основные работники ППС, 2 – научные работники, 97 – внешние совместители ППС) и/или ученое звание доцента – 222 чел. (179 – основные работники ППС, 1 – научный работник, 42 – внешние совместители ППС).

Результаты анализа профессорско-преподавательского состава по основному месту работы по состоянию на 31 декабря 2022 г. позволяют сделать следующие выводы.

– В настоящее время доля штатных преподавателей Университета из числа работающих по основному месту работы на полную ставку составляет 71,30 %.

– Средний возраст профессорско-преподавательского состава – 49 лет. В возрастной структуре профессорско-преподавательского состава необходимо отметить существенный удельный вес молодых ученых (до 39 лет включительно) – 18,70 %¹.

Возрастной состав профессорско-преподавательского состава УрГЭУ по состоянию на 31 декабря 2022 г. (основное место работы)

Должность	Всего чел.	Число полных лет по состоянию на 31 декабря 2022 г.									
		Менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Профессорско-преподавательский состав	353	1	6	19	37	62	60	42	45	31	50
Заведующий кафедрой	18	-	-	-	3	3	3	4	3	1	1
Профессор	47	-	-	1	-	6	5	5	6	5	19
Доцент	222	-	1	7	25	44	41	28	31	18	27
Старший преподаватель	54	-	1	8	7	8	11	4	5	7	3
Преподаватель	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Ассистент	11	1	4	2	2	1	-	1	-	-	-

– Доля преподавателей, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников составляет 66,28 %. Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников составляет 16,71 %. Таким образом, доля преподавателей, работающих по основному месту работы и имеющих ученую степень, составляет 83 %.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава. В целях развития актуальных профессиональных компетенций, обеспечения соответствия профиля образования педагогов преподаваемым учебным дисциплинам, их

¹ Расчет показателей проведен по физическим лицам.

квалификационных характеристик установленным нормативным требованиям, педагогические работники регулярно в плановом порядке проходят обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

На базе ЦПДО УрГЭУ за счет средств Университета в 2022 г. прошли обучение 1 884 работника УрГЭУ по следующим программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации (таким образом, один работник из числа профессорско-преподавательского состава, учебно-вспомогательного или административно-управленческого персонала прошел обучение по нескольким образовательным программам в течение 2022 г.):

– «Гражданское право, гражданский процесс. Стажировка в Коллегии адвокатов (Свердловская областная гильдия адвокатов)» (250 ч) – 35 чел.;

– «Право и судебное администрирование. Стажировка в Уставном Суде Свердловской области» (250 ч) – 13 чел.;

– «Функционирование цифровой электронной информационно-образовательной среды образовательной организации. Особенности реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Искусственный интеллект» (72 ч) – 679 чел.;

– «Оказание первой помощи пострадавшим» (16 ч) – 723 чел.;

– «Государственное и муниципальное управление: формирование финансовой грамотности населения» (36 ч) – 322 чел.;

– «Формирование финансовой грамотности населения детей и молодежи» (36 ч) – 110 чел.;

– «Мастер производственного обучения» (16 ч) – 2 чел.

Кроме этого, работники Университета совершенствовали лингвистические компетенции – 18 чел. прошли обучение по программам «Базовый курс итальянского языка с элементами делового общения» (40 ч), «Базовый курс английского языка с элементами делового общения» (40 ч). На базе Института дополнительного образования УрГЭУ за счет средств Университета работники проходили профессиональную переподготовку по программам: «Финансовый директор» (1610 ч) – 1 чел., «Испанский язык и методика его преподавания» (252 ч) – 1 чел., «Русский язык как иностранный и методика его преподавания» (252 ч) – 3 чел.

Также в Институте дополнительного образования в соответствии с планом повышения квалификации работников УрГЭУ на 2022 г. за счет средств Университета прошли повышение квалификации 24 работника по следующим образовательным программам повышения квалификации: «Государственное и муниципальное управление» (72 ч) – 3 чел.; «Управление персоналом» (72 ч) – 2 чел.; «Менеджмент и экономика» (72 ч) – 2 чел.; «Управление проектами» (72 ч) – 2 чел.; «Противодействие коррупции в организациях, создаваемых для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами» (40 ч) – 12 чел.; «Экскурсоведение» (72 ч) – 3 чел.

Кроме этого, педагогические работники Университета в 2022 г. активно повышали квалификацию в других организациях, в том числе вузах – иностранных партнерах Университета: НИУ «Высшая школа экономики»: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (72 ч); Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»: «Обработка и анализ данных в Excel» (16 ч); РАНХиГС: «Организация экскурсионно-

туристической деятельности», (144 ч); УрФУ: «Принципы и технологии внедрения проектного обучения в высшем образовании» (24 ч); Российский государственный социальный университет: «Гибридная война» (36 ч); Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева: «Импортозамещение и безопасность потребительского рынка» (16 ч), «Здоровое питание» (36 ч); Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта: «Методы молекулярно-генетического анализа» (72 ч); Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова: «Вопросы разработки ХАССП на пищевом предприятии. Аудит производителей пищевой продукции торговой сетью» (16 ч); АНО ВО «Университет Иннополис»: «Прикладной искусственный интеллект в программах дисциплин» (144 ч), «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин» (144 ч); НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»: «Администрирование и управление» (256 ч); ЧелГУ: «Технологии работы преподавателя вуза с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии» (36 ч); УрГУПС: «Сопровождение научной деятельности в наукометрических базах» (36 ч); УрЮИ МВД России: «Стажировка ППС УрЮИ МВД России в органах, организациях, подразделениях МВД России, а также в государственных органах и государственных организациях» (42 ч), «Проектирование образовательного процесса в ЭИОС» (24 ч); АНО «Развитие человеческого капитала»: «Управление рисками» (108 ч); Казахская академия труда и социальных отношений: «Менеджмент качества онлайн образования» (72 ч) и др.

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса по всем направлениям подготовки, специальностям, реализуемым в УрГЭУ показывает, что все программы в полной мере обеспечены высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, который соответствует требованиям ФГОС, ЕКС. К процессу реализации образовательных программ активно привлекаются специалисты-практики из числа представителей органов государственной власти, руководителей и работников крупных промышленных предприятий, организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) образовательных программ.

Профсоюзный комитет работников Университета. Профсоюзный комитет выступает в качестве полномочного представителя трудового коллектива при разработке, ведении переговоров и заключении коллективных договоров. Профсоюзный комитет осуществляет общественный контроль за соблюдением трудового законодательства, коллективного договора, обеспечивает социальную защиту членов профсоюза вуза, осуществляет пропаганду трудового законодательства. В 2022 г. Профсоюзный комитет работников Университета проводил мероприятия: оздоровительная компания в пределах Уральского федерального округа, выезд в спортивно-оздоровительный лагерь «Экономист», консультации специалистов, поздравления к праздникам, поездки выходного дня, организация концертных программ, оказание материальной помощи.

Организация образовательной деятельности Университета по программам дополнительного профессионального образования. В соответствии с действующей лицензией Университет реализует программы дополнительного образования: программы дополнительного образования детей и взрослых; программы дополнительного профессионального образования. Содержание программ определяется требованиями заказчика, действующими профессиональными стандартами, отражает

современное состояние науки, экономики и опирается на Федеральный закон «Об образовании в РФ».

Работа по дополнительному профессиональному образованию (ДПО) ведется по следующим уровням: профессиональная переподготовка в объеме от 250 до 1836 ч.; повышение квалификации в объеме от 16 до 144 ч.

Ведущими структурами по реализации программ ДПО во взаимодействии с внешними заказчиками являются: Высшая школа корпоративного образования (ВШКО) и Институт дополнительного образования (ИДО).

ВШКО в своей деятельности ориентируется на выполнение показателей стратегических проектов в рамках программы «Совершенствование и модернизация дополнительного профессионального образования и профориентационной работы».

Результаты реализации стратегических проектов «Кадровый резерв – будущее уральской „оборонки“» и «Профессиональная онлайн-платформа для обмена опытом и знаниями Open Industry Economic Space» позволили сформировать три основных образовательно-научных направления.

Одним из направлений является «Управление цифровизацией промышленных предприятий». В ходе реализации данного направления ведется совместная работа с Министерством цифрового развития и связи Свердловской области, Союзом предприятий оборонных отраслей промышленности Свердловской области, Свердловским региональным отделением Союза машиностроителей России, Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого и ведущими промышленными предприятиями России, такими как Уральский оптико-механический завод и Уралвагонзавод. Достигнутые результаты: разработаны и реализованы сетевые образовательные программы повышения квалификации; изданы учебник и монография; подготовлены 2 кандидатских диссертации; регулярно проводятся научные мероприятия, в том числе на базе УрГЭУ в рамках Московского академического экономического форума и Уральского экономического форума.

Второе направление – «Управление энергоэффективностью промышленных предприятий». Разработка данной темы совместно с Уралвагонзаводом носит системный характер:

- организована выездная экспертная сессия «Стратегия повышения энергоэффективности и цифровая трансформация производственных процессов промышленного предприятия»;
- проведение рабочих совещаний по направлению;
- обобщение результатов совместной работы в ходе подготовки кандидатской диссертации.

Третье образовательно-научное направление – «Подготовка кадров для ОПК и машиностроения».

Основной площадкой реализации данного направления является Уралвагонзавод (УВЗ).

В результате сотрудничества УВЗ и УрГЭУ:

- более 300 сотрудников предприятия получили дипломы бакалавров и магистров по направлению «Экономика», более 150 чел. обучается в настоящее время;
- около 250 специалистов предприятия прошли обучение по программам ДПО;
- реализуется научно-образовательный проект «Школа нормирования»;

– действует образовательный проект для начальников цехов «Школа исполнительного директора»;

– издана серия совместных учебников «Экономика предприятия» и «Природа финансового менеджмента».

В 2022 г. стартовал образовательный проект для руководителей УВЗ «Финансовый менеджмент», реализована первая программа профессиональной переподготовки. В результате сотрудничества с УВЗ сформирована уникальная промышленная учебно-научная среда: поддерживается постоянный контингент студентов и слушателей, ведется работа со всеми категориями руководителей, разрабатываются новые программы ДПО (как по инициативе предприятия, так и предлагаемые ВШКО), внедряются новые научные направления (функциональная состоятельность менеджмента промышленных предприятий, социальная устойчивость промышленных предприятий, энергоэффективность), организуется участие обучающихся в научных мероприятиях (в УрГЭУ, на УВЗ).

Вектора развития сотрудничества – привлечение руководителей и специалистов УВЗ к подготовке обучающихся (открытые и гостевые лекции, практические семинары по отдельным темам в курсах лекций, стажировки преподавателей).

Необходимо отметить такое направление деятельности, как профориентация. В дополнение к взаимодействию с УВЗ проводилась работа с Союзом предприятий оборонных отраслей промышленности, Свердловским региональным отделением Союза машиностроителей России и на всех предприятиях ОПК. Результатом профориентационной деятельности стало формирование групп бакалавров (50 чел.).

Основные результаты реализации стратегических проектов

Показатель	Ед. изм.	2020 план	2020 (факт)	2021 (план)	2021 (факт)	2022 (план)	2022 (факт)	2023	2024	2025
Количество сетевых программ ДПО	ед.	–	1	1	1	2	–	3	3	3
Количество слушателей сетевых программ ДПО	чел.	–	16	20	36	40	–	60	60	60
Доход от реализации программ ДПО	тыс. руб.	–	–	300	2100	600	1164	900	900	900
Количество оффлайн мероприятий	ед.	–	–	1	2	2	2	2	2	2
Количество онлайн мероприятий	ед.	50	52	50	56	50	51	50	50	50
Количество участников мероприятий	чел.	400	412	400	481	450	463	500	500	500

Значимым профориентационным проектом является проект «Предпринимательские классы». Проект «Предпринимательские классы» был запущен в УрГЭУ в октябре 2022 г. За 3 месяца было открыто 44 группы в 10 городах Свердловской области (Екатеринбург, Полевской, Краснотурьинск, Н. Тагил, Новоуральск, Каменск-Уральский, В. Салда, Первоуральск, Заречный, Красноуфимск). В реализации программы задействовано порядка 45 преподавателей – это преподаватели УрГЭУ, РАНХиГС, бизнес-тренеры. К занятиям привлекаются студенты старших курсов УрГЭУ (10 чел.). Программой предусмотрены встречи с действующими предприни-

мателями. За 2022 г. выполнено работ по проекту «Предпринимательские классы» на сумму 1 700 тыс. руб.

В ИДО за 2022 г. 712 руководителей и специалистов органов государственной власти и местного самоуправления, работников бюджетных организаций и хозяйствующих субъектов Уральского федерального округа, прошли обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки: 489 слушателя обучались по программам повышения квалификации, 223 слушателя по программам профессиональной переподготовки.

Участвуя в процедуре государственных закупок, заявленной ГАУ ДПО СО «РКЦГМУ» в 2022 г., Университет был признан победителем среди вузов г. Екатеринбурга по четырем программам ДПО.

В 2022 г. от ГАУ ДПО СО «РКЦГМУ» в ИДО прошли обучение 100 муниципальных служащих Свердловской области (очная форма обучения с отрывом от муниципальной службы): «Привлечение инвестиций и работа с инвесторами»; «Организация работы представительного органа муниципального образования»; «Основы государственной политики по развитию конкуренции и антимонопольного законодательства»; «Развитие туризма на территории Свердловской области».

ИДО стал победителем конкурса по трем программам ДПО наиболее соответствующим требованиям заказчика – Уральского таможенного управления: «Осуществление финансового менеджмента, внутреннего финансового контроля и аудита в федеральном органе государственной власти»; «Современные технологии обработки информации и управления базами данных»; «Идентификация отдельных категорий товаров при контроле правильности классификации в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС».

В 2022 г. 134 муниципальных служащих прошли обучение, из них 95 служащих по программам повышения квалификации и 39 – по программам профессиональной переподготовки. 29 федеральных государственных гражданских служащих Уральского таможенного управления повысили квалификацию в аудиториях УрГЭУ, используя современные компьютерные технологии в режиме очного обучения.

ИДО активно участвовал в создании информационного ресурса «Открытый УрГЭУ», доступного всем категориям слушателей и обеспечивающего для каждого пользователя по принципу «одного окна» доступ к онлайн-курсам для всех уровней образования и онлайн-ресурсам для освоения профессиональных навыков. Сформированы открытые онлайн-курсы для обеспечения пользователей учебными материалами и практическим заданиями.

В 2022 г. ИДО инициировал открытые лекции для всех желающих, привлекая к их проведению практиков. Спикерами выступили: руководители кадровых отделов, эксперты по налогообложению, оценщики, психологи, юристы, директор по безопасности, главный редактор СМИ, заместитель министра.

ИДО в отчетном периоде укреплялись партнерские отношения и организовывались курсы повышения квалификации по ДПО:

– «Менеджмент» – объемом 144 ч для профессорско-преподавательского состава Ташкентского государственного экономического университета;

– «Контрольное обеспечение качества пищевой продукции» – объемом 72 ч для профессорско-преподавательского состава Алтайского государственного технического университета им. И.И. Ползунова.

В 2022 г. ИДО реализовано 43 программы ДПО по приоритетным направлениям профессионального развития: 25 программ повышения квалификации и 18 профессиональной переподготовки.

Разработаны и запущены новые программы профессиональной переподготовки: «Менеджер сметного дела» и программы повышения квалификации: «Обеспечение качества пищевой продукции на этапе ее разработки и внедрения», «Современное хлебопекарное и кондитерское производство», «Технохимический контроль и обеспечение качества пищевой продукции», «Основы технологии хранения зерна. Прослеживаемость зерна и продуктов его переработки», «Экскурсоведение».

Успешно реализованы программы для ректоров и руководителей структурных подразделений вузов. В 2022 г. обучены 65 работников вузов, из них 13 чел. – ректора и проректора.

ИДО реализует программу профессиональной переподготовки «Экономика и организация здравоохранения». Программа была одобрена Министерством здравоохранения Свердловской области и рекомендована для прохождения обучения по данному направлению главным врачам медицинских организаций, их заместителям, заведующим отделениями. За 2022 г. обучение прошли 29 главных врачей и их заместителей.

Востребованным направлением стала программа профессиональной переподготовки «Финансовый директор». В 2022 г. организовано пять групп. Программу выбирали не только уральцы, но и слушатели из Москвы и Московской области, Новосибирска и Алтая, ХМАО, ЯНАО и других регионов. По результатам защиты курсовых проектов выдали 51 диплом, в магистратуру поступили 15 чел.

В 2022 г. реализованы 5 сессий программы повышения квалификации для аудиторов «Практика применения международных стандартов аудита». К программе проявили интерес в 2022 г. 204 аудитора из различных точек страны.

В ИДО действует образовательная траектория: профессиональная переподготовка – магистратура по направлениям: «Государственное управление и местное самоуправление», «Финансовый директор», «Стратегические технологии управления персоналом», «Экономика и организация здравоохранения», «Нутрициология в индустрии питания», «Бухгалтерский учет и налогообложение». В 2022 г. в магистратуру по ускоренной программе в рамках образовательная траектория: профессиональная переподготовка – магистратура поступили 36 чел. на четыре направления подготовки: «Финансы и кредит», «Государственное и муниципальное управление», «Управление персоналом», «Финансовый, управленческий, налоговый учет, анализ и аудит».

В 2022 г. к участию в реализации программ ДПО было привлечено более 150 преподавателей, в том числе: 58 преподавателей УрГЭУ и 93 профильных специалистов различных сфер деятельности.

В течение 2022 г. при участии ИДО были заключены соглашения о сотрудничестве между УрГЭУ и Алтайским государственным техническим университетом им. И.И. Ползунова; Уральским Мухтасибатом; МРО «Сурб Карапет», ГБУ «Дом дружбы народов Республики Башкортостан» и АНО «Центр культурных проектов и инициатив „Мы вместе“».

В ЦПДО Университета практикуется обучение студентов по дополнительным профессиональным программам, по дополнительным общеобразовательным про-

граммам, реализуемым параллельно с получением среднего профессионального и высшего образования.

ЦПДО УрГЭУ в 2022 г. проводил работу по следующим направлениям:

1. Обучение студентов по дополнительным профессиональным программам, реализуемым параллельно с получением среднего профессионального и высшего образования в 2022 г.

В 2022 г. запущена 41 дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки: 36 программ СПО и ВО, 3 программы – ВО и магистратура, 2 программы по иностранным языкам.

В 2022 г. запущено 36 дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки для одновременного освоения программ СПО и ВО.

Впервые осуществлен набор на программу «Основы логистики и коммерческой деятельности». В отчетном периоде выпуск с программ параллельного освоения колледжа и бакалавриата составил 154 чел., которые в дальнейшем поступили в УрГЭУ на основные образовательные программы бакалавриата.

В отчетном периоде увеличился набор слушателей на программы профессиональной переподготовки одновременного освоения бакалавриата и магистратуры на 75%. Открыта новая дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по одновременному освоению бакалавриата и магистратуры по направлению «Экономика» совместно с кафедрой экономики предприятий. В дальнейшем, 79 слушателей продолжают обучение по программам магистратуры в Университете.

2. В направлении обучения студентов по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым параллельно с получением среднего профессионального и высшего образования, в 2022 г. открыто 36 дополнительных общеобразовательных программ.

3. Обучение иных категорий лиц по дополнительным профессиональным программам в 2022 г.

Продолжают обучение 14 слушателей по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки для студентов, магистрантов, аспирантов и иных слушателей. В 2022 г. прошли повышение квалификации 1904 слушателя (в 2021 г. 550 слушателей, в 2020 г. 123 слушателя). В 2022 г. количество слушателей увеличилось на 246%.

Впервые в 2022 г. ЦПДО совместно с Региональным центром финансовой грамотности Свердловской области запустили программы повышения квалификации: «Формирование финансовой грамотности молодежи. Принципы, методы, структура», «Государственное и муниципальное управление: формирование финансовой грамотности населения». 254 слушателя прошли обучение по данным программам. Открыта новая программа повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим», а также программы повышения квалификации в форме стажировок «Гражданское право, гражданский процесс. Стажировка в Коллегии адвокатов «Свердловская областная гильдия адвокатов», «Конституционное право: судебная система и судопроизводство в РФ. Стажировка в Уставном Суде Свердловской области».

За отчетный период в Научно-образовательном центре информационных технологий (НОЦИТ) Университета прошли обучение 418 слушателей по детским и взрослым направлениям.

В 2022 г. НОЦИТ сотрудничал более чем с 15 организациями, такими как: АО «Государственный специализированный проектный институт»; ЕМУП «Специализированная автобаза»; АО «Автомобильный завод „Урал“»; ФГАОУ ВО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет»; ООО «ЕВРАЗ»; АО «Ревдинский кирпичный завод»; АО «Чусовской металлургический завод»; ООО «Уральская горно-техническая компания»; АО «Первоуральский новотрубный завод»; ПАО «Т Плюс»; АО «Русская медная компания»; ООО «УМС». Обучения прошли более 40 чел. НОЦИТ принял участие в реализации проекта «Код будущего» (обучение школьников современным языкам программирования): совместно с учебным центром «АСП» – 50 чел.; совместно с Университетом «Иннополис» – 50 чел.

Сложившаяся в УрГЭУ система ДПО позволяет реализовать в необходимых объемах и различных формах дополнительные образовательные услуги, эффективно использовать научно-педагогический потенциал кафедр УрГЭУ, расширять спектр программ ДПО и предоставлять широкие возможности обучения в сфере профессиональной подготовки с учетом ситуации в экономике и на рынке труда.

Таким образом, анализ образовательной деятельности Университета позволяет сделать следующие выводы:

- образовательная деятельность организована и ведется в строгом соответствии с требованиями Федеральных законов, постановлений Правительства Российской Федерации, приказов Минобрнауки России и Рособнадзора, образовательных стандартов и других правовых нормативных актов;

- содержание основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, Федеральных государственных требований;

- содержание учебных дисциплин отражено в рабочих программах дисциплин и иных методических документах;

- сроки освоения основных профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям образовательных стандартов;

- программы практик и организация проведения практик соответствуют требованиям образовательных стандартов;

- организация и содержание мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся обеспечивает объективность и полноту оценки соответствия уровня подготовки обучающегося предъявляемым требованиям;

- документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- образовательный процесс полностью обеспечен научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Уральский государственный экономический университет представляет собой современный многопрофильный научно-исследовательский комплекс, в основу организации которого заложены принципы проектного управления. Организация науч-

ных исследований в рамках проектов позволяет сочетать административные рычаги и предоставление условий для творческой свободы.

Развитие научной деятельности и инновационной инфраструктуры в Университете осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Паспорт национального проекта «Наука», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12.2018;
- Программа фундаментальных научных исследований до 2030 г., утв. распоряжением Правительства РФ от 31.12.2020 №3684-р;
- Стратегия развития Уральского государственного экономического университета на период до 2030 г.

В Университете сложились и функционируют 11 научных школ. Коллективы научных школ выполняют исследования в рамках:

– *приоритетных направлений развития науки, технологий и техники РФ:*

1) индустрия наносистем (технологии в диагностическом оборудовании и создании наноматериалов);

2) информационно-телекоммуникационные системы;

3) науки о жизни (биотехнология);

– *тематики рынков национальной технологической инициативы:*

1) FoodNet – системы персонального производства и доставки еды и воды;

2) SafeNet – новые персональные системы безопасности;

3) HealthNet – персональная медицина и здравоохранение.

Научные направления, сформированные в Университете

№	Научное направление	Код ГРНТИ
1	Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность	06.51
2	Стейкхолдерская модель корпоративного управления, ориентированная на социально-ответственное развитие и эффективное партнерство государства и бизнеса	06.71
3	Региональная экономика, муниципальная экономика, пространственная экономика, региональное управление, муниципальное управление, стратегическое планирование, стратегическое управление	06.61
4	Исследование традиционных и современных бизнес-моделей	06.71
5	Экономика в условиях цифровизации здравоохранения	06.71
6	Деловой иностранный язык в условиях межкультурной коммуникации (преподавание, развитие методик, вопросы филологии, социологические исследования)	16.01
7	Финансы, денежное обращение и кредит	06.73
8	Совершенствование бухгалтерского учета, анализа и аудита в условиях рыночной экономики	06.81
9	Проблемы экономической теории и поведенческой экономики	06.03
10	Проблемы прикладной социологии	04.81

№	Научное направление	Код ГРНТИ
11	Совершенствование государственного и муниципального управления	82.13
12	Регулирование и поддержка малого инновационного предпринимательства в муниципалитетах	82.13
13	Антимонопольное регулирование в экономике	10.23
14	Правовое регулирование цифровой экономики	10.27
15	Правовое сопровождение экономической деятельности государственными и муниципальными органами	10.21
16	Актуальные проблемы правового регулирования экономической деятельности	10.23
17	Государственное строительство и права граждан	10.15
18	Трансформация рынка труда и социально-трудовых отношений в условиях цифровой экономики	06.77; 06.81
19	Система управления процессами и эффективностью бизнеса	06.35; 82.05
20	Разработка теории быстрых многопараметрических ортогональных преобразований с крипто-ключами с целью создания методов анализа, обработки и технологий передачи с повышенной информационной безопасностью больших объемов цифровых видеоданных	20.15; 28.19
21	Интеллектуальный анализ данных и инструментальные средства бизнес-аналитики	28.15
22	Проблемы управления в клиентоориентированных организациях	06.81
23	Резервы и механизмы управления качеством товаров и услуг	06.71
24	Оптимизация логистических потоков в хозяйственной деятельности промышленных и торговых предприятий	06.71; 06.75
25	Современные подходы к развитию индустрии туризма, гостеприимства и сервиса	71.37; 71.35
26	Инновационные технологии формирования систем здорового питания	62.13
27	Биотехнология пищевых продуктов и биологически активных веществ	62.13
28	Инструменты управления инновационным процессом естественнонаучной подготовки студентов в экономическом вузе	14.35
29	Исследование и создание гибкой системы образовательных модулей для формирования профессиональных иноязычных компетенций	16.31
30	Маркетинг и брендинг образовательных услуг в новой парадигме высшего образования в условиях цифровизации общества. Маркетинговые исследования на рынке продукции агропромышленного комплекса. Конкурентоспособность российских промышленных предприятий в условиях экономических санкций.	06.71
31	Стратегическое управление объектами микро- и мезоуровня, в том числе поли-субъектными интеграционными образованиями предприятий различных отраслей. Управление межсубъектным взаимодействием участников экосистем. Стратегическое адаптивное управление.	82.33
32	Электроаналитическая химия, химическая и биотехнологии	31.19; 61.13; 62.13

Кроме того, Университет обладает компетенциями в области повышения финансовой грамотности населения, производительности труда, развитию туризма и экспорта, юридического консалтинга и проведения наукометрических исследований.

Научной деятельностью занимаются 63 доктора и 237 кандидатов наук, являющихся штатными работниками Университета (без совместителей).

Премиями Губернатора Свердловской области педагогическим работникам из числа профессорско-преподавательского состава образовательных учреждений высшего образования в Свердловской области в 2022 г. удостоены:

– в номинации «Профессор года» по направлению «Технические науки» Чугунова Ольга Викторовна, зав. кафедрой технологии питания, д-р техн. наук, проф.;

– в номинации «Доцент года» по направлению «Технические науки» Лазарев Владимир Александрович, доцент кафедры пищевой инженерии, канд. техн. наук, доц.

Исполняющему обязанности зав. кафедрой логистики и коммерции Кондратенко Илье Сергеевичу, канд. экон. наук, присуждена премия Губернатора Свердловской области молодым ученым в 2022 г. за передовые научные разработки.

Объем проведенных научных исследований за 2022 г. за счет внешнего финансирования и собственных средств УрГЭУ составил 47 631,4 тыс. руб.

За счет внешнего финансирования было реализовано научно-исследовательских работ на сумму 42 152,5 тыс. руб., том числе за счет средств фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности – 14 035,0 тыс. руб., бюджетов субъектов Федерации – 2 200,0 тыс. руб., российских хозяйствующих субъектов – 25 917,5 тыс. руб.

Для поддержки научно-исследовательских работ молодых ученых Университета за счет собственных средств вуза на конкурсной основе на 2021/2022 учебный год выделено и успешно освоено 8 грантов для молодых ученых и 2 гранта для ученых УрГЭУ, занимающихся проведением диссертационных исследований на соискание ученой степени доктора. На 2021/2022 учебный год выделено 9 грантов для молодых ученых и 3 гранта для ученых УрГЭУ, занимающихся проведением диссертационных исследований на соискание ученой степени доктора наук на сумму. Общая сумма выделенных и освоенных средств по внутренним грантам в 2022 г. составила 2 011,0 тыс. руб.

В УрГЭУ успешно функционируют инновационно-научные подразделения с целью развития науки и дальнейшего внедрения результатов интеллектуальной деятельности в отрасли пищевой индустрии и здравоохранения. Научными работниками Научно-инновационного центра сенсорных технологий в 2022 г. были продолжены исследования в области разработки сенсоров и методик для анализа пищевых, фармацевтических, косметических, экологических и клинических объектов.

Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение собственных разработок в производственную практику. Итоги 2022 г. свидетельствуют о накопленном положительном опыте использования результатов научных исследований в образовательной деятельности и внедрения собственных разработок в производственную практику.

В учебном процессе Университета в 2022 г. использовались информационные технологии в виде 74 программы для ЭВМ и 5 баз данных, по которым в разные годы УрГЭУ получены свидетельства ФИПС на регистрацию объектов интеллектуальной собственности.

Результаты отдельных исследований были переданы на предприятия предприятий отраслей экономики: промышленность; торговля и общественное питание; информационно-вычислительное обслуживание; здравоохранение, физическая культура и социальное обеспечение; народное образование; финансы и кредит, страхование, пенсионное обеспечение; управление.

В 2022 г. Минобрнауки РФ запустило программу грантовой поддержки, направленной на развитие стенических научных обществ, которая будет реализовываться ежегодно.

Так, в 2022 г. в УрГЭУ Студенческим научным обществом был успешно реализован проект «Разработка и реализация новационной системы вовлечения студентов в научную деятельность посредством развития специализированных наукометрических компетенций» под руководством начальника управления наукометрии, научно-исследовательской работы и рейтингов Благинина В.А., с объемом финансирования 918,20 тыс. руб. Проект успешно реализован, отчет сдан и принят в установленные сроки. В 2023 г. также подана заявка на аналогичный грант.

В 2022 г. в рамках финансирования научных исследований и разработок из средств бюджета субъекта Федерации в УрГЭУ осуществлялось выполнение двух проектов:

– исследовательский проект «Инновационно-технологическое развитие промышленности региона в контексте трансформации архитектуры бизнеса и управленческих технологий, продуцирующих знания и общие ценности: институциональный и стейкхолдерский аспекты», промежуточный этап, под руководством д-ра экон. наук, зав. кафедрой экономической теории и корпоративного управления Ткаченко И.Н., с объемом финансирования 325,00 тыс. руб. Проект реализуется путем предоставления субсидии из областного бюджета на поддержку научных проектов в 2017–2024 гг., являющимися приложением № 10 к государственной программе Свердловской области «Развитие промышленности и науки на территории Свердловской области до 2024 года», утв. постановлением правительства Свердловской области от 24.10.2013 № 1293-ПП. Финансирование проекта осуществлялось в 2021 г., реализация и предоставление отчета – в 2022 г.;

– грант от Министерства финансов Свердловской области «Разработка методических рекомендаций для муниципальных образований Свердловской области по организации работы по повышению финансовой грамотности населения на основе типовых стратегий финансового поведения, формированию навыков безопасного финансового поведения домохозяйств», под руководством д-ра экон. наук, профессора кафедры финансов, денежного обращения и кредита Марамыгина М.С., с объемом финансирования в 2022 г. в размере 2 200 тыс. руб. Проект успешно завершен, отчет предоставлен в срок по месту назначения.

Общий объем финансирования проектов за счет средств субъекта федерации в 2022 г. составил 2 525,00 руб.

В 2022 г. в рамках поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности при содействии Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) осуществлялось выполнение 6 проектов:

– *продолжающиеся с 2019 г.:*

1. Исследовательский проект «Инновационно-технологическое развитие промышленности региона в контексте трансформации архитектуры бизнеса и управленческих технологий, продуцирующих знания и общие ценности: институциональный и стейкхолдерский аспекты», заключительный этап, под руководством д-ра экон. наук, зав. кафедрой экономической теории и корпоративного управления Ткаченко И.Н., с объемом финансирования 325,00 тыс. руб.

2. Исследовательский проект «Пространственное развитие роботизации сельского хозяйства России: тенденции, факторы, механизмы», заключительный этап, под руководством д-ра экон. наук, профессора кафедры управления и права УрГАУ Набокова В.И., с объемом финансирования 1 176,00 тыс. руб.

3. Исследовательский проект «Разработка теоретико-методологических основ трансформации социально-трудовых отношений в сельском хозяйстве в условиях развития цифровой экономики», заключительный этап, под руководством д-ра экон. наук, профессора кафедры мировой экономики и внешнеэкономической деятельности, профессора кафедры конкурентного права и антимонопольного регулирования Семина А.Н., с объемом финансирования 1 176,00 тыс. руб.

4. Исследовательский проект «Визуальные стандарты образа жизни советского городского населения после мировых войн: компаративный анализ», заключительный этап, под руководством д-ра ист. наук, профессора кафедры креативного управления и гуманитарных наук Трофимова А.В., с объемом финансирования 1 158,00 тыс. руб.

– *продолжающиеся с 2021 г.:*

5. Исследовательский проект «Разработка теории быстрых многопараметрических ортогональных преобразований, оснащенных крипто-ключами с целью создания методов анализа, обработки и технологий передачи больших объемов цифровых видеоданных с повышенной информационной безопасностью», заключительный этап, под руководством д-ра техн. наук, профессора кафедры шахматного искусства и компьютерной математики Лабунца В.Г., с объемом финансирования 3 000,00 тыс. руб.

6. Исследовательский проект «Формирование финансово-инвестиционного механизма поддержки субъектов малого предпринимательства в условиях становления молодого государства», под руководством канд. экон. наук, доцента кафедры конкурентного права и антимонопольного регулирования Паюсов А.А., с объемом финансирования 1 200,00 тыс. руб.

Общий объем финансирования по грантам РФФИ в 2022 г. составил 8 035,00 тыс. руб. Этапы проектов успешно завершены, отчеты в РФФИ предоставлены в срок.

Также в 2022 г. в рамках поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности при содействии Российского научного фонда был поддержан грант Тонких Н.В. на тему: «Исследование влияния цифровой занятости на рождаемость и родительское благополучие» с объемом финансирования в 2022 г. 6 млн руб. Проект успешно реализовывается, без замечаний сдан отчет по первому году реализации проекта, финансирование продлено на 2023 г.

В 2022 г. продолжалось развитие научно-технического сотрудничества УрГЭУ с предприятиями и организациями ведущих университетов и учреждений России, а также в области проведения научно-исследовательских работ по заключенным договорам с организациями государственного сектора экономики и бизнеса. Количество хоздоговорных работ, выполненных по договорам с предприятиями и организациями в 2022 г. составило 54 договора на общую сумму 25 917,5 тыс. руб.

Наиболее значимые хоздоговорные НИР 2022 г.:

– «Исследование потенциала самозанятости населения в системе стратегического планирования ЗАТО» в рамках обучающей программы «Школа глав». Заказчик – НК «Информационный альянс „Атомные города“», объем НИР – 2,5 млн руб.;

– «Разработка программного комплекса оценки текущего и ретроспективного состояния и развития неперiodического издания на основе наукометрических показателей с учетом современных изменений в научно-технической политике и системе

оценки научной деятельности в РФ». Заказчик – ИП Меньшикова И.В., объем НИР – 1,0 млн руб.;

– «Исследование теоретико-методологических вопросов учетно-аналитического обеспечения управления маркетингом продаж по стадиям жизненного цикла». Заказчик ООО «Союз Инкапри», объем финансирования – 1,6 млн руб.;

– «Исследование логистической системы производственного предприятия на микроэкономическом уровне». Заказчик – ООО «ПК ГОСТМАШ», объем финансирования – 1,0 млн руб.;

– «Исследование направлений повышения эффективности стратегического управления предприятием в целях укрепления уровня его экономической безопасности в контексте региональной экономики». Заказчик – ПАО «Уральский завод автотекстильных изделий», объем НИР – 0,95 млн руб.;

– «Электрохимический сенсор для определения никеля в природных водах». Заказчик – ООО «СалдаВторМет», объем финансирования – 1,2 млн руб.;

– «Разработка современной концепции управления предприятием питания». Заказчик – ООО «Сибресурс-Екатеринбург», объем финансирования – 490,0 тыс. руб.;

– «Исследования и разработка обновленной концепции и документов масштабного инвестиционного проекта «Многофункциональный научно-производственный центр «Навигатор», необходимых для внесения изменений в Соглашение об обеспечении выполнения обязательств по реализации». Заказчик – ООО «Специализированный застройщик «УГМК-Навигатор», объем финансирования – 0,3 млн руб.;

– «Исследование структуры и динамики рынков СКУД, систем видеонаблюдения и пожарной сигнализации Свердловской области». Заказчик ООО «Тесла Инжиниринг», объем финансирования – 0,6 млн руб.

Организация и участие в научно-практических конференциях. В 2022 г. в УрГЭУ было организовано и проведено около 50 научно-практических мероприятий, в том числе: IX Уральские научные чтения профессоров и докторантов гуманитарных наук «Наука – образование – экономика: новые тренды и риски»; XXV Всероссийский экономический форум молодых ученых и студентов «Конкурентоспособность территорий»; IV Уральский экономический форум (собрал более 1200 участников, включая крупнейших представителей бизнеса и власти Уральского региона и России); региональная семинар-конференция в рамках гранта в форме субсидии Министерства науки и высшего образования РФ на развитие Студенческого научного общества УрГЭУ; XII Евразийский экономический форум молодежи (собрал более 8 300 участников из 92 стран и 74 российских регионов) и другие мероприятия в соответствии с планом научно-практических мероприятий.

Подготовка научно-педагогических работников, научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре. Подготовка кадров высшей квалификации в УрГЭУ осуществляется в рамках докторантуры, аспирантуры и прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, для подготовки докторской диссертации вне докторантуры.

Подготовка докторантов в УрГЭУ ведется по научным специальностям: 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика»; 5.2.4 «Финансы»; 5.2.6 «Менеджмент»; 4.3.3 «Пищевые системы»; 4.3.5 «Биотехнология продуктов питания и биологически активных веществ».

По состоянию на 31 декабря 2022 г. численность аспирантов всех форм обучения (с учетом находящихся в академическом отпуске, отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до 1,5 (3-х) лет) составила 82 чел., а численность докторантов – 2 чел.

Численность лиц, прикрепленных к организации для подготовки кандидатской диссертации без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, составила 46 чел., а численность лиц, прикрепленных для подготовки докторской диссертации вне докторантуры – 12 чел.

За 2022 г. работниками УрГЭУ успешно защищены 3 докторские и 8 кандидатских диссертаций:

1. Рахмеева Ирина Игоревна (зав. кафедрой экономической теории и прикладной социологии) – защита докторской диссертации в УрГЭУ. Дата защиты: 19.04.2022. Тема диссертации: «Теоретико-методологические основы исследования региональной регуляторной среды в условиях новой реальности». Научная специальность: 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)».

2. Одинокова Татьяна Дмитриевна (доцент кафедры финансов, денежного обращения и кредита) – защита докторской диссертации в УрГЭУ. Дата защиты: 21.12.2022. Тема диссертации: «Развитие страхования жизни на основе системно-конвергентного подхода: теория и методология». Научная специальность: 5.2.4 «Финансы».

3. Антипин Иван Александрович (зав. кафедрой региональной, муниципальной экономики и управления) – защита докторской диссертации в УрГЭУ. Дата защиты: 27.12.2022. Тема диссертации: «Теоретические, методологические и прикладные основы формирования стратегий социально-экономического развития региона». Научная специальность: 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика (региональная экономика)».

4. Камарова Татьяна Александровна (старший преподаватель кафедры экономики труда и управления персоналом) – защита кандидатской диссертации в УрГЭУ. Дата защиты: 16.02.2022. Тема диссертации: «Социально-экономическая оценка развития нестандартных форм занятости на региональном рынке труда». Научная специальность: 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда)».

5. Бегичева Светлана Викторовна (старший преподаватель кафедры бизнес-информатики) – защита кандидатской диссертации в Санкт-Петербургском государственном университете. Дата защиты: 22.02.2022. Тема диссертации: «Модели доступности и качества скорой медицинской помощи в мегаполисе». Научная специальность: 5.2.2 «Математические, статистические и инструментальные методы в экономике».

6. Фролова Алена Сергеевна (старший преподаватель кафедры менеджмента и предпринимательства) – защита кандидатской диссертации в УрГЭУ. Дата защиты: 15.03.2022. Тема диссертации: «Управление расходами на персонал на основе процессного бюджетирования». Научная специальность: 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)».

7. Рыскин Петр Петрович (старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта) – защита кандидатской диссертации в Российской академии народ-

ного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. Дата защиты: 16.03.2022. Тема диссертации: «Профессиональные спортсмены как социальная группа: статус, перспективы постспортивной жизнедеятельности». Научная специальность: 5.4.4 «Социальная структура, социальные институты и процессы».

8. Заруцкая Вера Сергеевна (старший преподаватель кафедры экономики предприятий) – защита кандидатской диссертации в УрГЭУ. Дата защиты: 23.03.2022. Тема диссертации: «Управление сетевым взаимодействием организации на основе оценки социального капитала». Научная специальность: 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)».

9. Логинова Екатерина Владимировна (старший преподаватель кафедры менеджмента и предпринимательства) – защита кандидатской диссертации в УрГЭУ. Дата защиты: 12.04.2022. Тема диссертации: «Управление персоналом контактной зоны на основе повышения согласованности уровней активации работников». Научная специальность: 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)».

10. Фечина Алена Олеговна (старший преподаватель кафедры экономики социальной сферы) – защита кандидатской диссертации в УрГЭУ. Дата защиты: 13.12.2022. Тема диссертации: «Развитие рынка телемедицинских услуг в условиях цифровизации здравоохранения». Научная специальность: 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика (экономика сферы услуг)».

11. Леонтьева Светлана Александровна (инженер кафедры пищевой инженерии) – защита кандидатской диссертации в УрГЭУ. Дата защиты: 16.12.2022. Тема диссертации: «Совершенствование технологии получения бурсальных пептидов с оценкой биологической активности и использование в составе специализированной пищевой продукции». Научная специальность: 4.3.5. Биотехнология продуктов питания и биологически активных веществ.

В 2022 г в УрГЭУ функционировали диссертационные советы:

– Д 212.287.01 по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора (кандидата) наук по научной специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика; логистика; экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: промышленность)» (прекратил действие 29.07.2022 согласно приказу Минобрнауки России от 28.06.2022 № 762/нк в связи с открытием диссертационного совета 24.2.425.01);

– Д 212.287.04 по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора (кандидата) наук по научной специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства; экономика труда; экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: сфера услуг)» (прекратил действие 19.08.2022 согласно приказу Минобрнауки России от 20.07.2022 № 876/нк в связи с открытием диссертационного совета 24.2.425.02);

– Д 212.287.05 по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора (кандидата) наук по научной специальности 05.18.07 «Биотехнология пищевых продуктов и биологически активных веществ»; 05.18.15 «Технология и товароведение пищевых продуктов функционального и специализированного назначения и общественного питания» (прекратил действие 01.08.2022 согласно приказу Минобрнауки

России от 01.08.2022 № 994/нк в связи с открытием диссертационного совета 24.2.425.03);

– Д 999.118.02 объединенный диссертационный совет, созданный на базе ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет» и ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)», по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора (кандидата) наук по научным специальностям 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (маркетинг; менеджмент)»; 08.00.10 «Финансы, денежное обращение и кредит» (прекратил действие 29.07.2022 согласно приказу Минобрнауки России от 28.06.2022 № 762/нк в связи с открытием диссертационного совета 24.2.425.01);

– 24.2.425.01 по защите докторских и кандидатских диссертаций по научным специальностям: 5.2.4 «Финансы (экономические науки)», 5.2.6 «Менеджмент (экономические науки)»;

– 24.2.425.02 по защите докторских и кандидатских диссертаций по научной специальности 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика (экономические науки)»;

– 24.2.425.03 по защите докторских и кандидатских диссертаций по научным специальностям: 4.3.3 «Пищевые системы (технические науки)», 4.3.5 «Биотехнология продуктов питания и биологически активных веществ (технические науки)».

В 2022 г. в диссертационных советах Университета защитили диссертации:

Д 212.287.01

– Рахмеева И.И., лицо, прикрепленное для подготовки диссертации, – на соискание ученой степени доктора наук вне докторантуры; диссертация выполнена на кафедре региональной, муниципальной экономики и управления УрГЭУ (научная специальность 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)»);

– Сергеева А.С. – на соискание ученой степени кандидата наук; диссертация выполнена в ФГБУН «Институт экономики УрО РАН» (научная специальность 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)»);

– Тарасенко Е.А., лицо, прикрепленное для подготовки кандидатской диссертации без освоения программ аспирантуры, – на соискание ученой степени кандидата наук; диссертация выполнена на кафедре логистики и коммерции УрГЭУ (научная специальность 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (логистика)»).

Д 999.118.02

– Фролова А.С., лицо, прикрепленное для подготовки диссертации без освоения программ аспирантуры, – на соискание ученой степени кандидата наук; диссертация выполнена на кафедре менеджмента и предпринимательства УрГЭУ (научная специальность 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)»);

– Заруцкая В.С., лицо, прикрепленное для подготовки диссертации без освоения программ аспирантуры, – на соискание ученой степени кандидата наук; диссертация выполнена на кафедре менеджмента и предпринимательства УрГЭУ (научная специальность 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)»);

– Логинова Е.В., лицо, прикрепленное для подготовки диссертации без освоения программ аспирантуры, – на соискание ученой степени кандидата наук; диссертация выполнена на кафедре менеджмента и предпринимательства УрГЭУ (научная

специальность 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)»);

– Разумовский Д.Ю., лицо, прикрепленное для подготовки диссертации без освоения программ аспирантуры, – на соискание ученой степени кандидата наук; диссертация выполнена на кафедре финансов, денежного обращения и кредита УрГЭУ (научная специальность 08.00.10 «Финансы, денежное обращение и кредит»);

– Сажина А.И. – на соискание ученой степени кандидата наук; диссертация выполнена на факультете экономики, менеджмента и бизнес-информатики Пермского филиала ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»» (научная специальность 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (маркетинг)»);

Д 212.287.04

– Камарова Т.А., лицо, прикрепленное для подготовки диссертации без освоения программ аспирантуры, – на соискание ученой степени кандидата наук; диссертация выполнена на кафедре экономики труда и управления персоналом УрГЭУ (научная специальность 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда)»);

– Корабейников И.Н. – на соискание ученой степени доктора наук; диссертация выполнена в ФГБУН «Институт экономики УрО РАН» (научная специальность 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: сфера услуг)»);

Д 212.287.05

– Корпачева С.М., лицо, прикрепленное для подготовки диссертации без освоения программ аспирантуры, – на соискание ученой степени кандидата наук; диссертация выполнена на кафедре технологии питания УрГЭУ (научная специальность 05.18.15 «Технология и товароведение пищевых продуктов функционального и специализированного назначения и общественного питания»);

– Ярцева Н.В. – на соискание ученой степени кандидата наук; диссертация выполнена в ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет» (научная специальность 05.18.15 «Технология и товароведение пищевых продуктов функционального и специализированного назначения и общественного питания»);

– Белина С.А. – на соискание ученой степени кандидата наук; диссертация выполнена в ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» (научная специальность 05.18.15 «Технология и товароведение пищевых продуктов функционального и специализированного назначения и общественного питания»);

– Муханова М.А. – на соискание ученой степени кандидата наук; диссертация выполнена в ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет» (научная специальность 05.18.15 «Технология и товароведение пищевых продуктов функционального и специализированного назначения и общественного питания»);

24.2.425.01

– Одинокова Т.Д., докторант, – на соискание ученой степени доктора наук; диссертация выполнена на кафедре финансов, денежного обращения и кредита УрГЭУ (научная специальность 5.2.4 «Финансы»);

– Злыгостев А.А., аспирант, – на соискание ученой степени кандидата наук; диссертация выполнена на кафедре экономической теории и корпоративного управления УрГЭУ (научная специальность 5.2.6 «Менеджмент»);

24.2.425.02

– Аркалов Д.П., аспирант, – на соискание ученой степени кандидата наук; диссертация выполнена на кафедре региональной, муниципальной экономики и управления УрГЭУ (научная специальность 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика (экономика сферы услуг)»);

– Мисюра А.В., лицо, прикрепленное для подготовки диссертации, – на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ аспирантуры; диссертация выполнена на кафедре экономики предприятий УрГЭУ (научная специальность 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика (экономика промышленности)»);

– Жуковский А.Д., лицо, прикрепленное для подготовки диссертации без освоения программ аспирантуры, – на соискание ученой степени кандидата наук; диссертация выполнена на кафедре региональной, муниципальной экономики и управления УрГЭУ (научная специальность 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика (региональная экономика)»);

– Антипин И.А., докторант, – на соискание ученой степени доктора наук; диссертация выполнена на кафедре региональной, муниципальной экономики и управления УрГЭУ (научная специальность 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика (региональная экономика)»);

– Курганов М.А. – на соискание ученой степени кандидата наук; диссертация выполнена на кафедре мировой и региональной экономики, экономической теории ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет» (научная специальность 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика (региональная экономика)»);

24.2.425.03

– Леонтьева С.А., лицо, прикрепленное для подготовки диссертации без освоения программ аспирантуры, – на соискание ученой степени кандидата наук; диссертация выполнена на кафедре пищевой инженерии УрГЭУ (научная специальность 4.3.5 «Биотехнология продуктов питания и биологически активных веществ»).

Издание научной и учебной литературы. Эффективность научной деятельности научно-педагогических работников Университета характеризуется публикацией научной и учебной литературы.

В 2022 г. работниками УрГЭУ было опубликовано 54 монографии, 47 учебников и учебных пособий.

В 2022 г. отмечается рост публикационной активности ученых УрГЭУ по данным Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) по показателю количества статей в журналах, рекомендованных ВАК. Количество публикаций, размещенных в РИНЦ, незначительно снизилось в 2022 г. по сравнению с предыдущим годом (на момент проведения самообследования некоторая доля публикаций может отсутствовать на портале elibrary.ru ввиду длительности сроков опубликования и размещения).

Количество цитирований публикаций работников УрГЭУ в журналах ВАК, изданных за последние 5 лет в 2022 г. увеличилось по сравнению с 2021 г. и составило 4 062 цитирования. Аналогичная положительная тенденция сохраняется и с цитированиями публикаций РИНЦ любых типов, изданных за последние 5 лет.

В отчетном году стали видны результаты постепенной реализации стратегии по повышению качества публикаций за счет смены научного вектора в сторону статей в журналах. В 2022 г. показатель количества статей в журналах ВАК продемонстрировал заметный рост (15 % к предыдущему году).

Наукометрические показатели в динамике

База данных	Количество публикаций, размещенных в базе данных			Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Ядро РИНЦ	289	201	111	1662	1551	1304
ВАК	619	691	786	3372	3917	4062
РИНЦ	3198	3170	2978	5393	5868	5967

УрГЭУ продолжает издание трех научных журналов – «Управленец», «Journal of New Economy» и «Индустрия питания / Food Industry», которые включены в Перечень российских рецензируемых научных журналов Министерства науки и высшего образования РФ, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук. Журнал «Управленец» входит в базу данных Emerging Sources Citation Index (ESCI) (Web of Science Core Collection). Также в 2022 г. организован процесс перерегистрации электронного научного журнала «e-FORUM», который теперь издается под новым наименованием – «Цифровые модели и решения».

Патентно-лицензионная деятельность. Уровень научно-исследовательской работы по естественным и техническим наукам в УрГЭУ в значительной мере характеризуется результатами изобретательской и патентно-лицензионной работы.

В 2022 г. получено: 1 патент на изобретения, 4 свидетельства на программы для ЭВМ, 1 свидетельство на базу данных, поддерживается в силе 22 патентов РФ, заключены 8 лицензионных договоров.

Подано в 2022 г. в Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС): 4 заявки на изобретения, 2 заявки на официальную регистрацию программ для ЭВМ и 1 заявку на базу данных, всего 7 заявок.

В составлении заявок на объекты интеллектуальной собственности принимали участие: 11 студентов, 3 докторанта, 2 аспиранта, 15 преподавателей Университета, 3 сотрудника Университета.

В составлении заявок на объекты интеллектуальной собственности принимали участие: 10 студентов, 3 докторанта, 7 аспирантов, 16 преподавателей Университета, 2 административных сотрудника.

Патентные исследования по 7 разработкам являются или будут являться, при положительном решении ФИПС, подтверждением новизны технических решений, заложенных в будущие кандидатские и докторские диссертации работников Университета, а также магистерские диссертации студентов.

Научно-исследовательская деятельность студентов. В сфере научно-исследовательской деятельности студентов и молодых ученых следует отметить победы студентов в научных мероприятиях и конференциях, а также активное участие в конкурсах и олимпиадах, проводимых Молодежным союзом экономистов и финансистов.

Результатом активной научно-исследовательской работы студентов и аспирантов УрГЭУ явились именные стипендии, полученные на 2022/2023 учебный год: 6 стипендий Президента РФ; 3 стипендии Президента РФ, обучающимся по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, по очной форме обучения по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики; 8 стипендий Правительства РФ; 5 стипендии Правительства РФ студентам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обучающимся по образовательным программам высшего образования по очной форме по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики; 1 стипендия имени Е.Т. Гайдара; 18 стипендий Губернатора Свердловской области; 6 стипендий Ученого совета УрГЭУ; 2 стипендии имени профессора Веселова Н.Г.; аспирантура: 2 стипендии Президента РФ; 1 стипендия Правительства РФ; 3 стипендии Губернатора Свердловской области.

На базе института экономики и финансов Университета совместно с ООО ЦБУ «Конто» в 2022 г. учреждена корпоративная стипендия, целью которой является формирование потенциального кадрового резерва путем поощрения поддержки талантливых обучающихся, активно интересующихся исследованиями в сфере финансов и кредита. В 2022 г. 1 обучающийся стал обладателем такой стипендии.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Согласно мониторингу эффективности вузов РФ, показатель международной деятельности в УрГЭУ находится на отметке 11,6% при минимальном пороговом значении 1%.

В 2022/2023 учебном году на обучении в УрГЭУ находятся 2650 студентов из 68 стран мира. Из них 10 стран СНГ, 58 – страны дальнего зарубежья. Географический прирост принесли такие страны как Иран, Конго, Сомали, ЦАР, Гана, Кения, Мавритания, Танзания, Руанда.

География прибытия иностранных студентов УрГЭУ:

Европа: Франция;

Азия: Вьетнам; Монголия, Китай, Индия, Турция, Индонезия, Иордания, Палестина, Шри Ланка, Пакистан;

СНГ: Азербайджан, Армения, Беларусь, Казахстан, Киргизия, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Украина, ЛНР;

Ближний Восток: Афганистан, Сирия, Ирак, Йемен;

Средний Восток: Иран;

Южная Америка: Боливия, Колумбия, Перу, Эквадор;

Северная Америка: Мексика, Гаити;

Карибский бассейн: Куба;

Африка: Бенин, Гвинея, Камерун, Кот-д'Ивуар, Мали, Нигерия, Сенегал, Экваториальная Гвинея, Марокко, Египет, Габон, Гамбия, Замбия, Ливия, Либерия, Судан, Сьерра-Леоне, Тунис, Уганда, Алжир, Коморские Острова, Того, Ангола, Конго, Сомали, ЦАР, Чад, Руанда, Танзания, Мавритания, Гана, Кения, Буркина-Фасо, Намибия, Бурунди.

В УрГЭУ действует подготовительный факультет для иностранных граждан. Численность слушателей составляет 400 чел. Обучение ведется по 8 профилям: экономический; медицинский (медико-биологическое направление); инженерно-технический; гуманитарный; культура, творчество, искусство (театрально-художественное направление); естественно-научный; курс английского языка; курс англо-русского языка.

Медицинский профиль действует на основании договора о подготовке абитуриентов для Уральского государственного медицинского университета и Сургутского государственного университета. Технический профиль действует в соответствии с соглашением о сотрудничестве с Тюменским индустриальным университетом, Омским государственным техническим университетом, Уральским государственным лесотехническим университетом, Уральским государственным университетом путей сообщения. В данный момент ведутся переговоры о сотрудничестве в рамках гуманитарного профиля с УрФУ. Театрально-художественный профиль действует в соответствии с соглашением о сотрудничестве с Екатеринбургским государственным театральным институтом. Медико-биологический профиль действует в соответствии с соглашением о сотрудничестве с Санкт-Петербургским государственным химико-фармацевтическим университетом.

Подготовительный факультет имеет свою инфраструктуру, включающую современный аудиторный фонд, предназначенный только для обучения иностранных граждан, также слушатели получают всю необходимую литературу и пособия.

Поскольку в обучении иностранных студентов проблема межнационального общения является особенно важной, в Университете была открыта Ассоциация иностранных студентов г. Екатеринбурга с целью создания площадки для творческой, образовательной самореализации и для улучшения работы по адаптации иностранных студентов. Установлены системные деловые отношения с Ассоциацией иностранных студентов России. На базе УрГЭУ действует штаб-квартира АИС.

В 2022 г. в студенческий актив УрГЭУ впервые вошли иностранные студенты. В марте состоялось очередное собрание студенческого актива, где обсуждались вопросы учебного процесса, правила проживания иностранцев в общежитиях, иные организационные вопросы.

Адаптационная работа со студентами, включающая в себя выездные мероприятия, знакомство с социокультурной средой Университета, создает благоприятный имидж. К каждому иностранному студенту существует индивидуальный подход, предоставляются возможности для бесплатных занятий спортом, творчеством.

В 2022 г. на базе Музея УрГЭУ создан Клуб дружбы, где иностранные студенты делятся друг с другом традициями, культурным наследием своих государств и практикуют русский язык, избавляясь от языкового барьера.

Иностранные студенты активно принимают участие в организации и проведении ряда международных мероприятий.

В декабре 2022 г. иностранные студенты УрГЭУ разыграли Кубок ректора по мини-футболу. На площадке спортивного комплекса УрГЭУ встретились команды из Египта, Камеруна, Гаити, Афганистана, Турции, Марокко, Сенегала.

В мае 2022 г. в УрГЭУ в рамках III Всероссийского научного конкурса по гуманитарным направлениям состоялась игра «Что? Где? Когда?». В ходе интеллектуаль-

ного состязания более ста иностранных студентов из нескольких вузов проверяли свои знания культуры и истории России.

В декабре 2022 г. иностранные студенты приняли участие в международном конкурсе «Очей очарование: русский язык, как средство изображения архитектурных достопримечательностей России», проводимого с целью популяризации русского языка и культуры, повышения уровня владения русским языком. Среди 400 участников выбрали 33 самых достойных, в их числе – два слушателя подготовительного факультета УрГЭУ.

Для развития интереса студентов УрГЭУ к международной деятельности действует проект «Час дипломата», в рамках которого состоялась встреча Генерального консула Республики Таджикистана в Екатеринбурге Зафара Сайидзоды, открывал проект Экс-Чрезвычайный и Полномочный Посол Бенина в РФ Анисет Габриэль Кочофа.

С целью продвижения образовательных услуг УрГЭУ за рубежом в 2022 г. реализуется программа академической мобильности для преподавателей. В декабре 2022 г. УрГЭУ посетили преподаватели Полоцкого государственного университета (Беларусь). Заключен договор по программе Erasmus+ КА 171 с Анатолийским университетом (Турция).

Семестровые академические программы мобильности также являются неотъемлемой частью международной деятельности. В 2022 г. в УрГЭУ по программам обмена находятся 475 иностранных студентов (Армянский государственный экономический университет, Ханойский университет, Карагандинский университет Казпотребсоюза, Кыргызский экономический университет им. Рыскулбекова, Цзилинский университет иностранных языков, Ланьчжоусский университет экономики и финансов, Цзянсийский финансово-экономический университет, Академия государственного управления при Президенте Республики Таджикистан, Наманганский инженерно-технологический институт и т.д.). Всего заключено 225 соглашений, из них действующих 145 со 137 университетами.

С целью экспорта образования и в рамках действующего соглашения, между УрГЭУ и Россотрудничеством установлены партнерские отношения с представителями Россотрудничества за рубежом, проводятся совместные образовательные выставки и мероприятия.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

В УрГЭУ реализуются все ключевые направления государственной молодежной политики в соответствии с Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

В УрГЭУ созданы условия, способствующие удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию личности, имеющие гуманистическую направленность, соответствующие требованиям общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов вузах, принципам гуманизации российского общества и компетентности модели современного выпускника высшего учебного заведения.

Университетом ведется системная работа с Министерством науки и высшего образования РФ, Федеральным агентством по делам молодежи, Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, Министерством физической культуры и спорта Свердловской области, Министерством культуры Свердловской области, Департаментом внутренней политики Свердловской области, Обще-

российской общественной организацией «Вольное экономическое общество России».

В 2022 г. согласно утвержденному плану мероприятий по внеучебной деятельности Университета было проведено свыше 450 мероприятий, общим охватом более 67 тыс. участников.

Большое внимание уделяется профилактической работе со студентами по следующим направлениям: противодействие терроризму и экстремизму (антитеррористическая деятельность, совместно с ГУ МВД России по Свердловской области); формирование здорового образа жизни: профилактика употребления наркотических средств и ПАВ (антинаркотическая деятельность, совместно с ГУ МВД России по Свердловской области и ГБУ СО «ЦППМСП „Ладо“»); профилактика ВИЧ-инфекции (совместно с ГБУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД», городским центром медицинской профилактики); профилактика туберкулеза (совместно с ГБУЗ СО «Противотуберкулезный диспансер»); профилактика дорожно-транспортного травматизма (совместно с Управлением ГИБДД ГУ МВД России по Свердловской области); профилактика правонарушений (совместно с Управлением МВД России по городу Екатеринбургу); основы защиты прав потребителей (совместно с Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области); профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19 (совместно с медико-санитарной частью УрФУ, ГБУЗ СО «ЦГБ №2», ГБУЗ СО «ЦГКБ №6»).

Учитывая особенности организации учебного процесса в сложной эпидемиологической ситуации, неоднократно в 2022 г. проводились онлайн-собрания с родителями первокурсников.

Вопрос профилактики правонарушений, преступлений, безнадзорности и беспризорности обучающихся в Университете и колледже занимает важное место в системе учебно-воспитательной деятельности.

С целью профилактики правонарушений среди обучающихся; предупреждения правонарушений и антиобщественных действий обучающихся; укрепления дисциплины среди обучающихся по месту учебы и проживания, выявления и устранения причин и условий, способствующих этому, в Университете действует Совет по профилактике правонарушений. В 2022 г. на заседаниях Совета рассматривались следующие вопросы:

1. Изучение и анализ правонарушений среди обучающихся, состояние воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение.

2. Изучение и анализ персональных дел обучающихся-нарушителей порядка.

3. Осуществление контроля над поведением обучающихся, состоящих на различных видах учета.

4. Анализ и изучение конфликтных ситуаций, связанных с нарушением локальных нормативных актов.

5. Разбор проблем межличностного общения участников образовательного процесса.

6. Выявление трудновоспитуемых обучающихся; родителей (законных представителей), не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей, информирование о них в инспекцию по делам несовершеннолетних.

7. Организация и ведение совместной работы с отделами по делам несовершеннолетних отделов полиции Управления МВД по городу Екатеринбург, Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Одним из приоритетных направлений во внеучебной работе является деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию. На системной основе ведется подготовка сборных команд для участия в военно-спортивных играх (вузовское и межвузовское мероприятие «День ДОСААФ»), проведение встреч в рамках проекта «Герои среди нас» с Героями СССР и РФ, Героями Социалистического Труда и Героями Труда РФ, организация Всероссийской акции «Вальс Победы». В рамках Всероссийского проекта «Вахта памяти» поисковый отряд УрГЭУ «Честь и память» участвует в экспедициях по поиску пропавших без вести военнослужащих на местах боев Великой Отечественной войны (в 2022 г. – Волгоградская область).

В рамках проекта «Герои среди нас» в 2022 г. проводились встречи с О.А. Козловым – Герой России, командующий Уральского округа войск национальной гвардии Российской Федерации, генерал-полковник; С.В. Кудь-Сверчковым – российский космонавт-испытатель, бортинженер экипажа космического корабля «Союз МС-17»; А.О. Безруковым и Е.С. Вавиловой – российские разведчики; С.Н. Ворониным – Героем Российской Федерации, полковником Вооруженных Сил РФ.

Активное участие студенты и преподаватели Университета в отчетном году приняли в традиционном ежегодном Всероссийском экономическом диктанте. Студенты участвовали также в Диктанте Победы, Всероссийском географическом диктанте, Всероссийском этнографическом диктанте, Всероссийском студенческом форуме.

В 2022 г. в УрГЭУ прошел форум «Нюрнберг, Токио, Хабаровск: мировые практики по осуждению нацизма, экстремизма и разжигания межнациональной розни». В рамках форума действовали экскурсии, выставки, проектные сессии, секции, реконструкция судебного заседания Нюрнбергского судебного процесса. Студенты и преподаватели, ученые, юристы, государственные деятели разбирались в историческом наследии Нюрнбергского процесса и других трибуналов, которые подвели черту под событиями Второй мировой. В форуме приняли участие 2 000 чел.

В УрГЭУ успешно функционируют: 5 студенческих активов, 7 студенческих отрядов, 25 объединений, в которых занято более 2 800 студентов.

Развитию эстетических и нравственных ценностей, способностей к творческому самовыражению содействует участие студентов в работе Дома культуры (ДК). ДК осуществляет организацию и проведение мероприятий в масштабе международного, федерального, областного и городского уровня (соглашения, конференции, семинары, научные мероприятия, форумы), ведет постоянную работу с творческими коллективами. ДК организует участие студенческих творческих коллективов Университета в мероприятиях, проводимых межвузовскими, областными, всероссийскими и международными объединениями по работе с молодежью. В настоящее время в ДК УрГЭУ работают 10 творческих коллективов. Творческие коллективы ДК в течение 2022 г. были отмечены на конкурсах и фестивалях различных уровней.

В Музее истории УрГЭУ продолжают функционировать 4 выставочные площадки: основная экспозиция музея с современным мультимедийным оборудованием, выставка «История развития народного хозяйства со второй половины XIX века»,

выставка «Евразийский экономический форум молодежи», выставка, посвященная 55-летию юбилею Университета.

Большое внимание в Университете в 2022 г. уделялось оздоровлению, в том числе поддержке людей с ограниченными возможностями и развитию студенческого спорта как основы сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности, творческой активности студентов. Имеющиеся материальная база, кадровый потенциал, финансирование и созданная структура управления позволяют проводить многоэтапные соревнования – от учебной группы, курса, института, общежития до общеуниверситетских спартакиад, спортивных праздников и фестивалей с привлечением большого количества участников и зрителей. В условиях пандемии и ограничений в рамках спортивной работы в 2022 г. было проведено 51 мероприятие и в рамках физкультурной работы – 35 мероприятий.

В Университете функционируют 20 спортивных секций. Обеспечивается участие студентов-спортсменов в соревнованиях различного уровня, от внутривузовских до международных, в том числе в турнирах студенческих лиг по волейболу, мини-футболу и баскетболу. Женская сборная по баскетболу играет в суперлиге АСБ России.

Для всех студентов, преподавателей и работников УрГЭУ предоставлены равные условия пользования спортивной инфраструктурой.

Вся информация о проведенных мероприятиях Университета размещается на официальном сайте <https://www.usue.ru>.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Достижение устойчивого развития Университета, повышение его конкурентоспособности неразрывно связано с развитием и эффективным управлением имущественным комплексом вуза – совокупностью закрепленных за Университетом объектов движимого и недвижимого имущества, способствующих реализации его основных функций.

Имущество Университета находится в федеральной собственности. Функции и полномочия собственника в отношении этого имущества осуществляет учредитель – Минобрнауки России, который закрепляет за Университетом:

- здания, сооружения, оборудование, а также иное необходимое для осуществления уставной деятельности имущество – на праве оперативного управления;
- выделенные в постоянное (бессрочное) пользование земельные участки.

Контролирует и оценивает целевое и эффективное использование имущественного комплекса.

Имущественный комплекс Университета по состоянию на 1 января 2022 г. состоит: из 5 земельных участков общей площадью 6,53 га, переданных на праве постоянного (бессрочного) пользования и земельного участка в г. Каменск-Уральский, который используется на праве аренды, общей площадью 1 281 кв. м;

Всего в распоряжении Университета: 37 объектов недвижимого имущества общей площадью 61 125,40 кв. м; 1 объект – не используется в связи с аварийным состоянием, находящийся на базе отдыха «Экономист» (получено разрешение на списание и демонтаж, но в связи с отсутствием финансирования работы по демонтажу отложены); 1 объект в г. Нижний Тагил – используется на праве безвозмездного пользования, общей площадью помещений 1 305,0 кв. м; 1 объект в г. Первоуральск

– используется на праве аренды, общей площадью помещений 1 06,1 кв. м; 1 объект в г. Сатка – используется на праве безвозмездного пользования, общей площадью помещений 269 кв. м.

Состав зданий и помещений

Назначение	Количество объектов	Площадь, кв. м	Доля, %
ВСЕГО в распоряжении УрГЭУ:	37	61 125,40	100
На основании зарегистрированных прав, в том числе:	33	59 445,3	97,3
учебные корпуса	4	27 566,3	45,1
студенческие общежития	3	17 736,10	29
здание ДК и столовой	1	3 103,9	5,1
здание спорткомплекса	1	2 834,3	4,6
база отдыха «Экономист»	20	1 466,1	2,4
помещение в г. Каменск-Уральский	1	2 514,4	4,1
объект незавершенного строительства	1	802,1	1,3
открытый многопрофильный стадион с полосой препятствий	1	3 010,80	4,9
Помещения на основании договора безвозмездного пользования в г. Нижний Тагил	2	1 305,0	2,1
Помещение предоставленные на основании договора аренды в г. Первоуральск	1	106,1	0,2
Помещение на основании договора безвозмездного пользования в г. Сатка	1	269,0	0,4

В составе имущественного комплекса УрГЭУ имеется объект культурного наследия регионального значения: «Здание Духовного училища. Учебный корпус Свердловского института народного хозяйства, 1840-е гг., архитекторы Э.Х. Сарториус, В. Гуляев; 1903 г., архитекторы Куроедов, М.Л. Бяллозер; 1934–1941 гг. (реконструкция)» (часть учебного корпуса № 2), площадью 7 800 кв. м.

Основная часть площадей Университета используется для обеспечения образовательной и научной деятельности. Все объекты имущественного комплекса используются по целевому назначению. По структуре общая площадь зданий и помещений Университета распределена следующим образом:

- учебные корпуса – 45,1 %;
- общежития – 29%;
- прочие площади (база отдыха «Экономист», здание Дома культуры, помещение в г. Каменск-Уральский, объект незавершенного строительства) – 12,9%;
- арендованные и полученные в безвозмездное пользование площади – 2,7%.

Имеется спортивно-оздоровительный комплекс (СОК), который состоит из нескольких площадок площадью 6 189,2 кв. м: СОК; многопрофильный стадион по адресу ул. Умельцев, 13 с полосой препятствий; спортивный зал с тренажерами в общежитии по адресу ул. Умельцев, 13, литера В.

В составе многопрофильного стадиона для занятий физкультурой, для проведения масштабных спортивных мероприятий, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования имеется: футбольное поле 18×38 м; беговая дорожка 150 м; волейбольная площадка 18×9 м; полоса препятствий; площадка ГТО.

В СОК функционирует фитнес-центр УрГЭУ «Евразия» с новым оборудованием, где студенты и работники могут повышать свою спортивную подготовку и проводить время с пользой для здоровья.

Инфраструктура спорткомплекса предназначена для занятий различными видами спорта, оборудована игровым залом, залом единоборств, тренажерным залом, залом настольного тенниса, залом гимнастики, скалодромом. Все залы оснащены современным спортивным оборудованием, тренажерами, а раздевалки оборудованы новой мебелью и душевыми комнатами.

Имеется театрально-концертный зал ДК с современным световым и звукооператорским оборудованием общей площадью более 1 470 кв. м для проведения публичных мероприятий и работы творческих коллективов студентов и сотрудников. ДК вмещает в себя 700 посадочных мест.

Имеется Комбинат общественного питания Университета, который готов одновременно обеспечить горячим питанием 470 чел.; пункты общественного питания размещены на площади 1 860,2 кв. м на всех площадках Университета:

1. Основная столовая, расположенная в здании ДК, включающая в себя залы для студентов, преподавателей – 1 166,6 кв. м;
2. Буфет, расположенный в УК № 2 на 1 этаже – 18,5 кв. м;
3. Буфет, расположенный в УК № 2 на 2 этаже – 33,2 кв. м;
4. Буфет, расположенный в УК № 2 на 3 этаже – 18,5 кв. м;
5. Столовая, расположенная в УК № 4 – 126,0 кв. м;
6. Столовая в общежитии по адресу ул. Щорса, 36 – 161,8 кв. м;
7. Столовая в общежитиях по адресу ул. Умельцев, 13 – 87,7 кв. м;
8. «Форум-кафе» в здании УК № 1 – 232,5 кв. м;
9. Буфет «Форум-кафе» в здании УК № 1 – 15,4 кв. м.

Студенты и работники Университета полностью обеспечены горячим питанием. Обновляется оборудование, приобретены: система очистки и фильтрации воды из централизованного водопровода, очищающая воду в соответствии с действующими нормами СанПин; новое торгово-технологическое оборудование; индукционные плиты, позволяющие экономично расходовать электроэнергию; кислородный концентратор для оздоровления работников и студентов.

Имеется медицинский пункт площадью 39,5 кв. м, расположен в главной локации по адресу ул. 8 Марта/Народной Воли, 62/45, литера А (УК № 2). Студенты и работники имеют возможность получения современной, бесплатной и лицензированной медицинской помощи, включая вакцинацию от гриппа и коронавирусной инфекции силами медицинских работников ГКБ № 6.

В состав социальной инфраструктуры Университета входят 3 студенческих общежития, в которых проживает 1 250 чел.: общежитие по адресу ул. Щорса, 36; два корпуса (А и Б) по адресу ул. Умельцев, 13.

Аудиторный фонд УрГЭУ, ед.

№ п/п	Учебный корпус	Аудитории	Лаборатории	Компьютерные классы	Учебные кабинеты	Итого
1	Учебный корпус № 1 (ул. 8 Марта / Народной воли, 62/45, литера Б)	42	1	13	0	56
2	Учебный корпус № 2 (ул. 8 Марта /	58	24	3	2*	87

	Народной воли, 62/45, литера А-А4)					
3	Учебный корпус № 4 (ул. Новинская, 17)	6	1	0	0	7
4	ул. Умельцев, 13, литера А	0	0	0	2**	2
	Итого:	106	26	16	4	152

Примечания. * СПО УК № 2:

каб. № 309 – кабинет инженерных систем гостиницы и охраны труда, кабинет организации службы бронирования, кабинет организации службы приёма, размещения и выписки гостей, кабинет продаж гостиничного продукта, тренинговый кабинет службы бронирования гостиничных услуг;

каб. № 218 – кабинет метрологии и стандартизации, учебная аудитория для практических занятий (виртуальная лаборатория)

** СПО ул. Умельцев, 13, литера А:

каб. № 1 – тренинговый кабинет «Служба приема и размещения гостей»;

каб. № 124 – тренинговый кабинет «Гостиничный номер».

*** Согласно данным с сайта: <https://www.usue.ru>, раздел «Информация о материально-техническом обеспечении по состоянию на 1 сентября 2022 год».

Ежегодно производится постепенная, плановая замена старого на новое постельного белья, матрасов, кроватей, прикроватных тумбочек, шкафов, хозяйственной техники.

Разработан план мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования на 2022–2032 гг.

В 2022 г. продолжают работы по реконструкции гаража, произведена экспертиза проектной документации и оценка соответствия результатов инженерных изысканий требованиям технических регламентов, оценка соответствия проектной документации установленным требованиям, проверка достоверности определения сметной стоимости и получено положительное заключение ФАУ «Главгосэкспертиза России». При выделении денежных средств можно приступить к реализации проекта. Планируется построить 6-этажное здание площадью 8 487 кв. м.

В 2022 г. продолжается оснащение Университета новым оборудованием по заявкам структурных подразделений, в том числе для приоритетных направлений:

– выполняется постепенная замена офисных столов и кресел на кафедры, а в учебных аудиториях обновляются парты и стулья;

– произведены работы по переоснащению новым стеллажным оборудованием отдел хранения фондов информационно-библиотечного комплекса в УК № 2 и архиве по адресу ул. Новинская, 17;

– на выделенные денежные средства Минобрнауки России для реализации образовательной программы 10.03.01 «Информационная безопасность» в 2022 г. приобретены персональные компьютеры (86 шт.), тонкие клиенты (44 шт.), моноблок, ноутбуки (5 шт.), мониторы (168 шт.), сетевое оборудование (2 шт.), маршрутизатор, сервер, МФУ (2 шт.), презентационное и мультимедийное оборудование (2 шт.), светодиодный экран, проектор, веб-камеры (5 шт.).

Все объекты оборудованы автоматической пожароохранной сигнализацией (кроме базы отдыха «Экономист»). Безопасность функционирования Университета обеспечена на высоком уровне в рамках соблюдения законодательства РФ по вопросам использования и распоряжения имуществом.

Университет по состоянию на конец 2022 г. оснащен системой видео наблюдения, в которую входит 356 камер. Камеры установлены в учебных аудиториях, в коридорах и внешнем периметре УрГЭУ.

В отчетном периоде в Университете проведены ежегодные обязательные мероприятия по охране труда: периодический медицинский осмотр работников; лабораторные исследования качества воды холодного и горячего водоснабжения; специальная оценка условий труда на 300 рабочих местах; производственный контроль на 1 200 рабочих местах (два раза в год в холодный и теплый периоды года); лабораторные исследования в 660 жилых помещениях общежитий (в холодный и теплый период года).

Анализ материально-технического обеспечения реализации образовательных программ, научных исследований показывает, что Университет в полной мере оснащен необходимыми материальными ресурсами, позволяющими осуществлять образовательную и научно-исследовательскую деятельность в соответствии с требованиями федеральных органов управления образованием.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Уральский государственный экономический университет"

Регион: Свердловская область
почтовый адрес: 620144, г. Екатеринбург, ул. 8 Марта/Народной Воли, д. 62/45

Ведомственная принадлежность: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	10478
1.1.1	по очной форме обучения	человек	3531
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	3804
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	3143
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	82
1.2.1	по очной форме обучения	человек	56
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	26
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1215
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1062
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	63
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	90
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	64,23
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	78,18
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	5 / 0,69
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	7,75
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	49/28,99
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	52,63
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	93,48
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1433,86
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12,01
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	18,50
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	687,01
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	42152,5
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	101,29
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,96
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	62,52
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	8
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,01
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	34/6,85
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	314,95 / 75,68
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	69,3 / 16,65
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	0

2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,16
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	223 / 2,13
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	178 / 5,04
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	40 / 1,05
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	5 / 0,16
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1012 / 9,66
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	156 / 4,42
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	772 / 20,3
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	84 / 2,67
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	33 / 0,8
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	185 / 4,49
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	6/0,17
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	12
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	10/12,2
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2/2,44
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	249,9
4.	Финансово-экономическая деятельность		

4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1426703,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3428,34
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2745,69
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	227,1
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	7,3
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	6,95
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,35
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,37
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	55,62
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	126,56
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	953/100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	38/0,36
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	37
6.3.1	по очной форме обучения	человек	27

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	6/0,58
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	1/0,21
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0

Ректор



(Handwritten signature in blue ink)

Силин Я.П.