

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.08.2024 14:00:07  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

**Утверждены**

Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования  
15 декабря 2024 года  
протокол № 15/2024

Председатель



  
Карх Д.А.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проверки сформированности компетенций при освоении основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация «Экономические экспертизы» по всем формам обучения (в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий)

Разработаны

УМК Института  
Государственного и муниципального управления и права

Председатель Колоткина О.А.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный экономический университет»  
(УрГЭУ)

01 марта 2022 г.

г. Екатеринбург

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 10**

Заседания УМК института государственного,  
муниципального управления и права

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:** Колоткина О.А., Громова Н.С., Молокова Е.Л., Панченко А.Ю., Мещерягина В.А., Корниенко О.В., Бурлака С.Н., Бельдина О.Г., Шалабодов Д.В., Гальгин Р.А.

**СЛУШАЛИ:** председателя УМК института государственного, муниципального управления и права Колоткину О.А. о рассмотрении фонда оценочных средств (далее – ФОС) компетенций, разработанных в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация «Экономические экспертизы», квалификации «Судебный эксперт».

*В обсуждении приняли участие:*

Молокова Е.Л., Панченко А.Ю., Мещерягина В.А., Корниенко О.В., Бурлака С.Н., Бельдина О.Г.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

Признать ФОС компетенций по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация «Экономические экспертизы», квалификации «Судебный эксперт», соответствующим требованиям ФГОС ВО.

*Результаты голосования: за – 10, против – нет, воздержавшихся – нет.*

Председатель УМК института ГМУиП

О.А. Колоткина

Протоколировала

Н.С. Громова

**Экспертное заключение**  
**на фонд оценочных средств (далее – ФОС) компетенций по основной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация «Экономические экспертизы», квалификации «Судебный эксперт»**

г. Екатеринбург

04 марта 2022 года

Общество с ограниченной ответственностью «Межрегиональный Многопрофильный Центр Экспертиз» провело экспертизу и оценку содержания ФОС компетенций по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 40.05.03 «Судебная экспертиза», специализация «Экономические экспертизы» реализуемой в ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет» на соответствие требованиям федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № 1136 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) – специалитет по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза», зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.09.2020 № 59827.

В ходе экспертизы был рассмотрен фонд оценочных средств для проверки сформированности компетенций при освоении основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» по очной форме обучения (в том числе, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий), включающих в себя:

- общие требования к системе оценивания сформированности компетенций;
- порядок формирования компетенций и проведения процедур по оценке сформированности компетенций;
- критерии оценивания уровня сформированности компетенций;
- тестовые задания для проверки сформированности *универсальных компетенций*, предусмотренных ФГОС ВО;
- тестовые задания для проверки сформированности *общепрофессиональных компетенций*, предусмотренных ФГОС ВО;
- практические кейсы для проверки сформированности *профессиональных компетенций*, которые соответствуют области и видам профессиональной деятельности выпускников, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза».

Фонд оценочных средств компетенций разработан и принят Учебно-методической комиссией Института государственного, муниципального управления и права УрГЭУ, утвержден Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования УрГЭУ.

На основании представленных материалов и требований, установленных федеральным государственным стандартом высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – специалитета по направлению подготовки 40.05.03 «Судебная экспертиза» сделаны следующие выводы:

1. Содержание тестовых заданий направлены на формирование *универсальных и общепрофессиональных компетенций*, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза». В тесты включены важные, базовые знания, отражающие сущность, содержание и закономерности явлений, составляющих основу универсальных и общепрофессиональных компетенций. Вопросы тестовых заданий сформулированы четко, корректно, логично выстроены и рассчитаны на оценку уровня учебных достижений обучающихся в конкретной области знаний. Тестовые задания определяемы, ориентированы на получение от обучающегося однозначного заключения в виде правильного ответа. Абсурдные, неоднозначные варианты ответов в тестовых заданиях отсутствуют.

2. Содержание практических кейсов и индикаторов их достижения позволяют оценить, насколько сформированы *профессиональные компетенции* в области экспертной деятельности и насколько готов обучающийся к выполнению таких типов задач профессиональной деятельности как правоприменительные, экспертные, технико-криминалистические, консультативные и организационно-управленческие. Практические кейсы носят компетентностно-ориентированный, прикладной характер и составлены с учетом норм действующего законодательства в области организации и проведения судебных экономических экспертиз и требований работодателей.

3. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций. Фонды оценочных средств компетенций позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций. Для оценивания уровня сформированности компетенций применяется 100-балльная система оценивания (с переводом рейтинга в пятибалльную систему), которая в зависимости от полученного итогового балла может соответствовать *высокому* (5 баллов – 100%-85%, 4 балла – 84%-70%), *среднему* (3 балла – 69%-50%), *низкому* (0 баллов – 49% и менее) уровням сформированности компетенций. Содержание критериев изложено понятным и доступным языком.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение:

ФОС компетенций по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – специалитета по направлению подготовки 40.05.03 «Судебная экспертиза», специализация «Экономические экспертизы», квалификация «Судебный эксперт» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» и рекомендуется к реализации, при проведении независимой оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций высшего профессионального образования.

Директор ООО «Межрегиональный  
Многопрофильный Центр Экспертиз»



С.В. Боликова

## **ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплинам и практикам.

Показатель оценки сформированности уровня сформированности компетенций формируется на основе проведения **текущей аттестации** обучающегося по компетенциям.

Показатель рейтинга по каждой компетенции выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Результат входного контроля и общий показатель сформированности компетенций формируется включается в индивидуальный общий рейтинг обучающегося.

### ***Порядок формирования компетенций и проведения процедур по оценке сформированности компетенций***

**В начале первого курса** (входной контроль) – результаты ЕГЭ или балл вступительных испытаний.

66 баллов и более – 5 баллов

65-60 баллов – 4 балла

60 баллов – 3 балла

**Первый курс** – формирование универсальных компетенций;

**В начале второго курса (сентябрь)** – проверка уровня сформированности универсальных компетенций;

**Второй курс** – формирование общепрофессиональных компетенций;

**В начале 3 курса (сентябрь)** – проверка уровня сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

**Третий курс** – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

**В начале 4-5 курсов (сентябрь)** – проверка уровня сформированности профессиональных компетенций;

**Пятый курс** - все компетенции отрабатываются до уровня, установленного ОПОП, результаты сформированности компетенций проверяются на итоговой государственной аттестации.

Индивидуальный рейтинг обучающегося может учитываться при обсуждении результатов итоговой государственной аттестации.

Используется **100-бальная система оценивания**.

**Порядок перевода рейтинга**, предусмотренных системой оценивания, по дисциплинам, практикам, итоговой государственной аттестации в пятибалльную систему.

### **Критерии оценки уровня сформированности компетенций**

<b>Показатель оценки</b>	<b>По 5-балльной системе</b>	<b>Характеристика показателя</b>	
100% - 85%	5 баллов	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, <b>самостоятельно</b> умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов <b>на высоком уровне</b>	Высокий уровень сформированности компетенций
84% - 70%	4 балла	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, <b>самостоятельно</b> умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. <b>Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы(ответа и т.д.)</b>	
69% - 50 %	3 балла	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов <b>на среднем уровне.</b> <b>Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</b>	Средний уровень сформированности компетенций
49 % и менее	0 баллов	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, <b>не умеют самостоятельно</b> применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. <b>Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач</b>	Низкий уровень сформированности компетенций

***УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ***

**Тестовые задания****В заданиях может быть один правильный ответ**

1. Стратегия определяет:
  - а) границы возможных действий и принимаемых решений;
  - б) сознательность управления;
  - в) эффективность использования внутреннего и внешнего потенциала.
  
2. Системное мышление – это:
  - а) возникновение оригинальной идеи и новый подход к делу;
  - б) способность понимать связи между объектами, предметами, явлениями, а также целостно их рассматривать;
  - в) опосредованное и обобщённое отражение действительности.
  
3. Заранее спланированная реакция организации на изменения внешней среды – это:
  - а) стратегическое планирование;
  - б) стратегия;
  - в) стратегическое управление.
  
4. Эксперт – это:
  - а) специалист в области анализа и моделирование;
  - б) специалист в предметной области;
  - в) человек, решать определенные задачи.
  
5. Такова типовая схема работы исследователя с проблемой (расставьте в правильном порядке):
  - а) построение проблемы («расщепление» проблемы на подвопросы, ограничение поля изучения) / оценка и обоснование проблемы;
  - б) словесное выражение проблемы, выбор и создание терминологии / построение проблемы («расщепление» проблемы на подвопросы, ограничение поля изучения);
  - в) формулирование проблемы (отделение знания о предмете от незнания) / построение проблемы («расщепление» проблемы на подвопросы, ограничение поля изучения) / оценка и обоснование проблемы / словесное выражение проблемы, выбор и создание терминологии.
  
6. В основе проблемы лежит:
  - а) противоречие между языковыми категориями;
  - б) противоречие между мыслями;
  - в) противоречие между знанием и незнание.
  
7. Системный метод – это:
  - а) измерение длины;
  - б) формализация проблемы;
  - в) математическая формула.
  
8. Цель системного мышления (подхода) – это:
  - а) познать прикладные процессы;
  - б) познать общие (междисциплинарные) законы;
  - в) системное программирование.



9. Анализ – это:

- а) метод, представляющий собой мысленное расчленение исследуемого объекта на составные элементы с целью изучения его структуры, свойств, внутренних связей, отношений;
- б) способ собрать целое из функциональных частей;
- в) практический и теоретический подход, рассматривающий любое явление как цельную систему.

10. В исследованиях продуктивного мышления есть несколько магистральных подходов, одним из которых является:

- а) так называемый системный в понимании мышления;
- б) так называемый аналитический в понимании мышления;
- в) так называемый гештальтподход в понимании мышления.

11. Управленческое мышление включает:

- а) мыслительные техники латерального мышления;
- б) базовые (универсальные) и специфические виды мышления, зависящие от решаемых задач и видов деятельности;
- в) случайную стимуляцию.

12. Гештальтподход в понимании мышления – это:

- а) является стереотипное мышление связано с нашей привычкой видеть определенное функциональное предназначение какого-то данного нам объекта;
- б) является продуктивное мышление которое в значительной степени завязано на то, как ученик понимает поставленную задачу;
- в) является продуктивное мышление прежде всего в разрезе возникновения инсайта, когда человека как бы озаряет и в результате этого появляется решение поставленной задачи.

13. Латеральное мышление – это:

- а) попытка найти альтернативные пути реструктуризации и реорганизации имеющейся информации, нестандартные способы решения проблем. Человек ищет не подход, а как можно больше различных подходов;
- б) это не критика, не осуждение, нападение или поиск недостатков. Он просто позволяет вырваться на свободу из пределов стереотипных способов работы;
- в) целенаправленный поиск и генерация альтернатив и создание альтернативных взглядов на ситуацию является одним из важнейших творческих действий.

14. Проблемы, связанные с продуктивным мышлением:

- а) продуктивное мышление прежде всего в разрезе возникновения инсайта;
- б) является функциональная фиксированность;
- в) функциональная фиксированность, стереотипное мышление.

15. Репродуктивное мышление – это:

- а) процесс восстановления реальности по кусочкам, как она есть. В этот процесс практически не привносятся какие-либо изменения, тем самым этот вид воображения напоминает восприятие или извлечение воспоминаний из памяти;
- б) с помощью этого воображения человек стремится создать новый объект реальности, используя данную;
- в) образы этого воображения возникают независимо от волевых усилий человека, они появляются спонтанно в сознании.

16. Элементы логики:

- а) понятие, суждение, умозаключение;
- б) диалектическое мышление, анализ и синтез, логическое мышление;
- в) мысли, чувства, понятия, анализ.

17. Виды логического мышления:

- а) диалектическое мышление, анализ и синтез, логическое мышление;
- б) функциональная фиксированность, анализ;
- в) стереотипное мышление, образное мышление.

18. «Сравнение» – это:

- а) познавательный процесс, приводящий к выделению и означиванию относительно устойчивых свойств окружающего мира;
- б) выделение каких-то предметов и их сравнение (и то и другое по разумению исследователя; сравнение) по каким-то признакам;
- в) часть процесса отношения (выделения); сопоставление (того и так, как считает исследователь) всегда по каким-то признакам.

19. Эмпирическое познание – это:

- а) совокупность процессов, процедур и методов приобретения знаний о явлениях и закономерностях объективного мира;
- б) результат процесса познания действительности; знаково оформленная система идеальных образов;
- в) фактофиксирующее знание об изучаемом научном объекте

20. Обобщением называется логическая операция:

- а) логическая операция ограничения понятия широко применяется в правовой деятельности, в частности при квалификации конкретного преступления. В этом случае осуществляется последовательный переход от понятия с большим объемом к понятию с меньшим объемом;
- б) называется логическая операция перехода от видового понятия к родовому путем исключения из содержания данного видового понятия его видообразующего признака;
- в) логическая операция, которая раскрывает содержание понятия либо устанавливает значение термина.

21. Что такое продуктивное мышление?

- а) это такой мыслительный процесс, в результате которого появляются какие-то очень ценные, важные результаты. Это могут быть идеи, инновации, новое состояние или мировоззрение человека;
- б) это то, что дано в условиях задачи: какая целевая ситуация требуется в результате решения этой задачи, какие средства даны для ее решения. А вот с субъективной структурой все немного сложнее;
- в) это то, как человек видит поставленную задачу внутри себя. Мы по своему опыту знаем, что бывает так, что ученик сходу схватывает условия задачи и потом быстро ее решает.

22. Способ мышления, при котором человек ставит под сомнение поступающую информацию, собственные убеждения, называется:

- а) клиповое мышление;
- б) критическое мышление;
- в) аналитическое мышление.

23. Какая умственная деятельность не относится к критическому мышлению?

- а) запоминание;
- б) понимание;
- в) рассудительность.

24. На что опирается критическое мышление определяя слабые места и устанавливая правдивости фактов и предположений?

- а) логику и причинно-следственные связи;

- б) интуицию и чутье;
- в) собственный опыт.

25. Клиповое мышление – это:

- а) особенность человека воспринимать мир через короткие яркие образы и послания, например, через ленту теленовостей, небольших статей или коротких видеоклипов;
- б) совокупность способов и процессов образного решения задач, предполагающих зрительное представление ситуации и оперирование образами составляющих ее предметов, без выполнения реальных практических действий с ними;
- в) тип мышления, в котором не выделяются этапы, вся задача воспринимается комплексно, и человек приходит к выводу, который может быть и верным, и ошибочным, не успев пронаблюдать процесс формирования мыслей об этом.

26. Чему способствует критическое мышление?

- а) позволяет устанавливать правдивость фактов и предположений;
- б) объективному взгляду на идеи, решения и поступки;
- в) все варианты верны.

27. Эффективное решение проблемы – это:

- а) решение, которое достигается экономически выгодными ресурсами;
- б) решение, которое достигается проблемными ресурсами;
- в) решение, которое достигается «само по себе», только за счёт уже имеющихся ресурсов.

28. Системным не является метод:

- а) анализа;
- б) абстрагирования;
- в) архивирования.

29. Системный ресурс (из перечисленных ниже) – это:

- а) базе данных;
- б) пространственно-временные связи процессов, событий;
- в) библиотека вуза.

30. Существенное расхождение между желаемым и фактическим состоянием объекта управления и внешней среды – это:

- а) цель;
- б) задача;
- в) проблема.

**УК-2.**

**Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

### **Тестовые задания**

**В заданиях может быть один правильный ответ**

1. Цель проекта – это:

- а) сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта;
- б) утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта;
- в) комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта.

2. Реализация проекта – это:

- а) создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период;

- б) наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта;
- в) комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей.

3. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

- а) процессы менее продолжительные по времени, чем проекты;
- б) для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей;
- в) процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания.

4. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?

- а) объединение людей и оборудования происходит через проекты;
- б) командная работа и чувство сопричастности;
- в) сокращение линий коммуникации.

5. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

- а) проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям;
- б) составление перечня недоработок и отклонений;
- в) промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов

6. Метод освоенного объема дает возможность:

- а) освоить минимальный бюджет проекта;
- б) выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета;
- в) скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта;

7. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?

- а) 9-15 %;
- б) 15-30 %;
- в) до 45 %;

8. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?

- а) экономические и социальные;
- б) экономические и организационные;
- в) экономические и правовые.

9. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:

- а) большой бюджет;
- б) высокая степень неопределенности и рисков;
- в) целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта.

10. Что такое веха?

- а) знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации;
- б) логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта;
- в) совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта.

11. Участники проекта – это:

- а) потребители, для которых предназначался реализуемый проект;
- б) заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда;
- в) физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта.

12. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:

- а) объявляется окончание выполнения проекта;
- б) санкционируется начало проекта;
- в) утверждается укрупненный проектный план.

13. Что такое предметная область проекта?

- а) объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта;
- б) направления и принципы реализации проекта;
- в) причины, по которым был создан проект.

14. Для чего предназначен метод критического пути?

- а) для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта;
- б) для определения возможных рисков;
- в) для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта.

15. Структурная декомпозиция проекта – это:

- а) наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта;
- б) структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект;
- в) график поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов.

16. Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?

- а) инфляцию и политическую ситуацию в стране;
- б) инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования;
- в) инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования.

17. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?

- а) стадия проекта;
- б) жизненный цикл проекта;
- в) результат проекта.

18. В Microsoft Project есть следующие типы ресурсов:

- а) материальные, трудовые, затратные;
- б) материальные, трудовые, временные;
- в) трудовые, финансовые, временные.

19. Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом, является ... матричной структурой:

- а) единичной;
- б) ординарной;
- в) слабой.

20. Инновационные проекты отличаются:

- а) высокой степенью неопределенности и рисков;
- б) целью проекта является получение прибыли на вложенные средства;
- в) необходимостью использовать функциональные организационные структуры.

21. Ключевое преимущество управления проектами:

- а) возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта;
- б) экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения;

в) формирование эффективной команды по реализации поставленной цели.

22. Стратегия проекта – это:

- а) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения;
- б) направления и основные принципы осуществления проекта;
- в) получение прибыли.

23. Основным результатом стадии разработки проекта:

- а) сводный план осуществления проекта;
- б) концепция проекта;
- в) достижение цели и получение ожидаемого результата проекта.

24. Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации – это:

- а) этапы;
- б) стадии;
- в) фазы.

25. Как называется временное добровольное объединение участников проекта, основанное на взаимном соглашении и направленное на осуществление прибыльного, но капиталоемкого проекта?

- а) консолидация;
- б) консорциум;
- в) интеграция.

26. Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и ...:

- а) контрольных исправлений;
- б) опытной эксплуатации;
- в) модернизации.

27. Как называются денежные потоки, которые поступают от каждого участника реализуемого проекта?

- а) притоки;
- б) активы;
- г) вклады.

28. Как называется организационная структура управления проектами, применяемая в организациях, которые постоянно занимаются реализацией одного или нескольких проектов?

- а) материнская;
- б) адхократическая;
- в) всеобщее управление проектами.

29. Проект, заказчик которого может решиться увеличить его окончательную стоимость по сравнению с первоначальной, является:

- а) простым;
- б) краткосрочным;
- в) долгосрочным.

30. Объединение ресурсов в процессе создания виртуального офиса проекта характеризуется ... независимостью:

- а) территориальной;
- б) финансовой;
- в) административной.

УК-3.

*Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели*

### Тестовые задания

**В заданиях может быть один правильный ответ**

1. Генератор в ролевом распределении в команде – это:

- а) член команды прагматичного и практичного склада мышления с навыками планирования и организации практической деятельности;
- б) член команды с наиболее раскрепощенным образным складом мышления с высокой образовательной подготовкой и широким кругозором с хорошо развитым творческим мышлением;
- в) член команды со склонностью и опытом системного анализа широкого видения, который умеет придать идее законченный вид, сделать ее понятной и привлекательной не только для автора и ее соратников и для обычных людей.

2. Лидер должен обладать следующими основными чертами:

- а) способность определить место себя и принять корректирующие меры;
- б) умение решать личностные конфликты, которые возникают при волевых решениях;
- в) умение общаться с людьми, способность распознавать потенциал каждого человека и заинтересовывать его в полном использовании этого потенциала.

3. Команда – это:

- а) группа сотрудников, стремящихся к достижению целей компании;
- б) небольшая группа сотрудников, стремящихся к достижению общей цели;
- в) группа сотрудников, имеющих общие интересы.

4. Концептуализатором в ролевом распределении в команде является:

- а) член команды прагматичного и практичного склада мышления с навыками планирования и организации практической деятельности;
- б) член команды со склонностью и опытом системного анализа широкого видения, который умеет придать идее законченный вид, сделать ее понятной и привлекательной не только для автора и ее соратников и для обычных людей;
- в) член команды, обладающий навыками выделения критериальных признаков и проведения сопоставительных оценок в различных сценариях действий.

5. Реализатор в ролевом распределении в команде это:

- а) член команды прагматичного и практичного склада мышления с навыками планирования и организации практической деятельности;
- б) член команды с наиболее раскрепощенным образным складом мышления с высокой образовательной подготовкой и широким кругозором с хорошо развитым творческим мышлением;
- в) член команды, обладающий навыками выделения критериальных признаков и проведения сопоставительных оценок в различных сценариях действий.

6. Роль критика в различных классификация ролевого поведения схожа с ролью:

- а) организатора;
- б) скептика;
- в) члена команды.

7. Выделяют несколько командных ролей:

а) генератор возможностей, исследователь ресурсов, координатор, организатор, оценщик, рабочий, реализатор, завершитель, специалист;

б) генератор идей, исследователь ресурсов, координатор, организатор, мотиватор, рабочий, реализатор, завершитель, специалист;

в) генератор идей, исследователь ресурсов, координатор, организатор, оценщик, рабочий, реализатор, завершитель, специалист.

8. В каких случаях члены команды обращаются к качественным методам прогнозирования:

а) нехватка информации, получаемой количественными методами прогнозирования;

б) отсутствие возможности получить информацию другими методами;

в) при отсутствии достаточных средств на проведение прогнозов.

9. Коллективный метод, который предполагает создание постоянно действующих групп из 5-7 человек, совместно решающих творческие задачи на протяжении длительного времени:

а) метод целевых обсуждений;

б) мозговая атака;

в) синектический.

10. Метод, который позволяет оценить работу команды, определить отклонения от запланированного уровня, установить их причины и выявить резервы:

а) графический метод;

б) индексный метод;

в) метод сравнений.

11. Обязательство члена команды выполнять задачи, закрепленные за должностью, которую он занимает и отвечать за результаты своей деятельности – это:

а) обязанность;

б) ответственность;

в) полномочия.

12. Ограниченное право распоряжаться ресурсами и определять действия членов команды – это:

а) влияние;

б) ответственность;

в) полномочия.

13. Планирование действий в команде – это:

а) оценка затрат времени для каждой операции;

б) создание следующего звена между постановкой цели и программой ее реализации;

в) уточнение ролей, взаимоотношений для каждого вида деятельности.

14. Преимуществом принятия коллективного (командного) решения является:

а) большие затраты времени;

б) возможность каждого члена группы высказать свое мнение и обосновать его;

в) принятие решения единолично.

15. Тактика работы команды – это:

а) долгосрочная стратегия;

б) краткосрочные действия, средство реализации стратегии;

в) оперативная стратегия.

16. Целью планирования деятельности команды является:

а) обоснование затрат;



- б) обоснование численности работников;
- в) определение целей, сил и средств.

17. Кадровый резерв – это:

- а) специалисты, оказывающие консультационные услуги по вопросам работы с кадрами;
- б) группа работников: потенциально способных к определенной профессиональной деятельности; отвечающих требованиям, предъявляемым должностью; подвергшихся отбору и прошедших систематическую целевую квалификационную подготовку;
- в) руководители и специалисты, владеющие современными формами и методами работы.

18. Наиболее полно определяет роль информации в процессе разработки, принятия и реализации управленческого решения в команде следующее определение:

- а) информация необходима для разработки и принятия решения;
- б) информация необходима на всех стадиях разработки, принятия и реализации решения;
- в) каждый тип решения имеет свою информационную базу.

19. Обмен содержащими информацией знаками в команде без использования слов представляет собой:

- а) обмен вербальными символами;
- б) обмен невербальной информацией;
- в) помехи обратной связи.

20. Поток информации от управляющей подсистемы к управляемой подсистеме:

- а) обратный;
- б) прямой;
- в) смешанный.

21. Фасилитация – это:

- а) набор инструментов и практик, которые позволяют эффективно организовать групповое обсуждение, коммуникацию;
- б) метод прогнозирования и постановки целей;
- в) набор инструментов для оценки, обучения и развития персонала.

22. Реакция получателя, показывающая, понятна или непонятна переданная в команде информация, обозначает:

- а) неумение слушать;
- б) обратную связь;
- в) передачу сообщения.

23. Свойство систем, которое отражает способ взаимодействия между системой и ее внешней средой, между структурными элементами внутри системы:

- а) иерархичность;
- б) коммуникативность;
- в) реагирование на ситуацию.

24. Обмен информацией в команде можно улучшить:

- а) распространением слухов;
- б) регулируя информационные потоки;
- в) созданием информационных перегрузок.

25. Групповая динамика – это:

- а) изменения, происходящие в коллективах, осуществляя которые работники вступают в непосредственные отношения;
- б) передвижения персонала внутри группы;

в) совокупность процессов и явлений, характеризующих цикл жизнедеятельности группы.

26. На решение каких задач НЕ направлены действия, связанные с развитием командного духа:

- а) делегирование полномочий;
- б) повышение лояльности персонала к организации;
- в) усиление неформального авторитета руководителей.

27. Какая из личных черт руководителя имеет максимальную значимость при назначении на ответственный руководящий пост в большом коллективе?

- а) авторитарные наклонности;
- б) профессиональные достижения;
- в) уровень образования.

28. Мотивация в команде – это:

- а) правила, способствующие повышению эффективности труда;
- б) процесс побуждения к деятельности для достижения цели;
- в) совокупность ведущих мотивов.

29. Лидерство в команде – это:

- а) возможность целенаправленно оказывать влияние на потребителей продукции организации;
- б) искусство влиять на людей с тем, чтобы они по доброй воле стремились к достижению целей, которые не являются их личными целями;
- в) искусство принимать управленческие решения.

30. Добровольное подчинение как одна из основ власти в команде возникает по причине:

- а) владения информацией;
- б) личной харизмы;
- в) ненависти.

<b>УК-4.</b>	<i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>
--------------	---

### Тестовые задания

**В заданиях может быть один правильный ответ**

#### Английский язык

1. This is my department – Customer Service. Lauren is \_\_\_ boss.

- а) my;
- б) her;
- в) his.

2. She is good \_\_\_ dealing with people.

- а) with;
- б) at;
- в) in.

3. \_\_\_ there any restaurants in the Conference Centre?

- а) Are;
- б) Is;
- в) Do.

4. How much \_\_\_ for the new printer?  
a) paid;  
b) do you pay;  
c) did you pay.
5. I want to visit your head office. \_\_\_ send me the address?  
a) Can you;  
b) Are you;  
c) Have you.
6. I think your laptop is \_\_\_ than mine.  
a) good;  
b) better;  
c) the best.
7. The competitors offer \_\_\_ prices than us.  
a) lower;  
b) more lower;  
c) more low.
8. Sorry, I can't help you now. I \_\_\_ on my presentation.  
a) was working;  
b) working;  
c) am working.
9. How often do you usually meet with your team?  
a) Once a week;  
b) Last week;  
c) Next week.
10. Hi, I'm back from my business trip. It was great. I \_\_\_ 5 days visiting customers, which was very interesting.  
a) spend;  
b) spent;  
c) spende.
11. \_\_\_ you already emailed the annual report to the Board?  
a) have;  
b) did;  
c) will.
12. The CEO's office is \_\_\_ the conference room.  
a) between;  
b) next to;  
c) under.
13. We \_\_\_ for an imaginative but focused web designer to join our US team.  
a) are now looking;  
b) are now look;  
c) were now looking.
14. They moved production to a new factory \_\_\_\_ .  
a) now;

- б) last year;
- в) next week.

15. Who do you work for? \_\_\_\_

- a) I am a Sales manager;
- б) I work for BMW;
- в) I am in charge of production.

16. We don't buy from BND. Their prices are too \_\_\_\_ .

- a) fast;
- б) high;
- в) quiet.

17. I am a student. I don't have much time, that's why I want a \_\_\_\_ job.

- a) full-time;
- б) interesting;
- в) part-time.

18. They are a large company. They \_\_\_\_ around 60,000 people in total.

- a) employ;
- б) develop;
- в) export.

19. Tata Motors is an automobile company. They \_\_\_\_.

- a) sell oil and gas;
- б) make cars;
- в) provide services.

20. What \_\_\_\_ does your company export to China?

- a) products;
- б) employees;
- в) offices.

21. I take photos, send emails and messages with my \_\_\_\_ .

- a) smartphone;
- б) webcam;
- в) USB stick.

22. You aren't in my \_\_\_\_ list. Can you tell me your phone number, please?

- a) office;
- б) contact;
- в) password.

23. Do you know the WI-FI \_\_\_\_ to get Internet access in the meeting room?

- a) phone;
- б) connection;
- в) password.

24. When I meet new people in my job, we usually exchange \_\_\_\_ .

- a) application forms;
- б) business cards;
- в) invoices.

25. Restaurants and hotels are in the \_\_\_\_ industry.  
a) hospitality;  
б) telecommunications;  
в) banking.
26. What's the problem with the projector?  
a) I don't use it;  
б) I don't know how to use it;  
в) No, I don't.
27. ABC Computers. Can I help you?  
a) Can you tell me your name, please?  
б) Hello. Can I order five laptops, please?  
в) Can you spell that, please?
28. Hi, I'm Rachel Stone from the UK office. I hear you work for our Sales Team in Spain?  
a) Yes, that's right;  
б) No, thanks;  
в) Nice talking to you.
29. We need to discuss the sales conference. Can we arrange a meeting?  
a) I can't meet then.  
б) OK, are you free on Friday?  
в) Is it any good?
30. How was the sales conference?  
a) That's right.  
б) It was great!  
в) No, not necessarily.

### **Русский язык**

1. При разговоре по телефону должны соблюдаться определенные этикетные формулы. Как первый сигнал к разговору не может употребляться выражение:  
а) Алло!  
б) Кто это?  
в) Слушаю
2. При прощании используются определенные этикетные формулы. Определите, какая из них может быть использована в строгой официальной обстановке:  
а) До встречи!  
б) Счастливо!  
в) Пока!
3. При несогласии с собеседником используются определенные этикетные формулы. Определите, какая из них будет предпочтительней в официальной обстановке, если партнер по общению ваш начальник:  
а) Это абсурд!  
б) Думаю, вы не совсем правы.  
в) Вы ошибаетесь!

4. Укажите словосочетание с грамматической ошибкой, возникшей из-за неправильного определения рода аббревиатуры:

- а) МГИМО открыл;
- б) ЕГЭ начался;
- в) МРОТ выросла.

5. Укажите, в каком ряду глагол не образует формы 1 лица настоящего времени:

- а) убедить;
- б) уходить;
- в) следить.

6. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова:

- а) лучший вариант;
- б) менее работоспособнее;
- в) более выгодный.

7. Фразеологизм “идти ва-банк” означает:

- а) поступать неосмотрительно;
- б) действовать, рискуя всем;
- в) двигаться стремительно.

8. Укажите пример с ошибкой в склонении фамилии:

- а) Роман Джека Лондона;
- б) Проект Илона Маска;
- в) Выступление Валерия Кулик.

9. Неправильно выделен ударный гласный в слове:

- а) ходАтайство;
- б) катАлог;
- в) колОсс.

10. Слова и выражения, свойственные речи коллектива, объединенного каким-либо одним родом трудовой деятельности, называются:

- а) профессионализмами;
- б) клише и штампами;
- в) тропами.

**УК-5.**

***Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия***

### **Тестовые задания**

**В заданиях может быть один правильный ответ**

1. Под межкультурной коммуникацией понимается общение языковых личностей, принадлежащих к различным:

- а) лингвокультурным сообществам;
- б) социальным сообществам;
- в) профессиональным сообществам.

2. Процесс, в ходе которого этносы или отделившиеся от них небольшие группы, оказавшись в неэтнической среде, воспринимают язык и культуру другого этноса, постепенно сливаются и причисляют себя к нему:

- а) консолидация межэтническая;

- б) фиксация этногенетическая;
- в) ассимиляция этническая.

3. Процесс приобретения одним народом тех или иных форм культуры другого народа, происходящий в результате их общения – это ...:

- а) аккультурация;
- б) аккомодация;
- в) ассимиляция.

4. Процесс, связанный с ослаблением значимости высоких сфер культуры, ее примитивизацией, ростом прагматической направленности общественного сознания, то есть с набором фактов, вызванных стандартизацией жизни в условиях массового общества:

- а) культурное изменение;
- б) культурная деградация;
- в) культурный упадок.

5. Процесс передачи информации – идей, представлений, мнений, оценок, знаний, чувств и т.п. – от индивида к индивиду, от группы к группе ...:

- а) глобализация;
- б) культурная коммуникация;
- в) модернизация.

6. Общеευропейский процесс перехода от традиционного общества к современному, сопровождающийся автономизацией личности, ростом научного понимания мира, секуляризацией всех сфер жизни сознания:

- а) колонизация;
- б) интеграция;
- в) модернизация.

7. Понятие, включающее в себя элементы социального и культурного наследия, передающиеся от поколения к поколению и сохраняющиеся в течение длительного времени:

- а) культ;
- б) традиция;
- в) обряд.

8. Понятие, описывающее изменение или модификацию черт культуры во времени и пространстве:

- а) ассимиляция;
- б) диффузия;
- в) культурная динамика.

9. Особый вид непосредственных отношений и связей, которые складываются между культурами, а также тех влияний, взаимных изменений, возникающих в этом процессе:

- а) взаимодействие культур;
- б) культурный империализм;
- в) диалог.

10. Термин, которым в культурологии обозначается кризис или кризисные явления в культуре – падение авторитета национальной культуры по отношению к культурам других стран или народов:

- а) деградация культуры;
- б) девальвация культуры;
- в) диверсификация культуры.

11. Термин, обозначающий устойчивое состояние культуры, характеризующееся оптимальной внутренней структурой, нормальным функционированием ее элементов, максимальной продуктивностью, созданием общепризнанных образцов материальной и духовной культуры:

- а) доминантная культура;
- б) зрелость культуры;
- в) идеал культуры.

12. Результат погружения в незнакомую культуру неподготовленного посетителя:

- а) культурный взрыв;
- б) культурный коллапс;
- в) культурный шок.

13. Формы, знаки, символы, тексты, которые позволяют людям вступать в коммуникативные связи, ориентироваться в пространстве и времени культуры:

- а) языки культуры;
- б) нормативы;
- в) культурные нормы.

14. Состояние общества, когда перемена в материальной культуре, материальной жизни общества опережает трансформацию нематериальной культуры это ...:

- а) культурная отсталость;
- б) культурный догматизм;
- в) культурное запаздывание.

15. Явления и формы культуры, отсутствующие на предыдущей стадии ее развития, но появившиеся впоследствии и нашедшие свое место в общей культурной практике это ...:

- а) наследие;
- б) инновации культурные;
- в) традиции.

16. Термин, обозначающий стихийное распространение культуры в социальном и географическом пространстве посредством взаимопроникновения культурных черт разных сообществ:

- а) диффузия;
- б) ассимиляция;
- в) модернизация.

17. Тенденция некоторых элементов культуры, сопротивляться изменениям, к которым они не могут адаптироваться, и сохраняться, несмотря на утрату значимых социальных функций:

- а) культурный кризис;
- б) культурная инерция;
- в) культурная резервация.

18. Обогащение существующей культуры новыми элементами, возникновение новых образцов, дифференциация, интеграция и заимствование из других культур – это ...:

- а) культурное наследие;
- б) культурная адаптация;
- в) культурная аккумуляция.

19. Процесс и результат добровольного или насильственного географического перемещения некоего сформировавшегося типа культуры в другие регионы обитания людей – это ...:

- а) транскulturация;
- б) аккультурация;



в) инкультурация.

20. Ситуация, когда одна культурная группа уничтожает членов другой. В оправдание обычно выдвигается тезис о неполноценности группы, подвергающейся уничтожению:

- а) ассимиляция;
- б) геноцид;
- в) девальвация культуры.

21. Тип взаимоотношений культур, при котором все участники этих взаимоотношений приспособляются друг к другу:

- а) синхронизация;
- б) модернизация;
- в) адаптация.

22. Период многообразных изменений в культуре, происходящих с гораздо большей скоростью, нежели изменения, характерные для периодов постепенных культурных изменений – ... в культуре:

- а) скачок;
- б) шок;
- в) взрыв.

23. Преобразование культуры, обретение новой целостности в условиях вторжения в нее существенных новшеств:

- а) интеграция;
- б) трансформация;
- в) эрозия.

24. ... предполагает осознание иных культур на основе совместной деятельности, взаимовыгодного сотрудничества, духовного общения разных народов:

- а) ассимиляция;
- б) аккультурация;
- в) диалог.

25. Культурологический термин, которым обозначают состояние длительной неизменности и повторяемости норм, смыслов, ценностей, знаний в ущерб новому изменившемуся – это ... культурный:

- а) консерватизм;
- б) императив;
- в) застой.

26. Разрушение этнических культур, которые испытывают массированное воздействие извне и не способны адекватно отвечать новым жизненным требованиям:

- а) интеграция;
- б) эрозия;
- в) трансформация.

27. Процесс, сопровождающийся резким ослаблением традиционных связей между важнейшими элементами и институтами культуры, что нередко приводит к распаду системы:

- а) культурное изменение;
- б) культурный обвал;
- в) культурный кризис.

28. Термин, обозначающий один из факторов социокультурной детерминации, определяющий изменения в культуре – стихийное распространение в социальном и географическом пространстве посредством взаимопроникновения культурных черт разных сообществ:

- а) культурная динамика;
- б) диффузия;
- в) статика.

29. Суждение, наиболее полно отражающее содержание понятия «аккультурация»:

- а) длительные контакты между культурами, когда происходит более или менее полное восприятие одним народом культуры другого народа;
- б) агрессивное действие одной культуры по отношению к другой, в результате чего происходит внешнее изменение культуры;
- в) процесс культурного заимствования.

30. Процесс углубления культурного взаимодействия и взаимовлияния между государствами, национально-культурными группами и историко-культурными областями это ...:

- а) этническая интеграция;
- б) культурная интеграция;
- в) социальная интеграция.

<b>УК-6.</b>	<b><i>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i></b>
--------------	---

### Тестовые задания

#### В заданиях может быть один правильный ответ

1. Это активное достижение человеком успехов в профессиональной деятельности:

- а) карьера;
- б) планирование;
- в) мастерство.

2. Это слово означает склонность и внутреннее влечение к какому-нибудь делу или профессии, обоснованные наличием необходимых для дела способностями:

- а) самореализация;
- б) призвание;
- в) предназначение.

3. Деятельность человека по своей профессии и специальности в определенной сфере и отрасли производства:

- а) профессиональный навык;
- б) профессиональное достижение;
- в) профессиональная деятельность.

4. Профессиональные качества человека, работающего в этой сфере, это высокий уровень аналитического мышления, большой объем долговременной памяти, терпеливость, наблюдательность. О какой сфере идет речь:

- а) наука;
- б) юриспруденция;
- в) образование.

5. Как называется вид деятельности человека, который построен на соблюдении установленных правил и отличается занимательностью:

- а) игра;
- б) труд;
- в) учеба.

6. Что является одним из главных условий воплощения цели:

- а) знания;
- б) деньги;
- в) увлечения.

7. Труд – это деятельность человека, которая:

- а) является обязанностью каждого человека;
- б) не требует специальных знаний;
- в) обязательна для существования и развития.

8. Вид трудовой деятельности личности, требующий определенного образования, подготовки и навыков, опыта:

- а) специальность;
- б) профессия;
- в) работа.

9. Предполагаемый результат, обеспечивающий развитие личности и ее жизнедеятельности:

- а) мечта профессиональной деятельности;
- б) цель профессиональной деятельности;
- в) итог профессиональной деятельности.

10. Одна из особенностей, присущая профессиональной деятельности:

- а) количество отдыха;
- б) замкнутость;
- в) окружение.

11. Совокупность социальных, психологических, профессионально-значимых качеств присущих субъекту, осуществляющему профессиональную экспертную деятельность, составляют основное содержание понятие:

- а) личности эксперта;
- б) морали эксперта;
- в) этика эксперта.

12. Совокупность желательных (а в отдельных случаях обязательных) качеств, обеспечивающих высокий уровень профессиональной деятельности эксперта, общения, устойчивости в экстремальных ситуациях, составляют основное содержание понятий:

- а) психограмма эксперта;
- б) профессиограмма эксперта;
- в) монограмма эксперта.

13. Отличие экспертного знания от научного заключается в том, что ... .:

- а) экспертное знание не использует методы математической статистики;
- б) научное исследование использует методы психодиагностики;
- в) научное исследование ориентировано на получение нового знания.

14. Профессиональный стандарт – это:

- а) совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки;
- б) образец, эталон, модель, принимаемые за исходные для сопоставления с ними других подобных объектов;

в) характеристика квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции.

15. Социальные нормы, регулирующие поведение человека в обществе, его отношение к другим людям, к обществу и к себе, – это ...:

- а) правовые нормы;
- б) моральные нормы;
- в) корпоративные нормы.

16. Прокрастинация – это:

- а) техника организации осознанного контроля и распределения времени;
- б) склонность человека к постоянному откладыванию дел на потом, даже если они важны и требуют срочного внимания;
- в) осложненный стресс связанный с основной деятельностью человека, проявляющийся эмоциональным и физическим истощением.

17. Профессиональная этика имеет значение, прежде всего для профессий, объектом которых является ...:

- а) государство;
- б) человек;
- в) культура.

18. Юристы за свои действия и решения в профессиональной сфере ...:

- а) несут такую же ответственность, как и все остальные;
- б) несут пониженную ответственность;
- в) несут повышенную ответственность.

19. Совокупность правил поведения судей и других профессиональных участников уголовного, гражданского и административного судопроизводства, обеспечивающих нравственный характер их профессиональной деятельности и внеслужебного поведения, а также научная дисциплина, изучающая специфику проявления требований морали в этой области, – это ...

- а) судебная этика;
- б) юридическая этика;
- в) профессиональная этика.

20. В «Атласе новых профессии» сформулированы надпрофессиональные навыки, востребованные работодателями в недалеком будущем. Выберите вариант, не относящийся к надпрофессиональным навыкам:

- а) hard skills;
- б) системное мышление;
- в) работа с людьми.

21. Как называется представление человека о важности своей личности, деятельности среди других людей и оценивание себя и собственных качеств и чувств, достоинств и недостатков?

- а) самооценка;
- б) оценка личности;
- в) оценка других людей.

22. Искаженное представление человека о собственных возможностях, переоценивание собственных сил и значимости это:

- а) заниженная самооценка;
- б) завышенная самооценка;
- в) адекватная самооценка.

23. Каковы функции самооценки?

- а) защитная;
- б) регуляторная;
- в) оба варианта верны.

24. В «Атласе новых профессии» сформулированы надпрофессиональные навыки, востребованные работодателями в недалеком будущем. Выберите вариант, не относящийся к надпрофессиональным навыкам:

- а) работа в условиях неопределённости;
- б) программирование /робототехника;
- в) коммуникативные навыки.

25. Исследования Гарвардского и Стенфордского исследовательского института показали, что вклад в профессиональную успешность soft skills составляет:

- а) 15%;
- б) 40%;
- в) 85%.

26. Какова (ы) самая частая причина(ы) завышенной самооценки?

- а) комплекс неполноценности;
- б) физическая травма;
- в) оба варианта верны.

27. Соответствие требованиям ситуации и ожиданиям людей это:

- а) завышенная самооценка;
- б) адекватная самооценка;
- в) заниженная самооценка.

28. В «Атласе новых профессии» сформулированы надпрофессиональные навыки, востребованные работодателями в недалеком будущем. Выберите вариант, не относящийся к надпрофессиональным навыкам:

- а) работа в условиях неопределённости;
- б) программирование /робототехника;
- в) коммуникативные навыки.

29. Самооценивающее чувство, переживание, один из древнейших интимно-личностных регуляторов поведения людей – это:

- а) добро;
- б) совесть;
- в) справедливость.

30. Экспертами АНО «Россия – страна возможностей» разработан конструктор наиболее востребованных надпрофессиональных компетенций, который включает в себя 4 блока. Один из блоков – это «Энергичность». Ниже перечислены компетенции, часть из которых относится к данному блоку. Выберите вариант ответа, который не относится к данному блоку:

- а) стрессоустойчивость;
- б) адаптивность;
- в) следование правилам и процедурам.

<b>УК-7.</b>	<b><i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i></b>
--------------	--

## В заданиях может быть один правильный ответ

1. Физическая культура – это:

- а) часть общей культуры, призванная развивать и совершенствовать физическое состояние человека;
- б) часть общей культуры, совокупность материальных и духовных ценностей в сфере двигательной деятельности человека;
- в) наука о природной деятельности человека.

2. К объективным показателям самоконтроля относится:

- а) частота сердечных сокращений;
- б) самочувствие;
- в) аппетит.

3. Величина нагрузки физических упражнений обусловлена:

- а) утомлением, возникающим в результате их выполнения;
- б) продолжительностью выполнения двигательных действий;
- в) сочетанием объема и интенсивности двигательных действий.

4. Переутомление – это:

- а) состояние организма, при котором работоспособность человека временно снижена;
- б) состояние организма, при котором снижается работоспособность, развивается слабость, тахикардия, повышается АД;
- в) патологическое состояние организма, проявляется в виде невроза, нарушения деятельности сердечно сосудистой системы, ухудшение спортивных результатов.

5. На какие виды можно разделить тренажёры (в зависимости от выполняемой задачи)?

- а) блочные, для рук, для ног, для спины, для пресса;
- б) кардио, блочные, рычажные, с собственным весом, силовые рамы;
- в) с блинами, с блоками, с зафиксированным весом, со свободным весом, с собственным весом.

6. Сколько секунд даётся на атаку команде после забитого мяча в баскетболе?

- а) 24;
- б) 36;
- в) 48.

7. Какая высота баскетбольного кольца?

- а) 3,05м;
- б) 2,5 м;
- в) 3,65 м.

8. Высота сетки в волейболе для мужчин?

- а) 2,43 м;
- б) 2,24 м;
- в) 2,55 м

9. Высота футбольных ворот?

- а) 3,05 м;
- б) 2,85 м;
- в) 2,44 м.

10. В каком году был принят 1 Комплекс ГТО в СССР?

- а) 1931;
- б) 1934;

в) 1937.

11. Какие три задачи решаются в процессе физического воспитания:

- а) развивающие, коррекционные, специфические;
- б) воспитательные, оздоровительные, образовательные;
- в) общепедагогические, гигиенические, оздоровительные.

12. Физическое воспитание – это:

- а) часть воспитания, результат развития физических и психических качеств личности;
- б) педагогический процесс развития двигательных способностей и физических качеств человека;
- в) часть общего воспитания, процесс и результат развития двигательных способностей, формирования физических, психических и морально-эстетических качеств личности.

13. Самый быстрый способ плавания:

- а) кроль;
- б) баттерфляй;
- в) брасс.

14. Когда отмечается Всероссийский День самбо?

- а) 23 мая;
- б) 28 октября;
- в) 16 ноября.

15. Виды кардиотренажёров:

- а) Велотренажёры, беговые дорожки, эллиптические, степперы, гребные тренажёры;
- б) Беговые дорожки, степ-платформа, гребная тяга, прыжки на скакалке, бег на месте;
- в) Велотренажёры, бег с высоким подниманием бедра, степперы, кроссовер, тренажёр Шмидта.

16. Какое количество очков считается за один штрафной бросок в баскетболе?

- а) 3;
- б) 2;
- в) 1.

17. Какое количество очков считается за один бросок в баскетболе, забитый из-за трёх очковой дуги?

- а) 2;
- б) 3;
- в) 4.

18. До скольких очков проводится решающий пятый сет в волейболе при счёте в партиях 2:2?

- а) 20;
- б) 15;
- в) 25.

19. Может ли засчитаться гол забитый непосредственно с углового удара?

- а) нет;
- б) да;
- в) только после первой передачи.

20. С каким видом спорта можно сравнить Комплекс ГТО?

- а) десятиборье;
- б) многоборье;
- в) пятиборье.

21. Ловкость – это:

- а) способность быстро ориентироваться в меняющихся ситуациях;
- б) способность быстро освоить новое двигательное действие;
- в) сложно координационная способность, которая предполагает за короткое время освоить двигательное действие и перестроить координацию движений, меняя их характеристики.

22. К циклическим видам спорта не относятся:

- а) волейбол;
- б) стайерский бег;
- в) плавание.

23. Александр Попов олимпийский чемпион в:

- а) боксе;
- б) плавании;
- в) гребле.

24. Средствами физического воспитания являются:

- а) теория и методика физвоспитания, физические упражнения, оздоровительные силы природы;
- б) физические упражнения, оздоровительные силы природы, гигиенические факторы;
- в) физические упражнения.

25. Здоровый образ жизни (определение ВОЗ) – это:

- а) состояние полного физического, духовного и социального благополучия;
- б) отсутствие болезней и физических дефектов;
- в) естественное состояние организма без болезней или недомогания.

26. Самые эффективные упражнения для укрепления бедренных и ягодичных мышц?

- а) Прыжки на носках, ходьба на пятках, приставной шаг;
- б) Прыжки, ходьба в полном приседе, гиперэкстензия;
- в) Присед со штангой, выпады, отведение ног на кроссовере.

27. Сколько периодов длится баскетбольный матч?

- а) 5;
- б) 6;
- в) 4.

28. Длительность по времени дополнительного периода в игре баскетбол?

- а) 5 минут;
- б) 10 минут;
- в) 7 минут.

29. Размеры волейбольной площадки?

- а) 18x9 метров;
- б) 20x10 метров;
- в) 15x8 метров.

30. Год возрождения комплекса ГТО в современной России?

- а) 2013;
- б) 2015;
- в) 2014.



№	Нормативы	Девушки			Юноши		
		50%	75%	100%	50%	75%	100%
		«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»
1	Прыжок в длину с места (толчком двумя ногами, в см.)	155	165	170	190	205	210
2	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимн. скамье (в см.)	6	7	8	4	5	6
3	Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за 1 мин.)	20	24	32	20	27	33
4	Челночный бег 3x10 м.	10,0	9,3	9,0	9,0	8,2	8,0
5	Подтягивание из виса на высокой перекладине / на низкой перекладине	4	7	10	5	7	10
6	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	4	7	10	12	22	28

Нормативы для определения развития физических качеств

Результаты выполнения нормативов, указанных в таблице, не должны быть меньше указанных значений, сдано должно быть не менее 5 нормативов из 6.

Нормативы испытаний (тестов) для студентов специальной медицинской группы.

№	Нормативы	Девушки	Юноши
		«сдано»	«сдано»
1	Прыжок в длину с места (толчком двумя ногами, в см.)	140	170
2	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимн. скамье (в см.)	6	1-3
3	Поднимание ног из положения лежа на спине (кол-во раз за 1 мин.)	10	15
4	Челночный бег 3x10 м.	14,0	10,0
5	Подтягивание из виса на высокой перекладине / на низкой перекладине	0/5	3/10
6	Сгибание и разгибание рук в упоре	8	20

	стоя на коленях		
7	Плавание (50 м.)	без учета времени	без учета времени
8	Стрельба из пневматической винтовки, 10 м (очки)	15	15

Нормативы сдаются по выбору в зависимости от отклонений в состоянии здоровья, 4 из 8.

<b>УК-8.</b>	<i>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i>
--------------	---

### Тестовые задания

**В заданиях может быть один правильный ответ**

1. Опасность – это:

- а) неверные действия в производственной ситуации;
- б) событие, приводящее в определённых условиях к нежелательным последствиям;
- в) свойство материи создавать угрозу жизни и здоровью человека.

2. Риск – это:

- а) вид деятельности;
- б) способ выполнения работ;
- в) количественная оценка опасности.

3. Безопасность – это:

- а) наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой;
- б) состояние деятельности человека, при котором с определенной вероятностью исключаются потенциальные опасности, создающие угрозу жизни и здоровью человека;
- в) полное отсутствие опасности.

4. Состояние среды обитания, при котором воздействующие факторы оказывают негативное влияние и вызывают при длительном воздействии заболевания называется:

- а) чрезвычайно опасным;
- б) комфортным;
- в) опасным.

5. Расположите стадии развития чрезвычайной ситуации в хронологическом порядке:

- а) зарождение [ ] **а, в, б**
- б) кульминация [ ]
- в) инициация [ ]

6. Микроклимат – это:

- а) температура воздуха, воздухообмен, влажность воздуха;
- б) климат внутренней среды помещения;
- в) погодные условия.

7. Какой из перечисленных факторов не относится к микроклимату?

- а) влажность воздуха;
- б) атмосферное давление;
- в) воздухообмен.

8. ПДК – это:

- а) опасная доза вещества, вызывающая резкие отклонения от нормальной жизнедеятельности человека;
- б) состояние атмосферы;
- в) максимально допустимое содержание вещества в воздухе рабочей зоны.

9. Тяжесть трудового процесса определяется:

- а) Эмоциональной нагрузкой на организм;
- б) Напряженностью труда;
- в) Физической нагрузкой на организм.

10. Напряженность трудового процесса определяется:

- а) физической нагрузкой на организм;
- б) тяжестью труда;
- в) эмоциональной нагрузкой на организм.

11. Какой из приведенных факторов трудового процесса не будет вызывать психологического дискомфорта?

- а) нарушенные взаимоотношения с коллегами;
- б) нарушение режима труда и отдыха;
- в) нет верного ответа.

12. В каких случаях проводится внеплановый инструктаж?

- а) после несчастного случая;
- б) ежегодно;
- в) при приеме на работу.

13. Шум – это:

- а) громкие звуки;
- б) беспорядочно изменяющиеся во времени звуки различной частоты и интенсивности;
- в) ультразвук.

14. Вибрация – это:

- а) механические колебания упругих тел;
- б) землетрясение;
- в) работа электрических двигательных установок.

15. Каков максимальный груз, допускаемый для переноса на плечах для мужчин:

- а) 20 кг;
- б) 40 кг;
- в) 50 кг.

16. Можно ли тушить электрооборудование, находящееся под напряжением?

- а) можно после отключения;
- б) можно специальными средствами;
- в) не рекомендуется.

17. Относятся ли лифты и эскалаторы к путям эвакуации людей при пожаре?

- а) да;
- б) да, если они находятся в рабочем состоянии и продолжают функционировать;

в) нет.

18. В чем заключается главная особенность пожара?

- а) невозможность контролировать процесс;
- б) высокая концентрация дымовых газов;
- в) значительные масштабы.

19. Назовите предпосылки возникновения пожара:

- а) отсутствие средств пожаротушения в офисе;
- б) неумелые действия персонала при пожаротушении;
- в) работа с пожароопасными веществами.

20. Чем допускается тушить электрооборудование, находящееся под напряжением?

- а) огнетушитель углекислотный;
- б) огнетушитель химический пенный;
- в) огнетушитель порошковый.

21. Какой из приведенных типов огнетушителей не относится к основным?

- а) огнетушитель углекислотный;
- б) огнетушитель химический пенный;
- в) огнетушитель водный.

22. Какое состояние кожного покрова человека обеспечивает большее электрическое сопротивление?

- а) сухая кожа;
- б) влажная кожа;
- в) сопротивление не зависит от состояния кожи.

23. Термическое действие электрического тока на организм человека вызывает:

- а) растяжение и разрыв тканей;
- б) разложение крови;
- в) паралич дыхания и остановку сердца.

24. Преднамеренное соединение металлических нетоковедущих частей оборудования с заземляющим контуром – это:

- а) защита оборудования от замыкания;
- б) заземление;
- в) зануление;

25. Какой из нижеприведенных способов пожаротушения относится к основным?

- а) механический срыв пламени струей воды или газа;
- б) ограничение доступа кислорода в зону горения, вплоть до полной изоляции очага пожара от поступления воздуха;
- в) замедление реакции горения введением специальных химически активных реагентов в очаг пламени/зону тления.

26. К опасностям в литосфере относятся:

- а) ураган;
- б) смерч;
- в) землетрясение.

27. Выходить из зоны химического заражения стоит:

- а) по направлению ветра;
- б) навстречу потоку ветра;

в) перпендикулярно направлению ветра.

28. Оползни могут привести:

- а) к появлению трещин в грунте;
- б) к повреждению трубопроводов и линий электропередач;
- в) к изменению уровня грунтовых вод.

29. При ядерном взрыве 50 % всей энергии уходит на поражающий фактор:

- а) световое излучение;
- б) ионизирующее излучение;
- в) ударная волна.

30. К техногенным опасностям относится:

- а) солнечная активность;
- б) загазованность воздуха и недостаточность освещения;
- в) карстовые явления.

<b>УК-9</b>	<b><i>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</i></b>
-------------	---

### **Тестовые задания**

**В заданиях может быть один правильный ответ**

1. Какой термин употребляют в Российском законодательстве, когда речь идет об обучающихся, которым при обучении необходимо создавать специальные условия?

- а) лица с отклонениями в развитии;
- б) лица с ограниченными возможностями здоровья;
- в) дети с особыми образовательными потребностями.

2. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – это:

- а) физическое лицо с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, расстройствами аутистического спектра;
- б) физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, препятствующие получению образования без создания специальных условий;
- в) физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

3. Каким документом установлены права инвалидов во всем мире:

- а) Конституция РФ;
- б) Конвенция о правах инвалидов;
- в) Всеобщая декларация прав человека.

4. Разумное приспособление:

- а) это обязанность предоставлять людям с ограниченными возможностями возможность пользоваться на вокзалах залом повышенной комфортности для официальных делегаций;
- б) это обязанность приспособить для людей с ограниченными возможностями с учетом имеющихся у них ограничений жизнедеятельности помещения организации путем оборудования их пандусами, широкими дверными проемами, надписями шрифтом Брайля, и т.п.;
- в) нет правильного ответа.

5. Инвалид в соответствии с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 №181-ФЗ – это:

- а) лицо, у которого выявлено тяжелое заболевание;
- б) лицо, которое имеет определенные проблемы жизнедеятельности;
- в) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

6. Информация на «ясном языке» (или «легкое чтение») направлена на облегчение понимания информации:

- а) для лиц с нарушениями зрения;
- б) для лиц с нарушениями слуха;
- в) для лиц с нарушениями умственного развития (правильный ответ).

7. К кому работник организации должен направить свое обращение при разговоре с инвалидом:

- а) к сурдопереводчику;
- б) к инвалиду;
- в) к сопровождающему лицу.

8. Чтобы привлечь внимание человека, который плохо слышит, необходимо:

- а) громко крикнуть;
- б) хлопнуть в ладоши;
- в) помахать рукой человеку или похлопать по плечу.

9. Размер административного штрафа на юридических лиц за уклонение от исполнения требований доступности для инвалидов объектов инженерной, транспортной и социальной инфраструктур составляет:

- а) от 2 до 3 тысяч рублей;
- б) от 20 до 30 тысяч рублей;
- в) от 200 до 300 тысяч рублей.

10. Какими специальными знаками должна быть обозначена контрастная маркировка для всех потенциально опасных препятствий на пути следования людей с нарушениями зрения:

- а) белыми кругами на черном фоне;
- б) желтыми полосами или кругами;
- в) красными треугольниками.

11. В многоквартирных домах и зданиях общественного пользования с большим количеством этажей преимущественно устанавливаются:

- а) вертикальные подъемники или лифтовые установки;
- б) мобильные лестничные подъемники;
- в) наклонные подъемники.

12. Что из перечисленного не входит в содержание критерия доступности для инвалидов зданий и сооружений через изложение ряда соответствующих ему требований (п. 5.2 свода правил по проектированию и строительству СП 31-102-99):

- а) возможность избежать травм, ранений, увечий, излишней усталости и т.п. из-за свойств архитектурной среды зданий;
- б) возможности беспрепятственно достигнуть места обслуживания и воспользоваться предоставленным обслуживанием;
- в) беспрепятственного движения по коммуникационным путям, помещениям и пространствам.

13. Цветовые решения внутренней отделки помещений медицинских учреждений, адаптированных к особенностям зрения и психофизиологии инвалидов, должны преимущественно содержать:

- а) голубой, зеленый и красный цвета;
- б) красный, красно-оранжевый цвета;
- в) желтый, желто-зеленый, оранжево-желтый цвета.

14. Расположение бюро медико-социальной экспертизы выше первого этажа:

- а) допускается;
- б) допускается при наличии в здании специально оборудованного лифта или подъемника для инвалидов и иных маломобильных групп населения;
- в) не допускается.

15. В аэропорту инвалидам предоставляются следующие бесплатные услуги:

- а) сопровождение и помощь при перемещении по территории аэропорта;
- б) горячее питание в период ожидания посадки на самолет;
- в) услуги интернет-кафе.

16. Для удобства пребывания и передвижения инвалидов вокзалы должны быть оборудованы:

- а) пандусами,
- б) грузопассажирскими лифтами для инвалидов в коляске с сопровождающими лицами,
- в) всем.

17. На какие органы и/или организации возлагается обязанность обеспечения инвалидам условий для беспрепятственного пользования средствами связи и информации:

- а) на федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации;
- б) на федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления;
- в) на федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления (в сфере установленных полномочий), организации независимо от организационно-правовых форм.

18. Условия для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам связи включают:

- а) оснащение объектов связи, предназначенных для работы с пользователями услугами связи, надписями, иной текстовой и графической информацией, выполненной крупным шрифтом, в том числе с применением рельефно-точечного шрифта Брайля;
- б) обеспечение инвалидам возможности самостоятельного передвижения по объекту связи в целях пользования общедоступными услугами связи;
- в) все перечисленное.

19. Предусматривается ли выделение специальных мест для личного транспорта инвалидов и других маломобильных групп населения при предприятиях розничной торговли и организациях общественного питания:

- а) да;
- б) нет;
- в) только в населенных пунктах с численностью населения не менее 600 тыс.

20. Каким из нижеперечисленных требований должны отвечать доступные для инвалидов входные двери:

- а) наружные двери не могут иметь пороги;
- б) на путях движения инвалидов не рекомендуется применять распашные двери на петлях одностороннего действия с фиксаторами в положениях «открыто» или «закрыто» с доводчиком;

в) входные двери, доступные для инвалидов, должны быть хорошо опознаваемы и иметь символ, указывающий на их доступность.

21. Какая из нижеперечисленных мер является специальной мерой по обеспечению доступности для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата получения услуг в организациях жилищно-коммунальных услуг:

- а) адаптация официальных сайтов в сети Интернет с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
- б) оборудованием мест повышенного удобства с дополнительным местом впереди или сбоку для собаки-поводыря или устройства для передвижения, например, костылей в местах ожидания и местах приема граждан в организации;
- в) выпуск альтернативных форматов печатных материалов (например, крупный шрифт или аудиофайлы).

22. В читальном зале библиотеки образовательных организаций следует предусматривать:

- а) размещение инвалидов с нарушением зрения и передвигающихся на креслах-колясках совместно с другими читателями;
- б) размещение инвалидов с нарушением зрения и инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках в отдельном специальном месте;
- в) размещение инвалидов с нарушением зрения в специальной зоне отдельно от инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках.

23. Внестационарное библиотечное обслуживание:

- а) разрешается только в отношении инвалидов по зрению;
- б) допускается по согласованию с общественными объединениями инвалидов только в том случае, если библиотеки не могут обеспечить стационарное обслуживание;
- в) все пользователи библиотек, которые не могут посещать библиотеку в силу физических недостатков, имеют право получать документы из фондов общедоступных библиотек через внестационарные формы обслуживания.

24. Ширина пути движения на участке дома-интерната при встречном движении инвалидов на креслах-колясках должна составлять:

- а) не менее 1,1 метра;
- б) не менее 2,3 метра;
- в) не менее 1,8.

25. Специальные условия для получения общего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья – это условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- а) использование специальных образовательных программ и методов обучения;
- б) предоставление особого режима питания и отдыха для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- в) обеспечение постоянного медицинского наблюдения в процессе обучения.

26. Имеют ли инвалиды право преимущественного приема для обучения по программе магистратуры:

- а) нет;
- б) да;
- в) имеют, по усмотрению руководителя образовательной организации.

27. Обязан ли инвалид при поступлении на обучение в образовательную организацию, в заявлении о приеме указывать сведения о необходимости создания для него специальных условий при проведении вступительных испытаний, а также представлять документ, подтверждающий инвалидность:

- а) да;



- б) нет;
- в) такие сведения запрашивает образовательная организация.

28. В целях обеспечения доступности для инвалидов физкультуры и спорта на придомовой территории рекомендовано:

- а) создавать специальные спортивные объекты для инвалидов;
- б) физкультурно-спортивные сооружения, используемые на придомовой территории, обеспечивать подъездами для инвалидов, либо пандусами;
- в) не использовать придомовые территории для занятий инвалидами физкультурой и спортом в целях предотвращения травматизма.

29. Сколько должно быть выделено мест для парковки специальных автотранспортных средств инвалидов около зданий, сооружений, в которых расположены физкультурно-спортивные организации:

- а) решается по усмотрению собственника зданий, сооружений, обязательных требований не предусмотрено;
- б) количество мест определяется общественным объединением инвалидов, которое выиграло конкурс по транспортному обслуживанию инвалидов, проводимый органом государственной власти субъекта Российской Федерации, ответственного за социальную поддержку инвалидов;
- в) не менее 10 процентов мест (но не менее одного места).

30. Могут ли осужденные, являющиеся инвалидами первой или второй группы, привлекаться к работе без их желания:

- а) да;
- б) нет;
- в) данный вопрос законодательно не урегулирован.

<b>УК-10</b>	<b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>
--------------	---

### Тестовые задания

**В заданиях может быть один правильный ответ**

1. Что из перечисленного служит объектом микроэкономического исследования?

- а) уровень безработицы;
- б) валовой внутренний продукт;
- в) валовые издержки фирмы.

2. Проблема ограниченности ресурсов состоит в том, что:

- а) они имеются в меньшем объеме, чем необходимо для выпуска потребительских товаров;
- б) с их помощью не может быть обеспечено полное удовлетворение всех потребностей общества;
- в) объем ресурсов в данный момент ограничен определенным количеством.

3. Какая из названных характеристик не относится к чистой рыночной экономике:

- а) конкуренция производителей;
- б) централизованное планирование;
- в) свобода предпринимательского выбора.

4. Кривая спроса на товар отражает:

- а) общую потребность в товаре;

- б) объемы возможного производства данного товара;
- в) зависимость между ценой и количеством товара.

5. Изменение доходов населения является:

- а) ценовым фактором спроса;
- б) неценовым фактором спроса;
- в) неценовым фактором предложения.

6. Если увеличение цены товара на 1% приводит к снижению объема спроса на него на 3%, то спрос является:

- а) эластичным;
- б) неэластичным;
- в) единично эластичным.

7. Закон предложения проявляется в том, что при увеличении цены товара:

- а) повышается его предложение;
- б) уменьшается объем предложения;
- в) возрастает объем предложения.

8. Второе съеденное мороженное принесет меньше удовлетворения, чем первое. Это, пример:

- а) уменьшения предельной полезности;
- б) наличия избытка товара;
- в) действия закона спроса.

9. Среди приведенных ниже утверждений определите верное:

- а) фирма, получая бухгалтерскую прибыль, может иметь при этом отрицательную экономическую прибыль;
- б) экономическая прибыль всегда превышает бухгалтерскую прибыль;
- в) экономическая прибыль представляет собой сумму нормальной и бухгалтерской прибыли.

10. В чем разница между номинальным и реальным ВВП?

- а) номинальный ВВП измеряется в денежных, а реальный ВВП – в физических единицах;
- б) номинальный ВВП меньше реального на величину косвенных налогов;
- в) номинальный ВВП рассчитывается в ценах текущего периода, а реальный ВВП - в неизменных ценах.

11. Для оценки уровня благосостояния наиболее подходящим показателем является величина:

- а) номинального ВВП;
- б) реального ВВП на душу населения;
- в) темпа роста номинального ВВП на душу населения.

12. Если повышаются цены на сырье, растет зарплата, а объем производства и занятость снижаются, то это:

- а) инфляция спроса;
- б) инфляция издержек;
- в) несбалансированная инфляция.

13. Какая из следующих мер государственной политики не сможет снизить уровень безработицы:

- а) создание служб занятости;
- б) повышение минимума заработной платы;
- в) создание программ обучения и переподготовки рабочих.

14. Препятствием экономическому росту может быть:

- а) рост расходов на образование и профессиональную подготовку;
- б) рост запаса капитала;
- в) рост ставки процента.

15. Фактический ВВП равен потенциальному, если:

- а) уровень циклической безработицы равен нулю;
- б) уровень структурной безработицы равен нулю;
- в) уровень фактической безработицы равен циклической безработице.

16. В кейнсианской теории при снижении совокупного спроса:

- а) экономика быстро возвращается в состояние равновесия при полной занятости;
- б) экономика может вернуться к состоянию полной занятости под воздействием государства;
- в) государственная экономическая политика не влияет на уровень производства и занятости.

17. Недостаточный совокупный спрос приводит к увеличению:

- а) фрикционной безработицы;
- б) структурной безработицы;
- в) циклической безработицы.

18. Стимулирующая денежно-кредитная политика, проводимая ЦБ, предусматривает:

- а) снижение учетной ставки (ключевой ставки);
- б) продажу ценных бумаг коммерческим банкам;
- в) увеличение нормы обязательного резервирования.

19. К прямым налогам относятся:

- а) налог на добавленную стоимость;
- б) таможенные пошлины;
- в) налог на прибыль.

20. Если производство в отрасли распределено между несколькими фирмами, контролирующими рынок, то такая структура рынка называется:

- а) совершенной конкуренцией;
- б) олигополией;
- в) монополией.

21. Специфика правового регулирования экономической деятельности заключается в:

- а) приоритете частно-правовых интересов;
- б) сочетании частно-правовых и публично-правовых интересов;
- в) приоритете публично-правовых интересов.

22. Основными правовыми формами государственного регулирования экономической деятельности являются:

- а) принятие нормативно-правовых актов;
- б) принятие правовых актов индивидуального регулирования;
- в) принятие решения о целесообразности предпринимательской деятельности.

23. Что не входит в классификацию правовых источников, регулирующих экономическую деятельность в РФ?

- а) законы;
- б) обычаи;
- в) судебные прецеденты.

24. Какая из следующих мер государственной политики не сможет снизить уровень безработицы:

- а) создание служб занятости;
- б) повышение минимума заработной платы;
- в) создание программ обучения и переподготовки рабочих.

25. Какое из следующих понятий представляет производительный экономический ресурс:

- а) денежный капитал;
- б) средства производства;
- в) потребительские товары.

26. Какой нормативно-правовой акт закрепляет основные принципы осуществления экономической деятельности?

- а) Конституция РФ;
- б) Гражданский кодекс РФ;
- в) Налоговый кодекс РФ.

27. Каким нормативно-правовым актом утверждена Стратегия повышения финансовой грамотности в РФ на 2017-2023 гг.?

- а) Распоряжением Правительства РФ;
- б) Указом Президента РФ;
- в) Письмом ЦБ РФ.

28. Кому кредитной организацией выдаются справки по счетам и вкладам физических лиц?

- а) нотариальным конторам;
- б) органам предварительного следствия по делам, находящимся в их производстве;
- в) юридическим лицам.

29. Для чего создается фонд обязательного страхования вкладов?

- а) для поддержки банковской системы;
- б) для страхования банковских сотрудников;
- в) для финансирования выплаты возмещения по вкладам.

30. Кто принимает решения о выпуске банкнот и монет нового образца, а также об изъятии из обращения банкнот и монет на территории РФ:

- а) Банк России РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Федеральное Собрание РФ.

<b>УК-11</b>	<b><i>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</i></b>
--------------	--

### **Тестовые задания**

**В заданиях может быть один правильный ответ**

1. Выберите, когда был утвержден действующий Национальный план противодействия коррупции:

- а) в 2021 году;
- б) в 2019 году;
- в) в 2011 году.

2. Выберите ситуацию, в которой лицо, давшее взятку освобождается от уголовной ответственности:

- а) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица;
- б) в случае деятельного раскаяния;
- в) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки.

3. Определите, какие из данных правонарушений являются коррупционными:

- а) злоупотребление служебным положением;
- б) дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве;
- в) все выше указанные.

4. Дайте определение коррупции:

- а) необходимое условие для существования российского общества;
- б) удобный формат решения вопросов;
- в) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами.

5. Может ли быть такое, что родственники жены госслужащего работают с зятем в одном учреждении, относящимся к государственному органу:

- а) нет, невозможно;
- б) да, может быть, так как они родственники по свойству и не являются близкими;
- в) да, может быть, если не являются подчиненными либо же подконтрольными друг другу.

6. Государственный служащий обязан предоставлять сведения о доходах следующих членов семьи:

- а) всех близких родственников, включая родителей, а также сестер и братьев;
- б) на супругу и детей;
- в) на всех родственников и по свойству, в том числе тещу, тестя.

7. Какими законодательными и нормативными актами может регулироваться порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих:

- а) только нормами ФЗ № 273 «О противодействии коррупции»;
- б) только нормами ФЗ № 273 «О противодействии коррупции» и ФЗ № 79 «О государственной гражданской службе»;
- в) всеми перечисленными нормами: ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ № 79 «О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ.

8. Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации:

- а) включает нормативные правовые акты только федерального уровня управления;
- б) включает как общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, так и различные виды нормативных правовых актов Российской Федерации;
- в) включает только Федеральный закон «О противодействии коррупции».

9. К числу основных принципов противодействия коррупции в Российской Федерации не относится принцип:

- а) конфиденциальности при решении вопроса о привлечении к ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- б) сотрудничества государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами;
- в) приоритетного применения мер по предупреждению коррупции.

10. В каких случаях государственный служащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации:

- а) при избрании единоличным исполнительным органом;
- б) в качестве представителя учредителя, коим выступает субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале;
- в) при вхождении в коллегиальный орган управления.

11. В каких случаях государственный служащий имеет право принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей:

- а) если стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей;
- б) если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов, к примеру;
- в) если подарок вручен на официальном мероприятии.

12. Имеет ли право государственный служащий принимать почетные звания от иностранных государств или международных организаций:

- а) да, имеет право;
- б) нет, не имеет права;
- в) имеет право только с разрешения представителя нанимателя.

13. Имеет ли право государственный служащий заниматься оплачиваемой деятельностью помимо государственной службы:

- а) нет, не имеет;
- б) да, имеет право;
- в) да, имеет право с разрешения представителя нанимателя.

14. Может ли государственный служащий открыть счет на члена семьи в банке за пределами Российской Федерации:

- а) нет, не может ни при каких обстоятельствах;
- б) да может, но тайно;
- в) да, может, если жена проживает за границей, а служащий представляет интересы государства.

15. Имеет ли право государственный служащий после увольнения заниматься трудовой деятельностью в организациях, которые курировались им в ходе выполнения должностных обязанностей:

- а) нет, не имеет права, ни при каких обстоятельствах;
- б) имеет, только с согласия специальной комиссии;
- в) имеет, если среднемесячная заработная плата не превышает 100 тысяч рублей.

16. Что такое конфликт интересов для государственного служащего:

- а) конфликтная ситуация с коллегой по работе;
- б) личная заинтересованность при разрешении вопроса, входящего в круг должностных обязанностей;
- в) соподчиненность с родственниками.

17. Примером коррупционных действий можно назвать:

- а) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников;
- б) преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя;
- в) получение любого подарка.

18. К запретам, предусмотренным нормами ФЗ № 79, относятся:

- а) совместная работа близких родственников;
- б) публичные высказывания;

в) участие в управлении некоммерческой организацией.

19. К взысканиям, которые предусмотрены за совершение коррупционных действий, независимо от их тяжести относятся:

- а) понижение в должности либо же снижении чина, классности;
- б) дисциплинарные взыскания в виде выговора, строго выговора либо же увольнения;
- в) отмене выплаты премии.

20. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений не несут:

- а) материальную ответственность;
- б) уголовную ответственность;
- в) дисциплинарную ответственность.

21. Укажите верное утверждение:

- а) противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица;
- б) противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий;
- в) противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений.

22. Отметьте того, каким документом утвержден Национальный план противодействия коррупции:

- а) федеральным законом;
- б) указом Президента РФ;
- в) постановлением Правительства РФ.

23. Определите сумму денег, которая признается крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):

- а) до 25 тысяч рублей;
- б) от 25 до 150 тысяч рублей;
- в) от 150 тысяч рублей до 1 миллиона рублей.

24. Что входит в понятие «профилактика коррупции»?:

- а) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции;
- б) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции;
- в) использование различных наглядных материалов, СМИ, периодические издания, кинопрокат, типографские изделия и другие методы визуализации с целью предупредить преступное или безответственное поведение на дорогах.

25. Антикоррупционный стандарт устанавливает:

- а) перечень возможных действий гражданского служащего в рамках своей служебной деятельности, считающихся коррупционными;
- б) нравственные основы служебного поведения гражданских служащих;
- в) единую систему запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в соответствующей области деятельности.

26. Коррупция существует как в государственном, так и частном секторе экономики, так ли это:

- а) нет;
- б) да;
- в) неизвестно.

27. Утрата доверия государственного лица за совершенные коррупционные действия возможна только:

- а) за получение взятки в крупных размерах;
- б) наличие личной заинтересованности;
- в) во всех случаях предусмотренных ФЗ № 273 без учета размера причиненного ущерба.

28. При трудоустройстве на новую должность после увольнения с государственной службы гражданин обязан уведомить:

- а) представителя нанимателя о намерении заключить трудовой договор;
- б) комиссию по соблюдению требований к служебному поведению;
- в) подразделение кадровой службы государственного органа по профилактике коррупционных и иных правонарушений.

29. Государственный служащий, признанный виновным в совершении коррупционных действий не может занимать государственные должности впоследствии:

- а) только по решению суда;
- б) на основании решения комиссии по соблюдению требований к служебному поведению;
- в) после включения в реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия.

30. Государственный служащий обязан уведомить представителя нанимателя:

- а) обо всех случаях совершенных коррупционных действий;
- б) только о склонении к коррупционным действиям лично государственного служащего;
- в) о коррупционных действиях, сведения о которых были получены в ходе исполнения должностных обязанностей.



***ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ***

<b>ОПК-1.</b>	<i>Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</i>
---------------	---

### Тестовые задания

**В заданиях может быть один правильный ответ**

1. Коренное население Восточноевропейской равнины, где позднее расселились восточные славяне, относилось к народам:
  - а) тюркской языковой группы;
  - б) романской языковой группы;
  - в) финно-угорской языковой группы.
  
2. В удельный период древнерусской истории:
  - а) существенно укрепилась централизация русских земель;
  - б) быстро росло крупное вотчинное землевладение;
  - в) наблюдался упадок ремесленного производства.
  
3. Политику Ивана III характеризует:
  - а) следование в русле политики ханов Большой Орды;
  - б) стремление к единой державе;
  - в) компромисс с католической церковью.
  
4. «Революционером на троне» назвал Петра I историк:
  - а) В. Татищев;
  - б) С. Соловьев;
  - в) В. Ключевский.
  
5. Подушная подать впервые была введена в России в период правления:
  - а) Екатерины II;
  - б) Петра I;
  - в) Ивана Грозного.
  
6. Ревизиями в XVIII в. в России назывались:
  - а) периодические проверки Сенатом деятельности местных органов власти;
  - б) подушные переписи населения;
  - в) изменения, вносимые в законодательство.
  
7. По судебной реформе 1864 г. были:
  - а) учреждены суды присяжных;
  - б) упразднен Сенат;
  - в) упразднена прокуратура.
  
8. Дайте определение термина «маргиналы».
  - а) социальная группа, обладающая закрепленными в обычае или законе наследственными правами;
  - б) часть невостребованного производством населения,
  - в) лица, не имеющие устойчивого, определенного социального положения.
  
9. Отречение Николая II от престола произошло:
  - а) 27 февраля 1917 г.;

- б) 2 марта 1917 г.;
- в) 1 августа 1914 г.

10. Первый классический университет в России был открыт в:

- а) 1753 г.;
- б) 1762 г.;
- в) 1755 г.

11. Брестский мирный договор 1918 г. был заключен Советским правительством с (со):

- а) странами Прибалтики;
- б) Польшей;
- в) Германией.

12. «Холодная война» – это:

- а) политическая, идеологическая, экономическая конфронтация двух общественно-экономических систем;
- б) вооруженные конфликты между странами Западной и Восточной Европы;
- в) борьба стран за территориальный передел мира.

13. С началом «холодной войны» произошло (-и):

- а) создание Европейского союза;
- б) роспуск Коминтерна;
- в) создание военно-политических блоков (НАТО, ОВД).

14. Возвращение на родину военнопленных и гражданских лиц, оказавшихся в ходе Великой Отечественной войны за пределами СССР, это – :

- а) эмиграция;
- б) эвакуация;
- в) репатриация.

15. Последняя Конституция в СССР была принята в:

- а) 1936 г.;
- б) 1977 г.;
- в) 1956 г.

16. С позиций цивилизационного измерения истории распад СССР – это;

- а) крупнейшая геополитическая катастрофа XX века;
- б) закономерный результат крушения мировых империй;
- в) результат победы Запада в «холодной войне».

17. Социальная стратификация – это:

- а) взаимодействие людей в различных группах и групп между собой
- б) совместная деятельность людей в различных группах
- в) реальный процесс расслоения общества на неравные в каком-либо отношении группы людей

18. Примером вертикальной социальной мобильности является:

- а) повышение по службе;
- б) безупречная производственная деятельность;
- в) постоянное проживание в деревне.

19. Что понимают под патриотизмом:

- а) любовь к Родине, своему народу;
- б) помощь нуждающимся;
- в) подчинение традициям.

20. Гражданин – это:

- а) человек, проживающий со своими родными в одном государстве;
- б) житель определенной территории;
- в) человек, имеющий законные основания принадлежать определенному государству.

21. Референдум о принятии действующей Конституции РФ был проведен:

- а) 12 декабря 1993 года;
- б) 25 декабря 1993 года;
- в) 7 декабря 1993 года.

22. В годы Великой Отечественной войны распространение ложных слухов являлось:

- а) уголовным преступлением;
- б) административным проступком;
- в) правонарушением не считалось.

23. К причинам победы над фашистской Германией можно отнести:

- а) проведение всех основных военных операций против Германии в зимнее время;
- б) военная слабость Германии и ее союзников;
- в) патриотизм советских граждан.

24. Один из отличительных признаков правового государства:

- а) верховенство закона;
- б) налогообложение граждан;
- в) осуществление правоохранительной деятельности.

25. Один из отличительных признаков правового государства:

- а) осуществление правоохранительной деятельности;
- б) взаимная ответственность государства и граждан;
- в) наличие системы законодательства.

26. Осознание добросовестного выполнения собственных обязанностей (как гражданских, так и служебных) – это:

- а) профессиональный долг;
- б) патриотизм;
- в) профессиональная честь.

27. Осознанное участие человека в жизни общества, отражающее его сознательные реальные действия (поступки) в отношении к окружающему в личном и общественном плане, которые направлены на реализацию общественных ценностей при разумном соотношении личностных и общественных интересов – это:

- а) профессиональный долг;
- б) активная гражданская позиция;
- в) патриотизм.

28. Антигитлеровская коалиция – это:

- а) военно-политический союз Советского Союза, Англии и США, боровшихся в период Второй мировой войны против Германии и ее союзников;
- б) страны-участницы Лиги Наций;
- в) государства, подписавшие Атлантическую хартию.

29. Новым явлением общественно-политической жизни России в 1990-е годы стало:

- а) проведение выборов на безальтернативной основе;

- б) провозглашение курса на обновление социализма;
- в) предвыборная борьба партий и блоков за голоса избирателей.

30. Патриотическое воспитание характеризуется:

- а) развитием экономического мышления;
- б) пониманием ценности природы на Земле;
- в) формированием у человека ответственного отношения к своему народу и Отечеству.

<b>ОПК-2.</b>	<b><i>Способен анализировать мировоззренческие, социальные и лично-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности</i></b>
---------------	---

### Тестовые задания

**В заданиях может быть один правильный ответ**

1. Игра, общение и познание:

- а) этапы формирования личности;
- б) виды деятельности человека;
- в) формы коммуникации.

2. Социальной потребностью человека является потребность в:

- а) физическом движении;
- б) воздухе;
- в) общении.

3. Правительство осуществляет реформу избирательной системы. Это пример деятельности:

- а) социально-преобразовательной;
- б) экономической;
- в) познавательной.

4. В познавательной деятельности, в отличие от трудовой:

- а) получаются практически полезные результаты;
- б) люди приобретают знания о мире и о себе;
- в) средства должны соответствовать целям.

5. Какой признак отличает трудовую деятельность от иных видов деятельности человека:

- а) наличие воображаемой обстановки;
- б) общение и взаимодействие с партнерами;
- в) удовлетворение материальных потребностей.

6. Высшая степень развития таланта, связанная с созданием качественно новых, уникальных творений:

- а) мастерство;
- б) одарённость;
- в) гениальность.

7. Обыденный уровень мировоззрения:

- а) житейские знания о мире;
- б) религиозные верования человека;
- в) научные знания.

8. Реальная готовность человека к определенному типу поведения в конкретных обстоятельствах:

- а) практический компонент мировоззрения;

- б) ценностно-нормативный компонент мировоззрения;
- в) эмоционально-волевой компонент мировоззрения.

9. Совокупность взглядов, представлений, оценок, определяющих отношение человека к окружающему миру, называется:

- а) деятельность;
- б) мировоззрение;
- в) общение.

10. В период становления информационной цивилизации на первый план выдвигаются вопросы:

- а) количества и качества труда наемного работника;
- б) квалификации работников, профессионализма и деловых качеств;
- в) усиления контроля за результатами труда.

11. Автономия личности проявляется:

- а) в отказе от включения в социальные взаимодействия;
- б) в осмыслении и сознательном выборе ею предложений и ценностей общества;
- в) в стихийности проявлений индивидуальности.

12. Ответственность – это:

- а) характеристика личности с точки зрения выполнения нравственных требований, предъявляемых обществом;
- б) решение личности в обеспечении защиты других людей;
- в) правильный в материальном отношении выбор и желание выполнить его.

13. Примером достигнутого статуса является:

- а) место рождения;
- б) образование;
- в) национальность.

14. Социальная роль – это:

- а) позиция человека в обществе;
- б) ожидаемое поведение, типичное для данного статуса;
- в) взаимодействие индивидов.

15. Что лежит в основе классового деления общества:

- а) культурные ресурсы;
- б) социальный статус;
- в) уровень доходов.

16. К каналам вертикальной мобильности в индустриальном обществе относятся:

- а) суды;
- б) высшие учебные заведения;
- в) церковь.

17. Горизонтальную социальную мобильность характеризует:

- а) повышение по служебной лестнице;
- б) разжалование офицера в солдаты;
- в) получение второй рабочей специальности.

18. Ниже перечислены три социальные группы. Две из них имеют общий социально значимый признак. Какая группа выпадает из этого ряда?:

- а) мужчины;

- б) молодежь;
- в) дети.

19. Что такое страта?

- а) исполнение социальных ролей;
- б) слой общества;
- в) культурные ресурсы.

20. Каким этическим нормам уделяется основное внимание в рамках западной европейской культуры?

- а) польза, выгода, трудолюбие;
- б) справедливость, добро, благо;
- в) честь, свобода, вера.

21. Этическая категория, которая лежит в основе высказывания «Все равны перед законом и судом»?

- а) долг;
- б) ответственность;
- в) справедливость.

22. Как называется моральный принцип, который выражается в желании помочь другим:

- а) альтруизм;
- б) толерантность;
- в) честолюбие.

23. Что такое ответственность?

- а) категория этики, означающая отношение личности к обществу, другим людям, выражающаяся в нравственной обязанности по отношению к ним в конкретных условиях;
- б) категория этики, опирающаяся на принцип равенства всех людей в моральном отношении;
- в) категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу.

24. Что такое тактичность?

- а) внутренний голос человека;
- б) способность и привычка человека вести себя, уважая достоинство другого человека;
- в) определенный круг обязательств и исполнение своих обязанностей, сложившихся на основе профессиональных или общественных отношений.

25. Общественное мнение как социально-политический институт – это:

- а) результат, полученный в ходе проведения социологического исследования;
- б) совокупность знаний разных социальных групп, основанная не на специализированной компетенции, и необходимая для повседневной жизни и взаимодействия социальных групп в местности их проживания;
- в) социальное отношение, выраженное в форме оценочного суждения, между социальными субъектами и субъектом власти по поводу содержания способов решения определенных проблем.

26. Выделите соответствующую дефиницию для термина «социальный институт»:

- а) учреждение, в котором работают социологи;
- б) определенная обособленная общность людей;
- в) сложившаяся исторически, стойкая форма организации и регулирования совместной жизни людей.

27. Система моральных принципов и правил поведения специалиста с учетом его профессиональной деятельности и конкретной ситуации – это:

- а) этика;
- б) профессиональная этика;
- в) профессиональная самооценка.

28. Кто является автором классической теории бюрократии, где впервые были сформулированы основные принципы построения и функционирования административных учреждений?

- а) М. Вебер;
- б) К. Маркс;
- в) Э. Дюркгейм.

29. Общественный прогресс по О. Конту является предметом изучения следующей отрасли науки:

- а) социальной динамики;
- б) социальной статики;
- в) социальной статистики.

30. Категория «гендер» непосредственно отражает характеристики:

- а) биологического пола;
- б) социального пола;
- в) распределения ролей в семье.

<b>ОПК-3.</b>	<i>Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</i>
---------------	--

### Тестовые задания

**В заданиях может быть один правильный ответ**

1. Документальная форма закрепления права в различных правовых источниках – это признак:

- а) общеобязательность права;
- б) системность права;
- в) формальная определенность права.

2. Право от других социальных регуляторов отличает:

- а) нормативность;
- б) общеобязательность;
- в) регулятивность.

3. Право состоит из правил поведения – это признак:

- а) нормативности;
- б) общеобязательности;
- в) формальной определенности.

4. Формы, способы, пути влияния права на общественные отношения – это:

- а) функции права;
- б) сущность права;
- в) принципы права.



5. Обязательные для всех нормативные положения, которые отличаются универсальностью, имеют общую значимость и высшую императивность, определяют содержание правового регулирования и выступают критерием правомерного поведения участников правоотношений – это:

- а) признаки права;
- б) принципы права;
- в) методы права.

6. Право, которое принадлежит конкретному субъекту, зависит от воли и желания его, реализуется через конкретные правоотношения – это:

- а) субъективное право;
- б) объективное право;
- в) естественное право.

7. Лицо, привлекаемое к административной ответственности, не обязано доказывать свою невиновность – это основа:

- а) принципа равенства перед законом;
- б) принципа гуманизма;
- в) презумпции невиновности.

8. Базовым элементом права является:

- а) норма морали;
- б) норма права;
- в) закон.

9. Идеальная логическая структура нормы права включает в себя:

- а) отрасль, подотрасль;
- б) институт, субинститут;
- в) гипотезу, диспозицию, санкцию.

10. Нормы Конституции РФ, как правило, имеют следующую структуру:

- а) гипотеза+диспозиция;
- б) гипотеза+санкция;
- в) гипотеза+диспозиция+санкция.

11. Гипотеза, как структурный элемент нормы права, указывает на:

- а) правило поведения;
- б) условие, необходимое для реализации нормы права;
- в) правовое последствие.

12. Диспозиция, как структурный элемент нормы права, закрепляет:

- а) запрет;
- б) правило поведения;
- в) неблагоприятное последствие.

13. Санкция, как структурный элемент нормы права, указывает на:

- а) запрет;
- б) правило поведения;
- в) неблагоприятное последствие.

14. Императивная норма, в отличие от диспозитивной, носит:

- а) автономный характер;
- б) обязательный, властно-категоричный характер;
- в) декларативный характер.

15. Ст. 14 УК РФ, раскрывает понятие преступления – виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное настоящим Кодексом под угрозой наказания. Такую норму принято называть:

- а) коллизионной нормой;
- б) материальной нормой;
- в) дефинитивной нормой.

16. В ст. 168 Семейного кодекса РФ установлена дата вступления его в действие – «... Настоящий Кодекс вводится в действие с 1 марта 1996 года». Эта норма называется:

- а) оперативной нормой;
- б) бланкетной нормой;
- в) регулятивной нормой.

17. Официальные формы выражения и закрепления норм права, действующих в государстве – это:

- а) правовой обычай;
- б) источники права;
- в) судебный прецедент.

18. Основным источником права для РФ является:

- а) нормативный правовой акт;
- б) Конституция РФ;
- в) судебный прецедент.

19. По юридической силе нормативные правовые акты в РФ делятся на:

- а) законы и подзаконные акты;
- б) указы и распоряжения;
- в) конституцию и приказы.

20. Подзаконные нормативные акты принимаются с целью:

- а) конкретизации положений закона;
- б) внесения изменений в законы;
- в) толкования положений закона.

21. В соответствии с Конституцией РФ Президент РФ издает:

- а) указы и постановления;
- б) указы и распоряжения;
- в) указы и приказы.

22. В соответствии с Конституцией РФ Правительство РФ издает:

- а) постановления и распоряжения;
- б) приказы и постановления;
- в) указы и распоряжения.

23. Основой деления права на отрасли является наличие:

- а) кодифицированного акта;
- б) особых предмета, метода правового регулирования, кодифицированного акта;
- в) предмета правового регулирования.

24. Особой формой реализации права является:

- а) применение права;
- б) соблюдение запретов;
- в) исполнение обязанностей.

25. Отсутствие в действующем законодательстве нормы права, необходимой для разрешения юридического дела – это:
- а) коллизия в праве;
  - б) применение права;
  - в) пробел в праве.
26. На стадии разъяснения норм права в зависимости от субъектов толкования различают:
- а) нормативное и неофициальное толкование;
  - б) официальное и неофициальное;
  - в) аутентичное и легальное.
27. Для всех отраслей российского права характерны два основных метода правового регулирования:
- а) надзора и контроля;
  - б) принуждения;
  - в) императивный и диспозитивный.
28. По степени общественной опасности правонарушения делятся на:
- а) правомерное поведение и правонарушение;
  - б) преступления и проступки;
  - в) проступки и поступки.
29. Юридический состав правонарушения в себя включает:
- а) объект и субъект правонарушения;
  - б) объективную и субъективную сторону правонарушения;
  - в) объект, объективную сторону, субъект, субъективную сторону правонарушения.
30. Национальная правовая система РФ относится по ключевым признакам к:
- а) религиозной правовой семье;
  - б) романо-германской правовой семье;
  - в) англо-саксонской правовой семье.

**ОПК-4.**

***Способен составлять процессуальные и служебные документы***

### **Тестовые задания**

**В заданиях может быть один правильный ответ**

1. Зафиксированная на материальном носителе информация – это:
- а) документ;
  - б) система документации;
  - в) реквизит.
2. Какой из указанных документов приобретает правовую функцию на определенный промежуток времени:
- а) закон;
  - б) протокол заседания аттестационной комиссии;
  - в) платежное поручение.
3. Способность документа повлечь за собой правовые последствия – это его:
- а) юридическая сила;
  - б) юридическая значимость;
  - в) достоверность.

4. Обязательный элемент оформления документа называется:

- а) формуляром;
- б) реквизитом;
- в) образцом.

5. От какого лица излагается текст протокола?

- а) от третьего лица единственного числа;
- б) от третьего лица множественного числа;
- в) от первого лица множественного лица.

6. К разновидности гражданских процессуальных документов можно отнести:

- а) протокол следственных действий;
- б) документы властно-распорядительного и организационно-правового характера;
- в) документы информационно-справочные.

7. Документы, в которых фиксируются решения в ходе судебной стадии уголовного процесса:

- а) приговоры, определения, постановления;
- б) приговоры, определения;
- в) определения, постановления.

8. Решение суда выносится от имени ...:

- а) Российской Федерации;
- б) Президента РФ;
- в) судьи, ведущего данное дело.

9. Решения КС РФ принимаются ...:

- а) как открытым, так и закрытым голосованием;
- б) закрытым голосованием;
- в) открытым голосованием путём поимённого опроса судей.

10. Суд принимает исковое заявление ...:

- а) если в заявлении, поданном от своего имени, оспариваются акты, которые не затрагивают права, свободы или законные интересы заявителя;
- б) при соблюдении установленных законом требований к форме и содержанию заявления;
- в) если дело не подлежит рассмотрению в гражданском судопроизводстве.

11. Документ, относящийся к гражданским процессуальным:

- а) исковое заявление;
- б) протокол осмотра;
- в) заключение.

12. Жалоба, которая подаётся на уже вступившее в законную силу решение суда:

- а) кассационная;
- б) надзорная;
- в) апелляционная.

13. Виды исполнительных документов по гражданским делам:

- а) судебные приказы;
- б) постановления судебных приставов;
- в) судебные решения.

14. Решения по делам об административных правонарушениях выносятся в форме:

- а) определений, постановлений;
- б) распоряжений и указов;

в) приказов и приговоров.

15. Суд возвращает исковое заявление, если ...:

- а) дело не подлежит рассмотрению в гражданском судопроизводстве;
- б) исковое заявление не подписано истцом / подписано и подано лицом, не имеющим полномочий на его подписание и предъявление в суд;
- в) дело неподсудно данному суду.

16. Какая из перечисленных функций не относится к функции процессуальных документов:

- а) формирование единообразия процессуальной деятельности на всей территории РФ;
- б) обеспечение надлежащей охраны прав и законных интересов личности в ходе судопроизводства;
- в) фиксирование и сохранение информации вне зависимости от носителей.

17. Процессуальные документы – это ...:

- а) любая фиксируемая и сохраняемая информация вне зависимости от носителей и способа выражения содержания;
- б) особая категория письменных документов, фиксирующих ход и результаты деятельности органов и должностных лиц, осуществляющих гражданское, арбитражное, уголовное, конституционное судопроизводство;
- в) особая категория письменных документов, которая служит основным средством запечатления, передачи и сохранения интеллектуальной деятельности человека.

18. Бухгалтерский документ – это:

- а) любой материальный носитель данных об объектах учета;
- б) любой материальный носитель данных об объектах бухгалтерского учета;
- в) материальный носитель данных об объектах бухгалтерского учета, который позволяет юридически доказательно подтвердить право и факт совершения операции.

19. Документы можно квалифицировать по признакам:

- а) по назначению, способу охвата операции, строению, месту составления, способу составления и структуре;
- б) по назначению, строению, месту составления и по объему информации;
- в) на распорядительные и оправдательные.

20. Каким документом оформляются результаты документальной ревизии?

- а) актом;
- б) заключением;
- в) постановлением.

21. Какой документ составляет эксперт, когда не может дать заключение по поставленным перед ним вопросам?

- а) справку;
- б) постановление;
- в) мотивированное сообщение.

22. Какие приемы используются при проверке взаимосвязанных документов?

- а) встречная проверка, взаимный контроль;
- б) формальная проверка;
- в) хронологический анализ.

23. Какие приемы используются при проверке отдельного бухгалтерского документа?

- а) взаимный контроль и хронологический анализ;
- б) формальная, нормативная и арифметическая проверки;

в) сравнительный анализ и встречная проверка.

24. Исследовательская часть заключения эксперта:

- а) содержит основания для экспертизы, обстоятельства дела и исходные данные, имеющие значение для дачи заключения;
- б) содержит методы, применяемые при исследовании поставленного вопроса;
- в) нет правильного ответа.

25. К подложным документам относятся:

- а) фальсифицированные;
- б) неправильно оформленные;
- в) первичные.

26. Документы можно квалифицировать по признакам:

- а) по назначению, способу охвата операций, по месту составления;
- б) по назначению, строению, месту составления и по объему информации;
- в) по назначению, способу охвата операции, строению, месту составления, способу составления и структуре.

27. Из таких разделов состоит заключение эксперта:

- а) вводной части, обстоятельств дела;
- б) исследовательской части;
- в) оба варианта верны.

28. Подписывает исследовательскую часть заключения эксперта:

- а) эксперт, производивший экспертизу;
- б) лицо, назначившее экспертизу;
- в) свидетели, проходящие по данному делу.

29. Правоприменительный акт – это...:

- а) официальный письменный документ, который содержит официальное разъяснение содержания норм права;
- б) официальный письменный документ, принятый уполномоченным органом (должностным лицом) в ходе разрешения конкретного юридического дела и содержащий индивидуально-конкретное властное предписание;
- в) принятый в установленном порядке судом официальный письменный документ, содержащий государственно-властное предписание.

30. Части судебного решения:

- а) вводная, описательная, мотивировочная, резолютивная;
- б) вводная, мотивировочная, резолютивная;
- в) вводная, описательная, резолютивная.

<b>ОПК-5.</b>	<b><i>Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права</i></b>
---------------	--

### Тестовые задания

**В заданиях может быть один правильный ответ**

1. Возможна ли аналогия закона в российском уголовном праве?

- а) в исключительных случаях;
- б) невозможна;
- в) возможна.

2. Как исчисляется срок обязательных работ?

- а) в месяцах;
- б) в неделях;
- в) в часах.

3. Какое наказание относится к основным:

- а) ограничение свободы;
- б) штраф;
- в) обязательные работы.

4. Каковы критерии невменяемости:

- а) медицинский и юридический;
- б) биологический и медицинский;
- в) юридический и биологический;

5. Когда возможно обратное действие уголовного закона:

- а) если установлены новые виды наказания;
- б) если положение лица, совершившего преступление, ухудшается в результате этого;
- в) если оно смягчает санкцию.

6. Что относится к объекту преступления:

- а) пострадавший человек;
- б) охраняемые уголовным правом общественные отношения;
- в) вещь, которой был причинен вред.

7. Не относится к смягчающим обстоятельствам:

- а) достижение пенсионного возраста;
- б) беременность;
- в) психическое принуждение к совершению преступного деяния.

8. Окончанием и специфическим признаком стадии уголовного процесса является:

- а) направление уголовного дела в следующую инстанцию;
- б) вынесение уполномоченным лицом итогового процессуального решения;
- в) законодательное закрепление.

9. Мерой пресечения в уголовном процессе является:

- а) подписка о невыезде и надлежащем поведении;
- б) привод;
- в) обязательство о явке.

10. Преюдиция в уголовном процессе:

- а) это уже установленные вступившим в силу приговором обстоятельства, которые по текущему делу признаются без дополнительной проверки;
- б) автоматически определяет виновность лиц, ранее не участвовавших в деле;
- в) применяется по усмотрению суда.

11. Доказывание в уголовном процессе:

- а) осуществляется только органами предварительного расследования;
- б) включает сбор, оценку и проверку доказательств;
- в) происходит исключительно на стадии рассмотрения дела судом.

12. Основными субъектами доказывания в уголовном процессе являются:

- а) подозреваемый, обвиняемый, защитник;
- б) эксперт, специалист, свидетель;
- в) следователь, дознаватель, прокурор, судья.

13. Эксперт в уголовном процессе имеет право:

- а) знакомиться с теми материалами уголовного дела, которые имеют значение для результатов экспертизы;
- б) собирать материалы для экспертизы самостоятельно;
- в) уклоняться от посещения судебного заседания, если его вызывают.

14. Назначение судебной экспертизы в уголовном процессе:

- а) возможно лишь в рамках возбужденного уголовного дела;
- б) может производиться на стадии доследственной проверки;
- в) производится исключительно при уведомлении заинтересованных лиц.

15. Кому для ознакомления не может быть передано заключение эксперта в уголовном процессе?

- а) специалисту;
- б) представителю потерпевшего;
- в) свидетелю.

16. Протокол допроса в уголовном процессе подписывается допрашиваемым:

- а) на каждой странице;
- б) на последней странице;
- в) только в местах показаний.

17. Моментом создания юридического лица является:

- а) момент принятия решения о создании лица единственным учредителем или несколькими участниками;
- б) момент формирования уставного капитала;
- в) момент внесения записи о создании этого лица в ЕГРЮЛ.

18. Какой из договоров является публичным?

- а) проката;
- б) займа;
- в) мены.

19. Каков срок исковой давности по требованию о признании сделки недействительной?

- а) 1 год;
- б) 5 лет;
- в) 3 года.

20. К нематериальным благам относятся:

- а) право публикации произведения; право требовать возмещения убытков; право отказаться от наследства;
- б) жизнь, достоинство, семейная тайна;
- в) право требовать возврата долга; право распоряжаться своим имуществом.

21. Предметом доказывания в гражданском процессе служат:

- а) комплекс обстоятельств, которые обладают важностью для правильного разрешения дела;
- б) только те факты, на значение которых указывает истец;



в) обстоятельства, изложенные в исковом заявлении.

22. Допустимость доказательств в гражданском процессе:

- а) предполагает, что доказательства должны относиться к рассматриваемому делу;
- б) означает, что суд не принимает доказательства, которые получены с нарушением закона;
- в) означает подтверждение обстоятельств дела определенными средствами доказывания.

23. С какого дня лицо считается подвергнутым административному наказанию?

- а) со дня, когда вступило в силу постановление о назначении такого наказания;
- б) со дня, когда правонарушитель получил официальное письмо с вложенным постановлением о назначении административного наказания;
- в) со дня совершения им административного правонарушения.

24. При назначении административного наказания юридическому лицу не учитывается:

- а) имущественное положение юридического лица;
- б) личность руководителей организации;
- в) характер совершенного им административного правонарушения.

25. В ходе предварительного судебного заседания в арбитражном процессе судья не вправе:

- а) выносить решение по делу;
- б) устанавливать, достаточно ли сторонами представлено доказательств;
- в) разрешать ходатайства сторон.

26. Какой принцип арбитражного процесса из указанных ниже носит конституционный характер?

- а) ведение судопроизводства как устно, так и письменно;
- б) диспозитивность процесса;
- в) равноправное положение участвующих сторон.

27. Сторонами заключения коллективного договора являются:

- а) работодатель (физическое лицо) и работник;
- б) собственник или лицо им уполномоченное и трудовой коллектив;
- в) председатель профсоюзного комитета и работники.

28. Днем полного увольнения работника с работы считается:

- а) последний день работы;
- б) следующий за последним днем работы;
- в) день выдачи трудовой книжки.

29. Прогулом считается:

- а) отсутствие на рабочем месте свыше 3-х часов;
- б) отсутствие на работе свыше 3-х часов;
- в) неявка на работу более 2-х дней.

30. Что в данном случае будет признаваться служебной командировкой?

- а) производство допроса следователем свидетеля по уголовному делу в другом регионе;
- б) очередной рейс, в который отправляется бортпроводник;
- в) перевозка грузов дальнотойщиком.

<b>ОПК-6.</b>	<i>Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</i>
---------------	--

### Тестовые задания

**В заданиях может быть один правильный ответ**

1. К специальным методам криминалистики относят:

- а) физические, химические, физико-химические, биологические, психологические, социологические;
- б) наблюдение, описание, сравнение, эксперимент, моделирование;
- в) измерение, вычисление, геометрическое построение, кибернетическое моделирование.

2. К принципам планирования расследования относятся:

- а) индивидуальность, последовательность, целенаправленность, реальность;
- б) индивидуальность, своевременность, динамичность, конкретность, реальность, системность;
- в) своевременность, последовательность, целенаправленность, системность, запланированность.

3. Основной способ фиксации следов преступлений:

- а) фотографирование;
- б) копирование следов на различные материалы;
- в) описание в протоколе.

4. Криминалистическая идентификация – это:

- а) процесс поиска доказательств;
- б) установление тождества объекта или личности по совокупности частных и общих признаков;
- в) процесс сопоставления фактов об одном объекте или личности, полученных из разных источников, между собой.

5. Законность применения криминалистических средств обеспечивает:

- а) уголовный процесс;
- б) уголовное право;
- в) конституционное право.

6. В чем заключается сущность следственного осмотра?

- а) в изъятии доказательств;
- б) в непосредственном восприятии и изучении объекта осмотра;
- в) в установлении личности потерпевшего.

7. Цель следственного эксперимента:

- а) проведение опытных действий;
- б) установление причин и условий, способствовавших совершению преступления;
- в) установление последовательности действий при совершении преступления.

8. Комиссионная экспертиза – это экспертиза, в которой участвуют:

- а) не менее двух экспертов одной специальности;
- б) не менее двух экспертов разных специальностей;
- в) эксперты разных специальностей.

9. Для чего предназначены оперативно-справочные учеты?
- а) для систематизации и обработки информации о нераскрытых преступлениях;
  - б) для раскрытия преступлений, которые на момент постановки на учет объекта-носителя криминалистической информации остались нераскрытыми;
  - в) для наведения справок.
10. Способом полной подделки документов в криминалистике является:
- а) подделка печати;
  - б) подчистка;
  - в) дописка.
11. Фотографирование в ультрафиолетовых лучах проводится при ...:
- а) исследовании оружия и боеприпасов к нему;
  - б) прочтении залитых или зачеркнутых записей;
  - в) прочтении вытравленных текстов.
12. При фотографировании следов ног на месте происшествия необходимо ...:
- а) составить текст фонограммы, комментирующей направление следов;
  - б) сфотографировать обувь всех участников следственного действия;
  - в) соблюдать правила масштабной фотосъемки.
13. Техническое средство, которое целесообразно применить при допросе лиц, страдающих физическими или психическими недостатками:
- а) фотосъемку;
  - б) видеозапись;
  - в) аудиозапись.
14. Вид судебной фотографии:
- а) слайдовая;
  - б) запечатлевающая;
  - в) контактная.
15. Перед проведением судебной видеозаписи необходимо составить ...:
- а) план-сценарий;
  - б) составить докладную записку на имя прокурора;
  - в) составить протокол следственного действия.
16. Судебная фотография обеспечивает ...:
- а) точность производства экспертизы;
  - б) объективность рассмотрения дела;
  - в) объективность, точность, полноту и наглядность результатов фиксации.
17. Судебная фотография применяется при проведении ...:
- а) следственных действий;
  - б) судебных заседаний;
  - в) совещаний в прокуратуре.
18. Отличие судебной видеозаписи в том, что она позволяет фиксировать объекты и явления в ...:
- а) динамике;
  - б) объеме;
  - в) масштабе.

19. Самым простым и распространенным способом описания человека в криминалистике является:
- а) фоторобот;
  - б) метод ассоциаций;
  - в) метод словестного портрета.
20. Классификация оружия в криминалистике по принципу действия различает:
- а) холодное, огнестрельное, газовое, метательное, пневматическое;
  - б) гражданское, боевое, служебное;
  - в) спортивное, охотничье, сигнальное.
21. Фиксация в криминалистике:
- а) является необязательной частью проведения следственных и процессуальных действий;
  - б) направлена на закрепление результатов проведенных действий;
  - в) предполагает только фото- и видеofиксацию.
22. Микроследом неорганического происхождения является:
- а) микрочастица золота;
  - б) почва;
  - в) волос.
23. Классификация огнестрельного оружия по устройству ствола:
- а) длинноствольное, короткоствольное и среднествольное;
  - б) автоматическое, ручное и полуавтоматическое;
  - в) нарезное и гладкоствольное.
24. К какому виду холодного оружия относится арбалет?
- а) к гражданскому;
  - б) к боевому;
  - в) к самодельному.
25. Какова задача криминалистического автороведения?
- а) установить исполнителя рукописного документа;
  - б) установить автора текста документа;
  - в) изучение документа с технической стороны.
26. Словарный состав документа – это его:
- а) лексика;
  - б) стиль;
  - в) модификация.
27. Механическое удаление части текста такими предметами как ластик или лезвие называется:
- а) допиской;
  - б) смыванием;
  - в) подчисткой.
28. Дактилоскопический учет относится к группе:
- а) оперативно-справочных;
  - б) розыскных;
  - в) экспертно-криминалистических.
29. Объектом изучения криминалистической техники является:
- а) закономерности поведения в ходе преступной деятельности и тактические особенности расследования;

- б) механизмы физического взаимодействия по следам, оставленным в ходе совершения преступлений, а также методы, средства и приемы их обнаружения и анализа при расследовании преступлений;
- в) совокупность оружия всех видов и предметов, конструктивно предназначенных для поражения, их механизмы действия и закономерности следообразования.

30. Что представляет собой тактический прием?

- а) это наиболее правильная линия поведения, которая обеспечивает эффективность в решении задач при расследовании преступлений;
- б) это логическое умозаключение, выдвигающее предположения о причинах, процессе и деталях произошедшего преступления, которое требует проверки и подтверждения;
- в) это конкретный метод исследования объекта, применяемый экспертом-криминалистом.

<b>ОПК-7.</b>	<i>Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</i>
---------------	--

### Тестовые задания

**В заданиях может быть один правильный ответ**

1. Государственный эксперт – это:

- а) лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное для производства судебной экспертизы и дачи заключения;
- б) лицо, обладающее специальными знаниями, привлекаемое к участию в процессуальных действиях для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, а также для разъяснения сторонам и суду вопросов, входящих в его профессиональную компетенцию;
- в) аттестованный работник государственного судебноэкспертного учреждения, производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей.

2. Определение уровня профессиональной подготовки государственных экспертов осуществляются:

- а) следователем;
- б) экспертно-квалификационными комиссиями;
- в) следователем, дознавателем, судом.

3. Уровень профессиональной подготовки государственных экспертов подлежит пересмотру:

- а) каждые три года;
- б) каждые пять лет;
- в) каждые семь лет.

4. Производство дополнительной судебной экспертизы назначается:

- а) в случае недостаточной ясности или полноты ранее данного заключения;
- б) в случае недостаточной полноты ранее данного заключения;
- в) в связи с возникшими у следователя сомнениями в правильности или обоснованности ранее данного заключения.

5. Производство дополнительной судебной экспертизы поручается:

- а) тому же эксперту;
- б) другому эксперту или другой комиссии экспертов;

в) тому же или другому эксперту.

6. Производство повторной судебной экспертизы назначается:

- а) в случае недостаточной ясности или полноты ранее данного заключения;
- б) в случае недостаточной полноты ранее данного заключения;
- в) в связи с возникшими у следователя сомнениями в правильности или обоснованности ранее данного заключения.

7. Эксперт – это:

- а) лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное для производства судебной экспертизы и дачи заключения;
- б) аттестованный работник государственного судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей;
- в) работник судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей.

8. Комплексная судебная экспертиза производится:

- а) несколькими, но не менее чем двумя экспертами одной или разных специальностей;
- б) несколькими, но не менее чем двумя экспертами одной специальности;
- в) несколькими, но не менее чем двумя экспертами разных специальностей.

9. Заключение эксперта – это:

- а) представленное в письменном виде суждение по вопросам, поставленным сторонами;
- б) представленные в письменном виде содержание исследования и выводы по вопросам, поставленным лицом, ведущим производство по уголовному делу, или сторонами;
- в) документ, являющийся вещественным доказательством и содержащий сведения об обстоятельствах, требующих специальных знаний.

10. Заключение специалиста – это:

- а) представленные в письменном виде содержание исследования и выводы по вопросам, поставленным лицом, ведущим производство по уголовному делу, или сторонами;
- б) представленное в письменном виде суждение по вопросам, поставленным сторонами;
- в) документ, являющийся вещественным доказательством содержащий сведения об обстоятельствах, требующих специальных знаний.

11. Судебная экспертиза может быть проведена:

- а) в ходе предварительного расследования и/или судебного следствия;
- б) только в ходе предварительного расследования;
- в) только в ходе судебного следствия.

12. Правом назначения судебной экспертизы обладает:

- а) прокурор / адвокат;
- б) суд (судья) / следователь;
- в) начальник экспертного учреждения.

13. Стадия экспертного исследования, на которой изучаются частные признаки исследуемого объекта, называется:

- а) оценочной;
- б) аналитической;
- в) исследовательской.

14. Часть заключения эксперта, в которой даются ответы на поставленные перед экспертом вопросы, называется:

- а) описательной;
- б) резолютивной;
- в) выводами.

15. Общим предметом судебно-экономической экспертизы являются:

- а) бухгалтерские документы и записи;
- б) факты хозяйственной жизни организации, нашедшие свое отражение в материалах налогового и оперативно-технического учета;
- в) хозяйственные операции, получившие отражение в материалах бухгалтерского учета, относительно которых эксперту задаются вопросы.

16. Каким документом оформляются результаты экспертизы?

- а) заключением;
- б) актом или постановлением;
- в) сличительной ведомостью.

17. Государственными судебно-экспертными учреждениями, осуществляющими производство судебно-экономических экспертиз, являются:

- а) специализированные аудиторские организации, имеющие лицензию на производство экспертизы;
- б) специализированные учреждения федеральных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, созданные для обеспечения исполнения полномочий судов, судей, органов дознания, лиц, производящих дознание, следователей посредством организации и производства судебной экспертизы;
- в) профессиональные объединения бухгалтеров, осуществляющие производство экспертизы на основании специальной лицензии.

18. Вопросы, поставленные на разрешение эксперта-бухгалтера, указываются в:

- а) постановлении о производстве судебной экспертизы;
- б) обоснованном ходатайстве обвиняемого (подсудимого) о назначении экспертизы;
- в) заключении эксперта.

20. Определение уровня профессиональной подготовки экспертов-бухгалтеров и аттестация их на право самостоятельного производства судебной экспертизы осуществляются:

- а) профессиональными объединениями бухгалтеров;
- б) экспертно-квалификационными комиссиями;
- в) учебными заведениями, осуществляющими подготовку юристов.

21. В арбитражном процессе судебная экономическая экспертиза назначается:

- а) определением суда по ходатайству сторон;
- б) постановлением следователя или дознавателя;
- в) постановлением должностного лица налогового органа.

22. Под заключением эксперта в уголовном процессе понимается:

- а) официальный документ, содержащий мнение о достоверности показателей бухгалтерской отчетности и соответствии бухгалтерского учета требованиям нормативных актов РФ;
- б) письменный мотивированный ответ эксперта на поставленные вопросы, к которому он пришел на основе своих специальных знаний в результате всестороннего, полного и объективного исследования представленных материалов;
- в) процессуальный документ, содержащий сведения о фактах хозяйственной деятельности конкретной организации, относящихся к расследуемому событию.

22. Какое обстоятельство не может являться основанием для назначения дополнительной экспертизы:

- а) заключение недостаточно ясно или неполно;
- б) перед экспертом-бухгалтером следователем и судом поставлены новые вопросы;
- в) обвиняемый высказывает недоверие к личности эксперта.

23. Какое из указанных ниже обстоятельств является основанием для назначения судебно-бухгалтерской экспертизы?

- а) наличие обоснованного ходатайства обвиняемого;
- б) выявление нарушений учётной и кассовой дисциплины;
- в) наличие необходимости в определении суммы дебиторской и кредиторской задолженности.

24. Объектами судебно-бухгалтерской экспертизы являются:

- а) материалы уголовного дела и сведения, содержащиеся в приобщенных к уголовному делу бухгалтерских документах, учетных регистрах и отчетности;
- б) материалы налогового учета и отчетности организации;
- в) сведения, содержащиеся в приобщенных к уголовному делу бухгалтерских документах, учетных регистрах и отчетности.

25. Какая из указанных ниже задач не относится к судебно-бухгалтерской экспертизе?

- а) установление фактов отражения в бухгалтерском учете вымышленных, искаженных или неполных сведений о конкретных хозяйственных операциях;
- б) определение сумм расходов, отнесенных на издержки производства и обращения;
- в) определение механизма влияния необоснованных учетных записей на правильность отражения хозяйственной деятельности и ее результатов в системе бухгалтерской информации.

26. В течение какого времени после получения постановления или определения о назначении судебно-бухгалтерской экспертизы руководитель поручает ее производство конкретному эксперту или комиссии экспертов данного учреждения?

- а) незамедлительно;
- б) в течение суток;
- в) в течение 5 дней.

27. Какие материалы уголовного дела следует относить к источникам основных объектов судебно-бухгалтерской экспертизы:

- а) протоколы допроса, обыска, формы периодической отчетности, материалы инвентаризаций, а также документы оперативного и неофициального учета;
- б) первичные и сводные бухгалтерские документы, документы учетного оформления, учетные регистры, формы периодической отчетности, материалы инвентаризаций, а также документы оперативного и неофициального учета;
- в) документы учетного оформления, учетные регистры, формы периодической отчетности, акт документальной проверки (ревизии);

28. Какая из перечисленных задач решается с помощью финансово-экономической экспертизы?

- а) определение степени влияния конкретной хозяйственной операции на изменение показателей платежеспособности;
- б) установление величины кредиторской задолженности;
- в) определение достаточности имущества организации для погашения долгов.

29. Какие экспертизы целесообразнее всего назначать по делам, связанным искажением бухгалтерской отчетности?

- а) налоговая экспертиза;
- б) комиссия финансово-кредитная экспертиза;



в) комплексная судебно-бухгалтерская и финансово-экономическая (аналитическая) экспертизы.

30. Выберите наиболее корректную формулировку вопроса эксперту:

а) соответствуют ли документальным данным выводы ревизии о размере недостачи (излишков) ценностей, обнаруженных инвентаризацией у данного материально-ответственного лица?

б) какова сумма имущественного ущерба, возникшего в результате хищения товарно-материальных ценностей?

в) подтверждается ли документальными данными умысел Б. на хищение товарно-материальных ценностей?

<b>ОПК-8.</b>	<i>Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</i>
---------------	--

### Тестовые задания

**В заданиях может быть один правильный ответ**

1. Изъятие бухгалтерских документов могут осуществить:

- а) органы внутренних дел;
- б) налоговая инспекция;
- в) таможенное управление.

2. Может ли эксперт-бухгалтер применять методы фактической проверки?

- а) да;
- б) нет;
- в) только в случаях, если это указано в задании.

3. Допускается ли использование в качестве доказательств заключения эксперта и показания эксперта?

- а) да;
- б) только заключение эксперта;
- в) только показания эксперта.

4. Какие приемы используются при проверке взаимосвязанных документов?

- а) формальная проверка;
- б) хронологический анализ;
- в) встречная проверка, взаимный контроль.

5. Какие приемы используются при проверке отдельного бухгалтерского документа?

- а) взаимный контроль и хронологический анализ;
- б) формальная, нормативная и арифметическая проверки;
- в) сравнительный анализ и встречная проверка.

6. Предмет судебно-экономической экспертизы составляют явления, характеризующиеся следующими признаками:

- а) находящие отражение в бухгалтерском учете;
- б) определяется вопросами, поставленными следователем (судом);

в) связанными с хозяйственной деятельностью.

7. Объектами исследования эксперта являются:

- а) первичные и сводные бухгалтерские документы;
- б) материалы инвентаризаций;
- в) оба ответа верны.

8. Методы исследования учетных данных по выявлению преступлений экономической направленности подразделяются:

- а) на одну группу – исследование отдельного документа;
- б) на две группы – исследование отдельного документа и исследование нескольких документов, отражающих одну и ту же или взаимосвязанные операции;
- в) на три группы – исследование отдельного документа, исследование нескольких документов, отражающих одну и ту же или взаимосвязанные операции, и исследование учётных данных, отражающих движение однородного имущества.

9. Совершенствованию назначения и производства судебно-бухгалтерской экспертизы при судебном рассмотрении дел о преступлениях в сфере экономики способствуют:

- а) специализация судей по рассмотрению дел данной категории;
- б) жёсткость или либеральность судьи, рассматривающего данное дело;
- в) скорость ведения отдельными судьями судебного процесса по рассмотрению данной категории дел.

10. Данные статей баланса возможно проверить путем сверки с данными:

- а) журналом хозяйственных операций;
- б) главной книги и регистров аналитического учета;
- в) счетов-фактур по договорам поставки.

11. Принцип непосредственности исследования доказательств по делу означает, что суд:

- а) не принимает во внимание показания потерпевших;
- б) не связан и не ограничен материалами предварительного следствия, самостоятельно, назначает и проводит экспертизы;
- в) не принимает во внимание показания обвиняемого.

12. Вопросы, поставленные перед экспертом, должны быть воспроизведены в заключении:

- а) исходя из потребности судопроизводства;
- б) буквально;
- в) исходя из требований следователя.

13. Эксперт привлекается к уголовной ответственности:

- а) за дачу заведомо ложного заключения;
- б) если эксперт в результате исследования приходит к неправильному выводу вследствие заблуждения;
- в) если нарушены процессуальные нормы.

14. Какие органы вправе проводить вневедомственные документальные ревизии?

- а) контрольно-ревизионные управления Минфина РФ;
- б) органы государственной налоговой службы;
- в) все указанные органы.

15. Когда проводится повторная документальная ревизия?

- а) в ситуации, если не проводилась инвентаризация;
- б) в ситуации, когда установлен низкий методический уровень первичной ревизии и недобросовестности ревизора по любым мотивам;

в) в любых случаях по усмотрению органа дознания, следователя.

16. Метод судебно-бухгалтерской экспертизы – абстрагирование, означает:

- а) исследование субъекта относительно норм права, правил, регулирующих и или иные операции хозяйственной деятельности и бухгалтерского учета;
- б) переход от конкретных объектов к общим понятиям и законам экономики, бухгалтерского учета;
- в) построение модели объекта, исследование на основе информации, зафиксированной в носителях информации.

17. Методом судебно-бухгалтерской экспертизы является:

- а) стандартизация;
- б) нормирование;
- в) анализ.

18. Где может проводиться судебно-бухгалтерская экспертиза?

- а) только в экспертном учреждении;
- б) в экспертном учреждении и вне его;
- в) только вне экспертного учреждения.

20. Экспертиза назначается в случаях необходимости ...:

- а) специальных познаний в науке, технике, ремесле;
- б) продлить срок следствия;
- в) сокращения срока следствия.

21. Следователь должен знакомить обвиняемого с постановлением на экспертизу:

- а) да;
- б) не обязательно;
- в) нет.

22. Выбор момента проведения экспертизы зависит от ...:

- а) желания эксперта;
- б) желания следователя;
- в) особенностей и состояния объектов, подлежащих экспертному исследованию.

23. Часть, которую должен изучать следователь в заключении эксперта:

- а) все заключение полностью;
- б) выводы;
- в) вводную.

24. Комиссионность одно из требований проведения инвентаризации, которое заключается в том, что:

- а) начало проведения инвентаризации должно быть внезапным для материально ответственного лица, т.е оно о сроках ее проведения не должно знать;
- б) любая инвентаризация проводится комиссией, состав которой определяется приказом или распоряжением руководителя предприятия, вышестоящим или контролирующим органом;
- в) любая инвентаризация должна проводиться непрерывно в течение установленного срока, исключая доступ посторонних лиц в помещения, где она проводится.

25. Вправе ли специалист-бухгалтер задавать вопросы участникам следственного действия?

- а) да, по своему усмотрению;
- б) да, но только с разрешения дознавателя, следователя, прокурора, и суда;
- в) нет.

26. Какая информация содержится в заключительной части заключения эксперта-бухгалтера?
- указывается круг виновных лиц;
  - указывается сумма материального ущерба;
  - в лаконичной форме приводятся ответы на поставленные вопросы.
27. Счета бухгалтерского учета классифицируются по экономическому содержанию на:
- балансовые и забалансовые счета;
  - на счета средств и процессов в сфере производства и счета средств и процессов в сфере обращения;
  - на счета для учета хозяйственных средств и их источников и счета учета хозяйственных процессов.
28. Из каких стадий состоит работа эксперта-бухгалтера по проведению экспертизы?
- предварительное ознакомление с материалами дела, исследование материалов дела и разрешение вопросов, составление заключения и сдача его следователю;
  - проведение экспертного исследования материалов дела, составление заключения и сдача его следователю;
  - составление плана проведения экспертизы, непосредственное проведение экспертизы, составление заключения и сдача его следователю.
29. Что не указывается в исследовательской части заключения эксперта?
- вид упаковки представленных на экспертизу объектов, ее целостность, реквизиты;
  - род и вид экспертизы;
  - состояние объектов и сравнительных образцов.
30. Какие действия должны быть предприняты при несовпадении мнений экспертов по поставленным вопросам в ходе производства комиссионной экспертизы?
- эксперты, чьи мнения различны, совместно выбирают наиболее верное и выносят общий вывод;
  - эксперт-организатор (ведущий эксперт) решает, какое из различных мнений наиболее верное и выносит общий вывод;
  - каждый из экспертов делает отдельное заключение по вопросам, вызвавшим разногласия.

<b>ОПК-9.</b>	<b><i>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i></b>
---------------	---

### Тестовые задания

**В заданиях может быть один правильный ответ**

1. Информационная технология – это:
- совокупность операций по сбору, обработке, передаче и хранению данных с использованием методов и средств автоматизации;
  - совокупность программных средств;
  - совокупность технических средств.
2. Информационный процесс – это:
- хранение информации;
  - обработка информации;
  - все действия, выполняемые с информацией.
3. Инструментарий информационной технологии:
- взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для обработки данных;

- б) совокупность условий, средств и методов на базе компьютерных систем;
- в) совокупность программных продуктов, установленных на компьютере, технология работы в которых позволяет достичь поставленную пользователем цель.

4. Ссылки на ячейки в табличном процессоре MS Excel могут быть:

- а) процентными;
- б) абсолютными;
- в) числовыми.

5. Базовым стеком протоколов в Internet является:

- а) ТСП/IP;
- б) НТТР;
- в) ТСП.

6. Компьютер, подключенный к Internet, обязательно имеет:

- а) IP-адрес;
- б) Web-сервер;
- в) доменное имя.

7. Браузеры являются:

- а) серверами Интернет;
- б) антивирусными программами;
- в) средством просмотра web-страниц.

9. Web-страница:

- а) документ специального формата, опубликованный в Internet;
- б) документ, в котором хранится вся информация по сети;
- в) сводка меню программных продуктов.

9. Домен:

- а) единица измерения информации;
- б) часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети;
- в) название устройства, осуществляющего связь между компьютерами.

10. Электронные таблицы позволяют обрабатывать:

- а) цифровую информацию;
- б) видео информацию;
- в) схемы данных.

11. Приложение:

- а) общее программное обеспечение;
- б) операционная система;
- в) пакет прикладных программ.

12. Результатом поиска в интернет является:

- а) искомая информация;
- б) список сайтов;
- в) список тем.

13. Сетевая операционная система реализует:

- а) управление ресурсами сети;
- б) управление серверами;
- в) управление приложениями.

14. Гипертекст:

- а) технология представления текста;
- б) технология поиска данных;
- в) технология поиска по смысловым связям.

15. Структура гипертекста:

- а) задается заранее и является иерархической;
- б) задается заранее и является сетевой;
- в) заранее не задается.

16. Средства поиска в интернет:

- а) ключевые слова;
- б) поисковые машины;
- в) тезаурусы.

17. Цифровая экономика:

- а) экономическая деятельность, основанная на информационных технологиях, связанная с электронным бизнесом и производимыми электронными товарами и услугами;
- б) экономическая деятельность, в которой ключевым фактором производства являются данные в цифровом виде;
- в) экономическая деятельность, использующая интернет услуги.

18. Информационная система (ИС):

- а) совокупность условий, средств и методов на базе компьютерных систем предназначенных для создания и использования информационных ресурсов;
- б) совокупность программных продуктов, установленных на компьютере, технология работы в которых позволяет достичь поставленную пользователем цель;
- в) взаимосвязанная совокупность информационных, технических средств и методов а также персонала, предназначенная для сбора, обработки, хранения и выдачи экономической информации и принятия управленческих решений.

19. Информационный бизнес:

- а) предоставление информационных услуг;
- б) производство, торговля и предоставление информационных продуктов и услуг;
- в) экономическая деятельность, использующая интернет услуги.

20. Функции, выполняемые информационным менеджером предприятия:

- а) разработка прикладных программ;
- б) разработка операционных систем;
- в) управление информационными ресурсами, сервисами, средой.

21. Бизнес-процесс:

- а) множество управленческих процедур и операций;
- б) совокупность увязанных в единое целое действий, выполнение которых позволяет получить конечный результат (товар или услугу);
- в) совокупность работ, выполняемых в процессе производства.

22. Реинжиниринг бизнеса – это:

- а) радикальный пересмотр методов анализа и регулирования;
- б) радикальное перепроектирование информационной сети;
- в) радикальное перепроектирование существующих бизнес-процессов.

23. Корпоративная информационная система:

- а) автоматизированная система управления крупными, территориально рассредоточенными предприятиями;
- б) гипертекстовая база данных;
- в) внутренняя корпоративная сеть.

24. Открытая информационная система:

- а) система, включающая в себя различные информационные сети;
- б) система, созданная на основе международных стандартов;
- в) система, ориентированная на оперативную обработку данных.

25. Что регламентируют стандарты международного уровня в информационных системах:

- а) взаимодействие информационных систем различного класса и уровня;
- б) количество технических средств в информационной системе;
- в) количество программ в информационной системе.

26. Возможности, обеспечиваемые открытыми информационными системами:

- а) оперативность ввода исходных данных;
- б) мобильность данных, заключающаяся в способности информационных систем к взаимодействию;
- в) интеллектуальная обработка данных.

27. Семантическая сеть предметной области:

- а) модель для представления данных;
- б) модель для представления знаний;
- в) средство для оперативной обработки данных.

28. URL-адрес содержит информацию об:

- а) языке программирования;
- б) местонахождении и типе файла;
- в) параметрах программ.

29. Для изменения электронного документа в системе управления документами задается:

- а) пароль и право доступа;
- б) имя базы данных;
- в) идентификатор электронного документа.

30. Сетевая технология:

- а) работа в фоновом режиме;
- б) технология обработки данных в сети;
- в) согласованный набор стандартных протоколов и реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения локальной вычислительной сети.

## ***ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ***



<b>ПК-1.</b>	<b>Способность участвовать в качестве эксперта и специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях</b>
--------------	---

*Задание.* Распределите перечисленные полномочия эксперта по категориям права, обязанности и запреты. Результат представить в виде таблицы, записав соответствующие номера полномочий в необходимые столбцы

Права	Обязанности	Не вправе

*Полномочия эксперта:*

1. принять к производству порученную ему руководителем соответствующего государственного судебно-экспертного учреждения судебную экспертизу;
2. провести полное исследование представленных ему объектов и материалов дела, дать обоснованное и объективное заключение по поставленным перед ним вопросам;
3. осуществлять судебно-экспертную деятельность в качестве негосударственного эксперта;
4. делать подлежащие занесению в протокол следственного действия или судебного заседания заявления по поводу неправильного истолкования участниками процесса его заключения или показаний;
5. указывать в своем заключении имеющие значение для дела обстоятельства, которые установлены при проведении экспертизы и по поводу которых ему не были поставлены вопросы;
6. составить мотивированное письменное сообщение о невозможности дать заключение и направить данное сообщение в орган или лицу, назначившим судебную экспертизу, если поставленные вопросы выходят за пределы специальных знаний эксперта, объекты исследований и материалы дела непригодны или недостаточны для проведения исследований и дачи заключения и эксперту отказано в их дополнении, современный уровень развития науки не позволяет ответить на поставленные вопросы;
7. вступать в личные контакты с участниками процесса, если это ставит под сомнение его незаинтересованность в исходе дела;
8. принимать поручения о производстве судебной экспертизы непосредственно от каких-либо органов или лиц, за исключением руководителя государственного судебно-экспертного учреждения;
9. дать объективное заключение по поставленным перед ним вопросам, а также требуемые объяснения в связи с содержанием заключения;
10. уничтожать объекты исследований либо существенно изменять их свойства без разрешения органа или лица, назначивших судебную экспертизу;
11. знакомиться с материалами дела об административном правонарушении, относящимися к предмету экспертизы, заявлять ходатайства о предоставлении ему дополнительных материалов, необходимых для дачи заключения, приносить жалобы на действия (бездействие) и решения дознавателя, следователя, прокурора и суда, ограничивающие его права;
12. не разглашать сведения, которые стали ему известны в связи с производством судебной экспертизы, в том числе сведения, которые могут ограничить конституционные права граждан, а также сведения, составляющие государственную, коммерческую или иную охраняемую законом тайну;
13. обжаловать в установленном законом порядке действия органа или лица, назначивших судебную экспертизу, если они нарушают права эксперта;
14. самостоятельно собирать материалы для производства судебной экспертизы;

15. давать заключение в пределах своей компетенции, в том числе по вопросам, хотя и не поставленным в постановлении о назначении судебной экспертизы, но имеющим отношение к предмету экспертного исследования;

16. уклоняться от явки по вызовам дознавателя, следователя или в суд;

17. отказаться от дачи заключения, если поставленные вопросы выходят за пределы его специальных познаний или если предоставленных ему материалов недостаточно для дачи заключения.

<b>ПК-2.</b>	<b>Способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экономических экспертиз и современным возможностям использования экономических знаний в судопроизводстве</b>
--------------	--

*Ответьте аргументировано на следующие вопросы:*

1. Обоснованным ли является отклонение судом отвода эксперта, заявленного стороной или лицом, участвующим в деле, по не предусмотренным процессуальным законодательством основаниям?

2. Какие аргументы сторон или лиц, участвующих в уголовном судопроизводстве, суд может признать мотивированным основанием для отвода кандидатуры судебного эксперта, как свидетельствующие о его некомпетентности?

3. Какие обстоятельства могут свидетельствовать о некомпетентности эксперта, в чем может проявиться некомпетентность, назначенного судом эксперта?

4. Альтернативные и безальтернативные выводы. Какие из них могут быть приняты как доказательство и положены в основу судебного решения по делу?

5. Являются ли вызов, допрос и показания судебного эксперта обязательными в судопроизводстве?

<b>ПК-3.</b>	<b>Способность организовать и провести различные виды экспертиз, не связанных с судебным процессом</b>
--------------	--

*Задание.* Представьте, что вы выступаете в качестве эксперта. Приведены примеры норм и (или) поставлены конкретные вопросы. На сами вопросы отвечать не надо. Следует определить по этим вопросам какие виды экспертиз необходимо провести в каждом конкретном случае:

*Казус 1.* «Должностное лицо, осуществляющее личный прием гражданина, в пределах своей компетенции, руководствуясь законодательством и муниципальными правовыми актами, вправе:

- удовлетворить обращение гражданина;
- отказать в удовлетворении обращения гражданина».

Есть ли в этой норме факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения?

Вид экспертизы, который надо применить \_\_\_\_\_

*Казус 2.* В законопроекте было использовано словосочетание «выращивание дикорастущих растений».

Можно ли считать, что в этом словосочетании нет лексической сочетаемости и почему?

Вид экспертизы, который надо применить \_\_\_\_\_

*Казус 3.* В части 3 статьи 336.5 Трудового кодекса РФ в редакции законопроекта предлагается установить, что в случае привлечения творческих работников театров, музыкальных и танцевальных коллективов, концертных организаций и цирков к работе в выходные и нерабочие праздничные дни работодатель имеет право самостоятельно выбирать, будет ли им произведена оплата труда за такие дни или предоставлен другой день отдыха.

Приведет ли данное положение к необоснованному ограничению права работника на выбор предоставления работнику дня отдыха или оплаты в соответствии со статьей 153 ТК РФ?

Вид экспертизы, который надо применить \_\_\_\_\_

*Казус 4.* Предлагается дать новое для законодательства понятие «барьер безопасности». Для установления его смыслового содержания необходимо уточнить значение слова "барьер". Это - "преграда", "препятствие".

Можно ли считать, что в этом словосочетании есть абсурдность высказывания? Если да, то как его устранить?

Вид экспертизы, который надо применить \_\_\_\_\_

*Казус 5.* Счетная палата РФ провела анализ соответствия законопроекта «О федеральном бюджете на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов» Бюджетному кодексу Российской Федерации и отдельных материалов, представленных одновременно с законопроектом.

Это было сделано в ходе осуществления какого вида экспертизы \_\_\_\_\_

<b>ПК-4.</b>	<b><i>Способность осуществлять судебно-экспертную деятельность в процессе судопроизводства</i></b>
--------------	--

*Задание.* В территориальное подразделение полиции поступило заявление от председателя профсоюзного комитета ПАО «Энские авиалинии» Соколова о признаках преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 160 УК РФ «Присвоение или растрата», совершенного старшим бухгалтером Воробьевой и кассиром Зайцевой, работающих на данном предприятии. Ранее на предприятии была проведена плановая ведомственная документальная ревизия. Однако Воробьева и Зайцева не согласились с размером материального ущерба в связи с тем, что ревизионная комиссия отказалась принять к учету три расходных кассовых ордера на общую сумму 72 000 (семьдесят две тысячи) рублей.

1. Имеются ли основания для назначения судебно-бухгалтерской экспертизы?
2. Какие документы следует предоставить следователю для проведения судебно-бухгалтерской экспертизы?
3. Какие вопросы необходимо сформулировать для разрешения экспертом-бухгалтером?
4. Каковы правила оформления постановления о назначении судебно-бухгалтерской экспертизы?

<b>ПК-5.</b>	<b><i>Способность осуществлять технико-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений</i></b>
--------------	--

Задание 1. Перечислите задачи, решаемые посредством применения технико-криминалистических методов:

- 1.1
- 1.2
- 1.3
- 1.4

**ПК-6.****Осуществление консультационной деятельности в пределах компетенции**

*Задание.* Ознакомьтесь с вопросами, которые могут быть поставлены в ходе проведения конкретного вида судебно-экономической экспертизы. На основе анализа вопросов проведите консультацию относительно того, какой вид судебно-экономической экспертизы необходимо провести? Что является объектом и предметом конкретного вида экспертизы? Результаты консультационной деятельности представьте в форме таблицы.

Вопрос	Вид экономической экспертизы (бухгалтерская, налоговая, финансово-кредитная, аналитическая, планово-экономическая, товароведческая, оценочная)	Объект	Предмет
Имели ли место нарушения кредитно-финансовой дисциплины при работе отделения банка с кредитруемыми коммерческими организациями и вкладчиками?			
В какой мере оправданным является увеличение непроизводительных (коммерческих) потерь на реализацию продукции, предусмотренных в финансовом плане доходов и расходов			
Какова реальность и экономическая обоснованность финансовых показателей конкретного экономического субъекта в случаях искажения его данных о доходах и расходах?			

**ПК-7.****Способность оценивать эффективность осуществления организационно-управленческой функции при решении профессиональных задач**

*Задание.* На основании Федерального закона от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" составьте таблицу, в которой следует отразить основные обязанности и права руководителя государственного судебно-экспертного учреждения. После заполнения таблицы и анализа материала ответьте на следующие вопросы. *Почему, на Ваш взгляд, сначала в законе перечислены обязанности руководителя, а потом его права? Вправе ли руководитель дать эксперту указания, предreshающие содержание выводов по конкретной судебной экспертизе?*

**ПК-8.**

***Способность осуществлять организацию, контроль и учет производства судебных экспертиз***

*Задание.* Две фирмы заключили договор о совместном строительстве дома, приложением к которому была таблица, где указывалось, как будут распределены квартиры в построенном доме. В последствии при распределении квартир между двумя фирмами, у одной из фирм возникли претензии к другой, якобы из-за того, что контрагентами были внесены изменения в таблицу. Спор рассматривался арбитражным судом.

*Какую экспертизу следует назначить? Какие объекты подлежат экспертизе и какие вопросы поставить перед экспертом?*