

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.02.2024 16:08:15  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Уральский государственный экономический университет»**  
**(УрГЭУ)**

**П Р И К А З**

05.07.2022

№ 18/0507-01

г. Екатеринбург

Об утверждении локальных нормативных актов

В соответствии с решением Ученого совета от 30 июня 2022 года (п. 70 протокола № 14), руководствуясь п. 4.11 Устава

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

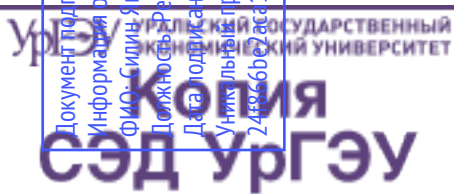
1. Утвердить и ввести в действие с 01.09.2022 г. Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ в ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет» (Приложение 1).

2. Приказ от 03.11.2017 г. № 451/1 об утверждении Положения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет» П 7.5-182-2017 считать утратившим силу.

3. Руководителям образовательных структурных подразделений, реализующим основные профессиональные образовательные программы, организовать ознакомление работников с Положением и обеспечить его применение.

4. Начальнику информационно-рекламного управления Дегтяревой Е.Ю. обеспечить размещение Положения о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ в ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет» на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не позднее 5 дней с даты подписания настоящего приказа.

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:55:29  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f



5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебно-методической работе и качеству образования Карха Д.А.

Ректор



Я.П. Силин



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Уральский государственный экономический университет»**  
**(УрГЭУ)**

---

**ПРИНЯТО**

Ученым советом УрГЭУ  
протокол от 30 июня 2022 г. № 14

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом ректора  
от 05.07.2022 г. № 18/0507-01

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке применения электронного обучения,  
дистанционных образовательных технологий при реализации  
основных профессиональных образовательных программ  
в ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»**



## Содержание

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ	3
ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ	4
ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ, НА ОСНОВАНИИ КОТОРЫХ РАЗРАБОТАНО НАСТОЯЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ	7
1 Предмет нормативного регулирования	8
2 Общие положения	8
3 Порядок введения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в процесс реализации образовательных программ	13
4 Организационное, методическое и техническое обеспечение реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	14
5 Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	16
6 Участники образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	19
7 Порядок регистрации в электронной информационно-образовательной среде и создание индивидуального образовательного пространства	21
8 Особенности организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	22
9 Заключительные положения	22





## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

ВО – высшее образование

ДОТ – дистанционные образовательные технологии

НПР – научно-педагогические работники

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования

ОПОП СПО – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

РФ – Российская Федерация

УМУ – учебно-методическое управление

УрГЭУ или Университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный экономический университет»

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ФГТ – федеральные государственные требования

ЭБС – электронно-библиотечная система

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда Университета

ЭО – электронное обучение

ЭОР – электронный образовательный ресурс



## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Видеоконференция (вебинар) – современная технология обучения, которая позволяет в режиме реального времени передавать всем участникам видеоконференции звук, изображение, а также различные электронные документы, включающие текст, таблицы, графики, компьютерную анимацию, видеоматериалы, презентационные материалы.

Видеолекция – лекция по теме (разделу) учебной дисциплины (модуля), представленная в видеоформате и предназначенная для коллективного и индивидуального просмотра.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и научно-педагогических работников, учебно-вспомогательного, административно-хозяйственного персонала, а также обучающихся между собой.

Образовательная деятельность – деятельность структурных подразделений УрГЭУ по реализации основных профессиональных образовательных программ.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Онлайн-курс – реализуемая с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий структурированная совокупность видов, форм и средств образовательной деятельности, обеспечивающая достижение и оценку определенных результатов обучения одновременно для любого количества обучающихся на основе комплекса взаимосвязанных в рамках единого педагогического замысла электронных образовательных ресурсов.

Online (далее – онлайн) – сеанс коммуникации в режиме реального времени, связанный с передачей учебной информации удаленному пользователю на его компьютер с использованием сети «Интернет».





**Положение**  
**о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**  
**при реализации основных профессиональных образовательных программ**  
**в ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»**

Offline (далее – офлайн) – сеанс коммуникации в режиме отсроченного времени, связанный с передачей информации удаленному пользователю на его компьютер с использованием сети «Интернет».

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики, НИР и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Федеральные государственные требования – совокупность обязательных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

Форум – сервис сети «Интернет для обмена текстовыми сообщениями в режиме отложенного или реального времени.

Чат – сервис сети «Интернет» для обмена текстовыми сообщениями в режиме реального времени одновременно на одном и том же текстовом поле.

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и научно-педагогических работников.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств в Университете, обеспечивающих условия для реализации ОПОП ВО, ОПОП СПО в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает

организацию образовательной деятельности – электронное обучение, дистанционные образовательные технологии:



**Положение**  
о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий  
при реализации основных профессиональных образовательных программ  
в ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик;
- доступ к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное, посредством сети «Интернет»;
- хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов;
- организацию и информационную поддержку образовательной деятельности;
- фиксацию и архивирование учебных мероприятий, проводимых в режиме теле-видео-коммуникации.

Электронный образовательный ресурс – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о нем, и призванный обеспечивать образовательный процесс, содержащий учебную информацию и (или) методику обучения.





## **ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ, НА ОСНОВАНИИ КОТОРЫХ РАЗРАБОТАНО НАСТОЯЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 27.07.2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
3. Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».
4. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
5. Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (с изменениями и дополнениями).
6. Постановления Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».
7. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
8. Приказ Минобрнауки России от 20.01.2014 г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»
9. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
10. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) (утвержденные Приказами Минобрнауки России).
11. Устав Университета.
12. Локальные нормативные акты Университета.





## 1. Предмет нормативного регулирования

1.1. Настоящее Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ в ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет» (далее – Положение) определяет цели, условия и порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации ОПОП ВО, ОПОП СПО (далее – образовательные программы) в Университете.

1.2. Настоящее Положение является обязательным для всех образовательных структурных подразделений, осуществляющих реализацию образовательных программ в Университете.

## 2. Общие положения

2.1. Университет вправе применять ЭО, ДОТ в полном или частичном объеме при реализации основных профессиональных образовательных программ.

Университет может применять ЭО, ДОТ в полном или частичном объеме, при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части, при реализации образовательных программ, а также проведение государственной итоговой аттестации, завершающей освоение основных профессиональных образовательных программ, если реализация указанных образовательных программ и проведение государственной итоговой аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

2.2. Реализация образовательных программ с применением ЭО, ДОТ осуществляется при условии, если это предусмотрено ФГОС ВО, ФГОС СПО, ФГТ и соответствующей образовательной программой, реализуемой в Университете.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация образовательных программ, а также проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации, завершающей освоение основных профессиональных образовательных программ, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях или в перечне профессий, направлений





**Положение**  
**о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**  
**при реализации основных профессиональных образовательных программ**  
**в ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»**

подготовки, специальностей, реализации образовательных программ, по которым не допускается применение исключительно дистанционных образовательных технологий, если реализация указанных образовательных программ и проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

2.3. ЭО, ДОТ могут применяться во всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, практик, организации самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.4. Основными целями применения ДОТ являются:

- обеспечение организации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ФГОС СПО, ФГТ;
- повышение качества образовательного процесса по всем формам обучения;
- расширение доступа различным категориям населения к качественным образовательным услугам;
- интенсификация использования научного, методического и технического потенциала Университета;
- увеличение контингента обучающихся за счет предоставления возможности освоения ими образовательных программ непосредственно в максимально удобной форме – непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся на основе использования электронного учебно-методического комплекса и возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- минимизация затрат на организацию и реализацию учебного процесса;
- предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, обучения по индивидуальному учебному плану либо при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части.

2.5. Задачи, решаемые Университетом, при применении ЭО, ДОТ:

- поддержка экономики регионов, городов путем формирования кадрового потенциала с целью развития малого и среднего предпринимательства, создания





**Положение**  
**о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**  
**при реализации основных профессиональных образовательных программ**  
**в ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»**

кадрового резерва для муниципальных предприятий (организаций), улучшения демографической составляющей развития населенных пунктов, для качественного улучшения культурно-образовательного уровня как молодежи, так и работающего населения за счет предоставления возможности освоения качественных образовательных программ без выезда в Университет;

– расширение географии предоставления образовательных услуг Университета, в том числе выход на рынки ближнего и дальнего зарубежья;

– повышение узнаваемости бренда Университета на региональном и международном рынке образовательных услуг;

– вовлечение новых кадров в реализацию образовательных программ Университета, в том числе молодых, владеющих новыми методиками работы на дистанции, иностранных НПР;

– повышение качества обучения за счет обеспечения прозрачности методов оценивания результатов учебной деятельности обучающихся, внедрения современных технологий обучения, перевода в электронную форму результатов образовательной деятельности обучающихся и НПР, сохранение интеллектуального капитала и опыта НПР Университета;

– повышение конкурентоспособности образовательных программ за счет совершенствования содержания, обеспечения его вариативности и построения индивидуальных траекторий обучения;

– применение новых технологических, технических методик организации ЭО, ДОТ при реализации ОПОП ВО, ОПОП СПО является одной из приоритетных задач перехода организации и учета образовательной деятельности в цифровой формат;

– организация ЭО, ДОТ при постоянном совершенствовании учебно-методического обеспечения, разработке и внедрении новых технологий коммуникации, модернизации действующих и создание новых информационно-программных ресурсов и материально-технической базы.

2.6. Для решения обозначенных задач используются следующие возможности ЭО, ДОТ:

– обеспечение освоения образовательных программ или их частей обучающимися в полном объеме независимо от его места нахождения, проживания;

– обеспечение возможности привлечения НПР из других образовательных организаций, городов, стран;

– реализация индивидуальных графиков освоения учебной нагрузки, индивидуальных подходов освоения учебных дисциплин учебного плана, учитывающих индивидуальные потребности обучающегося.





**Положение**  
**о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**  
**при реализации основных профессиональных образовательных программ**  
**в ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»**

2.7. Университет может реализовывать образовательные программы или их части с применением ЭО, ДОТ во всех, предусмотренных законодательством Российской Федерации, формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, практик, организации самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной и (или) итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

2.8. Университет доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.9. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ Университет обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

2.10. Решение о применении ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ или их частей, а также о выборе конкретных форм применения ЭО и ДОТ, принимается Ученым советом Университета.

2.11. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

– местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся;

– обеспечивается соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных и административно-хозяйственных работников;

– определяется порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

– определяется соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия НПП с обучающимся в аудитории;

– допускается формирование индивидуальных учебных планов обучающихся.

2.12. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно ЭО, ДОТ Университет самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:





**Положение**  
о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий  
при реализации основных профессиональных образовательных программ  
в ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

– создает условия для функционирования ЭИОС, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

– обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется Университетом самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Основу образовательного процесса при применении ДОТ составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа обучающегося, который может обучаться в удобном для себя месте, по одному из типовых (или индивидуальному) учебных планов, имея комплект учебно-методических материалов и согласованную возможность опосредованного контакта с НПР с использованием средств телекоммуникации.

2.13. Университет вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно ЭО, ДОТ, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

2.14. Освоение обучающимися образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении.

Документ об образовании и (или) о квалификации либо документ об обучении, подтверждающий освоение обучающимся образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов, является основанием для допуска обучающегося к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, или зачета результатов обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данного документа в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в установленных ими порядке и формах.

2.15. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ Университет ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме, а также обеспечивает защиту





персональных данных, охраняемую законом тайну в соответствии с требованиями законодательства РФ.

2.16. Перевод на обучение с применением ЭО, ДОТ производится приказом ректора Университета на основании заявления обучающегося, кроме случаев возникновения чрезвычайных ситуаций/особых обстоятельств.

2.17. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием ДОТ, определяются законодательством РФ в соответствии с формами получения образования, на которые они зачислены.

2.18. Видами использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

– реализация образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– реализация образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, как вспомогательного средства;

– временный перевод обучающихся на обучение с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в периоды особых режимных условий.

### **3. Порядок введения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в процесс реализации образовательных программ**

3.1. В целях введения электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий в процессе реализации образовательных программ Университет:

– издает организационный приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в случае перехода в связи с чрезвычайными ситуациями/особыми обстоятельствами);

– обеспечивает создание тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор письменных работ обучающихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса.

3.2. Университет размещает на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» инструкцию для обучающихся и НПР о том, как получить или восстановить логин и пароль (в случае использования личных кабинетов).





3.3. Для организации образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ используется ЭИОС Университета, базовыми компонентами которой является MS Teams, E-learning.

3.4. Университет определяет перечень учебных дисциплин (модулей), которые могут быть реализованы с помощью онлайн-курсов, а также перечень учебных дисциплин (модулей), которые требуют присутствия в строго определенное время обучающегося в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень учебных дисциплин (модулей), которые могут осваиваться в свободном режиме.

3.5. Для эффективной организации образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ используется перечень онлайн-курсов. Для включения представленных онлайн-курсов в образовательные программы среднего профессионального и высшего образования заполняются установленные Университетом формы.

3.6. Университет вправе перенести на другой период времени занятия, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием.

3.7. Университет определяет, какие элементы учебного плана не смогут быть реализованы в текущем учебном году с применением ЭО и ДОТ, и вносит соответствующие изменения в основные профессиональные образовательные программы, осуществляя перенос этих элементов на следующий учебный год.

3.8. Университет обеспечивает постоянную дистанционную связь с обучающимися, а также проводит мониторинг фактического взаимодействия НПП и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### **4. Организационное, методическое и техническое обеспечение реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

4.1. Реализация образовательных программ с применением ЭО, ДОТ может проводиться только при наличии в Университете созданных условий для функционирования ЭИОС.

4.2. Доступ в ЭИОС Университета обеспечивается непрерывно и из любой точки подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с заданными характеристиками канала связи.

4.3. Доступ ко всем сервисам ЭИОС Университета персонифицирован и имеет единую точку входа.

4.4. При проведении учебных мероприятий обеспечивается режим идентификации личности обучающегося: доступ в ЭИОС Университета обучающийся осуществляет посредством кодов доступа (персональные логины и





**Положение**  
**о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**  
**при реализации основных профессиональных образовательных программ**  
**в ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»**

пароли), в случае контактной работы – путем визуальной идентификации обучающегося НПП на основе данных из личной карточки обучающегося.

4.5. Университет организует учебно-методическую помощь обучающимся в ходе освоения образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ в виде групповых и индивидуальных консультаций в асинхронной (офлайн) и синхронной (онлайн) формах: посредством форума и т.п. и с использованием вебинаров, очных консультаций (для обучающихся с частичным использованием ДОТ) соответственно, разработки учебно-методических и инструктивно-методических материалов.

4.6. При использовании ЭО, ДОТ Университет обеспечивает доступ обучающихся, НПП и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическим материалам, позволяющим обеспечить освоение и реализацию образовательной программы или ее части.

4.7. Основу ЭОР для организации ЭО, ДОТ составляют образовательные программы, включающие рабочие программы дисциплин (модулей), практик учебного плана, методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины (модуля); тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, организации самоконтроля, текущего контроля; расписание учебных занятий и др. в электронном виде.

4.8. ЭОР, используемые в образовательном процессе, обновляется по мере необходимости НПП, реализующим данную учебную дисциплину.

4.9. Учебный процесс в ЭИОС Университета обеспечивают:

- НПП;
- административно-управленческий персонал;
- инженерно-технический персонал;
- учебно-вспомогательный персонал.

4.9.1. НПП проводят учебно-методические мероприятия с обучающимися, в том числе текущий контроль успеваемости обучающихся, промежуточную аттестацию.

4.9.2. Административно-управленческий персонал обеспечивает контроль за организацией ЭО, ДОТ.

4.9.3. Инженерно-технический персонал обеспечивает стабильную работу технического оборудования, информационно-программных средств, средств коммуникации, в том числе теле-видео-коммуникации, техническое

консультирование участников образовательного процесса в рамках своей компетенции.





4.9.4. Учебно-вспомогательный персонал обеспечивает учет и контроль выполнения учебных планов, ведение учебной документации, оперативное регулирование выполнения учебного процесса.

4.10. Образовательный процесс с использованием ЭО, ДОТ в Университете обеспечивается следующими техническими средствами:

- персональными компьютерами, веб-камерами и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для реализации учебного процесса с использованием ЭО и ДОТ;

Обучающиеся должны иметь: персональный компьютер, планшет, смартфон или прочие устройства с возможностью воспроизведения звука и видео; стабильный канал подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

## **5. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

5.1. Направления подготовки, специальности, которые будут осваиваться обучающимися на основе применения ЭО, ДОТ определяет Ученый совет Университета, кроме случаев объявления чрезвычайной ситуации/особых обстоятельств.

Перечень учебных дисциплин (модулей), практик, которые будут осваиваться обучающимися на основе применения ЭО, ДОТ, оформляется решением структурного подразделения и передается в учебно-методическое управление для формирования расписания учебных занятий без учета аудиторного фонда до начала очередного учебного года.

5.2. В рамках ЭИОС Университета могут выполняться следующие действия: размещение/публикация учебных материалов; проведение консультаций; формирование банков тестовых заданий, освоение учебного материала, проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, итоговой (государственной итоговой) аттестации путем опосредованного информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет» контакта НПР и обучающегося; формирование отчетных документов, сопровождающих учебный процесс.

5.3. Учебный процесс с использованием ДОТ реализуется в форме асинхронного и синхронного взаимодействия обучающихся и НПР Университета.

Асинхронная организация учебного процесса обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и



общение с НПП с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени.

Синхронная организация учебного процесса предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с НПП в режиме реального времени с использованием средств телекоммуникаций, а при частичном использовании ДОТ – очно.

При организации учебного процесса может быть использован принцип комбинирования форм взаимодействия между обучающимися и НПП.

Выбор формы взаимодействия обучающихся и педагогических работников определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями.

5.4. Основными видами учебно-методических мероприятий при ЭО и ДОТ являются:

– контактная работа – лекции (онлайн, офлайн), в том числе лекции в режиме потокового видео; занятия семинарского типа (онлайн, офлайн), в том числе компьютерный или виртуальный семинар (практикум); консультации групповые и (или) индивидуальные (онлайн, офлайн); практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий (онлайн, офлайн); прием зачетов, экзаменов; итоговая (государственная итоговая) аттестация (онлайн, офлайн) и проч.;

– самостоятельная работа обучающегося, включающая работу с ЭОР, изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение самостоятельных работ: контрольных работ, написание курсовых работ (проектов); выполнение тестовых и иных заданий; индивидуальных заданий и т.д.

5.5. Электронно-дистанционное взаимодействие НПП и обучающегося обеспечивается следующими формами:

- электронные учебники;
- компьютерные системы контроля знаний с наборами тестов;
- вебинар;
- видеоконференция;
- чат;
- форум;
- использование электронной почты;
- другие формы.

5.6. Процесс реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ

основан на целенаправленном, контролируемом, интенсивном самостоятельном изучении обучающимися учебного материала с использованием электронных





учебных пособий, литературы, представленной в ЭБС Университета, печатных учебников и другой учебно-методической литературы, доступ к которой обеспечивает Университет.

Обучающиеся самостоятельно, в заданной последовательности, изучают темы (разделы) учебной дисциплины (модуля); участвуют в дискуссиях форума; выполняют проверяемые НПР задания практикумов, контрольные и курсовые работы (проекты), предусмотренные учебными планами; получают онлайн/офлайн консультации НПР, проходят итоговое тестирование по учебной дисциплине (модулю).

5.7. Проверка контрольных работ, рефератов, отчетов, рецензирование всех видов самостоятельной работы, консультирование по изучаемым учебным дисциплинам (модулям), информирование обучающихся о результатах проверок работ осуществляются посредством ЭИОС Университета.

Размещение расписания учебных занятий осуществляется на официальном сайте Университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5.8. Кафедра, ответственная за реализацию образовательной программы, самостоятельно определяет в системе ЭО объем контактной работы с применением ДОТ.

5.9. Научные и педагогические работники вправе самостоятельно определять формы и средства организации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ, которые наиболее полно отвечают индивидуальным потребностям обучающихся и обеспечивают высокое качество учебного процесса.

5.10. Контроль качества освоения обучающимся учебной дисциплины (модуля) с использованием ЭО и ДОТ достигается при помощи:

- постоянного контроля активности обучающегося в ЭИОС Университета;
- обязательного онлайн-тестирования по каждой изучаемой обучающимся учебной дисциплине (модулю): выполнение тестов для текущего контроля успеваемости и (или) итогового тестирования по учебной дисциплине (модулю) в целом.

5.11. Итоговая (государственная итоговая) аттестация может проходить как очно, так и с использованием дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальным нормативным актом Университета, регулирующим вопросы ее организации и проведения.





## **6. Участники образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

6.1. В организации, реализации и контроле учебного процесса с применением ЭО и ДОТ участвуют:

- проректор по направлению деятельности;
- УМУ;
- образовательные структурные подразделения;
- кафедры;
- НПР Университета;
- информационно-библиотечный комплекс;
- департамент информационных технологий.

6.2. Проректор по направлению деятельности:

- утверждает направления развития для организации и реализации учебного процесса с применением ЭО, ДОТ;
- контролирует разработку и реализацию образовательных программ с использованием ЭО, ДОТ.

6.3. УМУ:

- администрирует ЭИОС Университета; управляет платформой ЭО;
- оказывает методическую помощь кафедрам и НПР в создании ЭОР исходя из своих компетенций;
- планирует и реализовывает весь комплекс мероприятий по организации учебного процесса с применением ЭО, ДОТ (формирование учебной нагрузки, учебных групп, потоков, графиков учебного процесса, расписание занятий и т.д.);
- организует повышение квалификации руководящих, научно-педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ;
- принимает участие в разработке новых локальных нормативных актов и методической документации с использованием ЭО и применением ДОТ;
- разрабатывает учебно-методические материалы для обучения педагогических работников, участвующих в образовательном процессе с применением ЭО, ДОТ;
- формирует перечень онлайн-курсов внешних онлайн-платформ для использования в образовательном процессе по образовательным программам;
- участвует в рецензировании и экспертизе ЭОР в соответствии с установленным в Университете порядком.



**6.4. Образовательные структурные подразделения:**

- формируют учебные группы и организуют учебный процесс с использованием ЭО, ДОТ;
- организуют удаленный доступ в ЭИОС Университета НПР и обучающихся;
- обеспечивают идентификацию обучающегося при работе в ЭИОС Университета;
- ведут учет успеваемости обучающихся;
- осуществляют мониторинг использования ЭО, ДОТ в текущем учебном процессе.

**6.5. Кафедры Университета:**

- разрабатывают образовательную программу и электронные учебно-методические материалы;
- обеспечивают выполнение учебной нагрузки с использованием ЭО, ДОТ;
- направляют НПР на обучение по применению инструментов электронного обучения, в том числе с использованием ДОТ в учебном процессе;
- актуализируют учебно-методические материалы, разработанные для реализации ЭО и ДОТ с учетом опыта их использования в учебном процессе и требований законодательства РФ, развития техники и технологий, запросов потребителей.

**6.6. НПР:**

- наполняют курс учебно-методическими ресурсами;
- актуализируют содержание курса;
- обновляют электронные учебно-методические материалы;
- проводят вебинары и другие онлайн учебно-методические мероприятия, если они предусмотрены образовательной программой;
- выполняют в полном объеме нагрузку по контактному виду работ, реализуемую в смешанном обучении;
- документируют результаты обучения.

**6.7. Информационно-библиотечный комплекс:**

- предоставляет обучающимся, осваивающим образовательную программу с использованием ЭО и ДОТ полную информацию об использовании электронного каталога, электронных библиотечных систем, мировых баз данных; предоставляет доступ к ЭБС Университета и внешним российским и зарубежным электронным библиотечным системам;
- организывает доступ пользователей к удаленным ресурсам;
- формирует библиотечно-информационные ресурсы в ЭИОС Университета;





– прививает обучающимся навыки пользования информационно-поисковыми системами, проводит обучение современным методам поиска и рационального использования информационно-образовательных ресурсов;

– формирует комфортную библиотечную среду на основе внедрения новых информационных технологий.

**6.8. Департамент информационных технологий:**

– разрабатывает инструкции и организационно-методические материалы по работе в ЭИОС Университета для обучающихся и НПР Университета;

– формирует и предоставляет обучающимся логины и пароли, обеспечивающие доступ в ЭИОС Университета;

– оказывает консультативно-методическую и техническую помощь при создании учебно-методических материалов, применяемых в электронном и дистанционном обучении, и их реализации;

– обеспечивает бесперебойное функционирование ЭИОС Университета;

– выполняет необходимые профилактические работы, осуществляет хранение и своевременную архивацию информационно-образовательного контента на сервере.

## **7. Порядок регистрации в электронной информационно-образовательной среде и создание индивидуального образовательного пространства**

7.1. Пользование ЭИОС Университета обучающимися осуществляется по авторизованному доступу с использованием учетных данных, полученных в порядке, установленном в Университете.

7.2. Основанием для формирования учетных данных обучающегося для авторизованного доступа в ЭИОС является приказ о зачислении.

7.3. Для учета пользователей ЭИОС Университета ответственными работниками департамента информационных технологий ведется электронный журнал выдачи логинов и паролей.

7.4. В личном кабинете обучающегося содержится вся необходимая информация о ходе и результатах освоения образовательной программы и размещаются все необходимые учебно-методические материалы.

7.5. В рамках каждого учебного курса для обучающегося формируется индивидуальное образовательное пространство, в котором обучающийся размещает результаты выполнения различных заданий, предусмотренных учебным планом, рабочей программой дисциплины (модуля), осуществляется фиксация результатов освоения конкретной учебной дисциплины.



## **8. Особенности организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

8.1. Для реализации образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) создается веб-контент, доступный для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья.

8.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) обеспечиваются учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Подбор и разработка учебных материалов, использование технологических средств ЭО, ДОТ, позволяющих осуществлять прием-передачу информации, производится с учетом специфических особенностей восприятия информации и переработки учебного материала данными обучающимися.

При использовании ЭО, ДОТ Университет обеспечивает сочетание онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

8.3. Основной формой организации учебных занятий с применением ЭО, ДОТ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является индивидуальное обучение, позволяющее полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности, контролировать и своевременно корректировать его действия при решении конкретных задач.

## **9. Заключительные положения**

9.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента введения его в действие приказом ректора на основании решения Ученого совета Университета.

9.2. Изменения и дополнения настоящего Положения оформляются в виде его новой редакции, утверждаются Ученым советом Университета и вводятся в действие приказом ректора.

9.3. В случаях, не предусмотренных настоящим Положением, работники Университета руководствуются законодательством РФ, действующими нормативными правовыми актами, Уставом и локальными нормативными актами Университета.