

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.02.2024 17:10:11  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный экономический университет»  
(УрГЭУ)

Протокол  
Ученого совета УрГЭУ  
№ 7 от 25.12.2023



Утверждаю

Ректор

Силин Я.П.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

|                                    |
|------------------------------------|
| Направленность (профиль)           |
| Организация и планирование бизнеса |

Екатеринбург  
2023

## **Составители**

Руководитель ОПОП: Плахин А.Е., Кочергина Т.В.

## **Рекомендована**

### **Рекомендована**

**Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования**

Протокол

№ 4 от 13.12.2023

### **Рекомендована**

**Учебно-методической комиссией института**

Протокол

№ 5 от 12.12.2023

Председатель Шихалев С.В.

**Рекомендована к реализации (заключение прилагается)**

**Работодатель** \_\_\_\_\_

---

**Актуализация ОПОП происходит ежегодно на заседании Ученого совета университета  
(протоколы находятся у секретаря Ученого совета университета)**

## Структура ОПОП

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде:

- характеристики образовательной программы
- учебного плана,
- календарного учебного графика,
- рабочих программ учебных дисциплин
- программ практик
- программ государственной итоговой аттестации
- оценочных и методических материалов
- аннотаций рабочих программ учебных дисциплин, программ практик, программ государственной итоговой аттестации
- рабочей программы воспитания с формами аттестации;
- календарного плана воспитательной работы;
- справки о кадровых условиях реализации программ.
- справка о педагогических работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем).
- справка о научной, учебно-методической или практической работе педагогических работников, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины (модуля).
- справка о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении программ бакалавриата.
- рецензий работодателей (только из числа стратегических партнёров) на программы.
- протоколов об утверждении (протоколы кафедры УС, СУМВ и КО).
- приказ об утверждении профилей.
- долгосрочные договоры с ключевыми работодателями и стратегическими партнерами.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный экономический университет»  
(УрГЭУ)

Протокол  
Совета по учебно-методическим  
вопросам и качеству образования  
№ 4 от 13.12.2023

Утверждаю  
Проректор по учебно-методической  
работе и качеству образования  
Карх Д.А.



**ХАРАКТЕРИСТИКА**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

|                                    |
|------------------------------------|
| <b>Направленность (профиль)</b>    |
| Организация и планирование бизнеса |

Екатеринбург  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ  | 6  |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП   | 7  |
| 2. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОПОП  | 17 |
| 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП  | 17 |
| 4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП  | 19 |
| 5. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП И КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК   | 21 |
| 6. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ФИНАНСОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА  | 25 |
| 7. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА | 26 |
| 8. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ                                   | 27 |
| 9. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ   | 31 |

## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

- ВКР – выпускная квалификационная работа;
- ГИА - государственная итоговая аттестация;
- ДОТ – дистанционные образовательные технологии;
- з.е. - зачетная единица;
- Л – занятия лекционного типа (лекции);
- УК – универсальные компетенции;
- ОПК - общепрофессиональные компетенции;
- ОПОП - основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата;
- ОС –оценочные материалы;
- ОТФ – общетрудовые функции
- ТФ – трудовые функции
- ПЗ – практические занятия;
- ПК - профессиональные компетенции;
- ПООП- примерные основные образовательные программы.
- ПС – профессиональный стандарт
- РПД – рабочая программа дисциплины;
- СРС – самостоятельная работа обучающихся;
- УрГЭУ или университет - Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный экономический университет»;
- ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень бакалавриата);
- ЭБС – электронные библиотечные системы;
- ЭИОС – электронная информационная образовательная среда университета;
- ЭО – электронное обучение;

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

*Цель программы – Управление процессами стратегического и тактического планирования и организации промышленных производств различного типа (единичного, серийного, массового) с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий.*

Информационно-аналитическая поддержка управленческих решений

### *Нормативные правовые акты*

|  |
|--|
| <b>ФЗ РФ</b>   |
| Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  |
| <b>ФГОС ВО</b>   |
| Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. N 970 |
| <b>Приказы Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации</b>   |
| Приказ Минтруда России от 12.04.2013 N 148 н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»   |
| <b>Профессиональные стандарты (уровень б)</b>  |
| 28.002 Специалист по контроллингу машиностроительных организаций   |

### *Общие положения*

|   |  |                  |
|---|--|------------------|
| Формы и сроки получения образования (вне зависимости от применяемых технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации  | Очная  | 4 года           |
| Язык, на котором осуществляется образовательная деятельность по программе   | Русский  |                  |
| Применяемые образовательные технологии  | Возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий               |                  |
| Реализация программы  | Осуществляется университетом самостоятельно, при необходимости могут использоваться сетевые формы. |                  |
| Общий объем программы   | 240 з.е.   |                  |
| Объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану | за исключением ускоренного обучения  | не более 70 з.е. |
|   | при ускоренном обучении  | не более 80 з.е. |

## Требования к выпускнику

| <b>Общие требования к квалификации выпускника (Уровень 6)</b>  |  |
|--|--|
| <b>Приказ Минтруда и социального развития России от 12.04.2013 N 148 н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов», устанавливает общие требования к 6 уровню квалификации выпускников</b> |  |
| Подготовка выпускников для различных областей профессиональной деятельности, для должностей  | Общая профилизация, специалисты базовой группы, должностей (профессий):<br>- специалисты<br>- ведущие специалисты<br>- главные специалисты   |
| Полномочия (профессиональные действия/навыки) и ответственность  | 1. Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели<br>2. Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений<br>3. Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации |
| Умения   | 1. Разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка направлений профессиональной деятельности, технологических или методических решений   |
| Знания   | 1. Применение профессиональных знаний технологического или методического характера, в том числе, инновационных<br>2. Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации  |
| <b>Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность</b>   |  |
| <b>В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:</b>   |  |
| Информационно-аналитический<br>Научно-исследовательский  |  |
| <b>Общие требования к выпускнику</b>   | <b>Трудоустройство выпускников</b>   |
| Управление процессами стратегического и тактического планирования и организации промышленных производств различного типа (единичного, серийного, массового) с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий    |  |
| 28.002 Специалист по контроллингу машиностроительных организаций   |  |
| <i>Контролинг</i>  | Специалист по контроллингу   |
| Информационно-аналитическая поддержка управленческих решений   | Контроллер отдела<br>Контроллер проекта  |

Выпускники могут продолжить обучение в магистратуре.



## Требования к результатам освоения программы бакалавриата

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника сформированы следующие компетенции:

### *Универсальные компетенции*

| <i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</i> | <i>Код</i> | <i>Наименование универсальной компетенции выпускника</i>   | <i>Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</i>   |
|--|------------|--|--|
| Системное и критическое мышление                                 | УК-1.      | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | <b>Знать:</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации.<br><b>Уметь:</b> соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.<br><b>Иметь практический опыт</b> работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов.  |
| Разработка и реализация проектов                                 | УК-2.      | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <b>Знать:</b> необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и экономические законы<br><b>Уметь:</b> определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.<br><b>Иметь практический опыт</b> применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности. |
| Командная работа и лидерство                                     | УК-3.      | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | <b>Знать:</b> различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.<br><b>Уметь:</b> строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.<br><b>Иметь практический опыт</b> участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.  |
| Коммуникация   | УК-4.      | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке   | <b>Знать:</b> литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.  |

| <i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</i> | <i>Код</i> | <i>Наименование универсальной компетенции выпускника</i>  | <i>Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</i>   |
|--|------------|---|--|
|  |            | Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  | <b>Уметь:</b> выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.<br><b>Иметь практический опыт</b> составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках.  |
| Межкультурное взаимодействие                                     | УК-5.      | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                      | <b>Знать:</b> основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.<br><b>Уметь:</b> вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.<br><b>Иметь практический опыт</b> анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.  |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)  | УК-6.      | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <b>Знать:</b> основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.<br><b>Уметь:</b> планировать свое рабочее время и время для саморазвития. формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.<br><b>Иметь практический опыт</b> получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ. |
|  | УК-7.      | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности    | <b>Знать:</b> основы здорового образа жизни, здоровье-сберегающих технологий, физической культуры.<br><b>Уметь:</b> выполнять комплекс физических упражнений.<br><b>Иметь практический опыт</b> занятий физической культурой.  |
| Безопасность жизнедеятельности                                   | УК-8.      | Способен создавать и поддерживать в повседневной  | <b>Знать:</b> основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.<br><b>Уметь:</b> оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности.  |

| <i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</i> | <i>Код</i> | <i>Наименование универсальной компетенции выпускника</i>  | <i>Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</i>  |
|--|------------|---|---|
|  |            | жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <b>Иметь практический опыт</b> поддержания безопасных условий жизнедеятельности.  |
| Инклюзивная компетентность                                       | УК-9       | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах   | <b>Знать:</b> основы первой помощи, особенности работы и инвалидами, и лицами с ограниченными возможностями здоровья<br><b>Уметь:</b> формулировать текущие и перспективные задачи при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.<br><b>Иметь практический опыт:</b> оказания первой помощи  |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность       | УК-10      | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  | <b>Знать:</b> необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие экономические правоотношения.<br><b>Уметь:</b> определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.<br><b>Иметь практический опыт:</b> навыками применения нормативной базы и решения экономических задач в области избранных видов профессиональной деятельности. |
| Гражданская позиция  | УК-11      | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному   | <b>Знать:</b> основы антикоррупционного законодательства, законодательства о терроризме и экстремизме.<br><b>Уметь:</b> действовать в соответствии с моральными и нравственными принципами и правовыми нормами, проявлять нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупции.  |

| <i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</i> | <i>Код</i> | <i>Наименование универсальной компетенции выпускника</i>          | <i>Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</i>                               |
|--|------------|---|--|
|  |            | поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | <b>Иметь практический опыт</b> принятия решений в соответствии с требованиями нормативных правовых актов |

### *Общепрофессиональные компетенции*

| <i>Код</i>   | <i>Наименование общепрофессиональной компетенции выпускника программы бакалавриата</i>  | <i>Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</i>  |
|--|---|---|
| <b>тип задач профессиональной деятельности: Научно-исследовательский</b> |   |   |
| ОПК-1  | Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;  | <b>Знает</b> основы экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач<br><b>Умеет</b> решать профессиональные задачи на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории<br><b>Имеет практический опыт</b> использования информационно-коммуникационных технологий в решении профессиональных задач на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории |
| ОПК-2  | Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; | <b>Знает</b> основы сбора, обработки и анализа данных для решения поставленных управленческих задач<br><b>Умеет</b> осуществлять сбор, обработку и анализ данных с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;<br><b>Имеет практический опыт</b> использования современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем                                  |
| ОПК-3  | Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать  | <b>Знает</b> методы организационно-управленческих решений, факторы внешней среды организации;<br><b>Умеет</b> оценивать социальную значимость и последствия организационно-управленческих решений;  |

| <i>Код</i> | <i>Наименование общепрофессиональной компетенции выпускника программы бакалавриата</i>   | <i>Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</i>  |
|------------|--|---|
|            | их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;  | <b>Имеет практический опыт</b> анализа и оценки факторов динамической среды и их последствий для организации  |
| ОПК-4      | Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;   | <b>Знает</b> методы анализа и оценки рыночной конъюнктуры;<br><b>Умеет</b> разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;<br><b>Имеет практический опыт</b> оценки влияния рыночных возможностей на развитие новых направлений деятельности и организаций   |
| ОПК-5      | Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ | <b>Знает</b> основы информационной и библиографической культуры, основные требования к информационной безопасности.<br><b>Умеет</b> использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.<br><b>Имеет практический опыт</b> работы на ПК и современными информационными технологиями и программными средствами                    |
| ОПК-6      | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  | <b>Знает</b> принципы работы современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.<br><b>Умеет</b> использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.<br><b>Имеет практический опыт</b> работы с современными информационными технологиями при решении задач профессиональной деятельности |

### *Профессиональные компетенции*

| Наименование<br>ОТФ<br>Уровень 6   | Код  | Наименование профессиональной компетенции   | Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции  |
|--|------|---|--|
| <b>тип задач профессиональной деятельности:</b> Информационно-аналитический  |      |   |  |
| Организация, координация и контроль процессов планирования производства по структурным подразделениям, продуктам, проектам | ПК-1 | А/01.6<br>Формирование комплекса исходных данных для оперативного планирования                                      | <p><b>Знать:</b><br/> Методы и инструменты оперативного планирования<br/> Календарно-плановые нормативы<br/> Показатели оперативного планирования<br/> Постановка оптимизационных задач планирования и методы их решения<br/> Документооборот в организации<br/> Современные информационные технологии планирования в машиностроительной организации</p> <p><b>Уметь:</b><br/> Выбирать оптимальные методы и инструменты планирования<br/> Определять и анализировать исходные данные для планирования<br/> Налаживать взаимодействие между подразделениями<br/> Организовывать документооборот<br/> Работать с базами данных</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b><br/> Обоснование структуры исходных данных<br/> Сбор исходных данных<br/> Проверка достоверности исходных данных<br/> Оценка ситуации в случаях, когда отсутствуют оперативные исходные данные<br/> Выбор методов и инструментов планирования<br/> Разработка форм плановых документов<br/> Выбор формы представления исходных данных для оперативного планирования</p> |
|  | ПК-2 | А/02.6<br>Координация и интеграция отдельных планов в единый план материальных, финансовых и информационных потоков | <p><b>Знать:</b><br/> Методы и инструменты оперативного планирования<br/> Календарно-плановые нормативы<br/> Показатели оперативного плана<br/> Формулировки оптимизационных задач планирования и методы их решения<br/> Современные информационные технологии оперативного планирования</p> <p><b>Уметь:</b></p>  |

| <i>Наименование ОТФ<br/>Уровень 6</i> | <i>Код</i> | <i>Наименование профессиональной компетенции</i>  | <i>Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</i>   |
|---------------------------------------|------------|---|--|
|                                       |            |   | <p>Анализировать плановую документацию<br/> Планировать взаимодействие подразделений<br/> Организовывать документооборот<br/> <b>Иметь практический опыт:</b><br/> Контроль наличия в подразделениях документов, регламентирующих методики планирования<br/> Разработка схемы взаимодействия подразделений в процессе формирования сводных планов<br/> Обеспечение и координация взаимодействия подразделений по утвержденной схеме<br/> Контроль достоверности предоставляемой подразделениями информации и соблюдения сроков ее предоставления<br/> Определение верхней и нижней границы значений показателей при составлении альтернативных планов<br/> Разработка форм плановых документов<br/> Обеспечение выполнения графика разработки сводного плана</p> |
|                                       | ПК-3       | А/03.6<br>Формирование результатов контроля в виде отчетов о выполнении утвержденных планов | <p><b>Знать:</b><br/> Методы и инструменты оперативного планирования<br/> Методы системного анализа<br/> Методы план-факт-анализа<br/> Современные технологии обработки данных<br/> Методы и инструменты обработки данных<br/> <b>Уметь:</b><br/> Анализировать плановую документацию<br/> Обрабатывать информацию с помощью современных информационных технологий<br/> Анализировать полученные результаты<br/> Оформлять пояснительные и аналитические материалы<br/> <b>Иметь практический опыт:</b><br/> Сбор данных по выполнению разработанных планов<br/> Проверка достоверности полученных данных<br/> Фиксация результатов контроля абсолютных и относительных отклонений фактических</p>   |

| <i>Наименование<br/>ОТФ<br/>Уровень 6</i> | <i>Код</i> | <i>Наименование профессиональной компетенции</i> | <i>Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</i>  |
|---|------------|--|---|
|   |            |  | показателей от плановых<br>Анализ причин отклонений фактических показателей от плановых<br>Составление аналитического отчета о выполнении оперативного плана<br>Представление отчета руководителям подразделений (проектов) |



## 2. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОПОП

### Объем и структура программы

| <i>Структура программы бакалавриата</i> |                                     | <i>Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.</i> |
|---|-------------------------------------|--|
| Блок 1                                  | Дисциплины (модули)                 | не менее 160   |
| Блок 2                                  | Практика                            | не менее 9   |
| Блок 3                                  | Государственная итоговая аттестация | не менее 6   |
| Объем программы бакалавриата            |                                     | 240  |

## 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

### 3.1. Общесистемные требования к реализации программы

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (как на территории университета, так и вне ее) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

<https://www.usue.ru/sveden/>

<http://lib.usue.ru/>

<http://portfolio.usue.ru>

<https://portal.usue.ru/portal>

<https://eis.usue.ru/usue>

<https://www.usue.ru/raspisanie/>

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### 3.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

ОПОП обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

### 3.3. Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

| <b><i>Численность ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ университета, участвующих в реализации программы, И ЛИЦ, ПРИВЛЕКАЕМЫХ университетом к реализации программы бакалавриата НА ИНЫХ УСЛОВИЯХ (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям)</i></b>          | <b>%</b>                  |
|--|---------------------------|
| должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).  | Не менее 70 % численности |
| должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). | Не менее 5 % численности  |
| должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).                    | Не менее 60 % численности |

#### 4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета и лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях;
- в форме практической подготовки;
- в форме самостоятельной работы обучающихся.

**Контактная работа** проводится в форме аудиторной, внеаудиторной работы. Может осуществляться в электронной информационно-образовательной среде университета с использованием дистанционных образовательных технологий и информационно-коммуникационных систем университета;

**Аудиторная, контактная** работа предусматривает групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и лицами, привлекаемыми на иных условиях и состоит из:

- теоретической подготовки - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации);
- практической подготовки - практических занятий, консультаций (практическая подготовка на семинарах, практикумах, лабораторных работах, коллоквиумах, консультации по выполнению различных практических работ и иные аналогичных занятиях).

Может включать иную аудиторную контактную работу.

**Внеаудиторная, контактная** работа направлена на воспитание - развитие личности обучающегося, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (воспитательные и профориентационные мероприятия).

**Практическая подготовка** при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика может быть организована следующими способами:

- 1) Стационарно - непосредственно в университете, в том числе в структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки;
- 2) Выездная - в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между университетом и профильной организацией.

Практика осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом дискретно.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Практика осуществляется в следующих видах:

Учебные практики:

- ознакомительная практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Производственные практики:

- технологическая (проектно-технологическая) практика
- научно-исследовательская работа.

Преддипломная практика.

Результаты практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации, по оценочным материалам УрГЭУ.

**Научно-исследовательская работа** осуществляется в виде:

- подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ;
- подготовки, участия и публикации по направленности (профилю) программы докладов, тезисов статей в сборниках конференций;
- подготовки и участия в конкурсах, олимпиадах и т.д. по направленности (профилю) программы.

Научно-исследовательская работа может выполняться в рамках самостоятельной и/или контактной работы.

**Самостоятельная работа студентов**

Организация самостоятельной работы обучающихся по ОПОП осуществляется по двум направлениям:

- внеаудиторная (написание рефератов, выполнение контрольных работ, подготовка отчетов по практике, написание курсовой работы и др.);
- аудиторная самостоятельная работа, под непосредственным контролем преподавателя (выполнение аудиторных контрольных, лабораторных работ и т.д.);

**Текущий контроль успеваемости** обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

**Промежуточная аттестация.** Порядок проведения *промежуточной аттестации* включает в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Формы промежуточной аттестации, периодичность, порядок проведения, устанавливаются учебным планом.

**Государственная итоговая аттестация**

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП соответствующим требованиям ФГОС ВО.

В государственную итоговую аттестацию обучающихся входит *выполнение и защита выпускной квалификационной работы*.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документ об образовании и о квалификации.

Обучающимся по образовательным программам после прохождения ГИА предоставляется по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

## 5. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП И КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

**Текущая аттестация.** Используется *100-балльная система оценивания*. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течении семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

**Промежуточная аттестация.** Используется *5-балльная система оценивания*. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине.

**Государственная итоговая аттестация.** Используется *5-балльная система оценивания*. Оценка уровня сформированности компетенций и готовности обучающегося решать профессиональные задачи.

**Порядок перевода рейтинга,** предусмотренных системой оценивания, по дисциплинам, практикам, итоговой государственной аттестации в пятибалльную систему.

**Критерии оценки содержания и качества подготовки обучающихся по дисциплинам, практикам**

| <b>Показатель оценки</b> | <b>По 5-балльной системе</b> | <b>Характеристика показателя</b>   |                            |
|--------------------------|------------------------------|--|----------------------------|
| 100% - 85%               | отлично                      | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, <i>самостоятельно</i> умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, ор- | Высокий уровень подготовки |

| <b>Показатель оценки</b> | <b>По 5-балльной системе</b> | <b>Характеристика показателя</b>  |                            |
|--------------------------|------------------------------|---|----------------------------|
|                          |                              | ганизовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов <b>на высоком уровне</b>   |                            |
| 84% - 70%                | хорошо                       | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, <b>самостоятельно</b> умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.<br><b>Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы(ответа и т.д.)</b> |                            |
| 69% - 50 %               | удовлетворительно            | обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов <b>на среднем уровне.</b><br><b>Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</b>   | Средний уровень подготовки |
| 49 % и менее             | неудовлетворительно          | обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, <b>не умеют самостоятельно</b> применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.<br><b>Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач</b>                                  | Низкий уровень подготовки  |
| 100% - 50%               | зачтено                      | характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»  |                            |
| 49 % и менее             | не зачтено                   | характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»   |                            |

**Критерии оценки содержания и качества подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по ОПОП - программам бакалавриата**

| <b>Критерии оценки</b>                      | <b>Индикатор</b>  |         |
|---|---|---------|
| Актуальность выбранной темы, обоснованность | В работе четко обоснована актуальность темы ВКР с точки зрения значимости проблемы исследования. Формулировки точные и аргументированные. | отлично |

| <i>Критерии оценки</i>  | <i>Индикатор</i>  |                     |
|---|---|---------------------|
| значимости проблемы для объекта исследования  | В работе недостаточно полно обоснована актуальность темы ВКР и значимость проблемы исследования. Допускаются отдельные недочеты в формулировках.  | хорошо              |
|   | Актуальность темы ВКР обоснована не точно. Значимость проблемы исследования сформулирована фрагментарно.  | удовлетворительно   |
|   | В работе не обоснована актуальность проблемы.   | неудовлетворительно |
| Теоретическая и практическая значимость исследования  | В работе обоснована теоретическая значимость исследования, отражена его связь с задачами профессиональной деятельности. Работа содержит рекомендации по использованию результатов проведенного исследования на практике.                            | отлично             |
|   | В работе не четко обоснована теоретическая значимость исследования, отражена связь исследования с задачами профессиональной деятельности. Работа содержит элементы рекомендаций по использованию результатов проведенного исследования на практике. | хорошо              |
|   | В работе не обоснована теоретическая значимость исследования, связь исследования с задачами профессиональной деятельности не четко определена.  | удовлетворительно   |
|   | Не отражаются вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику; неумение анализировать научные источники, делать необходимые выводы.  | неудовлетворительно |
| Четкость формулировок цели и задач исследования, методическая грамотность   | Цель и задачи исследования грамотно сформулированы, структура работы им полностью соответствует. Правильно выбраны и применены необходимые методы исследования.   | отлично             |
|   | Цель и задачи грамотно сформулированы, структура работы в основном им соответствует. Имеются незначительные ошибки в выборе и/или применении методов исследования.  | хорошо              |
|   | Цель и задачи сформулированы недостаточно четко, слабо связаны со структурой работы. Имеются грубые ошибки в выборе и/или применении методов исследования.  | удовлетворительно   |
|   | Аппарат исследования не продуман или отсутствует его описание; не сформулированы цель и задачи.   | неудовлетворительно |
| Логичность изложения материала. Наличие аргументированных выводов по результатам работы, их соответствие целевым установкам | В работе имеется четкая структура, внутреннее единство и композиционная целостность, логическая последовательность изложения материала. Сделаны аргументированные выводы по результатам работы, они соответствуют целевым установкам.               | отлично             |
|   | Материал изложен логично и последовательно, но имеются недочеты в структуре работы. Сделаны выводы по результатам работы, но они не всегда аргументированы. Выводы в основном соответствуют целевым установкам.                                     | хорошо              |

| <i>Критерии оценки</i>  | <i>Индикатор</i>  |                     |
|---|---|---------------------|
|   | В работе отсутствует внутреннее единство, имеются нарушения в логике и последовательности изложения материала.  | удовлетворительно   |
|   | Выводы поверхностные, не соответствуют целевым установкам.  | неудовлетворительно |
| Наличие обоснованных предложений по совершенствованию деятельности организации, изложение своего видения перспектив дальнейшего исследования проблемы | В работе содержатся самостоятельно сформулированные предложения по совершенствованию деятельности в организации, имеются обоснования, намечены пути дальнейшего исследования темы. (Возможно наличие акта внедрения)  | отлично             |
|   | В работе сформулированы предложения по совершенствованию деятельности организации, однако обоснования выполнены недостаточно корректно. Видение перспектив дальнейших исследований не структурированное.  | хорошо              |
|   | Рекомендации по совершенствованию деятельности организации носят формальный характер. Видение перспектив дальнейших исследований отсутствует.   | удовлетворительно   |
|   | Работа не носит самостоятельного исследовательского характера; не содержит анализа и практического разбора деятельности объекта исследования; не имеет выводов и рекомендаций.  | неудовлетворительно |
| Уровень языковой и стилистической грамотности   | Высокий уровень языковой и стилистической грамотности. В работе отсутствуют речевые и орфографические ошибки. Автор свободно владеет деловым стилем речи.   | отлично             |
|   | В работе допущены некоторые стилистические и речевые погрешности, при этом автор хорошо владеет деловым стилем речи.  | хорошо              |
|   | Недостаточное владение деловым стилем речи. В работе имеются различного рода ошибки; опечатки исправлены не полностью.  | удовлетворительно   |
|   | В работе имеются различного рода грубые ошибки; опечатки не исправлены.   | неудовлетворительно |
| Качество оформления работы  | Работа оформлена в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к ВКР.  | отлично             |
|   | Имеются незначительные недочеты в оформлении.   | хорошо              |
|   | Много недочетов в оформлении.   | удовлетворительно   |
|   | Работа имеет вид компиляции из немногочисленных источников без оформления ссылок на них или полностью заимствована. Оформление работы не соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР, поверхностное знакомство со специальной литературой; минимальный библиографический список. | неудовлетворительно |
| Качество презентационных материалов и устного   | Лаконичный и содержательный доклад отражающий основные положения и результаты исследования. Соблюдение установленного регламента. Ясные и четкие ответы на задаваемые вопросы и высказываемые замечания. Свободная ориентация в теме  | отлично             |



| <i>Критерии оценки</i> | <i>Индикатор</i>   |                     |
|------------------------|--|---------------------|
| выступления            | Недостаточное освещение проблем исследования, некоторые сложности в формулировке главных выводов. Нарушение временного регламента незначительное. Ясные и четкие ответы на задаваемые вопросы и высказываемые замечания. Свободная ориентация в теме | хорошо              |
|                        | Доклад не дает представления о содержании и результатах исследования. Несоблюдение временного регламента. Затруднения в ответах на вопросы, неточные формулировки.   | удовлетворительно   |
|                        | Доклад не дает представления о содержании и результатах исследования. Несоблюдение временного регламента. Отсутствие ответов на вопросы. Нет презентации.  | неудовлетворительно |

### *Уровень сформированности компетенций*

| <i>Уровень сформированности компетенций (ФГОС) и общетрудовых функций (ПС)</i> | <i>Индикаторы</i>   |
|--|---|
| Автором показан высокий уровень сформированности компетенций                   | Способности анализировать теоретические исследования и нормативные правовые акты и на их основе делать необходимые выводы, заключения, проекты, предложения, рекомендации.        |
|  | В работе использованы источники на иностранном языке.   |
|  | Автор апробировал результаты на практике и научно-практических конференциях международного, всероссийского и регионального уровней в своих докладах.                              |
|  | Способности разработки, внедрение, оценка и корректировка технологических или методических решений, процессов, имеющих практическое значение.                                     |
| Автором показан низкий уровень сформированности компетенций                    | Не сформированы способности анализировать теоретические исследования и нормативные правовые акты и на их основе делать необходимые выводы, заключения, предложения, рекомендации. |
|  | В работе не использованы источники на иностранном языке.  |
|  | Автор не апробировал результаты на практике и научно-практических конференциях международного, всероссийского и регионального уровней в своих докладах (тезисах).                 |
|  | Не сформированы способности разработки, внедрение, оценка и корректировка технологических или методических решений, процессов.  |

## **6. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ФИНАНСОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации

образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

## **7. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА**

**7.1.** Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках:

- системы внутренней оценки;
- системы внешней оценки, в которой УрГЭУ принимает участие на добровольной основе.

### **7.2. Внутренняя оценка**

В соответствии с порядком организации системы внутренней оценки, установленной локальным нормативным актом университета, в целях совершенствования программы бакалавриата университет регулярно к процедуре внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает:

- работодателей и (или) объединения работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных юридических и (или) физических лиц, которые осуществляют экспертную оценку условий и содержания программы специалитета на соответствие области профессиональной деятельности и требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда. Также привлекаются для обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с целью актуализации программы бакалавриата. Могут привлекаться при проведении текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам.

- педагогических работников университета, которые осуществляют ежегодный мониторинг содержания, условий и результатов реализации программы бакалавриата;

- обучающихся, которым также представляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Все, вышеуказанные категории участвуют в коллегиальных объединениях университета, которые разрабатывают, анализируют, актуализуют программы бакалавриата.

Внутренняя оценка также включает в себя балльную рейтинговую систему.

### **7.3. Внешняя оценка**

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными

профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **8. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### **8.1. Общие требования к условиям**

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости (по заявлению студента) университет обеспечивает следующие условия:

- установление особого порядка освоения дисциплин, дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья;

- выбор мест прохождения практика с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся и требований по доступности;

- обеспечение электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

- обучение по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения может быть увеличено по их желанию *не более чем на 1 год* по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

- при реализации программы бакалавриата организация использует электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

- государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии); использование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

- наличие альтернативной версии официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (в том числе шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию университета;

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определяются с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

доступ и возможность пребывания в учебных и иных помещениях, столовых, туалетных и других помещениях университета (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, специальных кресел и других приспособлений).

## **8.2. Адаптированная образовательная программа**

Адаптированная образовательная программа высшего образования (далее АОП ВО) – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а для инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации.

Порядок разработки, утверждения и реализации адаптивных АОП ВО устанавливается локальным нормативным актом университета.

АОП ВО составляется при наличии заявления обучающегося, с учетом его особенностей здоровья, на основе заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

*Основными целями АОП ВО являются:*

- обеспечение инвалидам и лицам с ОВЗ права на получение высшего образования, развитие личности, индивидуальных способностей и возможностей, социокультурной адаптации в обществе;

- детализация особенностей реализации образовательного процесса для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов по конкретному направлению подготовки и направленности с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, включая абилитацию инвалидов.

*Разработка и реализация АОП ВО ориентированы на решение следующих задач:*

повышение уровня доступности высшего образования для лиц с ОВЗ и инвалидов;

повышение качества высшего образования лиц с ОВЗ и инвалидов;

создание в образовательной организации высшего образования специальных условий, необходимых для получения высшего образования лицами с ОВЗ и инвалидами, их адаптации и социализации;

возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающихся с ОВЗ или обучающихся инвалидов;

формирование в образовательной организации высшего образования толерантной социокультурной среды.

АОП ВО содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов (иные компоненты включаются в состав образовательной программы по решению университета), оценочных и методических материалов, а также описания специальных условий для получения высшего образования по соответствующей АОП ВО обучающимися с ОВЗ и инвалидами.

Структура АОП ВО состоит из тех же блоков, что и структура ОПОП по направлению подготовки или специальности, и определяется соответствующим ФГОС ВО. К комплектности АОП ВО предъявляются те же требования, что и к ОПОП, при этом в части ее разделов вносятся дополнения, отражающие специфику условий для получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

Детальное уточнение специальных условий является одним из существенных аспектов разработки АОП ВО и основывается на Методических рекомендациях по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе оснащенности образовательного процесса и локальном нормативном акте университета.

### ***8.3. При организации обучения предусматривается:***

возможность обучения в общие сроки или с удлинением срока обучения (в том, числе проведение дополнительных занятий, консультаций);

обеспечение требуемых для данного обучающегося с учетом его ограничений здоровья специальных учебно-методических и компенсаторных технических средств;

наличие адаптационных дисциплин (модулей) в вариативной части образовательных программ, позволяющих индивидуально корректировать нарушения учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся;

выбор методов обучения, обусловленный в каждом отдельном случае целями обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации, обучающимися с ОВЗ;

обеспечение обучающихся печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

выбор мест прохождения практики с учетом рекомендаций, данных обучающимся по заключению медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии относительно рекомендованных условий и видов труда;

проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений их здоровья;

разработку при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков, позволяющих обучаться с учетом различных вариантов проведения занятий в университете

(как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах) или на дому с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов в соответствии с рекомендациями бюро медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии;

установление особого порядка освоения дисциплин (модулей) в области физической культуры и спорта на основе соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры;

создание толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидам.

## 9. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

| Индекс дисциплины                  | Содержание программы                       | Универсальные компетенции |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | Общепрофессиональные компетенции |       |       |       |       |       | Профессиональные компетенции |      |      |
|------------------------------------|--|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|------------------------------|------|------|
|                                    |  |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | Научно-исследовательский         |       |       |       |       |       | Информационно-аналитический  |      |      |
|                                    |  | УК-1                      | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 | ОПК-1                            | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ПК-1                         | ПК-2 | ПК-3 |
| <b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b> |  | +                         | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +     | +     | +                                | +     | +     | +     | +     |       |                              |      |      |
| <b>Обязательная часть</b>          |  | +                         | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +     | +     | +                                | +     | +     | +     | +     |       |                              |      |      |
| Б1.О.01                            | История России                             |                           |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |       |                                  |       |       |       |       |       |                              |      |      |
| Б1.О.02                            | Философия                                  |                           |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |       |                                  |       |       |       |       |       |                              |      |      |
| Б1.О.03                            | Иностранный язык                           |                           |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |       |                                  |       |       |       |       |       |                              |      |      |
| Б1.О.04                            | Безопасность жизнедеятельности             |                           |      |      |      |      |      |      | +    |      |       |       |                                  |       |       |       |       |       |                              |      |      |
| Б1.О.05                            | Физическая культура и спорт                |                           |      |      |      |      |      | +    |      |      |       |       |                                  |       |       |       |       |       |                              |      |      |
| Б1.О.06                            | Правовые основы экономической деятельности |                           | +    |      |      |      |      |      |      |      | +     | +     |                                  |       |       |       |       |       |                              |      |      |
| Б1.О.06.01                         | Предпринимательское право                  |                           |      |      |      |      |      |      |      |      | +     |       |                                  |       |       |       |       |       |                              |      |      |
| Б1.О.06.02                         | Антикоррупционное право                    |                           | +    |      |      |      |      |      |      |      |       | +     |                                  |       |       |       |       |       |                              |      |      |
| Б1.О.07                            | Социология                                 |                           |      | +    |      | +    |      |      |      |      |       |       |                                  |       |       |       |       |       |                              |      |      |
| Б1.О.08                            | Информатика и информационные технологии    | +                         |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |                                  | +     |       |       | +     | +     |                              |      |      |
| Б1.О.08.01                         | Информатика                                | +                         |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |                                  | +     |       |       | +     | +     |                              |      |      |
| Б1.О.08.02                         | Информационные технологии                  | +                         |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |                                  | +     |       |       | +     | +     |                              |      |      |
| Б1.О.09                            | Экономическая теория                       | +                         | +    |      |      |      |      |      |      |      | +     |       | +                                |       |       |       | +     |       |                              |      |      |
| Б1.О.09.01                         | Микроэкономика                             | +                         | +    |      |      |      |      |      |      |      | +     |       | +                                |       |       |       | +     |       |                              |      |      |
| Б1.О.09.02                         | Макроэкономика                             | +                         | +    |      |      |      |      |      |      |      | +     |       | +                                |       |       |       | +     |       |                              |      |      |
| Б1.О.10                            | Математика                                 | +                         | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |                                  |       |       |       | +     |       |                              |      |      |

| Индекс дисциплины         | Содержание программы  | Универсальные компетенции |      |      |      |      |      |      |      |      |       | Общепрофессиональные компетенции |       |       |       |       |       | Профессиональные компетенции |      |      |      |
|---------------------------|---|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|------------------------------|------|------|------|
|                           |   |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       | Научно-исследовательский         |       |       |       |       |       | Информационно-аналитический  |      |      |      |
|                           |   | УК-1                      | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11                            | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6                        | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 |
| Б1.О.11                   | Методы принятия управленческих решений  | +                         | +    |      |      |      |      |      |      |      |       | +                                |       | +     |       |       |       |                              |      |      |      |
| Б1.О.12                   | Статистика  | +                         |      |      |      |      |      |      |      |      |       |                                  | +     |       |       |       |       |                              |      |      |      |
| Б1.О.13                   | Основы менеджмента  |                           | +    | +    |      |      | +    |      |      |      |       |                                  |       |       |       |       |       |                              |      |      |      |
| Б1.О.14                   | Организация НИР   | +                         | +    |      |      |      | +    |      |      |      |       |                                  | +     |       |       |       |       |                              |      |      |      |
| Б1.О.15                   | Деловые коммуникации  |                           |      | +    | +    | +    |      |      |      |      |       |                                  |       |       |       |       |       |                              |      |      |      |
| Б1.О.16                   | Креативное мышление в бизнесе   | +                         | +    | +    |      |      |      |      |      |      |       |                                  |       |       |       | +     |       |                              |      |      |      |
| Б1.О.17                   | Основы управления карьерой  | +                         | +    | +    |      |      | +    |      |      |      |       |                                  |       |       |       |       |       |                              |      |      |      |
| Б1.О.18                   | Основы российской государственности   |                           |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |                                  |       |       |       |       |       |                              |      |      |      |
| Б1.О.19                   | Элективные курсы по физической культуре и спорту (баскетбол, бокс, борьба самбо, волейбол, мини-футбол, пулевая стрельба, силовой тренинг, скалолазание, фитнес-гимнастика) |                           |      |      |      |      |      | +    |      |      |       |                                  |       |       |       |       |       |                              |      |      |      |
| <b>Блок 2 Практика</b>    |   |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |                                  | +     | +     | +     | +     |       | +                            |      |      |      |
| <b>Обязательная часть</b> |   |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |                                  | +     | +     | +     | +     |       | +                            |      |      |      |
| Б2.О.01 (У)               | Ознакомительная практика  |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |                                  | +     |       | +     |       |       |                              |      |      |      |
| Б2.О.02 (У)               | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков)   |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |                                  |       | +     | +     |       |       | +                            |      |      |      |



| Индекс дисциплины   | Содержание программы                  | Универсальные компетенции |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | Общепрофессиональные компетенции |       |       |       |       |       | Профессиональные компетенции |      |      |
|---|---------------------------------------|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|------------------------------|------|------|
|   |                                       |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | Научно-исследовательский         |       |       |       |       |       | Информационно-аналитический  |      |      |
|   |                                       | УК-1                      | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 | ОПК-1                            | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ПК-1                         | ПК-2 | ПК-3 |
|   | научно-исследовательской работы)      |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |                                  |       |       |       |       |       |                              |      |      |
| Б2.О.03 (Н)   | Научно-исследовательская работа       |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |                                  | +     |       |       | +     |       |                              |      |      |
| <b>Блок 1 Дисциплины (модули)</b>                               |                                       |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |                                  |       |       |       |       |       | +                            | +    | +    |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                       |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |                                  |       |       |       |       |       | +                            | +    | +    |
| Б1.В.01   | Экономический менеджмент              |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |                                  |       |       |       |       |       | +                            |      |      |
| Б1.В.02   | Финансовый менеджмент                 |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |                                  |       |       |       |       |       |                              | +    |      |
| Б1.В.03   | Корпоративные информационные системы  |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |                                  |       |       |       |       |       |                              | +    |      |
| Б1.В.04   | Учет и анализ                         |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |                                  |       |       |       |       |       | +                            |      |      |
| Б1.В.05   | Инновационный менеджмент              |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |                                  |       |       |       |       |       |                              | +    |      |
| Б1.В.06   | Производственный менеджмент           |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |                                  |       |       |       |       |       | +                            | +    |      |
| Б1.В.07   | Инвестиционный менеджмент             |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |                                  |       |       |       |       |       | +                            |      |      |
| Б1.В.08   | Управление конкурентоспособностью     |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |                                  |       |       |       |       |       |                              |      | +    |
| Б1.В.09   | Управление стоимостью                 |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |                                  |       |       |       |       |       | +                            |      | +    |
| Б1.В.10   | Организация бизнеса                   |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |                                  |       |       |       |       |       | +                            |      |      |
| Б1.В.11   | Управление интеллектуальным капиталом |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |                                  |       |       |       |       |       |                              |      | +    |
| Б1.В.12   | Компенсационный менеджмент            |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |                                  |       |       |       |       |       |                              |      | +    |
| Б1.В.13   | Теория организации                    |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |                                  |       |       |       |       |       |                              |      | +    |

| Индекс дисциплины | Содержание программы                                 | Универсальные компетенции |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | Общепрофессиональные компетенции |       |       |       |       |       | Профессиональные компетенции |      |      |
|-------------------|--|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|------------------------------|------|------|
|                   |  |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | Научно-исследовательский         |       |       |       |       |       | Информационно-аналитический  |      |      |
|                   |  | УК-1                      | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 | ОПК-1                            | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ПК-1                         | ПК-2 | ПК-3 |
| Б1.В.14           | Маркетинг  |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |                                  |       |       |       |       |       |                              |      | +    |
| Б1.В.15           | Бизнес-аналитика                                     |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |                                  |       |       |       |       |       |                              | +    |      |
| Б1.В.16           | Современные технологии электронного документооборота |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |                                  |       |       |       |       |       |                              |      | +    |
| Б1.В.17           | Системный анализ                                     |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |                                  |       |       |       |       |       |                              | +    | +    |
| Б1.В.18           | Бережливое производство                              |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |                                  |       |       |       |       |       |                              |      | +    |
| Б1.В.19           | Стратегический менеджмент                            |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |                                  |       |       |       |       |       |                              | +    |      |
| Б1.В.20           | Управление проектами                                 |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |                                  |       |       |       |       |       |                              | +    |      |
| Б1.В.21           | Управление бизнес-процессами                         |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |                                  |       |       |       |       |       |                              | +    |      |
| Б1.В.22           | Педагогика и психология                              |                           |      |      |      |      |      |      | +    |      |       |       |                                  |       |       |       |       |       |                              |      |      |
| Б1.В.ДВ. 01       | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)               |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |                                  |       |       |       |       |       | +                            |      |      |
| Б1.В.ДВ. 01.01    | Антикризисное управление                             |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |                                  |       |       |       |       |       | +                            |      |      |
| Б1.В.ДВ. 01.02    | Управление рисками                                   |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |                                  |       |       |       |       |       | +                            |      |      |
| Б1.В.ДВ. 02       | Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)               |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |                                  |       |       |       |       |       |                              |      | +    |
| Б1.В.ДВ. 02.01    | Менеджмент продаж                                    |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |                                  |       |       |       |       |       |                              |      | +    |
| Б1.В.ДВ. 02.02    | Формирование и продвижение коммерческого предложения |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |                                  |       |       |       |       |       |                              |      | +    |

| Индекс дисциплины   | Содержание программы                                | Универсальные компетенции |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | Общепрофессиональные компетенции |       |       |       |       |       | Профессиональные компетенции |      |      |
|---|---|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|------------------------------|------|------|
|   |   |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | Научно-исследовательский         |       |       |       |       |       | Информационно-аналитический  |      |      |
|   |   | УК-1                      | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 | ОПК-1                            | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ПК-1                         | ПК-2 | ПК-3 |
| Б1.В.ДВ. 03   | Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)              |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |                                  |       |       |       |       |       | +                            |      |      |
| Б1.В.ДВ. 03.01  | Технологический инжиниринг                          |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |                                  |       |       |       |       |       | +                            |      |      |
| Б1.В.ДВ. 03.02  | Технологический аудит                               |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |                                  |       |       |       |       |       | +                            |      |      |
| Б1.В.ДВ. 04   | Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)              |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |                                  |       |       |       |       |       | +                            |      |      |
| Б1.В.ДВ. 04.01  | Экологический менеджмент                            |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |                                  |       |       |       |       |       | +                            |      |      |
| Б1.В.ДВ. 04.02  | Управление качеством                                |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |                                  |       |       |       |       |       | +                            |      |      |
| Б1.В.ДВ. 05   | Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)              |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |                                  |       |       |       |       |       | +                            |      |      |
| Б1.В.ДВ. 05.01  | Экономико-математическое моделирование              |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |                                  |       |       |       |       |       | +                            |      |      |
| Б1.В.ДВ. 05.02  | Имитационный менеджмент и бизнес-моделирование      |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |                                  |       |       |       |       |       | +                            |      |      |
| <b>Блок 2 Практика</b>  |   |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |                                  |       |       |       |       |       | +                            | +    | +    |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |                                  |       |       |       |       |       | +                            | +    | +    |
| Б2.В.01 (П)   | Технологическая (проектно-технологическая) практика |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |                                  |       |       |       |       |       | +                            |      |      |

